###### **ÁNH XẠ CHUẨN ĐẦU RA CTĐT NGÀNH SƯ PHẠM TIN HỌC**

###### **VỚI KHUNG TRÌNH ĐỘ QUỐC GIA**

|  |  |
| --- | --- |
| **Khung trình độ năng lực quốc gia****Số 1982/QĐ-TTg 18/10/2016** | **Chuẩn đầu ra****CTĐT năm 2021** |
| **1. Kiến thức** |
| - Kiến thức thực tế vững chắc, kiến thức lý thuyết sâu, rộng trong phạm vi của ngành đào tạo. | **PLO1.2.1.** Vận dụng kiến thức về quy luật phát triển tâm lí, nhận thức, trí tuệ, xã hội và thể lực có ảnh hưởng đến học tập của học sinh.**PLO1.2.3.** Vận dụng kiến thức về tổ chức, thực hiện các hoạt động giáo dục, trải nghiệm, hướng nghiệp và văn hóa nhà trường |
|  - Kiến thức cơ bản về khoa học xã hội, khoa học chính trị và pháp luật.  | **PLO1.1.1**. Diễn giải các kiến thức cơ bản về khoa học xã hội, chính trị và pháp luật cần thiết đối với ngành sư phạm**PLO1.3.1.** Áp dụng kiến thức nâng cao khoa học cơ bản vào việc nhận diện, xác lập và giải quyết vấn đề trong giáo dục |
| - Kiến thức về công nghệ thông tin đáp ứng yêu cầu công việc. | **PLO1.1.2.** Áp dụng kiến thức nền tảng của Tin học vào giảng dạy môn Tin ở trường phổ thông |
| - Kiến thức về lập kế hoạch, tổ chức và giám sát các quá trình trong một lĩnh vực hoạt động cụ thể. | **PLO1.2.2.** Áp dụng kiến thức về kế hoạch, phương pháp dạy học, kiểm tra - đánh giá, phát triển chương trình môn Tin học**PLO1.2.3.** Vận dụng kiến thức về tổ chức, thực hiện các hoạt động giáo dục, trải nghiệm, hướng nghiệp và văn hóa nhà trường |
| - Kiến thức cơ bản về quản lý, điều hành hoạt động chuyên môn. | **PLO1.3.2.** Áp dụng kiến thức ngành và chuyên ngành Tin học để triển khai các hoạt động giáo dục |
| **2. Kỹ năng** |
| - Kỹ năng cần thiết để có thể giải quyết các vấn đề phức tạp. | **PLO2.1.3.** Thể hiện kỹ năng khai thác và sử dụng thiết bị công nghệ trong hoạt động dạy học, giáo dục.**PLO2.1.6.** Kết hợp kỹ năng thực hành cơ bản và chuyên sâu trong lĩnh vực Tin học |
| - Kỹ năng dẫn dắt, khởi nghiệp, tạo việc làm cho mình và cho người khác. | **PLO2.1.2.** Hình thành kỹ năng tự học và nghiên cứu theo định hướng phát triển nghề nghiệp |
| - Kỹ năng phản biện, phê phán và sử dụng các giải pháp thay thế trong điều kiện môi trường không xác định hoặc thay đổi. | **PLO2.1.1.** Hình thành kỹ năng tư duy phản biện, tư duy hệ thống, giải quyết vấn đề và sáng tạo đối với ngành giáo dục |
| - Kỹ năng đánh giá chất lượng công việc sau khi hoàn thành và kết quả thực hiện của các thành viên trong nhóm. | **PLO3.1.2.** Tổ chức nhóm hiệu quả trong các hoạt động dạy học và giáo dục |
| - Kỹ năng truyền đạt vấn đề và giải pháp tới người khác tại nơi làm việc; chuyển tải, phổ biến kiến thức, kỹ năng trong việc thực hiện những nhiệm vụ cụ thể hoặc phức tạp. | **PLO3.2.1.** Thể hiện kỹ năng giao tiếp đa phương thức trong hoạt động chuyên môn**PLO2.1.4.** Hình thành kỹ năng vận dụng các phương pháp, kỹ thuật dạy học tích hợp, dạy học phân hóa, kiểm tra-đánh giá phù hợp với bối cảnh và khả năng người học môn Tin học |
| - Có trình độ ngoại ngữ tương đương bậc 3/6 Khung năng lực ngoại ngữ Việt Nam. | **PLO3.2.2.** Thể hiện khả năng sử dụng ngoại ngữ để học tập, giao tiếp và hợp tác trong bối cảnh toàn cầu hóa (đạt chuẩn B1 khung Châu Âu) |
| **3. Mức tự chủ và trách nhiệm** |
| - Làm việc độc lập hoặc làm việc theo nhóm trong điều kiện làm việc thay đổi, chịu trách nhiệm cá nhân và trách nhiệm đối với nhóm. | **PLO2.2.1.** Thể hiện phẩm chất cá nhân, đạo đức, trách nhiệm của nhà giáo**PLO3.1.1.** Hình thành kỹ năng hợp tác, phối hợp chuyên môn với đồng nghiệp và cộng đồng trong công tác giáo dục |
| - Hướng dẫn, giám sát những người khác thực hiện nhiệm vụ xác định. | **PLO2.1.5.** Thể hiện kỹ năng giáo dục để rèn luyện đạo đức, lối sống cho học sinh và xây dựng môi trường giáo dục môn Tin học |
| - Tự định hướng, đưa ra kết luận chuyên môn và có thể bảo vệ được quan điểm cá nhân. | **PLO2.2.2.** Lựa chọn thái độ hành xử chuẩn mực trong thực hiện nhiệm vụ chuyên môn**PLO4.1.1.** Phân tích bối cảnh xã hội với giáo dục dựa vào đặc điểm và tình hình tại địa phương**PLO4.1.2.** Lựa chọn hoạt động dạy học, giáo dục phù hợp với bối cảnh nhà trường |
| - Lập kế hoạch, điều phối, quản lý các nguồn lực; đánh giá và cải thiện hiệu quả các hoạt động. | **PLO4.2.1.** Hình thành ý tưởng cho hoạt động dạy học, giáo dục môn Tin học (kế hoạch, nội dung, công cụ/thiết bị/phương tiện/tài liệu, phương pháp, kiểm tra - đánh giá); xây dựng môi trường giáo dục và nghiên cứu khoa học**PLO4.2.2.** Thiết kế hoạt động dạy học, giáo dục môn Tin học (kế hoạch, nội dung, công cụ/thiết bị/phương tiện/tài liệu, phương pháp, kiểm tra - đánh giá); xây dựng môi trường giáo dục và nghiên cứu khoa học**PLO4.2.3.** Triển khai thực hiện hoạt động dạy học, giáo dục môn Tin học (kế hoạch, nội dung, công cụ/thiết bị/phương tiện/tài liệu, phương pháp, kiểm tra- đánh giá), các hệ thống thông tin trong giáo dục; xây dựng môi trường giáo dục và nghiên cứu khoa học**PLO4.2.4.** Vận hành/Phát triển/Cải tiến hoạt động dạy học, giáo dục môn Tin học (kế hoạch, nội dung, công cụ/thiết bị/phương tiện/tài liệu, phương pháp, kiểm tra - đánh giá), các hệ thống thông tin trong giáo dục; xây dựng môi trường giáo dục và nghiên cứu khoa học. |