

TRƯỜNG ĐẠI HỌC VINH  
TRƯỜNG SƯ PHẠM  
KHOA TIN HỌC



# CHIA SẺ VỀ CÔNG TÁC HƯỚNG DẪN ĐỒ ÁN HỌC PHẦN ỨNG DỤNG ICT TRONG GIÁO DỤC

Người báo cáo: TS. Trần Thị Kim Oanh  
Khoa Tin học, Trường Sư phạm



# NỘI DUNG



1

TỔNG QUAN VỀ HỌC PHẦN

2

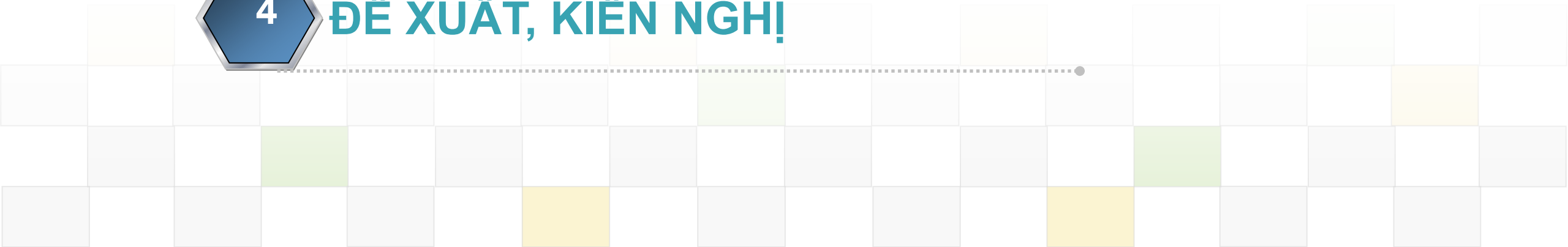
CÔNG TÁC HƯỚNG DẪN ĐỒ ÁN

3

SẢN PHẨM ĐỒ ÁN

4

ĐỀ XUẤT, KIẾN NGHỊ





# 1. TỔNG QUAN VỀ HỌC PHẦN

# THÔNG TIN CHUNG



**THÔNG TIN  
CHUNG VỀ  
HỌC PHẦN**

- ✓ Ứng dụng ICT trong giáo dục
- ✓ Khổi giáo dục đại cường
- ✓ Học phần bắt buộc
- ✓ Dạy học Đồ án

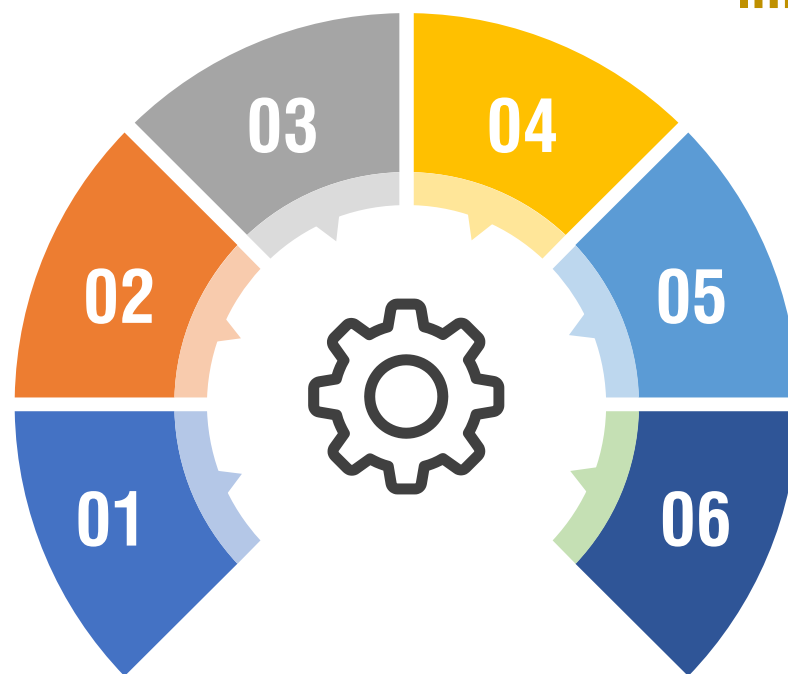
- ✓ Số tín chỉ: 4
  - Lý thuyết: 1
  - Thực hành: 1
  - Đồ án: 2

# MỤC TIÊU

Hình thành các bước ứng dụng ICT trong xây dựng bài giảng elearning.

Thể hiện khả năng tìm kiếm, tổng hợp thông tin từ Internet và nhiều nguồn khác nhau.

Trình bày được vai trò của ICT và chuyển đổi số trong giáo dục.



Thể hiện kỹ năng kết nối và sử dụng linh hoạt các thiết bị và phần mềm.

Thể hiện khả năng hình thành và tổ chức hoạt động nhóm; kỹ năng viết báo cáo và thuyết trình.

Hình thành ý tưởng, Thiết kế, Triển khai bài giảng elearning.

# NỘI DUNG

## NỘI DUNG HỌC PHẦN

*Tổng quan về ICT, chuyển đổi số trong GD*

*Xây dựng bài giảng điện tử bằng PowerPoint*

*Xây dựng bài giảng elearning*

*Các công cụ ICT hỗ trợ dạy học, giáo dục*

*Triển khai bài giảng elearning trên HT LMS*

# ĐÁNH GIÁ

| THƯỜNG XUYÊN                                     |  | CUỐI KỲ                            |
|--------------------------------------------------|--|------------------------------------|
| A1.1. Chuyên cần, thái độ                        |  | A2.1. Thuyết trình + Đánh giá nhóm |
| A1.2. Trắc nghiệm                                |  | A2.2. Sản phẩm đồ án               |
| A1.3. Thực hành                                  |  |                                    |
| A1.4. Báo cáo kế hoạch đồ án                     |  |                                    |
| $A1 = A1.1*0.2 + A1.2*0.3 + A1.3*0.3 + A1.4*0.2$ |  | $A2 = A2.1*0.2 + A2.2*0.8$         |

## ĐIỂM HỌC PHẦN

$$A = A1 * 0.5 + A2 * 0.5$$

# PHÂN HỌC KỲ CỦA CÁC NGÀNH

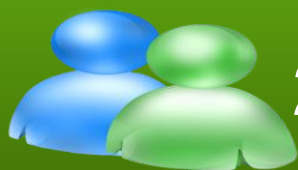
## HỌC KỲ 3

- Tin học
- Toán học
- Toán học CLC
- Vật lý
- Ngữ Văn
- Địa lí
- Giáo dục Chính trị

## HỌC KỲ 4

- Tiếng Anh
- Giáo dục Tiểu học
- Giáo dục Mầm non
- Lịch sử
- Hoá học
- Sinh học
- Giáo dục Thể chất
- Giáo dục Quốc phòng
- Quản lý Giáo dục





## 2. CÔNG TÁC HƯỚNG DẪN ĐỒ ÁN

# PHÂN NHÓM VÀ PHÂN GIẢNG VIÊN HƯỚNG DẪN

| Name                                                                                                                             | Date modified       | Type                    | Size   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-------------------------|--------|
|  ThS. Lê Văn Thành_HD1+HD2 (Tin học).xlsx       | 03/01/2023 9:49 AM  | Microsoft Excel Work... | 465 KB |
|  ThS. Nguyễn Bùi Hậu_HD1+HD2 (Tin học).xlsx     | 03/01/2023 8:30 AM  | Microsoft Excel Work... | 440 KB |
|  ThS. Phạm Thi Thu Hiền_HD1+HD2 (Tin học).xlsx  | 03/01/2023 9:50 AM  | Microsoft Excel Work... | 466 KB |
|  ThS. Phạm Trà My_HD1+HD2 (Tin học).xlsx        | 03/01/2023 10:13 AM | Microsoft Excel Work... | 465 KB |
|  ThS. Phan Anh Tuấn_HD2 (GDTH).xlsx             | 03/01/2023 8:24 AM  | Microsoft Excel Work... | 242 KB |
|  ThS. Thái Thị Đào_HD2 (GDTH).xlsx              | 03/01/2023 10:03 AM | Microsoft Excel Work... | 243 KB |
|  ThS. Trần Xuân Hào_HD1+HD2 (Tin học).xlsx      | 03/01/2023 8:17 AM  | Microsoft Excel Work... | 465 KB |
|  TS. Lê Quang Vượng_HD2 (Sinh học).xlsx         | 03/01/2023 8:18 AM  | Microsoft Excel Work... | 242 KB |
|  TS. Nguyễn Thị Duyên_HD2 (Lịch sử).xlsx        | 02/28/2023 5:14 PM  | Microsoft Excel Work... | 242 KB |
|  TS. Phạm Thị Hải Châu_HD2 (GDMN).xlsx         | 03/01/2023 9:23 AM  | Microsoft Excel Work... | 244 KB |
|  TS. Phan Lê Na_HD1+HD2 (Tin học).xlsx        | 03/01/2023 8:21 AM  | Microsoft Excel Work... | 464 KB |
|  TS. Phan Thị Thuỳ_HD2 (Hoá học).xlsx         | 03/01/2023 10:13 AM | Microsoft Excel Work... | 244 KB |
|  TS. Trần Thị Kim Oanh_HD1+HD2 (Tin học).xlsx | 03/20/2023 10:44 AM | Microsoft Excel Work... | 465 KB |

DEMO



PHÂN CHIA CÔNG VIỆC HƯỚNG DẪN ĐỒ ÁN.pdf



### **3. SẢN PHẨM ĐỒ ÁN**

# HƯỚNG DẪN TRIỂN KHAI CÁC SẢN PHẨM

## 7 SẢN PHẨM ĐỒ ÁN

```
graph TD; A([7 SẢN PHẨM ĐỒ ÁN]) --> B[0. Kế hoạch thực hiện đồ án (Word)]; A --> C[1. Báo cáo đồ án (Word)  
2. Slide báo cáo đồ án  
3. Kế hoạch tổ chức hoạt động giáo dục (Word)  
4. Bài giảng elearning  
5. Video minh chứng thực hiện đồ án  
6. Nhật ký thực hiện đồ án];
```

**0.** Kế hoạch thực hiện đồ án (Word)

- 1.** Báo cáo đồ án (Word)
- 2.** Slide báo cáo đồ án
- 3.** Kế hoạch tổ chức hoạt động giáo dục (Word)
- 4.** Bài giảng elearning
- 5.** Video minh chứng thực hiện đồ án
- 6.** Nhật ký thực hiện đồ án

## Phụ lục 3. ĐỊNH HƯỚNG LỰA CHỌN CÁC HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC

### ▪ Định hướng lựa chọn các hoạt động giáo dục ở trường THPT

| STT                      | CÁC CHỦ ĐỀ GỢI Ý                              |
|--------------------------|-----------------------------------------------|
| <b>Học tập</b>           |                                               |
| 1                        | Thích ứng với học online                      |
| 2                        | Phương pháp học tập hiệu quả                  |
| 3                        | Phương pháp tự học hiệu quả                   |
| 4                        | Tự học và tự chủ                              |
| <b>Quan hệ giao tiếp</b> |                                               |
| 1                        | Xây dựng tình bạn đẹp                         |
| 2                        | Làm bạn với cha mẹ                            |
| 3                        | Bảo vệ thông tin cá nhân trên không gian mạng |
| 4                        | Kỹ năng giao tiếp hiệu quả                    |

| <b>Kỹ năng xã hội</b>         |                                               |
|-------------------------------|-----------------------------------------------|
| 1                             | Kỹ năng kiểm soát cảm xúc                     |
| 2                             | Kỹ năng ứng phó với bất nạt học đường         |
| 3                             | Làm thế nào để ứng phó với bất nạt trực tuyến |
| 4                             | Tham gia giao thông an toàn                   |
| <b>Sự phát triển bản thân</b> |                                               |
| 1                             | Khám phá bản thân                             |
| 2                             | Xây dựng hình ảnh bản thân                    |
| 3                             | Sức khỏe sinh sản vị thành niên               |

- Định hướng lựa chọn các hoạt động giáo dục ở trường Tiểu học

| STT                        | CÁC CHỦ ĐỀ GỢI Ý           |
|----------------------------|----------------------------|
| <b>Em với nhà trường</b>   |                            |
| 1                          | Mái trường mến yêu         |
| 2                          | Những người bạn tốt        |
| 3                          | Thầy/ Cô giáo trong mắt em |
| 4                          | An toàn ở trường học       |
| <b>Gia đình yêu thương</b> |                            |
| 1                          | Kỳ nghỉ của gia đình       |
| 2                          | Gia đình là số một         |
| 3                          | Trang trí nhà cửa          |
| 4                          | An toàn khi ở nhà          |



| Quê hương tươi đẹp  |                              |
|---------------------|------------------------------|
| 1                   | Cảnh quan quê hương em       |
| 2                   | Làng nghề truyền thống       |
| 3                   | Bảo vệ cảnh quan thiên nhiên |
| 4                   | Hoạt động lễ hội địa phương  |
| Phát triển bản thân |                              |
| 1                   | Sở thích của em              |
| 2                   | Xây dựng hình ảnh bản thân   |
| 3                   | Chăm sóc bản thân            |

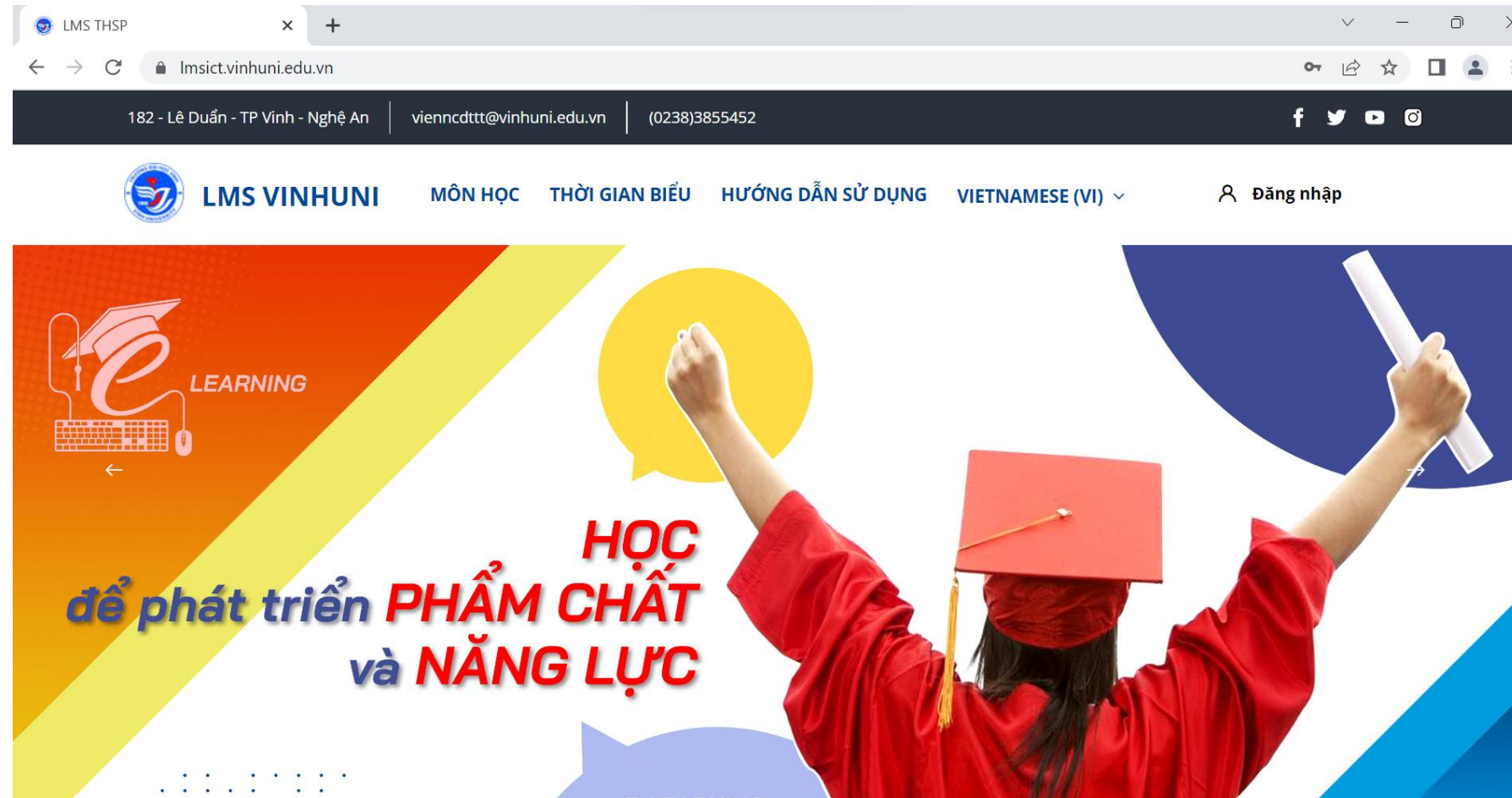
- Định hướng lựa chọn các hoạt động giáo dục ở trường mầm non

| STT                          | CÁC CHỦ ĐỀ GỢI Ý                |
|------------------------------|---------------------------------|
| <b>Khám phá bản thân</b>     |                                 |
| 1                            | Bé là ai?                       |
| 2                            | Cơ thể bé                       |
| 3                            | Nhu cầu của bé                  |
| <b>Gia đình của bé</b>       |                                 |
| 1                            | Những người thân trong gia đình |
| 2                            | Đồ dùng gia đình                |
| 3                            | Bé biết ơn bố mẹ                |
| 4                            | Ngôi nhà của bé                 |
| <b>Trường mầm non của bé</b> |                                 |
| 1                            | Bé yêu trường mầm non           |
| 2                            | Cô giáo của bé                  |
| 3                            | Bạn bè trong lớp                |
| 4                            | Đồ dùng của lớp                 |

| Thế giới động vật, thực vật xung quanh bé |                             |
|-------------------------------------------|-----------------------------|
| 1                                         | Những con vật nuôi đáng yêu |
| 2                                         | Động vật trong rừng         |
| 3                                         | Thế giới loài hoa           |
| 4                                         | Rau củ quả                  |
| 5                                         | Cây xanh và môi trường sống |
| Quê hương đất nước                        |                             |
| 1                                         | Đất nước Việt Nam của bé    |
| 2                                         | Nghệ An quê hương bé        |
| 3                                         | Bác Hồ kính yêu             |

# HỆ THỐNG LMS DÀNH CHO SINH VIÊN THỰC HÀNH

<https://lmsict.vinhuni.edu.vn/>



# VÍ DỤ VỀ KẾT QUẢ 7 SẢN PHẨM CỦA 1 NHÓM SINH VIÊN K62

- |                      |                                  |
|----------------------|----------------------------------|
| 1. Nguyễn Phương Mai | – K62 – SP Ngữ Văn – Nhóm trưởng |
| 2. Chu Thị Ngọc Ánh  | – K62 – SP Toán                  |
| 3. Lê Thị Ngọc Ánh   | – K62 – SP Toán                  |
| 4. Tô Văn Lộc        | – K62 – Sp Toán                  |



-  0. KẾ HOẠCH THỰC HIỆN ĐỒ ÁN HỌC PHẦN ỨNG DỤNG ICT TRONG GD.pdf
-  1. BÁO CÁO ĐỒ ÁN HỌC PHẦN ỨNG DỤNG ICT TRONG GD.pdf
-  2. Báo cáo đồ án học phần ứng dụng ict.pptx
-  3. KẾ HOẠCH TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC NHÓM 12.pdf
-  4. Hoạt động giáo dục Làm bạn với cha mẹ.zip
-  5. VIDEO GIỚI THIỆU VÀ LÀM VIỆC NHÓM 12.mp4
-  6. SỔ TAY LÀM VIỆC NHÓM 12.pdf

# TỰ ĐÁNH GIÁ SƠ BỘ

## ĐẠT ĐƯỢC

- ✓ Giúp SV có được kiến thức và kỹ năng ứng dụng ICT trong học tập, nghiên cứu khoa học cũng như công việc sau khi ra trường;
- ✓ Giúp SV rèn luyện kỹ năng hoạt động nhóm;
- ✓ Giúp SV rèn luyện kỹ năng viết báo cáo và thuyết trình vấn đề thuyết phục;
- ✓ Giúp các giảng viên trong trường SP có thể giao lưu, trao đổi chuyên môn thông qua hướng dẫn và đánh giá đồ án.
- ✓ Xây dựng được hệ thống bài giảng elearning cấp độ 2 bằng tiếng Anh và tiếng Việt;
- ✓ Xây dựng được hệ thống LMS hỗ trợ SV thực hành.

## HẠN CHẾ

- ✓ Kỹ năng Tin học, kỹ năng thuyết trình của của học sinh sau khi tốt nghiệp THPT còn hạn chế, do đó khi các em tiếp cận môn học này ở bậc ĐH gặp nhiều khó khăn, dẫn tới chất lượng học phần chưa đồng đều;
- ✓ Chưa có tài liệu tham khảo đầy đủ, sát với những nội dung học phần;
- ✓ Công tác hướng dẫn và đánh giá còn có thể chưa đồng đều giữa các giảng viên.



## 4. ĐỀ XUẤT, KIẾN NGHỊ

# KIẾN NGHỊ ĐỐI VỚI HỌC PHẦN

---

**1**

**Hệ thống elearning cần đồng bộ được danh sách khi có sự biến động về danh sách đăng ký học của sinh viên như chuyển lớp, huỷ đăng ký học,...**

**2**

**Đối với học phần đồ án đông sinh viên, cần có chức năng tạo danh sách thi theo từng lớp học phần, bởi nếu tạo danh sách thi trộn các lớp thì đến khâu vào điểm rất khó khăn, dễ sai sót.**



# KIẾN NGHỊ CHUNG

1

**Học phần Nhập môn Sư phạm:** Cần sắp xếp thời gian đi trải nghiệm ở trường phổ thông hợp lý, tránh trùng với thời gian học các học phần ảnh hưởng quyền lợi học tập của sv, cũng như công tác giảng dạy của giáo viên. Nên bố trí hoạt động trải nghiệm trong 1 tuần cụ thể.

2

**Học phần Lập trình hướng đối tượng:**

- 1) Không sắp xếp học quân sự đầu kỳ sau mới học văn hóa
- 2) Không bố trí học các học phần đồ án ở cơ sở 2



Xin chân thành cảm ơn!