

BIÊN BẢN HỌP

1. Thời gian bắt đầu: 8 giờ 00 ngày 20 tháng 8 năm 2021

2. Địa điểm: Phòng Phó Viện trưởng, Viện Sư phạm Tự nhiên

3. Thành phần tham dự:

Toàn bộ giảng viên ngành Vật lý – Viện Sư phạm Tự nhiên

4. Chủ trì: PGS.TS. Nguyễn Thị Nhi, Viện Sư phạm Tự nhiên, Chủ nhiệm đề tài

5. Thư ký: ThS. Lê Văn Vinh.

6. Nội dung cuộc họp:

PGS.TS. Nguyễn Thị Nhi

- Tuyên bố lý do cuộc họp về việc rà soát, điều chỉnh, cập nhật các học phần trong Chương trình dạy học của chương trình đào tạo đại học hệ chính quy ngành Sư phạm Vật lý

- Trình bày dự kiến CTDH ngành Sư phạm Vật lý năm 2021 gồm 36 học phần, 126 tín chỉ, tỉ lệ như sau

[illegible]

Tổng	12 6										
-------------	---------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Các học phần cụ thể như sau:

Chính trị, kinh tế, xã hội (13 tín chỉ)

TT	Tên học phần	Số TC
1	Triết học Mác-Lênin	3
2	Kinh tế chính trị Mác-Lênin	2
3	Chủ nghĩa xã hội khoa học	2
4	Tự chọn 1	2
5	Tư tưởng Hồ Chí Minh	2
6	Lịch sử Đảng CSVN	2
7	Nhập môn ngành sư phạm	3
Tổng		16

Khoa học tự nhiên và giáo dục học: 25 tín chỉ

TT	Tên học phần	Số TC
1	Toán cao cấp	5
2	Ứng dụng ICT trong giáo dục	4
3	Vật lý đại cương	3
4	Hóa học đại cương	3
5	Sinh học đại cương	3
6	Giáo dục học	4
7	Tâm lý học	3
Tổng		25

Tiếng anh: 7 tín chỉ

TT	Tên học phần	Số TC
1	Tiếng Anh 1	3
2	Tiếng Anh 2	4
Tổng		7

Cơ sở ngành, chuyên ngành: 47 tín chỉ

TT	Tên học phần	Số TC
1	Cơ học	5
2	Nhiệt học	3
3	Điện từ học	5
4	Quang học	5
5	Thí nghiệm cơ nhiệt	3
6	Thí nghiệm điện quang	3
7	Phương pháp toán lý	5
8	Vật lý phân tử và nguyên tử	3
9	Kỹ thuật điện tử	2
10	Vật lý học hiện đại	5
11	Tự chọn 2	3
12	Điện động lực học lượng tử	3
13	Vật lý thiên văn	2
Tổng		47

Nghệ vụ sư phạm: 23 tín chỉ

TT	Tên học phần	Số TC
1	Phương pháp dạy học vật lý và TTPT	5
2	Phát triển chương trình môn Vật lý	5
3	Thí nghiệm Vật lý phổ thông	5
4	Tự chọn 3	3
5	Kiểm tra đánh giá trong dạy học vật lý	2
6	Thực hành dạy học vật lý	3
Tổng		23

Thực tập sư phạm và đồ án cuối khóa: 8 tín chỉ

TT	Tên học phần	Số TC
-----------	---------------------	--------------

1	Thực tập sư phạm và Đồ án cuối khóa	8
Tổng		8

- Xin ý kiến góp ý thống nhất của toàn thể cán bộ giảng viên trong Bộ môn để nộp sản phẩm cho Nhà trường.

ThS. Lê Văn Vinh

- Học phần ứng dụng ICT trong giáo dục nên xếp ở học kỳ 3, vì các em cần học sớm để có kỹ năng ICT hỗ trợ cho các học phần phía sau.

PGS.TS. Chu Văn Lanh

- Cần lồng ghép nội dung các Mô đun Bồi dưỡng giáo viên thực hiện Chương trình GDPT 2018 vào giảng dạy cho sinh viên Sư phạm,.

- Đề xuất lồng ghép trong các học phần như sau:

Nội dung Mô đun 1, 2: đưa vào học phần Phương pháp dạy học bộ môn

Nội dung Mô đun 3: Đưa vào học phần kiểm tra đánh giá trong dạy học Vật lý

Nội dung Mô đun 4: đưa vào học phần Phát triển chương trình môn Vật lý

Nội dung Mô đun 5, 6, 7, 8: đưa vào học phần Giáo dục học

Nội dung Mô đun 9: đưa vào học phần Ứng dụng ICT trong giáo dục

- Nên chăng môn phương pháp dạy học Vật lý ở trường phổ thông chưa cần đi thực tế phổ thông, mà nên đi thực tế phổ thông ở môn Thực hành dạy học Vật lý

TS. Bùi Đình Thuận:

- Có 8 môn dạy học Đồ án ở 8 học kỳ cần đảm bảo có môn cơ sở ngành, môn ngành và môn chuyên ngành.

7. Chủ trì cuộc họp kết luận nội dung cuộc họp

Tiếp thu các ý kiến góp ý, chủ nhiệm đề tài, thư ký sẽ hoàn thiện sản phẩm chương trình dạy học ngành Sư phạm Vật lý năm 2021 và nộp Nhà trường.

Cuộc họp kết thúc vào 11 giờ 00, ngày 20 tháng 8 năm 2021 ./.

THƯ KÝ



ThS. Lê Văn Vinh

CHỦ TRÌ



PGS.TS. Nguyễn Thị Nhị

Nơi nhận: - Lưu: Bộ môn Vật lý