

Nghệ An, ngày 10 tháng 8 năm 2021

## BIÊN BẢN HỌP

### Về việc rà soát, điều chỉnh, và cập nhật các học phần của CTDH năm 2021

1. Thời gian bắt đầu: 8 giờ 00 ngày 10 tháng 8 năm 2021

2. Địa điểm: Phòng Phó Viện trưởng, Viện Sư phạm Tự nhiên

3. Thành phần tham dự:

Toàn bộ giảng viên ngành Tin học – Viện Sư phạm Tự nhiên

TS. Cao Thanh sơn – Giảng viên Viện Kỹ thuật và Công nghệ

4. Chủ trì: TS. Trần Thị Kim Oanh, Phó Viện trưởng Viện Sư phạm Tự nhiên, phụ trách ngành Sư phạm Tin học

5. Thư ký: ThS. Nguyễn Bùi Hậu.

6. Nội dung cuộc họp:

**TS. Trần Thị Kim Oanh**

- Tuyên bố lý do cuộc họp về việc rà soát, điều chỉnh, cập nhật các học phần trong Chương trình dạy học của chương trình đào tạo đại học hệ chính quy ngành Sư phạm Tin học.

- Trình bày dự kiến CTDH ngành Sư phạm Tin học năm 2021 gồm 37 học phần, 126 tín chỉ, tỉ lệ như sau

Chung toàn Trường	22	17%
Chung nhóm ngành	25	20%
Chung tiểu nhóm ngành	6	5%
Ngành	53	42%
Chuyên ngành phương pháp	20	16%
TỔNG	126	100%

GDĐC	43	34%
GDCN	83	66%
TỔNG	126	100%

- Xin ý kiến góp ý thống nhất của toàn thể cán bộ giảng viên trong Bộ môn để nộp sản phẩm cho Nhà trường.

**TS. Cao Thanh Sơn**

- Cần bổ sung học phần Kiến trúc và bảo trì máy tính vào cho sinh viên Sư phạm,

vì thực tế các em sinh viên sư phạm ra trường còn hạn chế trong việc vận hành thiết bị máy móc, cài đặt các hệ thống máy tính.

**ThS. Phạm Thị Thu Hiền**

- Học phần ứng dụng ICT trong giáo dục của ngành Sư phạm Tin học nên xếp ở học kỳ 3, vì các em cần học sớm để có kỹ năng ICT hỗ trợ cho các học phần phía sau.

**TS. Trần Xuân Sang**

- Cần lồng ghép nội dung các Mô đun Bồi dưỡng giáo viên thực hiện Chương trình GDPT 2018 vào giảng dạy cho sinh viên Sư phạm,.

- Đề xuất lồng ghép trong các học phần như sau:

Nội dung Mô đun 1, 2: đưa vào môn Phương pháp dạy học bộ môn

Nội dung Mô đun 3: đưa vào môn Đánh giá trong dạy học bộ môn

Nội dung Mô đun 4, 5, 6, 7, 8: đưa vào môn Giáo dục học

Nội dung Mô đun 9: đưa vào môn Ứng dụng ICT trong giáo dục

- Nên chăng môn Lý luận và phương pháp dạy học Tin học chưa cần đi thực tế phổ thông, mà nên đi thực tế phổ thông ở môn Thực hành phương pháp dạy học Tin học và thực tế phổ thông.

- Có 8 môn dạy học Đồ án ở 8 học kỳ cần đảm bảo có môn cơ sở ngành, môn ngành và môn chuyên ngành.

**ThS. Nguyễn Bùi Hậu**

- Học phần Ứng dụng ICT trong giáo dục dạy cho sinh viên sư phạm toàn trường, vì vậy trong phân kỳ một số ngành phân kỳ 3 và một số ngành phân kỳ 4 để tránh dồn vào 1 kỳ sẽ rất khó bố trí giảng viên.

**7. Chủ trì cuộc họp kết luận nội dung cuộc họp**

Tiếp thu các ý kiến góp ý, chủ nhiệm đề tài, thư ký sẽ hoàn thiện sản phẩm chương trình dạy học ngành Sư phạm Tin học năm 2021 và nộp Nhà trường.

Cuộc họp kết thúc vào 11 giờ 00, ngày 10 tháng 8 năm 2021 ./.

**THƯ KÝ**



**ThS. Nguyễn Bùi Hậu**

**CHỦ TRÌ**



**TS. Trần Thị Kim Oanh**

**Nơi nhận:**

- Lưu: Bộ môn Tin học