



LÍ LỊCH KHOA HỌC

1. Thông tin cá nhân

Họ và tên	LÊ THỊ TUYẾT HẠNH	Ngày sinh	20/1/1981
Chức danh khoa học	Tiến sĩ	Giới tính	Nữ
Chức vụ hành chính	Trưởng Bộ môn	CMND	182370592
Tên phòng, ban, bộ môn	Ngoại ngữ chuyên ngành		
Tên cơ quan công tác	Trường Đại học Vinh		
Địa chỉ cơ quan	Số 182 Lê Duẩn	Tỉnh/Thành phố	Tp. Vinh - Nghệ An
Điện thoại cố định		Di động	0898606686
Email		Fax	(0238)3855452
Số tài khoản	5100024681		
Mở tại ngân hàng	BIDV		
Tên chi nhánh NH	BIDV		

2. Quá trình đào tạo

TT	Thời gian	Tên cơ sở đào tạo	Chuyên ngành	Học vị
1	08/2014 - 08/2018	ĐH Huế	Bồi dưỡng chuyên môn	Tiến sĩ
2	-	Trường Đại học Vinh	Bồi dưỡng kiến thức Quốc phòng 4	
3	09/2022 - 10/2023	Trường Chính trị tỉnh Nghệ An	Trung cấp lý luận chính trị	Chức danh nghề nghiệp

3. Quá trình công tác

TT	Thời gian	Cơ quan công tác	Địa chỉ và Điện thoại	Chức vụ
1	10/2002 - nay	Đại học Vinh	182 Lê Duẩn - TP Vinh - Nghệ An	giảng viên

4. Ngoại ngữ

TT	Loại chứng chỉ	Trình độ	Ngày cấp	Nơi cấp
----	----------------	----------	----------	---------

5. Kinh nghiệm và thành tích nghiên cứu

5.1. Hướng nghiên cứu chính theo đuổi trong 5 năm gần đây

Lý luận và phương pháp dạy giảng tiếng Anh Lý luận và phương pháp giảng dạy ngoại ngữ Tiếp nhận từ vựng Thuyết Đa trí năng

5.2. Kết quả nghiên cứu đã được công bố hoặc đăng ký trong 5 năm gần nhất

TT	Tên đề tài/dự án	Cơ quan tài trợ kinh phí	Thời gian thực hiện	Vai trò
1	Áp dụng thuyết Đa trí năng nhằm nâng cao năng lực tự học tiếng Anh của sinh viên trong học chế tín chỉ	Bộ GD-ĐT	01/01/2016 - 15/12/2017	Thành viên

TT	Tên đề tài/dự án	Cơ quan tài trợ kinh phí	Thời gian thực hiện	Vai trò
2	Ứng dụng lý thuyết đa thông minh vào dạy học tiếng Anh cho sinh viên không chuyên ngữ trường ĐH Vinh	Đại học Vinh	1/2015 - 12/2015	Chủ trì

5.3. Kết quả nghiên cứu đã được công bố hoặc đăng ký

TT	Năm công bố	Tên công trình	Tên tạp chí NXB/Số, Tập, Trang đăng công trình	ISSN/ISBN	Minh chứng
1	2011	Những yếu tố ảnh hưởng đến việc lựa chọn giáo viên dạy tiếng Anh không chuyên của sinh Trường Đại học Vinh.	tạp chí khoa học _ Đại học Vinh	1859-2228	Có
2	2011	Giới thiệu chương trình tiếng Anh TOEIC vào dạy ở trường Đại học Vinh, Việt nam	Thái lan	không có	Có
3	2014	Khảo sát phương pháp dạy và học tiếng anh yêu thích dưới góc độ của thuyết Đa trí năng	Tạp chí khoa học _ Đại học Vinh	1859-2228	Có
4	2015	Thuyết thông minh ngôn ngữ với việc dạy và học từ vựng tiếng Anh	Ngôn ngữ và đời sống		Có
5	2015	Chính sách về ngôn ngữ của dân tộc thiểu số ở Việt Nam: Tiếng Thái	Rajabhat university - Thailand		Có
6	2016	thuyết đa trí năng với việc lưu giữ từ vựng	журнале "Научный аспект" №4-2016 (p.39)	2226-5694	Có
7	2016	Tài liệu luyện thi A2	Đại học Vinh		Có
8	2017	áp dụng nhật kí theo thuyết trí năng và năng lực tự học từ vựng	Tuyển tập các bài báo chọn lọc của hội thảo asiategl and teflin	ISBN: 978-602-6338-3	Có
9	2017	Hồ sơ trí năng và chiến thuật học từ vựng của sinh viên	modern journal of language teaching methods	2251-6254	Có
10	2017	Áp dụng thuyết Đa trí năng trong thiết kế bài tập về nhà để nâng cao hiệu quả học từ vựng của sinh viên	Tạp chí quốc tế ngôn ngữ Anh	ISSN 1923-869X (Prin	Có
11	2017	thuyết đa trí năng và ngầm định cho giáo dục	tạp chí khoa học giáo dục	0868-3662	Có
12	2017	Vận dụng thuyết đa trí tuệ trong dạy học nhằm phát triển các năng lực cần thiết của học sinh phổ thông	Tạp chí giáo dục	xxxx	Có
13	2018	Tài liệu thực hành tiếng Anh bậc 3-B1	Đại học Vinh		Có
14	2018	Hồ sơ trí năng của sinh viên Đại học Vinh nhìn từ Thuyết Đa trí năng	Tạp chí Khoa học Giáo dục Việt Nam	2615-8357	Có
15	2018	chiến thuật học từ vựng tiếng Anh của sinh viên Đại học Vinh	Tạp chí Khoa học xã hội và nhân văn - Đại học Huế	2588-1213	Có
16	2018	Khảo sát chiến lược học từ vựng của sinh viên chuyên Anh tại Trường Đại học Vinh	Tạp chí Khoa học Ngoại ngữ	1859-2503	Có
17	2019	Thực trạng năng lực tự chủ trong việc học tiếng Anh của sinh viên Trường	Tạp chí Khoa học Giáo dục Việt nam	2651-8957	Có

TT	Năm công bố	Tên công trình	Tên tạp chí NXB/Số, Tập, Trang đăng công trình	ISSN/ISBN	Minh chứng
		Đại học Vinh			
18	2019	Quan niệm về dạy học tiếng Anh hiệu quả của sinh viên Trường Đại học Vinh	Tạp chí Khoa học Giáo dục Việt nam	2651-8957	Có
19	2020	Dự án đa trí năng và tính tự chủ của sinh viên	Tạp chí quốc tế ngôn ngữ Anh	1923-869X	Có
20	2020	Áp dụng dạy học theo dự án Đa trí năng nhằm nâng cao năng lực tiếng Anh của sinh viên Đại học Vinh	Tạp chí Khoa học Giáo dục Việt nam	2651-8957	Có
21	2021	Chiến thuật học từ vựng và kinh nghiệm học tiếng Anh của các sinh viên đại học trong các lớp EMI	Tạp chí giảng dạy quốc tế	1694-609X	Có
22	2021	Chương trình dạy môn chuyên ngành bằng tiếng Anh trong các cơ sở giáo dục đại học trong nước và trên thế giới: Thực trạng áp dụng và đề xuất cải thiện	Tạp chí Khoa học Giáo dục Việt nam	2651-8957	Có
23	2021	Thái độ của học sinh THPT đối với việc dạy ngữ pháp tiếng Anh	Tạp chí Khoa học Giáo dục Việt nam	2651-8957	Có
24	2021	Áp dụng hồ sơ học tập dựa trên nền tảng Flipgrid để nâng cao điểm kỹ năng nói tiếng Anh của sinh viên Việt nam	3L: Ngôn ngữ, lý luận ngôn ngữ và văn học	0128-5157	Có
25	2021	Năng lực nghiên cứu khoa học của sinh viên sư phạm tiếng Anh tại Trường Đại học Vinh	Tạp chí Khoa học Giáo dục Việt nam	2651-8957	Có
26	2022	Nghiên cứu những yếu tố chủ quan ảnh hưởng đến năng lực biên dịch của sinh viên chuyên ngành tiếng Anh Trường Đại học Vinh	Tạp chí Khoa học Giáo dục Việt Nam	2615-8957	Có
27	2022	Ảnh hưởng của dự án đa trí năng lên năng lực người học tiếng Anh: nghiên cứu trường hợp tại Việt Nam	Tạp chí ngôn ngữ thế giới	1925-0703	Có
28	2022	Áp dụng phiếu đánh giá đồng đẳng để phát triển kỹ năng viết tiếng Anh cho người học ở Việt Nam	Tạp chí quốc tế về dạy học và nghiên cứu	1694-2493	Có
29	2022	Mối tương quan giữa hoạt động nghe và các bài kiểm tra	Tạp chí khoa học đại học Vinh	1859 - 2228	Có
30	2023	Những lợi ích và bất lợi của việc giảng dạy môn chuyên ngành tại Việt nam nhìn từ góc độ người học	Tạp chí Khoa học Giáo dục Việt Nam	2615 - 8957	Có
31	2023	Ảnh hưởng của sự lo lắng của sinh viên trong các lớp học chuyên ngành bằng tiếng Anh	Tạp chí Giáo dục	2588-1477	Có
32	2024	Nhận thức của phụ huynh và học sinh THPT về việc học-thi IELTS	Tạp chí Giáo dục	2354-0753	Có

TT	Năm công bố	Tên công trình	Tên tạp chí NXB/Số, Tập, Trang đăng công trình	ISSN/ISBN	Minh chứng
33	2024	Sở thích của sinh viên đối với hoạt động ngoài giờ học trong khuôn viên trường: nghiên cứu ở Trường Đại học Vinh	Tạp chí khoa học đại học Vinh	3030-4660	Có
34	2024	Phát triển môi trường học tiếng Anh thông qua các hoạt động ngoại khóa của Đoàn Thanh niên tại các Trường Đại học ở Nghệ An	Tạp chí Giáo dục	2354-0753	Có
35	2024	Những khó khăn của sinh viên trong lớp học nói tiếng Anh online trong thời kỳ covid 19	Tạp chí khoa học đại học Vinh	3030-4660	Có

Xác nhận của cơ quan công tác
(Nếu khác tổ chức chủ trì đề tài)

....., ngày tháng năm
Người khai