HỒ SƠ NĂNG LỰC GIẢNG VIÊN NGÀNH LÝ LUẬN VÀ PHƯƠNG PHÁP DẠY HỌC BỘ MÔN TOÁN

Họ và tên giảng viên: Nguyễn Ngọc Bích

1. Bằng tốt nghiệp Đại học, Thạc sĩ, Tiến sĩ.

2. Chứng chỉ: Tin học, Bồi dưỡng NVSP, bồi dưỡng theo tiêu chuẩn CDNN Giảng viên chính (hạng II).

3. Lý lịch khoa học (file mềm, bản in)

4. Minh chứng khác: - Bài báo, sách

Bảng 1.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Năm | Số bài báo trên tạp chí | | | Bài báo hội thảo khoa học | | Đề tài khoa học | | | Sách/giáo trình | | | Danh hiệu thi đua, khen thưởng | | |
| Trong nước | Quốc tế | ISI/  Scopus | Trong nước | Quốc tế | Cấp trường | Cấp bộ | NN/ Nafoted | Chuyên khảo | Giáo trình | Tham khảo | CSTĐ | Giấy khen | Bằng khen |
| 2018 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2019 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2020 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2021 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| 2022 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2023 | 1 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| 2024 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **Tổng** | **3** | **0** | **2** | **3** | **1** | **1** | **0** | **1** | **0** | **2** | **0** | **0** | **2** | **0** |

*Ghi chú: Số lượng bài báo: tính cả bài báo tại hội thảo trong nước, quốc tế; chỉ tính số đề tài khoa học với chức danh chủ nhiệm*

*Các minh chứng bài báo, đề tài khoa học được sắp xếp theo thứ tự năm và phải phù hợp với số lượng thống kê trong bảng trên*

1. Danh mục các bài báo (trong 5 năm: 2018-2024)

*1. 1. Quốc tế*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| TT | Tên công trình | Năm công bố | Tên tạp chí |
| 1 | Perpectives of primary pre-service teachers on integrated teaching, Cypriot Journal of Educational Sciences, Volume 17, Issue 12, (2022) 4324-4334. | 2023 | Cypriot Journal of Educational Science.  (ISSN: 13059076, 1305905X) (Scopus/Q3) |
| 2 | Primary School Teachers' Determinants of Integrated Teaching for Realistic Math Education, European Journal of Educational Research, Volume 12, Issue 1, 253 - 263. | 2023 | European Journal of Educational Research  (ISSN: 21658714) (Scopus/Q3) |

*1.2. Trong nước*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| TT | Tên công trình | Năm công bố | Tên tạp chí |
| 1 | Vận dụng dạy học theo hợp đồng học phần hình học tuyến tính cho sinh viên ngành sư phạm toán | 2018 | *Tạp chí Khoa học giáo dục số 3, tháng 3 năm 2018,* Tr 68 – 72. |
| 2 | Vận dụng dạy học theo dự án trong dạy học chương “tích vô hướng của hai vectơ và ứng dụng” (hình học 10) | 2018 | Tạp chí Giáo dục, Số 436 (Kì 2 - 8/2018), tr 34-39 |
| 3 | Phát triển năng lực sử dụng công cụ và phương tiện học toán cho học sinh trong dạy học nội dung Hình học ở lớp 10 | 2023 | Tạp chí Giáo dục,  06/2023 |

2. Danh mục đề tài NCKH

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| TT | Tên đề tài nghiên cứu/ Lĩnh vực ứng dụng | Năm hoàn thành | Đề tài cấp (NN, Bộ, trường) | Trách nhiệm tham gia trong đề tài |
| 1 | Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy, kiểm tra, đánh giá học phần *toán học* tiếp cận cdio | *1/2018 -12/2018* | Trọng điểm cấp Trường | Tham gia |
| 2 | Phát triển năng lực đánh giá kết quả học tập cho sinh viên ngành sư phạm, Mã số: B 2018 - TDV - 08 | *1/2018-6/2020* | Cấp Bộ | Tham gia |

3. Báo cáo tham dự Hội thảo quốc gia và quốc tế

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *3. Báo cáo tham dự Hội thảo quốc gia và quốc tế* | | | |
| 4 | Analysis of Factors Influencing Poor Performance in Mathematics of High School Students: Case Study in Vietnam | 2024 | *Proceedings of the 15th International Conference on Society and Information Technologies (ICSIT 2024)* |

4. Sách/giáo trình

1. Nguyễn Duy Bình, Nguyễn Ngọc Bích, Nguyễn Thanh Diệu, Đinh Thanh Giang, Nguyễn Trung Hòa, *Giáo trình Toán học,* Nhà xuất bản Đại học Vinh, 2020.

2. Nguyễn Duy Bình, Nguyễn Ngọc Bích, Nguyễn Hữu Quang, *Giáo trình Hình học tuyến tính,* Nhà xuất bản Đại học Vinh, 2022.