

CHIẾN LƯỢC PHÁT TRIỂN BỘ MÔN CHÍNH TRỊ HỌC GIAI ĐOẠN 2018- 2020 (Tầm nhìn đến 2025)

I. GIỚI THIỆU CHUNG

1.1. Giới thiệu sơ bộ về Bộ môn Chính trị học

Bộ môn Chính trị học đồng thời cũng là một ngành đào tạo được thành lập từ năm 2011, là một bộ môn ra đời muộn trong khoa GD Chính trị. Hiện nay tổ Bộ môn có 5 giảng viên, trong đó có 1 Tiến sĩ, 3 nghiên cứu sinh và 1 thạc sĩ. Các hoạt động đào tạo của bộ môn bao gồm: đào tạo đại học và sau đại học, chuyên ngành chính trị học. Với chặng đường gần 7 năm phát triển, Bộ môn cũng đã và đang hoàn thiện hơn nữa trong công tác giảng dạy và nghiên cứu khoa học với chất lượng càng ngày càng được nâng lên.

Từ những ngày đầu thành lập, Bộ môn đã xác định rõ được vai trò quan trọng là đào tạo ra những sinh viên Chính trị học có kiến thức nền tảng về khoa học xã hội và nhân văn và có kiến thức chuyên sâu về khoa học chính trị; có năng lực phát hiện, phân tích, giải quyết và tổng kết các hoạt động chính trị - xã hội phù hợp với bối cảnh trong nước, khu vực và quốc tế. Do đó, bên cạnh việc cung cấp kiến thức, Bộ môn cũng quan tâm đến việc trang bị những kỹ năng mềm thông qua các bài thực hành trong các học phần của Bộ môn, giúp sinh viên hoàn thiện bản thân đáp ứng các yêu cầu của xã hội.

1.2. Cơ sở pháp lý xây dựng kế hoạch chiến lược

Kế hoạch chiến lược phát triển Bộ môn Chính trị học được xây dựng dựa trên các văn bản pháp lý sau:

- *Luật Giáo dục 2005* của nước Cộng hoà xã hội chủ nghĩa Việt Nam
- Văn kiện Đại hội IX, X, XI, XII của Đảng Cộng sản Việt Nam
- Quy hoạch mạng lưới các trường Đại học và Cao đẳng giai đoạn 2006 – 2020, theo Quyết định số 121/2007/QĐ-TTg ngày 27/7/2007 của Thủ tướng Chính phủ;

- Nghị quyết số 14/2005/NQ-CP ngày 02/11/2005 về đổi mới cơ bản và toàn diện giáo dục đại học Việt Nam giai đoạn 2006 – 2020;
- *Điều lệ Trường Đại học* ban hành theo quyết định số 58/2010/QĐ-TTg ngày 22/9/2010 của Thủ tướng Chính phủ;
- Quy chế tự chủ của Trường Đại học;
- Căn cứ tình hình phát triển kinh tế - xã hội của vùng và địa phương;
- Kế hoạch chiến lược phát triển Trường Đại học Vinh trọng điểm và là thành viên của mạng lưới các trường đại học Đông Nam Á.

1.3. Điểm mạnh, điểm yếu, cơ hội, thách thức

1.3.1. Điểm mạnh

- Hầu hết đội ngũ Bộ môn là cán bộ trẻ, năng động, tâm huyết với nghề nghiệp, với sinh viên.
- Đội ngũ giảng viên được đào tạo bài bản, có nghiệp vụ sư phạm.
- Chương trình đào tạo phù hợp với nhu cầu xã hội.
- Đa dạng về các loại hình đào tạo: đại học chính quy và sau đại học.
- Bộ môn đã phối hợp nhịp nhàng với các giảng viên trong Khoa để hoàn thành tốt công việc giảng dạy và các hoạt động chuyên môn khác của Ngành và của toàn Khoa.
- Bộ môn có sự tham gia giảng dạy của các giảng viên trong bộ môn, ngoài, bộ môn, trong Viện và ngoài Viện. Đồng thời các giảng viên trong tổ cũng tham gia đảm nhận giảng dạy các môn chung của các tổ bộ môn khác.

1.3.2. Điểm yếu

- Đội ngũ cán bộ của tổ không đông, ít về tuổi đời và tuổi nghề, nhân lực khoa học có chức danh, học vị cao còn thiếu.
- Chưa có các kênh liên kết chính thức giữa các cựu sinh viên sau khi ra trường.
- Nguồn học liệu, và tài liệu giáo trình liên quan đến chương trình đào tạo của Bộ môn chưa phong phú.
- Chưa hình thành được các nhóm nghiên cứu trong Bộ môn.
- Sức ép về tình giả biên chế trong bộ máy Nhà nước khiến cho nhu cầu học ngành Chính trị học giảm và tuyển sinh của Ngành gặp nhiều khó khăn.

1.3.3. Cơ hội

- Nhu cầu xã hội về đào tạo nguồn nhân lực ngành Chính trị học có trình độ cao có xu hướng tăng.
- Các đề án khởi nghiệp của sinh viên ngày càng được quan tâm và đầu tư.
- Cơ hội tiếp cận chương trình đào tạo mới như CDIO
- Sự quan tâm của Nhà trường đối với công tác đào tạo sau đại học.

1.3.4. Thách thức

- Hội nhập quốc tế trong giáo dục, đào tạo sẽ tạo ra áp lực cạnh tranh về chất lượng đào tạo, nguồn tuyển sinh, giảng viên trình độ cao, cán bộ quản lý giỏi.
- Yêu cầu về trình độ của giảng viên theo tiêu chuẩn của Bộ, của nhà trường cả về trình độ chuyên môn, đạo đức nghề nghiệp, trình độ Tiếng Anh.
- Áp lực về nguồn tuyển sinh ngày càng khó khăn.

II. CHIẾN LƯỢC PHÁT TRIỂN BỘ MÔN CHÍNH TRỊ HỌC ĐẾN NĂM 2020 VÀ TẦM NHÌN ĐẾN NĂM 2025

2.1. Tầm nhìn và giá trị cốt lõi

2.1.1. Tầm nhìn đến năm 2025

Đến năm 2018, Bộ môn sẽ trở thành một ngành đào tạo thuộc viện Khoa học Xã hội và Nhân văn nhằm đáp ứng được nhu cầu tái cơ cấu Nhà trường và đáp ứng nhu cầu về nguồn nhân lực chất lượng cao cho các cơ quan nhà nước ở địa phương và cả nước.

2.1.2. Nhiệm vụ:

Đào tạo cử nhân, thạc sĩ và tiến sĩ ngành Chính trị học, cung cấp nguồn nhân lực có trình độ cho các tổ chức kinh tế - xã hội, các cơ quan nhà nước ở khu vực Bắc miền Trung và cả nước.

2.2. Mục tiêu chiến lược đến năm 2020

- Phát triển đội ngũ: Quy mô giảng viên của Bộ môn với 40 % giảng viên có học vị tiến sĩ; phấn đấu 100% cán bộ trong tổ đạt trình độ B2 Tiếng Anh.
- Phát triển các chương trình đào tạo, thực hiện đào tạo liên ngành theo CDIO.
- Đa dạng hóa các địa bàn tuyển sinh.

2.3. Các giải pháp chiến lược

2.3.1. Giải pháp xây dựng, phát triển đội ngũ

- Tăng cường khuyến khích cán bộ học tập để nâng cao trình độ chuyên môn và Tiếng Anh, tham gia các khóa bồi dưỡng nâng cao trình độ chuyên môn.
- Tăng cường sự hợp tác, tạo môi trường làm việc chuyên nghiệp trong bộ môn.
- Khuyến khích 1 giảng viên đi nghiên cứu sinh ở nước ngoài.
- Động viên các nghiên cứu sinh hoàn thành mọi công việc đúng tiến độ.

2.3.2. Giải pháp về đào tạo

- Tiếp tục phát triển chương trình đào tạo, đáp ứng kịp thời đối với giảng dạy theo hướng tiếp cận CDIO.
- Đẩy mạnh công tác quảng bá và khai thác các kênh tuyển sinh ở các hệ đào tạo.
- Tăng cường hợp tác đào tạo với các tổ chức, các cơ sở đào tạo khác trong nước.

2.3.3. Giải pháp về nghiên cứu khoa học

- Viết và xuất bản được 1 – 2 cuốn giáo trình phục vụ giảng dạy sinh viên chuyên ngành.
- Xây dựng hồ sơ khoa học cho tất cả các giảng viên trên website để cung cấp các kết quả nghiên cứu khoa học ở file điện tử làm tài liệu tham khảo cho giảng viên và sinh viên toàn trường.
- Tăng cường nghiên cứu khoa học cho sinh viên để bồi dưỡng khả năng sáng tạo về chuyên môn
- Khuyến khích giảng viên tham gia các hội thảo quốc gia, quốc tế, đăng bài kết quả nghiên cứu trên các tạp chí quốc gia, quốc tế.

Vinh, tháng 8 năm 2018

Trưởng Bộ môn



TS. Vũ Thị Phương Lê