

BIÊN BẢN HỌP

Về việc rà soát, điều chỉnh, và cập nhật chương trình đào tạo (ĐCCT) năm 2023

- 1. Thời gian bắt đầu:** 19 giờ 00 ngày 15 tháng 12 năm 2023.
- 2. Địa điểm:** Phòng A1-206
- 3. Thành phần tham dự:** Giảng viên giảng dạy CTĐT trình độ thạc sĩ ngành Đại số và Lý thuyết số.
- 4. Chủ trì:** PGS.TS. Nguyễn Thị Hồng Loan, Phụ trách CTĐT trình độ thạc sĩ ngành Đại số và Lý thuyết số.
- 5. Thư ký:** TS. Nguyễn Thị Ngọc Diệp.
- 6. Nội dung cuộc họp:**

PGS. TS. Nguyễn Thị Hồng Loan

- Tuyên bố lý do cuộc họp về rà soát, điều chỉnh và cập nhật Đề cương chi tiết trình độ thạc sĩ ngành Đại số và Lý thuyết số.

- Trình bày tóm tắt các văn bản của Nhà trường liên quan đến rà soát, chỉnh sửa, cập nhật CTĐT trình độ thạc sĩ năm 2023 gồm: Thông báo số 33/TB-ĐHV ngày 08/03/2022, Quyết định số 1037/QĐ-ĐHV ngày 26/04/2023, Thông báo số 87/TB-ĐHV ngày 30/05/2023, Hướng dẫn số 684 ngày 07/06/2023, Quyết định số 2596/QĐ-ĐHV ngày 02/10/2023 về ban hành Bộ chuẩn Bảo đảm chất lượng CTĐT của Trường Đại học Vinh, Hướng dẫn số 10/HD-ĐHV ngày 09/11/2023 về hoàn thiện sản phẩm “Phát triển chương trình đào tạo trình độ thạc sĩ theo tiếp cận CDIO”.

- Trình bày lại cấu trúc ĐCCT năm 2022.

- Trình bày cấu trúc dự thảo ĐCCT.
- Xin ý kiến đóng góp của giảng viên về điều chỉnh và cập nhật ĐCCT năm 2022 để xây dựng ĐCCT năm 2023.

TS. Nguyễn Hữu Quang

Trong mục Thông tin học phần, chú ý đến yêu cầu: “Tỷ lệ xem bài giảng e-learning (SCORM) dưới 80%” sẽ bị cấm thi cuối kỳ”, cần thảo luận điều này một cách chặt chẽ để nhắc nhở học viên. Hơn nữa khi xuất bản bài giảng Scorm, chú ý đến cài đặt hợp lý để đánh giá đúng việc học qua Elearning của học viên.

PGS. TS. Nguyễn Thành Quang

- Cần lý giải tại sao dự thảo Phiên bản 2023 không có “Mục tiêu học phần”.
- Cập nhật hệ thống tài liệu tham khảo phù hợp.

TS. Thiều Đình Phong

- CDR của các học phần trong ĐCCT phiên bản 2022 mặc dù đã mô tả chi tiết, rõ ràng thông qua các động từ theo thang nhận thức trong một bảng kết hợp với mức năng lực, PPDH, PPKT – ĐG nhưng cần xem xét lại sự đóng góp của từng CDR này cho CDR của CTĐT.

TS. Nguyễn Thị Mỹ Hằng

- Tán thành với Kế hoạch dạy học được thiết kế thông qua 3 giai đoạn, chính điều này thể hiện rõ mô hình dạy học CFB. Tuy nhiên, cần chỉ rõ cách thức tổ chức dạy học trong từng giai đoạn cho phù hợp. Cần thể hiện rõ nét PPDH được sử dụng trong mỗi giai đoạn và sự liên kết giữa các PPDH với các CDR của học phần.

TS. Nguyễn Ngọc Bích

- Đồng ý với ý kiến phát biểu trong cuộc họp. Tuy nhiên, cần nghiên cứu thật kỹ tỉ lệ đóng góp của mỗi CDR trong từng bài đánh giá.

- TS. Dương Xuân Giáp

Các Rubrics đánh giá kỹ năng trong phiên bản 2022 chưa thật sự phù hợp, khó khăn cho GV trong đánh giá. Cần thiết kế các tiêu chí, chỉ báo chi tiết rõ ràng, đo lường được và sản phẩm đánh giá cụ thể.

- TS. Nguyễn Huy Chiêu

Đánh giá CDR là việc làm mới, rất khó. Cần phải thiết kế các bài đánh giá phù hợp, đặc biệt là các bài đánh giá về kỹ năng.

7. Chủ trì cuộc họp kết luận nội dung cuộc họp

- Đồng ý với các ý kiến của cuộc họp, giao cho thư ký chỉnh sửa bản dự thảo mục tiêu và CDR của CTĐT theo các ý kiến góp ý.

- Sau khi hoàn thiện dự thảo ĐCCT, tiếp tục gửi cho toàn bộ giảng viên để vi chỉnh và trình Hội đồng ở cuộc họp tiếp theo.

Cuộc họp kết thúc vào 23 giờ 00, ngày 15 tháng 12 năm 2023./.

THƯ KÝ

TS. Nguyễn Thị Ngọc Diệp

CHỦ TRÌ

PGS. Nguyễn Thị Hồng Loan

Nơi nhận:

- Lưu: Khoa Toán.