|  |  |
| --- | --- |
| BỘ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO**Trường Đại học Vinh** | CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM**Độc lập – Tự do – Hạnh phúc****--------------------------** |

**PHIẾU KHẢO SÁT**

**MỨC ĐỘ ĐÁP ỨNG YÊU CẦU NGHỀ NGHIỆP CỦA MỤC TIÊU, CHUẨN ĐẦU RA CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO CỬ NHÂN NGÀNH QUẢN LÝ NHÀ NƯỚC**

***Kính gửi ông/ bà: ……………………………………………………………………………….***

*Nhằm nâng cao hiệu quả và chất lượng đào tạo, nghiên cứu khoa học đáp ứng tốt nhất nhu cầu xã hội, Trường Đại học Vinh trân trọng xin ý kiến ông/bà về mức độ đáp ứng yêu cầu của Chương trình đào tạo (CTĐT)cử nhân Quản lý nhà nước thông qua Mục tiêu, Chuẩn đầu ra. Mọi ý kiến đóng góp của ông/ bà thực sự quý báu đối với công tác đảm bảo về nâng cao chất lượng đào tạo của Trường. Chúng tôi cam kết các thông tin trong Phiếu khảo sát này chỉ để phục vụ vào mục đích nâng cao chất lượng đào tạo.*

Xin ông/ bà vui lòng cung cấp thông tin và cho ý kiến ở một số nội dung sau:

**Thông tin chung về người cung cấp thông tin**

1. Họ và tên: ………………………………………………………………

2. Cơ quan công tác :…………………………………………………………………………

3. Địa chỉ: …………………………………………………………………………………….

4. Vị trí công tác: …………………………………………………………………………….

5. Đã tốt nghiệp ĐH/ThS trường: ……………………………………………………………

6. Thâm niên công tác: ………………………………………………………………………

**Phần I. Đánh giá mức độ phù hợp của mục tiêu chương trình đào tạo cử nhân ngành Quản lý nhà nước**

*Ông/ bà đánh giá như thế nào về mức độ phù hợp của mục tiêu CTĐT ngành* *Quản lý nhà nước với yêu cầu của thế giới việc làm (xin đánh dấu vào mức độ lựa chọn).*

Với mỗi yếu tố giới đây hãy đánh giá:

①: Rất không đồng ý;

②: Không đồng ý;

③: Không có ý kiến;

④: Đồng ý;

⑤: Rất đồng ý.

| **Mục tiêu của CTĐT** | **Nhận xét về mục tiêu của CTĐT** | **Mức độ đồng ý** |
| --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **Mục tiêu tổng quát:** Đào tạo cử nhân quản lý nhà nước có kiến thức cơ bản, chuyên sâu về lĩnh vực quản lý nhà nước, kỹ năng nghề nghiệp, phẩm chất chính trị, đạo đức và tác phong làm việc chuyên nghiệp; có năng lực hình thành ý tưởng, lập kế hoạch, thực hiện và đánh giá các hoạt động quản lý nhà nước trong bối cảnh hiện đại hóa đất nước và hội nhập quốc tế.**Các mục tiêu cụ thể:**- PO1: Có kiến thức cơ bản về khoa học xã hội - nhân văn và kiến thức cơ bản, chuyên sâu về quản lý nhà nước; - PO2: Thể hiện phẩm chất chính trị, đạo đức, tác phong nghề nghiệp; có kỹ năng phát hiện và giải quyết vấn đề nảy sinh trong quản lý nhà nước - PO3: Có kỹ năng giao tiếp, làm việc nhóm và hợp tác đa ngành - PO4: Có năng lực hình thành ý tưởng, lập kế hoạch, thực hiện và đánh giá hoạt động quản lý nhà nước trong bối cảnh hiện đại hóa đất nước và hội nhập quốc tế | 1. Mục tiêu của CTĐT được diễn đạt rõ ràng, dễ hiểu. |  |  |  |  |  |
| 2. Mục tiêu của CTĐT phản ánh được năng lực nghề nghiệp của học viên sau khi tốt nghiệp. |  |  |  |  |  |
| 3. Mục tiêu của CTĐT phản ánh được sự nghiệp tương lai của học viên sau khi tốt nghiệp. |  |  |  |  |  |

Để đáp ứng tốt hơn với yêu cầu của thị trường lao động, theo ông/bà, mục tiêu CTĐT ngành Quản lý nhà nước cần bổ sung thêm những nội dung nào? Xin vui lòng cho ý kiến góp ý!

……………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………

**Phần II. Đánh giá kiến thức, kỹ năng cần có của học viên tốt nghiệp ngành Quản lý nhà nước**

*Ông/ bà xin vui lòng đánh giá mức độ quan trọng, mức độ NÊN đạt được của kiến thức và các kỹ năng sau đây đối với học viên tốt nghiệp cử nhân ngành Quản lý nhà nước*

*(Xin đánh dấu vào mức độ lựa chọn).*

**1. Chuẩn đầu ra về kiến thức**

*Ông/Bà vui lòng đánh giá mức độ cần thiết và mức độ năng lực của các yêu cầu cần đạt của mỗi chuẩn đầu ra về kiến thức đối với học viên tốt nghiệp cử nhân ngành**Quản lý nhà nước*

|  |  |
| --- | --- |
| **Mức độ cần thiết** | **Mức độ năng lực học viêncần đạt được** |
| ① Không cần thiết② Ít cần thiết ③ Không biết④ Cần thiết ⑤ Rất cần thiết | (a) Hiểu(b) Áp dụng(c) Phân tích(d) Đánh giá(e) Sáng tạo |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Chuẩn đầu ra CTĐT và các yêu cầu cần đạt của mỗi chuẩn đầu ra** | **Mức độ cần thiết** | **Mức độ năng lực học viêncần đạt được** |
| CĐR 1.1:  |  |  |
| 1.1.1. Trình bày được các kiến thức cơ bản về chính trị và pháp luật | ① ② ③ ④ ⑤ | (a) (b) (c) (d) (e) |
| 1.1.2. Áp dụng được các kiến thức khoa học xã hội và nhân văn trong bối cảnh nghề nghiệp và xã hội | ① ② ③ ④ ⑤ | (a) (b) (c) (d) (e) |
| CĐR 1.2:  |  |  |
| 1.2.1. Vận dụng được quan điểm của chủ nghĩa Mác – Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh về nhà nước và quản lý nhà nước.  | ① ② ③ ④ ⑤ | (a) (b) (c) (d) (e) |
| 1.2.2.Áp dụng kiến thức cơ sở ngành để phát triển nghề nghiệp. | ① ② ③ ④ ⑤ | (a) (b) (c) (d) (e) |
| CĐR 1.3: |  |  |
| 1.3.1. Giải thích kiến thức chuyên sâu về quản lý nhà nước | ① ② ③ ④ ⑤ | (a) (b) (c) (d) (e) |
| 1.3.2. Vận dụng kiến thức chuyên sâu vào hoạt động quản lý nhà nước  | ① ② ③ ④ ⑤ | (a) (b) (c) (d) (e) |

Để đáp ứng tốt hơn với yêu cầu của thị trường lao động, theo theo ông/ bà, CTĐT ngành Quản lý nhà nước cần bổ sung thêm những chuẩn kiến thức nào? Xin vui lòng cho ý kiến góp ý!

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**2. Chuẩn đầu ra về kỹ năng, thái độ**

*Ông/Bà vui lòng đánh giá mức độ cần thiết và mức độ thành thạo của các yêu cầu cần đạt của mỗi chuẩn đầu ra về kỹ năng và thái độ đối với học viên tốt nghiệp ngành Quản lý nhà nước*

|  |  |
| --- | --- |
| **Mức độ cần thiết** | **Mức độ thành thạo học viêncần đạt được** |
| ① Không cần thiết② Ít cần thiết ③ Không biết④ Cần thiết ⑤ Rất cần thiết | (a) Có thể tham gia, đóng góp(b) Có thể hiểu, giải thích(c) Có kỹ năng thực hành, thực hiện(d) Có thể lãnh đạo hoặc đổi mới |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Chuẩn đầu ra** | **Mức độ cần thiết** | **Mức độ cần đạt được** |
| **2** | **Kỹ năng, phẩm chất cá nhân và nghề nghiệp** |
| CĐR 2.1 | Thể hiện kĩ năng phát hiện và giải quyết vấn đề, tham mưu, tu vấn trong quản lý nhà nước  | ① ② ③ ④ ⑤ | ① ② ③ ④ ⑤ |
| Có khả năng thích ứng và hội nhập với bối cảnh toàn cầu hóa và hội nhập quốc tế. | ① ② ③ ④ ⑤ | ① ② ③ ④ ⑤ |
| Thể hiện tư duy hệ thống, tu duy phản biện và khám phá tri thức trong nghiên cứu lĩnh vực quản lý nhà nước | ① ② ③ ④ ⑤ | ① ② ③ ④ ⑤ |
| Quản lý thời gian và nguồn lực trong quan lý nhà nước | ① ② ③ ④ ⑤ | ① ② ③ ④ ⑤ |
| Thể hiện kỹ năng nghiên cứu khoa học chuyên ngành quản lý nhà nước | ① ② ③ ④ ⑤ | ① ② ③ ④ ⑤ |
| CĐR 2.2 | Thể hiện bản lĩnh chính trị, lập trường tư tưởng vưng vàng  | ① ② ③ ④ ⑤ | ① ② ③ ④ ⑤ |
| Thể hiện đạo đức công vụ, hành xử chuyên nghiệp trong quá trình quản lý nhà nước  | ① ② ③ ④ ⑤ | ① ② ③ ④ ⑤ |
| Để đáp ứng tốt hơn với yêu cầu của thị trường lao động, theo ông/ bà, CTĐT ngành cần bổ sung thêm những chuẩn nào về kỹ năng, phẩm chất cá nhân? Xin vui lòng cho ý kiến góp ý!………………………………………………………………………………………………………....... |
| **3** | **Kỹ năng làm việc nhóm và giao tiếp** |
| CĐR 3.1 | Có khả năng làm việc nhóm trong ngành Quản lý nhà nước  | ① ② ③ ④ ⑤ | ① ② ③ ④ ⑤ |
| Có khả năng hợp tác đa ngành  | ① ② ③ ④ ⑤ | ① ② ③ ④ ⑤ |
| CĐR 3.2 | Thể hiện kỹ năng giao tiếp trực tiếp và giao tiếp bằng văn bản trong quản lý nhà nước  | ① ② ③ ④ ⑤ | ① ② ③ ④ ⑤ |
| Có khả năng giao tiếp bằng tiếng Anh, giao tiếp đa phương tiện trong quản lý nhà nước | ① ② ③ ④ ⑤ | ① ② ③ ④ ⑤ |
| Để đáp ứng tốt hơn với yêu cầu của thị trường lao động, theo ông/ bà, CĐR CTĐT ngành Quản lý nhà nước cần bổ sung thêm những chuẩn nào cho kỹ năng làm việc nhóm và giao tiếp? Xin vui lòng cho ý kiến góp ý!……………………………………………………………………………………………………… |
| **4** | **Năng lực thực hành nghề nghiệp** |
| CĐR 4.1. | Phân tích bối cảnh quốc tế và tình hình phát triển kinh tế - xã hội của đất nướ | ① ② ③ ④ ⑤ | ① ② ③ ④ ⑤ |
| Phân tích vai trò, trách nhiệm của cán bộ, công chức, viên chức | ① ② ③ ④ ⑤ | ① ② ③ ④ ⑤ |
| Phân tích cơ cấu và các bên liên quan của cơ quan quản lý nhà nước | ① ② ③ ④ ⑤ | ① ② ③ ④ ⑤ |
| Xây dựng mục tiêu, chiến lược, kế hoạch của cơ quan quản lý nhà nước | ① ② ③ ④ ⑤ | ① ② ③ ④ ⑤ |
| CĐR 4.2. | Hình thành ý tưởng trong quản lý nhà nước | ① ② ③ ④ ⑤ | ① ② ③ ④ ⑤ |
| Lập kế hoạch trong quản lý nhà nước | ① ② ③ ④ ⑤ | ① ② ③ ④ ⑤ |
| Thực hiện kế hoạch trong quản lý nhà nước | ① ② ③ ④ ⑤ | ① ② ③ ④ ⑤ |
| Đánh giá hoạt động quản lý nhà nước | ① ② ③ ④ ⑤ | ① ② ③ ④ ⑤ |
| Để đáp ứng tốt hơn với yêu cầu của thị trường lao động, theo quý ông/bà, CĐR CTĐT cử nhân ngành Quản lý nhà nước cần bổ sung thêm những năng lực thực hành nào? Xin vui lòng cho ý kiến góp ý!…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………… |

**Phần III. Xin ý kiến về các hình thức tổ chức, phương pháp dạy học nhằm đạt được chuẩn đầu ra CTĐT ngành Quản lý nhà nước**

*1. Để đạt được Mục tiêu và Chuẩn đầu ra ở trên, theo ông/ bà, những hình thức tổ chức, phương pháp dạy học nào sẽ phù hợp?*

……………………………………………………………………...................................

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

*2. Để đạt được các Mục tiêu và Chuẩn đầu ra ở trên, theo ông/ bà, CTĐT ngành cần quan tâm điều chỉnh những nội dung nào?*

**Mức độ cần thiết**

①: Rất không cần thiết; ②: Không cần thiết; ③: Bình thường; ④: Cần thiết; ⑤: Rất cần thiết.

|  |  |
| --- | --- |
| **Nội dung** | **Mức độ cần thiết** |
| Tăng thời lượng thực hành nghề nghiệp tại các cơ quan nhà nước | ① ② ③ ④ ⑤ |
| Có thời lượng trải nghiệm môi trường làm việc ở công ty ngoài nhà nước | ① ② ③ ④ ⑤ |
| Giảm tỷ lệ giảng dạy lí thuyết, tăng thời lượng trải nghiệm kiến thức, kỹ năng, thái độ | ① ② ③ ④ ⑤ |
| Ý kiến khác: .................................................................................................................................................................................. | ① ② ③ ④ ⑤ |

**Phần IV. Mức độ tham gia, sẽ tham gia của quý vị/quý cơ quan vào quá trình đào tạo ngành Quản lý nhà nước.**

Để nâng cao năng lực thực hành nghề nghiệp, đáp ứng nhu cầu xã hội, học viên cần được trải nghiệm quá trình đào tạo tại các đơn vị tuyển dụng, các nhà máy, cơ sở sản xuất. Xin quý vị cho biết về sự sẵn sàng tham gia của quý vị/quý đơn vị vào quá trình đào tạo sinh viên ngành Quản lý nhà nước?

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Các hoạt động tham gia** | **Đã tham gia** | **Dự định sẽ tham gia** |
| Không thường xuyên | Thường xuyên | Rất thường xuyên |
| Tham gia giảng dạy các học phần |  |  |  |  |
| Tham gia hướng dẫn thực hành, thực tế, thực tập |  |  |  |  |
| Tham gia hoạt động nghiên cứu khoa học |  |  |  |  |
| Tham gia ngày hội tuyển dụng học viêntốt nghiệp |  |  |  |  |
| Khác: .................................................................................. |  |  |  |  |

**Xin trân trọng cảm ơn ông/ bà!**