|  |  |
| --- | --- |
| BỘ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO**Trường Đại học Vinh** | CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM**Độc lập – Tự do – Hạnh phúc****--------------------------** |

**PHIẾU KHẢO SÁT**

**MỨC ĐỘ ĐÁP ỨNG YÊU CẦU NGHỀ NGHIỆP CỦA MỤC TIÊU, CHUẨN ĐẦU RA CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO CỬ NHÂN NGÀNH QUẢN LÝ NHÀ NƯỚC**

***Kính gửi quý cơ quan/ đơn vị: ………………………………………………………………***

*Nhằm nâng cao hiệu quả và chất lượng đào tạo, nghiên cứu khoa học đáp ứng tốt nhất nhu cầu xã hội, Trường Đại học Vinh trân trọng xin ý kiến quý cơ quan/đơn vị về mức độ đáp ứng yêu cầu của Chương trình đào tạo (CTĐT) của nhân Quản lý nhà nước thông qua Mục tiêu, Chuẩn đầu ra. Mọi ý kiến đóng góp của quý cơ quan thực sự quý báu đối với công tác đảm bảo về nâng cao chất lượng đào tạo của Trường. Chúng tôi cam kết các thông tin trong Phiếu khảo sát này chỉ để phục vụ vào mục đích nâng cao chất lượng đào tạo.*

Xin quý cơ quan/ đơn vị vui lòng cung cấp thông tin và cho ý kiến ở một số nội dung sau:

**Thông tin chung về cơ quan/ đơn vị cung cấp thông tin**

1. Tên cơ quan/đơn vị: …………………………………………………………………………

2. Địa chỉ: ………………………………………………………………………………………

3. Lĩnh vực phụ trách: ………………………………………………………………………….

**Phần I. Đánh giá mức độ phù hợp của mục tiêu chương trình đào tạo cử nhân ngành Quản lý nhà nước**

*Quý cơ quan/ đơn vị đánh giá như thế nào về mức độ phù hợp của mục tiêu CTĐT cư nhân ngành Quản lý nhà nước với yêu cầu của thế giới việc làm (xin đánh dấu vào mức độ lựa chọn).*

Với mỗi yếu tố giới đây hãy đánh giá:

①: Rất không đồng ý;

②: Không đồng ý;

③: Không có ý kiến;

④: Đồng ý;

⑤: Rất đồng ý.

| **Mục tiêu của CTĐT** | **Nhận xét về mục tiêu của CTĐT** | **Mức độ đồng ý** |
| --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **Mục tiêu tổng quát:** Đào tạo cử nhân quản lý nhà nước có kiến thức cơ bản về quản lý, những kiến thức chuyên sâu về quản lý hành chính nhà nước về các lĩnh vực hoạt động của đời sống xã hội; cung cấp một số kỹ năng cơ bản trong thực thi nhiệm vụ giúp người học có khả năng thực hiện được các công việc quản lý hành chính thuộc khu vực công hoặc khu vực tư; trung thành với Đảng, Nhà nước; có ý thức tổ chức kỷ luật; chuyên nghiệp, sáng tạo và không ngừng đổi mới.**Các mục tiêu cụ thể:**Sinh viên tốt nghiệp chương trình đào tạo trình độ đại học ngành QLNN có khả năng:Mục tiêu 1: Có kiến thức cơ bản về khoa học xã hội và nhân văn, lý luận chính trị và pháp luật; tin học và ngoại ngữ, có kiến thức chuyên sâu về quản lý nhà nướcMục tiêu 2: Có phẩm chất chính trị, đạo đức, tác phong nghề nghiệpMục tiêu 3: Có kỹ năng giao tiếp, làm việc nhóm; phát hiện và giải quyết vấn đề nảy sinh trong quản lý nhà nướcMục tiêu 4: Có khả năng hình thành ý tưởng, thực hiện và đánh giá các hoạt động quản lý nhà nước trong bối cảnh công nghiệp hóa, hiện đại hóa đất nước và hội nhập quốc tế. | 1. Mục tiêu của CTĐT được diễn đạt rõ ràng, dễ hiểu. |  |  |  |  |  |
| 2. Mục tiêu của CTĐT phản ánh được năng lực nghề nghiệp của sinh viên sau khi tốt nghiệp. |  |  |  |  |  |
| 3. Mục tiêu của CTĐT phản ánh được sự nghiệp tương lai của sinh viên sau khi tốt nghiệp. |  |  |  |  |  |

Để đáp ứng tốt hơn với yêu cầu của thị trường lao động, theo quý cơ quan/ đơn vị, mục tiêu CTĐT cử nhân ngành Quản lý nhà nước cần bổ sung thêm những nội dung nào? Xin vui lòng cho ý kiến.

……………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………

**Phần II. Đánh giá kiến thức, kỹ năng cần có của sinh viên tốt nghiệp ngành Quản lý nhà nước**

*Quý cơ quan/ đơn vị xin vui lòng đánh giá mức độ quan trọng, mức độ NÊN đạt được của kiến thức và các kỹ năng sau đây đối với sinh viên tốt nghiệp ngành Quản lý nhà nước*

*(Xin đánh dấu vào mức độ lựa chọn).*

**1. Chuẩn đầu ra về kiến thức và lập luận ngành**

*Quý cơ quan/ đơn vị vui lòng đánh giá mức độ cần thiết và mức độ năng lực của các yêu cầu cần đạt của mỗi chuẩn đầu ra về kiến thức đối với sinh viên tốt nghiệp cử nhân ngành Quản lý nhà nước*

|  |  |
| --- | --- |
| **Mức độ cần thiết** | **Mức độ năng lực học viên cần đạt được** |
| ① Không cần thiết② Ít cần thiết ③ Không biết④ Cần thiết ⑤ Rất cần thiết | (a) Hiểu(b) Áp dụng(c) Phân tích(d) Đánh giá(e) Sáng tạo |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Chuẩn đầu ra CTĐT và các yêu cầu cần đạt của mỗi chuẩn đầu ra** | **Mức độ cần thiết** | **Mức độ năng lực học viêncần đạt được** |
| CĐR 1.1: | 1.1.1. Trình bày kiến thức cơ bản về lý luận chính trị và pháp luật | ① ② ③ ④ ⑤ | (a) (b) (c) (d) (e) |
| 1.1.2. Vận dụng kiến thức cơ bản về tâm lý học, xã hội học | ① ② ③ ④ ⑤ | (a) (b) (c) (d) (e) |
| 1.1.3. Vận dụng kiến thức cơ bản về lịch sử, văn hóa | ① ② ③ ④ ⑤ | (a) (b) (c) (d) (e) |
| CĐR 1.2: | 1.2.1. Vận dụng quan điểm của chủ nghĩa Mác - Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh về nhà nước và quản lý nhà nước | ① ② ③ ④ ⑤ | (a) (b) (c) (d) (e) |
| 1.2.2. Vận dụng kiến thức cơ bản về nhà nước và pháp luật | ① ② ③ ④ ⑤ | (a) (b) (c) (d) (e) |
| 1.2.3. Vận dụng kiến thức đại cương về quản lý nhà nước | ① ② ③ ④ ⑤ | (a) (b) (c) (d) (e) |
| 1.2.4. Vận dụng kiến thức cơ bản về kinh tế - xã hội | ① ② ③ ④ ⑤ | (a) (b) (c) (d) (e) |
| CĐR 1.3. | 1.3.1. Vận dụng kiến thức cơ bản về khoa học quản lý | ① ② ③ ④ ⑤ | (a) (b) (c) (d) (e) |
| 1.3.2. Vận dụng kiến thức cơ bản về chính trị, hành chính trong quản lý nhà nước | ① ② ③ ④ ⑤ | (a) (b) (c) (d) (e) |
| 1.3.3. Vận dụng các chính sách, pháp luật trong quản lý nhà nước | ① ② ③ ④ ⑤ | (a) (b) (c) (d) (e) |
| 1.3.4. Vận dụng kiến thức quản lý nhà nước đối với ngành và lãnh thổ | ① ② ③ ④ ⑤ | (a) (b) (c) (d) (e) |
| 1.3.5. Vận dụng kiến thức quản lý nhà nước đối các lĩnh vực cơ bản của đời sống xã hội | ① ② ③ ④ ⑤ | (a) (b) (c) (d) (e) |

Để đáp ứng tốt hơn với yêu cầu của thị trường lao động, theo theo quý cơ quan/ đơn vị, CTĐT ngành Quản lý nhà nước cần bổ sung thêm những chuẩn kiến thức nào?

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**2. Chuẩn đầu ra về kỹ năng, thái độ**

*Quý cơ quan/ đơn vị vui lòng đánh giá mức độ cần thiết và mức độ thành thạo của các yêu cầu cần đạt của mỗi chuẩn đầu ra về kỹ năng và thái độ đối với học viên tốt nghiệp ngành Quản lý nhà nước*

|  |  |
| --- | --- |
| **Mức độ cần thiết** | **Mức độ thành thạo học viêncần đạt được** |
| ① Không cần thiết② Ít cần thiết ③ Không biết④ Cần thiết ⑤ Rất cần thiết | (a) Có thể tham gia, đóng góp(b) Có thể hiểu, giải thích(c) Có kỹ năng thực hành, thực hiện(d) Có thể lãnh đạo hoặc đổi mới |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Chuẩn đầu ra** | **Mức độ cần thiết** | **Mức độ cần đạt được** |
| **2** | **Kỹ năng, phẩm chất cá nhân và nghề nghiệp** |
| CĐR 2.1 | Thể hiện kỹ năng phát hiện vấn đề, tham vấn, tư vấn trong quản lý nhà nước | ① ② ③ ④ ⑤ | ① ② ③ ④ ⑤ |
| Có khả năng thích ứng với bối cảnh toàn cầu hóa và hội nhập quốc tế | ① ② ③ ④ ⑤ | ① ② ③ ④ ⑤ |
| Thể hiện tư duy hệ thống, tư duy phản biện và khám phá tri thức trong nghiên cứu lĩnh vực quản lý nhà nước | ① ② ③ ④ ⑤ | ① ② ③ ④ ⑤ |
| Quản lý thời gian và nguồn lực trong quản lý nhà nướ | ① ② ③ ④ ⑤ | ① ② ③ ④ ⑤ |
| CĐR 2.2 | Thể hiện bản lĩnh chính trị, lập trường tư tưởng vững vàng | ① ② ③ ④ ⑤ | ① ② ③ ④ ⑤ |
| Thể hiện đạo đức công vụ, hành xử chuyên nghiệp trong quản lý nhà nước | ① ② ③ ④ ⑤ | ① ② ③ ④ ⑤ |
| Để đáp ứng tốt hơn với yêu cầu của thị trường lao động, theo quý cơ quan, CTĐT ngành cần bổ sung thêm những chuẩn nào về kỹ năng, phẩm chất cá nhân? …………………… |
| **3** | **Kỹ năng làm việc nhóm và giao tiếp** |
| CĐR 3.1. | Tổ chức nhóm | ① ② ③ ④ ⑤ | ① ② ③ ④ ⑤ |
| Lập kế hoạch hoạt động nhóm | ① ② ③ ④ ⑤ | ① ② ③ ④ ⑤ |
| Triển khai hoạt động nhóm | ① ② ③ ④ ⑤ | ① ② ③ ④ ⑤ |
| CĐR 3.2. | Thể hiện kỹ năng giao tiếp trực tiếp và giao tiếp bằng văn bản trong quản lý nhà nước | ① ② ③ ④ ⑤ | ① ② ③ ④ ⑤ |
| Có khả năng giao tiếp bằng tiếng Anh, giao tiếp đa phương tiện trong quản lý nhà nước | ① ② ③ ④ ⑤ | ① ② ③ ④ ⑤ |
| Để đáp ứng tốt hơn với yêu cầu của thị trường lao động, theo quý cơ quan, CĐR CTĐT ngành Quản lý nhà nước cần bổ sung thêm những chuẩn nào cho kỹ năng làm việc nhóm và giao tiếp? Xin vui lòng cho ý kiến góp ý!……………………………………………………………………………………………………… |
| **4** | **Năng lực hình thành ý tưởng, lập kế hoạch, thực hiện và đánh giá các hoạt động quản lý nhà nước** |
| CĐR 4.1 | Phân tích bối cảnh quốc tế và tình hình phát triển kinh tế - xã hội của đất nước | ① ② ③ ④ ⑤ | ① ② ③ ④ ⑤ |
| Phân tích tác động của xã hội đối với hoạt động quản lý nhà nước và ngược lại | ① ② ③ ④ ⑤ | ① ② ③ ④ ⑤ |
| Phân tích vai trò, trách nhiệm của cán bộ, công chức, viên chức | ① ② ③ ④ ⑤ | ① ② ③ ④ ⑤ |
| Phân tích cơ cấu và các bên liên quan của cơ quan quản lý nhà nước | ① ② ③ ④ ⑤ | ① ② ③ ④ ⑤ |
| Xây dựng mục tiêu, chiến lược, kế hoạch của cơ quan quản lý nhà nước | ① ② ③ ④ ⑤ | ① ② ③ ④ ⑤ |
| CĐR 4.2. | Phân tích mục đích, yêu cầu của hoạt động quản lý | ① ② ③ ④ ⑤ | ① ② ③ ④ ⑤ |
| Lựa chọn mô hình quản lý | ① ② ③ ④ ⑤ | ① ② ③ ④ ⑤ |
| Phân tích điều kiện thực hiện hoạt động quản lý | ① ② ③ ④ ⑤ | ① ② ③ ④ ⑤ |
| CĐR 4.3. | Xây dựng nội dung quản lý | ① ② ③ ④ ⑤ | ① ② ③ ④ ⑤ |
| Lụa chọn phương thức quản lý | ① ② ③ ④ ⑤ | ① ② ③ ④ ⑤ |
| Lựa chọn công cụ quản lý | ① ② ③ ④ ⑤ | ① ② ③ ④ ⑤ |
| CĐR 4.4. | Triển khai thực hiện kế hoạch quản lý | ① ② ③ ④ ⑤ | ① ② ③ ④ ⑤ |
| Kiểm soát hoạt động quản lý | ① ② ③ ④ ⑤ | ① ② ③ ④ ⑤ |
| Tư vấn, hỗ trợ, xử lý tình huống nảy sinh trong quản lý | ① ② ③ ④ ⑤ | ① ② ③ ④ ⑤ |
| CĐR 4.5. | Xây dựng tiêu chuẩn, tiêu chí đánh giá hiệu quả quản lý | ① ② ③ ④ ⑤ | ① ② ③ ④ ⑤ |
| Đánh giá kết quả thực hiện hoạt động quản lý | ① ② ③ ④ ⑤ | ① ② ③ ④ ⑤ |
| Điều chỉnh hoạt động quản lý | ① ② ③ ④ ⑤ | ① ② ③ ④ ⑤ |
| Để đáp ứng tốt hơn với yêu cầu của thị trường lao động, theo quý cơ quan, CĐR CTĐT ThS ngành Quản lý nhà nước cần bổ sung thêm những năng lực thực hành nào? Xin vui lòng cho ý kiến góp ý!……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………… |

**Phần III. Xin ý kiến về các hình thức tổ chức, phương pháp dạy học nhằm đạt được chuẩn đầu ra CTĐT ngành Quản lý nhà nước**

*1. Theo quý cơ quan, để đạt được Mục tiêu và Chuẩn đầu ra ở trên, những hình thức tổ chức, phương pháp dạy học nào sẽ phù hợp?*

……………………………………………………………………................................................

……………………………………………………………………………………………………

*2. Để đạt được các Mục tiêu và Chuẩn đầu ra ở trên, theo quý cơ quan, CTĐT ngành cần quan tâm điều chỉnh những nội dung nào?*

**Mức độ cần thiết**

①: Rất không cần thiết; ②: Không cần thiết; ③: Bình thường; ④: Cần thiết; ⑤: Rất cần thiết.

|  |  |
| --- | --- |
| **Nội dung** | **Mức độ cần thiết** |
| Tăng thời lượng thực hành nghề nghiệp tại các cơ quan nhà nước | ① ② ③ ④ ⑤ |
| Có thời lượng trải nghiệm môi trường làm việc ở công ty ngoài nhà nước | ① ② ③ ④ ⑤ |
| Giảm tỷ lệ giảng dạy lí thuyết, tăng thời lượng trải nghiệm kiến thức, kỹ năng, thái độ | ① ② ③ ④ ⑤ |
| Ý kiến khác: .................................................................................................................................................................................. | ① ② ③ ④ ⑤ |

**Phần IV. Mức độ tham gia, sẽ tham gia của quý cơ quan vào quá trình đào tạo ngành Quản lý nhà nước**

Để nâng cao năng lực thực hành nghề nghiệp, đáp ứng nhu cầu xã hội, học viên cần được trải nghiệm quá trình đào tạo tại các đơn vị tuyển dụng, các cơ quan, đơn vị và các doanh nghiệp. Xin quý vị cho biết về sự sẵn sàng tham gia của quý cơ quan/ đơn vị vào quá trình đào tạo học viên ngành Quản lý nhà nước?

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Các hoạt động tham gia** | **Đã tham gia** | **Dự định sẽ tham gia** |
| Không thường xuyên | Thường xuyên | Rất thường xuyên |
| Tham gia giảng dạy các học phần |  |  |  |  |
| Tham gia hướng dẫn thực hành, thực tế, thực tập |  |  |  |  |
| Tham gia hoạt động nghiên cứu khoa học |  |  |  |  |
| Tham gia ngày hội tuyển dụng sinh viên tốt nghiệp |  |  |  |  |
| Khác: .................................................................................. |  |  |  |  |

**Xin trân trọng cảm ơn!**