

Số: 06 /KH-ĐHV

Nghệ An, ngày 17 tháng 01 năm 2020

## KẾ HOẠCH

### Thực hiện Tháng rèn nghề, Hội thi "Sinh viên với việc rèn luyện kỹ năng nghề nghiệp" và Hội thi "giảng viên trẻ dạy giỏi" năm học 2019 - 2020

Tiếp tục triển khai các hoạt động nhằm nâng cao chất lượng dạy và học, nghiên cứu sáng tạo, rèn luyện các kỹ năng nghề nghiệp cho giảng viên và sinh viên hệ chính quy, đáp ứng nhu cầu lao động của xã hội, Nhà trường triển khai kế hoạch thực hiện Tháng rèn nghề và tổ chức Hội thi "Sinh viên với việc rèn luyện kỹ năng nghề nghiệp", Hội thi "giảng viên trẻ dạy giỏi" cấp trường năm học 2019 - 2020 như sau:

#### I. THÁNG RÈN NGHỀ VÀ HỘI THI SINH VIÊN VỚI VIỆC RÈN LUYỆN KỸ NĂNG NGHỀ NGHIỆP

##### 1. Mục đích yêu cầu

- Phát động phong trào thi đua học tốt, rèn luyện kỹ năng nghề nghiệp thúc đẩy các hoạt động nghiên cứu khoa học, sáng tạo; tăng cường hiểu biết, giao lưu, học tập kinh nghiệm lẫn nhau; nâng cao chất lượng dạy và học trong giảng viên và sinh viên các ngành ngoài sư phạm, góp phần nâng cao kỹ năng nghề nghiệp, đáp ứng nhu cầu xã hội.

##### 2. Nội dung và đối tượng

###### 2.1. Nội dung

- Tổ chức các hoạt động cho sinh viên thực hiện các nội dung rèn luyện kỹ năng nghề nghiệp theo chuẩn đầu ra của các chương trình đào tạo tiếp cận CDIO.

- Nội dung Hội thi phù hợp với ngành nghề đào tạo và sát thực tế, đáp ứng yêu cầu thực tiễn của giảng viên và sinh viên; đề cập đến các nội dung sinh viên khởi nghiệp, thích ứng với cuộc cách mạng công nghiệp 4.0;

- Hình thức đa dạng, phong phú;

- Chỉ đạo, kiểm tra, giám sát, đánh giá kết quả thực tập nghề nghiệp của sinh viên cuối khóa;

###### 2.2. Đối tượng

- Sinh viên các ngành ngoài sư phạm hệ chính quy từ năm thứ hai đến năm cuối;

- Mỗi ngành thành lập một đội tuyển gồm tối thiểu 5 thành viên để tham dự Hội thi "Sinh viên với việc rèn luyện kỹ năng nghề nghiệp".

#### 3. Tổ chức Hội thi "Sinh viên với việc rèn luyện kỹ năng nghề nghiệp" cấp trường

##### 3.1. Điều kiện dự thi

- Sinh viên hệ đào tạo chính quy ngoài sư phạm từ khóa 59 Trở về trước

- Sinh viên có đủ sức khỏe, có điểm rèn luyện loại khá trở lên và điểm trung bình chung học tập từ 2.0 trở lên (lấy kết quả năm học 2018 - 2019).

##### 3.2. Các nội dung Hội thi "Sinh viên với việc rèn luyện kỹ năng nghề nghiệp" cấp trường

- Nội dung thi vòng bảng:

Các bảng lựa chọn 1 trong 2 hình thức thi gồm: Sản phẩm sáng tạo hoặc Dự án khởi nghiệp để tham dự vòng bảng.

- Nội dung thi đêm chung kết:

1. Màn chào hỏi
2. Hiểu biết
3. Thuyết trình

Nội dung thi phải đảm bảo:

- Phản ánh được các chủ trương, chính sách của Đảng và pháp luật của Nhà nước, các nội quy, quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo về nội dung, chương trình đào tạo tiếp cận CDIO, phương pháp dạy học, các định hướng đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo, đáp ứng yêu cầu CNH-HĐH trong điều kiện kinh tế thị trường định hướng XHCN và hội nhập quốc tế.

- Phản ánh được các đặc trưng của ngành nghề đào tạo; thể hiện được các kiến thức, kỹ năng và năng lực nghề nghiệp trong tương lai. Các vấn đề về giáo dục mà xã hội đang quan tâm: Hướng đến phong trào "sinh viên khởi nghiệp" do Trung ương Đoàn TNCS HCM khởi xướng, các vấn đề về văn hoá; các tệ nạn học đường; an toàn giao thông; bảo vệ môi trường.....

**3.3. Hình thức, cách thức và thời gian đối với các nội dung Hội thi "sinh viên với việc rèn luyện kỹ năng nghề nghiệp"**

**a. Vòng bảng:** Thi sản phẩm, ý tưởng sáng tạo hoặc Dự án khởi nghiệp

- Vòng bảng chia 2 bảng:

+ Bảng A: Khối ngành kỹ thuật gồm các đội: Viện KT&CN, Viện NN&TN, Viện CN HS-MT, Khoa Xây dựng.

+ Bảng B: Khối ngành xã hội gồm các đội: Khoa Kinh tế, Khoa Luật, Khoa SP Ngoại ngữ, Khoa Giáo dục, Viện KHXH&NV.

- Mỗi Bảng chọn 1 trong 2 hình thức thi sản phẩm, ý tưởng sáng tạo hoặc Dự án khởi nghiệp. Mỗi bảng chọn ra 2 đội nhất, nhì dự thi đêm chung kết cấp trường.

- **Nội dung thi Sản phẩm, ý tưởng sáng tạo hoặc Dự án khởi nghiệp (điểm tối đa 10 điểm x 5 Giám khảo):**

- Các đội thuyết trình ý tưởng hoặc sản phẩm, dự án khởi nghiệp của đội mình và trả lời các câu hỏi của Ban Giám khảo. Ban Giám khảo chấm điểm theo các tiêu chí cụ thể của sản phẩm theo thang điểm 10.

1. Ý tưởng: (5 điểm)

Ý tưởng hướng vào nội dung cuộc thi: Sinh viên khởi nghiệp do Trung ương Đoàn TNCS Hồ Chí Minh khởi xướng (các đơn vị yêu cầu các đội tham khảo đề xây dựng ý tưởng).

Nêu được ý tưởng hoặc giải pháp nâng cao chất lượng một sản phẩm cụ thể; Ý tưởng xây dựng dự án khởi nghiệp (2 điểm).

Các ý tưởng đưa ra phải sát với thực tế và có tính ứng dụng, đột phá nhằm định hướng nghề nghiệp cho sinh viên khi ra trường khởi nghiệp (1 điểm).

Thuyết minh được ý tưởng, có tính thuyết phục (2 điểm).

2. Sản phẩm (vật chất, phi vật chất); Dự án khởi nghiệp: (5 điểm)

Mô tả sản phẩm (bằng bản cứng, tối đa không qua 5 trang A4 nộp cho Ban Giám khảo) (1 điểm).

Thuyết minh, giới thiệu sản phẩm, dự án ứng dụng trong cuộc sống (3 điểm).

Sản phẩm, dự án có tính khả thi, ứng dụng trong thực tiễn (1 điểm).

**b. Vòng chung kết:** 4 đội

**- Màn chào hỏi (thời gian tối đa 5 phút)**

Điểm tối đa là 10 điểm và được nhân hệ số 5 (5 thành viên Ban Giám khảo).

- Nêu mục đích ý nghĩa của Hội thi: 4 điểm

- Giới thiệu được các thành viên của đội, ngành nghề đào tạo và khoa/viện mình: 2 điểm

- Trang phục đẹp, nhạc, đạo cụ liền mạch, hình thức thể hiện sinh động sáng tạo, chỉ được dùng nhạc nền cho các nội dung thi (không được thu âm lời, bài hát): 4 điểm

**- Hiểu biết (10 điểm)**

Điểm tối đa là 10 điểm và được nhân hệ số 5 (5 thành viên Giám khảo)

- Ban Tổ chức chuẩn bị gói câu hỏi (10 câu/đội thi) trong đó có 03 câu hỏi bằng tiếng Anh. Các đội bốc thăm và trả lời theo hình thức trắc nghiệm, Ban giám khảo căn cứ đáp án để đánh giá điểm cho từng đội, điểm tối đa là 10 điểm (1 điểm/1 câu, không đúng không có điểm); thời gian suy nghĩ để đưa ra đáp án 05 giây, đội trả lời đưa đáp án và đọc nội dung đáp án đã chọn.

- Ban Tổ chức xây dựng bộ đề cho gói câu hỏi hiểu biết trên cơ sở: Luật giáo dục đại học (sửa đổi); Điều lệ trường đại học; Luật lao động; Bảo hiểm y tế; Bảo hộ lao động; Chiến lược phát triển Dạy nghề thời kỳ 2011 - 2020; Quyết định về việc ban hành Quy định tạm thời về đào tạo đại học hệ chính quy tiếp cận CDIO theo hệ thống tín chỉ tại trường Đại học Vinh; Nghị quyết số 29-NQ/TW về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo, đáp ứng yêu cầu CNH-HĐH trong điều kiện kinh tế thị trường định hướng XHCN và hội nhập quốc tế...

**- Thuyết trình (05 phút): điểm tối đa 10 điểm**

Điểm tối đa là 10 điểm và được nhân hệ số 5 (5 thành viên Giám khảo)

Mỗi đội chọn 1 trong 3 chủ đề về sinh viên khởi nghiệp, sinh viên trong thời kỳ công nghệ 4.0 và sinh viên với định hướng nghề nghiệp.

**4. Ban Giám khảo, cách tính điểm và xếp hạng nội dung thi**

- Ban Giám khảo 05 người gồm có Trưởng Ban Giám khảo và các ủy viên; giúp việc cho Ban Giám khảo có các tổ thư ký.

- Phương pháp đánh giá và cho điểm: Từng thành viên Ban Giám khảo cho điểm độc lập và công khai ngay sau khi các đội hoàn thành các nội dung thi, Thư ký và Ban Giám khảo chịu trách nhiệm tổng hợp, tính kết quả cuối cùng cho mỗi đội.

- Cho điểm như sau:

+ Mỗi hình thức thi có điểm tối đa 10 điểm x 5.

- Xếp hạng: Từng nội dung thi sẽ được xếp hạng nhất, nhì, ba ... để trao giải theo nội dung thi;

Điểm tổng hợp của đội tuyển là tổng số điểm của đội đó của tất cả các nội dung thi; xếp hạng Nhất, Nhì, Ba và khuyến khích theo thứ tự điểm tổng hợp từ cao xuống thấp.

**5. Thời gian và địa điểm tổ chức Hội thi**

a) Vòng bảng:

- Bảng A tổ chức chấm vào chiều 23/3/2019 tại Hội trường A từ 13h30

- Bảng B tổ chức chấm vào chiều 24/3/2019 tại Hội trường A từ 13h30

b) Vòng chung kết: Thời gian tổ chức đêm chung kết Hội thi cấp Trường vào hồi 19h ngày 03/4/2020 tại Hội trường A.

**6. Xếp hạng và giải thưởng:** 01 Giải nhất, 01 Giải nhì, 01 Giải ba và 01 Giải khuyến khích.

## **II. TỔ CHỨC HỘI THI "GIẢNG VIÊN TRẺ DẠY GIỎI"**

### **1. Mục đích, yêu cầu**

#### **1.1. Mục đích**

Nhằm nâng cao năng lực chuyên môn, nghiệp vụ sư phạm, tạo động lực công tác cho Giảng viên trẻ, góp phần nâng cao chất lượng đào tạo của Nhà trường.

#### **1.2. Yêu cầu**

- Nội dung Hội thi thực hiện đúng các quy định của Điều lệ và Quy định của Nhà trường; Hội thi phải bảo đảm tính khách quan, công khai và công bằng tạo động lực phấn đấu cho giảng viên trẻ.

- Các bài dạy thao giảng được thực hiện theo chương trình đào tạo tiếp cận CDIO; các nội dung thi khác cần giúp người thi và khán giả nâng cao hiểu biết về chính sách, quy định của giáo dục nói chung, giáo dục đại học nói riêng.

### **2. Nội dung, hình thức thi:**

#### **2.1. Nội dung thi**

Nội dung thi sẽ bao gồm 2 vòng, mỗi vòng có tiêu chí riêng. Các nội dung thi bao quanh các vấn đề về luật giáo dục 2019, Luật giáo dục đại học 2018, Nghị định 99 và chương trình đào tạo tiếp cận CDIO, chuẩn đầu ra AUN-QA...

#### **2.2. Hình thức thi:**

Các khoa/viện của trường sẽ chia thành 04 tiểu ban dự thi theo phân công dự kiến của ban tổ chức. Cụ thể:

+ Tiểu ban 1: Bao gồm các ngành Sư phạm tự nhiên, Khoa GDTC, Khoa GDQP

+ Tiểu ban 2: Bao gồm các ngành Sư phạm xã hội, Khoa GD, Khoa SPNN

+ Tiểu ban 3: Bao gồm Các ngành thuộc Viện KTCN, Viện CNHS&MT, Viện NN&TN và Khoa xây dựng.

+ Tiểu ban 4: Bao gồm Viện KHXH&NV, Khoa Luật, Khoa Kinh tế.

Các khoa/viện sẽ thi giảng dạy theo tiếp cận CDIO dựa vào lịch trình giảng dạy của từng học phần có giảng viên tham gia.

Phần thi đồng đội sẽ đánh giá kỹ năng làm việc nhóm, ứng xử nhanh, khả năng thích ứng và tài năng của giảng viên.

##### **2.1.1. Thi giảng dạy:**

- Thực hiện 01 bài thi giảng lý thuyết hoặc hướng dẫn thực hành, thảo luận cho đối tượng là sinh viên các lớp đại học chính quy tập trung tại trường đang học theo chương trình đào tạo tiếp cận CDIO.

- Giảng viên được tự chọn, chuẩn bị trước nội dung quy định trong đề cương chi tiết học phần thuộc chương trình đào tạo để làm bài dự thi và phải thực hiện nội dung thi của mình theo đúng quy định của đề cương chi tiết đó.

Khuyến khích giảng viên giảng dạy bằng tiếng anh, giảng dạy đồ án hoặc thực hành thí nghiệm.

- Sử dụng thang điểm 10 để đánh giá từng nội dung thi. Mỗi nội dung thi độc lập với nhau. Từng thành viên trong Tiểu ban Giám khảo (5 người) nhận xét; đánh giá tóm tắt việc thực hiện nội dung thi của giảng viên dự thi vào Phiếu đánh giá; cho điểm và nộp phiếu đánh giá cùng tài liệu liên quan đến bài dự thi của Giảng viên cho Thư ký để tổng hợp. Điểm của các giảng viên là điểm trung bình chung của các giám khảo.

- Thi giảng dạy với thời gian quy định là 50 phút đối với bài dạy lý thuyết, 60 phút đối với bài dạy thực hành. Trước khi bắt đầu, giảng viên có 05 phút (không tính vào thời gian thi) để tự giới thiệu về bản thân, vị trí bài giảng và mục tiêu cần đạt;



### *2.1.2. Thi đồng đội:*

- Mỗi tiểu ban thi giảng dạy sẽ chọn 3 người có điểm thi giảng dạy cao nhất tham gia thi vòng 2 (vòng chung kết). Việc thành lập đội được thực hiện theo hình thức bốc thăm ngẫu nhiên có định hướng với tiêu chí: không có 2 người trong cùng 1 tiểu ban từ vòng 1 sẽ ở cùng 1 đội thi ở vòng 2. Các phần thi ở vòng 2 gồm 4 nội dung:

a) Phần thi tài năng: Mỗi đội biểu diễn một tiết mục thể hiện tài năng. Tài năng âm nhạc, mỹ thuật, kỹ thuật, công nghệ (hát, múa, vẽ, đóng kịch...), khả năng làm việc nhóm. Điểm tối đa của mỗi giám khảo là 10 điểm.

b) Thi hiểu biết sư phạm: Ban giám khảo sẽ chuẩn bị các gói câu hỏi, các đội bốc thăm và trả lời. Mỗi gói câu hỏi gồm 10 câu, điểm tối đa của mỗi giám khảo là 10 điểm. Nội dung thi liên quan đến Luật giáo dục 2019; Luật giáo dục đại học sửa đổi 2018, Nghị định 99 về hướng dẫn thi hành Luật giáo dục đại học sửa đổi, Chương trình đào tạo tiếp cận CDIO,... Nội dung thi hiểu biết sư phạm sẽ được công bố trên IOffice trước ngày thi là 10 ngày.

c) Phần thi giải ô chữ: Ban tổ chức thiết kế các ô chữ với các từ khóa. Trả lời đúng mỗi ô chữ gợi ý được 5 điểm, trả lời đúng ô chữ từ khóa được 20 điểm. Các đội thi đấu trực tiếp bằng hình thức bấm chuông giành quyền trả lời. Nội dung chủ các ô chữ về liên quan đến Luật giáo dục 2019; Luật giáo dục đại học sửa đổi 2018, Nghị định 99 về hướng dẫn thi hành Luật giáo dục đại học sửa đổi, Chương trình đào tạo tiếp cận CDIO,...

d) Phần thi tranh luận (10 điểm): Các đội thảo luận, cử người tham gia thuyết trình, bảo vệ quan điểm của nhóm dưới góc nhìn của 1 chủ đề do Ban tổ chức đưa ra. Chủ đề tranh luận liên quan đến Luật giáo dục 2019; Luật giáo dục đại học sửa đổi 2018, Nghị định 99 về hướng dẫn thi hành Luật giáo dục đại học sửa đổi, Chương trình đào tạo tiếp cận CDIO,...

### **3. Cách tính điểm thi**

Điểm thi cá nhân được tính theo tổng số điểm của giám khảo chấm cộng với điểm trung bình chung của nhóm trong quá trình thi vòng 2. Giải thưởng được xác định dựa trên điểm tổng kết của tất cả nội dung thi. Những ứng viên không tham gian vòng 2 sẽ được nhận kỷ niệm chương trong đêm chung kết.

#### **3.1. Điểm của từng nội dung thi:**

- Điểm của từng nội dung thi là cộng điểm của các giám khảo chấm cho nội dung thi đó, được lấy đến 1 chữ số thập phân và không làm tròn số. Trong đó điểm chấm thi của từng giám khảo được lấy đến 1 chữ số thập phân và không làm tròn số.

- Điểm thi đồng đội là điểm tổng mà đội đạt được chia đều cho mỗi cá nhân trong đội được lấy đến 1 chữ số thập phân và không làm tròn số.

#### **3.2. Điểm tổng hợp kết quả thi:**

Điểm tổng hợp kết quả thi của từng giảng viên là cộng điểm của 2 nội dung thi (thi giảng dạy và thi đồng đội) được lấy đến 1 chữ số thập phân và không làm tròn số.

### **4. Đối tượng tham gia, điều kiện dự thi**

#### **4.1. Đối tượng tham dự Hội thi:**

- Giảng viên trẻ từ 35 tuổi trở xuống đang trực tiếp giảng dạy tại Trường.

- Mỗi khoa/viện cử từ 2 đến 3 giảng viên tham gia dự thi.

#### **4.2. Điều kiện dự thi:**

Giảng viên dự thi phải bảo đảm các điều kiện sau:

- Thuộc biên chế hoặc đang trong thời gian thực hiện hợp đồng lao động xác định thời hạn hoặc không xác định thời hạn với Trường. Tuổi của giảng viên không quá 35 tuổi.

- Hoàn thành các nhiệm vụ được giao, không đang trong thời gian bị truy cứu trách nhiệm hình sự hoặc bị xử lý kỷ luật trong thời gian 02 năm tính đến thời điểm dự thi.

- Đáp ứng các yêu cầu về hồ sơ tham dự Hội thi.

#### **5. Hồ sơ tham dự Hội thi:**

- Danh sách trích ngang các thành viên tham dự Hội thi (*Họ và tên; ngày tháng năm sinh; tuổi; chuyên ngành giảng dạy; đơn vị công tác; số điện thoại liên hệ*) do trường đơn vị đề xuất.

- Đề cương bài giảng dự thi của từng giảng viên (*cá nhân tự soạn*), 5 bản.

- Nội dung truyền đạt trong bài giảng dự thi của từng giảng viên, 5 bản.

- Bản sao đề cương chi tiết học phần có nội dung bài dự thi của giáo viên (có xác nhận của Khoa/viện), 5 bản.

- Hồ sơ tham dự Hội thi của giảng viên do trường khoa/viện xác nhận.

#### **6. Ban giám khảo**

Nhà trường thành lập 4 tiểu ban Giám khảo theo khối ngành như sau (mỗi tiểu ban Giám khảo có 5 người):

+ Khối Sư phạm tự nhiên, bao gồm: Viện SPTN, Khoa GDTC, Khoa GDQP

+ Khối Sư phạm xã hội, bao gồm: Viện SPXH, Khoa GD, Khoa SPNN

+ Khối Khoa học kỹ thuật, bao gồm: Viện KTCN, Viện CNHS&MT, Khoa xây dựng, Viện NN&TN.

+ Khối Khoa học XH&NV, bao gồm: Viện KHXH&NV, Khoa Luật, Khoa Kinh tế.

#### **7. Thời gian, địa điểm, kinh phí tổ chức**

##### **7.1. Thời gian, địa điểm thi:**

- Thời gian:

+ Thời gian chấm dự giờ từ 01/3/2020 - 30/3/2020

+ Thời gian thi chung kết: 06/4/2020. Địa điểm: Hội trường A, từ 19 giờ 30.

##### **7.2. Kinh phí tổ chức:**

Khen thưởng; chế độ làm việc của Ban Tổ chức, Ban Giám khảo, các ban giúp việc... theo Quy chế chi tiêu nội bộ và Quy định quy đổi các công tác khác thành giờ chuẩn.

#### **8. Xếp hạng và giải thưởng**

- Kỷ niệm chương tham gia Hội thi: Trao cho tất cả giảng viên tham gia.

- Giải thưởng tập thể: Ban tổ chức xếp giải đồng đội thi ngẫu nhiên trong lớp theo thứ hạng Nhất, Nhì và Ba.

- Giải thưởng cá nhân: Xếp hạng 4% giải Nhất, 15% giải Nhì, 18% giải Ba và 30% khuyến khích. Xếp hạng kết quả dự thi được công nhận đạt danh hiệu giảng viên dạy giỏi và căn cứ vào điểm tổng hợp kết quả thi xếp từ trên xuống. Giải thưởng có giải cá nhân và giải đồng đội.

Giải đồng đội: 1 giải nhất, 01 giải nhì và 01 giải ba.

Giải thưởng cá nhân (cộng điểm giảng dạy và điểm tổng đồng đội chia 4 cho mỗi cá nhân), bao gồm: nhất, nhì, ba và giải khuyến khích.

Giải đồng đội: là giải thưởng thi đêm chung kết, bao gồm: nhất, nhì, ba và giải khuyến khích

### III. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

#### 1. Phòng Đào tạo

Chủ trì và phối hợp với các đơn vị trong toàn Trường, các khoa/viện triển khai thực hiện các nội dung công việc đảm bảo Tháng rèn nghề và các Hội thi diễn ra đúng kế hoạch;

- Xây dựng kế hoạch triển khai thực hiện các nội dung.
- Phối hợp với các khoa/viện, các phòng ban, trung tâm, Đoàn Thanh niên, Hội sinh viên triển khai nội dung các Hội thi theo đúng kế hoạch.
- Tổ chức Hội nghị triển khai, tổng kết Hội thi.
- Phối hợp với phòng Kế hoạch - Tài chính xây dựng định mức kinh phí các Hội thi theo các quy định hiện hành của Nhà nước và Quy chế chi tiêu nội bộ của Nhà trường.

#### 2. Phòng Tổ chức Cán bộ

- Chủ trì và phối hợp với phòng Đào tạo, các khoa/viện, bộ môn làm tốt công tác tư tưởng chính trị, động viên, khuyến khích cán bộ tham gia.
- Phối hợp với các phòng ban chức năng tổ chức tốt các Hội thi.
- Xác nhận các điều kiện, tiêu chuẩn của giảng viên tham gia Hội thi "giảng viên trẻ dạy giỏi".

#### 3. Ban Nghiên cứu CDIO

- Chủ trì xây dựng tiêu chí đánh giá giờ giảng dạy theo tiếp cận CDIO.
- Cử chuyên gia tham gia Ban tổ chức, Ban giám khảo.
- Rà soát, hiệu chuẩn câu hỏi, chủ đề cho Hội thi.

#### 4. Trung tâm Bồi dưỡng nghiệp vụ sư phạm

- Rà soát các bộ câu hỏi trước khi tổ chức các hội thi.
- Phối hợp các phòng Đào tạo, các khoa/viện hỗ trợ quá trình triển khai nhiệm vụ.

**5. Bộ phận Truyền thông:** Làm tốt công tác tuyên truyền trước, trong và sau Tháng rèn nghề và các Hội thi.

**6. Phòng Kế hoạch - Tài chính:** Chủ trì và phối hợp với Phòng Đào tạo, phòng Tổ chức Cán bộ xây dựng định mức, dự trù kinh phí, cấp kinh phí cho tháng rèn nghề và các Hội thi.

**7. Phòng Quản trị và Đầu tư:** Chuẩn bị cơ sở vật chất bao gồm Hội trường, phòng học, sân tập có đầy đủ âm thanh, ánh sáng phục vụ cho các Hội thi.

**8. Trung tâm Thực hành - Thí nghiệm:** Phối hợp với các khoa/viện đào tạo chuẩn bị cơ sở vật chất cho các bài dạy có thí nghiệm.

#### 9. Trung tâm Dịch vụ, Hỗ trợ sinh viên và Quan hệ doanh nghiệp

- Đảm bảo công tác an ninh trật tự.
- Tuyên truyền, quảng bá rộng rãi trong và ngoài trường.
- Phối hợp với các doanh nghiệp tư vấn nghề nghiệp cho sinh viên.

**10. Đoàn Thanh niên, Hội Sinh viên:** Phối hợp với các đơn vị chi đoàn tổ chức tốt tháng rèn nghề và các Hội thi;

#### 11. Các khoa/viện đào tạo

- Lập kế hoạch, nội dung tổ chức các Hội thi; lập dự toán kinh phí tháng rèn nghề và các Hội thi gửi về trường (*qua phòng Đào tạo, trực tiếp TS. Phan Hùng Thư, Email: thuph.vinhuni@gmail.com*) chậm nhất trước 14/02/2020).

- Thành lập Ban chỉ đạo, Ban Tổ chức tháng rèn nghề và các Hội thi.
- Triển khai và thực hiện các nội dung kế hoạch tháng rèn nghề và các Hội thi;



- Tổ chức thao giảng, thăm lớp dự giờ như kế hoạch;
- Tổng kết và đề nghị khen thưởng tập thể, cá nhân giảng viên, sinh viên;
- Triển khai, đôn đốc việc thực hiện Kế hoạch đến các Bộ môn, giảng viên trong đơn vị, phê duyệt hồ sơ và gửi về Ban Tổ chức theo quy định.
- Hỗ trợ chuyên môn, tạo điều kiện đảm bảo cho sinh viên, giảng viên dự thi.
- Đối với Hội thi "giảng viên trẻ dạy giỏi" mỗi khoa/viện xây dựng 50 câu hỏi hiểu biết về đào tạo theo tiếp cận CDIO, đề cương chi tiết, chuyên môn/l ngành. Gửi danh sách trích ngang và hồ sơ dự thi và gói câu hỏi về Trường (qua phòng Đào tạo, trực tiếp TS. Phan Hùng Thư, Email: thuph.vinhuni@gmail.com) chậm nhất trước 21/02/2020).

#### IV. KẾ HOẠCH THỜI GIAN

TT	Thời gian	Nội dung thực hiện	Đơn vị
1	Từ 15/02/2020 đến 19/03/2020	- Lên lịch và tổ chức thăm lớp, dự giờ; xây dựng nội dung và thời gian tổ chức Hội thi; dự toán kinh phí; - Quyết định thành lập Ban chỉ đạo; Ban Tổ chức Hội thi; - Nộp các văn bản trên về trường (qua phòng Đào tạo), dự toán kinh phí nộp về phòng Kế hoạch - Tài chính trước ngày 14/02/2020).	Các đơn vị liên quan
2	Từ 20/3/2020 đến 05/4/2020	- Các khoa/viện tổ chức thực hiện các nội dung trong kế hoạch Tháng rèn nghề và các Hội thi; - Nộp về trường báo cáo tổng kết và danh sách đề nghị khen thưởng (Qua phòng Đào tạo trước ngày 15/4/2020).	Các đơn vị liên quan
3	Tháng 4/2020	- Thanh quyết toán kinh phí Tháng rèn nghề và các Hội thi; - Hội nghị tổng kết Tháng rèn nghề và các Hội thi.	Các đơn vị liên quan

Trên đây là kế hoạch thực hiện Tháng rèn nghề và Hội thi "Sinh viên với việc rèn luyện kỹ năng nghề nghiệp", Hội thi "giảng viên trẻ dạy giỏi" cấp trường năm học 2019 - 2020, Nhà trường yêu cầu các đơn vị nghiêm túc triển khai thực hiện. *hư*

#### Nơi nhận:

- Các đơn vị trong trường (để t/h);
- Ban Giám hiệu (để b/c);
- Lưu: HCTH, ĐT *hư*



TS. Trần Bá Tiến