**LÝ LỊCH KHOA HỌC**

**I. LÝ LỊCH SƠ LƯỢC**

Họ và tên: **NguyỄn NgỌc Bích** Giới tính: Nữ

Ngày, tháng, năm sinh: 03/12/1977. Nơi sinh: xã Thọ Hải, huyện Thọ Xuân, tỉnh Thanh Hóa.

Quê quán: xã Thọ Hải, huyện Thọ Xuân, tỉnh Thanh Hóa. Dân tộc: Kinh

Học vị cao nhất:TS. Năm, nước nhận học vị: 2017, Việt Nam.

Chức danh khoa học cao nhất: Giảng viên chính. Năm bổ nhiệm: 2018.

Chức vụ (hiện tại hoặc trước khi nghỉ hưu): Giảng viên

Đơn vị công tác (hiện tại hoặc trước khi nghỉ hưu): Khoa Toán học – Trường Sư phạm - Trường Đại học Vinh.

Chỗ ở riêng hoặc địa chỉ liên lạc: Khối 6, phường Bến Thủy, TP Vinh, tỉnh Nghệ An.

Điện thoại liên hệ: DĐ: 0913547283

E-mail: bichnn@vinhuni.edu.vn

Số CCCD: 038177012428. Ngày cấp: 04/04/2021.

**II. QUÁ TRÌNH ĐÀO TẠO**

1. **Đại học:**

Hệ đào tạo: Chính quy

Nơi đào tạo: Trường Đại học Vinh

Ngành học: Sư phạm Toán

Nước đào tạo: Việt Nam. Năm tốt nghiệp: 1999

Bằng đại học 2: Ngôn Ngữ Anh Năm tốt nghiệp: 2016

1. **Sau đại học**
* Thạc sĩ chuyên ngành: Hình học - Tôpô. Năm cấp bằng: 2001

Nơi đào tạo: Trường Đại học Sư phạm Vinh (nay là Trường Đại học Vinh)

- Tiến sĩ chuyên ngành: Lý luận và Phương pháp dạy học bộ môn Toán

 Năm cấp bằng: 2017

 Nơi đào tạo: Trường Đại học Vinh

 Tên luận án: Tổ chức dạy học môn Hình học cao cấp cho sinh viên ngành Sư phạm Toán học ở trường đại học theo phương thức đào tạo tín chỉ

|  |  |
| --- | --- |
| **3. Ngoại ngữ:** | 1. Tiềng Anh: Cử nhân ngôn ngữ Anh |

**III. QUÁ TRÌNH NGHIÊN CỨU KHOA HỌC**

1. Các đề tài nghiên cứu khoa học đã và đang tham gia:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Tên đề tài nghiên cứu** | **Năm bắt đầu/Năm hoàn thành** | **Đề tài cấp (NN, Bộ, ngành, trường)** | **Trách nhiệm tham gia trong đề tài** |
| 1 | Về đạo hàm trên đại số và trên đa tạp | *1/2012-12/2012* | Cấp Trường | Tham gia |
| 2 | Nâng cao chất lượng giảng dạy môn Hình học cao cấp trong đào tạo theo hệ thống tín chỉ | *1/2014-12/2014* | Cấp Trường | Chủ nhiệm |
| 3 | Nâng cao năng lực tự học môn Toán B theo hệ thống tín chỉ cho sinh viên Trường Đại học Vinh | *1/2016-12/2016* | Cấp Trường | Tham gia |
| 4 | Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy, kiểm tra, đánh giá học phần *toán học* tiếp cận cdio | *1/2017 – 9/2017* | Trọng điểm cấp Trường | Tham gia |
| 5 | Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy, kiểm tra, đánh giá học phần *toán học* tiếp cận cdio | *1/2018 -12/2018* | Trọng điểm cấp Trường | Tham gia |
| 6 | Phát triển năng lực đánh giá kết quả học tập cho sinh viên ngành sư phạm, Mã số: B 2018 - TDV - 08 | *1/2018-6/2020* | Cấp Bộ | Tham gia |

2. Các công trình khoa học đã công bố:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| TT | Tên công trình | Năm công bố | Tên tạp chí |
| 1 | Độ cong Ricci trên nhóm Lie con với metric song bất biến | 2010 | Tạp chí Khoa học - Trường Đại học Vinh |
| 2 | Dạy học Toán cao cấp A1 ở trường đại học đào tạo theo học chế tín chỉ, liên thông đa ngành. | 2012 | Tạp chí Khoa học - Trường Đại học Vinh |
| 3 | Tổ chức hoạt động tự học trên lớp trong dạy học học phần Hình học cao cấp cho sinh viên ngành Sư phạm Toán theo hình thức đào tạo tín chỉ | 2014 | Tạp chí Giáo dục  |
| 4 | Vận dụng lý thuyết phát sinh nhận thức của J. Piaget vào việc tổ chức cho sinh viên đại học kiến tạo tri thức toán | 2014 | Tạp chí Giáo dục  |
| 5 | Tổ chức quá trình tự học ngoài giờ lên lớp môn Hình học cao cấp cho sinh viên ngành Sư phạm Toán | 2014 | Tạp chí Khoa học - Trường Đại học Vinh |
| 6 | Khai thác mối liên hệ sư phạm giữa kiến thức hình học cao cấp với kiến thức toán phổ thông trong dạy học học phần Hình học cao cấp cho sinh viên ngành Sư phạm Toán học | 2015 | Tạp chí Khoa học Giáo dục |
| 7 | Dạy học học phần Hình học cao cấp cho sinh viên ngành Sư phạm Toán ở trường đại học theo hướng thiết kế module dạy học | 2015 | Tạp chí Khoa học - Trường Đại học Sư phạm Hà Nội |
| 8 | Hình thành và phát triển năng lực nghề nghiệp cho sinh viên ngành Sư phạm Toán thông qua dạy học theo dự án học phần Hình học cao cấp | 2016 | Tạp chí Giáo dục (ISSN 2354 – 0753) |
| 9 | Một số giải pháp nhằm nâng cao chất lượng tự học môn Toán B ở Trường Đại học Vinh theo phương thức đào tạo tín chỉ, liên thông đa ngành  | 2016 | Tạp chí Giáo dục (ISSN 2354 – 0753) |
| 10 | Vận dụng dạy học theo hợp đồng học phần hình học tuyến tính cho sinh viên ngành sư phạm toán | 2018 | *Tạp chí Khoa học giáo dục số 3, tháng 3 năm 2018,* Tr 68 – 72. |
| 11 | Vận dụng dạy học theo dự án trong dạy học chương “tích vô hướng của hai vectơ và ứng dụng” (hình học 10) | 2018 | Tạp chí Giáo dục, Số 436 (Kì 2 - 8/2018), tr 34-39 |
| 12 | Phát triển năng lực sử dụng công cụ và phương tiện học toáncho học sinh trong dạy học nội dung Hình học ở lớp 10 | 2023 | Tạp chí Giáo dục, 06/2023 |
| 13 | Perpectives of primary pre-service teachers on integrated teaching, Cypriot Journal of Educational Sciences, Volume 17, Issue 12, (2022) 4324-4334. | 2023 | Cypriot Journal of Educational Science. (ISSN: 13059076, 1305905X) (Scopus/Q3) |
| 14 | Primary School Teachers' Determinants of Integrated Teaching for Realistic Math Education, European Journal of Educational Research, Volume 12, Issue 1, 253 - 263. | 2023 | European Journal of Educational Research(ISSN: 21658714) (Scopus/Q3) |

|  |
| --- |
| ***3. Báo cáo tham dự Hội thảo quốc gia và quốc tế*** |
| 1 | Tổ chức tự học ngoài giờ lên lớp môn Hình học cao cấp cho sinh viên ngành sư phạm Toán | 2014 | *Kỷ yếu hội thảo khoa học quốc gia “Nghiên cứu giáo dục Toán học theo hướng phát triển năng lực người học, giai đoạn 2014 – 2020”*, Trường Đại học Hải Phòng, NXB Đại học sư phạm, Tr 112 – 118. |
| 2 | Khai thác mối liên hệ sư phạm giữa kiến thức Hình học cao cấp với kiến thức môn Toán phổ thông vào việc tổ chức hoạt động khám phá của học sinh phổ thông trong dạy học hình học | 2014 | *Kỷ yếu Hội thảo khoa học quốc gia“Đổi mới nội dung và phương pháp giảng dạy toán học”, Trường Đại học Vinh,* Tr 23 -24. |
| 3 | Một số phương pháp dạy học tích cực giúp sinh viên ngành sư phạm toán học tập tích cực, chủ động phù hợp với phương thức đào tạo tín chỉ | 2017 | *Kỷ yếu hội thảo khoa học Quốc gia “toán học và ứng dụng”, Trường Đại học Quảng Nam,* Tr 7 - 16 |
| 4 | Analysis of Factors Influencing Poor Performance in Mathematics of High School Students: Case Study in Vietnam | 2024 | *Proceedings of the 15th International Conference on Society and Information Technologies (ICSIT 2024)* |

4. Sách/giáo trình

1. Trần Văn Ân, Nguyễn Hữu Quang, Nguyễn Văn Dũng, Nguyễn Ngọc Bích, *Giáo trình Tô pô đại cương,* Nhà xuất bản Đại học Vinh, 2017.

2. Nguyễn Duy Bình, Nguyễn Ngọc Bích, Nguyễn Thanh Diệu, Đinh Thanh Giang, Nguyễn Trung Hòa, *Giáo trình Toán học,* Nhà xuất bản Đại học Vinh, 2020.

3. Nguyễn Duy Bình, Nguyễn Ngọc Bích, Nguyễn Hữu Quang, *Giáo trình Hình học tuyến tính,* Nhà xuất bản Đại học Vinh, 2022.

*Nghệ An, ngày 10 tháng 8 năm 2024*

|  |  |
| --- | --- |
| **Xác nhận của cơ quan** |  **Người khai ký tên**(Ghi rõ chức danh, học vị) **TS. Nguyễn Ngọc Bích** |