|  |  |
| --- | --- |
| BỘ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO**TRƯỜNG ĐẠI HỌC VINH** | **CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM****Độc lập – Tự do – Hạnh phúc** |

**LÝ LỊCH KHOA HỌC**

(Mẫu kê khai dành cho cán bộ tham gia hoạt động đào tạo trình độ thạc sĩ

và trình độ tiến sĩ của Trường Đại học Vinh)

I. LÝ LỊCH SƠ LƯỢC

Họ và tên: Nguyễn Thị Mỹ Hằng Giới tính: Nữ

Ngày, tháng, năm sinh:

Nơi sinh: 30/8/1976

Quê quán: Xã Tràng Sơn, huyện Đô Lương, tỉnh Nghệ An

Dân tộc: Kinh

Học vị cao nhất: Tiến sĩ

Năm, nước nhận học vị: 2015, Việt Nam

Chức danh khoa học cao nhất:

Năm bổ nhiệm:

Chức vụ:

Đơn vị công tác: Khoa Toán học, Trường Sư phạm, Trường Đại học Vinh

Chỗ ở hiện nay: 49 Ngô Trí Hòa, khối 1, Bến Thủy, TP Vinh, Tỉnh Nghệ An.

Điện thoại liên hệ: 0983122730 Fax:

Email: nguyenmyhang3008@gmail.com

II. QUÁ TRÌNH ĐÀO TẠO

**1. Đại học**

Hệ đào tạo: Chính quy

Nơi đào tạo: Trường Đại Học Vinh

Ngành học: Toán học

Nước đào tạo: Việt nam

Năm tốt nghiệp: 1998

**2. Sau đại học**

- Thạc sĩ chuyên ngành: LL và PPDH bộ môn Toán

 Năm cấp bằng: 2002 Nơi đào tạo: Trường Đại học Vinh

- Tiến sĩ chuyên ngành: LL và PPDH bộ môn Toán

 Năm cấp bằng: 2015 Nơi đào tạo: Trường Đại học Vinh

 **Tên đề tài luận án:** :Rèn luyện kỹ năng thực hiện các thao tác tư duy cho học sinh Trung học phổ thông trong dạy học Đại số và Giải tích

**3. Trình độ ngoại ngữ**

Tiếng Anh: Cử nhân ngôn ngữ Anh

**III. QUÁ TRÌNH CÔNG TÁC CHUYÊN MÔN**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Thời gian** | **Nơi công tác** | **Công việc đảm nhiệm** |
| 2002 - nay | Khoa Toán học, Trường Đại học Vinh | Giảng dạy |

**IV. QUÁ TRÌNH NGHIÊN CỨU KHOA HỌC**

**1. Các đề tài nghiên cứu khoa học đã tham gia**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Tên đề tài nghiên cứu**  | **Năm bắt đầu/Năm hoàn thành** | **Đề tài cấp** **(NN, Bộ,****ngành, trường)** | **Trách nhiệm tham gia trong đề tài** |
| 1 | Rèn luyện kỹ năng khái quát hóa cho học sinh trung học phổ thông trong dạy học Đại số và Giải tích | 2012 | Trường | Chủ nhiệm |
| 2 | Một số biện pháp rèn luyện kỹ năng tương tự hóa cho học sinh THPT trong dạy học Đại số và Giải tích lớp 11 | 2015 | Trường | Chủ nhiệm |
| 3 | Phát triển năng lực đánh giá kết quả học tập cho sinh viên ngành sư phạm, Mã số: B 2018 - TDV - 08 | 2018 | Bộ | Thành viên |

**2. Các công trình khoa học đã công bố**

[***https://canbo.vinhuni.edu.vn/nc-khcn/ket-qua-nc-khcn***](https://canbo.vinhuni.edu.vn/nc-khcn/ket-qua-nc-khcn)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Tên công trình** | **Năm công bố** | **Tên tạp chí** |
| 1 | Trừu tượng hóa – Khái quát hóa trong dạy học Đại số và Giải tích ở THPT | 2011 | Tạp chí Giáo dục, (273), tr. 40-42 |
| 2 | Một số biện pháp nhằm tăng cường các yếu tố ngữ nghĩa và cú pháp trong dạy học Đại số và Giải tích ở THPT | 2011 | Tạp chí Giáo dục |
| 3 | Rèn luyện khái quát hóa cùng với đặc biệt hóa và hệ thống hóa trong dạy học môn Toán ở trường phổ thông | 2012 | Tạp chí khoa học Trường Đại học sư phạm Hà nội (57), tr. 19-25 |
| 4 | Thiết lập bài toán mới trên cơ sơ khai thác bài toán đã cho bằng tương tự hóa | 2013 | Tạp chí Giáo dục, (318), tr. 43-45. |
| 5 | Một số biện pháp góp phần rèn luyện các thao tác tư duy cho học sinh Trung học phổ thông trong dạy học Đại số và Giải tích | 2014 | Tạp chí Khoa học Giáo dục, (106), tr. 10, 11, 12, 15. |
| 6 | Các thao tác tư duy phân tích, tổng hợp, so sánh trong dạy học Đại số và Giải tích ở trung học phổ thông | 2013 | Tạp chí giáo dục, số 288, trang 55-57. |
| 7 | Phân tích các biểu hiện sai lầm của học sinh khi thực hiện các thao tác tư duy cơ bản trong dạy học Đại số và Giải tích | 2013 | Tạp chí Giáo dục, số 301 (2013), trang 43, 44, 59. |
| 8 | Dấu hiệu chung và bản chất của các yếu tố và quan hệ trong một hoặc một lớp bài toán | 2015 | Kỷ yếu Hội thảo khoa học Phát triển năng lực nghề nghiệp giáo viên toán phổ thông Việt Nam, tr. 132 - tr. 136, NXB Đại học Sư phạm, tháng 5 năm 2015. |
| 9 | Rèn luyện kỹ năng tương tự hóa cho học sinh trong dạy học giải bài tập Đại số và Giải tích ở trường trung học phổ thông | 2015 | Tạp chí khoa học, số 8A, 2015, trang 87-96. |
| 10 | Bồi dưỡng năng lực tư duy thuận nghịch cho học sinh trong dạy học giải phương trình, bất phương trình ở trường phổ thông | 2018 | Tạp chí giáo dục, số 425, 2018, trang 36 – 43. |
| 11 | Thiết kế tình huống dạy học môn Toán theo phương pháp dạy học dự án ở trường trung học phổ thông | 2018 | Tạp chí Khoa học Giáo dục, số 9, 2018, trang 72 – 76 |
| 12 | Thiết kế bài toán thực tiễn trong dạy học toán cho các lớp cuối cấp THCS | 2021 | Tạp chí khoa học, Trường ĐH Vinh, Tập 50 – 3B/2021, tr 35 – 46<https://vujs.vn/vi/so-tap-chi-cu/articleID/ED15-2021>  |
| 13 | Một số biện pháp phát triển năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo cho học sinh THPT trong dạy học môn Toán | 2021 | Tạp chí Giáo dục<https://tcgd.tapchigiaoduc.edu.vn/index.php/tapchi/article/view/225>  |
| 14 | Bồi dưỡng năng lực tư duy thuận nghịch cho học sinh trong dạy học chủ đề Hàm số và đồ thị ở trường THPT | 2022 | Tạp chí khoa học, Trường Đại học Vinh<http://thuvienlamdong.org.vn:81/bitstream/DL_134679/51843/1/CVV467V51S4B2022049.pdf>  |
| 15 | Phát triển năng lực tư duy và lập luận toán học cho học sinh trong dạy học chủ đề Đại số tổ hợp ở trung học phổ thông | 2023 | Tạp chí Giáo dục, Số 7/2023<https://tcgd.tapchigiaoduc.edu.vn/index.php/tapchi/article/view/678>  |
| 16 | Thiết kế kế hoạch bài dạy theo chương trình GDPT 2018 trong môn Toán ở trường THCS | 2023 | Tạp chí khoa học, Trường Đại học Vinh |
| 17 | Thiết kế kế hoạch bài dạy “Phương trình bậc hai một ẩn” (TOÁN 9) theo định hướng phát triển năng lực toán học cho học sinh | 2023 | Tạp chí Giáo dục<https://tcgd.tapchigiaoduc.edu.vn/index.php/tapchi/article/view/950> |
| 18 | Phát triển năng lực sử dụng công cụ và phương tiện học toán cho học sinh trong dạy học nội dung Hình học ở lớp 10 | 2023 | Tạp chí Giáo dục<https://drive.google.com/file/d/17UIIjnP_qiCDSnUnM5Y6iOloGdAC3x13/view?usp=sharing>  |
| 19 | Một số biện pháp phát triển năng lực mô hình hóa toán học cho học sinh trong dạy học chủ đề “Hệ thức lượng trong tam giác” (Toán 10) | 2024 | Tạp chí Giáo dục<https://tcgd.tapchigiaoduc.edu.vn/index.php/tapchi/article/view/1756>  |

**3. Các sách, giáo trình phục vụ đào tạo đại học và sau đại học**

1) Nguyễn Thị Mỹ Hằng, Phạm Xuân Chung, Trương Thị Dung, Rèn luyện các thao tác tư duy cho học sinh trong dạy học môn Toán ở trường trung học phổ thông, NXB Đại học sư phạm, 2016.

2) Nguyễn Chiến Thắng (Chủ biên), Phạm Xuân Chung, Nguyễn Thị Mỹ Hằng, Trương Thị Dung, Giáo trình Thực hành nghiên cứu khoa học trong giáo dục Toán học, NXB Đại học Vinh, 2019.

|  |  |
| --- | --- |
|  **Xác nhận của cơ quan** |  *Nghệ An, ngày tháng năm 2024* **Người khai** **TS. Nguyễn Thị Mỹ Hằng** |