

Số: 1037/QĐ-ĐHV

Nghệ An, ngày 26 tháng 4 năm 2023

QUYẾT ĐỊNH

Ban hành Khung chuẩn đầu ra trình độ thạc sĩ của Trường đại học Vinh

HIỆU TRƯỞNG TRƯỜNG ĐẠI HỌC VINH

Căn cứ Luật Giáo dục đại học và Luật sửa đổi, bổ sung một số điều của Luật Giáo dục đại học;

Căn cứ Nghị định số 99/2019/NĐ-CP ngày 30/12/2019 của Chính phủ quy định chi tiết và hướng dẫn thi hành một số điều của Luật sửa đổi, bổ sung một số điều của Luật Giáo dục đại học;

Căn cứ Quyết định số 99/QĐ ngày 29/3/1990 của Chủ tịch Hội đồng Bộ trưởng (nay là Thủ tướng Chính phủ) về việc giao nhiệm vụ đào tạo cán bộ trên đại học cho Trường Đại học Sư phạm Vinh;

Căn cứ Quyết định số 62/2001/QĐ-TTg ngày 25/4/2001 của Thủ tướng Chính phủ về việc đổi tên Trường Đại học sư phạm Vinh thành Trường Đại học Vinh;

Căn cứ Thông tư số 17/2021/TT-BGDĐT ngày 22/6/2021 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Quy định về chuẩn chương trình đào tạo; xây dựng, thẩm định và ban hành chương trình đào tạo các trình độ của giáo dục đại học;

Căn cứ Thông tư số 23/2021/TT-BGDĐT ngày 30/8/2021 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Quy chế tuyển sinh và đào tạo trình độ thạc sĩ;

Căn cứ Quyết định số 2592/QĐ-ĐHV ngày 02/11/2021 của Hiệu trưởng Trường Đại học Vinh ban hành Quy định tuyển sinh và đào tạo trình độ thạc sĩ của Trường Đại học Vinh;

Căn cứ Nghị quyết số 06/NQ-HĐT ngày 12/5/2021 của Hội đồng trường Trường Đại học Vinh ban hành Quy chế tổ chức và hoạt động của Trường Đại học Vinh;

Xét đề nghị của Trưởng phòng Đào tạo Sau đại học.

QUYẾT ĐỊNH:

Điều 1. Ban hành Khung chuẩn đầu ra trình độ thạc sĩ của Trường Đại học Vinh.

Điều 2. Quyết định có hiệu lực kể từ ngày ký.

Trưởng các đơn vị: Đào tạo Sau đại học, Hành chính Tổng hợp; Kế hoạch - Tài chính, Trưởng các đơn vị và cá nhân liên quan chịu trách nhiệm thi hành Quyết định này./.

Nơi nhận:

- Hiệu trưởng (b/c);
- Như Điều 3;
- Lưu: HCTH, ĐTSĐH.

**KT. HIỆU TRƯỞNG
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

(Đã ký)

PGS.TS. Nguyễn Thị Thu Cúc

**KHUNG CHUẨN ĐẦU RA TRÌNH ĐỘ THẠC SĨ
CỦA TRƯỜNG ĐẠI HỌC VINH**

*(Ban hành kèm theo Quyết định số 1037/QĐ-ĐHV ngày 26/4/2023
của Hiệu trưởng Trường Đại học Vinh)*

1. Mục tiêu đào tạo trình độ thạc sĩ của Trường Đại học Vinh

1.1. Mục tiêu tổng quát

Chương trình đào tạo trình độ thạc sĩ của Trường Đại học Vinh nhằm giúp người học có kiến thức thực tế và kiến thức lý thuyết sâu, rộng, tiên tiến trong lĩnh vực đào tạo; có tư duy phản biện, phân tích, tổng hợp và đánh giá dữ liệu, thông tin một cách khoa học và tiên tiến; kỹ năng nghiên cứu phát triển, đổi mới và sử dụng các công nghệ phù hợp trong lĩnh vực học thuật và nghề nghiệp; kỹ năng hợp tác và lãnh đạo nhóm; kỹ năng truyền bá, phổ biến tri thức trong các lĩnh vực chuyên môn, có khả năng tự định hướng, thích nghi với môi trường nghề nghiệp thay đổi; có khả năng hướng dẫn người khác thực hiện nhiệm vụ và khả năng quản lý, đánh giá, cải tiến để nâng cao hiệu quả hoạt động nghề nghiệp.

1.2. Mục tiêu cụ thể

PO1. Áp dụng thành thạo các kiến thức thực tế, kiến thức lý thuyết sâu, rộng, tiên tiến trong lĩnh vực đào tạo vào nghiên cứu và phát triển năng lực nghề nghiệp.

PO2. Vận dụng tư duy phản biện, phân tích, tổng hợp và đánh giá dữ liệu, thông tin một cách khoa học và tiên tiến; kỹ năng nghiên cứu phát triển, chuyển đổi số và sử dụng các công nghệ phù hợp trong lĩnh vực học thuật và nghề nghiệp.

PO3. Thể hiện kỹ năng quản lý và quản trị; kỹ năng giao tiếp để truyền bá, phổ biến tri thức và hướng dẫn người khác thực hiện nhiệm vụ trong lĩnh vực đào tạo và phát triển năng lực nghề nghiệp.

PO4. Hình thành ý tưởng, thiết kế, triển khai và phát triển chuyên môn trong lĩnh vực đào tạo và phát triển năng lực nghề nghiệp phù hợp với bối cảnh xã hội.

2. Khung chuẩn đầu ra trình độ thạc sĩ của Trường Đại học Vinh

2.1. Khung chuẩn đầu ra trình độ thạc sĩ của Trường Đại học Vinh là những yêu cầu chung về kiến thức, kỹ năng, mức độ tự chủ và trách nhiệm của người học khi tốt nghiệp chương trình đào tạo trình độ thạc sĩ.

2.2. Khung chuẩn đầu ra trình độ thạc sĩ của Trường Đại học Vinh bao gồm 08 chuẩn đầu ra cấp 2 và 18 chuẩn đầu ra cấp 3 như sau:

Chuẩn đầu ra
1. Kiến thức cơ sở ngành và chuyên ngành

Chuẩn đầu ra	
1.1.	Vận dụng được các lý thuyết về triết học, quản trị, quản lý và kiến thức chuyên ngành trong lĩnh vực nghiên cứu khoa học và hoạt động nghề nghiệp
1.1.1.	Vận dụng được các lý thuyết về triết học, quản trị, quản lý trong nghiên cứu khoa học và hoạt động nghề nghiệp.
1.1.2.	Phân tích, tổng hợp, vận dụng được các lĩnh vực kiến thức ngành, liên ngành trong nghiên cứu, phát triển và ứng dụng của chuyên ngành đào tạo.
1.2.	Vận dụng được kiến thức nâng cao, hiện đại của chuyên ngành trong nghiên cứu khoa học và giải quyết các vấn đề thực tiễn
1.2.1.	Vận dụng được kiến thức nâng cao, hiện đại của chuyên ngành trong nghiên cứu khoa học.
1.2.2.	Vận dụng được kiến thức nâng cao, hiện đại của chuyên ngành để giải quyết các vấn đề thực tiễn.
2. Kỹ năng, phẩm chất cá nhân và nghề nghiệp	
2.1.	Vận dụng được kỹ năng cá nhân và nghề nghiệp để giải quyết các vấn đề thuộc chuyên ngành đào tạo
2.1.1.	Vận dụng được tư duy phản biện, kỹ năng giải quyết vấn đề và sáng tạo trong hoạt động nghề nghiệp.
2.1.2.	Vận dụng được kỹ năng chuyển đổi số và sử dụng các công nghệ phù hợp trong nghiên cứu chuyên ngành và hoạt động nghề nghiệp.
2.2.	Thể hiện được phẩm chất cá nhân và nghề nghiệp
2.2.1.	Tôn trọng và chấp hành đạo đức nghiên cứu và liêm chính học thuật.
2.2.2.	Thể hiện khả năng tự định hướng phát triển năng lực cá nhân; đưa ra những quyết định mang tính chuyên gia và chịu trách nhiệm với những kết luận chuyên môn trong lĩnh vực nghiên cứu và phát triển năng lực nghề nghiệp.
3. Kỹ năng làm việc nhóm và giao tiếp	
3.1.	Vận dụng kỹ năng hợp tác và lãnh đạo và trong các hoạt động chuyên môn
3.1.1.	Hợp tác hiệu quả với các bên liên quan để giải quyết các vấn đề chuyên môn.
3.1.2.	Vận dụng được kỹ năng lãnh đạo nhóm để tổ chức quản trị và quản lý các hoạt động nghiên cứu khoa học và nghề nghiệp tiên tiến.
3.2.	Vận dụng kỹ năng giao tiếp để truyền bá, phổ biến tri thức và hướng dẫn người khác thực hiện nhiệm vụ trong hoạt động chuyên môn
3.2.1.	Sử dụng hiệu quả các hình thức giao tiếp để truyền bá, phổ biến tri thức và hướng dẫn người khác thực hiện nhiệm vụ trong NCKH và hoạt động nghề nghiệp.
3.2.2.	Sử dụng được ngoại ngữ (bậc 4/6) trong hoạt động nghiên cứu khoa học và nghề nghiệp.
4. Hình thành ý tưởng, thiết kế, triển khai, vận hành kế hoạch học tập và nghiên cứu khoa học	
4.1.	Phân tích được bối cảnh xã hội và nghề nghiệp
4.1.1.	Phân tích được bối cảnh xã hội và khoa học – kỹ thuật.

Chuẩn đầu ra	
4.1.2.	Phân tích được bối cảnh của chuyên ngành đào tạo và bối cảnh nghề nghiệp đối với các hoạt động học tập và nghiên cứu khoa học.
4.2.	Hình thành ý tưởng, thiết kế, triển khai, vận hành kế hoạch học tập và nghiên cứu khoa học phù hợp với bối cảnh xã hội và thực tiễn nghề nghiệp
4.2.1.	Hình thành ý tưởng về sản phẩm, quy trình, hệ thống, dịch vụ.
4.2.2.	Thiết kế sản phẩm, quy trình, hệ thống, dịch vụ.
4.2.3.	Triển khai sản phẩm, quy trình, hệ thống, dịch vụ.
4.2.4.	Vận hành/Cải tiến sản phẩm, quy trình, hệ thống, dịch vụ.

3. Đối sánh với Chuẩn đầu ra bậc thạc sĩ của Khung trình độ quốc gia Việt Nam

Khung chuẩn đầu ra bậc trình độ thạc sĩ theo Khung trình độ quốc gia Việt Nam	Khung chuẩn đầu ra các ngành đào tạo thạc sĩ của Trường Đại học Vinh
KIẾN THỨC	
Kiến thức thực tế và lý thuyết sâu, rộng, tiên tiến, nắm vững các nguyên lý và học thuyết cơ bản trong lĩnh vực nghiên cứu thuộc chuyên ngành đào tạo.	1.2. Vận dụng được kiến thức nâng cao, hiện đại của chuyên ngành trong nghiên cứu khoa học và giải quyết các vấn đề thực tiễn. 4.1.1. Phân tích được bối cảnh xã hội và khoa học – kỹ thuật. 4.2. Hình thành ý tưởng, thiết kế, triển khai, vận hành kế hoạch học tập và nghiên cứu khoa học phù hợp với bối cảnh xã hội và thực tiễn nghề nghiệp.
Kiến thức liên ngành có liên quan.	1.1.2. Vận dụng được các lĩnh vực kiến thức ngành, liên ngành trong nghiên cứu, phát triển và ứng dụng của chuyên ngành đào tạo. 4.1.1. Phân tích được bối cảnh xã hội và khoa học – kỹ thuật. 4.1.2. Phân tích được bối cảnh của chuyên ngành đào tạo và bối cảnh nghề nghiệp đối với các hoạt động học tập và nghiên cứu khoa học.
Kiến thức chung về quản trị và quản lý.	1.1.1. Vận dụng được các lý thuyết về triết học, quản trị, quản lý trong nghiên cứu khoa học và hoạt động nghề nghiệp.
KỸ NĂNG	
Kỹ năng phân tích, tổng hợp, đánh giá dữ liệu và thông tin để đưa ra giải pháp xử lý các vấn đề một cách khoa học.	2.1.1. Vận dụng được tư duy phản biện, kỹ năng giải quyết vấn đề và sáng tạo trong hoạt động nghề nghiệp.
Có kỹ năng truyền đạt tri thức dựa trên nghiên cứu, thảo luận các vấn đề chuyên	3.2.1. Sử dụng hiệu quả các hình thức giao tiếp để truyền bá, phổ biến tri thức và

môn và khoa học với người cùng ngành và với những người khác.	hướng dẫn người khác thực hiện nhiệm vụ trong NCKH và hoạt động nghề nghiệp
Kỹ năng tổ chức, quản trị và quản lý các hoạt động nghề nghiệp tiên tiến.	3.1.1. Hợp tác hiệu quả với các bên liên quan để giải quyết các vấn đề chuyên môn. 3.1.2. Vận dụng được kỹ năng lãnh đạo nhóm để tổ chức quản trị và quản lý các hoạt động nghiên cứu khoa học và nghề nghiệp tiên tiến.
Kỹ năng nghiên cứu phát triển và sử dụng các công nghệ một cách sáng tạo trong lĩnh vực học thuật và nghề nghiệp.	2.1.2. Vận dụng được kỹ năng chuyển đổi số và sử dụng các công nghệ phù hợp trong nghiên cứu chuyên ngành và hoạt động nghề nghiệp.
Có trình độ ngoại ngữ tương đương bậc 4/6 Khung năng lực ngoại ngữ Việt Nam.	3.2.2. Sử dụng được ngoại ngữ (bậc 4/6) trong hoạt động nghiên cứu khoa học và nghề nghiệp.
MỨC TỰ CHỦ VÀ TRÁCH NHIỆM	
Nghiên cứu, đưa ra những sáng kiến quan trọng.	4.2.1. Hình thành ý tưởng về sản phẩm, quy trình, hệ thống, dịch vụ.. 4.2.2. Thiết kế sản phẩm, quy trình, hệ thống, dịch vụ 4.2.3. Triển khai sản phẩm, quy trình, hệ thống, dịch vụ.
Thích nghi, tự định hướng và hướng dẫn người khác.	4.1.1. Phân tích được bối cảnh xã hội và khoa học – kỹ thuật. 2.2.2. Thể hiện khả năng tự định hướng phát triển năng lực cá nhân; đưa ra những quyết định mang tính chuyên gia và chịu trách nhiệm với những kết luận chuyên môn trong lĩnh vực nghiên cứu và phát triển năng lực nghề nghiệp.
Đưa ra những kết luận mang tính chuyên gia trong lĩnh vực chuyên môn.	2.2.2. Thể hiện khả năng tự định hướng phát triển năng lực cá nhân; đưa ra những quyết định mang tính chuyên gia và chịu trách nhiệm với những kết luận chuyên môn trong lĩnh vực nghiên cứu và phát triển năng lực nghề nghiệp.
Quản lý, đánh giá và cải tiến các hoạt động chuyên môn.	4.2.4. Vận hành/Cải tiến sản phẩm, quy trình, hệ thống, dịch vụ.