

BỘ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO
TRƯỜNG ĐẠI HỌC VINH
TRƯỜNG SƯ PHẠM

Biểu 02a

PHIẾU ĐÁNH GIÁ VÀ XẾP LOẠI
GIẢNG VIÊN KHÔNG GIỮ CHỨC
VỤ QUẢN LÝ

Năm 2022

Họ và tên: TRẦN THỊ GÁI
Chức vụ, chức danh: Giảng viên (Hạng III)
Ngày sinh: 28/9/1986

I. TIÊU CHUẨN CHUNG

TT	Tiêu chuẩn	Cá nhân tự đánh giá	Trưởng đơn vị đánh giá
1	Chính trị tư tưởng		
	a) Chấp hành chủ trương, đường lối, quy định của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước và các nguyên tắc tổ chức, kỷ luật của Đảng, nhất là nguyên tắc tập trung dân chủ, tự phê bình và phê bình.	Thực hiện tốt	
	b) Có quan điểm, bản lĩnh chính trị vững vàng; kiên định lập trường; không dao động trước mọi khó khăn, thách thức.	Thực hiện tốt	
	c) Đặt lợi ích của Đảng, quốc gia - dân tộc, nhân dân, tập thể lên trên lợi ích cá nhân.	Thực hiện tốt	
	d) Có ý thức nghiên cứu, học tập, vận dụng chủ nghĩa Mác - Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh, nghị quyết, chỉ thị, quyết định và các văn bản của Đảng.	Thực hiện tốt	
2	Đạo đức, lối sống		
	a) Không tham ô, tham nhũng, tiêu cực, lãng phí, quan liêu, cơ hội, vụ lợi, hách dịch, cửa quyền; không có biểu hiện suy thoái về đạo đức, lối sống, tự diễn biến, tự chuyển hóa.	Thực hiện tốt	
	b) Có lối sống trung thực, khiêm tốn, chân thành, trong sáng, giản dị.	Thực hiện tốt	
	c) Có tinh thần đoàn kết, xây dựng đơn vị, Nhà trường trong sạch, vững mạnh.	Thực hiện tốt	
	d) Không để người thân, người quen lợi dụng chức vụ, quyền hạn của mình để trục lợi.	Thực hiện tốt	
3	Tác phong, lề lối làm việc		
	a) Có trách nhiệm với công việc; năng động, sáng tạo, dám nghĩ, dám làm, linh hoạt trong thực hiện nhiệm vụ.	Thực hiện tốt	
	b) Phương pháp làm việc khoa học, dân chủ, đúng nguyên tắc.	Thực hiện tốt	
	c) Có tinh thần trách nhiệm và phối hợp trong thực hiện nhiệm vụ.	Thực hiện tốt	
	d) Có thái độ đúng mực và phong cách ứng xử, lề lối làm việc chuẩn mực, đáp ứng yêu cầu của văn hóa công vụ.	Thực hiện tốt	
4	Ý thức tổ chức kỷ luật		

a) Chấp hành sự phân công của tổ chức.	Thực hiện tốt	
b) Thực hiện các quy định, quy chế, nội quy của đơn vị, Nhà trường.	Thực hiện tốt	
c) Thực hiện việc kê khai và công khai tài sản, thu nhập theo quy định.	Thực hiện tốt	
d) Báo cáo đầy đủ, trung thực, cung cấp thông tin chính xác, khách quan về những nội dung liên quan đến việc thực hiện chức trách, nhiệm vụ được giao và hoạt động của đơn vị với cấp trên khi được yêu cầu.	Thực hiện tốt	
5 Thái độ phục vụ, phối hợp, hợp tác trong công tác		
a) Thái độ phục vụ người học và các bên liên quan trong công tác	Thực hiện tốt	
b) Thái độ phối hợp, hợp tác với đồng nghiệp và các đơn vị chức năng	Thực hiện tốt	

II. CÁC TIÊU CHÍ THỰC HIỆN CHỨC TRÁCH, NHIỆM VỤ ĐƯỢC GIAO

TT	Tiêu chuẩn	Thang điểm	Cá nhân tự đánh giá	Trưởng đơn vị đánh giá
1	Thực hiện nhiệm vụ giảng dạy, xây dựng, phát triển CTĐT và nhiệm vụ chuyên môn khác	35	35	
1.1	Khối lượng giờ giảng dạy theo định mức đăng kí	10	10	
	+ Giảng dạy đạt 100% định mức giờ chuẩn trở lên	10		
	+ Giảng dạy đạt 80% đến dưới 100% định mức giờ chuẩn	7		
	+ Giảng dạy đạt 50% đến dưới 80% định mức giờ chuẩn	3		
	+ Giảng dạy đạt dưới 50% định mức giờ chuẩn			
1.2	Thực hiện kế hoạch giảng dạy	7	7	
	+ Giảng dạy đúng kế hoạch, không vi phạm nền nếp giảng dạy, chấm bài, nộp điểm đúng tiến độ.	7		
	+ Đôi giờ dạy (lý do cá nhân/không lý do) không vượt quá 20%, không vi phạm nề nếp giảng dạy, chấm bài, nộp điểm đúng tiến độ.	5		
	+ Đôi giờ dạy (lý do cá nhân/không lý do) từ 20% đến 50%, không vi phạm nề nếp giảng dạy, chấm bài, nộp điểm đúng tiến độ.	3		
	+ Đôi giờ dạy (lý do cá nhân/không lý do) vượt 50%			
	Ghi chú: Vi phạm nền nếp giảng dạy 1 lần trừ 1 điểm; Chấm bài, nộp điểm chậm mỗi học phần trừ 1 điểm.			
1.3	Hoạt động dự giờ, thao giảng	3	3	
	+ Có thao giảng và dự giờ thao giảng của đồng nghiệp	3		
	+ Có thao giảng nhưng không tham gia dự giờ	2		
	+ Có tham gia dự giờ nhưng không thực hiện thao giảng	1		
	Ghi chú: Không tham gia dự giờ, không thực hiện thao giảng trừ 2 điểm			
1.4	Ý kiến đánh giá của người học	5	5	
	+ Đạt trên 80% đánh giá ở mức tốt	5		
	+ Đạt từ 70 – 80% mức tốt	3		

	+) Đạt từ 50 – 70% mức tốt	2		
	+) Đạt dưới 50% mức tốt			
	+) Bị đánh giá vượt 50% mức kém	-3		
1.5	Xây dựng và phát triển chương trình đào tạo	5	5	
	Chủ trì 01 trong các hoạt động sau: Xây dựng, rà soát cập nhật CĐR hoặc Bản mô tả CTĐT hoặc Khung CTĐT; Xây dựng mới đề cương chi tiết học phần; Xây dựng và tổ chức dạy học các học phần dạy học dự án; Tự đánh giá CTĐT; Biên soạn giáo trình, sách phục vụ CTĐT	5		
	Tham gia 01 trong các hoạt động ở trên hoặc 01 trong các hoạt động: Rà soát, cập nhật đề cương chi tiết học phần (có sản phẩm được ban hành); Khảo sát các bên liên quan về CTĐT; Biên soạn bộ đề, câu hỏi thi đánh giá theo chuẩn đầu ra (Mỗi hoạt động tính 2 điểm; tổng điểm không vượt quá thang điểm tối đa)	4		
1.6	Chủ trì, tham gia các hoạt động chuyên môn (Tổng tối đa là 5 điểm)	5	5	
	Giữ 01 trong các vai trò sau đây: Trưởng nhóm nghiên cứu; Chủ nhiệm chuyên ngành; Chủ trì các seminar, các sinh hoạt chuyên môn hàng tháng của đơn vị cấp 2	5		
	Tham gia đầy đủ các sinh hoạt chuyên môn của đơn vị (tham gia trên 90%: 3 điểm; từ 80-89%: 2 điểm; từ 70-79%: 1 điểm; dưới 70%: 0 điểm; vắng không có lý do mỗi lần trừ 1 điểm)	3		
	Tham gia công tác chủ nhiệm lớp, CVHT, TLĐT, TLĐBCL, hướng dẫn đồ án, thực tập, tham gia hoạt động thực tiễn ngoài trường để nâng cao chất lượng đào tạo và NCKH (mỗi hoạt động được tính 2 điểm, tổng tối đa 4 điểm)	4		
	Tham gia coi thi giữa kỳ, thi kết thúc các học phần, thi tuyển sinh đầu vào (mỗi lần 1 điểm cho đến điểm tối đa)	3		
2	Thực hiện nhiệm vụ nghiên cứu khoa học	25	15	
2.1	Định mức giờ chuẩn nghiên cứu khoa học	10	10	
	+) Đạt định mức từ 100% trở lên	10		
	+) Đạt định mức từ 80 đến dưới 100%	7		
	+) Đạt định mức từ 50% đến dưới 80%	5		
	+) Không đạt 50% định mức			
2.2	Định mức sản phẩm khoa học bậc cao (bài báo trên tạp chí thuộc danh mục Web of Science (WoS), Scopus)	10		
	+) Đạt định mức từ 100% trở lên	10		
	+) Đạt định mức từ 80 đến dưới 100%	7		
	+) Đạt định mức từ 50% đến dưới 80%	5		
	+) Đạt định mức từ 30% đến dưới 50%	3		
	+) Đạt dưới 30% định mức sản phẩm khoa học bậc cao			
2.3	Hướng dẫn học sinh thi KHKT; sinh viên thi Olympic/Khởi nghiệp; sinh viên, học viên, NCS NCKH, thực hiện nhiệm vụ KHCN	5	5	
	+) Hướng dẫn người học đạt một trong các kết quả sau đây:	5		

	- Đạt giải NCKH/KHKT/Olympic/Khởi nghiệp cấp Bộ/Tỉnh;			
	- Bảo vệ thành công luận án tiến sĩ;			
	- Chủ trì 01 nhiệm vụ khoa học và công nghệ cấp trường trở lên đã nghiệm thu đạt yêu cầu trở lên;			
	- Có bài báo trên tạp chí khoa học thuộc danh mục tính điểm từ 0,5 điểm trở lên của Hội đồng GS Nhà nước.			
	+) Hướng dẫn người học đạt một trong các kết quả sau đây (01 kết quả tính 3 điểm, 2 kết quả trở lên tính 5 điểm):	5		
	- Tham gia giải thưởng sinh viên NCKH/KHKT/Olympic/Khởi nghiệp cấp trường đạt giải Ba trở lên;			
	- Bảo vệ thành công luận văn thạc sĩ;			
	- Tham gia 01 nhiệm vụ khoa học và công nghệ đã nghiệm thu đạt yêu cầu trở lên;			
	- Có bài báo trên tạp chí khoa học.			
	+) Có người học tham gia giải thưởng/cuộc thi NCKH/KHKT/ Olympic/Khởi nghiệp cấp trường.	2		
	+ Không có người học tham gia hoạt động NCKH			
3	Học tập, bồi dưỡng chuyên môn, CNTT và Ngoại ngữ	15	13	
3.1	Các hoạt động bồi dưỡng, phát triển chuyên môn, nghiệp vụ, hội nghị, hội thảo, seminar....	5	5	
	- Chủ trì ít nhất 01 trong số các hoạt động: Đánh giá các đề án, đề tài nghiên cứu khoa học, Luận án tiến sĩ, nghiệm thu sách/giáo trình; Phản biện cho các tạp chí khoa học quốc tế thuộc danh mục Web of Science, Scopus; hợp tác quốc tế; kiểm định chất lượng CTĐT; đảm bảo đảm chất lượng giáo dục đại học; hội nghị, hội thảo, seminar khoa học vùng miền, quốc gia hoặc có tham gia 02 hình thức trở lên trong số các hình thức nói trên.	5		
	- Tham gia 01 hình thức trong số các hoạt động nói trên	3		
	- Không tham gia các hoạt động này			
	Lưu ý: - Giảng viên tham gia học tập phải kéo dài thời gian đào tạo - 2.0 đ. Giảng viên đi học tập trung quá thời hạn đào tạo, không thể tiếp tục thì xếp loại “Không hoàn thành nhiệm vụ”.			
3.2	Có trình độ ngoại ngữ đáp ứng yêu cầu công tác	5	3	
	- Đạt trình độ ngoại ngữ bậc 4 hoặc tương đương	5		
	- Chỉ đạt trình độ ngoại ngữ bậc 3 hoặc tương đương	3		
	- Chưa đạt trình độ ngoại ngữ bậc 3 hoặc tương đương			
3.3	Có khả năng ứng dụng CNTT đáp ứng yêu cầu công tác	5	5	
	- Tất cả các học phần đều có bài giảng điện tử, bài giảng e-learning	5		
	- Đạt 50% số học phần đảm nhiệm có bài giảng điện tử, bài giảng e-learning	3		
	- Có ít nhất 01 học phần có bài giảng e-learning	2		
	- Có ít nhất 01 học phần có bài giảng điện tử	1		
	- Không có bài giảng điện tử, bài giảng e-learning			
4	Tham gia các hoạt động tập thể, phục vụ cộng đồng	15	15	
4.1	Tham gia hiệu quả công tác Tư vấn, quảng bá tuyển sinh	7	7	

	+)	Tham gia tích cực, có hiệu quả	7			
		+)	Tham gia tích cực	4		
		+)	Có tham gia	2		
		+)	Không tham gia			
4.2		Tham gia các hoạt động hỗ trợ người học, đoàn thể, hỗ trợ cộng đồng ...	8	8		
		+)	Tham gia tích cực, có hiệu quả (mỗi hoạt động 4 điểm)	8		
		+)	Tham gia tích cực (mỗi hoạt động 3 điểm)	6		
		+)	Có tham gia (mỗi hoạt động 2 điểm)	4		
		+)	Không tham gia			
5		Điểm thưởng (Tổng điểm thưởng tối đa không quá 10 điểm)	10			
5.1		Thăng hạng chức danh nghề nghiệp, học hàm, học vị	5			
		- Được bổ nhiệm GS, PGS, GVCC, CVCC; được tặng danh hiệu NGND, NGUT	5			
		- Được bổ nhiệm GVC, CVC, Bảo vệ thành công LATS	3			
5.2		Được cấp văn bằng, chứng chỉ về Ngoại ngữ, bồi dưỡng chuyên môn nghiệp vụ, lý luận chính trị, QPAN... ở mức cao hơn mức yêu cầu vị trí chức danh đang đảm nhận	5			
		- Văn bằng, chứng chỉ quốc tế	5			
		- Văn bằng, chứng chỉ trong nước	3			
5.3		Có báo cáo mời (báo cáo) hội thảo, hội nghị khoa học (báo cáo bình thường giảm 02 điểm thưởng so với báo cáo mời)	5			
		- Hội thảo khoa học quốc tế	5			
		- Hội thảo khoa học trong nước	3			
5.4		Có sản phẩm khoa học bậc cao được xếp hạng Q1 theo SCImago hoặc có phát minh, sáng chế, sở hữu trí tuệ, giải pháp công nghệ được chứng nhận hoặc có sáng kiến kinh nghiệm cấp Bộ.	5			
5.5		Cá nhân được các cấp có thẩm quyền khen thưởng:	5			
		- Cấp Tỉnh/Bộ/Ngành hoặc tương đương trở lên	5			
		- Cấp trường hoặc tương đương	3			
5.6		Tham gia giảng dạy ít nhất 01 môn học/học phần bằng tiếng Anh (Trừ giáo viên/giảng viên chuyên ngữ)	5			
TỔNG ĐIỂM ĐÁNH GIÁ				78		

III. KẾT QUẢ CÁC HOẠT ĐỘNG KHÁC TRONG NĂM

- Tham gia giảng dạy tại trường THPT chuyên
- Tham gia bồi dưỡng HSG cấp tỉnh và cấp quốc gia tại THPT chuyên.
- Tham gia xây dựng mô hình THPT chuyên hệ chất lượng cao do Trường ĐHV chủ trì.
- Chủ trì xây dựng tài liệu bồi dưỡng giáo viên THCS về dạy học và kiểm tra đánh giá phát triển năng lực học sinh môn KHTN do Trung tâm NVSP Trường ĐHV chủ

- Trưởng đoàn đưa sinh viên sư phạm khoá 62 về thực tế tại trường THPT Hà Huy Tập.
- Tham gia xây dựng tài liệu bồi dưỡng giáo viên THPT về dạy học và kiểm tra đánh giá phát triển năng lực học sinh môn Sinh học Trung tâm NVSP Trường ĐHV chủ
- Tham gia Hội đồng chấm bài giảng Elearning môn Sinh học do Bộ GD và ĐT chủ trì
- Tham gia biên soạn "Ma trận, bản đặc tả, đề thi môn Sinh học THPT" do Bộ GD&ĐT chủ trì.
- Tham gia Hội đồng biên soạn Quy trình và tiêu chí học liệu số do Bộ GD và ĐT chủ trì.
- Tham gia tập huấn GV toàn quốc về "Giáo dục chăm sóc mắt và phòng chống mù loà cho HS cấp THCS" do Bộ GD&ĐT chủ trì.
- Tham gia thẩm định SGK Sinh học 11 do Bộ GD&ĐT chủ trì.
- Tham gia xây dựng tài liệu và tập huấn Chương trình phát triển giáo dục trung học giai đoạn 2 "Hướng dẫn xây dựng kế hoạch bài dạy STEM cấp THPT" do Bộ
- Tham gia Hội đồng biên soạn Qui trình và Tiêu chí học liệu số do Bộ GD&ĐT chủ trì.

IV. TỰ NHẬN XÉT, XẾP LOẠI CHẤT LƯỢNG

1. Tự nhận xét ưu, khuyết điểm

Ưu điểm: luôn nỗ lực trong các hoạt động giảng dạy, hoạt động chuyên môn và nghiên cứu khoa học. Tham gia tích cực các hoạt động do đơn vị triển khai.

Nhược điểm: Do thời gian biệt phái phổ thông 4 năm khá lâu được nâng cao trải nghiệm thực tế phục vụ công tác giảng dạy chuyên môn nhưng chưa có nhiều thời gian t

2. Tự xếp loại chất lượng

Hoàn thành tốt nhiệm vụ

Nghệ An, ngày 02 tháng 12 năm 2022

NGƯỜI TỰ NHẬN XÉT

(Ký ghi rõ họ, tên)