



CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

Hồng Lĩnh, ngày 18 tháng 4 năm 2021

BÁO CÁO TỔNG KẾT THỰC TẬP SỰ PHẠM **Đoàn TTSP Đại học Vinh tại trường THPT Hồng Lĩnh**

PHẦN I: TÌNH HÌNH CHUNG

1. Số lượng:

+ Tổng số sinh viên TTSP theo QĐ số 131/QĐ-ĐHV, ngày 18/01/2021 của ĐH Vinh có: 20(SP Địa lí: 3SV; SP Sinh học: 4SV; SP Tiếng Anh: 7SV và SP Toán: 6SV).

+ Tổng số sinh viên có mặt: 19(SP Địa lí: 3SV; SP Sinh học: 3SV; SP Tiếng Anh: 7SV và SP Toán: 6SV).

+ Số vắng: 01 sinh viên thuộc chuyên ngành SP Sinh học; lí do: Không tham gia được.

2. Thời gian thực tập :

Từ ngày 22 tháng 02 năm 2021 đến ngày 18 tháng 4 năm 2021

3. Đặc điểm tình hình:

3.1. Nhà trường.

- Năm học 2020-2021 trường THPT Hồng Lĩnh được sáp nhập của 02 trường: THPT Hồng Lam với THPT Hồng Lĩnh cũ, có quy mô thuộc loại các trường có nhiều lớp, nhiều học sinh ở tốp đầu của tỉnh Hà Tĩnh với 43 lớp(khối 12: 17 lớp; Khối 11: 15 lớp; Khối 10: 11 lớp), tổng số học sinh 1444 em. HS trường THPT Hồng Lĩnh có chất lượng đạo đức tốt, ý thức chấp hành nội quy, chấp hành pháp luật tốt, số HS vi phạm về hành vi đạo đức không đáng kể; chất lượng, năng lực học tập khá tốt.

- Đội ngũ: Tổng số 125 người thực làm việc(trong đó: 4 CBQL; 8 nhân viên hành chính và 113 GV); 100% đạt chuẩn và trên chuẩn; Có tư tưởng chính trị vững vàng, đạo đức phẩm chất tốt, yêu nghề, gương mẫu trong công tác và sinh hoạt, tinh thần trách nhiệm cao trong thực hiện nhiệm vụ, trình độ chuyên môn, nghiệp vụ sự phạm vững vàng, luôn hoàn thành tốt và xuất sắc nhiệm vụ được giao; nhận thức đúng đắn về nhiệm vụ giáo dục - đào tạo của nhà trường. Đặc biệt đội ngũ giáo viên đã có kinh nghiệm trong công tác hướng dẫn thực tập sự phạm cho các trường ĐH như: ĐH Vinh, ĐH Hà Tĩnh...

- CSVC - TBDH chưa được hiện đại, mới đáp ứng nhu cầu tối thiểu cho các hoạt động giáo dục - đào tạo của nhà trường, có phần đã xuống cấp đang trong giai đoạn sửa chữa nên có ảnh hưởng đến một số hoạt động chung. Phòng học chưa đủ cho 43 lớp học một ca, lớp 10 phải học vào buổi chiều và các bộ môn: Thể dục; Giáo dục QP-AN được bố trí dạy - học tập trung vào buổi sáng nên có phần gây trở ngại cho sinh viên sắp xếp thời gian trong kế hoạch TTSP.



Môi trường giáo dục thân thiện, an toàn, lành mạnh, được chính quyền, nhân dân, phụ huynh, học sinh địa phương tin cậy.

Mặc dầu còn có một số khó khăn song nhà trường khẳng định Trường THPT Hồng Lĩnh là cơ sở giáo dục phổ thông có nhiều điều kiện tốt để sinh viên các ngành sư phạm của các trường Đại học xâm nhập, học tập, tích lũy kinh nghiệm thực tiễn và bước đầu làm quen với nghề Giáo viên.

3.2. Đoàn sinh viên.

- Số lượng sinh viên: 19 thuộc 4 chuyên ngành: SP Địa lí: 3SV; SP Sinh học: 3SV; SP Tiếng Anh: 7SV và SP Toán: 6SV.

- Ý thức tốt, nhiệt tình, trách nhiệm và lo lắng về thực hiện các nhiệm vụ.

- 100% Sinh viên về TTSP ở trường THPT Hồng Lĩnh không lưu trú tại địa phương Hồng Lĩnh mà đi về các nơi khác cách xa từ 20 km trở lên, nên việc đi lại vất vả và còn thiếu thời gian để tìm hiểu về hoạt động giáo dục địa phương.

PHẦN II: KIỂM ĐIỂM VIỆC THỰC HIỆN KẾ HOẠCH THỰC TẬP QUA CÁC BƯỚC.

1. Công tác chuẩn bị, thâm nhập, tìm hiểu thực tế trường THPT, địa phương, học sinh phổ thông.

- 19 SV có mặt trong đợt TTSP Từ ngày 22 tháng 02 năm 2021 đến ngày 18 tháng 4 năm 2021 tại trường THPT Hồng Lĩnh – Hà Tĩnh. Có sự chuẩn bị tốt về tinh thần, ý thức, trách nhiệm để hoàn thành nhiệm vụ TTSP của trường ĐH Vinh: Đoàn có sự tiễn trạm sớm để trao đổi và tiếp thu các ý kiến từ BGH nhà trường về công tác TTSP và đã có sự chuẩn bị chu đáo ngay buổi tiếp xúc đầu tiên khi về trường, các thành viên của đoàn đều sẵn sàng, hào hứng để tiếp cận, thâm nhập, tìm hiểu thực tế các hoạt động của trường THPT, của người giáo viên và phong trào giáo dục ở địa phương. Dự đầy đủ các buổi sinh hoạt do nhà trường bố trí báo cáo (của nhà trường, Tổ chuyên môn, Đoàn TN...).

- Tiếp cận học sinh, gia đình học sinh và thông qua giáo viên hướng dẫn để tìm hiểu về tình hình giáo dục nhà trường, giáo dục của địa phương, các động xã hội - môi trường của địa phương và các gia học sinh.

2. Kế hoạch tiến hành, phương pháp chỉ đạo, kết quả việc chấp hành quy định, hướng dẫn của trường, của Ban chỉ đạo thực tập tỉnh.

2.1. Trường THPT Hồng Lĩnh, cơ sở tổ chức TTSP cho sinh viên.

* Ban chỉ đạo TTSP của trường THPT Hồng Lĩnh.

- Ban hành đầy đủ các văn bản nhằm chỉ đạo công tác hướng dẫn TTSP đạt kết quả tốt nhất: Như Hiệu trưởng có Quyết định số 07 /QĐ-THPTH.L, ngày 17 tháng 01 năm 2021 thành lập BCD với 22 thành viên đúng tinh thần chỉ đạo của Ban chỉ đạo TTSP của tỉnh Hà Tĩnh; BCD TTSP nhà trường đã xây dựng KH hướng dẫn TTSP đầy đủ chi tiết.

- Phân công nhiệm vụ chi tiết, cụ thể cho các thành viên, tạo thuận lợi trong việc thực thi KH TTSP một cách khoa học, đúng tiến trình và tiến độ thời gian, tạo thuận lợi cho SV liên hệ công tác.

- Tổ chức quán triệt: KH, Nhiệm vụ của GV hướng dẫn cũng như nhiệm vụ thực hiện các nội dung TT của sinh viên đầy đủ, rõ ràng.

- Thường xuyên giám sát, đôn đốc, kiểm tra việc thực thi nhiệm vụ và kết quả TTSP của các bộ phận, thành viên có liên quan và của các sinh viên.



Tổ chức đánh giá kết quả TTSP của SV khách quan, công minh trên cơ sở hiệu quả công việc.

* Giáo viên hướng dẫn.

- Đội ngũ các thầy cô giáo được Hiệu trưởng quyết định thực hiện hướng dẫn TT của ĐH Vinh, đây là đội ngũ đã được cân nhắc lựa chọn.

- Đối với GV HD giáo dục gồm 11 giáo viên đều đã có thâm niên, kinh nghiệm, nghệ thuật làm chủ nhiệm lớp, nhiều giáo viên là GVCN giỏi, các giáo viên đã chuyển tải cho SV, nội dung, nghệ thuật, nhiệm vụ và kho kinh nghiệm của mình về công tác CN lớp, đặc biệt là có trách nhiệm cao trong việc thực hiện các nhiệm vụ mà BCD đã quán triệt.

- Đối với các thầy cô làm nhiệm vụ hướng dẫn giảng dạy: Nhiệt tình với SV và cũng nghiêm khắc với SV trong việc thực hiện các nội dung TT giảng dạy như dự giờ, soạn GA đến thực hiện tiết dạy, không ngoài mục đích là đạt được yêu cầu đề ra của công tác TT giảng dạy, đảm bảo cho SV nắm được những nhiệm vụ cơ bản của hoạt động chuyên môn và làm quen một số công việc cụ thể trong giảng dạy. Với đội ngũ các thầy cô có nhiều năm công tác giảng dạy, có tâm huyết, lòng nhiệt tình đã hoàn thành tốt công tác của mình đối với SV.

* Các đoàn thể và tổ CM.

- Công đoàn và đặc biệt là Đoàn TN đã phối hợp rất tốt với chi đoàn SV trong việc thực hiện một số công tác có tính giáo dục cao ở trường THPT, góp phần làm phong phú thêm các hoạt động của đoàn SV TT, tạo thêm niềm tin, lòng yêu nghề cho SV.

- Qua các hoạt động đó vừa làm cho SV rõ thêm nhiệm vụ đa sắc màu của nghề nhà giáo, của một mái trường, tạo thêm sự gắn gũi của các thế hệ: GV với SV, SV với HS.

- Đối với các tổ CM đã tạo điều kiện hết sức cho SV tham gia các buổi sinh hoạt, có KH cho SV dự giờ và tham gia một số hoạt động CM của ngành đào tạo.

- Tất cả những hoạt động đó chắc chắn sẽ làm cho các bạn SV thấm được những điểm khác biệt giữa học lí thuyết tại cơ sở đào tạo là các trường ĐH với thực tiễn muôn hình ở các cơ sở giáo dục ở các địa phương.

2.2. Việc chấp hành các quy định của sinh viên.

* Ưu điểm.

- Sinh viên có ý thức cao, thực sự có tính cầu thị trong việc TTSP để trở thành người giáo viên thực thụ.

- Chấp hành đúng hướng dẫn về nhiệm vụ TTSP của trường ĐH Vinh và các quy định đề ra của Ban chỉ đạo tỉnh Hà Tĩnh và của Ban chỉ đạo trường THPT Hồng Lĩnh trong suốt thời gian TTSP tại cơ sở.

- Thực sự bám lớp, bám trường, tích cực tham gia nhiều hoạt động theo kế hoạch của nhà trường, các tổ chức đoàn thể nơi TT.

- Hoàn thành tốt Kế hoạch TTSP của Ban chỉ đạo và Kế hoạch TTSP của từng cá nhân sinh viên.

* Hạn chế.

- Sự chủ động của sinh viên trong các nhiệm vụ TTSP còn có hạn.

- Thời gian dành để tìm hiểu về giáo dục địa phương, tìm hiểu gia đình học sinh chưa được nhiều.



Chưa có ý kiến đề xuất sáng kiến cho công tác tổ chức các hoạt động giáo dục của nhà trường.

PHẦN III: ĐÁNH GIÁ GIÁO SINH VỀ CÁC MẶT.

1. Chuẩn bị, thâm nhập, tìm hiểu thực tế, các công tác phục vụ khác, báo cáo.

- 100% SV có tinh thần sẵn sàng, hào hứng để tiếp cận, thâm nhập, tìm hiểu thực tế các hoạt động của trường THPT, của người giáo viên và phong trào giáo dục ở địa phương.

- Dự, ghi chép, nghiên cứu, tìm hiểu đầy đủ nội dung các báo cáo của nhà trường, tham gia tốt các hoạt động chuyên môn, hoạt động giáo dục, phong trào thi đua, hoạt động văn hóa - TDTT của nhà trường, hoạt động xã hội - môi trường của địa phương.

- Tổ chức tìm hiểu gia đình HS, kết hợp tìm hiểu địa phương có kết quả tốt, hoà đồng nhanh với học sinh.

- Thực hiện trao đổi, phân tích trong nhóm SV rút ra những bài học kinh nghiệm bước đầu; báo cáo với người hướng dẫn các nội dung quy định kịp thời, đầy đủ.

2. Công tác chỉ đạo thực tập giáo dục.

- SV thực hiện khá tốt yêu cầu, kế hoạch, nhiệm vụ TTGD Ban chỉ đạo TTSP nhà trường; GV hướng dẫn GD đề ra trong cả đợt TTSP.

- Sinh viên XD được kế hoạch TTSP nói chung và kế hoạch TTGD cả đợt và từng tuần với nội dung đề ra phù hợp với KH nhà trường, KH của lớp, có các giải pháp thực hiện kế hoạch khá chi tiết, có tính khả thi.

- Dự và Điều hành đầy đủ các hoạt động của tập thể lớp, trực tiếp điều hành các hoạt động: SH 15 phút; SH cuối tuần; Lao động; Tổ chức tham gia ngoại khoá... đạt kết quả khá tốt (thực hiện các hoạt động theo KH).

- SV Gần gũi, chia sẻ, động viên, giúp đỡ HS trong nhiều hoạt động, dành nhiều thời gian tìm hiểu gia đình học sinh, có sự phối hợp với gia đình trong việc tăng cường giáo dục học sinh đạt kết quả tốt hơn.

- SV dự giờ học của lớp, hướng dẫn HS rèn luyện thể chất tận tình.

- Tham gia cùng GVCN lớp đánh giá học sinh các mặt đạo đức, tinh thần xây dựng tập thể... trong lớp theo từng tuần và từng hoạt động cụ thể và đề xuất với GVCN các giải pháp giáo dục trong thời gian tiếp theo.

- Các nhóm TTGD thực hiện báo cáo tình hình Giáo dục với BCD theo đúng KH.

- Nhìn chung SV cơ bản nắm được các nhiệm vụ của người GVCN lớp, đã làm quen với kinh nghiệm chỉ đạo, điều hành công việc tập thể HS, bước đầu có niềm tin về nghề.

3. Công tác thực tập giảng dạy

- Thực hiện được các yêu cầu trong việc thực hiện nhiệm vụ TTGD như: Dự giờ giáo viên cốt cán của nhà trường, dự đủ các tiết đánh giá SV theo nhóm, nghiên cứu bài trước khi đi dự giờ, sau dự giờ có trao đổi rút kinh nghiệm; Soạn đầy đủ giáo án trước khi dự giờ đặc biệt soạn GA giảng để GVHD phê duyệt trước giảng dạy đúng theo quy định, được GV hướng dẫn đánh giá tất cả SV rất



cố gắng, thường xuyên tập giảng và xin góp ý của GVHD giảng dạy; 100% SV thực hiện giảng dạy các tiết đánh giá đạt các yêu cầu đề ra về PP, KT - KN.

- Có ý thức cầu thị, học hỏi kinh nghiệm giảng dạy từ giáo viên
- Qua bài soạn, tiết dạy, trao đổi CM, GVHD đánh giá hầu hết SV khá vững về kiến thức, bước đầu bắt nhịp với nhiệm vụ, PP, Kỹ thuật giảng dạy trên lớp, tác phong khá tự tin.

- Tuy nhiên còn có những lúng túng khi xử lý tình huống, thiếu sự linh hoạt cần thiết trong sử dụng các PP.

- Khâu đào tạo giáo viên ở các trường ĐH đã có yêu cầu đổi mới đáp ứng Nghị quyết 29 của Trung ương Đảng song thực tế Sinh viên chưa chủ động trong tổ chức các hoạt động của giờ lên lớp.

4. Đánh giá chung.

- SV thực sự nỗ lực, cố gắng khắc phục mọi khó khăn, thường xuyên bám lớp, bám trường, chủ động trao đổi, học hỏi kinh nghiệm GVHD nói riêng và đội ngũ GV nhà trường nói chung, bước đầu các SV đã có niềm tự hào, niềm tin về nghề nhà giáo.

- SV về trường THPT Hồng Lĩnh hòa đồng nhanh với các hoạt động của nhà trường, tích cực tham gia mọi hoạt động với tinh thần đầy trách nhiệm và có hiệu quả thực sự.

- Hoạt động của đoàn trong đợt TT này đã góp phần cho nhà trường thành công một số phong trào chào mừng các ngày lễ của tháng 3.

- Đợt thực tập giúp sinh viên đúc rút nhiều kinh nghiệm quý báu khi bước vào nghề.

5. Kết quả xếp loại TTSP

a). Thực tập Giảng dạy:

Điểm 8,5 đến 10	Số lượng sinh viên: 09	Tỷ lệ: 47,4%
Điểm 8,0 đến 8,4	Số lượng sinh viên: 09	Tỷ lệ: 47,4%
Điểm 6,5 đến 7,9	Số lượng sinh viên: 01	Tỷ lệ: 5,2%
Điểm 4,0 đến 6,4	Số lượng sinh viên: 0	Tỷ lệ: 0
Dưới điểm 4	Số lượng sinh viên: 0	Tỷ lệ: 0

b). Thực tập giáo dục:

Điểm 8,5 đến 10	Số lượng sinh viên: 09	Tỷ lệ: 47,4%
Điểm 8,0 đến 8,4	Số lượng sinh viên: 02	Tỷ lệ: 10,5%
Điểm 6,5 đến 7,9	Số lượng sinh viên: 08	Tỷ lệ: 42,1%
Điểm 4,0 đến 6,4	Số lượng sinh viên: 0	Tỷ lệ: 0
Dưới điểm 4	Số lượng sinh viên: 0	Tỷ lệ: 0

c). Kết quả tổng hợp TTSP:

Điểm 8,5 đến 10	Số lượng sinh viên: 09	Tỷ lệ: 47,4%
Điểm 8,0 đến 8,4	Số lượng sinh viên: 10	Tỷ lệ: 52,6%
Điểm 6,5 đến 7,9	Số lượng sinh viên: 0	Tỷ lệ: 0
Điểm 4,0 đến 6,4	Số lượng sinh viên: 0	Tỷ lệ: 0
Dưới điểm 4	Số lượng sinh viên: 0	Tỷ lệ: 0

PHẦN IV: KẾT LUẬN, ĐỀ XUẤT, KIẾN NGHỊ

1. Nội dung đào tạo các ngành:



- Tăng nội dung đào tạo của bộ môn Phương pháp, sao cho phù hợp với tinh thần Nghị quyết 29-NQ/TW.

- Công tác đào tạo chuyên ngành sư phạm cần phải bám sát với Chương trình PT mới(2018).

2. Ban chỉ đạo thực tập cơ sở cho ý kiến về công tác tổ chức TTSP:

- Qua thực tiễn sinh hoạt, điều kiện hoạt động đối với SV, đề nghị bố trí TTSP ở các cơ sở có thuận lợi về nơi ăn, nghỉ cho SV.

- Các văn bản về TTSP: Cơ bản đầy đủ, phù hợp.

- Hướng dẫn thực hiện nội dung, kế hoạch tiến hành các bước, đánh giá kết quả thực tập của giáo sinh và các vấn đề khác: Đã chi tiết, đầy đủ.

- Các loại biểu mẫu HD cần có sự thống nhất về tên trong văn bản: Biểu mẫu có tên: Biên bản..., trong khi ở Bản quy định và hướng dẫn. Ví dụ: Tại mục D phần 3, e)... Ban chỉ đạo nộp về ... lại nghị Phiếu theo dõi... .

PHẦN V: ĐỀ NGHỊ KHEN THƯỞNG, KỶ LUẬT

- Số lượng danh sách khen thưởng kèm theo: Không

- Số lượng danh sách đề nghị kỷ luật và hồ sơ kèm theo: Không

**KT. TRƯỞNG BAN CHỈ ĐẠO
PHÓ TRƯỞNG BAN**

Nguyễn Trí Thường

SỞ GD&ĐT HÀ TĨNH
TRƯỜNG THPT HỒNG LĨNH
BCD TTSP CƠ SỞ NĂM 2021

BẢNG CHI KẾT QUẢ THỰC TẬP SỬ PHẠM CUỐI KHÓA TẠI TRƯỜNG THPT HỒNG LĨNH

Từ ngày 22 tháng 02 năm 2021 đến ngày 18 tháng 4 năm 2021

TT	Họ và tên sinh viên	Mã Sinh viên	Chuyên ngành TT	Điểm thực tập		TTSP	Xếp loại	Ghi chú
				Giảng dạy	Giao dực			
1	Phạm Thị Thảo Anh	1755214021910003	SP Địa lý	8,4	7,9	8,2	B ⁺	
2	Mai Thị Thủy Dương	1755214021910002	SP Địa lý	8,4	7,9	8,2	B ⁺	
3	Phan Thị Quyên	1755214021910001	SP Địa lý	8,8	8,9	8,9	A	
4	Hoàng Thị Kim Anh	1755214021310004	SP Sinh học	8,7	7,9	8,4	B ⁺	
5	Nguyễn Thị Khánh Ly	165TDV500152	SP Sinh học	8,4	8,3	8,4	B ⁺	
6	Phan Thị Thuong	1755214021210010	SP Sinh học	8,3	8,9	8,6	A	
7	Nguyễn Thị Thanh Hải	1755214023110058	SP T. Anh	8,8	9,5	9,1	A	Phó đoàn
8	Nguyễn Thị Hiền	1755214023110061	SP T. Anh	9,0	7,9	8,6	A	
9	Dương Thị Lựa	1755214023110022	SP T. Anh	8,4	9,3	8,7	A	
10	Lê Khánh Ly	1755214023110015	SP T. Anh	8,5	8,5	8,5	A	
11	Vũ Hoàng Nhi	1755214023110013	SP T. Anh	8,3	7,9	8,1	B ⁺	
12	Trần Thị Hoài Thương	1755214023110088	SP T. Anh	8,8	8,4	8,6	A	
13	Nguyễn Thị Thu Thủy	1755214023110049	SP T. Anh	8,2	7,9	8,1	B ⁺	BT Chi đoàn
14	Lô Tiên Anh	1755214020910078	SP Toán	8,1	8,6	8,3	B ⁺	
15	Nguyễn Thị Thu Hà	1755214020910013	SP Toán	8,5	8,6	8,6	A	Trưởng đoàn
16	Lữ Thanh Huyền	1755214020910009	SP Toán	8,7	7,9	8,4	B ⁺	
17	Nguyễn Thị Thùy Linh	165TDV500121	SP Toán	8,1	7,9	8,0	B ⁺	
18	Hồ Thị Ngân	1755214020910079	SP Toán	7,9	9,2	8,4	B ⁺	
19	Phạm Thị Nhung	1755214020910045	SP Toán	8,7	9,5	9,0	A	

(Danh sách gồm có 19 sinh viên có điểm TTSP

Hồng Lĩnh ngày 18 tháng 4 năm 2021
P. TRƯỜNG BAN CHỈ ĐẠO THỰC T

