HỒ SƠ NĂNG LỰC GIẢNG VIÊN NGÀNH KHOA HỌC CÂY TRỒNG

Họ và tên giảng viên: Nguyễn Thị Thu Hạnh

1. Bằng tốt nghiệp Đại học, Thạc sĩ, Tiến sĩ.

2. Chứng chỉ: Tin học, Bồi dưỡng NVSP, bồi dưỡng theo tiêu chuẩn CDNN Giảng viên chính (hạng II).

3. Lý lịch khoa học (file mềm, bản in)

4. Minh chứng khác: - Bài báo, sách

Bảng 1.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Năm | Số bài báo trên tạp chí | | | Bài báo hội thảo khoa học | | Đề tài khoa học | | | Sách/giáo trình | | | Danh hiệu thi đua, khen thưởng | | |
| Trong nước | Quốc tế | ISI/  Scopus | Trong nước | Quốc tế | Cấp trường | Cấp bộ | NN/ Nafoted | Chuyên khảo | Giáo trình | Tham khảo | CSTĐ | Giấy khen | Bằng khen |
| 2017 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 |
| 2018 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| 2019 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 | 1 | 0 |
| 2020 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 |
| 2021 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 2022 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 2 | 1 | 2 | 0 |
| 2023 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 3 | 0 |
| 2024 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |  | 2 | 0 |
| **Tổng** | **4** | **2** | **1** | **2** | **0** | **1** | **4** | **1** | **0** | **1** | **11** | **2** | **10** | **0** |

*Ghi chú: Số lượng bài báo: tính cả bài báo tại hội thảo trong nước, quốc tế; chỉ tính số đề tài khoa học với chức danh chủ nhiệm*

*Các minh chứng bài báo, đề tài khoa học được sắp xếp theo thứ tự năm và phải phù hợp với số lượng thống kê trong bảng trên*

1. Danh mục các bài báo (trong 5 năm: 2017-2024)

*1. 1. Quốc tế*

- Thanh Van Thai, Hien Ngoc Nguyen, An Nhu Nguyen, Thu Hung Phan, Hung Van Bui, Hanh Thu Thi Nguyen, Developing an Integrated Model to Early Childhood Education and Care in Vietnam: Perspectives of Early Childhood Educators 2021 International Journal of Early Childhood Special Education (INT-JECSE), 13(2) 2021, P58-65

- Nguyen Thi Thu Hanh, General view of social skills education theory for preschool children 2016 The Science Publishing Centre “Sociosphere”, N4, 2016, ISSN 2078 -7081, Russia.

*1.2. Trong nước*

- Trần Thị Hoàng Yến, Nguyễn Thị Thu Hạnh, Nội dung, cách thức phối hợp giữa gia đình và nhà trường trong công tác giáo dục trẻ có nhu cầu giáo dục đặc biệt. 2023 Tạp chí Khoa học Giáo dục, Tập 19, số S4 tháng 12/2023

- Thái Văn Thành, Nguyễn Ngọc Hiền, Nguyễn Thị Thu Hạnh, Phối hợp gia đình, nhà trường, cộng đồng trong chăm sóc và giáo dục trẻ mầm non, 2019, Tạp chí Khoa học Giáo dục, số 16 – tháng 4/2019

- Nguyễn Thị Thu Hạnh, Giáo dục kỹ năng xã hội qua trải nghiệm cho trẻ mầm non-Xu hướng thế giới và bài học cho Việt nam

2017 Tạp chí Khoa học Giáo dục, số 143 – tháng 8/2017

- Nguyễn Thị Thu Hạnh, Giáo dục kỹ năng giao tiếp góp phần phát triển kỹ năng xã hội cho trẻ 5 - 6 tuổi, 2016, Tạp chí Giáo dục, kì 1, tháng 7 năm 2016, ISSN 2354 0753

- Nguyễn Thị Thu Hạnh, Giáo dục kỹ năng xã hội cho trẻ mẫu giáo 5 – 6 tuổi, 2015, Tạp chí giáo dục số đặc biệt tháng 5/2015

- Nguyễn Thị Thu Hạnh, Sử dụng phương pháp quan sát kết hợp thảo luận nhóm trong quá trình tổ chức cho trẻ mẫu giáo 5 – 6 tuổi làm quen với môi trường xung quanh, Tạp chí Giáo dục số đặc biệt tháng 11/2011

- Nguyễn Thị Thu Hạnh, Đổi mới quy trình rèn luyện kỹ năng tổ chức các hoạt động cho SV trong giảng dạy « PP cho trẻ làm quen với môi trường xung quanh ». Tạp chí Giáo dục tháng 1/1010

- Thực trạng kích thích hứng thú cho trẻ mẫu giáo 5-6 tuổi khi làm quen với thế giới thực vật, 2008, Tạp chí Giáo dục tháng 12/2008

2. Danh mục đề tài NCKH

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| TT | Tên đề tài nghiên cứu | Năm  bắt đầu/ Năm hoàn thành | Đề tài cấp  (NN, Bộ, ngành, trường) | Trách nhiệm tham gia trong ĐT |
| 1 | Một số biện pháp nâng cao chất lượng rèn luyện nghiệp vụ sư phạm thường xuyên cho sinh viên ngành GDMN tại trường THSP ĐH Vinh | 2015 | Cấp trường | Thành viên tham gia |
| 2 | Rèn luyện kỹ năng tổ chức các hoạt động giáo dục kỹ năng xã hội cho sinh viên ngành giáo dục mầm non | 2016 | Cấp trường | Chủ nhiệm đề tài |
| 3 | Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và đánh giá học phần Rèn luyện NVSP I ngành GDMN theo tiếp cận CDIO | 2019 | Cấp trường | Chủ nhiệm đề tài |
| 4 | Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và đánh giá học phần Phương pháp tổ cho trẻ khám phá môi trường xung quanh theo tiếp cận CDIO | 2020 | Cấp trường | Chủ nhiệm đề tài |
| 5 | Nghiên cứu mô hình phối hợp giữa gia đình, nhà trường và cộng đồng trong chăm sóc, giáo dục trẻ tại các cơ sở giáo dục mầm non đáp ứng yêu cầu đổi mới căn bản toàn diện giáo dục và đào tạo | 2018-2022 | Cấp Nhà nước | Thành viên chính |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| TT | Tên đề tài nghiên cứu/ Lĩnh vực ứng dụng | Năm hoàn thành | Đề tài cấp (NN, Bộ, trường) | Trách nhiệm tham gia trong đề tài |
| 1 | Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và đánh giá khối kiến thức bảo vệ thực vật theo tiếp cận CDIO | 2018 | Cấp trường T2018-34-TĐ | Chủ nhiệm đề tài |