

**BỘ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO
TRƯỜNG ĐẠI HỌC VINH****CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc****LÍ LỊCH KHOA HỌC****1. Thông tin cá nhân**

Họ và tên	NGUYỄN THỊ DƯƠNG NGỌC	Ngày sinh	30/6/1997
Chức danh khoa học	Thạc sĩ	Giới tính	Nữ
Chức vụ hành chính		CMND	187577667
Tên phòng, ban, bộ môn	PPGD tiếng Anh		
Tên cơ quan công tác	Trường Đại học Vinh		
Địa chỉ cơ quan	Số 182 Lê Duẩn	Tỉnh/Thành phố	Tp. Vinh - Nghệ An
Điện thoại cố định		Di động	
Email		Fax	
Số tài khoản	5180239922		
Mở tại ngân hàng	BIDV		
Tên chi nhánh NH	BIDV		

2. Quá trình đào tạo

TT	Thời gian	Tên cơ sở đào tạo	Chuyên ngành	Học vị
1	01/2021 - 12/2021	Trường Đại học Huddersfield, Vương quốc Anh	Phương pháp giảng dạy Tiếng Anh	Bồi dưỡng chuyên môn
2	-	Trường Đại học Huddersfield, Vương quốc Anh	Phương pháp giảng dạy Tiếng Anh	Bồi dưỡng chuyên môn
3	-	Trường Đại học Huddersfield, Vương quốc Anh	Phương pháp giảng dạy Tiếng Anh	Bồi dưỡng chuyên môn
4	06/2023 - 05/2026	Trường Đại học Ngoại ngữ - Đại học Quốc gia Hà Nội	Lý luận và PPDH bộ môn tiếng Anh	Tiến sĩ

3. Quá trình công tác

TT	Thời gian	Cơ quan công tác	Địa chỉ và Điện thoại	Chức vụ
----	-----------	------------------	-----------------------	---------

4. Ngoại ngữ

TT	Loại chứng chỉ	Trình độ	Ngày cấp	Nơi cấp
----	----------------	----------	----------	---------

5. Kinh nghiệm và thành tích nghiên cứu**5.1. Hướng nghiên cứu chính theo đuổi trong 5 năm gần đây****5.2. Kết quả nghiên cứu đã được công bố hoặc đăng ký trong 5 năm gần nhất**

TT	Tên đề tài/dự án	Cơ quan tài trợ kinh phí	Thời gian thực hiện	Vai trò
----	------------------	--------------------------	---------------------	---------

5.3. Kết quả nghiên cứu đã được công bố hoặc đăng ký

TT	Năm công bố	Tên công trình	Tên tạp chí NXB/Số, Tập, Trang đăng công trình	ISSN/ISBN	Minh chứng
1	2021	Nghiên cứu về mối tương quan giữa sự tự chủ, động lực học và khả năng nói tiếng Anh của sinh viên học ngoại ngữ.	Hội thảo quốc tế VietTESOL 2021		Có
2	2022	Ảnh hưởng của việc sử dụng phương pháp kể chuyện qua ứng dụng công nghệ đối với kỹ năng nói và mức độ hứng thú của sinh viên	Hội thảo quốc tế VietTESOL 2022		Có
3	2022	Đọc rộng thông qua ứng dụng Padlet	Hội thảo quốc tế VietTESOL 2022		Có
4	2023	Sự phân tâm và động lực khi đọc mở rộng: tiếng nói của giảng viên tiếng Anh	Viettesol 2023		Có
5	2023	Sự tự chủ, động lực và khả năng nói Tiếng Anh của người học: Nghiên sinh viên ngoại ngữ tại các đại học ở Nghệ An	Tạp chí khoa học, Đại học quốc gia Hà Nội	2588-1159	Có
6	2024	TÁC ĐỘNG CỦA GAMES ĐẾN ĐỘNG CƠ CỦA NGƯỜI HỌC TRONG VIỆC HỌC TỪ VỰNG	VietTESOL Conference Book 2024		Có
7	2024	Phản hồi của bạn bè và sự tự chủ của người học trong khả năng nói tiếng Anh	VietTESOL2024		Có
8	2024	Trí tuệ nhân tạo (AI) và Phát triển Chuyên môn của Giáo viên trong Giáo dục Ngôn ngữ: Thách thức và Cơ hội	VietTESOL2024		

Xác nhận của cơ quan công tác
(Nếu khác tổ chức chủ trì đề tài)

....., ngày tháng năm
Người khai