|  |  |
| --- | --- |
| **TRƯỜNG ĐẠI HỌC VINH** | **CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM** |
| **KHOA VẬT LÝ** | **Độc lập - Tự do - Hạnh phúc** |

*Nghệ An, ngày 28 tháng 10 năm 2024*

**KẾ HOẠCH BỒI DƯỠNG, ĐÀO TẠO CÁN BỘ**

**Giai đoạn 2020 - 2025**

**1. Đặc điểm, tình hình**

# 1.1. Về đội ngũ viên chức, giảng viên

Đến tháng 10/2024, khoa Vật lý có 12 cán bộ, trong đó, có 01 chuyên viên, 04 giảng viên, 02 giảng viên chính và 05 giảng viên cao cấp.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***a. Tổng số cán bộ của Viện*** | **12** |  |
| - Cán bộ giảng dạy | 11 |  |
| - Chuyên viên | 1 |  |
| ***b. Công tác đào tạo cán bộ*** |  |  |
| - Số cán bộ có học hàm GS | 01 |  |
| - Số cán bộ có học hàm PGS | 04 |  |
| - Số cán bộ đang học sau tiến sỹ | 01 |  |
| - Số cán bộ có trình độ tiến sĩ | 11 |  |
| - Số cán bộ có trình độ thạc sĩ | 01 |  |
| - Số cán bộ có trình độ đại học | 01 |  |

***Thuận lợi và khó khăn***

***Thuận lợi***: Khoa có đội cán bộ có nhiều kinh nghiệm giảng dạy, có uy tín, tâm huyết với nghề. Được sự quan tâm chỉ đạo của Đảng ủy, Ban Giám hiệu trường Sư phạm và Trường Đại học Vinh đối với khoa ngày càng sâu sát. Sự phối hợp của các phòng ban chức năng trong trường với khoa trong thực hiện nhiệm vụ có nhiều thuận lợi, thống nhất. Khoa Vật lí có truyền thống đoàn kết, vững vàng, kiên định về lập trường, đội ngũ cán bộ có phẩm chất chính trị, đạo đức tốt, luôn ý thức được vai trò, trách nhiệm, sẵn sàng hoàn thành tốt các nhiệm vụ được giao. Hiện nay, 02 đồng chí đã tốt nghiệp lớp TCCT và LLCCCT; 02 đồng chí đang học lớp TCCT. Giảng viên của khoa Vật lí có độ tuổi từ 36 – 49, đây là độ tuổi sung sức, tràn đầy nhiệt huyết và đủ độ chín về chuyên môn, nghiệp vụ. Chính vì thế, cán bộ khoa Vật lí luôn sãn sàng, xông xáo hoàn thành các nhiệm vụ được giao một cách nhanh chóng và xuất sắc.

***Khó khăn***: Khoa Vật lý vừa mới được thành lập trong giai đoạn cuối của nhiệm kỳ 2020 – 2022 nên gặp nhiều khó khăn trong việc xây dựng phương hướng, chương trình hành động của chi bộ và đánh giá kết quả công tác của nhiệm kỳ. Trường Sư phạm được thành lập với mô hình tổ chức hoàn toàn mới, còn gặp nhiều khó khăn, bất cập trong công tác tổ chức, điều hành của BGH và sự phối hợp thực hiện nhiệm vụ giữa các đơn vị trong trường Sư phạm với đơn vị chức năng trong trường Đại học Vinh. Nhu cầu về nguồn nhân lực cho lĩnh vực đào tạo giáo viên của xã hội đang ít.

**2. Định hướng xây dựng, phát triển chất lượng đội ngũ giai đoạn 2018 - 2022**

# 2.1. Quan điểm chỉ đạo

* Cán bộ là nhân tố quyết định đến sự tồn tại của Nhà trường cũng như của khoa Vật lý, là khâu then chốt trong công tác xây dựng Đảng.
* Công tác xây dựng đội ngũ cán bộ là trách nhiệm của toàn trường, theo nguyên tắc Đảng lãnh đạo toàn diện cán bộ, đồng thời phát huy tối đa vai trò, quyền hạn và tính tự chịu trách nhiệm cả người đứng đầu các đơn vị, thự hiện tốt nguyên tắc tập trung dân chủ.
* Tập trung việc đổi mới phương thức, lề lối làm việc; gắn việc xây dựng đội ngũ cán bộ với xây dựng tổ chức và đổi mới cơ chế, chính sách; có cơ chế khuyến khích về vật chất và tinh thần nhằm tạo động lực làm việc và sự sáng tạo của đội ngũ cán bộ viên chức.
* Xây dựng đội ngũ cán bộ, giảng viên, nhân viên có bản lĩnh chính trị vững vàng, phẩm chất đạo đức tốt, có tinh thần trách nhiệm và trình độ chuyên môn cao, có phong cách giảng dạy chuyên nghiệp, có cơ cấu phù hợp, đảm bảo sự chuyển tiếp liên tục, vững vàng giữa các thế hệ cán bộ, đáp ứng yêu cầu xây dựng, phát triển đơn vị và Nhà trường trong bối cảnh đổi mới căn bản và toàn diện giáo dục và đào tạo cũng như định hướng hội nhập quốc tế của giáo dục đại học trên thế giới.

# 2.2. Các định hướng cơ bản về phát triển chất lượng đội ngũ

Chú trọng đẩy mạnh công tác nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ của đội ngũ giảng viên, nhân viên hỗ trợ với những chỉ báo quan trọng gồm:

- Phát triển đội ngũ cán bộ với quy mô giảng viên cơ hữu của khoa: 13 - 14 người. Trong đó: trên 40% giảng viên có trình độ Tiến sĩ, trên 40% giảng viên là GS, PGS; 2 - 3 giảng viên được bồi dưỡng lý luận chính trị; 100% giảng viên có đạt trình độ B2 tiếng Anh và tương đương trở lên; 2 - 3 giảng viên được bổ nhiệm chức danh GS, PGS; 1-2 GV được phong nhà giáo ưu tú, NGND; 1 - 2 giảng viên được bổ nhiệm GVC; tạo nguồn và tuyển dụng 02-03 GV.

- Đề ra nhiệm vụ, kế hoạch chuẩn bị thăng hạng GVC hoặc chuyên viên chính đối với những giảng viên, chuyên viên đủ điều kiện

- Bồi dưỡng, nâng cao trình độ ngoại ngữ, công nghệ thông tin cho giảng viên, nhân viên hỗ trợ

- Tiếp tục đẩy mạnh hoạt động tạo nguồn, bồi dưỡng và bổ sung đội ngũ giảng viên của khoa đáp ứng các yêu cầu tuyển dụng, phù hợp nhu cầu thực tế.

- Tích cực tạo điều kiện, xây dựng đội ngũ cán bộ quản lí kế cận của khoa trong giai đoạn sắp tới.

- Định kì hàng năm, giảng viên, nhân viên tham gia các lớp bồi dưỡng lí luận chính trị, giáo dục quốc phòng - an ninh theo kế hoạch của nhà trường.

**3. Kế hoạch bồi dưỡng, đào tạo cán bộ giai đoạn 2020 - 2025**

Căn cứ vào thực tế đội ngũ cán bộ của đơn vị, căn cứ vào chiến lược phát triển đội ngũ của khoa và các quy định, quy chế về đào tạo, bồi dưỡng cán bộ của trường

Đại học Vinh, khoa Vật lý xây dựng kế hoạch đào tao, bồi dưỡng cán bộ từ 2020 - 2025 như sau:

***2.1. Bồi dưỡng, đào tạo giảng viên***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TT** | **Mục tiêu bồi dưỡng, đào tạo** | **Số lượng giảng viên** |
| 1 | Tăng số giảng viên có trình độ tiến sĩ | 01 |
| 2 | Tăng số giảng viên có trình độ sau tiến sĩ | 01 |
| 3. | Tăng số giảng viên có học hàm PGS | 01 |
| 4 | Tăng số giảng viên có học hàm GS | 01 |
| 5 | Tăng số giảng viên thăng hạng giảng viên chính | 02 |
| 6 | Tăng số giảng viên đạt chuẩn ngoại ngữ | 02 |
| 7 | Số giảng viên hoàn thành chứng chỉ NVSP | 100% |
| 8 | Số giảng viên hoàn thành chứng chỉ công nghệ thông tin | 100% |
| 9 | Số giảng viên hoàn thànhcác lớp bồi dưỡng chính trị | Theo chỉ tiêu của trường |
| 10 | Số giảng viên hoàn thành chứng chỉ quốc phòng an ninh | Theo chỉ tiêu của trường |

**Trưởng khoa**

**PGS.TS. Chu Văn Lanh**