

BỘ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO
TRƯỜNG ĐẠI HỌC VINH



CHUẨN ĐẦU RA
CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO ĐẠI HỌC
HỆ CHÍNH QUY TIẾP CẬN CDIO
THEO HỆ THỐNG TÍN CHỈ

(Ban hành theo quyết định số **747** /QĐ-ĐHV ngày 27/4/2017
của Hiệu trưởng Trường Đại học Vinh)

Nghệ An, năm 2017

MỤC LỤC

TT	CHUẨN ĐẦU RA NGÀNH ĐÀO TẠO	Trang
1.	Quyết định ban hành Chương trình đào tạo đại học hệ chính quy tiếp cận CDIO theo hệ thống tín chỉ	1
2.	Kế toán	3
3.	Tài chính - Ngân hàng	6
4.	Quản trị kinh doanh	9
5.	Kinh tế (Chuyên ngành Kinh tế đầu tư)	12
6.	Kinh tế nông nghiệp	15
7.	Công nghệ Kỹ thuật Điện, Điện tử	18
8.	Kỹ thuật Điện tử truyền thông	21
9.	Kỹ thuật Điều khiển và Tự động hóa	25
10.	Kỹ thuật xây dựng	29
11.	Kỹ thuật xây dựng công trình giao thông	32
12.	Công nghệ thực phẩm	35
13.	Công nghệ kỹ thuật hóa học	39
14.	Công nghệ thông tin	42
15.	Nông học	45
16.	Nuôi trồng thủy sản	48
17.	Khoa học môi trường	51
18.	Quản lý tài nguyên và môi trường	54
19.	Quản lý đất đai	57
20.	Khuyến nông	60
21.	Chính trị học	63
22.	Quản lý văn hóa	66
23.	Việt Nam học (Chuyên ngành Du lịch)	69
24.	Quản lý giáo dục	72
25.	Công tác xã hội	75
26.	Báo chí	78
27.	Luật	81
28.	Luật kinh tế	84
29.	Sư phạm Toán học	87
30.	Sư phạm Tin học	90
31.	Sư phạm Vật lý	93
32.	Sư phạm Hóa học	96
33.	Sư phạm Sinh học	99
34.	Sư phạm Ngữ Văn	102
35.	Sư phạm Lịch sử	105
36.	Sư phạm Địa lý	108
37.	Giáo dục chính trị	111
38.	Giáo dục tiểu học	114
39.	Giáo dục mầm non	117
40.	Giáo dục thể chất	120
41.	Sư phạm tiếng Anh	123
42.	Ngôn ngữ Anh	126

Số: 747 /QĐ-ĐHV

Nghệ An, ngày 17 tháng 4 năm 2017

QUYẾT ĐỊNH
Về việc ban hành Chương trình giáo dục đại học hệ chính quy tiếp cận CDIO
theo hệ thống tín chỉ

HIỆU TRƯỞNG TRƯỜNG ĐẠI HỌC VINH

Căn cứ Quyết định số 62/2001/QĐ-TTg ngày 25/4/2001 của Thủ tướng Chính phủ về việc đổi tên Trường ĐHSP Vinh thành Trường Đại học Vinh;

Căn cứ Quyết định số 70/2014/QĐ-TTg ngày 10/12/2014 của Thủ tướng Chính phủ ban hành "Điều lệ trường đại học";

Căn cứ Quyết định số 43/2007/QĐ-BGDĐT ngày 15/8/2007 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Quy chế đào tạo đại học cao đẳng hệ chính quy và Thông tư số 57/2012/TT-BGDĐT ngày 27/12/2013 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc sửa đổi, bổ sung một số điều của Quy chế đào tạo đại học, cao đẳng hệ chính quy;

Căn cứ Thông tư số 14/2010/TT-BGDĐT ngày 27/4/2010 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc ban hành danh mục giáo dục, đào tạo cấp IV trình độ cao đẳng, đại học; Quyết định số 695/QĐ-BGDĐT ngày 18/02/2011 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc Chuyển đổi tên ngành đào tạo trình độ cao đẳng, đại học theo Thông tư số 14/2010/TT-BGDĐT; Công văn số 1093/BGDĐT-GDĐH ngày 4/3/2011 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc thực hiện danh mục ngành đào tạo trình độ cao đẳng, đại học sau chuyển đổi;

Căn cứ Quyết định số 1386/QĐ-ĐHV ngày 22/4/2015 của Hiệu trưởng Trường Đại học Vinh ban hành Quy chế tổ chức và hoạt động của Trường Đại học Vinh;

Căn cứ Quyết định số 445/QĐ-ĐHV ngày 26/4/2016 của Hiệu trưởng Trường Đại học Vinh ban hành "Đề án xây dựng và phát triển chương trình đào tạo đại học chính quy tiếp cận CDIO giai đoạn 2016 - 2020";

Căn cứ đề nghị của Hội đồng khoa học và đào tạo các khoa, viện đào tạo về chương trình giáo dục đại học hệ chính quy tiếp cận CDIO các ngành theo hệ thống tín chỉ;

Theo đề nghị của Trường phòng Đào tạo,

QUYẾT ĐỊNH:

Điều 1. Ban hành kèm theo Quyết định này Chương trình giáo dục đại học hệ chính quy các ngành đào tạo tiếp cận CDIO theo hệ thống tín chỉ:

Điều 2. Chương trình giáo dục đại học hệ chính quy tiếp cận CDIO theo hệ thống tín chỉ được áp dụng từ khoá tuyển sinh năm 2017 (khoá 58) trở đi.

Điều 3. Quyết định có hiệu lực kể từ ngày ký.

Trường các đơn vị: Đào tạo, Kế hoạch - Tài chính, Hành chính Tổng hợp;
Trường các khoa, viện đào tạo và các đơn vị liên quan chịu trách nhiệm thi hành Quyết
định này./.

Nơi nhận:

- Như điều 3;
- Ban Giám hiệu;
- Lưu: HCTH, ĐT.



GS.TS. Đinh Xuân Khoa

CHUẨN ĐẦU RA CẤP ĐỘ 3
CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO TIẾP CẬN CDIO ĐẠI HỌC HỆ CHÍNH QUY
Ngành : QUẢN LÝ GIÁO DỤC
(Ban hành theo Quyết định số 747 /QĐ-ĐHV ngày 27 tháng 4 năm 2017
của Hiệu trưởng Trường Đại học Vinh)

1. Mục tiêu

Sinh viên tốt nghiệp chương trình đào tạo trình độ đại học ngành Quản lý giáo dục có khả năng: áp dụng kiến thức cơ sở ngành và chuyên ngành; hình thành ý tưởng, thiết kế, triển khai, đánh giá và cải tiến các hoạt động quản lý giáo dục trong bối cảnh công nghiệp hóa, hiện đại hóa đất nước và hội nhập quốc tế.

2. Chuẩn đầu ra cấp độ 3

TT	CHỦ ĐỀ CHUẨN ĐẦU RA	TĐNL
1	KIẾN THỨC VÀ LẬP LUẬN NGÀNH	
1.1	Kiến thức cơ bản về chính trị, khoa học xã hội nhân văn, nhà nước và pháp luật	
1.1.1	Hiểu kiến thức triết học Mác – Lê nin, logic học, đường lối cách mạng của Đảng Cộng sản Việt Nam, tư tưởng Hồ Chí Minh	2.0
1.1.2	Hiểu kiến thức tâm lý học, xã hội học, lịch sử - văn hóa	2.5
1.1.3	Hiểu kiến thức cơ bản về Nhà nước và pháp luật	2.5
1.2	Kiến thức tin học, ngoại ngữ	
1.2.1	Sử dụng ngoại ngữ	3.0
1.2.2	Sử dụng tin học	3.0
1.3	Kiến thức cơ sở ngành	
1.3.1	Áp dụng kiến thức khoa học quản lý giáo dục	3.0
1.3.2	Áp dụng kiến thức tâm lý học quản lý	3.0
1.3.3	Áp dụng kiến thức giáo dục học	3.0
1.3.4	Áp dụng kiến thức phương pháp nghiên cứu khoa học quản lý giáo dục	3.0
1.4	Kiến thức chuyên ngành quản lý giáo dục	
1.4.1	Vận dụng hiểu biết về hệ thống giáo dục quốc dân	3.0
1.4.2	Áp dụng kiến thức quản lý cơ sở giáo dục	3.0
1.4.3	Áp dụng kiến thức quản lý hoạt động dạy học và giáo dục	3.0
1.4.4	Áp dụng kiến thức quản lý hành chính nhà nước	3.0
1.4.5	Áp dụng kiến thức đánh giá giáo dục	3.0
1.4.6	Áp dụng kiến thức kinh tế học giáo dục	3.0
2	KỸ NĂNG, PHẨM CHẤT CÁ NHÂN VÀ NGHỀ NGHIỆP	
2.1	Nhận diện và giải quyết vấn đề	
2.1.1	Nhận diện vấn đề	3.0
2.1.2	Tổng quát hóa vấn đề	3.0
2.1.3	Giải quyết vấn đề	3.0
2.2	Nghiên cứu và khám phá tri thức	
2.2.1	Hình thành giả thuyết	3.0
2.2.2	Chọn lọc thông tin qua tài liệu	3.0
2.2.3	Dự báo tính khả thi	3.0
2.2.4	Kiểm chứng và bảo vệ giả thuyết	3.0
2.3	Tư duy hệ thống	
2.3.1	Phác thảo tổng thể vấn đề	3.0
2.3.2	Xác định những vấn đề phát sinh và tương tác trong hệ thống	3.0

2.3.3	Xác định và sắp xếp các yếu tố trọng tâm	3.0
2.3.4	Phân tích ưu, nhược điểm và đề xuất giải pháp hợp lý	3.0
2.4	Kỹ năng và phẩm chất cá nhân	
2.4.1	Thể hiện sẵn sàng chấp nhận rủi ro	3.0
2.4.2	Thể hiện tính kiên trì, quyết đoán, linh hoạt	3.0
2.4.3	Có tư duy sáng tạo	3.0
2.4.4	Có tư duy phản biện	3.0
2.4.5	Nhận thức bản thân	3.0
2.4.6	Có khả năng rèn luyện và học tập suốt đời	3.0
2.4.7	Có khả năng quản lý thời gian và nguồn lực	3.0
2.5	Kỹ năng và phẩm chất nghề nghiệp	
2.5.1	Thể hiện đạo đức nghề nghiệp	3.0
2.5.2	Thể hiện hành xử chuyên nghiệp	3.0
2.5.3	Lựa chọn và cập nhật thông tin	3.0
2.5.4	Có khả năng phân tích văn bản quy phạm pháp luật	3.0
2.5.5	Có khả năng lập kế hoạch hoạt động	3.0
2.5.6	Có khả năng tổ chức, chỉ đạo tác nghiệp hoạt động quản lý	3.0
2.5.7	Có khả năng tư vấn giáo dục	3.0
3	KỸ NĂNG LÀM VIỆC NHÓM VÀ GIAO TIẾP	
3.1	Làm việc theo nhóm	
3.1.1	Thành lập nhóm	3.0
3.1.2	Tổ chức hoạt động nhóm	3.0
3.1.3	Triển khai phát triển nhóm	3.0
3.1.4	Thể hiện khả năng lãnh đạo nhóm	3.0
3.1.5	Thực hiện làm việc trong các nhóm đa ngành	3.0
3.2	Giao tiếp	
3.2.1	Xây dựng chiến lược, yêu cầu giao tiếp	3.0
3.2.2	Thực hiện giao tiếp bằng văn bản	3.0
3.2.3	Có năng lực thuyết trình	3.0
3.2.4	Áp dụng giao tiếp đa phương tiện	3.0
3.2.5	Ứng xử phù hợp với các bên tham gia vào hoạt động QLGD	3.0
3.3	Giao tiếp bằng tiếng Anh	
3.3.1	Giao tiếp tiếng Anh cơ bản	3.0
3.3.2	Hiểu thuật ngữ tiếng Anh chuyên ngành quản lý giáo dục	2.0
4	NĂNG LỰC HÌNH THÀNH Ý TƯỞNG, THIẾT KẾ, TRIỂN KHAI, VẬN HÀNH	
4.1	Bối cảnh xã hội, môi trường và ngoại cảnh	
4.1.1	Nhận thức vai trò và trách nhiệm của cán bộ quản lý giáo dục đối với xã hội	3.0
4.1.2	Nhận diện được mối quan hệ giữa quản lý giáo dục với giáo dục và xã hội	3.0
4.1.3	Phát hiện các vấn đề thời sự về kinh tế, văn hóa, giáo dục	3.0
4.1.4	Dự báo được viễn cảnh tương lai của quản lý giáo dục	3.0
4.2	Nhận thức bối cảnh của hoạt động quản lý giáo dục	
4.2.1	Hiểu bối cảnh giáo dục và xã hội	2.0
4.2.2	Hiểu vai trò, chức năng, hoạt động của các tổ chức giáo dục	3.0
4.2.3	Tôn trọng đặc trưng văn hóa địa phương	3.0
4.3	Hình thành ý tưởng hoạt động quản lý giáo dục	
4.3.1	Phác thảo mục tiêu và yêu cầu hoạt động quản lý	3.0
4.3.2	Phân tích tính khả thi của ý tưởng	3.5
4.4	Thiết kế các hoạt động quản lý giáo dục	

4.4.1	<i>Thu thập và xử lý thông tin</i>	3.0
4.4.2	<i>Xây dựng hệ thống mục tiêu quản lý</i>	3.0
4.4.3	<i>Phân tích các phương án tổ chức, chỉ đạo</i>	3.5
4.4.4	<i>Lựa chọn phương án và ra quyết định</i>	3.0
4.5	Tổ chức thực hiện hoạt động quản lý giáo dục	
4.5.1	<i>Xây dựng chính sách, quy chế của tổ chức</i>	3.0
4.5.2	<i>Thực hiện chỉ đạo, điều hành tổ chức</i>	3.0
4.5.3	<i>Giám sát hoạt động</i>	4.0
4.5.4	<i>Giải quyết các tình huống nảy sinh</i>	3.0
4.6	Đánh giá và cải tiến các hoạt động quản lý giáo dục	
4.6.1	<i>Xây dựng hệ thống tiêu chuẩn, tiêu chí</i>	3.0
4.6.2	<i>Thực hiện đánh giá hoạt động</i>	3.0
4.6.3	<i>Điều chỉnh và cải tiến</i>	3.0

Nghệ An, ngày 27 tháng 4 năm 2017

HIỆU TRƯỞNG



GS.TS. Đinh Xuân Khoa

KHUNG CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO ĐẠI HỌC HỆ CHÍNH QUY TIẾP CẬN CDIO

NGÀNH: QUẢN LÝ GIÁO DỤC

(Ban hành theo Quyết định số 747 /QĐ-ĐHV ngày 27 /4/2017 của Hiệu trưởng trường Đại học Vinh)

TT	Mã học phần	Tên học phần	Loại học phần	Số TC	Tỷ lệ lý thuyết/ T.luận, bài tập, (T.hành)/Tự học	Khối kiến thức	Phân kỳ	Khoa/Viện đảm nhận
1	HIS20001	Nhập môn ngành khoa học xã hội và nhân văn	Bắt buộc	3	30/15/90	GDĐC	1	Lịch sử
2	POL20001	Lôgic hình thức	Bắt buộc	3	30/15/90	GDĐC	1	GD Chính trị
3	LIT20006	Cơ sở văn hóa Việt Nam	Bắt buộc	3	30/15/90	GDĐC	1	SP Ngữ văn
4	ENG10001	Tiếng Anh 1	Bắt buộc	3	30/15/90	GDĐC	1	SP Ngoại ngữ
5	LAW20001	Lý luận về nhà nước và pháp luật	Bắt buộc	4	40/20/120	GDĐC	1	Luật
6	POL10001	Những nguyên lý cơ bản của CN Mác-Lênin	Bắt buộc	5	50/25/150	GDĐC	2	GD Chính trị
7	INF20002	Tin học	Bắt buộc	3	30/(15)/90	GDĐC	2	Viện SPTN
8	SOW20001	Xã hội học đại cương	Bắt buộc	3	30/15/90	GDĐC	2	Lịch sử
9	LAW20002	Kỹ thuật xây dựng văn bản hành chính thông dụng	Bắt buộc	3	30/15/90	GDĐC	2	Luật
10	EDU20004	Tâm lý học đại cương	Bắt buộc	3	30/15/90	GDĐC	2	Giáo dục
	NAP10001	Giáo dục quốc phòng 1(Đường lối quân sự)	Bắt buộc	(3)	45/0/90	GDĐC	1-3	GDQP-AN
	NAP10002	Giáo dục quốc phòng 2(Công tác QPAN)	Bắt buộc	(2)	30/0/60	GDĐC	1-3	GDQP-AN
	NAP10003	Giáo dục quốc phòng 3(QS chung & chiến thuật, KT bắn súng...)	Bắt buộc	(3)	15/(30)/90	GDĐC	1-3	GDQP-AN
	SPO10001	Giáo dục thể chất	Bắt buộc	(5)	15/(60)/150	GDĐC	1-3	GD Thể chất
11	POL10002	Tư tưởng Hồ Chí Minh	Bắt buộc	2	20/10/60	GDĐC	3	GD Chính trị
12	HIS20003	Lịch sử văn minh thế giới	Bắt buộc	3	30/15/90	GDĐC	3	Lịch sử
13	HIS20004	Tiến trình lịch sử Việt Nam	Bắt buộc	3	30/15/90	GDĐC	3	Lịch sử
14	ENG10002	Tiếng Anh 2	Bắt buộc	4	45/15/120	GDĐC	3	SP Ngoại ngữ
15	POL10003	Đường lối cách mạng của Đảng CSVN	Bắt buộc	3	30/15/90	GDĐC	3	GD Chính trị
16	EDU30010	Đại cương quản lý giáo dục	Bắt buộc	4	40/20/120	GDCN	4	Giáo dục
17	EDU20006	Giáo dục học	Bắt buộc	4	45/15/120	GDCN	4	Giáo dục
18	EDU30022	Nhân cách và lao động của người cán bộ quản lý	Bắt buộc	3	30/15/90	GDCN	4	Giáo dục
19	EDU30025	Tâm lý học quản lý	Bắt buộc	4	40/20/120	GDCN	4	Giáo dục
20		Tự chọn 1	Tự chọn	2		GDCN	4	Giáo dục
21	MAT30004	Thống kê xã hội học	Bắt buộc	2	20/10/60	GDĐC	4	Viện SPTN
22	EDU30034	Hệ thống thông tin trong quản lý giáo dục	Bắt buộc	4	40/20/120	GDCN	5	Giáo dục
23	EDU30036	Kinh tế học giáo dục	Bắt buộc	4	40/20/120	GDCN	5	Giáo dục
24	EDU30037	Phát triển nguồn nhân lực trong giáo dục	Bắt buộc	3	30/15/90	GDCN	5	Giáo dục
25	EDU30040	Phương pháp NCKH quản lý giáo dục	Bắt buộc	3	30/15/90	GDCN	5	Giáo dục
26	EDU30044	Quản lý phát triển chương trình giáo dục	Bắt buộc	4	40/20/120	GDCN	5	Giáo dục
27	EDU30052	Quản lý cơ sở giáo dục	Bắt buộc	5	50/25/150	GDCN	6	Giáo dục
28	EDU30053	Quản lý Nhà nước về giáo dục và đào tạo	Bắt buộc	4	40/20/120	GDCN	6	Giáo dục
29	EDU30056	Thực hành, thực tế chuyên môn	Bắt buộc	5	0/(75)/150	GDCN	6	Giáo dục
30	EDU30057	Xây dựng kế hoạch phát triển giáo dục	Bắt buộc	4	40/20/120	GDCN	6	Giáo dục
31	EDU30063	Kiểm tra và thanh tra giáo dục	Bắt buộc	3	30/15/90	GDCN	7	Giáo dục
32	EDU30075	Quản lý tài chính, cơ sở vật chất trong giáo dục	Bắt buộc	4	40/20/120	GDCN	7	Giáo dục
33	EDU30074	Quản lý hoạt động dạy học, giáo dục	Bắt buộc	4	40/20/120	GDCN	7	Giáo dục
34		Tự chọn 2	Tự chọn	3		GDCN	7	Giáo dục
35		Tự chọn 3	Tự chọn	3		GDCN	7	Giáo dục
36	EDU30086	Thực tập cuối khóa	Bắt buộc	5	0/(75)/150	GDCN	8	Giáo dục
		Cộng:		125				

Tự chọn 1: Chọn 1 trong 5 học phần

1	EDU30016	Kỹ năng giao tiếp	Tự chọn	2	20/10/60	GDCN	4	Giáo dục
2	EDU30017	Kỹ năng hùng biện	Tự chọn	2	20/10/60	GDCN	4	Giáo dục
3	HIS20005	Kỹ năng làm việc nhóm	Tự chọn	2	20/10/60	GDCN	4	Lịch sử
4	EDU30018	Kỹ năng lập kế hoạch	Tự chọn	2	20/10/60	GDCN	4	Giáo dục
5	EDU30019	Kỹ năng tổ chức các hoạt động Chính trị - xã hội	Tự chọn	2	20/10/60	GDCN	4	Giáo dục

Tự chọn 2: Chọn 1 trong 4 học phần

1	EDU30070	Quản lý giáo dục đại học	Tự chọn	3	30/15/90	GDCN	7	Giáo dục
2	EDU30071	Quản lý giáo dục mầm non	Tự chọn	3	30/15/90	GDCN	7	Giáo dục
3	EDU30072	Quản lý giáo dục nghề nghiệp	Tự chọn	3	30/15/90	GDCN	7	Giáo dục
4	EDU30073	Quản lý giáo dục phổ thông	Tự chọn	3	30/15/90	GDCN	7	Giáo dục

Tự chọn 3: Chọn 1 trong 5 học phần

1	EDU30059	Các mô hình quản lý giáo dục hiện đại	Tự chọn	3	30/15/90	GDCN	7	Giáo dục
2	EDU30060	Đảm bảo chất lượng giáo dục	Tự chọn	3	30/15/90	GDCN	7	Giáo dục
3	EDU30078	Tâm lý học xã hội	Tự chọn	3	30/15/90	GDCN	7	Giáo dục
4	EDU30083	Tư vấn giáo dục	Tự chọn	3	30/15/90	GDCN	7	Giáo dục
5	EDU30084	Xã hội hóa giáo dục	Tự chọn	3	30/15/90	GDCN	7	Giáo dục

Nghệ An, ngày 27 tháng 4 năm 2017

HIỆU TRƯỞNG**GS. TS. Đinh Xuân Khoa**