**HỒ SƠ NĂNG LỰC GIẢNG VIÊN NGÀNH LÝ LUẬN VÀ PHƯƠNG PHÁP DẠY HỌC BỘ MÔN TOÁN**

Họ và tên giảng viên: Thái Thị Hồng Lam

1. Bằng tốt nghiệp Đại học, Thạc sĩ, Tiến sĩ.

2. Chứng chỉ: Tin học, Bồi dưỡng NVSP, bồi dưỡng theo tiêu chuẩn CDNN Giảng viên chính (hạng II).

3. Lý lịch khoa học (file mềm, bản in)

4. Minh chứng khác: - Bài báo, sách

Bảng 1.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Năm | Số bài báo trên tạp chí | | | Bài báo hội thảo khoa học | | Đề tài khoa học | | | Sách/giáo trình | | | Danh hiệu thi đua, khen thưởng | | |
| Trong nước | Quốc tế | ISI/  Scopus | Trong nước | Quốc tế | Cấp trường | Cấp bộ | NN/ Nafoted | Chuyên khảo | Giáo trình | Tham khảo | CSTĐ | Giấy khen | Bằng khen |
| 2018 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2019 | 2 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2020 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2021 | 1 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2022 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2023 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2024 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Tổng | 9 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

1. Danh mục các bài báo (trong 5 năm: 2018-2024)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| TT | Tên công trình | Năm công bố | Tên tạp chí |
| 1 | Bồi dưỡng năng lực tư duy thuận nghịch cho HS trong dạy học giải phương trình, bất phương trình ở trường phổ thông;  . | 2018 | Tạp chí giáo dục |
| 2 | Bồi dưỡng năng lực sáng tạo cho học sinh thông qua dạy học giải bài tập tọa độ trong mặt phẳng ở trường trung học phổ thông | 2018 | Tạp chí giáo dục |
| 3 | Một số biểu hiện của năng lực phát hiện quy luật toán học của học sinh trung học phổ thông | 2019 | Tạp chí giáo dục |
| 4 | Một số biện pháp phát triển năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo cho học sinh THPT trong dạy học môn Toán. | 2021 | Tạp chí giáo dục |
| 5 | Thiết kế tình huống trong dạy học toán nhằm hỗ trợ quá trình đánh giá năng lực mô hình hóa toán học cho học sinh lớp 11. | 2021 | Tạp chí giáo dục |
| 6 | Bồi dưỡng năng lực tư duy thuận nghịch cho học sinh trong dạy học chủ đề Hàm số và đồ thị ở trường THPT | 2022 | Tạp chí khoa học, Trường Đại học Vinh |
| 7 | Thiết kế kế hoạch bài dạy theo chương trình GDPT 2018 trong môn Toán ở trường THCS | 2023 | Tạp chí khoa học, Trường Đại học Vinh |
| 8 | Thiết kế kế hoạch bài dạy “Phương trình bậc hai một ẩn” (TOÁN 9) theo định hướng phát triển năng lực toán học cho học sinh | 2023 | Tạp chí giáo dục |
| 9 | Phát hiện và sửa chữa sai lầm của học sinh trong dạy học giải toán ở trường THPT | 2024 | Tạp chí giáo dục |

*2. Sách/giáo trình*