

BỘ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO
TRƯỜNG ĐẠI HỌC VINH

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc



LÍ LỊCH KHOA HỌC

1. Thông tin cá nhân

Họ và tên	TRẦN THỊ NGỌC YẾN	Ngày sinh	5/8/1980
Chức danh khoa học	Tiến sĩ	Giới tính	Nữ
Chức vụ hành chính		CMND	182357719
Tên phòng, ban, bộ môn	PPGD tiếng Anh		
Tên cơ quan công tác	Trường Đại học Vinh		
Địa chỉ cơ quan	Số 182 Lê Duẩn	Tỉnh/Thành phố	Tp. Vinh - Nghệ An
Điện thoại cố định		Di động	0948287264
Email	yenttn.vinhuni@gmail.com	Fax	(0238)3855452
Số tài khoản	5100314780		
Mở tại ngân hàng	BIDV		
Tên chi nhánh NH	BIDV		

2. Quá trình đào tạo

TT	Thời gian	Tên cơ sở đào tạo	Chuyên ngành	Học vị
1	2002 - 2006	Trường Đại học Ngoại Ngữ, Đại học Quốc Gia Hà Nội	Phương pháp giảng dạy Tiếng Anh	Thạc sĩ
2	5/2005 - 8/2005	Trường Đại học Carleton, Canada	Phương pháp giảng dạy Tiếng Anh	Bồi dưỡng chuyên môn
3	1998 - 2002	Trường Đại học Vinh	Sư Phạm Tiếng Anh	Đại học
4	2009 - 2012	Trường Đại học Victoria University of Wellington, New Zealand	Ngôn ngữ học ứng dụng (Phương pháp giảng dạy Tiếng Anh)	Tiến sĩ

3. Quá trình công tác

TT	Thời gian	Cơ quan công tác	Địa chỉ và Điện thoại	Chức vụ
1	10/2002 - 2012	Trường Đại học Vinh	Số 182 Lê Duẩn, Vinh, Nghệ An	Giảng viên
2	2012 - 4/2023	Trường Đại học Vinh	Số 182 Lê Duẩn, Vinh, Nghệ An	Trưởng bộ môn
3	5/2023 - 8/2023	Trường Đại học Vinh	Số 182 Lê Duẩn, Vinh, Nghệ An	Phó trưởng khoa
4	8/2023 - Hiện tại	Hà Lan	Winterswijk, Hà Lan	Hợp tác nghiên cứu

4. Ngoại ngữ

TT	Loại chứng chỉ	Trình độ	Ngày cấp	Nơi cấp
1	Tiếng Anh	Tiến sĩ	2012	Trường Đại học Victoria University of Wellington, New Zealand

5. Kinh nghiệm và thành tích nghiên cứu

5.1. Hướng nghiên cứu chính theo đuổi trong 5 năm gần đây**5.2. Kết quả nghiên cứu đã được công bố hoặc đăng ký trong 5 năm gần nhất**

TT	Tên đề tài/dự án	Cơ quan tài trợ kinh phí	Thời gian thực hiện	Vai trò
1	Áp dụng Lý thuyết Đa trí năng để nâng cao năng lực tự học tiếng Anh của sinh viên đại học theo học chế tín chỉ	Bộ Giáo Dục và Đào tạo	1/2015 - 12/2017	Thành viên
2	Nâng cao chất lượng dạy-học kỹ năng Đọc cho sinh viên năm thứ nhất khoa Sư Phạm Ngoại Ngữ Trường ĐH Vinh bằng phương pháp đọc lập	Trường đại học Vinh	1/1/2016 - 31/12/2016	Chủ trì
3	Nghiên cứu, xây dựng chuẩn đầu ra chương trình đào tạo đại học ngành Sư phạm tiếng Anh	Đại học Vinh	1/1/2016 - 30/12/2016	Thành viên

5.3. Kết quả nghiên cứu đã được công bố hoặc đăng ký

TT	Năm công bố	Tên công trình	Tên tạp chí NXB/Số, Tập, Trang đăng công trình	ISSN/ISBN	Minh chứng
1	2013	Sự phát triển đọc hiểu trôi chảy của người học tiếng Anh như ngoại ngữ trong các khóa học tăng tốc đ	Tạp chí Khoa học, Đại học Quốc Gia Hà Nội	0866-8612	Có
2	2015	EFL Reading Fluency Development and Its Effects	Scholar's Press		Có
3	2015	Multiple Intelligence Theory and EFL Learners' Word Retention	Responding to challenges of teaching English for communication	????	Có
4	2015	Reading Speed Improvement in a Speed Reading Course and Its Effect on Language Memory Span	Electronic Journal of Foreign Language Teaching	0033-6882	Có
5	2015	Hoạt động chuyên môn và phát triển nghiệp vụ ở trường phổ thông điển hình	Dai hoc Vinh	????	Có
6	2015	The Effects of Mindampping on EFL Reading Comprehension	Cultural diversity in the 21st Century Language Learning (ICSS2015), Rajabhat Maha Sarakham University, Maha Sarakham, Thailand, September 2015	International Confer	Có
7	2015	Nghiên cứu hành động trong đổi mới phương pháp dạy học ngoại ngữ ở trường phổ thông điển hình	Dai hoc Vinh	????	Có
8	2015	Khóa học đọc nhanh cho sinh viên đại học	Trường Đại học Vinh	????	Có
9	2016	English Practice Tests	NXB Đại học Vinh		Có
10	2016	Repeated Reading for EFL Vietnamese Learners	Internation TESOL Conference - Ho Chi Minh	???	Có
11	2016	EFL Reading Speed and Reading Comprehension	IOSR Journal of Humanities and Social Science	2279-0845	Có

TT	Năm công bố	Tên công trình	Tên tạp chí NXB/Số, Tập, Trang đăng công trình	ISSN/ISBN	Minh chứng
12	2017	Extensive Reading for EFL Learners in Vietnam	World Congress on Extensive Reading	Tokyo, Japan	Có
13	2017	THE EFFECT OF BRAINSTORMING ON EFL READING COMPREHENSION	Tạp chí Nghiên cứu nước ngoài, DHQG Hà Nội	0866-8612	Có
14	2018	Vocabulary Instruction for EFL Learners: Wordlists or Flashcards?	Hội thảo quốc tế về PPGD Tiếng Anh CamTESOL	No information	Có
15	2018	Lợi ích của đọc mở rộng đối với người Việt Nam học tiếng Anh	Kỷ yếu hội thảo quốc tế lần thứ tư về Đọc mở rộng	2165-4239	Có
16	2018	Chương trình đào tạo và quản lý giáo viên: So sánh giữa Việt Nam và New Zealand	Tạp chí khoa học Trường Đại học Vinh	1859-2228	Có
17	2019	Đọc lập dành cho người học tiếng Anh như một ngoại ngữ ở Việt Nam	Đại học Vinh		Có
18	2019	Nâng cao kỹ năng nói cho người học tiếng Anh như một ngoại ngữ bằng kỹ thuật 4/3/2	Tạp chí Khoa học Trường Đại học Vinh		Có
19	2019	Mối quan hệ giữa đa trí năng và năng lực tiếng Anh của người học tiếng Anh như một ngoại ngữ	Đại học Vinh		Có
20	2020	A Comparison of Wordlists and Flashcards as Vocabulary Instruction Techniques for EFL Learners	The Asian EFL Journal	1738-1460	Có
21	2021	The Relationship between EFL Oral Reading Fluency and Silent Reading Fluency: What Can a Speed Reading Course Tell Us?	TESL-EJ (The Electronic Journal for English as a Second Language)	1072-4303	Có
22	2022	CDIO-based syllabus design in the context of teacher education	Kỷ yếu hội thảo Quốc tế CDIO lần thứ 18	978-9935-9655-6-1	Có
23	2023	Narrow Listening as a Method to Improve EFL Learners' Listening Comprehension	PASAA - A Journal of Language Teaching and Learning	0125-2488	Có
24	2023	Kỹ thuật giảng dạy ngữ liệu	Nhà xuất bản Đại học Vinh	9876049237034	Có
25	2023	The role of policy reform in developing teacher educator professional competencies and identities in Vietnam: implications, tensions and possibilities	PRACTICE: Contemporary Issues in Practitioner Education	2578-3858	Có

Xác nhận của cơ quan công tác
(Nếu khác tổ chức chủ trì đề tài)

....., ngày tháng năm
Người khai