

BỘ MÔN: TIN HỌC

Nghệ An, ngày 2 tháng 6 năm 2021

BIÊN BẢN HỌP
THỐNG NHẤT MỤC TIÊU, CHUẨN ĐẦU RA CHƯƠNG TRÌNH
ĐÀO TẠO ĐẠI HỌC HỆ CHÍNH QUY NGÀNH SƯ PHẠM TIN HỌC
NĂM 2021

1. Thời gian bắt đầu: 8 giờ 00 ngày 2 tháng 6 năm 2021

2. Địa điểm: Phòng Phó Viện trưởng, Viện Sư phạm Tự nhiên

3. Thành phần tham dự:

Toàn bộ giảng viên ngành Tin học – Viện Sư phạm Tự nhiên

TS. Cao Thanh sơn – Giảng viên Viện Kỹ thuật và Công nghệ

4. Chủ trì: TS. Trần Thị Kim Oanh, Phó Viện trưởng Viện Sư phạm Tự nhiên, phụ trách ngành Sư phạm Tin học

5. Thư ký: ThS. Nguyễn Bùi Hậu.

6. Nội dung cuộc họp:

TS. Trần Thị Kim Oanh

- Tuyên bố lý do cuộc họp về thống nhất mục tiêu, chuẩn đầu ra chương trình đào tạo năm 2021.

- Trình bày tóm tắt các văn bản làm căn cứ xây dựng mục tiêu, chuẩn đầu ra:

(1) Khung trình độ quốc gia Việt Nam, số 1982/QĐ-TTg

(2) Luật giáo dục 2019

(3) Luật giáo dục đại học 2018

(4) Chương trình GDPT năm 2018

(5) Tầm nhìn, sứ mạng, số 3719/QĐ-DHV

(6) Kế hoạch chiến lược của Nhà trường giai đoạn 2020 đến 2025, tầm nhìn đến 2030, số 1278 năm 2018.

- Trình bày dự thảo mục tiêu và chuẩn đầu ra (CĐR) CTĐT năm 2021, trong đó: Mục tiêu tổng quát gồm 4 mục tiêu chính; CĐR cấp 2 gồm có 11 chuẩn. Cụ thể:

Mục tiêu tổng quát:

Sinh viên tốt nghiệp chương trình đào tạo đại học ngành Sư phạm Tin học có khả năng hình thành ý tưởng, thiết kế, triển khai và vận hành chương trình giáo dục phổ thông

môn Tin học và các hệ thống thông tin thuộc lĩnh vực giáo dục trong bối cảnh công nghiệp hóa, hiện đại hóa đất nước và hội nhập quốc tế.

Mục tiêu cụ thể:

Sinh viên sau từ 2 đến 3 năm tốt nghiệp chương trình đào tạo ngành Sư phạm Tin học có khả năng:

PO1: Áp dụng được kiến thức nền tảng và lập luận ngành để giải quyết các vấn đề thuộc lĩnh vực giáo dục môn Tin học và các vấn đề công nghệ thông tin trong giáo dục.

PO2: Thể hiện được kỹ năng, phẩm chất cá nhân và định hướng phát triển nghề nghiệp.

PO3: Thể hiện kỹ năng làm việc nhóm, giao tiếp hiệu quả và năng lực sử dụng ngoại ngữ trong các hoạt động dạy học, giáo dục và các hoạt động nghề nghiệp;

PO4: Hình thành ý tưởng, thiết kế, triển khai và vận hành chương trình giáo dục phổ thông môn Tin học và các hệ thống thông tin thuộc lĩnh vực giáo dục trong bối cảnh công nghiệp hóa, hiện đại hóa đất nước và hội nhập quốc tế.

Chuẩn đầu ra cấp 2

Chuẩn đầu ra chương trình (CĐR): Sinh viên tại thời điểm tốt nghiệp chương trình đào tạo đại học ngành Sư phạm Tin học có khả năng:
1.1. <i>Áp dụng</i> kiến thức cơ bản về khoa học xã hội, chính trị, pháp luật trong bối cảnh nhà trường phổ thông và xã hội.
1.2. <i>Áp dụng</i> kiến thức toán, khoa học giáo dục để lập luận, phân tích và giải quyết vấn đề trong giáo dục môn Tin học và các vấn đề liên quan.
1.3. <i>Áp dụng</i> kiến thức công nghệ thông tin trong các hoạt động nghề nghiệp.
1.4. <i>Áp dụng</i> kiến thức chuyên ngành Sư phạm Tin học để tổ chức hoạt động giáo dục theo định hướng phát triển phẩm chất và năng lực của học sinh.
2.1. <i>Thể hiện</i> đạo đức, trách nhiệm người giáo viên và có thái độ hành xử chuẩn mực trong thực hiện nhiệm vụ chuyên môn.
2.2. <i>Vận dụng</i> các chiến lược học tập một cách chủ động và tích cực để tích lũy chuyên môn, nghiệp vụ và định hướng phát triển nghề nghiệp.
3.1. <i>Hoạt động</i> hiệu quả với tư cách là thành viên hoặc trưởng nhóm khi tham gia vào các hoạt động chuyên môn, nghiệp vụ.
3.2. <i>Thể hiện</i> giao tiếp hiệu quả và năng lực sử dụng ngoại ngữ (tiếng Anh) trong các hoạt động nghề nghiệp;
4.1. <i>Xác định</i> bối cảnh nhà trường phổ thông và xã hội.
4.2. <i>Hình thành ý tưởng, thiết kế</i> chương trình giáo dục phổ thông môn Tin học.
4.3. <i>Triển khai và vận hành</i> chương trình giáo dục phổ thông môn Tin học và các hệ thống thông tin trong giáo dục.

- Xin ý kiến đóng góp của giảng viên về dự thảo mục tiêu, CĐR chương trình đào tạo năm 2021.

TS. Cao Thanh Sơn

- Cần viết gọn lại CĐR cấp 2, chỉ nên để tầm 9 CĐR.
- Nghiên cứu viết lại CĐR 1.3 và 1.4, nên gộp lại thành 1 CĐR.

TS. Trần Xuân Sang

- Cần xem lại các chuẩn 4.2, 4.3 có thể viết gộp lại thành 1 CĐR.

- Rà soát lại một số ý điê

Th.S. Nguyễn Bùi Hậu

- Cần bổ sung năng lực giao tiếp đa phương thức vào CDR 3.2.

7. Chủ trì cuộc họp kết luận nội dung cuộc họp

Tiếp thu các ý kiến góp ý của các đồng chí tham dự họp; chủ nhiệm đề tài và thư ký chỉnh sửa để tiến hành lấy ý kiến các bên liên quan.

Cuộc họp kết thúc vào 11 giờ 00, ngày 2 tháng 6 năm 2021 ./.

THƯ KÝ



ThS. Nguyễn Bùi Hậu

CHỦ TRÌ



TS. Trần Thị Kim Oanh

Nơi nhận: - Lưu: Bộ môn Tin học