



SỐ 214

KỶ 1 - THÁNG 4-2020

TẠP CHÍ

Thiết bị Giáo dục

ISSN 1859 - 0810

CƠ QUAN CỦA HIỆP HỘI THIẾT BỊ GIÁO DỤC VIỆT NAM



- ♦ **Thiết kế và tổ chức dạy học chủ đề giáo dục STEM trong nhà trường trung học cơ sở**
- ♦ **Ứng dụng công nghệ thông tin trong soạn giáo án điện tử giảng dạy ở tiểu học**
- ♦ **Tăng cường quản lý thiết bị dạy học ở các trường học trong giai đoạn hiện nay**

Dương Thị Thùy Mai: Hiện tượng nghịch ngôn – khó khăn trong học phần Biên dịch với sinh viên ngành Ngôn ngữ Anh - <i>The phenomenon of paradox - difficulty in the Compiling module with English Language students.</i>	69
Đỗ Thị Hạnh: Kinh nghiệm thành lập và duy trì Câu lạc bộ Tiếng Anh tại khoa Ngoại ngữ, Trường Đại học Công nghiệp Hà Nội - <i>Establishing and maintaining English Club activities at the Faculty of Foreign Languages, Hanoi University of Industry.</i>	72
Lê Thành Nghệ: Kết hợp các phần mềm GIS xây dựng bản đồ địa hình phục vụ dạy học và nghiên cứu địa lý đảo Phú Quốc, Kiên Giang - <i>Combining GIS software to create topographic map for teaching and studying geography of Phu Quoc Island, Kien Giang.</i>	75
Châu Hoàng Trọng: Vận dụng tính chất của đường nét vào bài tập tranh sơn khắc cho sinh viên mỹ thuật ở Trường Đại học Đồng Tháp - <i>Applying the properties of contours to painting exercises for fine art students at Dong Thap University.</i>	78
Nguyễn Quang Hưng, Vũ Việt Cường, Thèn Văn Ven: Hướng dẫn học sinh, sinh viên khai thác hoa văn thời Hùng Vương nhằm tạo ra sản phẩm lưu niệm phục vụ du lịch - <i>Guide students and students to exploit patterns in the Hung Vuong period to create souvenir products for tourism.</i>	81
Nguyễn Hữu Phong: Một số kỹ năng giúp học sinh tiểu học tạo hứng thú học môn Thể dục - <i>Some skills to help elementary school students become interested in PE.</i>	84
Mai Xuân Hùng: Thực trạng giáo dục thể chất cho học sinh trường trung học phổ thông Thanh Khê, quận Thanh Khê, thành phố Đà Nẵng - <i>Situation of physical education for students in Thanh Khe high school, Thanh Khe district, Da Nang city.</i>	87
Nguyễn Tuấn Huy: Lựa chọn bài tập thể dục Aerobic nâng cao thể lực cho nữ sinh viên Trường Cao đẳng Thương mại - <i>Selecting Aerobic exercise to improve fitness for female students of Commercial College.</i>	90
Nguyễn Văn Luyện: Giải pháp tạo hứng thú cho sinh viên trong giờ học giáo dục thể chất ở Trường Đại học Sư phạm kỹ thuật Vinh - <i>Solutions to create excitement for students in physical education class at Vinh University of Technical Education.</i>	93
Phạm Minh Quang: Cải tiến thang điểm đánh giá môn Đẩy tạ lưng hướng ném cho sinh viên đại học năm thứ nhất Trường Đại học Phú Yên - <i>Improve the evaluation scale of Throwing dumbbells in the direction of throw for students in the first year of Phu Yen University.</i>	96
Nguyễn Thị Thu Hiền, Lê Trọng Phong: Biểu hiện kỹ năng học tập trên lớp của sinh viên Trường Đại học Sư phạm kỹ thuật Vinh - <i>Demonstration of classroom learning skills by students of Vinh University of Technical Education.</i>	99
Nguyễn Minh Sang: Đánh giá kết quả học tập đa chiều trong dạy các học phần thực hành ở Trường Đại học Sư phạm kỹ thuật Vĩnh Long - <i>Evaluate multidimensional learning results in teaching practical modules at Vinh Long University of Technology and Education.</i>	102
Phan Trung Thành, Đặng Văn Trình: Xây dựng môi trường thúc đẩy phát huy tư duy độc lập trong nghiên cứu khoa học của giảng viên ở các trường đại học - <i>Building an environment that promotes the development of independent thinking in scientific research of lecturers at universities.</i>	105
Phạm Thị Bích Huệ: Phát triển kỹ năng thúc đẩy cho giảng viên đại học - <i>Develop facilitation skills for university lecturers.</i>	108
Lê Thị Thanh Hoa: Phát triển đội ngũ giảng viên các trường cao đẳng ở tỉnh Quảng Ninh trong điều kiện hiện nay - <i>Developing teaching staff of colleges in Quang Ninh province under current conditions.</i>	111
Nguyễn Thị Bắc: Rèn luyện tư duy phân biện cho sinh viên Học viện An ninh nhân dân - <i>Train critical thinking for students of the People's Security Academy.</i>	114
Đỗ Như Hiến: Vai trò của môi trường văn hóa sư phạm quân sự trong xây dựng các nhà trường quân đội - <i>The role of the military pedagogical cultural environment in the construction of military schools.</i>	117
Nguyễn Văn Nghĩa, Nguyễn Đức Thắng: Nâng cao chất lượng giảng dạy môn Điều lệnh Công an nhân dân cho học viên Trường Đại học Phòng cháy chữa cháy - <i>Improving the quality of teaching Public Security Command subjects for students of the Fire Prevention and Fighting University.</i>	120
Phạm Thị Thu Thủy: Tổ chức trò chơi học tập nhằm phát triển nhận thức cho trẻ 5 - 6 tuổi - <i>Organize learning games to develop awareness for children 5-6 years old.</i>	123
Vũ Thị Thu Hoài, Nguyễn Thị Quý Hoa: Biện pháp rèn luyện kỹ năng tổ chức hoạt động vui chơi cho sinh viên khoa Mầm non thông qua dạy học học phần "Tổ chức hoạt động vui chơi" - <i>Measures to improve playing skills for organizing fun activities for preschool students through teaching the module "Organizing play activities".</i>	126
Phạm Trọng Nhân, Đỗ Thị Thu Ba, Nguyễn Thị Đan Thanh: Vai trò của thư viện trong việc hình thành và phát triển văn hóa đọc cho sinh viên - <i>The role of library in forming and developing reading culture for students.</i>	129
Bùi Thị Thu Trang: Nâng cao hiệu quả ứng dụng E-learning trong đổi mới phương pháp dạy học các môn nghiệp vụ phòng chống tội phạm môi trường tại Học viện Cảnh sát nhân dân - <i>Improve the effectiveness of E-learning application in renovating teaching methods of professional environmental crime prevention subjects at the People's Police Academy.</i>	132
Trình Thị Minh Hảo, Phạm Văn Sơn: Bồi dưỡng chuyên môn cho giáo viên tiểu học đáp ứng yêu cầu của chương trình giáo dục phổ thông mới - <i>Professional training for elementary school teachers meeting the requirements of the new school education program.</i>	135

QUẢN LÝ GIÁO DỤC - EDUCATION MANAGEMENT

Huỳnh Thiện Tân, Vũ Nguyên Chấn: Tăng cường quản lý thiết bị dạy học ở các trường học trong giai đoạn hiện nay - <i>Strengthen the management of teaching equipment in schools in the current period.</i>	138
Lê Văn Thành, Phạm Trà My: Sử dụng hệ thống quản lý học trực tuyến để quản lý quá trình học tập của sinh viên năm thứ nhất tại Trường Đại học Vinh - <i>Use the online learning management system to manage the learning process of first-year students at Vinh University.</i>	141
Lê Thanh Nga: Thực trạng đào tạo giáo viên mầm non theo tiếp cận năng lực ở các trường cao đẳng sư phạm - <i>Current situation of preschool teacher training based on competence approach at pedagogical colleges.</i>	144
Vương Hương Giang: Thực trạng bồi dưỡng năng lực dạy hoạt động trải nghiệm cho giáo viên trường trung học cơ sở thành phố Hà Nội - <i>Current situation of preschool teacher training based on competence approach at pedagogical colleges.</i>	147
Vũ Văn Gân, Bùi Đức Tú: Nội dung quản lý hoạt động dạy học môn Âm nhạc ở trường tiểu học - <i>Content of managing teaching activities of Music subjects in elementary schools.</i>	150
Nguyễn Thị Tươi: Quản lý phát triển chương trình đào tạo tiếng Nhật dành cho thực tập sinh - <i>Development and management of Japanese language training programs for trainees.</i>	153
Bùi Hoàng Hải, Bùi Đức Tú: Nội dung quản lý hoạt động giáo dục hướng nghiệp ở trường trung học phổ thông - <i>Content management vocational education activities orientation high school.</i>	156
Lương Thị Yên: Quản lý giáo dục kỹ năng hợp tác cho học sinh Trường Tiểu học Đoàn Thị Điểm, Hà Nội theo tiếp cận tham gia - <i>Managing collaborative skills education for students of Doan Thi Diem Primary School, Hanoi according to participatory approach.</i>	159

SỬ DỤNG HỆ THỐNG QUẢN LÝ HỌC TRỰC TUYẾN ĐỂ QUẢN LÝ QUÁ TRÌNH HỌC TẬP CỦA SINH VIÊN NĂM THỨ NHẤT TẠI TRƯỜNG ĐẠI HỌC VINH

Lê Văn Thành, Phạm Trà My*

ABSTRACT

Application of information technology to training is one of the main trends of higher education in the 4.0 era. The article focused on the online learning management system (LMS) of Vinh University including the main functions of the system, the process of using LMS for lecturers to manage the learning process of the first-year student. The article also gives an overview of the benefits that the LMS system is bringing to lecturers and students of Vinh University.

Keywords: online learning management; Information Technology; freshman; exercise.

Ngày nhận bài: 3/3/2020; Ngày phân biên: 4/3/2020; Ngày duyệt đăng: 10/3/2020.

1. Đặt vấn đề

Hiện nay, trường Đại học Vinh đang đào tạo 50 ngành đại học hệ chính quy [2] (trong đó có 14 ngành đào tạo giáo viên, 22 ngành đào tạo cử nhân, 14 ngành đào tạo kỹ sư). Trường đang có gần 35.000 học sinh, sinh viên (SV), học viên ở tất cả các bậc học. Trung bình mỗi năm, trường Đại học Vinh chào đón hơn 3.000 tân SV đại học chính quy từ nhiều địa phương trong cả nước [2], trong đó SV từ đến từ hai tỉnh Nghệ An, Hà Tĩnh chiếm đa số. Ngoài ra, trường còn đón gần 100 lưu học sinh từ các nước Lào, Thái Lan mỗi năm đến tham gia học tập tại trường.

Hiện nay, việc quản lý quá trình học tập của SV trong các trường Đại học, Cao đẳng trên cả nước nói chung đang còn tồn tại một số khó khăn, vướng mắc nhất định. Trường Đại học Vinh cũng không phải là ngoại lệ. Do số lượng SV tham gia học tập tại trường đông (trên 15.000 SV hệ chính quy), đến từ nhiều địa phương (54 tỉnh, thành trên cả nước) [2], dẫn đến việc nắm bắt thông tin quá trình học của từng SV đang còn nhiều hạn chế, chưa thể theo sát được quá trình học tập của mỗi SV trong từng học kỳ, từng năm học, đặc biệt là đối với SV năm thứ nhất. Hiện nay, nếu tính tỉ lệ điểm theo thang điểm chữ (hoặc thang điểm 4, đào tạo tín chỉ), kết quả học tập trung bình của SV năm thứ nhất hầu hết các ngành đang là thấp nhất so với SV các năm học khác. Trong khuôn khổ bài báo này, chúng tôi sẽ trình bày phương pháp áp dụng hệ thống quản lý học trực tuyến của trường dành cho giảng viên (GV) giảng dạy các lớp học

phần đại cương để theo dõi quá trình học tập đối với SV năm thứ nhất một cách hiệu quả hơn, từ đó kịp thời có phương án điều chỉnh việc học của SV một cách kịp thời.

2. Quá trình áp dụng hệ thống quản lý học trực tuyến

2.1. Giới thiệu chung

Bắt đầu từ năm 2017, Trường Đại học Vinh đã triển khai giảng dạy theo phương pháp tiếp cận CDIO [1] (Conceive – Design – Implement – Operate) nghĩa là “Hình thành ý tưởng - Thiết kế - Triển khai - Vận hành” đối với tất cả các ngành đào tạo nhằm mục đích nâng cao chất lượng đào tạo, đáp ứng nhu cầu xã hội. Từ đó, trường đã triển khai nhiều biện pháp, cách thức khác nhau để nâng cao chất lượng dạy và học cho GV và SV, trong đó tập trung vào việc tăng cường ứng dụng Công nghệ thông tin trong quản lý và hỗ trợ các hoạt động dạy – học [4]. Một trong những phương pháp đã và đang triển khai là xây dựng hệ thống LMS [1], [3] (Learning Management System – Hệ thống quản lý học trực tuyến). Hệ thống được tích hợp vào cổng thông tin cán bộ của trường. Hệ thống gồm 2 module chính: a. module dành cho GV, b. module dành cho SV. Hệ thống đã hỗ trợ rất nhiều cho GV trong quá trình giảng dạy, quản lý SV năm thứ nhất của lớp học phần, giúp giảm bớt những công việc trước đây phải làm thủ công, và nâng cao hiệu quả dạy và học. Ngoài ra hệ thống cũng liên tục được nhà trường cập nhật, bổ sung thêm các chức năng mới để phù hợp hơn với nhu cầu sử dụng của GV và SV.

* Viện Kỹ thuật và Công nghệ, Trường Đại học Vinh