HỒ SƠ NĂNG LỰC GIẢNG VIÊN NGÀNH GIÁO DỤC HỌC

Họ và tên giảng viên: Dương Thị Thanh Thanh

1. Bằng tốt nghiệp Đại học, Thạc sĩ, Tiến sĩ.

2. Chứng chỉ: Tin học, Bồi dưỡng NVSP, bồi dưỡng theo tiêu chuẩn CDNN Giảng viên chính (hạng II).

3. Lý lịch khoa học (file mềm, bản in)

4. Minh chứng khác: - Bài báo, sách

Bảng 1.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Năm | Số bài báo trên tạp chí | Bài báo hội thảo khoa học | Đề tài khoa học | Sách/giáo trình | Danh hiệu thi đua, khen thưởng |
| Trong nước | Quốc tế | ISI/Scopus | Trong nước | Quốc tế | Cấp trường | Cấp bộ | NN/ Nafoted | Chuyên khảo | Giáo trình | Tham khảo | CSTĐ | Giấy khen | Bằng khen |
| 2017 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2018 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2019 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2020 | 2 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2021 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2022 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| **Tổng** | **4** | **0** | **2** | **2** | **2** | **1** | **0** | **1** | **0** | **1** | **1** | **0** | **0** | **0** |

*Ghi chú: Số lượng bài báo: tính cả bài báo tại hội thảo trong nước, quốc tế; chỉ tính số đề tài khoa học với chức danh chủ nhiệm*

*Các minh chứng bài báo, đề tài khoa học được sắp xếp theo thứ tự năm và phải phù hợp với số lượng thống kê trong bảng trên*

1. Danh mục các bài báo (trong 5 năm: 2017-2022)

*1. 1. Quốc tế*

1. Phan Quoc Lam, Duong Thi Thanh Thanh (2018), Innovation in psychological teaching for pedagogical students at the Vinh university, Viet Nam under CDIO approach, The European Journal of Education And Applied Psychology, 2/2018. ISSN 2310-5704. http://www.ppublishing.org

2. Phan Quoc Lam, Duong Thi Thanh Thanh (2019), Developing program of the psychology course in the preschools and primary schools according to the CDIO approach, The European Journal of Humanities and Social Sciences, 1/2019. ISSN 2414-2344. https://yadi.sk/d/tzjr\_rCzYpb3hQ

3. Phan Quoc Lam, Vo Van Tuan, Duong Thi Thanh Thanh (2020); Improve Teaching Capacity at Private Universities in Ho Chi Minh City, Vietnam According to AUN-QA; International Journal of Cognitive Research in Science, Engineering and Education (IJCRSEE), 8(3), 61-72; Scopus Q2; https://www.ijcrsee.com/index.php/ijcrsee/article/view/327

4. Duong Thi Thanh Thanh, Phan Quoc Lam, Ho Quang Hoa, Phung Quang Duong (2021); Ostering of professional group leaders at primary schools competency - based approach; PalArch’s Journal of Archaeology of Egypt / Egyptology, 17(7), 11908-11930; Scopus Q3; https://archives.palarch.nl/index.php/jae/article/view/4619.

5. Nguyen Van Hai, Duong Thi Thanh Thanh, Vu Thi Viet Huong, (2022), Framework of Competences for Formative Assessment of English Majors according to the Outcome-based Education at higher education institutions, Journal of Positive School Psychology, Vol. 6, No 6, ISSN 2717-7564, 8021-8030. Scopus/Q2.

https://www.journalppw.com/index.php/jpsp/article/view/9010?fbclid=IwAR2p-epzkSgJdhoI4zOi7rkBkmsbSyQsuZ-ors9\_wjCqlY4oK-Tvppcz9YU

6. Dr. Dinh Phuoc Tuong, Dr. Bui Van Hung, Assoc.Prof. Nguyen Thị Huong, Dr. Duong Thi Thanh Thanh, MA. Nguyen Trung Kien, (2022) Solutions for Integrating Education, Training Soft Skills for Students in the Teaching Special Subjects Process at Universities and Colleges, Journal of Positive Psychogy, Vol. 6, No. 7, 2251-2263. Scopus/Q2. https://journalppw.com/index.php/jpsp/article/view/11726

7. Dung My Le, Anh Thi Tram Nguyen, Hai Thanh Phan, Son Quang Le, Thanh Thị Thanh Duong (2023), A cross-sectional study evaluated the implementation of counseling skills among middle school teachers in Vietnam. Pegem Journal of Education and Instruction, Vol. 13, No.4, 2023 (pp. 344-351). https://www.pegegog.net/index.php/pegegog/article/view/2836

8. Nguyen Thi Hang Phuong, Huynh Van Son, Duong Thị Thanh Thanh, Le Thi Linh Trang, Ly Thanh Thao, Nguyen Thi My Tien, Luu Thi Huyen Trang. (2023) Gratitude, parental support, professional help-seeking attitudes. INTERNATIONAL JOURNAL OF ADOLESCENCE AND YOUTH. 2023, VOL. 28, NO. 1, 2287112. Tạp chí Q1 H-index 30.

<https://doi.org/10.1080/02673843.2023.2287112>

*1.2. Trong nước*

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | Lê Mỹ Dung, Dương Thị Thanh Thanh, Rèn luyện kỹ năng kiểm soát cảm xúc cho học sinh tiểu học. Kỷ yếu hội thảo Quốc tế Tâm lý học khu vực Đông Nam Á lần thứ nhất “Hạnh phúc con người và phát triển bền vững”, quyển 2, NXB Đại học Quốc gia Hà Nội, 2017. |
| 2 | Đỗ Lệ Hằng, Lê Thị Linh Trang, Phan Thị Mai Hương, Đặng Thu Trang, Dương Thị Thanh Thanh, Cảm nhận hạnh phúc trong công việc của người lao động. Kỷ yếu hội thảo Quốc tế Tâm lý học khu vực Đông Nam Á lần thứ nhất “Hạnh phúc con người và phát triển bền vững”, quyển 3, NXB Đại học Quốc gia Hà Nội, 2017. |
| 3 | Dương Thị Thanh Thanh, Dương Thị Thanh Giang, Hoạt động tư vấn tâm lý học đường ở trường tiểu học, Tạp chí Thiết bị giáo dục, tháng 6/2020. |
| 4 | Dương Thị Thanh Giang, Dương Thị Thanh Thanh, Biện pháp quản lý hoạt động tư vấn tâm lý học đường ở các trường tiểu học Quận 1, Thành phố Hồ Chí Minh, Tạp chí Thiết bị giáo dục, số đặc biệt tháng 7/2020. |
| 5 | Nguyễn Thị Hằng Phương, Dương Thị Thanh Thanh, Nhận thức của giáo viên trong các cơ sở giáo dục chuyên biệt về hoạt động trải nghiệm cho trẻ rối loạn phát triển lứa tuổi mầm non trên địa bàn thành phố Đà Nẵng. Kỷ yếu hội thảo khoa học quốc tế Tâm lý học, Giáo dục học trong bối cảnh biến đổi xã hội, NXB dân trí 2023. |
| 6 | Dương Thị Thanh Thanh, Nguyễn Thị Oanh, Thực trạng thích ứng với hoạt động học tập của học sinh tiểu học dân tộc thiểu số huyện Hương Khê, tỉnh Hà Tĩnh, Tạp chí Tâm lý học, số 3/2024. |

2. Danh mục đề tài NCKH

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| TT | Tên đề tài nghiên cứu  | Năm hoàn thành | Đề tài cấp | Trách nhiệm tham gia |
| 1 | Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy, kiểm tra, đánh giá học phần "Tâm lý học đại cương" tiếp cận CDIO | 2017 | Trường trọng điểm | Chủ nhiệmđề tài |
| 2 | Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy, kiểm tra, đánh giá học phần "Tâm lý học giáo dục trẻ em" tiếp cận CDIO | 2017 | Trường trọng điểm | Thành viên |
| 3 | Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy, kiểm tra, đánh giá học phần "Tâm lý học" tiếp cận CDIO | 2017 | Trường trọng điểm | Thành viên |
| 4 | Nghiên cứu đánh giá các chương trình bồi dưỡng giáo viên phô thông, giảng viên sư phạm, CBQL của trường Đại học Vinh | 2017 | KH-CN cấp Bộ chương trìnhEtep | Thành viên |
| 5 | Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và đánh giá khối kiến thức Kiến thức Tâm lý và giáo dục học cho sư phạm xã hội tiếp cận CDIO | 2018 | Trường trọng điểm | Thành viên |
| 6 | Hợp tác nghiên cứu và chuyển giao về phát triển chương trình, tài liệu bồi dưỡng năng lực tư vấn tâm lý học đường cho giáo viên phổ thông trong khu vực Bắc Trung Bộ | 2019 | KH-CN cấp Bộ trong khuôn khổ chương trìnhEtep | Chủ nhiệm đề tài |
| 7 | Biện pháp nâng cao mức độ thích ứng với hoạt động học tập của học sinh dân tộc thiểu số vùng đặc biệt khó khăn ở các tỉnh Bắc Trung Bộ | 2023 | Bộ | Chủ nhiệm đề tài |

3. Danh mục sách, giáo trình, tài liệu phục vụ đào tạo và nghiên cứu

1. Thái Văn Thành (chủ biên), Dương Thị Thanh Thanh. *Công tác quản lý trường Tiểu học*, Giáo trình dùng cho đào tạo trình độ thạc sĩ chuyên ngành Giáo dục học Bậc tiểu học. Nhà xuất bản Đại học Vinh, 2015.

2. Dương Thị Thanh Thanh. *Mức độ thích ứng với hoạt động quản lý dạy học của hiệu trưởng tiểu học - Một số vấn đề lý luận và thực tiễn*. Nhà xuất bản lao động 2016.

3. Phan Quốc Lâm (chủ biên), Dương Thị Thanh Thanh. *Giáo trình Tâm lý học*, Nhà xuất bản Đại học Vinh, 2018.

4. Phan Quoc Lam, Ho Quang Hoa, Duong Thi Thanh Thanh, Primary Educational Psychology. Using ActivityBased Approach, Hamilton, Canada: Accent Graphics Communications & Publishing, 2022. – 157 p. ISBN 978-1-77192-635-5.

5. Phan Quốc Lâm (chủ biên), Dương Thị Thanh Thanh, Hồ Quang Hòa, Giáo trình Tâm lý học giáo dục tiểu học, Nhà xuất bản Đại học Vinh, 2024.