



Nghệ An, ngày 29 tháng 3 năm 2023

Kính gửi các tác giả: **Đặng Thị Nguyên, Phan Khánh Huyền, Hoàng Khánh Linh, Phạm Xuân Lâm, Trịnh Xuân Tú, Nguyễn Thị Quỳnh**

Ban Biên tập Tạp chí Khoa học Trường Đại học Vinh trân trọng thông báo:

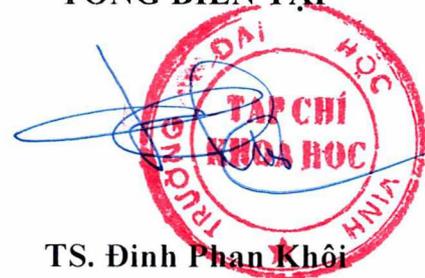
Bản thảo bài viết: **Pre-service teachers' narratives: A case study of unpacking the complexities of motivation to become EFL teachers**, mã số: **B025-203** đã được nhận đăng trên Tạp chí Khoa học Trường Đại học Vinh.

Nếu tác giả có đề nghị hoặc thay đổi gì, xin vui lòng thông báo tới Ban biên tập trong thời gian sớm nhất.

Ban Biên tập xin chân thành cảm ơn và mong tiếp tục nhận được sự hợp tác của tác giả.

Trân trọng!

**TM. BAN BIÊN TẬP
TỔNG BIÊN TẬP**



TS. Đinh Phan Khôi