**HỒ SƠ NĂNG LỰC GIẢNG VIÊN NGÀNH LÝ LUẬN VÀ PHƯƠNG PHÁP DẠY HỌC BỘ MÔN TOÁN**

**Họ và tên giảng viên:** Nguyễn Thị Mỹ Hằng

**Bằng tốt nghiệp**: Đại học, Thạc sĩ, Tiến sĩ.

**Chứng chỉ:** Tin học, Bồi dưỡng NVSP, bồi dưỡng theo tiêu chuẩn CDNN Giảng viên chính (hạng II), Bẳng cử nhân ngôn ngữ Anh.

https://canbo.vinhuni.edu.vn/ho-so/so-hoa-ho-so

**Lý lịch khoa học** (file mềm, bản in)

**Danh mục các bài báo** (trong 5 năm: 2019-2024)

1. 1. Quốc tế

1.2. Trong nước

1. Nguyễn Thị Mỹ Hằng, Vũ Văn Quyết, Lê Văn Thành, Thiết kế bài toán thực tiễn trong dạy học toán cho các lớp cuối cấp THCS, Tạp chí khoa học, Trường ĐH Vinh, Tập 50 – 3B/2021, 35 – 46.

2. Nguyễn Thị Mỹ Hằng, Thái Thị Hồng Lam, Trương Thị Dung, Một số biện pháp phát triển năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo cho học sinh THPT trong dạy học môn Toán, Tạp chí Giáo dục, Số 510, Kỳ II tháng 9.

3. Thái Thị Hồng Lam, Nguyễn Thị Mỹ Hằng, Trương Thị Dung, Bồi dưỡng năng lực tư duy thuận nghịch cho học sinh trong dạy học chủ đề Hàm số và đồ thị ở trường THPT, Vinh University Journal of Science, Vol. 51, No. 4B/2022, pp. 49-59 .

4. Nguyễn Thị Mỹ Hằng, Thái Thị Hồng Lam, Trương Thị Dung, Thiết kế kế hoạch bài dạy theo chương trình GDPT 2018 trong môn Toán ở trường THCS, Vinh University Journal of Science Vol. 52, No. 2B/2023.

5. Trương Thị Dung, Thái Thị Hồng Lam, Nguyễn Thị Mỹ Hằng, Thiết kế kế hoạch bài dạy “Phương trình bậc hai một ẩn” (TOÁN 9) theo định hướng phát triển năng lực toán học cho học sinh, Tạp chí Giáo dục, 23(18), 11–15.

6. Nguyễn Thị Mỹ Hằng, Trần Quang Đạt, Nguyễn Ngọc Bích, Phát triển năng lực sử dụng công cụ và phương tiện học toán cho học sinh trong dạy học nội dung Hình học ở lớp 10, Tạp chí Giáo dục, Số đặc biệt tháng 6/2023.

7. Nguyễn Văn Thuận, Nguyễn Thị Mỹ Hằng, Nguyễn Thị Xoan, Phát triển năng lực tư duy và lập luận toán học cho học sinh trong dạy học chủ đề Đại số tổ hợp ở trung học phổ thông, Tạp chí Giáo dục, Số 7/2023.

8. Nguyễn Thị Mỹ Hằng, Nguyễn Thị Thắm, Nguyễn Thị Phương Thảo, Một số biện pháp phát triển năng lực mô hình hóa toán học cho học sinh trong dạy học chủ đề “Hệ thức lượng trong tam giác” (Toán 10), Tạp chí Giáo dục, 24(9), 25–29.

 *Nghệ An, ngày tháng năm 2024*

 Người khai

 TS. Nguyễn Thị Mỹ Hằng