*Bảng 3.3.3.Bảng đối sánh CTDH các năm 2017, 2022, 2023*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **CTDH 2017**  | **CTDH 2022** | **CTDH 2023** |
| 1. Chỉ có mục mục tiêu chung, mục tiêu cụ thể, CĐR chung của trường;2. Xây dựng CTDH theo hướng tiếp cận nội dung 3. Khung CTDH gồm *60 tín chỉ* gồm *16 HP*4. *ĐCHP* chưa phân nhiệm chi tiết trọng số đóng góp của từng bài đánh giá theo đặc thù của từng HP5. Dạy học kết hợp trực tiếp và trực tuyến6. Đánh giá HN theo nội dung giảng dạy. Kết quả đánh giá NH dựa chỉ có thông tin về điểm số7. Bản mô tả CTĐT | 1. Xây dựng CTĐT theo cả định hướng nghiên và định hướng ứng dụng2. Xây dựng CTDH theo hướng tiếp cận năng lực (OBE) sử dụng lý thuyết tương thích kiến tạo ở một số HP (*CLO-Nội dung/Hình thức DH-Kiểm tra đánh giá*)3. Mỗi CTĐT có *20 CĐR theo 4 trụ cột của CDIO*4. Khung CTDH gồm *60 tín chỉ,16 HP*; *Khối HP chung của ngành (24 TC)*; Khối HP chuyên ngành (15 TC); HP Luận văn (NC) Thực tập và đồ án TN (ƯD) 15TC; Các HP chuyên ngành dạy học bằng hình thức dự án5. Bảng phân nhiệm PLO cho các Học phần6. Dạy học theo mô hình CFB7. Đánh giá NH dựa trên CĐR. Kết quả đánh giá NH chỉ có thông tin điểm số 8. Đề cương chưa có đầy đủ thông tin về ma trận đề thi, rubric đánh giá theo CĐR;9. Bản mô tả CTĐT: Không có bảng phân nhiệm PLO/CLO | 1. Xây dựng CTĐT theo cả định hướng nghiên và định hướng ứng dụng2. Xây dựng CTDH theo hướng tiếp cận năng lực (OBE) sử dụng thuyết tương thích kiến tạo theo cấp độ CTĐT (*Tương thích giữa PLO - CLO*) và cấp độ học phần (*CLO-Nội dung/Hình thức DH-Kiểm tra đánh giá*)3. Mỗi CTĐT có *16 CĐR* theo *4 trụ cột của CDIO* (có đối sanh với KTĐ quốc gia; tương thích với tầm nhìn sứ mạng của Nhà trường)4. Khung CTDH gồm *60 tín chỉ, 16 HP*: Khối HP chung: Triết (*3TC*); Tiếng Anh (*3TC*); *Khối HP chung của ngành (24 TC)*; Khối HP chuyên ngành (15 TC); HP Luận văn (NC) Thực tập và đồ án TN (ƯD) 15TC (DH theo dự án chiếm tối thiểu 50%); 5. Có sự phân nhiệm CĐR về kỹ năng nghề nghiệp (CĐR về CDIO) cho các học phần dạy học dự án6. Bảng phân nhiệm PLO cho các CLO của các HP7. Sơ đồ cấu trúc và trình tự các học phần8. Dạy học theo mô hình CFB9. Đánh giá người học theo CĐR. Kết quả đánh giá NH có cả điểm số và điểm năng lực của CĐR.10. Đề cương có đầy đủ thông tin về ma trận đề thi, rubric đánh giá theo CĐR; Kế hoạch dạy học được thiết kế theo 03 giai đoan (Pre-class; During class; Post class)11. Bản MT CTĐT đầy đủ các mục theo yêu cầu của bộ chuẩn Bảo đảm chất lượng |