

**TRƯỜNG SƯ PHẠM
KHOA TIN HỌC**

**PHIẾU KHẢO SÁT CỰU NGƯỜI HỌC
VỀ CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO TRÌNH ĐỘ ĐẠI HỌC NGÀNH SƯ PHẠM TIN HỌC**

Kính gửi Quý Anh/Chị,

Nhằm không ngừng cải tiến và nâng cao chất lượng đào tạo nguồn nhân lực đáp ứng nhu cầu thị trường lao động trong thời kỳ hội nhập với khu vực và thế giới, Khoa Tin học, Trường Đại học Vinh trân trọng gửi đến quý Anh/Chị phiếu khảo sát này để xin ý kiến phản hồi của quý Anh/Chị về chương trình đào tạo trình độ Đại học ngành Sư phạm Tin học mà Anh/Chị đã học. Kết quả đánh giá của quý Anh/Chị sẽ được Khoa bảo mật và chỉ sử dụng để nâng cao chất lượng đào tạo.

A. THÔNG TIN CHUNG

- 1. Họ và tên:.....
- 2. Khóa học:
- 3. Điện thoại:.....4. Email:
- 5. Cơ quan công tác (nếu có):
- 6. Địa chỉ liên lạc:
- 7. Ngày khảo sát:.....

B. NỘI DUNG KHẢO SÁT

1. Thông tin việc làm

- 1.1. Hiện nay Anh/Chị đang làm việc cho loại hình cơ quan/doanh nghiệp nào?
 - Cơ quan/doanh nghiệp nhà nước
 - Cơ quan/doanh nghiệp tư nhân
 - Cơ quan/doanh nghiệp nước ngoài
 - Tự tạo doanh nghiệp riêng
- 1.2. Vai trò của Anh/Chị trong cơ quan/doanh nghiệp (chức danh/vị trí) là gì?.....
- 1.3. Công việc hiện tại của Anh/Chị có phù hợp với chuyên môn và trình độ Đại học ngành Sư phạm Tin học được đào tạo không?
 - Không phù hợp
 - Ít phù hợp
 - Phù hợp
 - Rất phù hợp

2. Đánh giá về chương trình đào tạo

2.1. Anh/Chị cho biết mức độ hài lòng của của mình về các nội dung bằng cách chọn một trong các mức từ 1 đến 5 với quy ước:

1 = Không có ý kiến; 2 = Không hài lòng; 3 = Hài lòng một phần; 4 = Hài lòng; 5 = Rất hài lòng.

	Mức độ				
	1	2	3	4	5
1. Anh/Chị có hài lòng với chương trình đào tạo mà Anh/Chị đã học không?					

2. Anh/Chị có hài lòng với phương pháp giảng dạy của giảng viên không?					
3. Chương trình đào tạo có phương pháp dạy-học và phương pháp kiểm tra-đánh giá hợp lý.					
4. Nội dung, cấu trúc chương trình đào tạo cân đối giữa kiến thức và kỹ năng.					
5. Anh/Chị có hài lòng với phương pháp thi/đánh giá/xếp loại kết quả học tập không?					
6. Anh/Chị có hài lòng với đánh giá/xếp loại kết quả tốt nghiệp không?					
7. Số lượng môn học, số lượng tín chỉ của chương trình là phù hợp.					
8. Thời gian đào tạo của chương trình là phù hợp.					

2.2. Anh/Chị cho biết mức độ cần thiết của các môn học mà Anh/Chị đã học trong chương trình đào tạo so với yêu cầu công việc của Anh/Chị, danh sách học phần có số thứ tự từ 1-37 tương ứng với các học phần trong khung chương trình đào tạo kèm theo, bằng cách chọn một trong các mức từ 1 đến 5 với quy ước:

1 = Không cần thiết; 2 = Ít cần thiết; 3 = Không biết; 4 = Cần thiết; 5 = Rất cần thiết.

	Mức độ				
	1	2	3	4	5
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					
6.					
7.					
8.					
9.					
10.					
11.					
12.					
13.					
14.					
15.					
16.					
17.					
18.					
19.					

20.					
21.					
22.					
23.					
24.					
25.					
26.					
27.					
28.					
29.					
30.					
31.					
32.					
33.					
34.					
35.					
36.					
37.					

2.3. Anh/Chị cho biết trong các môn học của chương trình đào tạo mà Anh/Chị đã học:

2.3.1. Những môn học cần đổi mới nội dung:

.....

2.3.2. Những môn học cần đổi mới phương pháp giảng dạy:

.....

2.3.3. Những môn học cần đổi mới hình thức kiểm tra – đánh giá

.....

2.4. Anh/Chị cho biết mức độ cần thiết của những môn học sau **cần được bổ sung** vào trong chương trình đào tạo mà Anh/Chị đã học bằng cách chọn một trong các mức từ 1 đến 5 với quy ước:

1 = Không cần thiết; 2 = Ít cần thiết; 3 = Không biết; 4 = Cần thiết; 5 = Rất cần thiết.

	Mức độ				
	1	2	3	4	5
1. Lập trình .NET					
2. Thực hành dạy học Tin học và thực tế phổ thông					

3. Phân tích và thiết kế thuật toán					
4. Trí tuệ nhân tạo					
5. Thực tập và đồ án tốt nghiệp					
6. Các môn tự chọn 1: Internet kết nối vạn vật; Lập trình cho thiết bị di động; Lập trình Robot.					
7. Các môn tự chọn 2: Phát triển ứng dụng với Java; Phát triển ứng dụng với mã nguồn mở; Các công nghệ dạy học.					
8. Các môn tự chọn 3: Dạy học lập trình trong môi trường phổ thông; Dạy học lập trình trong môi trường trò chơi.					

2.5. Trong thời gian học tập tại trường Anh/Chị đã tích lũy được các kỹ năng nào sau đây (*có thể chọn nhiều phương án*):

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> Tư duy sáng tạo | <input type="checkbox"/> Làm việc độc lập |
| <input type="checkbox"/> Làm việc theo nhóm | <input type="checkbox"/> Xác định mục tiêu công việc |
| <input type="checkbox"/> Thu thập, phân tích và đánh giá thông tin | <input type="checkbox"/> Viết báo cáo |
| <input type="checkbox"/> Giải quyết vấn đề trong lĩnh vực chuyên môn | <input type="checkbox"/> Giao tiếp, thuyết trình |
| <input type="checkbox"/> Lập kế hoạch, điều phối công việc | <input type="checkbox"/> Nghiên cứu khoa học |
| <input type="checkbox"/> Các kỹ năng khác (nêu rõ)..... | |

2.6. Anh/Chị cho biết mức độ cần thiết của kỹ năng và thái độ **cần được bổ sung** vào chương trình đào tạo mà Anh/Chị đã học để đáp ứng yêu cầu thực tiễn, bằng cách chọn một trong các mức từ 1 đến 5 với quy ước:

1 = Không cần thiết; 2 = Ít cần thiết; 3 = Không biết; 4 = Cần thiết; 5 = Rất cần thiết.

STT	NỘI DUNG NHẬN XÉT	MỨC ĐỘ				
		1	2	3	4	5
2.6.1. Về kỹ năng						
1	Kỹ năng nghiên cứu tài liệu					
2	Kỹ năng phân tích, tổng hợp, đánh giá thông tin					
3	Kỹ năng hoạt động nhóm					
4	Kỹ năng lập kế hoạch, điều phối công việc					
5	Kỹ năng lãnh đạo					
6	Kỹ năng giao tiếp, thuyết trình					
7	Kỹ năng viết báo cáo					
8	Kỹ năng sử dụng tiếng Anh					
9	Kỹ năng xác định mục tiêu					
10	Kỹ năng làm việc độc lập, sáng tạo					
11	Kỹ năng giải quyết vấn đề trong lĩnh vực công nghệ thông tin					
12	Kỹ năng thực hành, ứng dụng các công nghệ hiện đại					

2.6.2. Về thái độ					
1	Hăng say, nhiệt tình đối với công việc				
2	Năng động, sáng tạo trong công việc				
3	Có tinh thần học hỏi, khắc phục khó khăn				
4	Có trách nhiệm với xã hội và môi trường				
5	Tôn trọng đạo đức nghiên cứu và liêm chính học thuật				

2.7. Anh/Chị cho biết chương trình đào tạo trình độ đại học ngành Sư phạm Tin học mà Anh/Chị đã học có những điểm mạnh, điểm yếu nào?

2.7.1. Điểm mạnh

.....

2.7.2. Điểm yếu

.....

2.8. Anh/Chị nêu ý kiến cần cải tiến gì về chương trình đào tạo và các hoạt động đào tạo để người học đáp ứng tốt yêu cầu thực tế (về nội dung giảng dạy, phương pháp giảng dạy; về hình thức kiểm tra/đánh giá; về hoạt động nghiên cứu khoa học; đồ án tốt nghiệp,...)

.....

3. Đánh giá MỤC TIÊU VÀ CHUẨN ĐẦU ra của chương trình đào tạo

3.1. Anh/Chị đánh giá mức độ phù hợp/chưa phù hợp của mục tiêu chương trình đào tạo được tuyên bố như sau:

Mục tiêu tổng quát	Không có ý kiến	Không phù hợp	Ít phù hợp	Phù hợp	Rất phù hợp
Sinh viên tốt nghiệp chương trình đào tạo đại học ngành Sư phạm Tin học có khả năng hình thành ý tưởng, thiết kế, triển khai và vận hành chương trình giáo dục phổ thông môn Tin học và các hệ thống thông tin thuộc lĩnh vực giáo dục trong bối cảnh công nghiệp hóa, hiện đại hóa đất nước và hội nhập quốc tế.					

Nếu mục tiêu tổng quát của chương trình đào tạo không phù hợp hoặc ít phù hợp, đề nghị Anh/Chị cho biết mục tiêu tổng quát cần được sửa như thế nào hoặc cho ý kiến chi tiết (nếu có thể):

.....

Mục tiêu cụ thể: Sinh viên sau từ 2 đến 3 năm tốt nghiệp chương trình đào tạo ngành Sư phạm Tin học có khả năng:	Không có ý kiến	Không phù hợp	Ít phù hợp	Phù hợp	Rất phù hợp
1. Áp dụng kiến thức nền tảng về khoa học xã hội, chính trị, pháp luật, Toán học và lập luận ngành để giải quyết các vấn đề thuộc lĩnh vực giáo dục môn Tin học và các vấn đề công					

nghệ thông tin trong giáo dục.					
2. <i>Thể hiện</i> kỹ năng, phẩm chất cá nhân và định hướng phát triển nghề nghiệp.					
3. <i>Thể hiện</i> kỹ năng làm việc nhóm, giao tiếp hiệu quả và năng lực sử dụng ngoại ngữ trong các hoạt động dạy học, giáo dục, nghiên cứu khoa học và các hoạt động nghề nghiệp khác.					
4. <i>Hình thành ý tưởng, thiết kế, triển khai và vận hành</i> các hoạt động dạy học, giáo dục môn Tin học, các hệ thống thông tin trong giáo dục; xây dựng môi trường giáo dục và nghiên cứu khoa học đáp ứng yêu cầu công việc và bối cảnh nghề nghiệp.					

Nếu mục tiêu cụ thể của chương trình đào tạo không phù hợp hoặc ít phù hợp, đề nghị Anh/Chị cho biết mục tiêu cụ thể cần được sửa như thế nào hoặc cho ý kiến chi tiết (nếu có thể):

.....

3.2. Anh/Chị đánh giá mức độ phù hợp/chưa phù hợp của chuẩn đầu ra chương trình đào tạo được tuyên bố như sau:

Chuẩn đầu ra: Người học tại thời điểm tốt nghiệp chương trình đào tạo đại học ngành Sư phạm Tin học có khả năng:		Không có ý kiến	Không phù hợp	Ít phù hợp	Phù hợp	Rất phù hợp
1	<i>Áp dụng</i> kiến thức cơ bản về khoa học xã hội, chính trị, pháp luật, kiến thức nền tảng của Tin học vào hoạt động nghề nghiệp.					
2	<i>Vận dụng</i> kiến thức về khoa học giáo dục trong hoạt động dạy học và giáo dục môn Tin học.					
3	<i>Vận dụng</i> các kiến thức nâng cao khoa học cơ bản và chuyên sâu của ngành Tin học vào quá trình dạy học và hoạt động giáo dục.					
4	<i>Thể hiện</i> các kỹ năng cá nhân và nghề nghiệp trong hoạt động dạy học, giáo dục, nghiên cứu, các hoạt động chuyên môn khác và phát triển bản thân.					
5	<i>Thể hiện</i> phẩm chất cá nhân và trách nhiệm nghề nghiệp trong hoạt động dạy học, giáo dục cũng như các hoạt động chuyên môn khác.					
6	<i>Thể hiện</i> kỹ năng hợp tác và làm việc nhóm, phối hợp chuyên môn với đồng nghiệp và cộng đồng.					
7	<i>Thể hiện</i> giao tiếp hiệu quả đa phương thức và ngoại ngữ trong các hoạt động cá nhân và nghề nghiệp.					
8	<i>Xác định</i> được bối cảnh hoạt động nghề nghiệp: xã hội, nhà trường phổ thông.					
9	<i>Xác định</i> được bối cảnh hoạt động nghề nghiệp: xã hội, nhà trường phổ thông.					

Nếu chuẩn đầu ra nào được xác định không phù hợp hoặc ít phù hợp, đề nghị Anh/Chị cho biết chuẩn đầu ra đó cần được sửa như thế nào hoặc cho ý kiến chi tiết (nếu có thể):

.....

4. Thông tin bổ sung

4.1. Từ khi tốt nghiệp đại học đến nay, Anh/Chị có tham gia khóa/chương trình đào tạo/bồi dưỡng liên quan đến CNTT nào (ghi rõ)?

.....

4.2. Trong thời gian tới, để nâng cao trình độ chuyên môn, Anh/Chị có mong muốn tham gia các khóa đào tạo về CNTT khác tại Trường Đại học Vinh không (ghi rõ)?

.....

Chân thành cảm ơn các ý kiến đóng góp của Anh/Chị!