HỒ SƠ NĂNG LỰC GIẢNG VIÊN NGÀNH SƯ PHẠM TOÁN

Họ và tên giảng viên: Vũ Thị Hồng Thanh

1. Bằng tốt nghiệp Đại học SP toán, Đại học tại chức tiếng Anh, Kỹ sư văn bằng 2 CNTT, Thạc sĩ Toán Giải tích, Tiến sĩ Toán.

2. Chứng chỉ: Tin học, Bồi dưỡng NVSP, bồi dưỡng theo tiêu chuẩn CDNN Giảng viên chính (hạng II), B2 tiếng Anh.

3. Lý lịch khoa học (file mềm, bản in)

4. Minh chứng khác: - Bài báo, sách, đề tài

Bảng 1.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Năm | Số bài báo trên tạp chí | | | Bài báo hội thảo khoa học | | Đề tài khoa học | | | Sách/giáo trình | | | Danh hiệu thi đua, khen thưởng | | |
| Trong nước | Quốc tế | ISI/  Scopus | Trong nước | Quốc tế | Cấp trường | Cấp bộ | NN/ Nafoted | Chuyên khảo | Giáo trình | Tham khảo | CSTĐ | Giấy khen | Bằng khen |
| 2018 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2019 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| 2020 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |  | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2021 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2022 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| 2023 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2024 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| **Tổng** | **0** | **0** | **0** | **3** | **1** | **2** | **0** | **0** | **0** | **4** | **0** | **0** | **2** | **1** |

*Ghi chú: Số lượng bài báo: tính cả bài báo tại hội thảo trong nước, quốc tế; chỉ tính số đề tài khoa học với chức danh chủ nhiệm*

*Các minh chứng bài báo, đề tài khoa học được sắp xếp theo thứ tự năm và phải phù hợp với số lượng thống kê trong bảng trên*

1. Danh mục bài báo: Không

2. Danh mục đề tài NCKH

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| TT | Tên đề tài nghiên cứu/ Lĩnh vực ứng dụng | Năm hoàn thành | Đề tài cấp (NN, Bộ, trường) | Trách nhiệm tham gia trong đề tài |
| 1 | Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và đánh giá khối kiến thức Giải tích và ứng dụng theo tiếp cận CDIO | 04/2019 - 07/2019 | Cấp trường | Thành viên đề tài |
| 2 | Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và đánh giá khối kiến thức Giải tích hiện đại theo tiếp cận CDIO | 04/2018 - 07/2019 | Cấp trường | Thành viên đề tài |
| 3 | Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và đánh giá khối kiến thức Giải tích hiện đại (nhóm ngành Kỹ thuật – Công nghệ) theo tiếp cận CDIO | 2/2017 - 3/2018 | Cấp trường | Chủ trì |