

DANH MỤC ĐỀ TÀI KHOA HỌC VÀ CÔNG NGHỆ TRỌNG ĐIỂM CẤP TRƯỜNG NĂM 2019

(Kèm theo Quyết định số **718** QĐ-ĐHV ngày **09** tháng **4** năm 2019 của Hiệu trưởng Trường Đại học Vinh)

TT	Tên đề tài	Chủ nhiệm	Đơn vị chủ trì (Đơn vị của chủ nhiệm đề tài)	Mục tiêu	Nội dung nghiên cứu	Sản phẩm	Số tín chỉ	Đơn vị giảng dạy	Thành viên thực hiện	Kinh phí (triệu đồng)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
1.	Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và đánh giá khối kiến thức <i>Các thể loại báo chí</i> theo tiếp cận CDIO	ThS. Nguyễn Thị Quỳnh Nga	Viện Khoa học Xã hội và Nhân văn	Đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và đánh giá khối kiến thức <i>Các thể loại báo chí</i> theo tiếp cận CDIO nhằm nâng cao chất lượng đào tạo và đáp ứng yêu cầu nghề nghiệp	Nội dung 1: Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và đánh giá học phần <i>Bình luận và kí báo chí</i> theo tiếp cận CDIO	1. Báo cáo phân tích mối liên hệ giữa chuẩn đầu ra học phần <i>Bình luận và kí báo chí</i> và chuẩn đầu ra chương trình đào tạo; 2. Đề cương chi tiết học phần <i>Bình luận và kí báo chí</i> ; 3. Slide tóm tắt bài giảng học phần <i>Bình luận và kí báo chí</i> ; 4. Bản đặc tả ma trận câu hỏi thi của học phần <i>Bình luận và kí báo chí</i> ; 5. Hệ thống câu hỏi thi (tiêu chí đánh giá) học phần <i>Bình luận và kí báo chí</i> .	3	Viện Khoa học Xã hội và Nhân văn	ThS. Nguyễn Thị Quỳnh Nga; ThS. Nguyễn Thanh Hải	18
					Nội dung 2: Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và kiểm tra đánh giá học phần <i>Tin và tường thuật</i> theo tiếp cận CDIO	1. Báo cáo phân tích mối liên hệ giữa chuẩn đầu ra học phần <i>Tin và tường thuật</i> và chuẩn đầu ra chương trình đào tạo; 2. Đề cương chi tiết học phần <i>Tin và tường thuật</i> ; 3. Slide tóm tắt bài giảng học phần <i>Tin và tường thuật</i> ; 4. Bản đặc tả ma trận câu hỏi thi của học phần <i>Tin và tường thuật</i> ; 5. Hệ thống câu hỏi thi (tiêu chí đánh giá) học phần <i>Tin và tường thuật</i> .	3	Viện Khoa học Xã hội và Nhân văn	ThS. Nguyễn Thanh Hải; ThS. Lê Hà Phương	
					Nội dung 3: Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và đánh giá học phần <i>Tác phẩm và phê bình văn học</i> theo tiếp cận CDIO	1. Báo cáo phân tích mối liên hệ giữa chuẩn đầu ra học phần <i>Tác phẩm và phê bình văn học</i> và chuẩn đầu ra chương trình đào tạo; 2. Đề cương chi tiết học phần <i>Tác phẩm và phê bình văn học</i> ; 3. Slide tóm tắt bài giảng học phần <i>Tác phẩm và phê bình văn học</i> ; 4. Bản đặc tả ma trận câu hỏi thi của học phần <i>Tác phẩm và phê bình văn học</i> ; 5. Hệ thống câu hỏi thi (tiêu chí đánh giá) học phần <i>Tác phẩm và phê bình văn học</i> .	4	Viện Khoa học Xã hội và Nhân văn	ThS. Nguyễn Thị Quỳnh Nga;	

TT	Tên đề tài	Chủ nhiệm	Đơn vị chủ trì (Đơn vị của chủ nhiệm đề tài)	Mục tiêu	Nội dung nghiên cứu	Sản phẩm	Số tín chỉ	Đơn vị giảng dạy	Thành viên thực hiện	Kinh phí (triệu đồng)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
					mới nội dung, phương pháp giảng dạy và kiểm tra đánh giá học phần <i>Tác phẩm và thể loại báo chí</i> theo tiếp cận CDIO	<i>thể loại báo chí</i> và chuẩn đầu ra chương trình đào tạo; 2. Đề cương chi tiết học phần <i>Tác phẩm và thể loại báo chí</i> ; 3. Slide tóm tắt bài giảng học phần <i>Tác phẩm và thể loại báo chí</i> ; 4. Bản đặc tả ma trận câu hỏi thi của học phần <i>Tác phẩm và thể loại báo chí</i> ; 5. Hệ thống câu hỏi thi (tiêu chí đánh giá) học phần <i>Tác phẩm và thể loại báo chí</i> .		học Xã hội và Nhân văn	ThS. Lê Thị Thu Hiền	
					Nội dung 4: Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và kiểm tra đánh giá học phần <i>Phòng vấn và phóng sự</i> theo tiếp cận CDIO	1. Báo cáo phân tích mối liên hệ giữa chuẩn đầu ra học phần <i>Phòng vấn và phóng sự</i> và chuẩn đầu ra chương trình đào tạo; 2. Đề cương chi tiết học phần <i>Phòng vấn và phóng sự</i> ; 3. Slide tóm tắt bài giảng học phần <i>Phòng vấn và phóng sự</i> ; 4. Bản đặc tả ma trận câu hỏi thi của học phần <i>Phòng vấn và phóng sự</i> ; 5. Hệ thống câu hỏi thi (tiêu chí đánh giá) học phần <i>Phòng vấn và phóng sự</i> .	4	Viện Khoa học Xã hội và Nhân văn	ThS. Lê Hà Phương; ThS. Lê Thị Thu Hiền	
					Nội dung 5: Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và kiểm tra đánh giá học phần <i>Thông tin đối ngoại và thông tin quốc tế</i> theo tiếp cận CDIO	1. Báo cáo phân tích mối liên hệ giữa chuẩn đầu ra học phần <i>Thông tin đối ngoại và thông tin quốc tế</i> và chuẩn đầu ra chương trình đào tạo; 2. Đề cương chi tiết học phần <i>Thông tin đối ngoại và thông tin quốc tế</i> ; 3. Slide tóm tắt bài giảng học phần <i>Thông tin đối ngoại và thông tin quốc tế</i> ; 4. Bản đặc tả ma trận câu hỏi thi của học phần <i>Thông tin đối ngoại và</i>	4	Viện Khoa học Xã hội và Nhân văn	ThS. Nguyễn Thị Quỳnh Nga; ThS. Lê Hà Phương	

TT	Tên đề tài	Chủ nhiệm	Đơn vị chủ trì (Đơn vị của chủ nhiệm đề tài)	Mục tiêu	Nội dung nghiên cứu	Sản phẩm	Số tín chỉ	Đơn vị giảng dạy	Thành viên thực hiện	Kinh phí (triệu đồng)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
						thông tin quốc tế; 5. Hệ thống câu hỏi thi (tiêu chí đánh giá) học phần <i>Thông tin đối ngoại và thông tin quốc tế</i> .				
2.	Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và đánh giá khối kiến thức <i>Truyền thông và kinh doanh báo chí</i> theo tiếp cận CDIO	ThS. Lê Thị Thu Hiền	Viện Khoa học Xã hội và Nhân văn	Đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và đánh giá khối kiến thức <i>Truyền thông và kinh doanh báo chí</i> theo tiếp cận CDIO nhằm nâng cao chất lượng đào tạo và đáp ứng yêu cầu nghề nghiệp	Nội dung 1: Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và đánh giá học phần <i>Marketing ứng dụng</i> theo tiếp cận CDIO	1. Báo cáo phân tích mối liên hệ giữa chuẩn đầu ra học phần <i>Marketing ứng dụng</i> và chuẩn đầu ra chương trình đào tạo; 2. Đề cương chi tiết học phần <i>Marketing ứng dụng</i> ; 3. Slide tóm tắt bài giảng học phần <i>Marketing ứng dụng</i> ; 4. Bản đặc tả ma trận câu hỏi thi của học phần <i>Marketing ứng dụng</i> ; 5. Hệ thống câu hỏi thi (tiêu chí đánh giá) học phần <i>Marketing ứng dụng</i> .	3	Viện Khoa học Xã hội và Nhân văn	ThS. Lê Thị Thu Hiền; ThS. Lê Hà Phương	18
					Nội dung 2: Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và đánh giá học phần <i>PR ứng dụng</i> theo tiếp cận CDIO	1. Báo cáo phân tích mối liên hệ giữa chuẩn đầu ra học phần <i>PR ứng dụng</i> và chuẩn đầu ra chương trình đào tạo; 2. Đề cương chi tiết học phần <i>PR ứng dụng</i> ; 3. Slide tóm tắt bài giảng học phần <i>PR ứng dụng</i> ; 4. Bản đặc tả ma trận câu hỏi thi của học phần <i>PR ứng dụng</i> ; 5. Hệ thống câu hỏi thi (tiêu chí đánh giá) học phần <i>PR ứng dụng</i> .	3	Viện Khoa học Xã hội và Nhân văn	ThS. Lê Thị Thu Hiền; ThS. Nguyễn Thanh Hải	
					Nội dung 3: Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và đánh giá học phần <i>Quảng cáo, phát hành và kinh doanh báo chí</i>	1. Báo cáo phân tích mối liên hệ giữa chuẩn đầu ra học phần <i>Quảng cáo, phát hành và kinh doanh báo chí</i> và chuẩn đầu ra chương trình đào tạo; 2. Đề cương chi tiết học phần <i>Quảng cáo, phát hành và kinh doanh báo chí</i> ; 3. Slide tóm tắt bài giảng học phần <i>Quảng cáo, phát hành và kinh doanh</i>	4	Viện Khoa học Xã hội và Nhân văn	ThS. Nguyễn Thanh Hải; TS. Hắc Xuân Cảnh	

TT	Tên đề tài	Chủ nhiệm	Đơn vị chủ trì (Đơn vị của chủ nhiệm đề tài)	Mục tiêu	Nội dung nghiên cứu	Sản phẩm	Số tín chỉ	Đơn vị giảng dạy	Thành viên thực hiện	Kinh phí (triệu đồng)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
					doanh báo chí theo tiếp cận CDIO	báo chí; 4. Bản đặc tả ma trận câu hỏi thi của học phần <i>Quảng cáo, phát hành và kinh doanh báo chí</i> ; 5. Hệ thống câu hỏi thi (tiêu chí đánh giá) học phần <i>Quảng cáo, phát hành và kinh doanh báo chí</i> .				
					Nội dung 4: Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và đánh giá học phần <i>PR, Marketing đại cương</i> theo tiếp cận CDIO	1. Báo cáo phân tích mối liên hệ giữa chuẩn đầu ra học phần <i>PR, Marketing đại cương</i> và chuẩn đầu ra chương trình đào tạo; 2. Đề cương chi tiết học phần <i>PR, Marketing đại cương</i> ; 3. Slide tóm tắt bài giảng học phần <i>PR, Marketing đại cương</i> ; 4. Bản đặc tả ma trận câu hỏi thi của học phần <i>PR, Marketing đại cương</i> ; 5. Hệ thống câu hỏi thi (tiêu chí đánh giá) học phần <i>PR, Marketing đại cương</i> .	5	Viện Khoa học Xã hội và Nhân văn	ThS. Lê Thị Thu Hiền; TS. Hắc Xuân Cảnh	
					Nội dung 5: Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và đánh giá học phần <i>Kỹ năng dẫn chương trình truyền hình</i> theo tiếp cận CDIO	1. Báo cáo phân tích mối liên hệ giữa chuẩn đầu ra học phần <i>Kỹ năng dẫn chương trình truyền hình</i> và chuẩn đầu ra chương trình đào tạo; 2. Đề cương chi tiết học phần <i>Kỹ năng dẫn chương trình truyền hình</i> ; 3. Slide tóm tắt bài giảng học phần <i>Kỹ năng dẫn chương trình truyền hình</i> ; 4. Bản đặc tả ma trận câu hỏi thi của học phần <i>Kỹ năng dẫn chương trình truyền hình</i> ; 5. Hệ thống câu hỏi thi (tiêu chí đánh giá) học phần <i>Kỹ năng dẫn chương trình truyền hình</i> .	3	Viện Khoa học Xã hội và Nhân văn	ThS. Lê Hà Phương; ThS. Nguyễn Thanh Hải	
3.	Nghiên cứu đổi	ThS. Phạm	Viện Kỹ	Đổi mới nội	Nội dung 1:	1. Báo cáo phân tích mối liên hệ giữa	2	Viện Kỹ	KS. Trần Đình	

TT	Tên đề tài	Chủ nhiệm	Đơn vị chủ trì (Đơn vị của chủ nhiệm đề tài)	Mục tiêu	Nội dung nghiên cứu	Sản phẩm	Số tín chỉ	Đơn vị giảng dạy	Thành viên thực hiện	Kinh phí (triệu đồng)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
	mới nội dung, phương pháp giảng dạy và đánh giá khối kiến thức <i>Truyền động điện</i> theo tiếp cận CDI	Mạnh Toàn	thuật và Công nghệ	dung, phương pháp giảng dạy và đánh giá khối kiến thức <i>Truyền động điện</i> theo tiếp cận CDIO nhằm nâng cao chất lượng đào tạo và đáp ứng yêu cầu nghề nghiệp	Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và đánh giá học phần <i>Đồ án 1</i> theo tiếp cận CDIO Nội dung 2: Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và đánh giá học phần <i>Thực hành máy điện, điện tử công suất</i> theo tiếp cận CDIO Nội dung 3: Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và đánh giá học phần <i>Điện tử công suất</i> theo tiếp cận CDIO	chuẩn đầu ra học phần <i>Đồ án 1</i> và chuẩn đầu ra chương trình đào tạo; 2. Đề cương chi tiết học phần <i>Đồ án 1</i>; 3. Slide tóm tắt bài giảng học phần <i>Đồ án 1</i>; 4. Bản đặc tả ma trận câu hỏi thi của học phần <i>Đồ án 1</i>; 5. Hệ thống câu hỏi thi (tiêu chí đánh giá) học phần <i>Đồ án 1</i>. 1. Báo cáo phân tích mối liên hệ giữa chuẩn đầu ra học phần <i>Thực hành máy điện, điện tử công suất</i> và chuẩn đầu ra chương trình đào tạo; 2. Đề cương chi tiết học phần <i>Thực hành máy điện, điện tử công suất</i>; 3. Slide tóm tắt bài giảng học phần <i>Thực hành máy điện, điện tử công suất</i>; 4. Bản đặc tả ma trận câu hỏi thi của học phần <i>Thực hành máy điện, điện tử công suất</i>; 5. Hệ thống câu hỏi thi (tiêu chí đánh giá) học phần <i>Thực hành máy điện, điện tử công suất</i>. 1. Báo cáo phân tích mối liên hệ giữa chuẩn đầu ra học phần <i>Điện tử công suất</i> và chuẩn đầu ra chương trình đào tạo; 2. Đề cương chi tiết học phần <i>Điện tử công suất</i>; 3. Slide tóm tắt bài giảng học phần <i>Điện tử công suất</i>; 4. Bản đặc tả ma trận câu hỏi thi của học phần <i>Điện tử công suất</i>;		thuật và Công nghệ	Dũng	
							3	Viện Kỹ thuật và Công nghệ	ThS. Phạm Mạnh Toàn	
							4	Viện Kỹ thuật và Công nghệ	ThS. Phan Văn Dư	

TT	Tên đề tài	Chủ nhiệm	Đơn vị chủ trì (Đơn vị của chủ nhiệm đề tài)	Mục tiêu	Nội dung nghiên cứu	Sản phẩm	Số tín chỉ	Đơn vị giảng dạy	Thành viên thực hiện	Kinh phí (triệu đồng)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
						5. Hệ thống câu hỏi thi (tiêu chí đánh giá) học phần <i>Điện tử công suất</i> .				
					Nội dung 4: Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và đánh giá học phần <i>Truyền động điện</i> theo tiếp cận CDIO	1. Báo cáo phân tích mối liên hệ giữa chuẩn đầu ra học phần <i>Truyền động điện</i> và chuẩn đầu ra chương trình đào tạo; 2. Đề cương chi tiết học phần <i>Truyền động điện</i> ; 3. Slide tóm tắt bài giảng học phần <i>Truyền động điện</i> ; 4. Bản đặc tả ma trận câu hỏi thi của học phần <i>Truyền động điện</i> ; 5. Hệ thống câu hỏi thi (tiêu chí đánh giá) học phần <i>Truyền động điện</i> .	4	Viện Kỹ thuật và Công nghệ	ThS. Phạm Mạnh Toàn	
					Nội dung 5: Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và đánh giá học phần <i>Máy điện và khí cụ điện</i> theo tiếp cận CDIO	1. Báo cáo phân tích mối liên hệ giữa chuẩn đầu ra học phần <i>Máy điện và khí cụ điện</i> và chuẩn đầu ra chương trình đào tạo; 2. Đề cương chi tiết học phần <i>Máy điện và khí cụ điện</i> ; 3. Slide tóm tắt bài giảng học phần <i>Máy điện và khí cụ điện</i> ; 4. Bản đặc tả ma trận câu hỏi thi của học phần <i>Máy điện và khí cụ điện</i> ; 5. Hệ thống câu hỏi thi (tiêu chí đánh giá) học phần <i>Máy điện và khí cụ điện</i> .	4	Viện Kỹ thuật và Công nghệ	KS. Trần Đình Dũng	
4.	Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và đánh giá khối kiến thức <i>Hệ thống điện</i> theo tiếp cận CDIO	ThS. Phạm Hoàng Nam	Viện Kỹ thuật và Công nghệ	Đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và đánh giá khối kiến thức <i>Hệ thống điện</i> theo tiếp cận CDIO nhằm nâng cao	Nội dung 1: Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và đánh giá học phần <i>Đồ án 3</i> theo tiếp cận CDIO	1. Báo cáo phân tích mối liên hệ giữa chuẩn đầu ra học phần <i>Đồ án 3</i> và chuẩn đầu ra chương trình đào tạo; 2. Đề cương chi tiết học phần <i>Đồ án 3</i> ; 3. Slide tóm tắt bài giảng học phần <i>Đồ án 3</i> ; 4. Bản đặc tả ma trận câu hỏi thi của	2	Viện Kỹ thuật và Công nghệ	ThS. Phạm Hoàng Nam	19

TT	Tên đề tài	Chủ nhiệm	Đơn vị chủ trì (Đơn vị của chủ nhiệm đề tài)	Mục tiêu	Nội dung nghiên cứu	Sản phẩm	Số tín chỉ	Đơn vị giảng dạy	Thành viên thực hiện	Kinh phí (triệu đồng)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
				chất lượng đào tạo và đáp ứng yêu cầu nghề nghiệp		học phần <i>Đồ án 3</i> ; 5. Hệ thống câu hỏi thi (tiêu chí đánh giá) học phần <i>Đồ án 3</i> .				
					Nội dung 2: Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và đánh giá học phần <i>Bảo vệ và tự động hóa công nghiệp</i> theo tiếp cận CDIO	1. Báo cáo phân tích mối liên hệ giữa chuẩn đầu ra học phần <i>Bảo vệ và tự động hóa công nghiệp</i> và chuẩn đầu ra chương trình đào tạo; 2. Đề cương chi tiết học phần <i>Bảo vệ và tự động hóa công nghiệp</i> ; 3. Slide tóm tắt bài giảng học phần <i>Bảo vệ và tự động hóa công nghiệp</i> ; 4. Bản đặc tả ma trận câu hỏi thi của học phần <i>Bảo vệ và tự động hóa công nghiệp</i> ; 5. Hệ thống câu hỏi thi (tiêu chí đánh giá) học phần <i>Bảo vệ và tự động hóa công nghiệp</i> .	3	Viện Kỹ thuật và Công nghệ	KS. Trần Đình Dũng	
					Nội dung 3: Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và đánh giá học phần <i>Thực hành chuyên ngành</i> theo tiếp cận CDIO	1. Báo cáo phân tích mối liên hệ giữa chuẩn đầu ra học phần <i>Thực hành chuyên ngành</i> và chuẩn đầu ra chương trình đào tạo; 2. Đề cương chi tiết học phần <i>Thực hành chuyên ngành</i> ; 3. Slide tóm tắt bài giảng học phần <i>Thực hành chuyên ngành</i> ; 4. Bản đặc tả ma trận câu hỏi thi của học phần <i>Thực hành chuyên ngành</i> ; 5. Hệ thống câu hỏi thi (tiêu chí đánh giá) học phần <i>Thực hành chuyên ngành</i> .	4	Viện Kỹ thuật và Công nghệ	ThS. Phạm Hoàng Nam	
					Nội dung 4: Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và đánh	1. Báo cáo phân tích mối liên hệ giữa chuẩn đầu ra học phần <i>Giải tích và mô phỏng hệ thống điện</i> và chuẩn đầu ra chương trình đào tạo; 2. Đề cương chi tiết học phần <i>Giải</i>	5	Viện Kỹ thuật và Công nghệ	ThS. Phạm Mạnh Toàn	

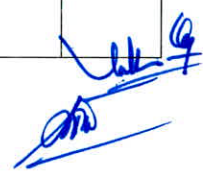


TT	Tên đề tài	Chủ nhiệm	Đơn vị chủ trì (Đơn vị của chủ nhiệm đề tài)	Mục tiêu	Nội dung nghiên cứu	Sản phẩm	Số tín chỉ	Đơn vị giảng dạy	Thành viên thực hiện	Kinh phí (triệu đồng)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
					giá học phần <i>Giải tích và mô phỏng hệ thống điện</i> theo tiếp cận CDIO	<i>tích và mô phỏng hệ thống điện;</i> 3. Slide tóm tắt bài giảng học phần <i>Giải tích và mô phỏng hệ thống điện;</i> 4. Bản đặc tả ma trận câu hỏi thi của học phần <i>Giải tích và mô phỏng hệ thống điện;</i> 5. Hệ thống câu hỏi thi (tiêu chí đánh giá) học phần <i>Giải tích và mô phỏng hệ thống điện.</i>				
					Nội dung 5: Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và đánh giá học phần <i>Hệ thống điện</i> theo tiếp cận CDIO	1. Báo cáo phân tích mối liên hệ giữa chuẩn đầu ra học phần <i>Hệ thống điện</i> và chuẩn đầu ra chương trình đào tạo; 2. Đề cương chi tiết học phần <i>Hệ thống điện;</i> 3. Slide tóm tắt bài giảng học phần <i>Hệ thống điện;</i> 4. Bản đặc tả ma trận câu hỏi thi của học phần <i>Hệ thống điện;</i> 5. Hệ thống câu hỏi thi (tiêu chí đánh giá) học phần <i>Hệ thống điện.</i>	5	Viện Kỹ thuật và Công nghệ	ThS. Phạm Hoàng Nam	
5.	Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và đánh giá khối kiến thức <i>Nhóm chuyên đề 1</i> theo tiếp cận CDIO	ThS. Lưu Văn Phúc	Viện Kỹ thuật và Công nghệ	Đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và đánh giá khối kiến thức <i>Nhóm chuyên đề 1</i> theo tiếp cận CDIO nhằm nâng cao chất lượng đào tạo và đáp ứng yêu cầu nghề nghiệp	Nội dung 1: Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và đánh giá học phần <i>Chất lượng điện năng</i> theo tiếp cận CDIO	1. Báo cáo phân tích mối liên hệ giữa chuẩn đầu ra học phần <i>Chất lượng điện năng</i> và chuẩn đầu ra chương trình đào tạo; 2. Đề cương chi tiết học phần <i>Chất lượng điện năng;</i> 3. Slide tóm tắt bài giảng học phần <i>Chất lượng điện năng;</i> 4. Bản đặc tả ma trận câu hỏi thi của học phần <i>Chất lượng điện năng;</i> 5. Hệ thống câu hỏi thi (tiêu chí đánh giá) học phần <i>Chất lượng điện năng.</i>	3	Viện Kỹ thuật và Công nghệ	ThS. Phạm Mạnh Toàn	15
					Nội dung 2: Nghiên cứu đổi mới nội dung,	1. Báo cáo phân tích mối liên hệ giữa chuẩn đầu ra học phần <i>Hệ thống BMS</i> và chuẩn đầu ra chương trình đào tạo;	3	Viện Kỹ thuật và Công nghệ	KS. Trần Đình Dũng	

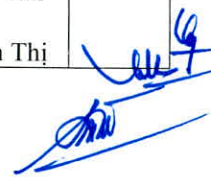
TT	Tên đề tài	Chủ nhiệm	Đơn vị chủ trì (Đơn vị của chủ nhiệm đề tài)	Mục tiêu	Nội dung nghiên cứu	Sản phẩm	Số tín chỉ	Đơn vị giảng dạy	Thành viên thực hiện	Kinh phí (triệu đồng)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
					phương pháp giảng dạy và đánh giá học phần <i>Hệ thống BMS</i> theo tiếp cận CDIO	2. Đề cương chi tiết học phần <i>Hệ thống BMS</i> ; 3. Slide tóm tắt bài giảng học phần <i>Hệ thống BMS</i> ; 4. Bản đặc tả ma trận câu hỏi thi của học phần <i>Hệ thống BMS</i> ; 5. Hệ thống câu hỏi thi (tiêu chí đánh giá) học phần <i>Hệ thống BMS</i> .		nghệ		
					Nội dung 3: Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và đánh giá học phần <i>Kiểm toán và tiết kiệm điện năng</i> theo tiếp cận CDIO	1. Báo cáo phân tích mối liên hệ giữa chuẩn đầu ra học phần <i>Kiểm toán và tiết kiệm điện năng</i> và chuẩn đầu ra chương trình đào tạo; 2. Đề cương chi tiết học phần <i>Kiểm toán và tiết kiệm điện năng</i> ; 3. Slide tóm tắt bài giảng học phần <i>Kiểm toán và tiết kiệm điện năng</i> ; 4. Bản đặc tả ma trận câu hỏi thi của học phần <i>Kiểm toán và tiết kiệm điện năng</i> ; 5. Hệ thống câu hỏi thi (tiêu chí đánh giá) học phần <i>Kiểm toán và tiết kiệm điện năng</i> .	3	Viện Kỹ thuật và Công nghệ	ThS. Lưu Văn Phúc	
					Nội dung 4: Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và đánh giá học phần <i>Năng lượng tái tạo</i> theo tiếp cận CDIO	1. Báo cáo phân tích mối liên hệ giữa chuẩn đầu ra học phần <i>Năng lượng tái tạo</i> và chuẩn đầu ra chương trình đào tạo; 2. Đề cương chi tiết học phần <i>Năng lượng tái tạo</i> ; 3. Slide tóm tắt bài giảng học phần <i>Năng lượng tái tạo</i> ; 4. Bản đặc tả ma trận câu hỏi thi của học phần <i>Năng lượng tái tạo</i> ; 5. Hệ thống câu hỏi thi (tiêu chí đánh giá) học phần <i>Năng lượng tái tạo</i> .	3	Viện Kỹ thuật và Công nghệ	ThS. Lưu Văn Phúc	
					Nội dung 5:	1. Báo cáo phân tích mối liên hệ giữa	3	Viện Kỹ	KS. Trần Đình	

TT	Tên đề tài	Chủ nhiệm	Đơn vị chủ trì (Đơn vị của chủ nhiệm đề tài)	Mục tiêu	Nội dung nghiên cứu	Sản phẩm	Số tín chỉ	Đơn vị giảng dạy	Thành viên thực hiện	Kinh phí (triệu đồng)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
					Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và đánh giá học phần <i>Nguồn dự phòng và hệ thống ATS</i> theo tiếp cận CDIO	chuẩn đầu ra học phần <i>Nguồn dự phòng và hệ thống ATS</i> và chuẩn đầu ra chương trình đào tạo; 2. Đề cương chi tiết học phần <i>Nguồn dự phòng và hệ thống ATS</i> ; 3. Slide tóm tắt bài giảng học phần <i>Nguồn dự phòng và hệ thống ATS</i> ; 4. Bản đặc tả ma trận câu hỏi thi của học phần <i>Nguồn dự phòng và hệ thống ATS</i> ; 5. Hệ thống câu hỏi thi (tiêu chí đánh giá) học phần <i>Nguồn dự phòng và hệ thống ATS</i> .		thuật và Công nghệ	Dũng	
6.	Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và đánh giá khối kiến thức <i>Nhóm chuyên đề 2</i> theo tiếp cận CDIO	TS. Nguyễn Tiên Dũng	Viện Kỹ thuật và Công nghệ	Đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và đánh giá khối kiến thức <i>Nhóm chuyên đề 2</i> theo tiếp cận CDIO nhằm nâng cao chất lượng đào tạo và đáp ứng yêu cầu nghề nghiệp	Nội dung 1: Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và đánh giá học phần <i>Hệ thống SCADA</i> theo tiếp cận CDIO	1. Báo cáo phân tích mối liên hệ giữa chuẩn đầu ra học phần <i>Hệ thống SCADA</i> và chuẩn đầu ra chương trình đào tạo; 2. Đề cương chi tiết học phần <i>Hệ thống SCADA</i> ; 3. Slide tóm tắt bài giảng học phần <i>Hệ thống SCADA</i> ; 4. Bản đặc tả ma trận câu hỏi thi của học phần <i>Hệ thống SCADA</i> ; 5. Hệ thống câu hỏi thi (tiêu chí đánh giá) học phần <i>Hệ thống SCADA</i> .	3	Viện Kỹ thuật và Công nghệ	TS. Đỗ Mai Trang	18
					Nội dung 2: Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và đánh giá học phần <i>Mạng lưới điện thông minh</i> theo tiếp cận CDIO	1. Báo cáo phân tích mối liên hệ giữa chuẩn đầu ra học phần <i>Mạng lưới điện thông minh</i> và chuẩn đầu ra chương trình đào tạo; 2. Đề cương chi tiết học phần <i>Mạng lưới điện thông minh</i> ; 3. Slide tóm tắt bài giảng học phần <i>Mạng lưới điện thông minh</i> ; 4. Bản đặc tả ma trận câu hỏi thi của học phần <i>Mạng lưới điện thông minh</i> ;	3	Viện Kỹ thuật và Công nghệ	ThS. Phạm Hoàng Nam	

TT	Tên đề tài	Chủ nhiệm	Đơn vị chủ trì (Đơn vị của chủ nhiệm đề tài)	Mục tiêu	Nội dung nghiên cứu	Sản phẩm	Số tín chỉ	Đơn vị giảng dạy	Thành viên thực hiện	Kinh phí (triệu đồng)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
						5. Hệ thống câu hỏi thi (tiêu chí đánh giá) học phần <i>Mạng lưới điện thông minh</i> .				
					Nội dung 3: Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và đánh giá học phần <i>Máy điện đặc biệt</i> theo tiếp cận CDIO	1. Báo cáo phân tích mối liên hệ giữa chuẩn đầu ra học phần <i>Máy điện đặc biệt</i> và chuẩn đầu ra chương trình đào tạo; 2. Đề cương chi tiết học phần <i>Máy điện đặc biệt</i> ; 3. Slide tóm tắt bài giảng học phần <i>Máy điện đặc biệt</i> ; 4. Bản đặc tả ma trận câu hỏi thi của học phần <i>Máy điện đặc biệt</i> ; 5. Hệ thống câu hỏi thi (tiêu chí đánh giá) học phần <i>Máy điện đặc biệt</i> .	3	Viện Kỹ thuật và Công nghệ	ThS. Lưu Văn Phúc	
					Nội dung 4: Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và đánh giá học phần <i>Nhà máy điện và trạm biến áp</i> theo tiếp cận CDIO	1. Báo cáo phân tích mối liên hệ giữa chuẩn đầu ra học phần <i>Nhà máy điện và trạm biến áp</i> và chuẩn đầu ra chương trình đào tạo; 2. Đề cương chi tiết học phần <i>Nhà máy điện và trạm biến áp</i> ; 3. Slide tóm tắt bài giảng học phần <i>Nhà máy điện và trạm biến áp</i> ; 4. Bản đặc tả ma trận câu hỏi thi của học phần <i>Nhà máy điện và trạm biến áp</i> ; 5. Hệ thống câu hỏi thi (tiêu chí đánh giá) học phần <i>Nhà máy điện và trạm biến áp</i> .	3	Viện Kỹ thuật và Công nghệ	TS. Nguyễn Tiến Dũng	
					Nội dung 5: Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và đánh giá học phần <i>Thiết</i>	1. Báo cáo phân tích mối liên hệ giữa chuẩn đầu ra học phần <i>Thiết bị trao đổi nhiệt</i> và chuẩn đầu ra chương trình đào tạo; 2. Đề cương chi tiết học phần <i>Thiết bị trao đổi nhiệt</i> ;	3	Viện Kỹ thuật và Công nghệ	TS. Đỗ Mai Trang	



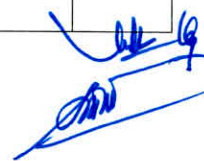
TT	Tên đề tài	Chủ nhiệm	Đơn vị chủ trì (Đơn vị của chủ nhiệm đề tài)	Mục tiêu	Nội dung nghiên cứu	Sản phẩm	Số tín chỉ	Đơn vị giảng dạy	Thành viên thực hiện	Kinh phí (triệu đồng)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
					bị trao đổi nhiệt theo tiếp cận CDIO	3. Slide tóm tắt bài giảng học phần <i>Thiết bị trao đổi nhiệt</i> ; 4. Bản đặc tả ma trận câu hỏi thi của học phần <i>Thiết bị trao đổi nhiệt</i> ; 5. Hệ thống câu hỏi thi (tiêu chí đánh giá) học phần <i>Thiết bị trao đổi nhiệt</i> .				
					Nội dung 6: Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và đánh giá học phần <i>Tính toán sửa chữa máy điện</i> theo tiếp cận CDIO	1. Báo cáo phân tích mối liên hệ giữa chuẩn đầu ra học phần <i>Tính toán sửa chữa máy điện</i> và chuẩn đầu ra chương trình đào tạo; 2. Đề cương chi tiết học phần <i>Tính toán sửa chữa máy điện</i> ; 3. Slide tóm tắt bài giảng học phần <i>Tính toán sửa chữa máy điện</i> ; 4. Bản đặc tả ma trận câu hỏi thi của học phần <i>Tính toán sửa chữa máy điện</i> ; 5. Hệ thống câu hỏi thi (tiêu chí đánh giá) học phần <i>Tính toán sửa chữa máy điện</i> .	3	Viện Kỹ thuật và Công nghệ	ThS. Lưu Văn Phúc	
7.	Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và đánh giá khối kiến thức <i>Máy và thiết bị thực phẩm</i> theo tiếp cận CDIO	TS. Nguyễn Tân Thành	Viện Công nghệ Hóa Sinh - Môi trường	Đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và đánh giá khối kiến thức <i>Máy và thiết bị thực phẩm</i> theo tiếp cận CDIO nhằm nâng cao chất lượng đào tạo và đáp ứng yêu cầu nghề nghiệp.	Nội dung 1: Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và đánh giá học phần <i>Thực tập kỹ thuật</i> theo tiếp cận CDIO	1. Báo cáo phân tích mối liên hệ giữa chuẩn đầu ra học phần <i>Thực tập kỹ thuật</i> và chuẩn đầu ra chương trình đào tạo; 2. Đề cương chi tiết học phần <i>Thực tập kỹ thuật</i> ; 3. Slide tóm tắt bài giảng học phần <i>Thực tập kỹ thuật</i> ; 4. Bản đặc tả ma trận câu hỏi thi của học phần <i>Thực tập kỹ thuật</i> ; 5. Hệ thống câu hỏi thi (tiêu chí đánh giá) học phần <i>Thực tập kỹ thuật</i> .	2	Viện Công nghệ Hóa Sinh - Môi trường	TS. Nguyễn Tân Thành; ThS. Nguyễn Thị Huyền	14
					Nội dung 2: Nghiên cứu đổi mới nội dung,	1. Báo cáo phân tích mối liên hệ giữa chuẩn đầu ra học phần <i>Máy và thiết bị sản xuất thực phẩm</i> và chuẩn đầu ra	2	Viện Công nghệ	TS. Nguyễn Tân Thành; ThS. Nguyễn Thị	



TT	Tên đề tài	Chủ nhiệm	Đơn vị chủ trì (Đơn vị của chủ nhiệm đề tài)	Mục tiêu	Nội dung nghiên cứu	Sản phẩm	Số tín chỉ	Đơn vị giảng dạy	Thành viên thực hiện	Kinh phí (triệu đồng)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
					phương pháp giảng dạy và đánh giá học phần <i>Máy và thiết bị sản xuất thực phẩm</i> theo tiếp cận CDIO	chương trình đào tạo; 2. Đề cương chi tiết học phần <i>Máy và thiết bị sản xuất thực phẩm</i> ; 3. Slide tóm tắt bài giảng học phần <i>Máy và thiết bị sản xuất thực phẩm</i> ; 4. Bản đặc tả ma trận câu hỏi thi của học phần <i>Máy và thiết bị sản xuất thực phẩm</i> ; 5. Hệ thống câu hỏi thi (tiêu chí đánh giá) học phần <i>Máy và thiết bị sản xuất thực phẩm</i> .		Hóa Sinh - Môi trường	Huyền	
					Nội dung 3: Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và đánh giá học phần <i>Quá trình và thiết bị cơ học</i> theo tiếp cận CDIO	1. Báo cáo phân tích mối liên hệ giữa chuẩn đầu ra học phần <i>Quá trình và thiết bị cơ học</i> và chuẩn đầu ra chương trình đào tạo; 2. Đề cương chi tiết học phần <i>Quá trình và thiết bị cơ học</i> ; 3. Slide tóm tắt bài giảng học phần <i>Quá trình và thiết bị cơ học</i> ; 4. Bản đặc tả ma trận câu hỏi thi của học phần <i>Quá trình và thiết bị cơ học</i> ; 5. Hệ thống câu hỏi thi (tiêu chí đánh giá) học phần <i>Quá trình và thiết bị cơ học</i> .	3	Viện Công nghệ Hóa Sinh - Môi trường	TS. Nguyễn Tân Thành; ThS. Nguyễn Thị Huyền	
					Nội dung 4: Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và đánh giá học phần <i>Công nghệ lạnh thực phẩm</i> theo tiếp cận CDIO	1. Báo cáo phân tích mối liên hệ giữa chuẩn đầu ra học phần <i>Công nghệ lạnh thực phẩm</i> và chuẩn đầu ra chương trình đào tạo; 2. Đề cương chi tiết học phần <i>Công nghệ lạnh thực phẩm</i> ; 3. Slide tóm tắt bài giảng học phần <i>Công nghệ lạnh thực phẩm</i> ; 4. Bản đặc tả ma trận câu hỏi thi của học phần <i>Công nghệ lạnh thực phẩm</i> ; 5. Hệ thống câu hỏi thi (tiêu chí đánh giá) học phần <i>Công nghệ lạnh thực phẩm</i> .	3	Viện Công nghệ Hóa Sinh - Môi trường	TS. Nguyễn Tân Thành; TS. Lê Thị Mỹ Châu	

TT	Tên đề tài	Chủ nhiệm	Đơn vị chủ trì (Đơn vị của chủ nhiệm đề tài)	Mục tiêu	Nội dung nghiên cứu	Sản phẩm	Số tín chỉ	Đơn vị giảng dạy	Thành viên thực hiện	Kinh phí (triệu đồng)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
						giáo) học phần <i>Công nghệ lạnh thực phẩm</i> .				
					Nội dung 5: Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và đánh giá học phần <i>Quá trình thiết bị nhiệt và chuyển khối</i> theo tiếp cận CDIO	1. Báo cáo phân tích mối liên hệ giữa chuẩn đầu ra học phần <i>Quá trình thiết bị nhiệt và chuyển khối</i> và chuẩn đầu ra chương trình đào tạo; 2. Đề cương chi tiết học phần <i>Quá trình thiết bị nhiệt và chuyển khối</i> ; 3. Slide tóm tắt bài giảng học phần <i>Quá trình thiết bị nhiệt và chuyển khối</i> ; 4. Bản đặc tả ma trận câu hỏi thi của học phần <i>Quá trình thiết bị nhiệt và chuyển khối</i> ; 5. Hệ thống câu hỏi thi (tiêu chí đánh giá) học phần <i>Quá trình thiết bị nhiệt và chuyển khối</i> .	4	Viện Công nghệ Hóa Sinh - Môi trường	TS. Nguyễn Tân Thành; ThS. Nguyễn Thị Huyền	
8.	Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và đánh giá khối kiến thức <i>Hóa sinh công nghiệp</i> theo tiếp cận CDIO	ThS. Nguyễn Thị Huyền	Viện Công nghệ Hóa Sinh - Môi trường	Đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và đánh giá khối kiến thức <i>Hóa sinh công nghiệp</i> theo tiếp cận CDIO nhằm nâng cao chất lượng đào tạo và đáp ứng yêu cầu nghề nghiệp	Nội dung 1: Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và đánh giá học phần <i>Phát triển sản phẩm và bao bì thực phẩm</i> theo tiếp cận CDIO	1. Báo cáo phân tích mối liên hệ giữa chuẩn đầu ra học phần <i>Phát triển sản phẩm và bao bì thực phẩm</i> và chuẩn đầu ra chương trình đào tạo; 2. Đề cương chi tiết học phần <i>Phát triển sản phẩm và bao bì thực phẩm</i> ; 3. Slide tóm tắt bài giảng học phần <i>Phát triển sản phẩm và bao bì thực phẩm</i> ; 4. Bản đặc tả ma trận câu hỏi thi của học phần <i>Phát triển sản phẩm và bao bì thực phẩm</i> ; 5. Hệ thống câu hỏi thi (tiêu chí đánh giá) học phần <i>Phát triển sản phẩm và bao bì thực phẩm</i> .	2	Viện Công nghệ Hóa Sinh - Môi trường	GS. TS Trần Đình Thắng TS. Lê Thị Mỹ Châu	11
					Nội dung 2: Nghiên cứu đổi mới nội dung,	1. Báo cáo phân tích mối liên hệ giữa chuẩn đầu ra học phần <i>Tiếng Anh chuyên ngành</i> và chuẩn đầu ra	2	Viện Công nghệ	GS. TS Trần Đình Thắng; ThS. Nguyễn Thị	

TT	Tên đề tài	Chủ nhiệm	Đơn vị chủ trì (Đơn vị của chủ nhiệm đề tài)	Mục tiêu	Nội dung nghiên cứu	Sản phẩm	Số tín chỉ	Đơn vị giảng dạy	Thành viên thực hiện	Kinh phí (triệu đồng)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
					phương pháp giảng dạy và đánh giá học phần <i>Tiếng Anh chuyên ngành</i> theo tiếp cận CDIO	chương trình đào tạo; 2. Đề cương chi tiết học phần <i>Tiếng Anh chuyên ngành</i> ; 3. Slide tóm tắt bài giảng học phần <i>Tiếng Anh chuyên ngành</i> ; 4. Bản đặc tả ma trận câu hỏi thi của học phần <i>Tiếng Anh chuyên ngành</i> ; 5. Hệ thống câu hỏi thi (tiêu chí đánh giá) học phần <i>Tiếng Anh chuyên ngành</i> .		Hóa Sinh - Môi trường	Huyền	
					Nội dung 3: Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và đánh giá học phần <i>Nguyên liệu và phụ gia thực phẩm</i> theo tiếp cận CDIO	1. Báo cáo phân tích mối liên hệ giữa chuẩn đầu ra học phần <i>Nguyên liệu và phụ gia thực phẩm</i> và chuẩn đầu ra chương trình đào tạo; 2. Đề cương chi tiết học phần <i>Nguyên liệu và phụ gia thực phẩm</i> ; 3. Slide tóm tắt bài giảng học phần <i>Nguyên liệu và phụ gia thực phẩm</i> ; 4. Bản đặc tả ma trận câu hỏi thi của học phần <i>Nguyên liệu và phụ gia thực phẩm</i> ; 5. Hệ thống câu hỏi thi (tiêu chí đánh giá) học phần <i>Nguyên liệu và phụ gia thực phẩm</i> .	3	Viện Công nghệ Hóa Sinh - Môi trường	ThS. Nguyễn Thị Huyền; ThS. Lê Thế Tâm	
					Nội dung 4: Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và đánh giá học phần <i>Hóa sinh công nghiệp</i> theo tiếp cận CDIO	1. Báo cáo phân tích mối liên hệ giữa chuẩn đầu ra học phần <i>Hóa sinh công nghiệp</i> và chuẩn đầu ra chương trình đào tạo; 2. Đề cương chi tiết học phần <i>Hóa sinh công nghiệp</i> ; 3. Slide tóm tắt bài giảng học phần <i>Hóa sinh công nghiệp</i> ; 4. Bản đặc tả ma trận câu hỏi thi của học phần <i>Hóa sinh công nghiệp</i> ; 5. Hệ thống câu hỏi thi (tiêu chí đánh	4	Viện Công nghệ Hóa Sinh - Môi trường	GS. TS Trần Đình Thắng; ThS. Nguyễn Thị Huyền	



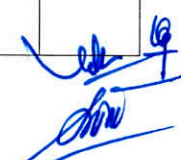
TT	Tên đề tài	Chủ nhiệm	Đơn vị chủ trì (Đơn vị của chủ nhiệm đề tài)	Mục tiêu	Nội dung nghiên cứu	Sản phẩm	Số tín chỉ	Đơn vị giảng dạy	Thành viên thực hiện	Kinh phí (triệu đồng)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
9.	Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và đánh giá khối kiến thức <i>Vì sinh - đồ án công nghệ</i> theo tiếp cận CDIO	ThS. Đào Thị Thanh Xuân	Viện Công nghệ Hóa Sinh - Môi trường	Đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và đánh giá khối kiến thức <i>Vì sinh - đồ án công nghệ</i> theo tiếp cận CDIO nhằm nâng cao chất lượng đào tạo và đáp ứng yêu cầu nghề nghiệp.	Nội dung 1: Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và đánh giá học phần <i>Đồ án thiết kế kỹ thuật-công nghệ</i> theo tiếp cận CDIO	1. Báo cáo phân tích mối liên hệ giữa chuẩn đầu ra học phần <i>Đồ án thiết kế kỹ thuật-công nghệ</i> và chuẩn đầu ra chương trình đào tạo; 2. Đề cương chi tiết học phần <i>Đồ án thiết kế kỹ thuật-công nghệ</i> ; 3. Slide tóm tắt bài giảng học phần <i>Đồ án thiết kế kỹ thuật-công nghệ</i> ; 4. Bản đặc tả ma trận câu hỏi thi của học phần <i>Đồ án thiết kế kỹ thuật-công nghệ</i> ; 5. Hệ thống câu hỏi thi (tiêu chí đánh giá) học phần <i>Đồ án thiết kế kỹ thuật-công nghệ</i> .	2	Viện Công nghệ Hóa Sinh - Môi trường	TS. Nguyễn Tân Thành; ThS. Đào Thị Thanh Xuân	11
					Nội dung 2: Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và đánh giá học phần <i>Cơ sở thiết kế nhà máy sản xuất dược phẩm - thực phẩm</i> theo tiếp cận CDIO	1. Báo cáo phân tích mối liên hệ giữa chuẩn đầu ra học phần <i>Cơ sở thiết kế nhà máy sản xuất dược phẩm - thực phẩm</i> và chuẩn đầu ra chương trình đào tạo; 2. Đề cương chi tiết học phần <i>Cơ sở thiết kế nhà máy sản xuất dược phẩm - thực phẩm</i> ; 3. Slide tóm tắt bài giảng học phần <i>Cơ sở thiết kế nhà máy sản xuất dược phẩm - thực phẩm</i> ; 4. Bản đặc tả ma trận câu hỏi thi của học phần <i>Cơ sở thiết kế nhà máy sản xuất dược phẩm - thực phẩm</i> ; 5. Hệ thống câu hỏi thi (tiêu chí đánh giá) học phần <i>Cơ sở thiết kế nhà máy sản xuất dược phẩm - thực phẩm</i> .	2	Viện Công nghệ Hóa Sinh - Môi trường	TS. Nguyễn Tân Thành; ThS. Lê Thế Tâm	
					Nội dung 3: Nghiên cứu đổi mới nội dung,	1. Báo cáo phân tích mối liên hệ giữa chuẩn đầu ra học phần <i>Enzym trong công nghệ thực phẩm</i> và chuẩn đầu ra	3	Viện Công nghệ	ThS. Đào Thị Thanh Xuân; ThS. Nguyễn Thi	

TT	Tên đề tài	Chủ nhiệm	Đơn vị chủ trì (Đơn vị của chủ nhiệm đề tài)	Mục tiêu	Nội dung nghiên cứu	Sản phẩm	Số tín chỉ	Đơn vị giảng dạy	Thành viên thực hiện	Kinh phí (triệu đồng)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
					phương pháp giảng dạy và đánh giá học phần <i>Enzym trong công nghệ thực phẩm</i> theo tiếp cận CDIO	chương trình đào tạo; 2. Đề cương chi tiết học phần <i>Enzym trong công nghệ thực phẩm</i> ; 3. Slide tóm tắt bài giảng học phần <i>Enzym trong công nghệ thực phẩm</i> ; 4. Bản đặc tả ma trận câu hỏi thi của học phần <i>Enzym trong công nghệ thực phẩm</i> ; 5. Hệ thống câu hỏi thi (tiêu chí đánh giá) học phần <i>Enzym trong công nghệ thực phẩm</i> .		Hóa Sinh - Môi trường	Huyền	
					Nội dung 4: Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và đánh giá học phần <i>Vi sinh đại cương và vi sinh công nghiệp</i> theo tiếp cận CDIO	1. Báo cáo phân tích mối liên hệ giữa chuẩn đầu ra học phần <i>Vi sinh đại cương và vi sinh công nghiệp</i> và chuẩn đầu ra chương trình đào tạo; 2. Đề cương chi tiết học phần <i>Vi sinh đại cương và vi sinh công nghiệp</i> ; 3. Slide tóm tắt bài giảng học phần <i>Vi sinh đại cương và vi sinh công nghiệp</i> ; 4. Bản đặc tả ma trận câu hỏi thi của học phần <i>Vi sinh đại cương và vi sinh công nghiệp</i> ; 5. Hệ thống câu hỏi thi (tiêu chí đánh giá) học phần <i>Vi sinh đại cương và vi sinh công nghiệp</i> .	4	Viện Công nghệ Hóa Sinh - Môi trường	ThS. Đào Thị Thanh Xuân; ThS. Nguyễn Thị Huyền	
10.	Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và đánh giá khối kiến thức <i>Phân tích thực phẩm</i> theo tiếp cận CDIO	ThS. Hoàng Văn Trung	Viện Công nghệ Hóa Sinh - Môi trường	Đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và đánh giá khối kiến thức <i>Phân tích thực phẩm</i> theo tiếp cận CDIO nhằm nâng cao chất	Nội dung 1: Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và đánh giá học phần <i>Tin học ứng dụng trong công nghệ hóa học - thực</i>	1. Báo cáo phân tích mối liên hệ giữa chuẩn đầu ra học phần <i>Tin học ứng dụng trong công nghệ hóa học - thực phẩm</i> và chuẩn đầu ra chương trình đào tạo; 2. Đề cương chi tiết học phần <i>Tin học ứng dụng trong công nghệ hóa học - thực phẩm</i> ; 3. Slide tóm tắt bài giảng học phần	2	Viện Công nghệ Hóa Sinh - Môi trường	ThS. Lê Thế Tâm; TS. Nguyễn Tân Thành	12

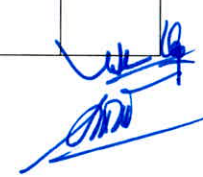
TT	Tên đề tài	Chủ nhiệm	Đơn vị chủ trì (Đơn vị của chủ nhiệm đề tài)	Mục tiêu	Nội dung nghiên cứu	Sản phẩm	Số tín chỉ	Đơn vị giảng dạy	Thành viên thực hiện	Kinh phí (triệu đồng)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
				lượng đào tạo và đáp ứng yêu cầu nghề nghiệp.	phẩm theo tiếp cận CDIO	Tin học ứng dụng trong công nghệ hóa học - thực phẩm; 4. Bản đặc tả ma trận câu hỏi thi của học phần Tin học ứng dụng trong công nghệ hóa học - thực phẩm; 5. Hệ thống câu hỏi thi (tiêu chí đánh giá) học phần Tin học ứng dụng trong công nghệ hóa học - thực phẩm.				
					Nội dung 2: Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và đánh giá học phần Dinh dưỡng, độc học và an toàn thực phẩm theo tiếp cận CDIO	1. Báo cáo phân tích mối liên hệ giữa chuẩn đầu ra học phần Dinh dưỡng, độc học và an toàn thực phẩm và chuẩn đầu ra chương trình đào tạo; 2. Đề cương chi tiết học phần Dinh dưỡng, độc học và an toàn thực phẩm; 3. Slide tóm tắt bài giảng học phần Dinh dưỡng, độc học và an toàn thực phẩm; 4. Bản đặc tả ma trận câu hỏi thi của học phần Dinh dưỡng, độc học và an toàn thực phẩm; 5. Hệ thống câu hỏi thi (tiêu chí đánh giá) học phần Dinh dưỡng, độc học và an toàn thực phẩm.	3	Viện Công nghệ Hóa Sinh - Môi trường	ThS. Lê Thế Tâm; ThS. Nguyễn Thị Huyền	
					Nội dung 3: Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và đánh giá học phần Quản lý chất lượng thực phẩm theo tiếp cận CDIO	1. Báo cáo phân tích mối liên hệ giữa chuẩn đầu ra học phần Quản lý chất lượng thực phẩm và chuẩn đầu ra chương trình đào tạo; 2. Đề cương chi tiết học phần Quản lý chất lượng thực phẩm; 3. Slide tóm tắt bài giảng học phần Quản lý chất lượng thực phẩm; 4. Bản đặc tả ma trận câu hỏi thi của học phần Quản lý chất lượng thực phẩm;	3	Viện Công nghệ Hóa Sinh - Môi trường	ThS. Hoàng Văn Trung; GS.TS Trần Đình Thắng	

TT	Tên đề tài	Chủ nhiệm	Đơn vị chủ trì (Đơn vị của chủ nhiệm đề tài)	Mục tiêu	Nội dung nghiên cứu	Sản phẩm	Số tín chỉ	Đơn vị giảng dạy	Thành viên thực hiện	Kinh phí (triệu đồng)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
						5. Hệ thống câu hỏi thi (tiêu chí đánh giá) học phần <i>Quản lý chất lượng thực phẩm</i> .				
					Nội dung 4: Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và đánh giá học phần <i>Phân tích chất lượng thực phẩm</i> theo tiếp cận CDIO	1. Báo cáo phân tích mối liên hệ giữa chuẩn đầu ra học phần <i>Phân tích chất lượng thực phẩm</i> và chuẩn đầu ra chương trình đào tạo; 2. Đề cương chi tiết học phần <i>Phân tích chất lượng thực phẩm</i> ; 3. Slide tóm tắt bài giảng học phần <i>Phân tích chất lượng thực phẩm</i> ; 4. Bản đặc tả ma trận câu hỏi thi của học phần <i>Phân tích chất lượng thực phẩm</i> ; 5. Hệ thống câu hỏi thi (tiêu chí đánh giá) học phần <i>Phân tích chất lượng thực phẩm</i> .	4	Viện Công nghệ Hóa Sinh - Môi trường	ThS. Hoàng Văn Trung; GS.TS Trần Đình Thắng	
11.	Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và đánh giá khối kiến thức <i>Công nghệ chế biến thực phẩm</i> theo tiếp cận CDIO	ThS. Trần Phương Chi	Viện Công nghệ Hóa Sinh - Môi trường	Đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và đánh giá khối kiến thức <i>Công nghệ chế biến thực phẩm</i> theo tiếp cận CDIO nhằm nâng cao chất lượng đào tạo và đáp ứng yêu cầu nghề nghiệp	Nội dung 1: Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và đánh giá học phần <i>Công nghệ các sản phẩm lên men</i> theo tiếp cận CDIO	1. Báo cáo phân tích mối liên hệ giữa chuẩn đầu ra học phần <i>Công nghệ các sản phẩm lên men</i> và chuẩn đầu ra chương trình đào tạo; 2. Đề cương chi tiết học phần <i>Công nghệ các sản phẩm lên men</i> ; 3. Slide tóm tắt bài giảng học phần <i>Công nghệ các sản phẩm lên men</i> ; 4. Bản đặc tả ma trận câu hỏi thi của học phần <i>Công nghệ các sản phẩm lên men</i> ; 5. Hệ thống câu hỏi thi (tiêu chí đánh giá) học phần <i>Công nghệ các sản phẩm lên men</i> .	3	Viện Công nghệ Hóa Sinh - Môi trường	ThS. Đào Thị Thanh Xuân; ThS. Nguyễn Thị Huyền	12
					Nội dung 2: Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp	1. Báo cáo phân tích mối liên hệ giữa chuẩn đầu ra học phần <i>Công nghệ chế biến nông sản</i> và chuẩn đầu ra chương trình đào tạo;	3	Viện Công nghệ Hóa	ThS. Trần Phương Chi; ThS. Đào Thị Thanh Xuân	

TT	Tên đề tài	Chủ nhiệm	Đơn vị chủ trì (Đơn vị của chủ nhiệm đề tài)	Mục tiêu	Nội dung nghiên cứu	Sản phẩm	Số tín chỉ	Đơn vị giảng dạy	Thành viên thực hiện	Kinh phí (triệu đồng)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
					giảng dạy và đánh giá học phần <i>Công nghệ chế biến nông sản</i> theo tiếp cận CDIO	2. Đề cương chi tiết học phần <i>Công nghệ chế biến nông sản</i> ; 3. Slide tóm tắt bài giảng học phần <i>Công nghệ chế biến nông sản</i> ; 4. Bản đặc tả ma trận câu hỏi thi của học phần <i>Công nghệ chế biến nông sản</i> ; 5. Hệ thống câu hỏi thi (tiêu chí đánh giá) học phần <i>Công nghệ chế biến nông sản</i> .		Sinh - Môi trường		
					Nội dung 3: Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và đánh giá học phần <i>Công nghệ chế biến sữa, chè, cà phê, đường, bánh, kẹo</i> theo tiếp cận CDIO	1. Báo cáo phân tích mối liên hệ giữa chuẩn đầu ra học phần <i>Công nghệ chế biến sữa, chè, cà phê, đường, bánh, kẹo</i> và chuẩn đầu ra chương trình đào tạo; 2. Đề cương chi tiết học phần <i>Công nghệ chế biến sữa, chè, cà phê, đường, bánh, kẹo</i> ; 3. Slide tóm tắt bài giảng học phần <i>Công nghệ chế biến sữa, chè, cà phê, đường, bánh, kẹo</i> ; 4. Bản đặc tả ma trận câu hỏi thi của học phần <i>Công nghệ chế biến sữa, chè, cà phê, đường, bánh, kẹo</i> ; 5. Hệ thống câu hỏi thi (tiêu chí đánh giá) học phần <i>Công nghệ chế biến sữa, chè, cà phê, đường, bánh, kẹo</i> .	3	Viện Công nghệ Hóa Sinh - Môi trường	ThS. Đào Thị Thanh Xuân; TS. Lê Thị Mỹ Châu	
					Nội dung 4: Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và đánh giá học phần <i>Thí nghiệm công nghệ chế biến và bảo</i>	1. Báo cáo phân tích mối liên hệ giữa chuẩn đầu ra học phần <i>Thí nghiệm công nghệ chế biến và bảo quản thực phẩm</i> và chuẩn đầu ra chương trình đào tạo; 2. Đề cương chi tiết học phần <i>Thí nghiệm công nghệ chế biến và bảo quản thực phẩm</i> ;	3	Viện Công nghệ Hóa Sinh - Môi trường	ThS. Đào Thị Thanh Xuân; ThS. Trần Phương Chi	



TT	Tên đề tài	Chủ nhiệm	Đơn vị chủ trì (Đơn vị của chủ nhiệm đề tài)	Mục tiêu	Nội dung nghiên cứu	Sản phẩm	Số tín chỉ	Đơn vị giảng dạy	Thành viên thực hiện	Kinh phí (triệu đồng)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
					quản thực phẩm theo tiếp cận CDIO	3. Slide tóm tắt bài giảng học phần <i>Thí nghiệm công nghệ chế biến và bảo quản thực phẩm</i> ; 4. Bản đặc tả ma trận câu hỏi thi của học phần <i>Thí nghiệm công nghệ chế biến và bảo quản thực phẩm</i> ; 5. Hệ thống câu hỏi thi (tiêu chí đánh giá) học phần <i>Thí nghiệm công nghệ chế biến và bảo quản thực phẩm</i> .				
12.	Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và đánh giá khối kiến thức <i>Phát triển phần mềm ứng dụng</i> theo tiếp cận CDIO	ThS. Lê Văn Thành	Viện Kỹ thuật và Công nghệ	Đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và đánh giá khối kiến thức <i>Phát triển phần mềm ứng dụng</i> theo tiếp cận CDIO nhằm nâng cao chất lượng đào tạo và đáp ứng yêu cầu nghề nghiệp	Nội dung 1: Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và đánh giá học phần <i>Phát triển ứng dụng Web với PHP & MySQL</i> theo tiếp cận CDIO	1. Báo cáo phân tích mối liên hệ giữa chuẩn đầu ra học phần <i>Phát triển ứng dụng Web với PHP & MySQL</i> và chuẩn đầu ra chương trình đào tạo; 2. Đề cương chi tiết học phần <i>Phát triển ứng dụng Web với PHP & MySQL</i> ; 3. Slide tóm tắt bài giảng học phần <i>Phát triển ứng dụng Web với PHP & MySQL</i> ; 4. Bản đặc tả ma trận câu hỏi thi của học phần <i>Phát triển ứng dụng Web với PHP & MySQL</i> ; 5. Hệ thống câu hỏi thi (tiêu chí đánh giá) học phần <i>Phát triển ứng dụng Web với PHP & MySQL</i> .	3	Viện Kỹ thuật và Công nghệ	ThS. Lê Văn Thành	24
					Nội dung 2: Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và đánh giá học phần <i>Lập trình Java nâng cao</i> theo tiếp cận CDIO	1. Báo cáo phân tích mối liên hệ giữa chuẩn đầu ra học phần <i>Lập trình Java nâng cao</i> và chuẩn đầu ra chương trình đào tạo; 2. Đề cương chi tiết học phần <i>Lập trình Java nâng cao</i> ; 3. Slide tóm tắt bài giảng học phần <i>Lập trình Java nâng cao</i> ; 4. Bản đặc tả ma trận câu hỏi thi của học phần <i>Lập trình Java nâng cao</i> ;	3	Viện Kỹ thuật và Công nghệ	ThS. Trần Xuân Hào	



TT	Tên đề tài	Chủ nhiệm	Đơn vị chủ trì (Đơn vị của chủ nhiệm đề tài)	Mục tiêu	Nội dung nghiên cứu	Sản phẩm	Số tín chỉ	Đơn vị giảng dạy	Thành viên thực hiện	Kinh phí (triệu đồng)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
						5. Hệ thống câu hỏi thi (tiêu chí đánh giá) học phần <i>Lập trình Java nâng cao</i> .				
					Nội dung 3: Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và đánh giá học phần <i>Phát triển ứng dụng dựa trên mã nguồn mở</i> theo tiếp cận CDIO	1. Báo cáo phân tích mối liên hệ giữa chuẩn đầu ra học phần <i>Phát triển ứng dụng dựa trên mã nguồn mở</i> và chuẩn đầu ra chương trình đào tạo; 2. Đề cương chi tiết học phần <i>Phát triển ứng dụng dựa trên mã nguồn mở</i> ; 3. Slide tóm tắt bài giảng học phần <i>Phát triển ứng dụng dựa trên mã nguồn mở</i> ; 4. Bản đặc tả ma trận câu hỏi thi của học phần <i>Phát triển ứng dụng dựa trên mã nguồn mở</i> ; 5. Hệ thống câu hỏi thi (tiêu chí đánh giá) học phần <i>Phát triển ứng dụng dựa trên mã nguồn mở</i> .	3	Viện Kỹ thuật và Công nghệ	ThS. Võ Đức Quang	
					Nội dung 4: Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và đánh giá học phần <i>Công nghệ phần mềm</i> theo tiếp cận CDIO	1. Báo cáo phân tích mối liên hệ giữa chuẩn đầu ra học phần <i>Công nghệ phần mềm</i> và chuẩn đầu ra chương trình đào tạo; 2. Đề cương chi tiết học phần <i>Công nghệ phần mềm</i> ; 3. Slide tóm tắt bài giảng học phần <i>Công nghệ phần mềm</i> ; 4. Bản đặc tả ma trận câu hỏi thi của học phần <i>Công nghệ phần mềm</i> ; 5. Hệ thống câu hỏi thi (tiêu chí đánh giá) học phần <i>Công nghệ phần mềm</i> .	3	Viện Kỹ thuật và Công nghệ	TS. Cao Thanh Sơn	
					Nội dung 5: Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp	1. Báo cáo phân tích mối liên hệ giữa chuẩn đầu ra học phần <i>Tương tác người-máy</i> và chuẩn đầu ra chương trình đào tạo;	3	Viện Kỹ thuật và Công nghệ	ThS. Nguyễn Bùi Hậu	

TT	Tên đề tài	Chủ nhiệm	Đơn vị chủ trì (Đơn vị của chủ nhiệm đề tài)	Mục tiêu	Nội dung nghiên cứu	Sản phẩm	Số tín chỉ	Đơn vị giảng dạy	Thành viên thực hiện	Kinh phí (triệu đồng)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
					giảng dạy và đánh giá học phần <i>Tương tác người-máy</i> theo tiếp cận CDIO	2. Đề cương chi tiết học phần <i>Tương tác người-máy</i> ; 3. Slide tóm tắt bài giảng học phần <i>Tương tác người-máy</i> ; 4. Bản đặc tả ma trận câu hỏi thi của học phần <i>Tương tác người-máy</i> ; 5. Hệ thống câu hỏi thi (tiêu chí đánh giá) học phần <i>Tương tác người-máy</i> .				
					Nội dung 6: Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và đánh giá học phần <i>Hệ thống thông tin quản lý</i> theo tiếp cận CDIO	1. Báo cáo phân tích mối liên hệ giữa chuẩn đầu ra học phần <i>Hệ thống thông tin quản lý</i> và chuẩn đầu ra chương trình đào tạo; 2. Đề cương chi tiết học phần <i>Hệ thống thông tin quản lý</i> ; 3. Slide tóm tắt bài giảng học phần <i>Hệ thống thông tin quản lý</i> ; 4. Bản đặc tả ma trận câu hỏi thi của học phần <i>Hệ thống thông tin quản lý</i> ; 5. Hệ thống câu hỏi thi (tiêu chí đánh giá) học phần <i>Hệ thống thông tin quản lý</i> .	3	Viện Kỹ thuật và Công nghệ	TS. Trần Thị Kim Oanh	
					Nội dung 7: Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và đánh giá học phần <i>Kiến trúc phần mềm</i> theo tiếp cận CDIO	1. Báo cáo phân tích mối liên hệ giữa chuẩn đầu ra học phần <i>Kiến trúc phần mềm</i> và chuẩn đầu ra chương trình đào tạo; 2. Đề cương chi tiết học phần <i>Kiến trúc phần mềm</i> ; 3. Slide tóm tắt bài giảng học phần <i>Kiến trúc phần mềm</i> ; 4. Bản đặc tả ma trận câu hỏi thi của học phần <i>Kiến trúc phần mềm</i> ; 5. Hệ thống câu hỏi thi (tiêu chí đánh giá) học phần <i>Kiến trúc phần mềm</i> .	3	Viện Kỹ thuật và Công nghệ	TS. Cao Thanh Sơn	
					Nội dung 8: Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và đánh giá học phần <i>Khai phá dữ liệu</i> theo tiếp cận CDIO	1. Báo cáo phân tích mối liên hệ giữa chuẩn đầu ra học phần <i>Khai phá dữ liệu</i> và chuẩn đầu ra chương trình đào tạo; 2. Đề cương chi tiết học phần <i>Khai phá dữ liệu</i> ; 3. Slide tóm tắt bài giảng học phần <i>Khai phá dữ liệu</i> ; 4. Bản đặc tả ma trận câu hỏi thi của học phần <i>Khai phá dữ liệu</i> ; 5. Hệ thống câu hỏi thi (tiêu chí đánh giá) học phần <i>Khai phá dữ liệu</i> .	3	Viện Kỹ thuật và Công nghệ	TS. Phan Anh Phong	

TT	Tên đề tài	Chủ nhiệm	Đơn vị chủ trì (Đơn vị của chủ nhiệm đề tài)	Mục tiêu	Nội dung nghiên cứu	Sản phẩm	Số tín chỉ	Đơn vị giảng dạy	Thành viên thực hiện	Kinh phí (triệu đồng)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
					phương pháp giảng dạy và đánh giá học phần <i>Lập trình mạng</i> theo tiếp cận CDIO	đào tạo; 2. Đề cương chi tiết học phần <i>Lập trình mạng</i> ; 3. Slide tóm tắt bài giảng học phần <i>Lập trình mạng</i> ; 4. Bản đặc tả ma trận câu hỏi thi của học phần <i>Lập trình mạng</i> ; 5. Hệ thống câu hỏi thi (tiêu chí đánh giá) học phần <i>Lập trình mạng</i> .		nghệ		
					Nội dung 4: Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và đánh giá học phần <i>Phân tích, thiết kế mạng</i> theo tiếp cận CDIO	1. Báo cáo phân tích mối liên hệ giữa chuẩn đầu ra học phần <i>Phân tích, thiết kế mạng</i> và chuẩn đầu ra chương trình đào tạo; 2. Đề cương chi tiết học phần <i>Phân tích, thiết kế mạng</i> ; 3. Slide tóm tắt bài giảng học phần <i>Phân tích, thiết kế mạng</i> ; 4. Bản đặc tả ma trận câu hỏi thi của học phần <i>Phân tích, thiết kế mạng</i> ; 5. Hệ thống câu hỏi thi (tiêu chí đánh giá) học phần <i>Phân tích, thiết kế mạng</i> .	3	Viện Kỹ thuật và Công nghệ	TS. Vũ Chí Cường	
					Nội dung 5: Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và đánh giá học phần <i>An toàn thông tin</i> theo tiếp cận CDIO	1. Báo cáo phân tích mối liên hệ giữa chuẩn đầu ra học phần <i>An toàn thông tin</i> và chuẩn đầu ra chương trình đào tạo; 2. Đề cương chi tiết học phần <i>An toàn thông tin</i> ; 3. Slide tóm tắt bài giảng học phần <i>An toàn thông tin</i> ; 4. Bản đặc tả ma trận câu hỏi thi của học phần <i>An toàn thông tin</i> ; 5. Hệ thống câu hỏi thi (tiêu chí đánh giá) học phần <i>An toàn thông tin</i> .	3	Viện Kỹ thuật và Công nghệ	ThS. Lê Quốc Anh	
					Nội dung 6:	1. Báo cáo phân tích mối liên hệ giữa	3	Viện Kỹ	ThS. Trần Xuân	

TT	Tên đề tài	Chủ nhiệm	Đơn vị chủ trì (Đơn vị của chủ nhiệm đề tài)	Mục tiêu	Nội dung nghiên cứu	Sản phẩm	Số tín chỉ	Đơn vị giảng dạy	Thành viên thực hiện	Kinh phí (triệu đồng)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
					Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và đánh giá học phần <i>Lập trình cho thiết bị di động</i> theo tiếp cận CDIO	chuẩn đầu ra học phần <i>Lập trình cho thiết bị di động</i> và chuẩn đầu ra chương trình đào tạo; 2. Đề cương chi tiết học phần <i>Lập trình cho thiết bị di động</i> ; 3. Slide tóm tắt bài giảng học phần <i>Lập trình cho thiết bị di động</i> ; 4. Bản đặc tả ma trận câu hỏi thi của học phần <i>Lập trình cho thiết bị di động</i> ; 5. Hệ thống câu hỏi thi (tiêu chí đánh giá) học phần <i>Lập trình cho thiết bị di động</i> .		thuật và Công nghệ	Hào	
					Nội dung 7: Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và đánh giá học phần <i>Học máy</i> theo tiếp cận CDIO	1. Báo cáo phân tích mối liên hệ giữa chuẩn đầu ra học phần <i>Học máy</i> và chuẩn đầu ra chương trình đào tạo; 2. Đề cương chi tiết học phần <i>Học máy</i> ; 3. Slide tóm tắt bài giảng học phần <i>Học máy</i> ; 4. Bản đặc tả ma trận câu hỏi thi của học phần <i>Học máy</i> ; 5. Hệ thống câu hỏi thi (tiêu chí đánh giá) học phần <i>Học máy</i> .	3	Viện Kỹ thuật và Công nghệ	PGS. TS Hoàng Hữu Việt	
					Nội dung 8: Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và đánh giá học phần <i>Lập trình cho robot</i> theo tiếp cận CDIO	1. Báo cáo phân tích mối liên hệ giữa chuẩn đầu ra học phần <i>Lập trình cho robot</i> và chuẩn đầu ra chương trình đào tạo; 2. Đề cương chi tiết học phần <i>Lập trình cho robot</i> ; 3. Slide tóm tắt bài giảng học phần <i>Lập trình cho robot</i> ; 4. Bản đặc tả ma trận câu hỏi thi của học phần <i>Lập trình cho robot</i> ; 5. Hệ thống câu hỏi thi (tiêu chí đánh	3	Viện Kỹ thuật và Công nghệ	ThS. Lê Văn Thành	

TT	Tên đề tài	Chủ nhiệm	Đơn vị chủ trì (Đơn vị của chủ nhiệm đề tài)	Mục tiêu	Nội dung nghiên cứu	Sản phẩm	Số tín chỉ	Đơn vị giảng dạy	Thành viên thực hiện	Kinh phí (triệu đồng)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
						giáo) học phần <i>Lập trình cho robot</i> .				
					Nội dung 9: Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và đánh giá học phần <i>Lập trình .NET</i> theo tiếp cận CDIO	1. Báo cáo phân tích mối liên hệ giữa chuẩn đầu ra học phần <i>Lập trình .NET</i> và chuẩn đầu ra chương trình đào tạo; 2. Đề cương chi tiết học phần <i>Lập trình .NET</i> ; 3. Slide tóm tắt bài giảng học phần <i>Lập trình .NET</i> ; 4. Bản đặc tả ma trận câu hỏi thi của học phần <i>Lập trình .NET</i> ; 5. Hệ thống câu hỏi thi (tiêu chí đánh giá) học phần <i>Lập trình .NET</i> .	3	Viện Kỹ thuật và Công nghệ	PGS. TS Hoàng Hữu Việt	
14.	Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và đánh giá khối kiến thức <i>Công tác xã hội 3</i> theo tiếp cận CDIO	ThS. Phạm Thị Oanh	Viện Khoa học Xã hội và Nhân văn	Đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và đánh giá khối kiến thức <i>Công tác xã hội 3</i> theo tiếp cận CDIO nhằm nâng cao chất lượng đào tạo và đáp ứng yêu cầu nghề nghiệp.	Nội dung 1: Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và đánh giá học phần <i>Công tác xã hội với cá nhân</i> theo tiếp cận CDIO	1. Báo cáo phân tích mối liên hệ giữa chuẩn đầu ra học phần <i>Công tác xã hội với cá nhân</i> và chuẩn đầu ra chương trình đào tạo; 2. Đề cương chi tiết học phần <i>Công tác xã hội với cá nhân</i> ; 3. Slide tóm tắt bài giảng học phần <i>Công tác xã hội với cá nhân</i> ; 4. Bản đặc tả ma trận câu hỏi thi của học phần <i>Công tác xã hội với cá nhân</i> ; 5. Hệ thống câu hỏi thi (tiêu chí đánh giá) học phần <i>Công tác xã hội với cá nhân</i> .	4	Viện Khoa học Xã hội và Nhân văn	TS. Võ Thị Cẩm Ly	20
					Nội dung 2: Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và đánh giá học phần <i>Công tác xã hội với gia đình</i> theo tiếp cận CDIO	1. Báo cáo phân tích mối liên hệ giữa chuẩn đầu ra học phần <i>Công tác xã hội với gia đình</i> và chuẩn đầu ra chương trình đào tạo; 2. Đề cương chi tiết học phần <i>Công tác xã hội với gia đình</i> ; 3. Slide tóm tắt bài giảng học phần <i>Công tác xã hội với gia đình</i> ; 4. Bản đặc tả ma trận câu hỏi thi của	4	Viện Khoa học Xã hội và Nhân văn	ThS. Phan Thị Thúy Hà	

TT	Tên đề tài	Chủ nhiệm	Đơn vị chủ trì (Đơn vị của chủ nhiệm đề tài)	Mục tiêu	Nội dung nghiên cứu	Sản phẩm	Số tín chỉ	Đơn vị giảng dạy	Thành viên thực hiện	Kinh phí (triệu đồng)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
						học phần <i>Công tác xã hội với gia đình</i> ; 5. Hệ thống câu hỏi thi (tiêu chí đánh giá) học phần <i>Công tác xã hội với gia đình</i> .				
					Nội dung 3: Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và đánh giá học phần <i>Công tác xã hội với hành vi lệch chuẩn</i> theo tiếp cận CDIO	1. Báo cáo phân tích mối liên hệ giữa chuẩn đầu ra học phần <i>Công tác xã hội với hành vi lệch chuẩn</i> và chuẩn đầu ra chương trình đào tạo; 2. Đề cương chi tiết học phần <i>Công tác xã hội với hành vi lệch chuẩn</i> ; 3. Slide tóm tắt bài giảng học phần <i>Công tác xã hội với hành vi lệch chuẩn</i> ; 4. Bản đặc tả ma trận câu hỏi thi của học phần <i>Công tác xã hội với hành vi lệch chuẩn</i> ; 5. Hệ thống câu hỏi thi (tiêu chí đánh giá) học phần <i>Công tác xã hội với hành vi lệch chuẩn</i> .	4	Viện Khoa học Xã hội và Nhân văn	ThS. Phạm Thị Oanh	
					Nội dung 4: Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và đánh giá học phần <i>Công tác xã hội với người cao tuổi</i> theo tiếp cận CDIO	1. Báo cáo phân tích mối liên hệ giữa chuẩn đầu ra học phần <i>Công tác xã hội với người cao tuổi</i> và chuẩn đầu ra chương trình đào tạo; 2. Đề cương chi tiết học phần <i>Công tác xã hội với người cao tuổi</i> ; 3. Slide tóm tắt bài giảng học phần <i>Công tác xã hội với người cao tuổi</i> ; 4. Bản đặc tả ma trận câu hỏi thi của học phần <i>Công tác xã hội với người cao tuổi</i> ; 5. Hệ thống câu hỏi thi (tiêu chí đánh giá) học phần <i>Công tác xã hội với người cao tuổi</i> .	4	Viện Khoa học Xã hội và Nhân văn	ThS. Nguyễn Thị Hoài An	
					Nội dung 5:	1. Báo cáo phân tích mối liên hệ giữa	4	Viện	ThS. Trần Thị	

TT	Tên đề tài	Chủ nhiệm	Đơn vị chủ trì (Đơn vị của chủ nhiệm đề tài)	Mục tiêu	Nội dung nghiên cứu	Sản phẩm	Số tín chỉ	Đơn vị giảng dạy	Thành viên thực hiện	Kinh phí (triệu đồng)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
					Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và đánh giá học phần <i>Quản lý ca trong Công tác xã hội</i> theo tiếp cận CDIO	chuẩn đầu ra học phần <i>Quản lý ca trong Công tác xã hội</i> và chuẩn đầu ra chương trình đào tạo; 2. Đề cương chi tiết học phần <i>Quản lý ca trong Công tác xã hội</i> ; 3. Slide tóm tắt bài giảng học phần <i>Quản lý ca trong Công tác xã hội</i> ; 4. Bản đặc tả ma trận câu hỏi thi của học phần <i>Quản lý ca trong Công tác xã hội</i> ; 5. Hệ thống câu hỏi thi (tiêu chí đánh giá) học phần <i>Quản lý ca trong Công tác xã hội</i> .		Khoa học Xã hội và Nhân văn	Khánh Dung	
15.	Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và đánh giá khối kiến thức <i>Công tác xã hội 4</i> theo tiếp cận CDIO	ThS. Trần Thị Khánh Dung	Viện Khoa học Xã hội và Nhân văn	Đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và đánh giá khối kiến thức <i>Công tác xã hội 4</i> theo tiếp cận CDIO nhằm nâng cao chất lượng đào tạo và đáp ứng yêu cầu nghề nghiệp.	Nội dung 1: Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và đánh giá học phần <i>Công tác xã hội với nhóm</i> theo tiếp cận CDIO	1. Báo cáo phân tích mối liên hệ giữa chuẩn đầu ra học phần <i>Công tác xã hội với nhóm</i> và chuẩn đầu ra chương trình đào tạo; 2. Đề cương chi tiết học phần <i>Công tác xã hội với nhóm</i> ; 3. Slide tóm tắt bài giảng học phần <i>Công tác xã hội với nhóm</i> ; 4. Bản đặc tả ma trận câu hỏi thi của học phần <i>Công tác xã hội với nhóm</i> ; 5. Hệ thống câu hỏi thi (tiêu chí đánh giá) học phần <i>Công tác xã hội với nhóm</i> .	4	Viện Khoa học Xã hội và Nhân văn	ThS. Phạm Thị Oanh	25
					Nội dung 2: Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và đánh giá học phần <i>Công tác xã hội trong trường học</i> theo tiếp cận	1. Báo cáo phân tích mối liên hệ giữa chuẩn đầu ra học phần <i>Công tác xã hội trong trường học</i> và chuẩn đầu ra chương trình đào tạo; 2. Đề cương chi tiết học phần <i>Công tác xã hội trong trường học</i> ; 3. Slide tóm tắt bài giảng học phần <i>Công tác xã hội trong trường học</i> ; 4. Bản đặc tả ma trận câu hỏi thi của	4	Viện Khoa học Xã hội và Nhân văn	ThS. Trần Thị Khánh Dung	

TT	Tên đề tài	Chủ nhiệm	Đơn vị chủ trì (Đơn vị của chủ nhiệm đề tài)	Mục tiêu	Nội dung nghiên cứu	Sản phẩm	Số tín chỉ	Đơn vị giảng dạy	Thành viên thực hiện	Kinh phí (triệu đồng)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
					CDIO	học phần <i>Công tác xã hội trong trường học</i> ; 5. Hệ thống câu hỏi thi (tiêu chí đánh giá) học phần <i>Công tác xã hội trong trường học</i> .				
					Nội dung 3: Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và đánh giá học phần <i>Công tác xã hội với người khuyết tật</i> theo tiếp cận CDIO	1. Báo cáo phân tích mối liên hệ giữa chuẩn đầu ra học phần <i>Công tác xã hội với người khuyết tật</i> và chuẩn đầu ra chương trình đào tạo; 2. Đề cương chi tiết học phần <i>Công tác xã hội với người khuyết tật</i> ; 3. Slide tóm tắt bài giảng học phần <i>Công tác xã hội với người khuyết tật</i> ; 4. Bản đặc tả ma trận câu hỏi thi của học phần <i>Công tác xã hội với người khuyết tật</i> ; 5. Hệ thống câu hỏi thi (tiêu chí đánh giá) học phần <i>Công tác xã hội với người khuyết tật</i> .	4	Viện Khoa học Xã hội và Nhân văn	TS. Đặng Thị Minh Lý	
					Nội dung 4: Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và đánh giá học phần <i>Công tác xã hội với trẻ em</i> theo tiếp cận CDIO	1. Báo cáo phân tích mối liên hệ giữa chuẩn đầu ra học phần <i>Công tác xã hội với trẻ em</i> và chuẩn đầu ra chương trình đào tạo; 2. Đề cương chi tiết học phần <i>Công tác xã hội với trẻ em</i> ; 3. Slide tóm tắt bài giảng học phần <i>Công tác xã hội với trẻ em</i> ; 4. Bản đặc tả ma trận câu hỏi thi của học phần <i>Công tác xã hội với trẻ em</i> ; 5. Hệ thống câu hỏi thi (tiêu chí đánh giá) học phần <i>Công tác xã hội với trẻ em</i> .	4	Viện Khoa học Xã hội và Nhân văn	ThS. Phan Thị Thúy Hà	
					Nội dung 5: Nghiên cứu đổi mới nội dung,	1. Báo cáo phân tích mối liên hệ giữa chuẩn đầu ra học phần <i>Thực hành Công tác xã hội cá nhân và nhóm</i> và	5	Viện Khoa học Xã	ThS. Phùng Văn Nam	

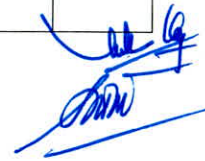


TT	Tên đề tài	Chủ nhiệm	Đơn vị chủ trì (Đơn vị của chủ nhiệm đề tài)	Mục tiêu	Nội dung nghiên cứu	Sản phẩm	Số tín chỉ	Đơn vị giảng dạy	Thành viên thực hiện	Kinh phí (triệu đồng)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
					phương pháp giảng dạy và đánh giá học phần <i>Thực hành Công tác xã hội cá nhân và nhóm</i> theo tiếp cận CDIO	chuẩn đầu ra chương trình đào tạo; 2. Đề cương chi tiết học phần <i>Thực hành Công tác xã hội cá nhân và nhóm</i> ; 3. Slide tóm tắt bài giảng học phần <i>Thực hành Công tác xã hội cá nhân và nhóm</i> ; 4. Bản đặc tả ma trận câu hỏi thi của học phần <i>Thực hành Công tác xã hội cá nhân và nhóm</i> ; 5. Hệ thống câu hỏi thi (tiêu chí đánh giá) học phần <i>Thực hành Công tác xã hội cá nhân và nhóm</i> .		hội và Nhân văn		
					Nội dung 6: Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và đánh giá học phần <i>Công tác xã hội với nhóm ma túy, mại dâm</i> theo tiếp cận CDIO	1. Báo cáo phân tích mối liên hệ giữa chuẩn đầu ra học phần <i>Công tác xã hội với nhóm ma túy, mại dâm</i> và chuẩn đầu ra chương trình đào tạo; 2. Đề cương chi tiết học phần <i>Công tác xã hội với nhóm ma túy, mại dâm</i> ; 3. Slide tóm tắt bài giảng học phần <i>Công tác xã hội với nhóm ma túy, mại dâm</i> ; 4. Bản đặc tả ma trận câu hỏi thi của học phần <i>Công tác xã hội với nhóm ma túy, mại dâm</i> ; 5. Hệ thống câu hỏi thi (tiêu chí đánh giá) học phần <i>Công tác xã hội với nhóm ma túy, mại dâm</i> .	4	Viện Khoa học Xã hội và Nhân văn	ThS. Trần Thị Khánh Dung	
16.	Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và đánh giá khối kiến thức <i>Công tác xã hội 5</i> theo tiếp cận	ThS. Phan Thị Thúy Hà	Viện Khoa học Xã hội và Nhân văn	Đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và đánh giá khối kiến thức <i>Công tác xã hội 5</i> theo tiếp cận CDIO	Nội dung 1: Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và đánh giá học phần <i>Thực hành phát triển</i>	1. Báo cáo phân tích mối liên hệ giữa chuẩn đầu ra học phần <i>Thực hành phát triển cộng đồng</i> và chuẩn đầu ra chương trình đào tạo; 2. Đề cương chi tiết học phần <i>Thực hành phát triển cộng đồng</i> ; 3. Slide tóm tắt bài giảng học phần	3	Viện Khoa học Xã hội và Nhân văn	ThS. Phùng Văn Nam	23



TT	Tên đề tài	Chủ nhiệm	Đơn vị chủ trì (Đơn vị của chủ nhiệm đề tài)	Mục tiêu	Nội dung nghiên cứu	Sản phẩm	Số tín chỉ	Đơn vị giảng dạy	Thành viên thực hiện	Kinh phí (triệu đồng)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
	CDIO			nhằm nâng cao chất lượng đào tạo và đáp ứng yêu cầu nghề nghiệp.	cộng đồng theo tiếp cận CDIO	Thực hành phát triển cộng đồng; 4. Bản đặc tả ma trận câu hỏi thi của học phần <i>Thực hành phát triển cộng đồng</i> ; 5. Hệ thống câu hỏi thi (tiêu chí đánh giá) học phần <i>Thực hành phát triển cộng đồng</i> .				
					Nội dung 2: Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và đánh giá học phần <i>Phát triển cộng đồng</i> theo tiếp cận CDIO	1. Báo cáo phân tích mối liên hệ giữa chuẩn đầu ra học phần <i>Phát triển cộng đồng</i> và chuẩn đầu ra chương trình đào tạo; 2. Đề cương chi tiết học phần <i>Phát triển cộng đồng</i> ; 3. Slide tóm tắt bài giảng học phần <i>Phát triển cộng đồng</i> ; 4. Bản đặc tả ma trận câu hỏi thi của học phần <i>Phát triển cộng đồng</i> ; 5. Hệ thống câu hỏi thi (tiêu chí đánh giá) học phần <i>Phát triển cộng đồng</i> .	4	Viện Khoa học Xã hội và Nhân văn	ThS. Phan Thị Thúy Hà	
					Nội dung 3: Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và đánh giá học phần <i>Công tác xã hội trong lĩnh vực y tế</i> theo tiếp cận CDIO	1. Báo cáo phân tích mối liên hệ giữa chuẩn đầu ra học phần <i>Công tác xã hội trong lĩnh vực y tế</i> và chuẩn đầu ra chương trình đào tạo; 2. Đề cương chi tiết học phần <i>Công tác xã hội trong lĩnh vực y tế</i> ; 3. Slide tóm tắt bài giảng học phần <i>Công tác xã hội trong lĩnh vực y tế</i> ; 4. Bản đặc tả ma trận câu hỏi thi của học phần <i>Công tác xã hội trong lĩnh vực y tế</i> ; 5. Hệ thống câu hỏi thi (tiêu chí đánh giá) học phần <i>Công tác xã hội trong lĩnh vực y tế</i> .	4	Viện Khoa học Xã hội và Nhân văn	ThS. Nguyễn Thị Hoài An	
					Nội dung 4: Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và đánh giá học phần <i>Công tác xã hội trong lĩnh vực y tế</i> theo tiếp cận CDIO	1. Báo cáo phân tích mối liên hệ giữa chuẩn đầu ra học phần <i>Công tác xã</i>	4	Viện Khoa	TS. Võ Thị Cẩm Ly	

TT	Tên đề tài	Chủ nhiệm	Đơn vị chủ trì (Đơn vị của chủ nhiệm đề tài)	Mục tiêu	Nội dung nghiên cứu	Sản phẩm	Số tín chỉ	Đơn vị giảng dạy	Thành viên thực hiện	Kinh phí (triệu đồng)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
					mới nội dung, phương pháp giảng dạy và đánh giá học phần <i>Công tác xã hội với người nghèo</i> theo tiếp cận CDIO	<i>hội với người nghèo</i> và chuẩn đầu ra chương trình đào tạo; 2. Đề cương chi tiết học phần <i>Công tác xã hội với người nghèo</i> ; 3. Slide tóm tắt bài giảng học phần <i>Công tác xã hội với người nghèo</i> ; 4. Bản đặc tả ma trận câu hỏi thi của học phần <i>Công tác xã hội với người nghèo</i> ; 5. Hệ thống câu hỏi thi (tiêu chí đánh giá) học phần <i>Công tác xã hội với người nghèo</i> .		học Xã hội và Nhân văn		
					Nội dung 5: Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và đánh giá học phần <i>Xây dựng và quản lý dự án Công tác xã hội</i> theo tiếp cận CDIO	1. Báo cáo phân tích mối liên hệ giữa chuẩn đầu ra học phần <i>Xây dựng và quản lý dự án Công tác xã hội</i> và chuẩn đầu ra chương trình đào tạo; 2. Đề cương chi tiết học phần <i>Xây dựng và quản lý dự án Công tác xã hội</i> ; 3. Slide tóm tắt bài giảng học phần <i>Xây dựng và quản lý dự án Công tác xã hội</i> ; 4. Bản đặc tả ma trận câu hỏi thi của học phần <i>Xây dựng và quản lý dự án Công tác xã hội</i> ; 5. Hệ thống câu hỏi thi (tiêu chí đánh giá) học phần <i>Xây dựng và quản lý dự án Công tác xã hội</i> .	4	Viện Khoa học Xã hội và Nhân văn	TS. Đặng Thị Minh Lý	
					Nội dung 6: Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và đánh giá học phần <i>Công tác xã hội</i>	1. Báo cáo phân tích mối liên hệ giữa chuẩn đầu ra học phần <i>Công tác xã hội với nhóm dân tộc thiểu số</i> và chuẩn đầu ra chương trình đào tạo; 2. Đề cương chi tiết học phần <i>Công tác xã hội với nhóm dân tộc thiểu số</i> ; 3. Slide tóm tắt bài giảng học phần	4	Viện Khoa học Xã hội và Nhân văn	ThS. Ông Thị Mai Thương	



TT	Tên đề tài	Chủ nhiệm	Đơn vị chủ trì (Đơn vị của chủ nhiệm đề tài)	Mục tiêu	Nội dung nghiên cứu	Sản phẩm	Số tín chỉ	Đơn vị giảng dạy	Thành viên thực hiện	Kinh phí (triệu đồng)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
					với nhóm dân tộc thiểu số theo tiếp cận CDIO	Công tác xã hội với nhóm dân tộc thiểu số; 4. Bản đặc tả ma trận câu hỏi thi của học phần Công tác xã hội với nhóm dân tộc thiểu số; 5. Hệ thống câu hỏi thi (tiêu chí đánh giá) học phần Công tác xã hội với nhóm dân tộc thiểu số.				
17.	Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và đánh giá khối kiến thức Chính trị học 4 theo tiếp cận CDIO	ThS. Phạm Thị Thúy Hồng	Viện Khoa học Xã hội và Nhân văn	Đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và đánh giá khối kiến thức Chính trị học 4 theo tiếp cận CDIO nhằm nâng cao chất lượng đào tạo và đáp ứng yêu cầu nghề nghiệp.	Nội dung 1: Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và đánh giá học phần Đảng Chính trị và phương thức cầm quyền theo tiếp cận CDIO Nội dung 2: Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và đánh giá học phần Xây dựng Đảng theo tiếp cận CDIO	1. Báo cáo phân tích mối liên hệ giữa chuẩn đầu ra học phần Đảng Chính trị và phương thức cầm quyền và chuẩn đầu ra chương trình đào tạo; 2. Đề cương chi tiết học phần Đảng Chính trị và phương thức cầm quyền; 3. Slide tóm tắt bài giảng học phần Đảng Chính trị và phương thức cầm quyền; 4. Bản đặc tả ma trận câu hỏi thi của học phần Đảng Chính trị và phương thức cầm quyền; 5. Hệ thống câu hỏi thi (tiêu chí đánh giá) học phần Đảng Chính trị và phương thức cầm quyền. 1. Báo cáo phân tích mối liên hệ giữa chuẩn đầu ra học phần Xây dựng Đảng và chuẩn đầu ra chương trình đào tạo; 2. Đề cương chi tiết học phần Xây dựng Đảng; 3. Slide tóm tắt bài giảng học phần Xây dựng Đảng; 4. Bản đặc tả ma trận câu hỏi thi của học phần Xây dựng Đảng; 5. Hệ thống câu hỏi thi (tiêu chí đánh giá) học phần Xây dựng Đảng.	2	Viện Khoa học Xã hội và Nhân văn	ThS. Phạm Thị Thúy Hồng	18
							2	Viện Khoa học Xã hội và Nhân văn	TS. Nguyễn Văn Trung	

TT	Tên đề tài	Chủ nhiệm	Đơn vị chủ trì (Đơn vị của chủ nhiệm đề tài)	Mục tiêu	Nội dung nghiên cứu	Sản phẩm	Số tín chỉ	Đơn vị giảng dạy	Thành viên thực hiện	Kinh phí (triệu đồng)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
					Nội dung 3: Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và đánh giá học phần <i>Vấn đề dân tộc và tôn giáo ở Việt Nam</i> theo tiếp cận CDIO	1. Báo cáo phân tích mối liên hệ giữa chuẩn đầu ra học phần <i>Vấn đề dân tộc và tôn giáo ở Việt Nam</i> và chuẩn đầu ra chương trình đào tạo; 2. Đề cương chi tiết học phần <i>Vấn đề dân tộc và tôn giáo ở Việt Nam</i> ; 3. Slide tóm tắt bài giảng học phần <i>Vấn đề dân tộc và tôn giáo ở Việt Nam</i> ; 4. Bản đặc tả ma trận câu hỏi thi của học phần <i>Vấn đề dân tộc và tôn giáo ở Việt Nam</i> ; 5. Hệ thống câu hỏi thi (tiêu chí đánh giá) học phần <i>Vấn đề dân tộc và tôn giáo ở Việt Nam</i> .	3	Viện Khoa học Xã hội và Nhân văn	PGS.TS Đinh Thế Định	
					Nội dung 4: Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và đánh giá học phần <i>Văn hóa Chính trị</i> theo tiếp cận CDIO	1. Báo cáo phân tích mối liên hệ giữa chuẩn đầu ra học phần <i>Văn hóa Chính trị</i> và chuẩn đầu ra chương trình đào tạo; 2. Đề cương chi tiết học phần <i>Văn hóa Chính trị</i> ; 3. Slide tóm tắt bài giảng học phần <i>Văn hóa Chính trị</i> ; 4. Bản đặc tả ma trận câu hỏi thi của học phần <i>Văn hóa Chính trị</i> ; 5. Hệ thống câu hỏi thi (tiêu chí đánh giá) học phần <i>Văn hóa Chính trị</i> .	3	Viện Khoa học Xã hội và Nhân văn	TS. Bùi Thị Cần	
					Nội dung 5: Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và đánh giá học phần <i>Chính trị học Việt Nam</i> theo tiếp cận	1. Báo cáo phân tích mối liên hệ giữa chuẩn đầu ra học phần <i>Chính trị học Việt Nam</i> và chuẩn đầu ra chương trình đào tạo; 2. Đề cương chi tiết học phần <i>Chính trị học Việt Nam</i> ; 3. Slide tóm tắt bài giảng học phần <i>Chính trị học Việt Nam</i> ;	4	Viện Khoa học Xã hội và Nhân văn	PGS.TS Nguyễn Thái Sơn	

TT	Tên đề tài	Chủ nhiệm	Đơn vị chủ trì (Đơn vị của chủ nhiệm đề tài)	Mục tiêu	Nội dung nghiên cứu	Sản phẩm	Số tín chỉ	Đơn vị giảng dạy	Thành viên thực hiện	Kinh phí (triệu đồng)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
					CDIO	4. Bản đặc tả ma trận câu hỏi thi của học phần <i>Chính trị học Việt Nam</i> ; 5. Hệ thống câu hỏi thi (tiêu chí đánh giá) học phần <i>Chính trị học Việt Nam</i> .				
					Nội dung 6: Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và đánh giá học phần <i>Phương pháp tiếp cận và xử lý tình huống Chính trị</i> theo tiếp cận CDIO	1. Báo cáo phân tích mối liên hệ giữa chuẩn đầu ra học phần <i>Phương pháp tiếp cận và xử lý tình huống Chính trị</i> và chuẩn đầu ra chương trình đào tạo; 2. Đề cương chi tiết học phần <i>Phương pháp tiếp cận và xử lý tình huống Chính trị</i> ; 3. Slide tóm tắt bài giảng học phần <i>Phương pháp tiếp cận và xử lý tình huống Chính trị</i> ; 4. Bản đặc tả ma trận câu hỏi thi của học phần <i>Phương pháp tiếp cận và xử lý tình huống Chính trị</i> ; 5. Hệ thống câu hỏi thi (tiêu chí đánh giá) học phần <i>Phương pháp tiếp cận và xử lý tình huống Chính trị</i> .	4	Viện Khoa học Xã hội và Nhân văn	ThS. Nguyễn Thị Lê Vinh	
18.	Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và đánh giá khối kiến thức <i>Triết học</i> theo tiếp cận CDIO	ThS. Lê Thị Nam An	Viện Khoa học Xã hội và Nhân văn	Đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và đánh giá khối kiến thức <i>Triết học</i> theo tiếp cận CDIO nhằm nâng cao chất lượng đào tạo và đáp ứng yêu cầu nghề nghiệp.	Nội dung 1: Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và đánh giá học phần <i>Mỹ học</i> theo tiếp cận CDIO	1. Báo cáo phân tích mối liên hệ giữa chuẩn đầu ra học phần <i>Mỹ học</i> và chuẩn đầu ra chương trình đào tạo; 2. Đề cương chi tiết học phần <i>Mỹ học</i> ; 3. Slide tóm tắt bài giảng học phần <i>Mỹ học</i> ; 4. Bản đặc tả ma trận câu hỏi thi của học phần <i>Mỹ học</i> ; 5. Hệ thống câu hỏi thi (tiêu chí đánh giá) học phần <i>Mỹ học</i> .	2	Viện Khoa học Xã hội và Nhân văn	TS. Nguyễn Văn Sang; TS. Nguyễn Văn Thiện	15
					Nội dung 2: Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và đánh giá học phần <i>Đạo đức học</i>	1. Báo cáo phân tích mối liên hệ giữa chuẩn đầu ra học phần <i>Đạo đức học</i> và chuẩn đầu ra chương trình đào tạo; 2. Đề cương chi tiết học phần <i>Đạo đức học</i> ;	3	Viện Khoa học Xã hội và Nhân văn	ThS. Lê Thị Nam An; TS. Nguyễn Văn Sang	

TT	Tên đề tài	Chủ nhiệm	Đơn vị chủ trì (Đơn vị của chủ nhiệm đề tài)	Mục tiêu	Nội dung nghiên cứu	Sản phẩm	Số tín chỉ	Đơn vị giảng dạy	Thành viên thực hiện	Kinh phí (triệu đồng)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
					giá học phần <i>Đạo đức học</i> theo tiếp cận CDIO	3. Slide tóm tắt bài giảng học phần <i>Đạo đức học</i> ; 4. Bản đặc tả ma trận câu hỏi thi của học phần <i>Đạo đức học</i> ; 5. Hệ thống câu hỏi thi (tiêu chí đánh giá) học phần <i>Đạo đức học</i> .		văn		
					Nội dung 3: Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và đánh giá học phần <i>Giới thiệu tác phẩm Mác – Lênin</i> theo tiếp cận CDIO	1. Báo cáo phân tích mối liên hệ giữa chuẩn đầu ra học phần <i>Giới thiệu tác phẩm Mác – Lênin</i> và chuẩn đầu ra chương trình đào tạo; 2. Đề cương chi tiết học phần <i>Giới thiệu tác phẩm Mác – Lênin</i> ; 3. Slide tóm tắt bài giảng học phần <i>Giới thiệu tác phẩm Mác – Lênin</i> ; 4. Bản đặc tả ma trận câu hỏi thi của học phần <i>Giới thiệu tác phẩm Mác – Lênin</i> ; 5. Hệ thống câu hỏi thi (tiêu chí đánh giá) học phần <i>Giới thiệu tác phẩm Mác – Lênin</i> .	5	Viện Khoa học Xã hội và Nhân văn	PGS. TS Trần Viết Quang; PGS.TS Đinh Thế Định; ThS. Nguyễn Thị Diệp	
					Nội dung 4: Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và đánh giá học phần <i>Chuyên đề triết học</i> theo tiếp cận CDIO	1. Báo cáo phân tích mối liên hệ giữa chuẩn đầu ra học phần <i>Chuyên đề triết học</i> và chuẩn đầu ra chương trình đào tạo; 2. Đề cương chi tiết học phần <i>Chuyên đề triết học</i> ; 3. Slide tóm tắt bài giảng học phần <i>Chuyên đề triết học</i> ; 4. Bản đặc tả ma trận câu hỏi thi của học phần <i>Chuyên đề triết học</i> ; 5. Hệ thống câu hỏi thi (tiêu chí đánh giá) học phần <i>Chuyên đề triết học</i> .	5	Viện Khoa học Xã hội và Nhân văn	PGS.TS Nguyễn Thái Sơn; PGS.TS Trần Viết Quang; TS. Nguyễn Văn Sang	
19.	Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp	TS. Nguyễn Thị Hải	Viện Khoa học Xã hội và Nhân văn	Đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy	Nội dung 1: Nghiên cứu đổi mới nội dung,	1. Báo cáo phân tích mối liên hệ giữa chuẩn đầu ra học phần <i>Lịch sử tư tưởng kinh tế</i> và chuẩn đầu ra chương	3	Viện Khoa học Xã	ThS. Nguyễn Thị Mỹ Hương	22

TT	Tên đề tài	Chủ nhiệm	Đơn vị chủ trì (Đơn vị của chủ nhiệm đề tài)	Mục tiêu	Nội dung nghiên cứu	Sản phẩm	Số tín chỉ	Đơn vị giảng dạy	Thành viên thực hiện	Kinh phí (triệu đồng)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
	giảng dạy và đánh giá khối kiến thức <i>Kinh tế chính trị và CNXH khoa học</i> theo tiếp cận CDIO	Yến		và đánh giá khối kiến thức <i>Kinh tế chính trị và CNXH khoa học</i> theo tiếp cận CDIO nhằm nâng cao chất lượng đào tạo và đáp ứng yêu cầu nghề nghiệp	phương pháp giảng dạy và đánh giá học phần <i>Lịch sử tư tưởng kinh tế</i> theo tiếp cận CDIO	trình đào tạo; 2. Đề cương chi tiết học phần <i>Lịch sử tư tưởng kinh tế</i> ; 3. Slide tóm tắt bài giảng học phần <i>Lịch sử tư tưởng kinh tế</i> ; 4. Bản đặc tả ma trận câu hỏi thi của học phần <i>Lịch sử tư tưởng kinh tế</i> ; 5. Hệ thống câu hỏi thi (tiêu chí đánh giá) học phần <i>Lịch sử tư tưởng kinh tế</i> .		hội và Nhân văn		
					Nội dung 2: Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và đánh giá học phần <i>Lịch sử tư tưởng xã hội chủ nghĩa</i> theo tiếp cận CDIO	1. Báo cáo phân tích mối liên hệ giữa chuẩn đầu ra học phần <i>Lịch sử tư tưởng xã hội chủ nghĩa</i> và chuẩn đầu ra chương trình đào tạo; 2. Đề cương chi tiết học phần <i>Lịch sử tư tưởng xã hội chủ nghĩa</i> ; 3. Slide tóm tắt bài giảng học phần <i>Lịch sử tư tưởng xã hội chủ nghĩa</i> ; 4. Bản đặc tả ma trận câu hỏi thi của học phần <i>Lịch sử tư tưởng xã hội chủ nghĩa</i> ; 5. Hệ thống câu hỏi thi (tiêu chí đánh giá) học phần <i>Lịch sử tư tưởng xã hội chủ nghĩa</i> .	3	Viện Khoa học Xã hội và Nhân văn	PGS.TS Đinh Thế Định	
					Nội dung 3: Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và đánh giá học phần <i>Giáo dục gia đình</i> theo tiếp cận CDIO	1. Báo cáo phân tích mối liên hệ giữa chuẩn đầu ra học phần <i>Giáo dục gia đình</i> và chuẩn đầu ra chương trình đào tạo; 2. Đề cương chi tiết học phần <i>Giáo dục gia đình</i> ; 3. Slide tóm tắt bài giảng học phần <i>Giáo dục gia đình</i> ; 4. Bản đặc tả ma trận câu hỏi thi của học phần <i>Giáo dục gia đình</i> ; 5. Hệ thống câu hỏi thi (tiêu chí đánh giá) học phần <i>Giáo dục gia đình</i> .	3	Viện Khoa học Xã hội và Nhân văn	TS. Vũ Thị Phương Lê	

TT	Tên đề tài	Chủ nhiệm	Đơn vị chủ trì (Đơn vị của chủ nhiệm đề tài)	Mục tiêu	Nội dung nghiên cứu	Sản phẩm	Số tín chỉ	Đơn vị giảng dạy	Thành viên thực hiện	Kinh phí (triệu đồng)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
						giáo học phần <i>Giáo dục gia đình</i> .				
					Nội dung 4: Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và đánh giá học phần <i>Phương pháp NCKH ngành Giáo dục Chính trị</i> theo tiếp cận CDIO	1. Báo cáo phân tích mối liên hệ giữa chuẩn đầu ra học phần <i>Phương pháp NCKH ngành Giáo dục Chính trị</i> và chuẩn đầu ra chương trình đào tạo; 2. Đề cương chi tiết học phần <i>Phương pháp NCKH ngành Giáo dục Chính trị</i> ; 3. Slide tóm tắt bài giảng học phần <i>Phương pháp NCKH ngành Giáo dục Chính trị</i> ; 4. Bản đặc tả ma trận câu hỏi thi của học phần <i>Phương pháp NCKH ngành Giáo dục Chính trị</i> ; 5. Hệ thống câu hỏi thi (tiêu chí đánh giá) học phần <i>Phương pháp NCKH ngành Giáo dục Chính trị</i> .	3	Viện Sư phạm Xã hội	TS. Bùi Thị Cẩm	
					Nội dung 5: Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và đánh giá học phần <i>Chuyên đề kinh tế chính trị</i> theo tiếp cận CDIO	1. Báo cáo phân tích mối liên hệ giữa chuẩn đầu ra học phần <i>Chuyên đề kinh tế chính trị</i> và chuẩn đầu ra chương trình đào tạo; 2. Đề cương chi tiết học phần <i>Chuyên đề kinh tế chính trị</i> ; 3. Slide tóm tắt bài giảng học phần <i>Chuyên đề kinh tế chính trị</i> ; 4. Bản đặc tả ma trận câu hỏi thi của học phần <i>Chuyên đề kinh tế chính trị</i> ; 5. Hệ thống câu hỏi thi (tiêu chí đánh giá) học phần <i>Chuyên đề kinh tế chính trị</i> .	5	Viện Khoa học Xã hội và Nhân văn	ThS. Nguyễn Thị Diệp	
					Nội dung 6: Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và đánh	1. Báo cáo phân tích mối liên hệ giữa chuẩn đầu ra học phần <i>Chuyên đề chủ nghĩa xã hội khoa học</i> và chuẩn đầu ra chương trình đào tạo; 2. Đề cương chi tiết học phần <i>Chuyên</i>	5	Viện Khoa học Xã hội và Nhân	PGS.TS Đinh Thế Định TS. Vũ Thị Phương Lê	

TT	Tên đề tài	Chủ nhiệm	Đơn vị chủ trì (Đơn vị của chủ nhiệm đề tài)	Mục tiêu	Nội dung nghiên cứu	Sản phẩm	Số tín chỉ	Đơn vị giảng dạy	Thành viên thực hiện	Kinh phí (triệu đồng)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
					giáo học phần <i>Chuyên đề chủ nghĩa xã hội khoa học</i> theo tiếp cận CDIO	<i>đề chủ nghĩa xã hội khoa học</i> ; 3. Slide tóm tắt bài giảng học phần <i>Chuyên đề chủ nghĩa xã hội khoa học</i> ; 4. Bản đặc tả ma trận câu hỏi thi của học phần <i>Chuyên đề chủ nghĩa xã hội khoa học</i> ; 5. Hệ thống câu hỏi thi (tiêu chí đánh giá) học phần <i>Chuyên đề chủ nghĩa xã hội khoa học</i> .		văn		
20.	Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và đánh giá khối kiến thức <i>Lịch sử đảng CSVN và Tư tưởng HCM</i> theo tiếp cận CDIO	TS. Trần Cao Nguyên	Viện Khoa học Xã hội và Nhân văn	Đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và đánh giá khối kiến thức <i>Lịch sử đảng CSVN và Tư tưởng HCM</i> theo tiếp cận CDIO nhằm nâng cao chất lượng đào tạo và đáp ứng yêu cầu nghề nghiệp	Nội dung 1: Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và đánh giá học phần <i>Chuyên đề lịch sử Đảng cộng sản Việt Nam</i> theo tiếp cận CDIO	1. Báo cáo phân tích mối liên hệ giữa chuẩn đầu ra học phần <i>Chuyên đề lịch sử Đảng cộng sản Việt Nam</i> và chuẩn đầu ra chương trình đào tạo; 2. Đề cương chi tiết học phần <i>Chuyên đề lịch sử Đảng cộng sản Việt Nam</i> ; 3. Slide tóm tắt bài giảng học phần <i>Chuyên đề lịch sử Đảng cộng sản Việt Nam</i> ; 4. Bản đặc tả ma trận câu hỏi thi của học phần <i>Chuyên đề lịch sử Đảng cộng sản Việt Nam</i> ; 5. Hệ thống câu hỏi thi (tiêu chí đánh giá) học phần <i>Chuyên đề lịch sử Đảng cộng sản Việt Nam</i> .	3	Viện Khoa học Xã hội và Nhân văn	TS. Trần Cao Nguyên; ThS. Dương Thị Mai Hoa	14
					Nội dung 2: Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và đánh giá học phần <i>Chuyên đề tư tưởng Hồ Chí Minh</i> theo tiếp cận CDIO	1. Báo cáo phân tích mối liên hệ giữa chuẩn đầu ra học phần <i>Chuyên đề tư tưởng Hồ Chí Minh</i> và chuẩn đầu ra chương trình đào tạo; 2. Đề cương chi tiết học phần <i>Chuyên đề tư tưởng Hồ Chí Minh</i> ; 3. Slide tóm tắt bài giảng học phần <i>Chuyên đề tư tưởng Hồ Chí Minh</i> ; 4. Bản đặc tả ma trận câu hỏi thi của học phần <i>Chuyên đề tư tưởng Hồ Chí Minh</i> ;	3	Viện Sư phạm Xã hội	TS. Bùi Thị Cẩn	