**TRƯỜNG SƯ PHẠM**

 **ĐƠN VỊ: KHOA TOÁN HỌC**

**THÔNG TIN PHỤC VỤ TỔNG KẾT NĂM HỌC 2024 – 2025**

**(thời gian cung cấp thông tin từ tháng 9/2024 đến tháng 6/2025)**

1. **Đội ngũ giảng viên/viên chức**
* Số lượng: 23 người
* Trình độ: GS: 02, PGS: 03; TS: 15, NCS: 01, Ths: 01, CN: 01.
* Giảng viên kiêm nhiệm:….. người (trong đó: Cấp ủy/BCN khoa: 03; BCH CĐBP: 03; TLĐT/CVHT: 03; GVCN: 20)
* Đánh giá mức độ đáp ứng của đội ngũ giảng viên theo điều kiện ĐBCL cho các ngành/chuyên ngành đào tạo của đơn vị: 100%
1. **Người học**
* Số lớp sinh viên chính quy: 18 lớp; Tổng số: 710 sinh viên.
* Số lớp sinh viên vừa làm vừa học: 9 lớp; Tổng số: 376 học viên.
* Số lớp học viên cao học: 08 lớp (trong đó K31: 05 lớp, tổng số: 54 học viên; K32: 03 lớp, tổng số: 35 học viên).
* Số lượng NCS: 14 người
* Số sinh viên thôi học/bỏ học: …….sinh viên.
* Số học viên thôi học/bỏ học: ……. học viên.
* **Hoạt động hỗ trợ người học:**

+ Tổ chức thành công hội nghị sinh viên nghiên cứu khoa học khoa Toán học năm học 2024-2025 vào ngày 06 tháng 04 năm 2025;

+ Tổ chức thành công hội thi nghiệp vụ sư phạm khoa Toán học năm học 2024-2025 vào ngày 15 tháng 12 năm 2024;

+ Tổ chức Câu lạc bộ Toán tiếng Anh E4M cho sinh viên, hoạt động sinh hoạt CLB mỗi tháng một lần;

+ Phân công cán bộ có uy tín, có năng lực tham gia hướng dẫn các nhóm sinh viên nghiên cứu khoa học; đảm nhận các học phần đồ án dự án. BCN Khoa thường xuyên theo dõi, động viên và tạo điều kiện cho giảng viên hướng dẫn sinh viên nghiên cứu. Kết quả, năm học 2024-2025 Khoa Toán có 11 báo cáo tại Hội nghị SV NCKH cấp Khoa, 04 đề tài tham gia xét giải thưởng SV NCKH Trường Sư phạm và có 02 đề tài tham gia xét giải thưởng SV NCKH Trường ĐH Vinh với 01 giải Nhì và 01 giải Ba; 01 đề tài tham gia SV NCKH cấp Bộ;

+ Phân công gần 100% cán bộ, giảng viên của Khoa Toán tham gia công tác chủ nhiệm các lớp sinh viên để quản lý, hỗ trợ sinh viên;

+ Mời các chuyên gia trong và ngoài nước về trao đổi học thuật với cán bộ, sinh viên, học viên và nghiên cứu sinh của khoa Toán học (02 lượt);

+ Phối hợp với Viện Nghiên cứu cao cấp về Toán và Sở GD&ĐT Nghệ An tổ chức Khóa tập huấn “***Thiết kế câu hỏi kiểm tra đánh giá môn Toán cấp Trung học phổ thông theo định hướng tiếp cận phẩm chất, năng lực***” tại Trường Đại học Vinh cho giáo viên Toán của Sở, giảng viên và sinh viên năm cuối của khoa Toán học;

+ Tổ chức thành công buổi gặp mặt Tân sinh viên khóa 65 có sự tham gia của đại diện sinh viên các khóa 62-64 của Khoa Toán học vào ngày 01/10/2024;

+ Phối hợp với Trung tâm LoveMath tổ chức thành công ngày hội việc làm và gặp mặt sinh viên khóa 62 vào ngày 08/06/2025.

+ Xây dựng nhóm tư vấn gia sư cho sinh viên và cựu sinh viên của khoa.

1. **Công tác đào tạo**
* Tổng số giờ dạy đại học chính quy học kỳ I, 2024-2025: 6460 giờ
* Tổng số giờ dạy đại học chính quy học kỳ II, 2024-2025: 6800 giờ
* Tổng số giờ dạy vừa làm vừa học học kỳ I, 2024-2025: 1400 giờ
* Tổng số giờ dạy vừa làm vừa học học kỳ II, 2024-2025: 1330 giờ
* Tổng số giờ dạy cao học học kỳ I, 2024-2025: 2205 giờ
* Tổng số giờ dạy cao học học kỳ II, 2024-2025: 675 giờ
* Tổng số giờ dạy NCS: 1890 giờ
* Số giờ các loại hình đào tạo bồi dưỡng khác: …….giờ
1. **Nghiên cứu khoa học**
* Tên hội thảo, hội nghị đã tổ chức:

+ Hội thảo quốc gia “*Một số vấn đề thời sự trong nghiên cứu và giảng dạy Toán học”* thời gian 09/11/2024; địa điểm: Trường Đại học Vinh.

* Số bài báo đăng trên tạp chí khoa học quốc tế có chỉ số: 18 bài.
* Số bài báo đăng trên tạp chí khoa học trong nước: 3 bài.
* Số bài báo đăng trong các kỷ yếu hội thảo quốc tế, quốc gia: 17 bài.
* Số giáo trình đã xuất bản: 02 cuốn.
* Số sách chuyên khảo, tham khảo đã xuất bản: 01 cuốn.
* Số đề tài khoa học cấp tỉnh/cấp bộ đã nghiệm thu: 0 đề tài
* Số đề tài khoa học cấp tỉnh/cấp bộ chưa nghiệm thu: 04 đề tài.
1. **Công tác xây dựng, phát triển chương trình đào tạo**
* ***Thuận lợi:***

+ Đội ngũ giảng viên của Khoa Toán học có trình độ chuyên môn cao, có phẩm chất đạo đức tốt, ý thức trách nhiệm cao, là nguồn nội lực to lớn để thực hiện tốt các nhiệm vụ xây dựng và phát triển CTĐT của Nhà trường;

+ Khoa Toán học luôn nhận được sự quan tâm, hỗ trợ, hướng dẫn và chỉ đạo kịp thời của BGH Trường Sư phạm, BGH Trường Đại học Vinh và các phòng ban chức năng trong việc xây dựng và phát triển CTĐT.

* ***Khó khăn:***

+ Việc triển khai các đề tài rà soát phát triển CTĐT đại học và sau đại học vẫn còn chậm so với kế hoạch, không tương thích với thực tế đào tạo các khóa học, dẫn tới khó khăn trong thực hiện và chuyển giao ứng dụng vào đào tạo các khóa học;

+ Cùng đợt rà soát CTĐT nhưng các văn bản hướng dẫn thi hành chưa có cập nhật thống nhất đầy đủ từ đầu cũng dẫn tới khó khăn trong triển khai ở đơn vị;

+ Việc phát triển CTĐT ngành Sư phạm Toán học cho hệ tài năng (trước đây là hệ chất lượng cao) nhưng chưa có nhiều ưu tiên đặc thù so với chương trình chuẩn, trong khi yêu cầu về chuẩn đầu ra cao hơn, dẫn tới rất khó khăn trong xây dựng chương trình cũng như tổ chức thực hiện.

1. **Các hoạt động khác:**
2. **Đề xuất, kiến nghị:**
* ***Đề xuất, kiến nghị với Trường Sư phạm:***

+ Xây dựng kế hoạch chủ động hơn trong các nội dung khoán chi để các đơn vị khoa đào tạo chủ động trong triển khai các hoạt động.

* ***Đề xuất, kiến nghị với Trường Đại học Vinh:***

+ Xem xét có chính sách ưu tiên, chính sách đặc thù cho hệ tài năng để đơn vị có thể xây dựng, phát triển chương trình đào tạo cho hệ này đáp ứng yêu cầu đặt ra và xây dựng thương hiệu đào tạo sư phạm của Nhà trường. Trước mắt là tăng thời lượng dành cho đào tạo hệ tài năng để đơn vị có thể thiết kế chương trình hệ tài năng đáp ứng những yêu cầu vượt trội so với chương trình chuẩn;

+ Bổ sung chỉ tiêu tuyển dụng giảng viên và sớm triển khai tạo nguồn cán bộ cho khoa Toán học để giải quyết việc thiếu cán bộ giảng dạy hiện nay của đơn vị;

+ Điều chỉnh quy chế chi tiêu nội bộ để việc cử đoàn sinh viên thi Olympic Toán học sinh viên và học sinh toàn quốc được triển khai hàng năm, đảm bảo tính liên tục, kế thừa và phát triển đem lại kết quả thi tốt hơn, mang lại uy tín và thương hiệu của Nhà trường (đơn vị đã đề xuất nhiều lần trong các lần góp ý quy chế CTNB của Nhà trường);

+ Nhà trường triển khai các nội dung công việc cần xem xét thêm tới tính phù hợp của kế hoạch thời gian thực hiện, tránh tập trung các công việc (lớn) cùng thời điểm dẫn tới quá tải trong thực hiện tại các đơn vị.

**Trưởng khoa/đơn vị**