

BỘ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO
TRƯỜNG ĐẠI HỌC VINH



BÁO CÁO
KẾT QUẢ KHẢO SÁT SỬ MẠNG VÀ TÂM NHÌN

Nghệ An, 06/2021

MỤC LỤC

I. TỔNG QUAN VỀ KHẢO SÁT.....	2
1. Mục đích khảo sát.....	2
2. Nội dung khảo sát	2
2.1. <i>Sức mạng</i> :.....	2
2.2. <i>Tâm nhìn</i>	2
3. Đối tượng khảo sát.....	3
4. Hình thức và thời gian khảo sát.....	3
5. Công cụ khảo sát.....	3
II. KẾT QUẢ KHẢO SÁT.....	3
1. Thông tin về đối tượng được khảo sát	4
2. Phân tích kết quả khảo sát trực tuyến	5
2.1. <i>Đánh giá sức mạng của Nhà trường</i>	5
2.2. <i>Đánh giá tâm nhìn của Nhà trường</i>	7
3. Hỏi ý kiến chuyên gia	8
3.1. <i>Ý kiến đánh giá về Sức mạng</i>	8
3.2. <i>Ý kiến đánh giá về Tâm nhìn</i>	9
4. Kết luận và đề xuất.....	9
4.1. <i>Kết luận</i>	10
4.2. <i>Đề xuất</i>	11
PHỤ LỤC	13

I. TỔNG QUAN VỀ KHẢO SÁT

1. Mục đích khảo sát

- Thu thập ý kiến nhận xét và đánh giá của các bên liên quan về nội dung tầm nhìn, sứ mạng của Trường Đại học Vinh;

- Kết quả khảo sát là căn cứ để Nhà trường có những điều chỉnh và cập nhật về nội dung tầm nhìn, sứ mạng nhằm đáp ứng yêu cầu của sự phát triển, các bên liên quan và nhu cầu của xã hội;

2. Nội dung khảo sát

2.1. Sứ mạng:

Trường Đại học Vinh là cơ sở giáo dục đào tạo nguồn nhân lực chất lượng cao, dẫn dắt sự phát triển giáo dục của khu vực Bắc Trung Bộ; là trung tâm đổi mới sáng tạo góp phần thúc đẩy sự phát triển của quốc gia và quốc tế.

Diễn giải nội hàm:

Phát biểu sứ mạng cho biết Trường Đại học Vinh là cơ sở giáo dục đa ngành, đa lĩnh vực. Sản phẩm giáo dục đào tạo của Nhà trường đạt trình độ cao và được các nhà tuyển dụng đón nhận cũng như được xã hội thừa nhận. Với một bề dày lịch sử và truyền thống hơn 61 năm trong giáo dục đào tạo lĩnh vực sư phạm có uy tín nhất cả nước cũng như trong công tác NCKH cơ bản, khoa học giáo dục thì Trường Đại học Vinh phải là đầu tàu và có sứ mệnh dẫn dắt sự phát triển của hệ thống giáo dục khu vực Bắc Trung Bộ. Bên cạnh đó, trong quá trình phát triển, Trường Đại học Vinh đã cho thấy sự đổi mới, thích ứng với thế giới việc làm, đổi mới thích ứng với quá trình chuyển đổi công nghệ số và sáng tạo trong quá trình quản lý, điều hành; trong giáo dục đào tạo; trong NCKH và phục vụ cộng đồng, vì vậy Trường Đại học Vinh phải là Trung tâm đổi mới sáng tạo góp phần thúc đẩy sự phát triển của quốc gia và quốc tế.

2.2. Tầm nhìn

Đến năm 2030, Trường Đại học Vinh trở thành đại học thông minh, xếp hạng top 500 đại học hàng đầu châu Á.

Diễn giải nội hàm:

Với sứ mạng là trung tâm đổi mới sáng tạo, Nhà trường đặt ra mục tiêu lý tưởng cho lộ trình 10 năm tới là xây dựng Trường Đại học Vinh trở thành Đại học thông minh. Đại học thông minh là một khái niệm liên quan đến việc hiện đại hóa toàn diện mọi quá trình giáo dục, đó là nơi chia sẻ kiến thức một cách liền mạch và là một hệ thống xanh, mạnh mẽ, được cá nhân hóa, có trách nhiệm, tương tác và thích nghi, cũng như có thể truy cập mọi nơi, mọi lúc và từ mọi thiết bị. Đặc trưng của đại học thông minh là được hỗ trợ bằng công nghệ thông minh, sử dụng các công cụ thông minh và thiết bị thông minh (*điển hình là thiết bị di động thông minh*), mạng thể hệ mới, các ứng dụng phần mềm tương tác cao.

Lộ trình của tầm nhìn này được tạo dựng trên cơ sở khi nhà trường đang hoàn thiện hệ thống quản trị hiện đại, ứng dụng phần mềm thông minh và công nghệ số trong quá trình quản lý điều hành và sự nghiệp giáo dục đào tạo của mình. Nhà trường đã xác định các nhiệm vụ sẽ phải thực hiện để trở thành Đại học thông minh gồm 8 lĩnh vực:

1. Smart Campus	: Khuôn viên thông minh
2. Smart People	: Người học thông minh
3. Smart Education	: Giáo dục thông minh
4. Smart Research	: Nghiên cứu thông minh
5. Smart Quality	: Chất lượng thông minh
6. Smart Recruitment	: Nhân lực thông minh
7. Smart Governance	: Quản trị thông minh
8. Smart Influence	: Ảnh hưởng thông minh

Bên cạnh đó, với đội ngũ giảng viên, nghiên cứu viên có trình độ cao, sản phẩm đầu ra đạt chất lượng đáp ứng tốt với thị trường lao động, có mạng lưới hợp tác phát triển rộng khắp trong nước và nước ngoài, nhà trường có căn cứ và động lực để phấn đấu xếp hạng top 500 đại học hàng đầu Châu Á (*bảng xếp hạng QS Asia - xếp hạng các trường đại học Châu Á dựa vào các chỉ số liên quan đến uy tín của cơ sở giáo dục trong thế giới việc làm và môi trường học thuật*).

3. Đối tượng khảo sát

- Lãnh đạo đơn vị sử dụng lao động/doanh nghiệp/cơ sở sản xuất
- Giảng viên, Nhà khoa học, chuyên gia các ngành ngoài sư phạm
- Lãnh đạo Sở GDĐT/Phòng GDĐT, BGH trường phổ thông
- Giảng viên, Nhà khoa học, chuyên gia các ngành Sư phạm

4. Hình thức và thời gian khảo sát

- Khảo sát trực tuyến và hỏi ý kiến chuyên gia
- Thời gian khảo sát: 10/5/2021 – 10/6/2021;
- Xử lý số liệu: 15/6/2021 – 20/6/2021;
- Viết báo cáo: 21/6/2021 – 22/6/2021

5. Công cụ khảo sát

Phiếu khảo sát được Nhà trường xây dựng dựa trên việc tham khảo đóng góp ý kiến từ các đơn vị trong trường.

Phiếu khảo sát gồm hai phần nội dung về Tầm nhìn và Sức mạng, với thang đo 5 bậc là “Hoàn toàn không đồng ý”, “Không đồng ý”, “Không có ý kiến” “Đồng ý”, “Hoàn toàn đồng ý” tập trung các nội dung về: tầm nhìn sức mạng và phần Ý kiến thêm.

II. KẾT QUẢ KHẢO SÁT

1. Thông tin về đối tượng được khảo sát

Bảng 1. Số liệu về đối tượng tham gia khảo sát

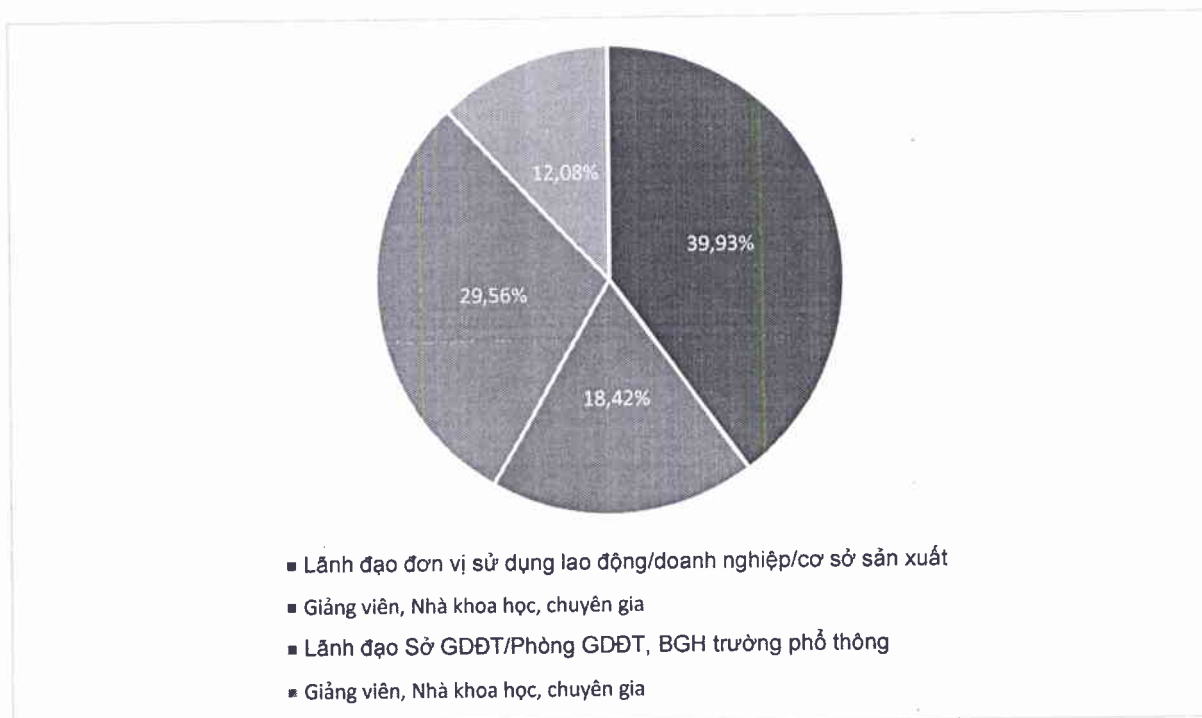
Đối tượng	Số lượng	Tỷ lệ
Lãnh đạo đơn vị sử dụng lao động/doanh nghiệp/cơ sở sản xuất	1411	39,93%
Giảng viên, Nhà khoa học, chuyên gia (Các ngành ngoài sư phạm)	651	18,42%
Lãnh đạo Sở GDĐT/Phòng GDĐT, BGH trường phổ thông	1045	29,56%
Giảng viên, Nhà khoa học, chuyên gia (Các ngành Sư phạm)	427	12,08%
Tổng	3534	100%

Bảng 2. Số liệu phiếu thu được cho nội dung khảo sát về tâm nhìn

Đối tượng	Số lượng	Tỷ lệ
Lãnh đạo đơn vị sử dụng lao động/doanh nghiệp/cơ sở sản xuất	1350	44,21%
Giảng viên, Nhà khoa học, chuyên gia (Các ngành ngoài sư phạm)	622	20,37%
Lãnh đạo Sở GDĐT/Phòng GDĐT, BGH trường phổ thông	677	21,7%
Giảng viên, Nhà khoa học, chuyên gia (Các ngành Sư phạm)	404	13,23%
Tổng	3053	100%

Bảng 3. Số liệu phiếu thu được cho nội dung khảo sát về sử mạng

Đối tượng	Số lượng	Tỷ lệ
Lãnh đạo đơn vị sử dụng lao động/doanh nghiệp/cơ sở sản xuất	1319	43,84%
Giảng viên, Nhà khoa học, chuyên gia (Các ngành ngoài sư phạm)	620	20,61%
Lãnh đạo Sở GDĐT/Phòng GDĐT, BGH trường phổ thông	666	22,14%
Giảng viên, Nhà khoa học, chuyên gia (Các ngành Sư phạm)	403	13,39%
Tổng	3008	100%



Hình 1. Biểu đồ phân bố đối tượng khảo sát

2. Phân tích kết quả khảo sát trực tuyến

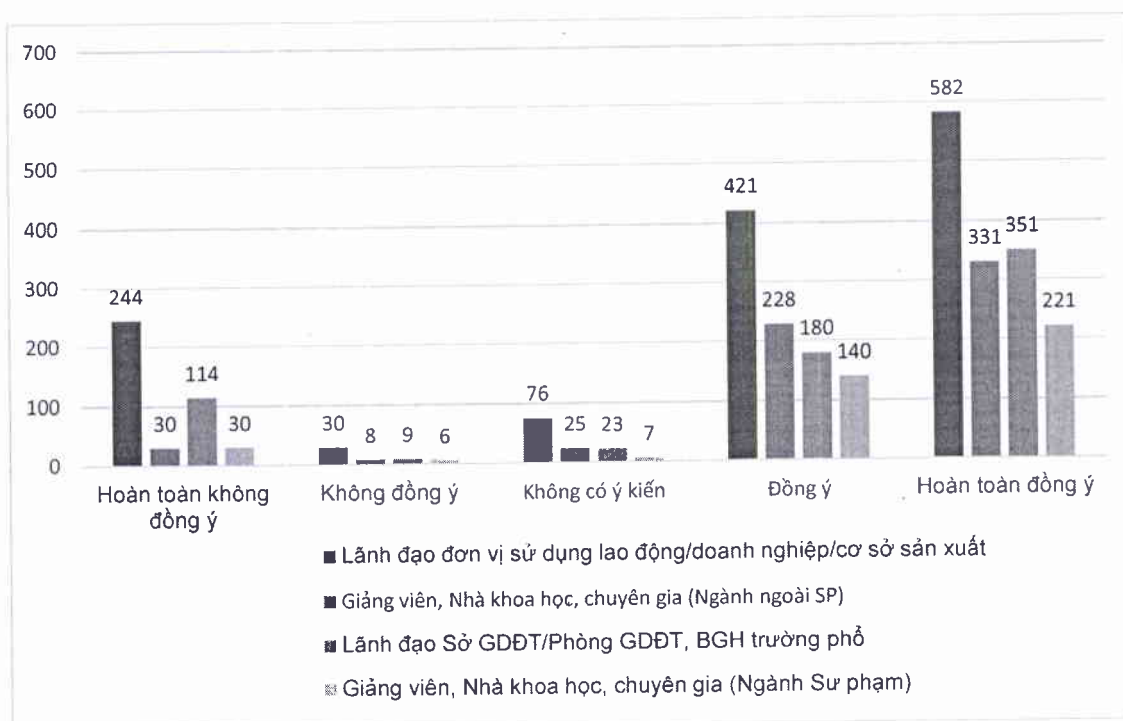
2.1. Đánh giá sức mạng của Nhà trường

- Thống kê dữ liệu

Bảng 2. Bảng tổng hợp số liệu về đánh giá sức mạng của Nhà trường

Ý kiến	Lãnh đạo đơn vị sử dụng lao động/doanh nghiệp/cơ sở sản xuất		Giảng viên, Nhà khoa học, chuyên gia (Ngành ngoài SP)		Lãnh đạo Sở GDĐT/Phòng GDĐT, BGH trường phổ		Giảng viên, Nhà khoa học, chuyên gia (Ngành Sư phạm)		Tổng
	Số lượng	Tỷ lệ	Số lượng	Tỷ lệ	Số lượng	Tỷ lệ	Số lượng	Tỷ lệ	
Hoàn toàn không đồng ý	244	18.1	30	4.8	114	16.8	30	7.42	418
Không đồng ý	30	2.2	8	1.3	9	1.33	6	1.48	53

Không có ý kiến	76	5.6	25	4.0	23	3.39	7	1.7	131
Đồng ý	421	31.2	228	36.6	180	26.5	140	34.6	969
Hoàn toàn đồng ý	582	43.1	331	53.2	351	51.8	221	54.7	1485
Tổng	1350	100	622	100	677	100	404	100	3053



Hình 2. Biểu đồ đánh giá sức mạng của Nhà trường

- Nhận xét:

Theo kết quả khảo sát, có thể dễ dàng nhận thấy đối tượng khảo sát quan tâm nhiều nhất là nhóm Lãnh đạo đơn vị sử dụng lao động/doanh nghiệp/cơ sở sản xuất, đối tượng này có 1350 người tham gia chiếm 44,21%; Tiếp theo là các nhóm Lãnh đạo Sở GDĐT/Phòng GDĐT, BGH trường phổ thông có 677 người tham gia chiếm 22,17%; Giảng viên, Nhà khoa học, chuyên gia (Ngành ngoài Sư phạm) có 622 chiếm 20,37% và Giảng viên, Nhà khoa học, chuyên gia (Ngành Sư phạm) có 404 người tham gia chiếm 13,23%. Điều này cho thấy sự quan tâm của các Nhà quản lý đến công tác đào tạo cũng như việc xác định rõ sứ mạng của Trường trong thời gian tới.

Qua dữ liệu thu thập được cho thấy có 80,38% trên tổng số người được tham vấn đồng ý và hoàn toàn đồng ý với Sứ mạng của Nhà trường đề xuất; có 15,43% không đồng ý hoặc hoàn toàn không đồng ý với Sứ mạng của Nhà trường đề ra. Bởi theo các bên liên quan đang rất kỳ vọng Nhà trường có những tham vọng lớn hơn, có trọng trách lớn hơn đối với khu vực và cả nước trong công tác đào tạo, nghiên cứu khoa học

và chuyển giao công nghệ, như một số ý kiến:

- Trường Đại học Vinh là cơ sở giáo dục đào tạo nguồn nhân lực chất lượng cao, dẫn dắt sự phát triển giáo dục của **khu vực và cả nước**, là trung tâm đổi mới sáng tạo góp phần thúc đẩy sự phát triển của quốc gia và quốc tế.

- Trường Đại học Vinh là cơ sở giáo dục đại học đào tạo nguồn nhân lực chất lượng cao; **là trung tâm đào tạo, bồi dưỡng giáo viên, nghiên cứu khoa học giáo dục, khoa học cơ bản, ứng dụng và chuyển giao công nghệ hàng đầu** của khu vực Bắc Trung Bộ và cả nước, **luôn hướng tới sự thành đạt của người học**.

- Trường Đại học Vinh **là nơi kết hợp giảng dạy, nghiên cứu khoa học và đổi mới sáng tạo để tạo cơ hội tốt nhất cho người học trở thành những công dân thành công trong xã hội, cung cấp nguồn nhân lực chất lượng cao**, dẫn dắt sự phát triển giáo dục của khu vực Bắc Trung Bộ, góp phần thúc đẩy sự phát triển của quốc gia và quốc tế.

- Là cơ sở giáo dục đào tạo nguồn nhân lực **đáp ứng yêu cầu công nghiệp hoá, hiện đại hoá và cuộc cách mạng 4.0 góp phần thực hiện thắng lợi mục tiêu xây dựng và bảo vệ Tổ quốc Việt Nam xã hội chủ nghĩa, phát triển kinh tế, xã hội nhanh, bền vững và hội nhập quốc tế**.

- Trường Đại học Vinh là cơ sở giáo dục đào tạo nguồn nhân lực chất lượng cao, **luôn tiên phong, soi đường cho sự phát triển giáo dục** của khu vực Bắc Trung Bộ; là trung tâm đổi mới sáng tạo góp phần thúc đẩy sự phát triển của quốc gia và quốc tế.

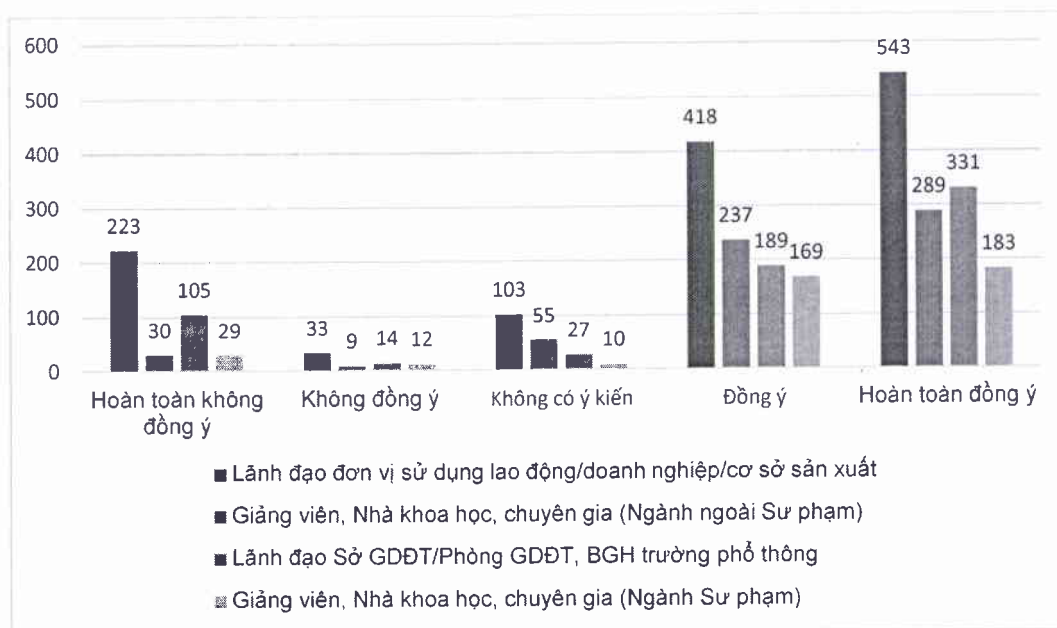
2.2. Đánh giá tâm nhìn của Nhà trường

- **Thống kê dữ liệu**

Bảng 3. Bảng tổng hợp số liệu về đánh giá tâm nhìn của Nhà trường

Ý kiến	Lãnh đạo đơn vị sử dụng lao động/doanh nghiệp/cơ sở sản xuất		Giảng viên, Nhà khoa học, chuyên gia (Ngành ngoài Sư phạm)		Lãnh đạo Sở GDĐT/Phòng GDĐT, BGH trường phổ thông		Giảng viên, Nhà khoa học, chuyên gia (Ngành Sư phạm)		Tổng
	Số lượng	Tỷ lệ	Số lượng	Tỷ lệ	Số lượng	Tỷ lệ	Số lượng	Tỷ lệ	
Hoàn toàn không đồng ý	223	16.9	30	4.8	105	15.8	29	7.3	387
Không đồng ý	33	2.5	9	1.5	14	2.1	12	2.9	68
Không có ý kiến	103	7.8	55	8.9	27	4.1	10	2.5	195
Đồng ý	418	31.6	237	38.2	189	28.3	169	41.9	1013

Hoàn toàn đồng ý	543	41.2	289	46.6	331	49.7	183	45.4	1346
Tổng	1319	100	620	100	666	100	403	100	3008



Hình 3. Biểu đồ đánh giá Tầm nhìn của Nhà trường

- Nhận xét:

Tương tự kết quả khảo sát về sứ mạng của Trường, kết quả khảo sát về Tầm nhìn của Trường đã được các bên liên quan cũng rất quan tâm và đóng góp nhiều ý kiến tâm huyết với Nhà trường, nhóm Lãnh đạo đơn vị sử dụng lao động/doanh nghiệp/cơ sở sản xuất có 1319 người tham gia khảo sát chiếm 43,84%, nhóm Lãnh đạo Sở GDĐT/Phòng GDĐT, BGH trường phổ thông 666 người tham gia chiếm 22,14%, nhóm Giảng viên, Nhà khoa học, chuyên gia (Các ngành ngoài sư phạm) 620 người tham gia chiếm 20,61%

Qua dữ liệu thu thập được cho thấy 78,41% trên tổng số người được tham vấn đồng ý và hoàn toàn đồng ý với Tầm nhìn của Nhà trường đề xuất; có 15,14% không đồng ý hoặc hoàn toàn không đồng ý với Tầm nhìn của Nhà trường.

3. Hỏi ý kiến chuyên gia

3.1. Ý kiến đánh giá về Sứ mạng

Một số ý kiến của chuyên gia:

Ý kiến 1:

Trường Đại học Vinh là cơ sở giáo dục đào tạo nguồn nhân lực chất lượng cao, dẫn dắt sự phát triển giáo dục của **khu vực và cả nước**, là trung tâm đổi mới sáng tạo góp phần thúc đẩy sự phát triển của quốc gia và quốc tế.

Ý kiến 2:

Trường Đại học Vinh là cơ sở giáo dục đại học đào tạo nguồn nhân lực chất lượng cao; *là trung tâm đào tạo, bồi dưỡng giáo viên, nghiên cứu khoa học giáo dục, khoa học cơ bản, ứng dụng và chuyển giao công nghệ hàng đầu* của khu vực Bắc Trung Bộ và cả nước, *luôn hướng tới sự thành đạt của người học.*

Ý kiến 3:

Trường Đại học Vinh *là nơi kết hợp giảng dạy, nghiên cứu khoa học và đổi mới sáng tạo để tạo cơ hội tốt nhất cho người học trở thành những công dân thành công trong xã hội, cung cấp nguồn nhân lực chất lượng cao*, dẫn dắt sự phát triển giáo dục của khu vực Bắc Trung Bộ, góp phần thúc đẩy sự phát triển của quốc gia và quốc tế.

Ý kiến 4:

Là cơ sở giáo dục đào tạo nguồn nhân lực *đáp ứng yêu cầu công nghiệp hoá, hiện đại hoá và cuộc cách mạng 4.0 góp phần thực hiện thắng lợi mục tiêu xây dựng và bảo vệ Tổ quốc Việt Nam xã hội chủ nghĩa, phát triển kinh tế, xã hội nhanh, bền vững và hội nhập quốc tế.*

Ý kiến 5:

Trường Đại học Vinh là cơ sở giáo dục đào tạo nguồn nhân lực chất lượng cao, *luôn tiên phong, soi đường cho sự phát triển giáo dục* của khu vực Bắc Trung Bộ; là trung tâm đổi mới sáng tạo góp phần thúc đẩy sự phát triển của quốc gia và quốc tế.

3.2. Ý kiến đánh giá về Tầm nhìn

Một số chuyên gia có ý kiến như sau:

Ý kiến 1:

Điều kiện vật chất, trang thiết bị của người học vẫn chưa được đảm bảo để phù hợp với quá trình dạy học tại nhà trường. Tầm nhìn đến năm 2030 đưa Đại học Vinh trở thành đại học thông minh là có phần duy ý chí. Ngay cả như các trường đại học lớn trong khu vực như National University of Singapore (NUS) là trường luôn nằm ở top 50 của thế giới theo bảng xếp hạng của Times Higher Education, xếp hạng top 20 của thế giới theo bảng xếp hạng QS, nhưng cho đến nay họ vẫn chưa xem là đại học thông minh. Theo kinh nghiệm của bản thân người trả lời khảo sát, thì Đại học Vinh hiện tại còn kém xa NUS năm 2009 (12 năm trước đây) về mọi mặt. Với khả năng về con người, tốc độ phát triển, mức độ đầu tư cho đội ngũ giảng viên, các chính sách phát triển như hiện tại,..., trong vòng 9 năm phát triển nữa, Đại học Vinh cũng không thể so sánh được với NUS của năm 2009. Tôi cũng nhấn mạnh rằng NUS luôn là đại học nằm trong top 10 của Châu Á hàng chục năm nay.

Ý kiến 2:

Nhà trường cần xem xét tính khả thi đến năm 2030 có trở thành Top 500 ĐH hàng đầu Châu Á

Ý kiến 3:

Nhà trường cần chú ý đến việc tạo điều kiện, môi trường thuận lợi cho đội ngũ giảng viên và cán bộ nghiên cứu để nâng cao chất lượng nghiên cứu khoa học là cần thiết. Kết quả nghiên cứu chất lượng cao là chỉ số quan trọng đối với việc xếp hạng cơ sở giáo dục. Hiện nay mặc dù kết quả nghiên cứu đã được cải thiện nhưng chưa xứng với tiềm năng đội ngũ khoa học chất lượng cao của trường.

Ý kiến 4:

Xây dựng Đại học thông minh cần có lộ trình rõ ràng, có cơ sở bám bảo vững chắc để thành công. Một trong số cơ sở vững chắc đó chính là nhân lực, hay con người thông minh. Trước tiên đội ngũ xây dựng đó phải là những con người thông minh thì mới có thể có nền tảng để xây dựng được cái gì đó thông minh. Những con người thông minh sẽ biết cách làm việc đúng với năng lực và ưu đãi dành cho họ.

4. Kết luận và đề xuất

4.1. Kết luận

Nhằm đáp ứng yêu cầu của sự phát triển, các bên liên quan và nhu cầu của xã hội, Nhà trường đã thực hiện khảo sát các bên liên quan về Tầm nhìn, Sự mạng với số lượng 3534 người tham gia, trong đó có 1411 là Lãnh đạo đơn vị sử dụng lao động/doanh nghiệp/cơ sở sản xuất, 651 là Giảng viên/ Nhà khoa học/ chuyên gia (Các ngành ngoài Sư phạm) và 1045 đối tượng là Lãnh đạo Sở GDĐT/Phòng GDĐT, BGH trường phổ thông, 427 là Giảng viên/ Nhà khoa học/ chuyên gia (Các ngành Sư phạm).

Kết quả thu được từ các bên liên quan cho thấy, phần lớn các nội dung về tầm nhìn sự mạng đều được đánh giá *đồng ý và hoàn toàn đồng ý* trên 80% cho nội dung về sự mạng và trên 78% cho nội dung về tầm nhìn. Tuy nhiên, bên cạnh cạnh đó ý kiến *hoàn toàn không đồng ý* cũng đáng lưu tâm với 13,69% cho nội dung về Sự mạng và 12,87% cho nội dung về Tầm nhìn. Vì vậy, Nhà trường cần xem xét cụ thể và có những điều chỉnh hợp lý, để sự mạng, tầm nhìn thực sự phù hợp với sự phát triển chung của Nhà trường.

Khảo sát cũng đã thu được một số ý kiến khác đóng góp thêm của các bên liên quan để Nhà trường tham khảo và sử dụng trong đợt bổ sung và điều chỉnh về sự mạng và tầm nhìn sắp tới như:

- Về sự mạng:

+ Bỏ từ "là" thứ hai trong đoạn văn nói về phần Sự mạng: *Trường Đại học Vinh là cơ sở giáo dục đào tạo nguồn nhân lực chất lượng cao, dẫn dắt sự phát triển giáo dục của khu vực Bắc Trung Bộ; là trung tâm đổi mới sáng tạo góp phần thúc đẩy sự phát triển của quốc gia và quốc tế.*

+ Trong diễn phần diễn giải nội hàm về sự mạng: Nên sửa lại là *"trải qua 62 năm"* hoặc *"trải qua hơn 60 năm"* thay cho *"truyền thống hơn 61 năm"* và sửa lỗi chính tả: *"truyền thống hơn 61 năm"*.

- + Bổ sung thêm “chuyển giao công nghệ”.
- + Trong phần diễn giải nội hàm của sứ mệnh cần sửa lại câu cuối: có 3 từ “*quá trình*”, câu không trong sáng; thay động từ “*dẫn dắt*” bằng động từ khác phù hợp hơn.
- + Trong khuôn khổ ngắn gọn của sứ mệnh, có thể diễn đạt thêm nội dung sứ mệnh để rõ hơn chức năng bồi dưỡng giáo viên, cán bộ quản lý, cán bộ khoa học của nhà trường.

- Về Tầm nhìn:

- + Smart Recruitment không nên dịch là nhân lực thông minh
- + Smart University có những mức độ “smart” khác nhau. Cần xác định rõ hơn mức độ cần đạt ở mốc thời điểm 2030., từ đó mới có cơ sở định rõ các mục tiêu cần đạt.
- + Mặc dù nhà Trường thể hiện tầm nhìn đi tắt đón đầu trong thời đại công nghệ số và nếu nhìn vào 8 lĩnh vực nêu trên bằng tiếng Anh thì có thể đạt được, tuy nhiên khi chuyển sang thuật ngữ tiếng Việt lại vẫn thiếu một lĩnh vực rất quan trọng đóng vai trò then chốt cho sự phát triển thông minh này: đó là phát triển đội ngũ giảng dạy thông minh, và nhìn vào thực tế hiện nay, việc phát triển đội ngũ công nghệ thông minh không được nhấn mạnh và đang còn rất hạn chế để có thể đáp ứng tầm nhìn này. Nên chăng ghép lĩnh vực 2 hay 6 bằng Smart people và chỉ đơn giản dịch là Con người thông minh (bao gồm cả người học và người dạy).
- + Nhà trường cần chú ý đến việc tạo điều kiện, môi trường thuận lợi cho đội ngũ giảng viên và cán bộ nghiên cứu để nâng cao chất lượng nghiên cứu khoa học là cần thiết. Kết quả nghiên cứu chất lượng cao là chỉ số quan trọng đối với việc xếp hạng cơ sở giáo dục. Hiện nay mặc dù kết quả nghiên cứu đã được cải thiện nhưng chưa xứng với tiềm năng đội ngũ khoa học chất lượng cao của trường.

4.2. Đề xuất

Để kết quả khảo sát được sử dụng hiệu quả trong quá trình cập nhật, điều chỉnh tầm nhìn sứ mạng, Trung tâm Đảm bảo chất lượng đề xuất Hội đồng trường, Đảng ủy, Ban Giám hiệu Nhà trường, Trưởng các đơn vị trong toàn trường những nội dung sau:

- Xem xét, đánh giá và lựa chọn các ý kiến đóng góp khác của các bên liên quan về nội dung tầm nhìn sứ mạng;
- Lập kế hoạch, thời gian để cập nhật những nội dung cần điều chỉnh (nếu có);
- Đánh giá hiệu quả của việc sử dụng kết quả khảo sát các bên liên quan đối với việc cập nhật nội dung về tầm nhìn sứ mạng.

Nghệ An, ngày 21 tháng 6 năm 2021

**TT ĐẢM BẢO CHẤT LƯỢNG
GIÁM ĐỐC**



TS. Nguyễn Ngọc Hiếu

PHỤ LỤC

BỘ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO

Trường Đại học Vinh

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM

Độc lập – Tự do – Hạnh phúc

Nghệ An, ngày tháng 05 năm 2021

KHẢO SÁT LẤY Ý KIẾN VỀ DỰ THẢO SỨ MẠNG - TẦM NHÌN

Thực hiện kế hoạch của Nhà trường về việc rà soát và điều chỉnh Sứ Mạng - Tầm nhìn, Trường Đại học Vinh công bố Dự thảo về “Sứ mạng và tầm nhìn của Trường Đại học Vinh” đến tất cả các bên liên quan;

Trường Đại học Vinh kính mời Quý vị góp ý cho Dự thảo theo các nội dung đề xuất. Thời gian góp ý : từ ngày .../5/2021 đến ngày .../5/2021

Trân trọng cảm ơn./.

Phần 1: Sứ mạng:

Trường Đại học Vinh là cơ sở giáo dục đào tạo nguồn nhân lực chất lượng cao, dẫn dắt sự phát triển giáo dục của khu vực Bắc Trung Bộ; là trung tâm đổi mới sáng tạo góp phần thúc đẩy sự phát triển của quốc gia và quốc tế.

Diễn giải nội hàm:

Phát biểu sứ mạng cho biết Trường Đại học Vinh là cơ sở giáo dục đa ngành, đa lĩnh vực. Sản phẩm giáo dục đào tạo của Nhà trường đạt trình độ cao và được các nhà tuyển dụng đón nhận cũng như được xã hội thừa nhận. Với một bề dày lịch sử và truyền thống hơn 61 năm trong giáo dục đào tạo lĩnh vực sư phạm có uy tín nhất cả nước cũng như trong công tác NCKH cơ bản, khoa học giáo dục thì Trường Đại học Vinh phải là đầu tàu và có sứ mệnh dẫn dắt sự phát triển của hệ thống giáo dục khu vực Bắc Trung Bộ. Bên cạnh đó, trong quá trình phát triển, Trường Đại học Vinh đã cho thấy sự đổi mới, thích ứng với thế giới việc làm, đổi mới thích ứng với quá trình chuyển đổi công nghệ số và sáng tạo trong quá trình quản lý, điều hành; trong giáo dục đào tạo; trong NCKH và phục vụ cộng đồng, vì vậy Trường Đại học Vinh phải là Trung tâm đổi mới sáng tạo góp phần thúc đẩy sự phát triển của quốc gia và quốc tế.

Hoàn toàn không đồng ý	Không đồng ý	Không có ý kiến	Đồng ý	Hoàn toàn đồng ý

Ý kiến khác (nếu có):

Phần 2: Tầm nhìn:

Đến năm 2030, Trường Đại học Vinh trở thành đại học thông minh, xếp hạng top 500 đại học hàng đầu châu Á.

Diễn giải nội hàm:

Với sứ mạng là trung tâm đổi mới sáng tạo, Nhà trường đặt ra mục tiêu lý tưởng cho lộ trình 10 năm tới là xây dựng Trường Đại học Vinh trở thành Đại học thông minh. Đại học thông minh là một khái niệm liên quan đến việc hiện đại hóa toàn diện mọi quá trình giáo dục, đó là nơi chia sẻ kiến thức một cách liền mạch và là một hệ thống xanh, mạnh mẽ, được cá nhân hóa, có trách nhiệm, tương tác và thích nghi, cũng như có thể truy cập mọi nơi, mọi lúc và từ mọi thiết bị. Đặc trưng của đại học thông minh là được hỗ trợ bằng công nghệ thông minh, sử dụng các công cụ thông minh và thiết bị thông minh (*điển hình là thiết bị di động thông minh*), mạng thể hệ mới, các ứng dụng phần mềm tương tác cao.

Lộ trình của tầm nhìn này được tạo dựng trên cơ sở khi nhà trường đang hoàn thiện hệ thống quản trị hiện đại, ứng dụng phần mềm thông minh và công nghệ số trong quá trình quản lý điều hành và sự nghiệp giáo dục đào tạo của mình. Nhà trường đã xác định các nhiệm vụ sẽ phải thực hiện để trở thành Đại học thông minh gồm 8 lĩnh vực:

1. Smart Campus : Khuôn viên thông minh
2. Smart People : Người học thông minh
3. Smart Education : Giáo dục thông minh
4. Smart Research : Nghiên cứu thông minh
5. Smart Quality : Chất lượng thông minh
6. Smart Recruitment : Nhân lực thông minh
7. Smart Governance : Quản trị thông minh
8. Smart Influence : Ảnh hưởng thông minh

Bên cạnh đó, với đội ngũ giảng viên, nghiên cứu viên có trình độ cao, sản phẩm đầu ra đạt chất lượng đáp ứng tốt với thị trường lao động, có mạng lưới hợp tác phát triển rộng khắp trong nước và nước ngoài, nhà trường có căn cứ và động lực để phấn đấu xếp hạng top 500 đại học hàng đầu Châu Á (*bảng xếp hạng QS Asia - xếp hạng các trường đại học Châu Á dựa vào các chỉ số liên quan đến uy tín của cơ sở giáo dục trong thế giới việc làm và môi trường học thuật*).

Hoàn toàn không đồng ý	Không đồng ý	Không có ý kiến	Đồng ý	Hoàn toàn đồng ý

Ý kiến khác (nếu có):

Thông tin cá nhân (có thể không điền):

Họ và Tên: -----

Đơn vị: -----

-