

BỘ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO
TRƯỜNG ĐẠI HỌC VINH



BÁO CÁO KẾT QUẢ KHẢO SÁT
KẾ HOẠCH CHIẾN LƯỢC PHÁT TRIỂN
TRƯỜNG ĐẠI HỌC VINH GIAI ĐOẠN 2018-2025,
TẦM NHÌN 2030

Nghệ An, 11/2021

MỤC LỤC

I. TỔNG QUAN VỀ KHẢO SÁT	2
1. Mục đích khảo sát	2
2. Nội dung khảo sát	2
<i>2.1. Sự mạng:</i>	<i>2</i>
<i>2.2. Tầm nhìn</i>	<i>2</i>
3. Đối tượng khảo sát.....	3
4. Hình thức và thời gian khảo sát	3
5. Công cụ khảo sát	3
II. KẾT QUẢ KHẢO SÁT.....	4
1. Thông tin về đối tượng được khảo sát	4
2. Phân tích kết quả khảo sát trực tuyến	5
<i>2.1. Về Tầm nhìn, Sự mạng, Giá trị cốt lõi và Mục tiêu tổng quát của Nhà.....</i>	<i>5</i>
<i>2.2. Về lĩnh vực Đào tạo.....</i>	<i>7</i>
<i>2.3. Về lĩnh vực Khoa học công nghệ</i>	<i>10</i>
<i>2.4. Về lĩnh vực Tổ chức - Nhân sự</i>	<i>12</i>
<i>2.5. Về lĩnh vực Đảm bảo chất lượng</i>	<i>14</i>
<i>2.6. Về lĩnh vực Hợp tác quốc tế.....</i>	<i>16</i>
<i>2.7. Về lĩnh vực Cơ sở vật chất</i>	<i>18</i>
<i>2.8. Về lĩnh vực Kế hoạch - Tài chính</i>	<i>20</i>
<i>2.9. Những thuận lợi và khó khăn trong quá trình thực hiện</i>	<i>20</i>
<i>2.10. Các ý kiến đóng góp khác</i>	<i>220</i>
PHỤ LỤC	24

I. TỔNG QUAN VỀ KHẢO SÁT

1. Mục đích khảo sát

- Thu thập ý kiến nhận xét và đánh giá của các bên liên quan về Kế hoạch chiến lược phát triển Trường Đại học Vinh giai đoạn 2018-2025, tầm nhìn 2030;
- Kết quả khảo sát là căn cứ để Nhà trường có những điều chỉnh và cập nhật về Kế hoạch chiến lược phát triển Trường Đại học Vinh giai đoạn 2018-2025, tầm nhìn 2030.

2. Nội dung khảo sát

2.1. Sứ mạng:

Trường Đại học Vinh là cơ sở giáo dục đào tạo nguồn nhân lực chất lượng cao, dẫn dắt sự phát triển giáo dục của khu vực Bắc Trung Bộ; là trung tâm đổi mới sáng tạo góp phần thúc đẩy sự phát triển của quốc gia và quốc tế.

Diễn giải nội hàm:

Phát biểu sứ mạng cho biết Trường Đại học Vinh là cơ sở giáo dục đa ngành, đa lĩnh vực. Sản phẩm giáo dục đào tạo của Nhà trường đạt trình độ cao và được các nhà tuyển dụng đón nhận cũng như được xã hội thừa nhận. Với một bề dày lịch sử và truyền thống hơn 61 năm trong giáo dục đào tạo lĩnh vực sư phạm có uy tín nhất cả nước cũng như trong công tác NCKH cơ bản, khoa học giáo dục thì Trường Đại học Vinh phải là đầu tàu và có sứ mệnh dẫn dắt sự phát triển của hệ thống giáo dục khu vực Bắc Trung Bộ. Bên cạnh đó, trong quá trình phát triển, Trường Đại học Vinh đã cho thấy sự đổi mới, thích ứng với thế giới việc làm, đổi mới thích ứng với quá trình chuyển đổi công nghệ số và sáng tạo trong quá trình quản lý, điều hành; trong giáo dục đào tạo; trong NCKH và phục vụ cộng đồng, vì vậy Trường Đại học Vinh phải là Trung tâm đổi mới sáng tạo góp phần thúc đẩy sự phát triển của quốc gia và quốc tế.

2.2. Tầm nhìn

Đến năm 2030, Trường Đại học Vinh trở thành đại học thông minh, xếp hạng top 500 đại học hàng đầu châu Á.

Diễn giải nội hàm:

Với sứ mạng là trung tâm đổi mới sáng tạo, Nhà trường đặt ra mục tiêu lý tưởng cho lộ trình 10 năm tới là xây dựng Trường Đại học Vinh trở thành Đại học thông minh. Đại học thông minh là một khái niệm liên quan đến việc hiện đại hóa toàn diện mọi quá trình giáo dục, đó là nơi chia sẻ kiến thức một cách liền mạch và là một hệ thống xanh, mạnh mẽ, được cá nhân hóa, có trách nhiệm, tương tác và thích nghi, cũng như có thể truy cập mọi nơi, mọi lúc và từ mọi thiết bị. Đặc trưng của đại học thông minh là được hỗ trợ bằng công nghệ thông minh, sử dụng các công cụ thông minh và thiết bị thông minh (*điển hình là thiết bị di động thông minh*), mạng thể hệ mới, các ứng dụng phần mềm tương tác cao.

Lộ trình của tầm nhìn này được tạo dựng trên cơ sở khi nhà trường đang hoàn thiện hệ thống quản trị hiện đại, ứng dụng phần mềm thông minh và công nghệ số trong quá trình quản lý điều hành và sự nghiệp giáo dục đào tạo của mình. Nhà trường đã xác định các nhiệm vụ sẽ phải thực hiện để trở thành Đại học thông minh gồm 8 lĩnh vực:

- | | |
|----------------------|-------------------------|
| 1. Smart Campus | : Khuôn viên thông minh |
| 2. Smart People | : Người học thông minh |
| 3. Smart Education | : Giáo dục thông minh |
| 4. Smart Research | : Nghiên cứu thông minh |
| 5. Smart Quality | : Chất lượng thông minh |
| 6. Smart Recruitment | : Nhân lực thông minh |
| 7. Smart Governance | : Quản trị thông minh |
| 8. Smart Influence | : Ảnh hưởng thông minh |

Bên cạnh đó, với đội ngũ giảng viên, nghiên cứu viên có trình độ cao, sản phẩm đầu ra đạt chất lượng đáp ứng tốt với thị trường lao động, có mạng lưới hợp tác phát triển rộng khắp trong nước và nước ngoài, nhà trường có căn cứ và động lực để phấn đấu xếp hạng top 500 đại học hàng đầu Châu Á (*bảng xếp hạng QS Asia - xếp hạng các trường đại học Châu Á dựa vào các chỉ số liên quan đến uy tín của cơ sở giáo dục trong thế giới việc làm và môi trường học thuật*).

3. Đối tượng khảo sát

- Lãnh đạo đơn vị sử dụng lao động/doanh nghiệp/cơ sở sản xuất
- Giảng viên, Nhà khoa học, chuyên gia các ngành ngoài sư phạm
- Lãnh đạo Sở GDĐT/Phòng GDĐT, BGH trường phổ thông
- Giảng viên, Nhà khoa học, chuyên gia các ngành Sư phạm

4. Hình thức và thời gian khảo sát

- Khảo sát trực tuyến và hỏi ý kiến chuyên gia
- Thời gian khảo sát: 10/5/2021 – 10/6/2021;
- Xử lý số liệu: 15/6/2021 – 20/6/2021;
- Viết báo cáo: 21/6/2021 – 22/6/2021

5. Công cụ khảo sát

Phiếu khảo sát được Nhà trường xây dựng dựa trên việc tham khảo đóng góp ý kiến từ các đơn vị trong trường.

Phiếu khảo sát gồm hai phần nội dung về Tầm nhìn và Sứ mạng, với thang đo 5 bậc là “Hoàn toàn không đồng ý”, “Không đồng ý”, “Không có ý kiến” “Đồng ý”, “Hoàn toàn đồng ý” tập trung các nội dung về: tầm nhìn sứ mạng và phần Ý kiến thêm.

II. KẾT QUẢ KHẢO SÁT

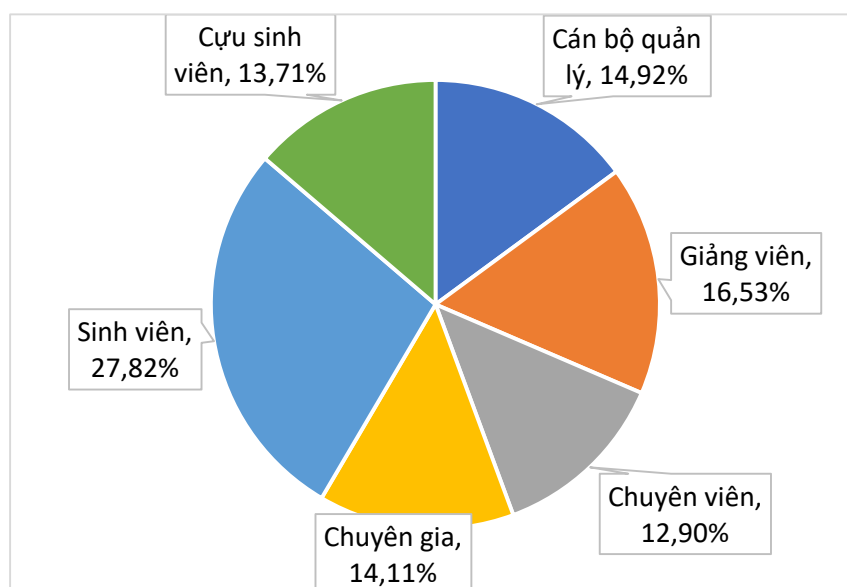
1. Thông tin về đối tượng được khảo sát

Bảng 1. Số liệu về đối tượng tham gia khảo sát

Đối tượng	Số lượng	Tỷ lệ
Cán bộ quản lý	40	13.33%
Giảng viên	60	20.00%
Chuyên viên	40	13.33%
Chuyên gia	40	13.33%
Sinh viên	80	26.67%
Cựu sinh viên	40	13.33%
Tổng	300	100%

Bảng 2. Số liệu phiếu thu được về các nội dung khảo sát

Đối tượng	Số lượng	Tỷ lệ
Cán bộ quản lý	37	14.92%
Giảng viên	41	16.53%
Chuyên viên	32	12.90%
Chuyên gia	35	14.11%
Sinh viên	69	27.82%
Cựu sinh viên	34	13.71%
Tổng	248	100%



Hình 1. Biểu đồ phân bố đối tượng khảo sát

2. Phân tích kết quả khảo sát trực tuyến

2.1. Về Tầm nhìn, Sứ mạng, Giá trị cốt lõi và Mục tiêu tổng quát của Nhà trường

- Đối với Cán bộ quản lý, Giảng viên và Chuyên viên

Bảng 3. Đánh giá của CBQL, GV và CV về Tầm nhìn, Sứ mạng, Giá trị cốt lõi và Mục tiêu của Nhà trường

Đối tượng	Tầm nhìn, Sứ mạng, Giá trị cốt lõi và Mục tiêu tổng quát của Trường được phổ biến rộng rãi qua nhiều phương tiện.	Thầy/Cô thực hiện nhiệm vụ theo Tầm nhìn, Sứ mạng, Giá trị cốt lõi và Mục tiêu tổng quát mà Trường đề ra.	Tầm nhìn, Sứ mạng, Giá trị cốt lõi và Mục tiêu tổng quát thúc đẩy sự phát triển của Nhà trường, đáp ứng nhu cầu công tác của Thầy/Cô
Cán bộ quản lý	4.27	4.32	4.30
Giảng viên	4.17	4.35	4.47
Chuyên viên	4.84	4.68	4.67

- Đối với chuyên gia

Bảng 4. Đánh giá của chuyên gia về Tầm nhìn, Sứ mạng, Giá trị cốt lõi và Mục tiêu của Nhà trường

Đối tượng	Tầm nhìn, Sứ mạng, Giá trị cốt lõi và Mục tiêu tổng quát của Trường được phổ biến rộng rãi qua nhiều phương tiện, dễ tiếp cận, nắm bắt	Thầy/Cô có được hỏi ý kiến và tham gia xây dựng Tầm nhìn, Sứ mạng, Giá trị cốt lõi và Mục tiêu tổng quát của Nhà trường	Tầm nhìn, Sứ mạng, Giá trị cốt lõi và Mục tiêu tổng quát thúc đẩy sự phát triển của Nhà trường, đáp ứng nhu cầu xã hội
Chuyên gia	3.60	3.35	3.53

- Đối với sinh viên và cựu sinh viên

Bảng 5. Đánh giá của sinh viên và cựu sinh viên về Tầm nhìn, Sứ mạng, Giá trị cốt lõi

và Mục tiêu của Nhà trường

Đối tượng	Tầm nhìn, Sứ mạng, Giá trị cốt lõi và Mục tiêu tổng quát của Trường được phổ biến rộng rãi qua nhiều phương tiện, dễ tiếp cận	Tầm nhìn, Sứ mạng, Giá trị cốt lõi và Mục tiêu tổng quát thúc đẩy sự phát triển của Nhà trường, đáp ứng nhu cầu học tập của Anh/Chị	Anh/Chị thực hiện nhiệm vụ theo Tầm nhìn, Sứ mạng, Giá trị cốt lõi và Mục tiêu tổng quát mà Trường đề ra
Sinh viên	3.80	3.80	3.84
Cựu sinh viên	4.44	4.32	4.35

- Nhận xét:

Theo kết quả khảo sát, có thể nhận thấy rằng đại đa số các đối tượng tham gia khảo sát đều đồng ý và hoàn toàn đồng ý về Tầm nhìn, Sứ mạng, Giá trị cốt lõi và Mục tiêu của Nhà trường đã xây dựng. Trong đó đánh giá của Cán bộ quản lý, Giảng viên và Chuyên viên đang công tác tại trường là cao nhất (tất cả đều đánh giá trên mức đồng ý: 4.17 - 4.84). Điều đó thể hiện Tầm nhìn, Sứ mạng, Giá trị cốt lõi và Mục tiêu tổng quát của Trường được phổ biến rộng rãi qua nhiều phương tiện và cán bộ, giảng viên được tiếp cận một cách chính thống, thường xuyên; Tầm nhìn, Sứ mạng, Giá trị cốt lõi và Mục tiêu tổng quát thúc đẩy sự phát triển của Nhà trường, đáp ứng nhu cầu công tác của cán bộ; từ đó cán bộ trong Nhà trường hoàn toàn thống nhất việc thực hiện nhiệm vụ theo Tầm nhìn, Sứ mạng, Giá trị cốt lõi và Mục tiêu tổng quát mà Trường đề ra. Bên cạnh đó, những đánh giá của đội ngũ chuyên gia, sinh viên và cựu sinh viên mặc dù có phần thấp hơn (3.35 - 4.44) nhưng đều xoay quanh ở mức đồng ý. Chứng tỏ Tầm nhìn, Sứ mạng, Giá trị cốt lõi và Mục tiêu tổng quát của Trường được phổ biến rộng rãi qua nhiều phương tiện, khá dễ dàng tiếp cận và nắm bắt; Sinh viên và Cựu sinh viên đều xác định thực hiện nhiệm vụ theo Tầm nhìn, Sứ mạng, Giá trị cốt lõi và Mục tiêu tổng quát mà Trường đề ra; và Tầm nhìn, Sứ mạng, Giá trị cốt lõi và Mục tiêu tổng quát của Nhà trường đã đáp ứng nhu cầu học tập của sinh viên. Trong khi đó đánh giá của nhóm Chuyên gia về việc được hỏi ý kiến và tham gia xây dựng Tầm nhìn, Sứ mạng, Giá trị cốt lõi và Mục tiêu tổng quát của Nhà trường là 3.35, điều đó chứng tỏ một số chuyên gia có thể đã không được hỏi ý kiến hoặc tham gia vào xây dựng Tầm nhìn, Sứ mạng,

Giá trị cốt lõi và Mục tiêu tổng quát của Nhà trường.

- Để đáp ứng tốt hơn sự phát triển của Trường trong thời gian tới, Tầm nhìn, Sứ mạng, Giá trị cốt lõi và Mục tiêu tổng quát cần được điều chỉnh:

+ *Điều chỉnh về Tầm nhìn:* Nhà trường cần có tầm nhìn dài hạn hơn (30-50 năm), việc điều chỉnh Tầm nhìn cần phù hợp với bối cảnh chung và tình hình thực tế nhà trường; khâu giảng dạy và chương trình học nên tập trung và trực diện vào chuyên ngành của từng ngành. Rút ngắn thời gian học các môn đại cương không liên quan đến ngành học giúp tiết kiệm thời gian và tiền bạc của sinh viên;

+ *Điều chỉnh về Sứ mạng:* Cần bám sát với bối cảnh phát triển kinh tế-xã hội của cả nước và hội nhập quốc tế, phù hợp với chủ trương, chính sách của nhà nước và nhu cầu của xã hội; Sứ mệnh của trường cần điều chỉnh theo hướng gắn với giáo dục chất lượng cao nhằm đạt được thành công trong học tập và phát triển của người học; Bổ sung sứ mạng phục vụ cộng đồng ở quy mô lớn hơn, phù hợp với sứ mạng hội nhập, chuyển đổi số;

+ *Điều chỉnh về Giá trị cốt lõi:* Lấy chất lượng giảng dạy và ý kiến, nguyện vọng của sinh viên, sự hài lòng của người học là giá trị cốt lõi và phải luôn đặt lên hàng đầu;

+ *Điều chỉnh về Mục tiêu tổng quát:* Tạo dựng môi trường học thuật tốt để hình thành, phát triển phẩm chất và năng lực cá nhân, hướng tới sự thành công; Xây dựng Trường Đại học Vinh thành trường đào tạo có tính ứng dụng; vững mạnh toàn diện theo hướng chuẩn hóa, hiện đại hóa (chuẩn về chương trình đào tạo, đội ngũ cán bộ giảng dạy, cơ sở vật chất, kỹ thuật dạy học; hệ thống quản lý).

2.2. Về lĩnh vực Đào tạo

- Đối với Cán bộ quản lý, Giảng viên và Chuyên viên

Bảng 6. Đánh giá của CBQL, GV và CV về lĩnh vực Đào tạo

Đối tượng	Trong Kế hoạch chiến lược phát triển Trường Đại học Vinh giai đoạn 2018-2025, tầm nhìn 2030, Mục tiêu tổng quát phù hợp với đặc thù, xu thế phát	Các mục tiêu cụ thể và giải pháp phù hợp với đặc thù, xu thế phát triển của Nhà trường và xã	Thầy/Cô thực hiện nhiệm vụ theo Kế hoạch chiến lược về đào tạo mà	Kế hoạch chiến lược về đào tạo thúc đẩy sự phát triển của Nhà trường, đáp ứng nhu cầu
------------------	--	--	---	---

Báo cáo Khảo sát Kế hoạch chiến lược phát triển Trường ĐHV

	triển của Nhà trường và xã hội	hội	Trường đề ra	công tác của Thầy/Cô
Cán bộ quản lý	4.37	4.45	4.45	4.38
Giảng viên	4.42	4.34	4.42	4.41
Chuyên viên	4.59	4.59	4.63	4.65

- Đối với chuyên gia

Bảng 7. Đánh giá của Chuyên gia về lĩnh vực Đào tạo

Đối tượng	Trong Kế hoạch chiến lược phát triển Trường Đại học Vinh giai đoạn 2018-2025, tầm nhìn 2030, Mục tiêu tổng quát phù hợp với đặc thù, xu thế phát triển của Nhà trường và xã hội	Các mục tiêu cụ thể và giải pháp phù hợp với đặc thù, xu thế phát triển của Nhà trường và xã hội	Kế hoạch chiến lược về đào tạo của Nhà trường đáp ứng nhu cầu và góp phần thúc đẩy sự phát triển xã hội
Chuyên gia	3.60	3.29	3.32

- Đối với sinh viên và Cựu sinh viên

Bảng 8. Đánh giá của Sinh viên và Cựu sinh viên về lĩnh vực Đào tạo

Đối tượng	Trong Kế hoạch chiến lược phát triển Trường Đại học Vinh giai đoạn 2018-2025, tầm nhìn 2030, Mục tiêu tổng quát phù hợp với đặc thù, xu thế phát triển của Nhà trường và xã hội	Các mục tiêu cụ thể và giải pháp phù hợp với đặc thù, xu thế phát triển của Nhà trường và xã hội	Kế hoạch chiến lược về đào tạo thúc đẩy đáp ứng nhu cầu học tập của Anh/Chị	Anh/Chị thực hiện nhiệm vụ theo Kế hoạch chiến lược về đào tạo mà Trường đề ra
Sinh viên	3.96	4.05	4.10	3.95
Cựu sinh viên	4.37	4.40	4.33	4.31

- Nhận xét:

Kết quả khảo sát các vấn đề liên quan đến lĩnh vực đào tạo được trình bày ở bảng 6, 7 và 8 cho thấy đại đa số đối tượng được hỏi đều đồng ý và thống nhất với kế hoạch, mục tiêu và việc thực hiện nhiệm vụ theo kế hoạch, chiến lược về đào tạo mà Trường đề ra. Kế hoạch chiến lược phát triển Trường Đại học Vinh giai đoạn 2018-2025, tầm nhìn 2030, Mục tiêu tổng quát phù hợp với đặc thù, xu thế phát triển của Nhà trường và xã hội (3.60 ở nhóm Chuyên gia - 4.59 ở nhóm Chuyên viên). Các mục tiêu cụ thể về đào tạo và giải pháp phù hợp với đặc thù, xu thế phát triển của Nhà trường và xã hội (3.29 ở nhóm Chuyên gia - 4.59 ở nhóm Chuyên viên). Kế hoạch chiến lược về đào tạo thúc đẩy sự phát triển của Nhà trường, đáp ứng nhu cầu học tập, công tác, góp phần thúc đẩy sự phát triển xã hội (3.32 ở nhóm Chuyên gia - 4.65 ở nhóm Chuyên viên). Đội ngũ Cán bộ quản lý, Giảng viên, Chuyên viên, Sinh viên và Cựu sinh viên đồng thuận và tích cực thực hiện nhiệm vụ theo Kế hoạch chiến lược về đào tạo mà Trường đề ra.

- Để đáp ứng tốt hơn sự phát triển của Trường trong thời gian tới, mục tiêu tổng quát về đào tạo cần được điều chỉnh:

+ Cần bám sát vào thực tế vận hành về công tác đào tạo của Nhà trường và nhu cầu nguồn nhân lực của đất nước trong những năm vừa qua để có những điều chỉnh phù hợp;

+ Bổ sung về mục tiêu và giải pháp chi tiết hơn về Hội nhập quốc tế trong đào tạo, tăng cường liên kết với nước ngoài, với doanh nghiệp, tổ chức trong đào tạo.

+ Nên thay đổi khung chương trình giảng dạy cập nhật xu hướng, kỹ năng người học, cần loại bỏ hoặc giảm tải một số môn không cần thiết và nâng cấp hệ thống máy tính hiện tại.

- Để đáp ứng tốt hơn sự phát triển của Trường trong thời gian tới, mục tiêu cụ thể về đào tạo và các giải pháp cần được điều chỉnh:

+ *Mục tiêu cần điều chỉnh:* Mục tiêu đào tạo cần linh hoạt và đáp ứng với công cuộc chuyển đổi số quốc gia, trong đó có chuyển đổi số mạnh mẽ trong lĩnh vực giáo dục; Cần đào tạo nhiều nguồn nhân lực để phát triển dự án trong tương lai; Tập trung cao vào các định hướng đã thống nhất đề ra, nắm bắt và vận dụng vào tình hình cụ thể, thực tế;

+ *Các giải pháp cần điều chỉnh:* Đa dạng hóa các hình thức giảng dạy của giảng

viên và học tập của người học.

2.3. Về lĩnh vực Khoa học công nghệ

- Đối với Cán bộ quản lý, Giảng viên và Chuyên viên

Bảng 9. Đánh giá của CBQL, GV và CV về lĩnh vực Khoa học công nghệ

Đối tượng	Trong Kế hoạch chiến lược phát triển Trường Đại học Vinh giai đoạn 2018-2025, tầm nhìn 2030, Mục tiêu tổng quát phù hợp với đặc thù, xu thế phát triển của Nhà trường và xã hội	Các mục tiêu cụ thể và giải pháp phát triển Khoa học công nghệ phù hợp với đặc thù, xu thế phát triển của Nhà trường và xã hội.	Thầy/Cô thực hiện nhiệm vụ theo Kế hoạch chiến lược về khoa học công nghệ mà Trường đề ra.	Kế hoạch chiến lược về Khoa học công nghệ thúc đẩy sự phát triển của Nhà trường, đáp ứng nhu cầu công tác của Thầy/Cô
Cán bộ quản lý	4.37	4.27	4.39	4.38
Giảng viên	4.42	4.44	4.26	4.29
Chuyên viên	4.59	4.54	4.68	4.64

- Đối với chuyên gia

Bảng 10. Đánh giá của Chuyên gia về lĩnh vực Khoa học công nghệ

Đối tượng	Trong Kế hoạch chiến lược phát triển Trường Đại học Vinh giai đoạn 2018-2025, tầm nhìn 2030, Mục tiêu tổng quát phù hợp với đặc thù, xu thế phát triển của Nhà trường và xã hội	Các mục tiêu cụ thể và giải pháp phát triển Khoa học công nghệ phù hợp với đặc thù, xu thế phát triển của xã hội	Kế hoạch chiến lược về Khoa học công nghệ của Nhà trường góp phần thúc đẩy sự phát triển của xã hội.
Chuyên gia	3.60	3.52	3.54

- Đối với sinh viên và cựu sinh viên

Bảng 11. Đánh giá của CBQL, GV và CV về lĩnh vực Khoa học công nghệ

Đối tượng	Trong Kế hoạch chiến lược phát triển Trường Đại học Vinh giai đoạn 2018-2025, tầm nhìn 2030, Mục tiêu tổng quát phù hợp với đặc thù, xu thế phát triển của Nhà trường và xã hội	Các mục tiêu cụ thể và giải pháp phát triển Khoa học công nghệ phù hợp với đặc thù, xu thế phát triển của Nhà trường và xã hội	Kế hoạch chiến lược về Khoa học công nghệ thúc đẩy đáp ứng nhu cầu nghiên cứu của Anh/Chị	Anh/Chị thực hiện nhiệm vụ theo Kế hoạch chiến lược về khoa học công nghệ mà Trường đề ra
Sinh viên	3.96	3.97	3.97	4.00
Cựu sinh viên	4.37	4.44	4.37	4.63

- Nhận xét:

Tương tự kết quả khảo sát các vấn đề liên quan đến lĩnh vực đào tạo, kết quả khảo sát các đối tượng về lĩnh vực Khoa học công nghệ được trình bày ở bảng 9, 10 và 11 cho thấy đại đa số đối tượng được hỏi (CBQL, GV, CV, SV và cựu SV) đều đồng ý và thống nhất với Kế hoạch chiến lược phát triển Trường Đại học Vinh giai đoạn 2018-2025, tầm nhìn 2030, Mục tiêu tổng quát phù hợp với đặc thù, xu thế phát triển của Nhà trường và xã hội; Các mục tiêu cụ thể và giải pháp phát triển Khoa học công nghệ phù hợp với đặc thù, xu thế phát triển của Nhà trường và xã hội; Kế hoạch chiến lược về Khoa học công nghệ thúc đẩy sự phát triển của Nhà trường, đáp ứng nhu cầu nghiên cứu của SV, cựu SV và phù hợp với công tác của CBQL, GV và CV. Kết quả đánh giá của nhóm chuyên gia là thấp hơn các nhóm trên nhưng đều > 3.5 (gần mức đồng ý).

- Để đáp ứng tốt hơn sự phát triển của Trường trong thời gian tới, mục tiêu tổng quát về khoa học công nghệ cần được điều chỉnh:

+ Khoa học công nghệ của trường cần gắn liền với thay đổi, thách thức của đời sống xã hội;

+ Tăng cường các chuyên gia, thực hiện các nhiệm vụ khoa học gắn với địa phương;

+ Cần đầu tư có trọng điểm vào các lĩnh vực mũi nhọn.

- Để đáp ứng tốt hơn sự phát triển của Trường trong thời gian tới, mục tiêu cụ thể phát triển khoa học công nghệ và các giải pháp cần được điều chỉnh:

+ *Mục tiêu cần điều chỉnh:* Đầu tư quản trị hệ thống trực tuyến khoa học hơn; NCKH tập trung vào ứng dụng vào thực tiễn cuộc sống, tiếp cận quốc tế; Biết đón đầu và áp dụng KHCN tiên tiến, hiện đại, đúng thời điểm.

+ *Các giải pháp cần điều chỉnh:* Cần có giải pháp về xây dựng nguồn thu từ khoa học công nghệ, nhà trường phải tự chủ một phần về tài chính; Tăng ngân sách cho hoạt động khoa học công nghệ.

2.4. Về lĩnh vực Tổ chức - Nhân sự

- Đối với Cán bộ quản lý, Giảng viên và Chuyên viên

Bảng 12. Đánh giá của CBQL, GV và CV về lĩnh vực Tổ chức - Nhân sự

Đối tượng	Trong Kế hoạch chiến lược phát triển Trường Đại học Vinh giai đoạn 2018-2025, tầm nhìn 2030, Mục tiêu tổng quát phù hợp với đặc thù, xu thế phát triển của Nhà trường và xã hội	Các mục tiêu cụ thể và giải pháp về công tác Tổ chức-Nhân sự phù hợp với đặc thù, xu thế phát triển của Nhà trường và xã hội.	Thầy/Cô thực hiện nhiệm vụ theo Kế hoạch chiến lược về Tổ chức - Nhân sự mà Trường đề ra	Kế hoạch chiến lược về Tổ chức-Nhân sự thúc đẩy sự phát triển của Nhà trường, đáp ứng nhu cầu công tác của Thầy/Cô
Cán bộ quản lý	4.37	4.18	4.39	4.33
Giảng viên	4.42	4.44	4.22	4.47
Chuyên viên	4.59	4.63	4.67	4.58

- Đối với chuyên gia

Bảng 13. Đánh giá của Chuyên gia về lĩnh vực Tổ chức - Nhân sự

Đối tượng	Trong Kế hoạch chiến lược	Các mục tiêu cụ	Kế hoạch chiến
------------------	---------------------------	-----------------	----------------

	phát triển Trường Đại học Vinh giai đoạn 2018-2025, tầm nhìn 2030, Mục tiêu tổng quát phù hợp với đặc thù, xu thế phát triển của Nhà trường và xã hội	thể và giải pháp về công tác Tổ chức-Nhân sự phù hợp với đặc thù, xu thế phát triển của xã hội	lược về Tổ chức-Nhân sự của Nhà trường phù hợp, đáp ứng nhu cầu và góp phần thúc đẩy sự phát triển của xã hội
Chuyên gia	3.60	3.65	3.70

- Nhận xét:

Khảo sát về công tác Tổ chức - Nhân sự của Nhà trường được tiến hành với nhóm CBQL, GV, CV và Chuyên gia. Kết quả cho thấy có sự đánh giá tương đồng với các vấn đề liên quan đến lĩnh vực đào tạo và khoa học công nghệ. Đánh giá của nhóm Chuyên gia đều thấp hơn so với nhóm CBQL, GV và CV, tuy nhiên vẫn thể hiện được sự đồng thuận cao với Kế hoạch chiến lược, Mục tiêu cụ thể và các giải pháp về công tác Tổ chức - Nhân sự của Nhà trường phù hợp với đặc thù, xu thế phát triển của Nhà trường, xã hội; đáp ứng nhu cầu công tác và phát triển xã hội. Trong đó đánh giá của nhóm CV là cao nhất (>4.5) được thể hiện cụ thể trong bảng 12 và bảng 13.

- Để đáp ứng tốt hơn sự phát triển của Trường trong thời gian tới, mục tiêu tổng quát về công tác Tổ chức-Nhân sự cần được điều chỉnh:

- + Tăng cường đào tạo cán bộ quản lý theo hướng hiện đại và đồng bộ;
- + Cẩn tinh về đội ngũ lãnh đạo, bớt các vị trí không cần thiết;
- + Đầu tư, coi trọng sự phát triển nhân sự ở các khoa đào tạo. Chất lượng đào tạo, uy tín Nhà trường phụ thuộc vào chất lượng cán bộ ở các khoa đào tạo;
- + Sắp xếp tổ chức, nhân sự có chiều sâu, có trình độ, tinh gọn và có cơ chế đầu tư, thu hút nhân tài;
- + Ban lãnh đạo Nhà trường tiếp tục quan tâm hơn nữa đến chất lượng đội ngũ cán bộ nhà trường trên nhiều lĩnh vực, đặc biệt là đội ngũ giảng viên.
- + Tiếp tục cải thiện các chế độ chính sách đối với nguồn nhân lực, động viên tích cực và kịp thời để tạo động lực làm việc và cống hiến cho sự phát triển của Nhà trường.

- Để đáp ứng tốt hơn sự phát triển của Trường trong thời gian tới, mục tiêu cụ thể về công tác Tổ chức-Nhân sự và các giải pháp cần được điều chỉnh:

+ *Mục tiêu cần điều chỉnh*: Cần bám sát chiến lược phát triển của Nhà trường, đặc biệt là định hướng tái cấu trúc trong tương lai; Lựa chọn người có năng lực thực sự.

+ *Các giải pháp cần điều chỉnh*: Cần có kế hoạch và biện pháp hạn chế sự chảy máu chất xám, tạo nguồn và thu hút nhân tài; Khảo sát nhu cầu thực tế về công tác nhân sự tại các đơn vị; Có cơ chế thu hút nhân tài để bổ sung cho lực lượng cán bộ giảng dạy ở các khoa đào tạo.

2.5. Về lĩnh vực Đảm bảo chất lượng

- *Đối với Cán bộ quản lý, Giảng viên và Chuyên viên*

Bảng 14. Đánh giá của CBQL, GV và CV về lĩnh vực Đảm bảo chất lượng

Đối tượng	Trong Kế hoạch chiến lược phát triển Trường Đại học Vinh giai đoạn 2018-2025, tầm nhìn 2030, Mục tiêu tổng quát về Đảm bảo chất lượng phù hợp với đặc thù, xu thế phát triển của Nhà trường và xã hội	Các mục tiêu cụ thể và giải pháp về công tác Đảm bảo chất lượng phù hợp với đặc thù, xu thế phát triển của Nhà trường và xã hội.	Thầy/Cô thực hiện nhiệm vụ theo Kế hoạch chiến lược về Đảm bảo chất lượng mà Trường đề ra	Kế hoạch chiến lược về Đảm bảo chất lượng thúc đẩy sự phát triển của Nhà trường, đáp ứng nhu cầu công tác của Thầy/Cô
Cán bộ quản lý	4.18	4.53	4.34	4.15
Giảng viên	4.45	4.25	4.36	4.39
Chuyên viên	4.75	4.75	4.79	4.75

- *Đối với chuyên gia*

Bảng 15. Đánh giá của Chuyên gia về lĩnh vực Đảm bảo chất lượng

Đối tượng	Trong Kế hoạch chiến lược phát triển Trường Đại học Vinh giai đoạn 2018-2025, tầm nhìn 2030, Mục tiêu tổng quát về Đảm bảo	Các mục tiêu cụ thể và giải pháp về công tác Đảm bảo chất lượng phù hợp	Kế hoạch chiến lược về Đảm bảo chất lượng góp
------------------	--	---	---

	chất lượng phù hợp với đặc thù, xu thế phát triển của Nhà trường và xã hội	với đặc thù, xu thế phát triển của xã hội	phần thúc đẩy sự phát triển của xã hội
Chuyên gia	3.43	3.40	3.36

- Đối với sinh viên và cựu sinh viên

Bảng 16. Đánh giá của Sinh viên và Cựu sinh viên về lĩnh vực Đảm bảo chất lượng

Đối tượng	Trong Kế hoạch chiến lược phát triển Trường Đại học Vinh giai đoạn 2018-2025, tầm nhìn 2030, Mục tiêu tổng quát về Đảm bảo chất lượng phù hợp với đặc thù, xu thế phát triển của Nhà trường và xã hội	Các mục tiêu cụ thể và giải pháp về công tác Đảm bảo chất lượng phù hợp với đặc thù, xu thế phát triển của Nhà trường và xã hội	Kế hoạch chiến lược về Đảm bảo chất lượng phù hợp, đáp ứng nhu cầu và điều kiện học tập, nghiên cứu... của Anh/Chị	Anh/Chị thực hiện nhiệm vụ theo Kế hoạch chiến lược về Đảm bảo chất lượng mà Trường đề ra
Sinh viên	3.86	3.97	4.00	3.91
Cựu sinh viên	4.44	4.37	4.41	4.33

- **Nhận xét:**

Qua kết quả khảo sát được thể hiện ở bảng 14, 15 và 16 về công tác Đảm bảo chất lượng của Nhà trường cho thấy có sự đánh giá tương tự với các lĩnh vực ở trên, thể hiện sự đồng thuận cao với Kế hoạch chiến lược, các mục tiêu cụ thể và giải pháp về công tác Đảm bảo chất lượng của Nhà trường phù hợp với đặc thù, xu thế phát triển của Nhà trường, xã hội; đáp ứng nhu cầu công tác, tạo điều kiện và nhu cầu học tập, nghiên cứu và phát triển xã hội. Cán bộ nhân viên nhà trường, sinh viên và cựu sinh viên tích cực, nghiêm túc thực hiện nhiệm vụ theo Kế hoạch chiến lược về Đảm bảo chất lượng mà Trường đề ra.

- Để đáp ứng tốt hơn sự phát triển của Trường trong thời gian tới, mục tiêu tổng quát về công tác Đảm bảo chất lượng cần được điều chỉnh:

+ Cần sớm hình thành văn hóa chất lượng mang đặc thù và màu sắc riêng của Trường Đại học Vinh;

+ Đồng bộ hoá hệ thống đảm bảo chất lượng;

+ Cần bổ sung mục tiêu đánh giá theo Chuẩn đầu ra và trích xuất hồ sơ năng lực của sinh viên.

- Để đáp ứng tốt hơn sự phát triển của Trường trong thời gian tới, mục tiêu cụ thể về công tác Đảm bảo chất lượng và các giải pháp cần được điều chỉnh:

+ *Mục tiêu cần điều chỉnh:* Đảm bảo chất lượng các hoạt động; Xây dựng công cụ đánh giá năng lực đủ mạnh; nâng cấp cơ sở vật chất ngày càng hoàn thiện hơn.

+ *Các giải pháp cần điều chỉnh:* Cần có cơ chế để bố trí trợ giảng cho giảng viên; Trợ giảng là những sinh viên giỏi, được giảng viên lựa chọn, giới thiệu, nhưng được Nhà trường có cơ chế trả kinh phí cụ thể; Xây dựng KPIs, ứng dụng chuyển đổi số trong quản lý và đánh giá chất lượng của tất cả các lĩnh vực hoạt động.

2.6. Về lĩnh vực Hợp tác quốc tế

- Đối với Cán bộ quản lý, Giảng viên và Chuyên viên

Bảng 17. Đánh giá của CBQL, GV và CV về lĩnh vực Hợp tác quốc tế

Đối tượng	Trong Kế hoạch chiến lược phát triển Trường Đại học Vinh giai đoạn 2018-2025, tầm nhìn 2030, Mục tiêu tổng quát về Hợp tác quốc tế phù hợp với đặc thù, xu thế phát triển của Nhà trường và xã hội	Các mục tiêu cụ thể và giải pháp về công tác Hợp tác quốc tế phù hợp với đặc thù, xu thế phát triển của Nhà trường và xã hội	Thầy/Cô thực hiện nhiệm vụ theo Kế hoạch chiến lược về Hợp tác quốc tế mà Trường đề ra	Kế hoạch chiến lược về Hợp tác quốc tế thúc đẩy sự phát triển của Nhà trường, đáp ứng nhu cầu công tác của Thầy/Cô
Cán bộ quản lý	4.30	4.13	4.34	4.25
Giảng viên	4.30	4.30	4.21	4.18

Chuyên viên	4.63	4.58	4.57	4.58
-------------	------	------	------	------

- *Đối với chuyên gia*

Bảng 18. Đánh giá của Chuyên gia về lĩnh vực Hợp tác quốc tế

Đối tượng	Trong Kế hoạch chiến lược phát triển Trường Đại học Vinh giai đoạn 2018-2025, tầm nhìn 2030, Mục tiêu tổng quát về Hợp tác quốc tế phù hợp với đặc thù, xu thế phát triển của Nhà trường và xã hội	Các mục tiêu cụ thể và giải pháp về công tác Hợp tác quốc tế phù hợp với đặc thù, xu thế phát triển của xã hội	Kế hoạch chiến lược về Hợp tác quốc tế của Nhà trường góp phần thúc đẩy sự phát triển của xã hội
Chuyên gia	3.35	3.46	3.39

- **Nhận xét:**

Về lĩnh vực Hợp tác quốc tế, kết quả khảo sát ở bảng 17 và bảng 16 cho thấy có sự đánh giá khác nhau giữa các nhóm CBQL, GV, CV so với nhóm Chuyên gia về Kế hoạch chiến lược phát triển Trường Đại học Vinh giai đoạn 2018-2025, tầm nhìn 2030, Mục tiêu tổng quát về Hợp tác quốc tế phù hợp với đặc thù, xu thế phát triển của Nhà trường và xã hội; về các mục tiêu cụ thể và giải pháp về công tác Hợp tác quốc tế phù hợp với đặc thù, xu thế phát triển của Nhà trường và xã hội; về kế hoạch chiến lược Hợp tác quốc tế thúc đẩy sự phát triển của Nhà trường, đáp ứng nhu cầu công tác và góp phần thúc đẩy sự phát triển xã hội. Điều này có thể được giải thích qua việc nắm rõ Kế hoạch chiến lược phát triển Nhà trường, các mục tiêu cụ thể và giải pháp về các lĩnh vực của đội ngũ cán bộ Nhà trường (CBQL, GV và CV) so với nhóm Chuyên gia (công tác ở các cơ quan, đơn vị ngoài Trường Đại học Vinh). Tuy nhiên kết quả thu được phản ánh Kế hoạch chiến lược phát triển Nhà trường được xây dựng một cách công phu, rõ ràng, có định hướng, tầm nhìn. Bên cạnh đó cũng cần có sự điều chỉnh, bổ sung để hoàn thiện hơn.

- **Để đáp ứng tốt hơn sự phát triển của Trường trong thời gian tới, mục tiêu tổng quát về công tác Hợp tác quốc tế cần được điều chỉnh:**

- + Cần Tăng cường hợp tác với các trường có uy tín trong đào tạo;
- + Cần đẩy mạnh trao đổi sinh viên giữa Trường Đại học Vinh và các trường đại học trong khu vực cũng như trên thế giới;
- + Tăng cường trao đổi, hợp tác về khoa học giáo dục.

- Để đáp ứng tốt hơn sự phát triển của Trường trong thời gian tới, mục tiêu cụ thể về công tác Hợp tác quốc tế và các giải pháp cần được điều chỉnh:

- + *Mục tiêu cần điều chỉnh:* Nâng cao mũi nhọn hợp tác, hài hòa về lợi ích.
- + *Các giải pháp cần điều chỉnh:* Cần xác định các nội dung trọng yếu để hợp tác.

2.7. Về lĩnh vực Cơ sở vật chất

- Đối với Cán bộ quản lý, Giảng viên và Chuyên viên

Bảng 19. Đánh giá của CBQL, GV và CV về lĩnh vực Cơ sở vật chất

Đối tượng	Trong Kế hoạch chiến lược phát triển Trường Đại học Vinh giai đoạn 2018-2025, tầm nhìn 2030, Mục tiêu tổng quát về Cơ sở vật chất phù hợp với đặc thù, xu thế phát triển của Nhà trường và xã hội	Các mục tiêu cụ thể và giải pháp về công tác Cơ sở vật chất phù hợp với đặc thù, xu thế phát triển của Nhà trường và xã hội	Thầy/Cô thực hiện theo Kế hoạch chiến lược về Cơ sở vật chất mà Trường đề ra	Kế hoạch chiến lược về Cơ sở vật chất thúc đẩy sự phát triển của Nhà trường, đáp ứng nhu cầu công tác của Thầy/Cô
Cán bộ quản lý	4.31	4.16	4.25	4.31
Giảng viên	4.39	4.42	4.36	4.27
Chuyên viên	4.79	4.71	4.71	4.71

- Đối với chuyên gia

Bảng 20. Đánh giá của Chuyên gia về lĩnh vực Cơ sở vật chất

Đối tượng	Trong Kế hoạch chiến lược phát triển Trường Đại học Vinh giai	Các mục tiêu cụ thể và giải pháp về	Kế hoạch chiến lược về
------------------	---	-------------------------------------	------------------------

	đoạn 2018-2025, tầm nhìn 2030, Mục tiêu tổng quát về Cơ sở vật chất phù hợp với đặc thù, xu thế phát triển của Nhà trường và xã hội	công tác Cơ sở vật chất phù hợp với đặc thù, xu thế phát triển của xã hội	Cơ sở vật chất của Nhà trường góp phần thúc đẩy sự phát triển của xã hội
Chuyên gia	3.45	3.59	3.59

- Đối với sinh viên và cựu sinh viên

Bảng 21. Đánh giá của Sinh viên và Cựu sinh viên về lĩnh vực Cơ sở vật chất

Đối tượng	Trong Kế hoạch chiến lược phát triển Trường Đại học Vinh giai đoạn 2018-2025, tầm nhìn 2030, Mục tiêu tổng quát về Cơ sở vật chất phù hợp với đặc thù, xu thế phát triển của Nhà trường và xã hội	Các mục tiêu cụ thể và giải pháp về công tác Cơ sở vật chất phù hợp với đặc thù, xu thế phát triển của Nhà trường và xã hội	Kế hoạch chiến lược về Cơ sở vật chất phù hợp, đáp ứng nhu cầu và điều kiện học tập, nghiên cứu... của Anh/Chị	Anh/Chị thực hiện nhiệm vụ theo Kế hoạch chiến lược về Cơ sở vật chất mà Trường đề ra
Sinh viên	4.00	3.97	4.09	4.00
Cựu sinh viên	4.43	4.50	4.46	4.39

- Nhận xét:

Trường Đại học Vinh được đánh giá là một trong những cơ sở giáo dục đại học có hệ thống cơ sở vật chất hiện đại, cơ bản đáp ứng được yêu cầu của Nhà trường trong thời kỳ hội nhập. Kết quả khảo sát của đội ngũ CBQL, GV, CV đang công tác tại Trường cũng như đánh giá của sinh viên và cựu sinh viên của nhà trường là rất cao (từ 3.97 - 4.79). Chứng tỏ Kế hoạch chiến lược của Nhà trường về lĩnh vực cơ sở vật chất luôn được Nhà trường quan tâm đầu tư, nâng cấp để đáp ứng nhu cầu đào tạo, nghiên cứu

khoa học của cán bộ, sinh viên của Nhà trường.

- Để đáp ứng tốt hơn sự phát triển của Trường trong thời gian tới, mục tiêu tổng quát về lĩnh vực cơ sở vật chất cần được điều chỉnh:

+ Hiện đại hóa cơ sở vật chất phục vụ cho công tác thực hành thí nghiệm phù hợp với đào tạo sinh viên tiếp cận năng lực, theo CDIO, phù hợp công tác chuyển đổi số trong nhà trường.

+ Đầu tư có trọng điểm, chất lượng; tăng cường, nâng cấp hệ thống hạ tầng công nghệ thông tin.

+ Tập trung cơ sở vật chất cho nghiên cứu khoa học

- Để đáp ứng tốt hơn sự phát triển của Trường trong thời gian tới, mục tiêu cụ thể về lĩnh vực cơ sở vật chất và các giải pháp cần được điều chỉnh:

+ *Mục tiêu cần điều chỉnh:* Cần bổ sung và chỉ rõ công tác bảo dưỡng, bảo trì phải được tiến hành theo kế hoạch định kỳ và kịp thời; Tạo cộng đồng học tập trên các nền tảng số.

+ *Các giải pháp cần điều chỉnh:* Cần có đầy đủ các phòng, cơ sở vật chất phục vụ cho các nhóm nghiên cứu mạnh; kế hoạch đầu tư trung hạn, dài hạn nên được rà soát, điều chỉnh cho phù hợp với từng giai đoạn phát triển của nhà trường, xã hội; Cần ưu tiên không gian cho cây xanh trong khuôn viên trường.

2.8. Về lĩnh vực Kế hoạch - Tài chính

- Đối với Cán bộ quản lý, Giảng viên và Chuyên viên

Bảng 22. Đánh giá của CBQL, GV và CV về lĩnh vực Kế hoạch - Tài chính

Đối tượng	Trong Kế hoạch chiến lược phát triển Trường Đại học Vinh giai đoạn 2018-2025, tầm nhìn 2030, Mục tiêu tổng quát về Kế hoạch-Tài chính phù hợp với đặc thù, xu thế phát triển của Nhà trường và xã hội	Các mục tiêu cụ thể và giải pháp về công tác Kế hoạch-Tài chính phù hợp với đặc thù, xu thế phát triển của Nhà trường và xã hội	Thầy/Cô thực hiện nhiệm vụ theo Kế hoạch chiến lược về Kế hoạch-Tài chính mà Trường đề ra	Kế hoạch chiến lược về Kế hoạch-Tài chính thúc đẩy sự phát triển của Nhà trường, đáp ứng nhu cầu công tác của Thầy/Cô
------------------	---	---	---	---

Cán bộ quản lý	4.18	4.27	4.27	4.24
Giảng viên	4.30	4.48	4.18	4.39
Chuyên viên	4.63	4.63	4.63	4.63

- Đối với chuyên gia

Bảng 23. Đánh giá của Chuyên gia về lĩnh vực Kế hoạch - Tài chính

Đối tượng	Trong Kế hoạch chiến lược phát triển Trường Đại học Vinh giai đoạn 2018-2025, tầm nhìn 2030, Mục tiêu tổng quát về Kế hoạch-Tài chính phù hợp với đặc thù, xu thế phát triển của Nhà trường và xã hội	Các mục tiêu cụ thể và giải pháp về công tác Kế hoạch-Tài chính phù hợp với đặc thù, xu thế phát triển của xã hội	Kế hoạch chiến lược về Kế hoạch-Tài chính của Nhà trường góp phần thúc đẩy sự phát triển của xã hội
Chuyên gia	3.76	3.82	4.00

- Đối với sinh viên và Cựu sinh viên

Bảng 24. Đánh giá của Sinh viên và Cựu sinh viên về lĩnh vực Kế hoạch - Tài chính

Đối tượng	Trong Kế hoạch chiến lược phát triển Trường Đại học Vinh giai đoạn 2018-2025, tầm nhìn 2030, Mục tiêu tổng quát về Kế hoạch-Tài chính phù hợp với đặc thù, xu thế phát triển của Nhà trường và xã hội	Các mục tiêu cụ thể và giải pháp về công tác Kế hoạch-Tài chính phù hợp với đặc thù, xu thế phát triển của Nhà trường và xã hội	Kế hoạch chiến lược về Kế hoạch-Tài chính phù hợp, đáp ứng nhu cầu và điều kiện học tập, nghiên cứu	Anh/Chị thực hiện nhiệm vụ theo Kế hoạch chiến lược về Kế hoạch-Tài chính mà Trường đề ra
------------------	---	---	---	---

			cứu... của Anh/Chị	
Sinh viên	3.91	3.97	3.94	3.94
Cựu sinh viên	4.33	4.48	4.37	4.27

- Nhận xét:

Khác với kết quả đánh giá của các nhóm đối tượng về các lĩnh vực, công tác trên (đào tạo, khoa học công nghệ, hợp tác quốc tế, tổ chức-nhân sự, đảm bảo chất lượng, cơ sở vật chất) thì kết quả đánh giá về Kế hoạch chiến lược phát triển Trường Đại học Vinh giai đoạn 2018-2025, tầm nhìn 2030, Mục tiêu tổng quát về Kế hoạch-Tài chính phù hợp với đặc thù, xu thế phát triển của Nhà trường và xã hội? Các mục tiêu cụ thể và giải pháp về công tác Kế hoạch-Tài chính phù hợp với đặc thù, xu thế phát triển của Nhà trường và xã hội? Kế hoạch chiến lược về Kế hoạch-Tài chính của Nhà trường góp phần thúc đẩy sự phát triển của Nhà trường, xã hội, đáp ứng nhu cầu công tác, học tập, nghiên cứu? của các nhóm đối tượng khảo sát là khá tương đồng, xoay quanh mức đồng ý (3.76 - 4.63). Trong lĩnh vực Kế hoạch-Tài chính được nhóm Chuyên gia đánh giá cao hơn các lĩnh vực, công tác khác.

- Để đáp ứng tốt hơn sự phát triển của Trường trong thời gian tới, mục tiêu tổng quát về lĩnh vực cơ sở vật chất cần được điều chỉnh:

Không có ý kiến

- Để đáp ứng tốt hơn sự phát triển của Trường trong thời gian tới, mục tiêu cụ thể về lĩnh vực cơ sở vật chất và các giải pháp cần được điều chỉnh:

Không có ý kiến

2.9. Những thuận lợi và khó khăn trong quá trình thực hiện

- Thuận lợi:

+ Được sự quan tâm, lắng nghe từ Đảng ủy, BGH Nhà trường, các tổ chức Đoàn thể và BGĐ Trung tâm.

+ Có sự đồng thuận, đoàn kết, sẻ chia

+ Đội ngũ lãnh đạo có đủ độ chín và sung sức, có năng lực, phẩm chất và nhiệt huyết với công việc, cống hiến vì sự phát triển của Nhà trường.

+ Có một tập thể cán bộ viên chức đoàn kết, đồng lòng trong mọi hoàn cảnh, có đủ năng lực và phẩm chất chính trị để góp phần vào sự phát triển của nhà trường.

+ Được sự ủng hộ của chính quyền và nhân dân địa phương nơi trường đóng, như tạo điều kiện mở rộng địa phận hành chính, ủng hộ các đường lối chỉ đạo và chính sách của nhà trường.

- *Khó khăn:*

+ Triển khai các kế hoạch thường rơi vào tình trạng vừa làm vừa sửa kế hoạch, nên dễ bị động trong triển khai kế hoạch'

+ Trường đóng ở khu vực miền Trung có hoàn cảnh kinh tế còn khó khăn, khí hậu khắc nghiệt, nhiều thiên tai; từ đó cũng ảnh hưởng tới quá trình vận hành của Nhà trường.

2.10. Các ý kiến đóng góp khác

- *Ý kiến đóng góp đối với Lãnh đạo Nhà trường:*

+ Xây dựng và triển khai chiến lược phù hợp với bối cảnh mới

+ Có kế hoạch dài hơi, phù hợp nhu cầu thời đại. Quan tâm phát triển đào tạo ngành sư phạm

- *Ý kiến đóng góp đối với các lĩnh vực công tác của Nhà trường:*

+ Tạo một môi trường làm việc thân thiện, cởi mở trên mọi lĩnh vực.

+ Trường Đại học Vinh nên tạo đặc trưng riêng, mang đậm nét văn hóa của Đại học Vinh, để khi cán bộ đi ra ngoài hoặc người ngoài vào môi trường nhà trường họ thấy được nét đặc trưng đó.

+ Mong một số thầy, cô thân thiết và gần gũi với sinh viên hơn.

+ Chương trình đào tạo có sự điều chỉnh phù hợp từng giai đoạn là tốt nhưng cũng nên cần có sự ổn định tương đối đủ thời gian để đánh giá lại và thuận lợi cho người học.

PHỤ LỤC

PHIẾU KHẢO SÁT Ý KIẾN VỀ KẾ HOẠCH CHIẾN LƯỢC PHÁT TRIỂN TRƯỜNG ĐẠI HỌC VINH GIAI ĐOẠN 2018-2025, TẦM NHÌN 2030

Kính gửi: Quý Thầy/Cô đang công tác tại Trường Đại học Vinh

Thực hiện kế hoạch rà soát, đánh giá các hoạt động, Nhà trường trân trọng gửi tới Quý Thầy/Cô phiếu khảo sát ý kiến về Kế hoạch chiến lược phát triển Trường Đại học Vinh giai đoạn 2018-2025, tầm nhìn 2030. Chúng tôi rất mong nhận được các câu trả lời thẳng thắn và khách quan của Thầy/Cô cho các câu hỏi đặt ra trong phiếu khảo sát này. Ý kiến của Quý Thầy/Cô sẽ giúp Nhà trường có cơ sở điều chỉnh các chỉ tiêu phấn đấu, các chỉ số thực hiện phù hợp để liên tục cải tiến, không ngừng nâng cao chất lượng các hoạt động của Nhà trường.

Chúng tôi cam kết bảo mật thông tin cá nhân của người trả lời khảo sát và chỉ sử dụng kết quả khảo sát cho mục đích đã nêu ở trên.

I. Thông tin cá nhân:

1. Họ tên, học hàm, học vị: ; Giới tính: Nam ☐ Nữ ☐

2. Thuộc đơn vị: (Trường thuộc/Khoa/Viện/Trung tâm/Phòng/Ban):

3. Vị trí công việc hiện nay: Cán bộ quản lý ☐; Giảng viên ☐; Chuyên viên ☐

4. Tuổi: Dưới 35 ☐; Từ 35 đến 45 ☐; Trên 45 ☐

5. Thâm niên công tác: Dưới 5 năm ☐; Từ 5 năm đến dưới 10 năm ☐; Trên 10 năm ☐

6. Điện thoại:; Email:

.....

II. Ý kiến của cán bộ quản lý, giảng viên, chuyên viên, nhân viên

Thầy/Cô vui lòng nghiên cứu và cho ý kiến phản hồi về Kế hoạch chiến lược phát triển Trường Đại học Vinh giai đoạn 2018-2025, tầm nhìn 2030 theo các nội dung dưới đây.

1: Hoàn toàn không đồng ý; 2: Không đồng ý; 3: Tương đối đồng ý; 4: Đồng ý; 5: Hoàn toàn đồng ý

STT	Nội dung lấy ý kiến	Các mức độ				
I. Về Tầm nhìn, Sứ mạng và Giá trị cốt lõi						
1.	Tầm nhìn, Sứ mạng, Giá trị cốt lõi và Mục tiêu tổng quát của Trường được phổ biến rộng rãi qua nhiều phương tiện, dễ tiếp cận, nắm bắt	1	2	3	4	5
2.	Thầy/Cô thực hiện nhiệm vụ theo Tầm nhìn, Sứ mạng, Giá trị cốt lõi và Mục tiêu tổng quát mà Trường đề ra.	1	2	3	4	5
3.	Tầm nhìn, Sứ mạng, Giá trị cốt lõi và Mục tiêu tổng quát thúc đẩy sự phát triển của Nhà trường, đáp ứng nhu cầu của xã hội.	1	2	3	4	5

Báo cáo Khảo sát Kế hoạch chiến lược phát triển Trường ĐHV

4.	Theo Thầy/Cô, để đáp ứng tốt hơn sự phát triển của Trường trong thời gian tới, Tầm nhìn, Sứ mạng, Giá trị cốt lõi và Mục tiêu tổng quát cần được điều chỉnh như thế nào? + Tầm nhìn: + Sứ mạng: + Giá trị cốt lõi: + Mục tiêu tổng quát:					
II. Lĩnh vực Đào tạo						
1.	Trong Kế hoạch chiến lược phát triển Trường Đại học Vinh giai đoạn 2018-2025, tầm nhìn 2030, Mục tiêu tổng quát phù hợp với đặc thù, xu thế phát triển của Nhà trường và xã hội.	1	2	3	4	5
2.	Các mục tiêu cụ thể và giải pháp phù hợp với đặc thù, xu thế phát triển của Nhà trường và xã hội.	1	2	3	4	5
3.	Thầy/Cô thực hiện nhiệm vụ theo Kế hoạch chiến lược về đào tạo mà Trường đề ra.	1	2	3	4	5
4.	Kế hoạch chiến lược về đào tạo thúc đẩy sự phát triển của Nhà trường, đáp ứng nhu cầu công tác của Thầy/Cô.	1	2	3	4	5
5.	Theo Thầy/Cô, để đáp ứng tốt hơn sự phát triển của Trường trong thời gian tới, Mục tiêu tổng quát về đào tạo cần được điều chỉnh như thế nào? 					
6.	Theo Thầy/Cô, để đáp ứng tốt hơn sự phát triển của Trường trong thời gian tới, mục tiêu đào tạo cụ thể và các giải pháp cần được điều chỉnh như thế nào: + Mục tiêu cần điều chỉnh: + Các giải pháp cần điều chỉnh:					
III. Lĩnh vực Khoa học công nghệ						
1.	Trong Kế hoạch chiến lược phát triển Trường Đại học Vinh giai đoạn 2018-2025, tầm nhìn 2030, Mục tiêu tổng quát phù hợp với đặc thù, xu thế phát triển của Nhà trường và xã hội.	1	2	3	4	5
2.	Các mục tiêu cụ thể và giải pháp phát triển Khoa học công nghệ phù hợp với đặc thù, xu thế phát triển của Nhà trường và xã hội.	1	2	3	4	5
3.	Thầy/Cô thực hiện nhiệm vụ theo Kế hoạch chiến lược về khoa học công nghệ mà Trường đề ra.	1	2	3	4	5
4.	Kế hoạch chiến lược về Khoa học công nghệ thúc đẩy sự phát triển của Nhà trường, đáp ứng nhu cầu công tác của Thầy/Cô.	1	2	3	4	5

5.	Theo Thầy/Cô, để đáp ứng tốt hơn sự phát triển của Trường trong thời gian tới, Mục tiêu tổng quát về Khoa học công nghệ cần được điều chỉnh như thế nào?					
						
						
6.	Theo Thầy/Cô, để đáp ứng tốt hơn sự phát triển của Trường trong thời gian tới, mục tiêu cụ thể phát triển khoa học công nghệ và các giải pháp cần được điều chỉnh như thế nào?					
	+ Mục tiêu cần điều chỉnh:					
						
	+ Các giải pháp cần điều chỉnh:					
						
IV. Lĩnh vực Tổ chức-Nhân sự						
1.	Trong Kế hoạch chiến lược phát triển Trường Đại học Vinh giai đoạn 2018-2025, tầm nhìn 2030, Mục tiêu tổng quát phù hợp với đặc thù, xu thế phát triển của Nhà trường và xã hội.	1	2	3	4	5
2.	Các mục tiêu cụ thể và giải pháp về công tác Tổ chức-Nhân sự phù hợp với đặc thù, xu thế phát triển của Nhà trường và xã hội.	1	2	3	4	5
3.	Thầy/Cô thực hiện nhiệm vụ theo Kế hoạch chiến lược về Tổ chức-Nhân sự mà Trường đề ra.	1	2	3	4	5
4.	Kế hoạch chiến lược về Tổ chức-Nhân sự thúc đẩy sự phát triển của Nhà trường, đáp ứng nhu cầu công tác của Thầy/Cô.	1	2	3	4	5
5.	Theo Thầy/Cô, để đáp ứng tốt hơn sự phát triển của Trường trong thời gian tới, Mục tiêu tổng quát về công tác Tổ chức-Nhân sự cần được điều chỉnh như thế nào?					
						
						
6.	Theo Thầy/Cô, để đáp ứng tốt hơn sự phát triển của Trường trong thời gian tới, mục tiêu cụ thể về công tác Tổ chức-Nhân sự và các giải pháp cần được điều chỉnh như thế nào?					
	+ Mục tiêu cần điều chỉnh:					
						
	+ Các giải pháp cần điều chỉnh:					
						
V. Lĩnh vực Đảm bảo chất lượng						
1.	Trong Kế hoạch chiến lược phát triển Trường Đại học Vinh giai đoạn 2018-2025, tầm nhìn 2030, Mục tiêu tổng quát về Đảm bảo chất lượng phù hợp với đặc thù, xu thế phát triển của Nhà trường và xã hội.	1	2	3	4	5
2.	Các mục tiêu cụ thể và giải pháp về công tác Đảm bảo chất lượng phù hợp với đặc thù, xu thế phát triển của Nhà trường và xã hội.	1	2	3	4	5

Báo cáo Khảo sát Kế hoạch chiến lược phát triển Trường ĐHV

3.	Thầy/Cô thực hiện nhiệm vụ theo Kế hoạch chiến lược về Đảm bảo chất lượng mà Trường đề ra.	1	2	3	4	5
4.	Kế hoạch chiến lược về Đảm bảo chất lượng thúc đẩy sự phát triển của Nhà trường, đáp ứng nhu cầu công tác của Thầy/Cô.	1	2	3	4	5
5.	Theo Thầy/Cô, để đáp ứng tốt hơn sự phát triển của Trường trong thời gian tới, Mục tiêu tổng quát về công tác Đảm bảo chất lượng cần được điều chỉnh như thế nào?					
6.	Theo Thầy/Cô, để đáp ứng tốt hơn sự phát triển của Trường trong thời gian tới, mục tiêu cụ thể về công tác công tác Đảm bảo chất lượng và các giải pháp cần được điều chỉnh như thế nào: + Mục tiêu cần điều chỉnh: + Các giải pháp cần điều chỉnh:					
VI. Lĩnh vực Hợp tác quốc tế						
1.	Trong Kế hoạch chiến lược phát triển Trường Đại học Vinh giai đoạn 2018-2025, tầm nhìn 2030, Mục tiêu tổng quát về Hợp tác quốc tế phù hợp với đặc thù, xu thế phát triển của Nhà trường và xã hội.	1	2	3	4	5
2.	Các mục tiêu cụ thể và giải pháp về công tác Hợp tác quốc tế phù hợp với đặc thù, xu thế phát triển của Nhà trường và xã hội.	1	2	3	4	5
3.	Thầy/Cô thực hiện nhiệm vụ theo Kế hoạch chiến lược về Hợp tác quốc tế mà Trường đề ra.	1	2	3	4	5
4.	Kế hoạch chiến lược về Hợp tác quốc tế thúc đẩy sự phát triển của Nhà trường, đáp ứng nhu cầu công tác của Thầy/Cô.	1	2	3	4	5
5.	Theo Thầy/Cô, để đáp ứng tốt hơn sự phát triển của Trường trong thời gian tới, Mục tiêu tổng quát về công tác Hợp tác quốc tế cần được điều chỉnh như thế nào?					

Báo cáo Khảo sát Kế hoạch chiến lược phát triển Trường ĐHV

6.	Theo Thầy/Cô, để đáp ứng tốt hơn sự phát triển của Trường trong thời gian tới, mục tiêu cụ thể về công tác Hợp tác quốc tế và các giải pháp cần được điều chỉnh như thế nào? + Mục tiêu cần điều chỉnh: + Các giải pháp cần điều chỉnh:					
VII. Lĩnh vực Cơ sở vật chất						
1.	Trong Kế hoạch chiến lược phát triển Trường Đại học Vinh giai đoạn 2018-2025, tầm nhìn 2030, Mục tiêu tổng quát về Cơ sở vật chất phù hợp với đặc thù, xu thế phát triển của Nhà trường và xã hội.	1	2	3	4	5
2.	Các mục tiêu cụ thể và giải pháp về công tác Cơ sở vật chất phù hợp với đặc thù, xu thế phát triển của Nhà trường và xã hội.	1	2	3	4	5
3.	Thầy/Cô thực hiện nhiệm vụ theo Kế hoạch chiến lược về Cơ sở vật chất mà Trường đề ra.	1	2	3	4	5
4.	Kế hoạch chiến lược về Cơ sở vật chất thúc đẩy sự phát triển của Nhà trường, đáp ứng nhu cầu công tác của Thầy/Cô.	1	2	3	4	5
5.	Theo Thầy/Cô, để đáp ứng tốt hơn sự phát triển của Trường trong thời gian tới, Mục tiêu tổng quát về công tác Cơ sở vật chất cần được điều chỉnh như thế nào: 					
6.	Theo Thầy/Cô, để đáp ứng tốt hơn sự phát triển của Trường trong thời gian tới, mục tiêu cụ thể về công tác Cơ sở vật chất và các giải pháp cần được điều chỉnh như thế nào: + Mục tiêu cần điều chỉnh: + Các giải pháp cần điều chỉnh:					
VIII. Lĩnh vực Kế hoạch-Tài chính						
1.	Trong Kế hoạch chiến lược phát triển Trường Đại học Vinh giai đoạn 2018-2025, tầm nhìn 2030, Mục tiêu tổng quát về Kế hoạch-Tài chính phù hợp với đặc thù, xu thế phát triển của Nhà trường và xã hội.	1	2	3	4	5
2.	Các mục tiêu cụ thể và giải pháp về công tác Kế hoạch-Tài chính phù hợp với đặc thù, xu thế phát triển của Nhà trường và xã hội.	1	2	3	4	5
3.	Thầy/Cô thực hiện nhiệm vụ theo Kế hoạch chiến lược về Kế hoạch-Tài chính mà Trường đề ra.	1	2	3	4	5

Báo cáo Khảo sát Kế hoạch chiến lược phát triển Trường ĐHV

4.	Kế hoạch chiến lược về Kế hoạch-Tài chính thúc đẩy sự phát triển của Nhà trường, đáp ứng nhu cầu công tác của Thầy/Cô.	1	2	3	4	5
5.	Theo Thầy/Cô, để đáp ứng tốt hơn sự phát triển của Trường trong thời gian tới, Mục tiêu tổng quát về công tác Kế hoạch-Tài chính cần được điều chỉnh như thế nào:					
6.	Theo Thầy/Cô, để đáp ứng tốt hơn sự phát triển của Trường trong thời gian tới, mục tiêu cụ thể về công tác Kế hoạch-Tài chính và các giải pháp cần được điều chỉnh như thế nào? + Mục tiêu cần điều chỉnh: + Các giải pháp cần điều chỉnh:					
IX.	Trong quá trình thực hiện, Thầy/Cô gặp những thuận lợi, khó khăn gì?					
1.	+ Thuận lợi:					
2.	+ Khó khăn:					
X. Các ý kiến đóng góp khác						
1.	Ý kiến đóng góp đối với Lãnh đạo Nhà trường:					
2.	Ý kiến đóng góp đối với các lĩnh vực công tác của Nhà trường:					

Trân trọng cảm ơn ý kiến của Quý Thầy/Cô!

**PHIẾU KHẢO SÁT Ý KIẾN CHUYÊN GIA GIÁO DỤC
VỀ KẾ HOẠCH CHIẾN LƯỢC PHÁT TRIỂN TRƯỜNG ĐẠI HỌC VINH
GIAI ĐOẠN 2018-2025, TẦM NHÌN 2030**

Kính gửi: Quý Thầy/Cô chuyên gia

Lời đầu tiên, Trường Đại học Vinh xin gửi đến Quý Thầy/Cô lời chào trân trọng.

Thực hiện kế hoạch rà soát, đánh giá các hoạt động, Nhà trường trân trọng gửi tới Quý Thầy/Cô phiếu khảo sát ý kiến về Kế hoạch chiến lược phát triển Trường Đại học Vinh giai đoạn 2018-2025, tầm nhìn 2030. Chúng tôi rất mong nhận được các câu trả lời thẳng thắn và khách quan của Quý Thầy/Cô cho các câu hỏi đặt ra trong phiếu khảo sát này. Ý kiến của Quý Thầy/Cô sẽ giúp Nhà trường có cơ sở điều chỉnh các chỉ tiêu phấn đấu, các chỉ số thực hiện phù hợp để liên tục cải tiến, không ngừng nâng cao chất lượng các hoạt động của Nhà trường.

Chúng tôi cam kết bảo mật thông tin cá nhân của người trả lời khảo sát và chỉ sử dụng kết quả khảo sát cho mục đích đã nêu ở trên.

I. Thông tin cá nhân:

1. Họ tên, học hàm, học vị: ; Giới tính: Nam ☐ Nữ ☐

2. Cơ quan công tác:

3. Vị trí công việc hiện nay: Cán bộ quản lý ☐; Giảng viên ☐; Nghiên cứu viên ☐

4. Điện thoại:; Email:

.....

II. Ý kiến của chuyên gia

Thầy/Cô vui lòng nghiên cứu và cho ý kiến phản hồi về Kế hoạch chiến lược phát triển Trường Đại học Vinh giai đoạn 2018-2025, tầm nhìn 2030 theo các nội dung dưới đây.

1: Hoàn toàn không đồng ý; 2: Không đồng ý; 3: Tương đối đồng ý; 4: Đồng ý; 5: Hoàn toàn đồng ý

STT	Nội dung lấy ý kiến	Các mức độ				
I. Về Tầm nhìn, Sứ mạng và Giá trị cốt lõi						
1.	Tầm nhìn, Sứ mạng, Giá trị cốt lõi và Mục tiêu tổng quát của Trường được phổ biến rộng rãi qua nhiều phương tiện, dễ tiếp cận, nắm bắt	1	2	3	4	5
2.	Thầy/Cô có được hỏi ý kiến và tham gia xây dựng Tầm nhìn, Sứ mạng, Giá trị cốt lõi và Mục tiêu tổng quát của Nhà trường	1	2	3	4	5
3.	Tầm nhìn, Sứ mạng, Giá trị cốt lõi và Mục tiêu tổng quát thúc đẩy sự phát triển của Nhà trường, đáp ứng nhu cầu xã hội.	1	2	3	4	5

Báo cáo Khảo sát Kế hoạch chiến lược phát triển Trường ĐHV

4.	Theo Thầy/Cô, để sự phát triển của Trường đáp ứng tốt hơn nhu cầu xã hội trong thời gian tới, Tầm nhìn, Sứ mạng, Giá trị cốt lõi và Mục tiêu tổng quát cần được điều chỉnh như thế nào? + Tầm nhìn: + Sứ mạng: + Giá trị cốt lõi: + Mục tiêu tổng quát:					
II. Lĩnh vực Đào tạo						
1.	Trong Kế hoạch chiến lược phát triển Trường Đại học Vinh giai đoạn 2018-2025, tầm nhìn 2030, Mục tiêu tổng quát phù hợp với đặc thù, xu thế phát triển của Nhà trường và xã hội.	1	2	3	4	5
2.	Các mục tiêu cụ thể và giải pháp phù hợp với đặc thù, xu thế phát triển của Nhà trường và xã hội.	1	2	3	4	5
3.	Kế hoạch chiến lược về đào tạo của Nhà trường đáp ứng nhu cầu và góp phần thúc đẩy sự phát triển xã hội.	1	2	3	4	5
4.	Theo Thầy/Cô, để sự phát triển của Trường đáp ứng tốt hơn nhu cầu xã hội trong thời gian tới, Mục tiêu tổng quát về đào tạo cần được điều chỉnh như thế nào? 					
5.	Theo Thầy/Cô, để sự phát triển của Trường đáp ứng tốt hơn nhu cầu xã hội trong thời gian tới, mục tiêu đào tạo cụ thể và các giải pháp cần được điều chỉnh như thế nào: + Mục tiêu cần điều chỉnh: + Các giải pháp cần điều chỉnh:					
III. Lĩnh vực Khoa học công nghệ						
1.	Trong Kế hoạch chiến lược phát triển Trường Đại học Vinh giai đoạn 2018-2025, tầm nhìn 2030, Mục tiêu tổng quát phù hợp với đặc thù, xu thế phát triển của Nhà trường và xã hội.	1	2	3	4	5
2.	Các mục tiêu cụ thể và giải pháp phát triển Khoa học công nghệ phù hợp với đặc thù, xu thế phát triển của xã hội.	1	2	3	4	5
3.	Kế hoạch chiến lược về Khoa học công nghệ của Nhà trường góp phần thúc đẩy sự phát triển của xã hội.	1	2	3	4	5

4.	Theo Thầy/Cô, để sự phát triển của Trường đáp ứng tốt hơn nhu cầu xã hội trong thời gian tới, Mục tiêu tổng quát về Khoa học công nghệ cần được điều chỉnh như thế nào?					
5.	Theo Thầy/Cô, để sự phát triển của Trường đáp ứng tốt hơn nhu cầu xã hội trong thời gian tới, mục tiêu cụ thể phát triển khoa học công nghệ và các giải pháp cần được điều chỉnh như thế nào? + Mục tiêu cần điều chỉnh: + Các giải pháp cần điều chỉnh:					
IV. Lĩnh vực Tổ chức-Nhân sự						
1.	Trong Kế hoạch chiến lược phát triển Trường Đại học Vinh giai đoạn 2018-2025, tầm nhìn 2030, Mục tiêu tổng quát phù hợp với đặc thù, xu thế phát triển của Nhà trường và xã hội.	1	2	3	4	5
2.	Các mục tiêu cụ thể và giải pháp về công tác Tổ chức-Nhân sự phù hợp với đặc thù, xu thế phát triển của xã hội.	1	2	3	4	5
3.	Kế hoạch chiến lược về Tổ chức-Nhân sự của Nhà trường phù hợp, đáp ứng nhu cầu và góp phần thúc đẩy sự phát triển của xã hội	1	2	3	4	5
4.	Theo Thầy/Cô, để sự phát triển của Trường đáp ứng tốt hơn nhu cầu xã hội trong thời gian tới, Mục tiêu tổng quát về công tác Tổ chức-Nhân sự cần được điều chỉnh như thế nào?					
5.	Theo Thầy/Cô, để sự phát triển của Trường đáp ứng tốt hơn nhu cầu xã hội trong thời gian tới, mục tiêu cụ thể về công tác Tổ chức-Nhân sự và các giải pháp cần được điều chỉnh như thế nào? + Mục tiêu cần điều chỉnh: + Các giải pháp cần điều chỉnh:					
V. Lĩnh vực Đảm bảo chất lượng						
1.	Trong Kế hoạch chiến lược phát triển Trường Đại học Vinh giai đoạn 2018-2025, tầm nhìn 2030, Mục tiêu tổng quát về Đảm bảo chất lượng phù hợp với đặc thù, xu thế phát triển của Nhà trường và xã hội.	1	2	3	4	5
2.	Các mục tiêu cụ thể và giải pháp về công tác Đảm bảo chất lượng phù hợp với đặc thù, xu thế phát triển của xã hội.	1	2	3	4	5

Báo cáo Khảo sát Kế hoạch chiến lược phát triển Trường ĐHV

3.	Kế hoạch chiến lược về Đảm bảo chất lượng góp phần thúc đẩy sự phát triển của xã hội.	1	2	3	4	5
4.	Theo Thầy/Cô, để sự phát triển của Trường đáp ứng tốt hơn nhu cầu xã hội trong thời gian tới, Mục tiêu tổng quát về công tác Đảm bảo chất lượng cần được điều chỉnh như thế nào?					
5.	Theo Thầy/Cô, để sự phát triển của Trường đáp ứng tốt hơn nhu cầu xã hội trong thời gian tới, mục tiêu cụ thể về công tác công tác Đảm bảo chất lượng và các giải pháp cần được điều chỉnh như thế nào: + Mục tiêu cần điều chỉnh: + Các giải pháp cần điều chỉnh:					
VI. Lĩnh vực Hợp tác quốc tế						
1.	Trong Kế hoạch chiến lược phát triển Trường Đại học Vinh giai đoạn 2018-2025, tầm nhìn 2030, Mục tiêu tổng quát về Hợp tác quốc tế phù hợp với đặc thù, xu thế phát triển của Nhà trường và xã hội.	1	2	3	4	5
2.	Các mục tiêu cụ thể và giải pháp về công tác Hợp tác quốc tế phù hợp với đặc thù, xu thế phát triển của xã hội.	1	2	3	4	5
3.	Kế hoạch chiến lược về Hợp tác quốc tế của Nhà trường góp phần thúc đẩy sự phát triển của xã hội	1	2	3	4	5
4.	Theo Thầy/Cô, để sự phát triển của Trường đáp ứng tốt hơn nhu cầu xã hội trong thời gian tới, Mục tiêu tổng quát về công tác Hợp tác quốc tế cần được điều chỉnh như thế nào?					
5.	Theo Thầy/Cô, để sự phát triển của Trường đáp ứng tốt hơn nhu cầu xã hội trong thời gian tới, mục tiêu cụ thể về công tác Hợp tác quốc tế và các giải pháp cần được điều chỉnh như thế nào? + Mục tiêu cần điều chỉnh: + Các giải pháp cần điều chỉnh:					
VII. Lĩnh vực Cơ sở vật chất						

Báo cáo Khảo sát Kế hoạch chiến lược phát triển Trường ĐHV

1.	Trong Kế hoạch chiến lược phát triển Trường Đại học Vinh giai đoạn 2018-2025, tầm nhìn 2030, Mục tiêu tổng quát về Cơ sở vật chất phù hợp với đặc thù, xu thế phát triển của Nhà trường và xã hội.	1	2	3	4	5
2.	Các mục tiêu cụ thể và giải pháp về công tác Cơ sở vật chất phù hợp với đặc thù, xu thế phát triển của xã hội.	1	2	3	4	5
3.	Kế hoạch chiến lược về Cơ sở vật chất của Nhà trường góp phần thúc đẩy sự phát triển của xã hội	1	2	3	4	5
4.	Theo Thầy/Cô, để sự phát triển của Trường đáp ứng tốt hơn nhu cầu xã hội trong thời gian tới, Mục tiêu tổng quát về công tác Cơ sở vật chất cần được điều chỉnh như thế nào: 					
5.	Theo Thầy/Cô, để sự phát triển của Trường đáp ứng tốt hơn nhu cầu xã hội trong thời gian tới, mục tiêu cụ thể về công tác Cơ sở vật chất và các giải pháp cần được điều chỉnh như thế nào: + Mục tiêu cần điều chỉnh: + Các giải pháp cần điều chỉnh:					
VIII. Lĩnh vực Kế hoạch-Tài chính						
1.	Trong Kế hoạch chiến lược phát triển Trường Đại học Vinh giai đoạn 2018-2025, tầm nhìn 2030, Mục tiêu tổng quát về Kế hoạch-Tài chính phù hợp với đặc thù, xu thế phát triển của Nhà trường và xã hội.	1	2	3	4	5
2.	Các mục tiêu cụ thể và giải pháp về công tác Kế hoạch-Tài chính phù hợp với đặc thù, xu thế phát triển của xã hội.	1	2	3	4	5
3.	Kế hoạch chiến lược về Kế hoạch-Tài chính của Nhà trường góp phần thúc đẩy sự phát triển của xã hội	1	2	3	4	5
4.	Theo Thầy/Cô, để sự phát triển của Trường đáp ứng tốt hơn nhu cầu xã hội trong thời gian tới, Mục tiêu tổng quát về công tác Kế hoạch-Tài chính cần được điều chỉnh như thế nào: 					
5.	Theo Thầy/Cô, để sự phát triển của Trường đáp ứng tốt hơn nhu cầu xã hội trong thời gian tới, mục tiêu cụ thể về công tác Kế hoạch-Tài chính và các giải pháp cần được điều chỉnh như thế nào? + Mục tiêu cần điều chỉnh: + Các giải pháp cần điều chỉnh:					

IX. Các ý kiến đóng góp khác

.....

.....

.....

.....

.....

Trân trọng cảm ơn ý kiến của Quý Thầy/Cô!

**PHIẾU KHẢO SÁT Ý KIẾN SINH VIÊN, CỰU SINH VIÊN
VỀ KẾ HOẠCH CHIẾN LƯỢC PHÁT TRIỂN TRƯỜNG ĐẠI HỌC VINH
GIAI ĐOẠN 2018-2025, TẦM NHÌN 2030**

Kính gửi: Các Sinh viên, Cựu sinh viên của Trường Đại học Vinh

Thực hiện kế hoạch rà soát, đánh giá các hoạt động, Nhà trường trân trọng gửi tới Anh/Chị phiếu khảo sát ý kiến về Kế hoạch chiến lược phát triển Trường Đại học Vinh giai đoạn 2018-2025, tầm nhìn 2030. Chúng tôi rất mong nhận được các câu trả lời thẳng thắn và khách quan của Anh/Chị cho các câu hỏi đặt ra trong phiếu khảo sát này. Ý kiến của Anh/Chị sẽ giúp Nhà trường có cơ sở điều chỉnh các chỉ tiêu phấn đấu, các chỉ số thực hiện phù hợp để liên tục cải tiến, không ngừng nâng cao chất lượng các hoạt động của Nhà trường.

Chúng tôi cam kết bảo mật thông tin cá nhân của người trả lời khảo sát và chỉ sử dụng kết quả khảo sát cho mục đích đã nêu ở trên.

I. Thông tin cá nhân:

1. Họ tên: ; Giới tính: Nam ☐ Nữ ☐

2. Sinh viên khóa:; Khoa/Viện:

.....

3. Nơi công tác hiện nay:

4. Điện thoại:; Email:

.....

II. Ý kiến của Sinh viên, Cựu sinh viên

Anh/Chị vui lòng nghiên cứu và cho ý kiến phản hồi về Kế hoạch chiến lược phát triển Trường Đại học Vinh giai đoạn 2018-2025, tầm nhìn 2030 theo các nội dung dưới đây.

1: Hoàn toàn không đồng ý; 2: Không đồng ý; 3: Tương đối đồng ý; 4: Đồng ý; 5: Hoàn toàn đồng ý

STT	Nội dung lấy ý kiến	Các mức độ				
I. Về Tầm nhìn, Sứ mạng và Giá trị cốt lõi						
1.	Tầm nhìn, Sứ mạng, Giá trị cốt lõi và Mục tiêu tổng quát của Trường được phổ biến rộng rãi qua nhiều phương tiện, dễ tiếp cận	1	2	3	4	5
2.	Tầm nhìn, Sứ mạng, Giá trị cốt lõi và Mục tiêu tổng quát thúc đẩy sự phát triển của Nhà trường, đáp ứng nhu cầu học tập của Anh/Chị.	1	2	3	4	5
3.	Anh/Chị thực hiện nhiệm vụ theo Tầm nhìn, Sứ mạng, Giá trị cốt lõi và Mục tiêu tổng quát mà Trường đề ra.	1	2	3	4	5
4.	Theo Anh/Chị, để đáp ứng tốt hơn sự phát triển của Trường trong thời gian tới, Tầm nhìn, Sứ mạng, Giá trị cốt lõi và Mục tiêu tổng quát cần được điều chỉnh như thế nào? + Tầm nhìn: + Sứ mạng: + Giá trị cốt lõi: + Mục tiêu tổng quát:					

II. Lĩnh vực Đào tạo						
1.	Trong Kế hoạch chiến lược phát triển Trường Đại học Vinh giai đoạn 2018-2025, tầm nhìn 2030, Mục tiêu tổng quát phù hợp với đặc thù, xu thế phát triển của Nhà trường và xã hội.	1	2	3	4	5
2.	Các mục tiêu cụ thể và giải pháp phù hợp với đặc thù, xu thế phát triển của Nhà trường và xã hội.	1	2	3	4	5
3.	Kế hoạch chiến lược về đào tạo thúc đẩy đáp ứng nhu cầu học tập của Anh/Chị.	1	2	3	4	5
4.	Anh/Chị thực hiện nhiệm vụ theo Kế hoạch chiến lược về đào tạo mà Trường đề ra.	1	2	3	4	5
5.	Theo Anh/Chị, để đáp ứng tốt hơn sự phát triển của Trường trong thời gian tới, Mục tiêu tổng quát về đào tạo cần được điều chỉnh như thế nào?					
6.	Theo Anh/Chị, để đáp ứng tốt hơn sự phát triển của Trường trong thời gian tới, mục tiêu đào tạo cụ thể và các giải pháp cần được điều chỉnh như thế nào: + Mục tiêu cần điều chỉnh: + Các giải pháp cần điều chỉnh:					
III. Lĩnh vực Khoa học công nghệ						
1.	Trong Kế hoạch chiến lược phát triển Trường Đại học Vinh giai đoạn 2018-2025, tầm nhìn 2030, Mục tiêu tổng quát phù hợp với đặc thù, xu thế phát triển của Nhà trường và xã hội.	1	2	3	4	5
2.	Các mục tiêu cụ thể và giải pháp phát triển Khoa học công nghệ phù hợp với đặc thù, xu thế phát triển của Nhà trường và xã hội.	1	2	3	4	5
3.	Kế hoạch chiến lược về Khoa học công nghệ thúc đẩy đáp ứng nhu cầu nghiên cứu của Anh/Chị.	1	2	3	4	5
4.	Anh/Chị thực hiện nhiệm vụ theo Kế hoạch chiến lược về khoa học công nghệ mà Trường đề ra.	1	2	3	4	5
5.	Theo Anh/Chị, để đáp ứng tốt hơn sự phát triển của Trường trong thời gian tới, Mục tiêu tổng quát về Khoa học công nghệ cần được điều chỉnh như thế nào?					
6.	Theo Anh/Chị, để đáp ứng tốt hơn sự phát triển của Trường trong thời gian tới, mục tiêu cụ thể phát triển khoa học công nghệ và các giải pháp cần được điều chỉnh như thế nào? + Mục tiêu cần điều chỉnh: + Các giải pháp cần điều chỉnh:					
IV. Lĩnh vực Đảm bảo chất lượng						
1.	Trong Kế hoạch chiến lược phát triển Trường Đại học Vinh giai đoạn 2018-2025, tầm nhìn 2030, Mục tiêu tổng quát về Đảm bảo chất lượng phù hợp với đặc thù, xu thế phát triển của Nhà trường và xã hội.	1	2	3	4	5
2.	Các mục tiêu cụ thể và giải pháp về công tác Đảm bảo chất lượng phù hợp với đặc thù, xu thế phát triển của Nhà trường và xã hội.	1	2	3	4	5

Báo cáo Khảo sát Kế hoạch chiến lược phát triển Trường ĐHV

3.	Kế hoạch chiến lược về Đảm bảo chất lượng phù hợp, đáp ứng nhu cầu và điều kiện học tập, nghiên cứu... của Anh/Chị.	1	2	3	4	5
4.	Anh/Chị thực hiện nhiệm vụ theo Kế hoạch chiến lược về Đảm bảo chất lượng mà Trường đề ra.	1	2	3	4	5
5.	Theo Anh/Chị, để đáp ứng tốt hơn sự phát triển của Trường trong thời gian tới, Mục tiêu tổng quát về công tác Đảm bảo chất lượng cần được điều chỉnh như thế nào?					
6.	Theo Anh/Chị, để đáp ứng tốt hơn sự phát triển của Trường trong thời gian tới, mục tiêu cụ thể về công tác công tác Đảm bảo chất lượng và các giải pháp cần được điều chỉnh như thế nào: + Mục tiêu cần điều chỉnh: + Các giải pháp cần điều chỉnh:					
V. Lĩnh vực Cơ sở vật chất						
1.	Trong Kế hoạch chiến lược phát triển Trường Đại học Vinh giai đoạn 2018-2025, tầm nhìn 2030, Mục tiêu tổng quát về Cơ sở vật chất phù hợp với đặc thù, xu thế phát triển của Nhà trường và xã hội.	1	2	3	4	5
2.	Các mục tiêu cụ thể và giải pháp về công tác Cơ sở vật chất phù hợp với đặc thù, xu thế phát triển của Nhà trường và xã hội.	1	2	3	4	5
3.	Kế hoạch chiến lược về Cơ sở vật chất phù hợp, đáp ứng nhu cầu và điều kiện học tập, nghiên cứu... của Anh/Chị.	1	2	3	4	5
4.	Anh/Chị thực hiện nhiệm vụ theo Kế hoạch chiến lược về Cơ sở vật chất mà Trường đề ra.	1	2	3	4	5
5.	Theo Anh/Chị, để đáp ứng tốt hơn sự phát triển của Trường trong thời gian tới, Mục tiêu tổng quát về công tác Cơ sở vật chất cần được điều chỉnh như thế nào:					
6.	Theo Anh/Chị, để đáp ứng tốt hơn sự phát triển của Trường trong thời gian tới, mục tiêu cụ thể về công tác Cơ sở vật chất và các giải pháp cần được điều chỉnh như thế nào: + Mục tiêu cần điều chỉnh: + Các giải pháp cần điều chỉnh:					
VI. Lĩnh vực Kế hoạch-Tài chính						
1.	Trong Kế hoạch chiến lược phát triển Trường Đại học Vinh giai đoạn 2018-2025, tầm nhìn 2030, Mục tiêu tổng quát về Kế hoạch-Tài chính phù hợp với đặc thù, xu thế phát triển của Nhà trường và xã hội.	1	2	3	4	5
2.	Các mục tiêu cụ thể và giải pháp về công tác Kế hoạch-Tài chính phù hợp với đặc thù, xu thế phát triển của Nhà trường và xã hội.	1	2	3	4	5
3.	Kế hoạch chiến lược về Kế hoạch-Tài chính phù hợp, đáp ứng nhu cầu và điều kiện học tập, nghiên cứu... của Anh/Chị.	1	2	3	4	5
4.	Anh/Chị thực hiện nhiệm vụ theo Kế hoạch chiến lược về Kế hoạch-Tài chính mà Trường đề ra.	1	2	3	4	5

Báo cáo Khảo sát Kế hoạch chiến lược phát triển Trường ĐHV

5.	Theo Anh/Chị, để đáp ứng tốt hơn sự phát triển của Trường trong thời gian tới, Mục tiêu tổng quát về công tác Kế hoạch-Tài chính cần được điều chỉnh như thế nào:
6.	Theo Anh/Chị, để đáp ứng tốt hơn sự phát triển của Trường trong thời gian tới, mục tiêu cụ thể về công tác Kế hoạch-Tài chính và các giải pháp cần được điều chỉnh như thế nào? + Mục tiêu cần điều chỉnh: + Các giải pháp cần điều chỉnh:
VII. Các ý kiến đóng góp khác	
1	Ý kiến đóng góp đối với Lãnh đạo Nhà trường:
2	Ý kiến đóng góp đối với các lĩnh vực công tác của Nhà trường:

Trân trọng cảm ơn ý kiến của Anh/Chị!