|  |  |
| --- | --- |
| TRƯỜNG ĐẠI HỌC VINH  **VIỆN KHXHNV**  **‾‾‾‾‾‾‾‾‾‾‾‾‾‾‾‾‾‾‾‾‾‾** | **CỘNG HOÀ XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM**  **Độc lập - Tự do - Hạnh phúc**  **‾‾‾‾‾‾‾‾‾‾‾‾‾‾‾‾‾‾‾‾‾‾‾‾‾‾‾‾‾‾‾‾‾‾‾‾** |

**HỌP HỘI ĐỒNG KHOA HỌC VÀ ĐÀO TẠO VIỆN KHXHNV VỀ RÀ SOÁT, CẬP NHẬT CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO TRÌNH ĐỘ ĐẠI HỌC HỆ CHÍNH QUY NGÀNH QUẢN LÝ NHÀ NƯỚC THEO TIẾP CẬN CDIO**

**I. Thành phần tham dự:** Ban lãnh đạo viện KHXHNV, trợ lý đào tạo cùng toàn thể cán bộ tham gia giảng dạy ngành Quản lý nhà nước.

**Địa điểm**: Viện Khoa học xã hội và nhân văn

**Thời gian:** 8h00 ngày 15/4/2019

Chủ trì: PGS.TS. Trần Viết Quang

Thư ký: ThS. Phạm Thị Thúy Hồng

**II. Nội dung:** Góp ý chỉnh sửa mục tiêu, chuẩn đầu ra chương trình đào tạo ngành Quản lý nhà nước theo tiếp cận CDIO

1. PGS.TS: Trần Viết Quang, Chủ tịch Hội đồng Khoa học và đào tạo, chủ trì cuộc họp: tuyên bố lý do, giới thiệu thành phần, thông qua chương trình cuộc họp.

2. TS. Vũ Thị Phương Lê trình bày chủ trương của Nhà trường về việc định hướng rà soát, cập nhật chương trình đào tạo trình độ đại học hệ chính quy ngành Quản lý nhà nước theo tiếp cận CDIO.

**Phần thảo luận các ý kiến:**

* TS. Vũ Thị Phương Lê: trình bày Mục tiêu tổng quát: Đào tạo cử nhân quản lý nhà nước có kiến thức cơ bản về quản lý, những kiến thức chuyên sâu về quản lý hành chính nhà nước về các lĩnh vực hoạt động của đời sống xã hội; cung cấp một số kỹ năng cơ bản trong thực thi nhiệm vụ giúp người học có khả năng thực hiện được các công việc quản lý hành chính thuộc khu vực công hoặc khu vực tư; trung thành với Đảng, Nhà nước; có ý thức tổ chức kỷ luật; chuyên nghiệp.
* ThS. Trương Thị Phương Thảo trình bày mục tiêu cụ thể: Sinh viên tốt nghiệp ngành Quản lý nhà nước có kiến thức cơ bản về khoa học xã hội - nhân văn và kiến thức cơ bản, chuyên sâu về quản lý nhà nước; có kỹ năng giao tiếp, hợp tác, phát hiện và giải quyết vấn đề trong quản lý nhà nước; có phẩm chất chính trị, đạo đức, tác phong nghề nghiệp; có năng lực hình thành ý tưởng, lập kế hoạch, thực hiện và đánh giá hoạt động quản lý nhà nước trong bối cảnh hiện đại hóa đất nước và hội nhập quốc tế.
* TS. Nguyễn Văn Trung: Điều chỉnh một số động từ bloom ở trụ cột 4 về Năng lực hình thành ý tưởng, lập kế hoạch, thực hiện và đánh giá các hoạt động quản lý nhà nướcđể tương ứng với điểm trình độ năng lực.

+4.1.1. Sửa động từ *trình bày* thành *phân tích* bối cảnh quốc tế và tình hình phát triển kinh tế - xã hội của đất nước

+ 4.1.2. Sửa động từ *trình bày* thành *phân tích* tác động của xã hội đối với hoạt động quản lý nhà nước và ngược lại

+ 4.1.3. Sửa động từ *trình bày* thành *phân tích* vai trò, trách nhiệm của cán bộ, công chức, viên chức

+ 4.1.4. Sửa động từ *trình bày* thành *phân tích* cơ cấu và các bên liên quan của cơ quan quản lý nhà nước

+ 4.1.5. Sửa động từ *phân tích* thành *xây dựng* mục tiêu, chiến lược, kế hoạch của cơ quan quản lý nhà nước.

+ 4.2.1. Sửa động từ *trình bày* thành *phân tích* mục đích, yêu cầu của hoạt động quản lý

+ 4.2.3.Sửa động từ *trình bày* thành *phân tích* điều kiện thực hiện hoạt động quản lý

**III. Kết luận của hội đồng**

PGS.TS. Trần Viết Quang kết luận về chuẩn đầu ra của chương trình đào tạo như sau:

|  |  |
| --- | --- |
| **CĐR** | **Mô tả chuẩn đầu ra** |
| PLO 1.1 | *Vận dụng* kiến thức cơ bản về chính trị, pháp luật và khoa học xã hội – nhân văn vào lĩnh vực quản lý nhà nước |
| PLO 1.2 | *Vận dụng* kiến thức cơ sở ngành quản lý nhà nước |
| PLO 1.3 | *Vận dụng* kiến thức chuyên ngành quản lý nhà nước |
| PLO 2.1 | *Thể hiện* kỹ năng phát hiện và giải quyết vấn đề, tham vấn, tư vấn và phát triển năng lực cá nhân |
| PLO 2.2 | *Thể hiện* phẩm chất chính trị, đạo đức, tác phong nghề nghiệp |
| PLO 3.1 | *Thể hiện* kỹ năng làm việc nhóm trong quản lý nhà nước |
| PLO 3.2 | *Thể hiện* kỹ năng giao tiếp trong quản lý nhà nước |
| PLO 4.1 | *Phân tích* bối cảnh xã hội, môi trường, nghề nghiệp và tổ chức |
| PLO 4.2 | *Hình thành* ý tưởng trong quản lý nhà nước |
| PLO 4.3 | *Lập* kế hoạch trong quản lý nhà nước |
| PLO 4.4 | *Thực hiện* kế hoạch trong quản lý nhà nước |
| PLO 4.5 | *Đánh giá* hoạt động quản lý nhà nước |

* **Chuẩn đầu ra chi tiết của CTĐT**

|  |  |
| --- | --- |
| **CĐR** | **Mô tả chuẩn đầu ra** |
| 1.1 | *Vận dụng* kiến thức cơ bản về chính trị, pháp luật và khoa học xã hội – nhân văn vào lĩnh vực quản lý nhà nước |
| 1.1.1 | *Trình bày* kiến thức cơ bản về lý luận chính trị và pháp luật |
| 1.1.2 | *Vận dụng* kiến thức cơ bản về tâm lý học, xã hội học |
| 1.1.3 | *Vận dụng* kiến thức cơ bản về lịch sử, văn hóa |
| 1.2 | *Vận dụng* kiến thức cơ sở ngành quản lý nhà nước |
| 1.2.1 | *Vận dụng* quan điểm của chủ nghĩa Mác - Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh về nhà nước và quản lý nhà nước |
| 1.2.2 | *Vận dụng* kiến thức cơ bản về nhà nước và pháp luật |
| 1.2.3 | *Vận dụng* kiến thức đại cương về quản lý nhà nước |
| 1.2.4 | *Vận dụng* kiến thức cơ bản về kinh tế - xã hội |
| 1.3 | *Vận dụng* kiến thức chuyên ngành quản lý nhà nước |
| 1.3.1 | *Vận dụng* kiến thức cơ bản về khoa học quản lý |
| 1.3.2 | *Vận dụng* kiến thức cơ bản về chính trị, hành chính trong quản lý nhà nước |
| 1.3.3 | *Vận dụng* các chính sách, pháp luật trong quản lý nhà nước |
| 1.3.4 | *Vận dụng* kiến thứcquản lý nhà nước đối với ngành và lãnh thổ |
| 1.3.5 | *Vận dụng* kiến thứcquản lý nhà nước đối các lĩnh vực cơ bản của đời sống xã hội |
| 2.1 | *Thể hiện* kỹ năng phát hiện và giải quyết vấn đề, tham vấn, tư vấn và phát triển năng lực cá nhân |
| 2.1.1 | *Thể hiện* kỹ năng phát hiện vấn đề, tham vấn, tư vấn trong quản lý nhà nước |
| 2.1.2 | *Có khả năn*g thích ứng với bối cảnh toàn cầu hóa và hội nhập quốc tế |
| 2.1.3 | *Thể hiện* tư duy hệ thống, tư duy phản biện và khám phá tri thức trong nghiên cứu lĩnh vực quản lý nhà nước |
| 2.1.4 | *Quản lý* thời gian và nguồn lực trong quản lý nhà nước |
| 2.2 | *Thể hiện* phẩm chất chính trị, đạo đức, tác phong nghề nghiệp |
| 2.2.1 | *Thể hiện* bản lĩnh chính trị, lập trường tư tưởng vững vàng |
| 2.2.2 | *Thể hiện* đạo đức công vụ, hành xử chuyên nghiệp trong quản lý nhà nước |
| 3.1 | *Thể hiện* kỹ năng làm việc nhóm trong quản lý nhà nước |
| 3.1.1 | *Tổ chức* nhóm |
| 3.1.2 | *Lập kế hoạch* hoạt động nhóm |
| 3.1.3 | *Triển khai* hoạt động nhóm |
| 3.2 | *Thể hiện* kỹ năng giao tiếp trong quản lý nhà nước |
| 3.2.1 | *Thể hiện* kỹ năng giao tiếp trực tiếp và giao tiếp bằng văn bản trong quản lý nhà nước |
| 3.2.2 | *Có khả năng* giao tiếp bằng tiếng Anh, giao tiếp đa phương tiện trong quản lý nhà nước |
| 4.1 | *Phân tích* bối cảnh xã hội, môi trường, nghề nghiệp và tổ chức |
| 4.1.1 | *Phân tích* bối cảnh quốc tế và tình hình phát triển kinh tế - xã hội của đất nước |
| 4.1.2 | *Phân tích* tác động của xã hội đối với hoạt động quản lý nhà nước và ngược lại |
| 4.1.3 | *Phân tích* vai trò, trách nhiệm của cán bộ, công chức, viên chức |
| 4.1.4 | *Phân tích* cơ cấu và các bên liên quan của cơ quan quản lý nhà nước |
| 4.1.5 | *Xây dựng* mục tiêu, chiến lược, kế hoạch của cơ quan quản lý nhà nước |
| 4.2 | *Hình thành* ý tưởng trong quản lý nhà nước |
| 4.2.1 | *Phân tích* mục đích, yêu cầu của hoạt động quản lý |
| 4.2.2 | *Lựa chọn* mô hình quản lý |
| 4.2.3 | *Phân tích* điều kiện thực hiện hoạt động quản lý |
| 4.3 | *Lập* kế hoạch trong quản lý nhà nước |
| 4.3.1 | *Xây dựng* nội dung quản lý |
| 4.3.2 | *Lụa chọn* phương thức quản lý |
| 4.3.3 | *Lựa chọn* công cụ quản lý |
| 4.4 | *Thực hiện* kế hoạch trong quản lý nhà nước |
| 4.4.1 | *Triển khai* thực hiện kế hoạch quản lý |
| 4.4.2 | *Kiểm soát* hoạt động quản lý |
| 4.4.3 | *Tư vấn, hỗ trợ, xử lý* tình huống nảy sinh trong quản lý |
| 4.5 | *Đánh giá* hoạt động quản lý nhà nước |
| 4.5.1 | *Xây dựng* tiêu chuẩn, tiêu chí đánh giá hiệu quả quản lý |
| 4.5.2 | *Đánh giá* kết quả thực hiện hoạt động quản lý |
| 4.5.3 | *Điều chỉnh* hoạt động quản lý |

**Thư ký Chủ tọa**

** **

**ThS. Phạm Thị Thúy Hồng PGS.TS. Trần Viết Quang**