

Số: 251/QĐ-ĐHV

Nghệ An, ngày 10 tháng 4 năm 2018

QUYẾT ĐỊNH

Phê duyệt các cá nhân chủ trì và kinh phí thực hiện các đề tài khoa học và công nghệ trọng điểm cấp Trường năm 2018 - đợt 1

HIỆU TRƯỞNG TRƯỜNG ĐẠI HỌC VINH

Căn cứ Quyết định số 62/2001/QĐ-TTg, ngày 25/4/2001 của Thủ tướng Chính phủ về đổi tên Trường Đại học Sư phạm Vinh thành Trường Đại học Vinh;

Căn cứ Quyết định số 70/2014/QĐ-TTg ngày 10/12/2014 của Thủ tướng Chính phủ ban hành Điều lệ trường đại học;

Căn cứ Công văn số 230/BGDĐT-KHCNMT ngày 16/1/2015 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc triển khai thực hiện Nghị định số 99/2014/NĐ-CP của Chính phủ;

Căn cứ Quyết định số 1386/QĐ-ĐHV ngày 22/4/2015 của Hiệu trưởng Trường Đại học Vinh về việc ban hành Quy chế tổ chức và hoạt động của Trường Đại học Vinh;

Căn cứ Quyết định số 480/QĐ-ĐHV ngày 09/5/2016 của Hiệu trưởng Trường Đại học Vinh về việc ban hành Quy định về quản lý các hoạt động khoa học và công nghệ của Trường Đại học Vinh;

Căn cứ Quy chế chi tiêu nội bộ hiện hành của Trường Đại học Vinh;

Căn cứ Quyết định số 234/QĐ-ĐHV ngày 09/04/2018 của Hiệu trưởng Trường Đại học Vinh về việc phân bổ kinh phí nhiệm vụ khoa học và công nghệ năm 2018;

Căn cứ danh mục các nhiệm vụ khoa học và công nghệ đã được tuyển chọn triển khai thực hiện năm 2018;

Xét đề nghị của Trường phòng Khoa học và Hợp tác quốc tế, Trường phòng Kế hoạch - Tài chính,

QUYẾT ĐỊNH:

Điều 1. Phê duyệt các cá nhân chủ trì và kinh phí thực hiện đề tài khoa học công nghệ trọng điểm cấp Trường năm 2018 - đợt 1 (có danh sách kèm theo).

Điều 2. Kinh phí cấp cho các đề tài được trích từ các nguồn thu hợp pháp của Nhà trường. Căn cứ kinh phí được phân bổ, các tập thể và cá nhân liên quan tổ chức thực hiện đúng theo quy định của Luật ngân sách Nhà nước, Quy chế chi tiêu nội bộ

hiện hành và các văn bản hướng dẫn. Kinh phí trên được quyết toán sau khi các đề tài đã được nghiệm thu theo đúng kế hoạch.

Điều 3. Quyết định có hiệu lực kể từ ngày ký.

Trưởng các đơn vị: Hành chính Tổng hợp, Khoa học và Hợp tác quốc tế, Kế hoạch - Tài chính; Trưởng các đơn vị và cá nhân có liên quan chịu trách nhiệm thi hành quyết định này./. ✓

Nơi nhận:

- Như Điều 3;
- Kho bạc NN Nghệ An (để p/h);
- Lưu: HCTH, KH&HTQT.

✓



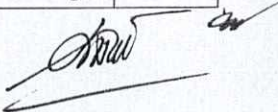
GS.TS. Đinh Xuân Khoa

**DANH MỤC ĐỀ TÀI KHOA HỌC VÀ CÔNG NGHỆ TRỌNG ĐIỂM CẤP TRƯỜNG
NĂM 2018**

(Kèm theo Quyết định số **251** /QĐ-ĐHV ngày **10** /4/2018 của Hiệu trưởng Trường Đại học Vinh)

TT	Tên đề tài	Chủ nhiệm	Đơn vị chủ trì	Mục tiêu	Nội dung nghiên cứu	Sản phẩm	Số tín chỉ	Đơn vị giảng dạy	Kinh phí (triệu đồng)
1	Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và đánh giá khối kiến thức <i>Lí luận báo chí truyền thông</i> theo tiếp cận CDIO	ThS. Nguyễn Thị Quỳnh Nga	Khoa Sư phạm Ngữ văn	Đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và đánh giá khối kiến thức <i>Lí luận báo chí truyền thông</i> theo tiếp cận CDIO nhằm nâng cao chất lượng đào tạo và đáp ứng yêu cầu nghề nghiệp.	Nội dung 1: Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và đánh giá học phần <i>Nghệ thuật học đại cương</i> theo tiếp cận CDIO	1. Báo cáo phân tích mối liên hệ giữa chuẩn đầu ra học phần <i>Nghệ thuật học đại cương</i> và chuẩn đầu ra chương trình đào tạo; 2. Đề cương chi tiết học phần <i>Nghệ thuật học đại cương</i> ; 3. Slide tóm tắt bài giảng học phần <i>Nghệ thuật học đại cương</i> ; 4. Bản đặc tả ma trận câu hỏi thi của học phần <i>Nghệ thuật học đại cương</i> ; 5. Hệ thống câu hỏi thi (tiêu chí đánh giá) học phần <i>Nghệ thuật học đại cương</i> .	2	Lịch sử	20
					Nội dung 2: Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và kiểm tra đánh giá học phần <i>Lịch sử báo chí - truyền thông</i> theo tiếp cận CDIO	1. Báo cáo phân tích mối liên hệ giữa chuẩn đầu ra học phần <i>Lịch sử báo chí - truyền thông</i> và chuẩn đầu ra chương trình đào tạo; 2. Đề cương chi tiết học phần <i>Lịch sử báo chí - truyền thông</i> ; 3. Slide tóm tắt bài giảng học phần <i>Lịch sử báo chí - truyền thông</i> ; 4. Bản đặc tả ma trận câu hỏi thi của học phần <i>Lịch sử báo chí - truyền thông</i> ; 5. Hệ thống câu hỏi thi (tiêu chí đánh giá) học phần <i>Lịch sử báo chí - truyền thông</i> .	3	SP Ngữ văn	
					Nội dung 3: Nghiên cứu đổi mới nội	1. Báo cáo phân tích mối liên hệ giữa chuẩn đầu ra học phần <i>Tổ chức, hoạt động của cơ quan báo chí</i>	3	SP Ngữ văn	

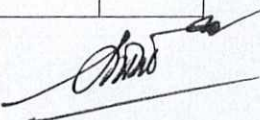
TT	Tên đề tài	Chủ nhiệm	Đơn vị chủ trì	Mục tiêu	Nội dung nghiên cứu	Sản phẩm	Số tín chỉ	Đơn vị giảng dạy	Kinh phí (triệu đồng)
					dung, phương pháp giảng dạy và kiểm tra đánh giá học phần <i>Tổ chức, hoạt động của cơ quan báo chí</i> theo tiếp cận CDIO	và chuẩn đầu ra chương trình đào tạo; 2. Đề cương chi tiết học phần <i>Tổ chức, hoạt động của cơ quan báo chí</i> ; 3. Slide tóm tắt bài giảng học phần <i>Tổ chức, hoạt động của cơ quan báo chí</i> ; 4. Bản đặc tả ma trận câu hỏi thi của học phần <i>Tổ chức, hoạt động của cơ quan báo chí</i> ; 5. Hệ thống câu hỏi thi (tiêu chí đánh giá) học phần <i>Tổ chức, hoạt động của cơ quan báo chí</i> .			
					Nội dung 4: Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và kiểm tra đánh giá học phần <i>Cơ sở lý luận báo chí - truyền thông</i> theo tiếp cận CDIO	1. Báo cáo phân tích mối liên hệ giữa chuẩn đầu ra học phần <i>Cơ sở lý luận báo chí - truyền thông</i> và chuẩn đầu ra chương trình đào tạo; 2. Đề cương chi tiết học phần <i>Cơ sở lý luận báo chí - truyền thông</i> ; 3. Slide tóm tắt bài giảng học phần <i>Cơ sở lý luận báo chí - truyền thông</i> ; 4. Bản đặc tả ma trận câu hỏi thi của học phần <i>Cơ sở lý luận báo chí - truyền thông</i> ; 5. Hệ thống câu hỏi thi (tiêu chí đánh giá) học phần <i>Cơ sở lý luận báo chí - truyền thông</i> .	4	SP Ngữ văn	
					Nội dung 5: Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và kiểm tra đánh giá học phần <i>Luật báo chí, xuất bản và truyền thông</i> theo tiếp cận CDIO	1. Báo cáo phân tích mối liên hệ giữa chuẩn đầu ra học phần <i>Luật báo chí, xuất bản và truyền thông</i> và chuẩn đầu ra chương trình đào tạo; 2. Đề cương chi tiết học phần <i>Luật báo chí, xuất bản và truyền thông</i> ; 3. Slide tóm tắt bài giảng học phần <i>Luật báo chí, xuất bản và truyền thông</i> ; 4. Bản đặc tả ma trận câu hỏi thi của học phần <i>Luật báo chí, xuất bản và truyền thông</i> ; 5. Hệ thống câu hỏi thi (tiêu chí đánh giá) học phần <i>Luật báo chí, xuất bản và truyền thông</i> .	4	SP Ngữ văn	
					Nội dung 6: Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và kiểm tra đánh giá học phần <i>Luật báo chí, xuất bản và truyền thông</i> theo tiếp cận CDIO	1. Báo cáo phân tích mối liên hệ giữa chuẩn đầu ra	4	SP Ngữ văn	



TT	Tên đề tài	Chủ nhiệm	Đơn vị chủ trì	Mục tiêu	Nội dung nghiên cứu	Sản phẩm	Số tín chỉ	Đơn vị giảng dạy	Kinh phí (triệu đồng)
					cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và kiểm tra đánh giá học phần <i>Ngôn ngữ báo chí - truyền thông</i> theo tiếp cận CDIO	học phần <i>Ngôn ngữ báo chí - truyền thông</i> và chuẩn đầu ra chương trình đào tạo; 2. Đề cương chi tiết học phần <i>Ngôn ngữ báo chí - truyền thông</i> ; 3. Slide tóm tắt bài giảng học phần <i>Ngôn ngữ báo chí - truyền thông</i> ; 4. Bản đặc tả ma trận câu hỏi thi của học phần <i>Ngôn ngữ báo chí - truyền thông</i> ; 5. Hệ thống câu hỏi thi (tiêu chí đánh giá) học phần <i>Ngôn ngữ báo chí - truyền thông</i> .		văn	
2	Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và đánh giá khối kiến thức <i>Kỹ thuật tác nghiệp báo chí</i> theo tiếp cận CDIO	ThS. Lê Hà Phương	Khoa Sư phạm Ngữ văn	Đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và đánh giá khối kiến thức <i>Kỹ thuật tác nghiệp báo chí</i> theo tiếp cận CDIO nhằm nâng cao chất lượng đào tạo và đáp ứng yêu cầu nghề nghiệp.	Nội dung 1: Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và đánh giá học phần <i>Kỹ thuật viết cho báo in</i> theo tiếp cận CDIO Nội dung 2: Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và kiểm tra đánh giá học phần <i>Sản xuất chương trình phát thanh</i> theo tiếp cận CDIO	1. Báo cáo phân tích mối liên hệ giữa chuẩn đầu ra học phần <i>Kỹ thuật viết cho báo in</i> và chuẩn đầu ra chương trình đào tạo; 2. Đề cương chi tiết học phần <i>Kỹ thuật viết cho báo in</i> ; 3. Slide tóm tắt bài giảng học phần <i>Kỹ thuật viết cho báo in</i> ; 4. Bản đặc tả ma trận câu hỏi thi của học phần <i>Kỹ thuật viết cho báo in</i> ; 5. Hệ thống câu hỏi thi (tiêu chí đánh giá) học phần <i>Kỹ thuật viết cho báo in</i> 1. Báo cáo phân tích mối liên hệ giữa chuẩn đầu ra học phần <i>Sản xuất chương trình phát thanh</i> và chuẩn đầu ra chương trình đào tạo; 2. Đề cương chi tiết học phần <i>Sản xuất chương trình phát thanh</i> ; 3. Slide tóm tắt bài giảng học phần <i>Sản xuất chương trình phát thanh</i> ; 4. Bản đặc tả ma trận câu hỏi thi của học phần <i>Sản xuất chương trình phát thanh</i> ; 5. Hệ thống câu hỏi thi (tiêu chí đánh giá) học phần <i>Sản xuất chương trình phát thanh</i> .	3 3	SP Ngữ văn SP Ngữ văn	22



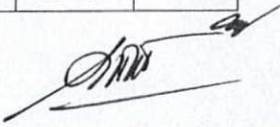
TT	Tên đề tài	Chủ nhiệm	Đơn vị chủ trì	Mục tiêu	Nội dung nghiên cứu	Sản phẩm	Số tín chỉ	Đơn vị giảng dạy	Kinh phí (triệu đồng)
					Nội dung 3: Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và kiểm tra đánh giá học phần <i>Sản xuất chương trình truyền hình</i> theo tiếp cận CDIO	1. Báo cáo phân tích mối liên hệ giữa chuẩn đầu ra học phần <i>Sản xuất chương trình truyền hình</i> và chuẩn đầu ra chương trình đào tạo; 2. Đề cương chi tiết học phần <i>Sản xuất chương trình truyền hình</i> ; 3. Slide tóm tắt bài giảng học phần <i>Sản xuất chương trình truyền hình</i> ; 4. Bản đặc tả ma trận câu hỏi thi của học phần <i>Sản xuất chương trình truyền hình</i> ; 5. Hệ thống câu hỏi thi (tiêu chí đánh giá) học phần <i>Sản xuất chương trình truyền hình</i> .	3	SP Ngữ văn	
					Nội dung 4: Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và kiểm tra đánh giá học phần <i>Thiết kế và trình bày báo in</i> theo tiếp cận CDIO	1. Báo cáo phân tích mối liên hệ giữa chuẩn đầu ra học phần <i>Thiết kế và trình bày báo in</i> và chuẩn đầu ra chương trình đào tạo; 2. Đề cương chi tiết học phần <i>Thiết kế và trình bày báo in</i> ; 3. Slide tóm tắt bài giảng học phần <i>Thiết kế và trình bày báo in</i> ; 4. Bản đặc tả ma trận câu hỏi thi của học phần <i>Thiết kế và trình bày báo in</i> ; 5. Hệ thống câu hỏi thi (tiêu chí đánh giá) học phần <i>Thiết kế và trình bày báo in</i> .	4	SP Ngữ văn	
					Nội dung 5: Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và kiểm tra đánh giá học phần <i>Tác phẩm báo chí đa phương tiện</i> theo tiếp cận CDIO	1. Báo cáo phân tích mối liên hệ giữa chuẩn đầu ra học phần <i>Tác phẩm báo chí đa phương tiện</i> và chuẩn đầu ra chương trình đào tạo; 2. Đề cương chi tiết học phần <i>Tác phẩm báo chí đa phương tiện</i> ; 3. Slide tóm tắt bài giảng học phần <i>Tác phẩm báo chí đa phương tiện</i> ; 4. Bản đặc tả ma trận câu hỏi thi của học phần <i>Tác phẩm báo chí đa phương tiện</i> ; 5. Hệ thống câu hỏi thi (tiêu chí đánh giá) học phần	4	SP Ngữ văn	



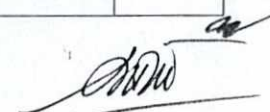
TT	Tên đề tài	Chủ nhiệm	Đơn vị chủ trì	Mục tiêu	Nội dung nghiên cứu	Sản phẩm	Số tín chỉ	Đơn vị giảng dạy	Kinh phí (triệu đồng)
						Tác phẩm báo chí đa phương tiện.			
					Nội dung 6: Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và kiểm tra đánh giá học phần <i>Kỹ thuật nhiếp ảnh và ảnh báo chí</i> theo tiếp cận CDIO	1. Báo cáo phân tích mối liên hệ giữa chuẩn đầu ra học phần <i>Kỹ thuật nhiếp ảnh và ảnh báo chí</i> và chuẩn đầu ra chương trình đào tạo; 2. Đề cương chi tiết học phần <i>Kỹ thuật nhiếp ảnh và ảnh báo chí</i> ; 3. Slide tóm tắt bài giảng học phần <i>Kỹ thuật nhiếp ảnh và ảnh báo chí</i> ; 4. Bản đặc tả ma trận câu hỏi thi của học phần <i>Kỹ thuật nhiếp ảnh và ảnh báo chí</i> ; 5. Hệ thống câu hỏi thi (tiêu chí đánh giá) học phần <i>Kỹ thuật nhiếp ảnh và ảnh báo chí</i> .	5	SP Ngữ văn	
3	Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và đánh giá khối kiến thức <i>Cung cấp điện</i> theo tiếp cận CDIO	TS. Nguyễn Tiến Dũng	Viện Kỹ thuật và Công nghệ	Đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và đánh giá khối kiến thức <i>Cung cấp điện</i> theo tiếp cận CDIO nhằm nâng cao chất lượng đào tạo và đáp ứng yêu cầu nghề nghiệp.	Nội dung 1: Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và đánh giá học phần <i>Đồ án 2</i> theo tiếp cận CDIO	1. Báo cáo phân tích mối liên hệ giữa chuẩn đầu ra học phần <i>Đồ án 2</i> và chuẩn đầu ra chương trình đào tạo; 2. Đề cương chi tiết học phần <i>Đồ án 2</i> ; 3. Slide tóm tắt bài giảng học phần <i>Đồ án 2</i> ; 4. Bản đặc tả ma trận câu hỏi thi của học phần <i>Đồ án 2</i> ; 5. Hệ thống câu hỏi thi (tiêu chí đánh giá) học phần <i>Đồ án 2</i> .	2	Viện KT-CN	15
					Nội dung 2: Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và kiểm tra đánh giá học phần <i>Trường điện từ</i> theo tiếp cận CDIO	1. Báo cáo phân tích mối liên hệ giữa chuẩn đầu ra học phần <i>Trường điện từ</i> và chuẩn đầu ra chương trình đào tạo; 2. Đề cương chi tiết học phần <i>Trường điện từ</i> ; 3. Slide tóm tắt bài giảng học phần <i>Trường điện từ</i> ; 4. Bản đặc tả ma trận câu hỏi thi của học phần <i>Trường điện từ</i> ; 5. Hệ thống câu hỏi thi (tiêu chí đánh giá) học phần <i>Trường điện từ</i> .	2	Viện KT-CN	
					Nội dung 3: Nghiên cứu đổi mới nội	1. Báo cáo phân tích mối liên hệ giữa chuẩn đầu ra học phần <i>Lý thuyết mạch điện</i> và chuẩn đầu ra	3	Viện KT-CN	



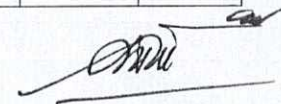
TT	Tên đề tài	Chủ nhiệm	Đơn vị chủ trì	Mục tiêu	Nội dung nghiên cứu	Sản phẩm	Số tín chỉ	Đơn vị giảng dạy	Kinh phí (triệu đồng)
					dung, phương pháp giảng dạy và kiểm tra đánh giá học phần <i>Lý thuyết mạch điện</i> theo tiếp cận CDIO	chương trình đào tạo; 2. Đề cương chi tiết học phần <i>Lý thuyết mạch điện</i> ; 3. Slide tóm tắt bài giảng học phần <i>Lý thuyết mạch điện</i> ; 4. Bản đặc tả ma trận câu hỏi thi của học phần <i>Lý thuyết mạch điện</i> ; 5. Hệ thống câu hỏi thi (tiêu chí đánh giá) học phần <i>Lý thuyết mạch điện</i> .			
					Nội dung 4: Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và kiểm tra đánh giá học phần <i>Thực hành cơ sở điện, điện tử</i> theo tiếp cận CDIO	1. Báo cáo phân tích mối liên hệ giữa chuẩn đầu ra học phần <i>Thực hành cơ sở điện, điện tử</i> và chuẩn đầu ra chương trình đào tạo; 2. Đề cương chi tiết học phần <i>Thực hành cơ sở điện, điện tử</i> ; 3. Slide tóm tắt bài giảng học phần <i>Thực hành cơ sở điện, điện tử</i> ; 4. Bản đặc tả ma trận câu hỏi thi của học phần <i>Thực hành cơ sở điện, điện tử</i> ; 5. Hệ thống câu hỏi thi (tiêu chí đánh giá) học phần <i>Thực hành cơ sở điện, điện tử</i> .	4	Viện KT-CN	
					Nội dung 5: Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và kiểm tra đánh giá học phần <i>Hệ thống cung cấp điện</i> theo tiếp cận CDIO	1. Báo cáo phân tích mối liên hệ giữa chuẩn đầu ra học phần <i>Hệ thống cung cấp điện</i> và chuẩn đầu ra chương trình đào tạo; 2. Đề cương chi tiết học phần <i>Hệ thống cung cấp điện</i> ; 3. Slide tóm tắt bài giảng học phần <i>Hệ thống cung cấp điện</i> ; 4. Bản đặc tả ma trận câu hỏi thi của học phần <i>Hệ thống cung cấp điện</i> ; 5. Hệ thống câu hỏi thi (tiêu chí đánh giá) học phần <i>Hệ thống cung cấp điện</i> .	4	Viện KT-CN	
4	Nghiên cứu đổi mới nội dung,	TS. Cao Thanh Sơn	Viện Kỹ thuật và	Đổi mới nội dung, phương pháp	Nội dung 1: Nghiên cứu đổi mới nội	1. Báo cáo phân tích mối liên hệ giữa chuẩn đầu ra học phần <i>Lập trình hướng đối tượng</i> và chuẩn đầu ra	3	Viện KT-CN	28



TT	Tên đề tài	Chủ nhiệm	Đơn vị chủ trì	Mục tiêu	Nội dung nghiên cứu	Sản phẩm	Số tín chỉ	Đơn vị giảng dạy	Kinh phí (triệu đồng)
	phương pháp giảng dạy và đánh giá khối kiến thức <i>Thuật toán và các mô hình lập trình</i> theo tiếp cận CDIO		Công nghệ	giảng dạy và đánh giá khối kiến thức <i>Thuật toán và các mô hình lập trình</i> theo tiếp cận CDIO nhằm nâng cao chất lượng đào tạo và đáp ứng yêu cầu nghề nghiệp.	dung, phương pháp giảng dạy và đánh giá học phần <i>Lập trình hướng đối tượng</i> theo tiếp cận CDIO	chương trình đào tạo; 2. Đề cương chi tiết học phần <i>Lập trình hướng đối tượng</i> ; 3. Slide tóm tắt bài giảng học phần <i>Lập trình hướng đối tượng</i> ; 4. Bản đặc tả ma trận câu hỏi thi của học phần <i>Lập trình hướng đối tượng</i> ; 5. Hệ thống câu hỏi thi (tiêu chí đánh giá) học phần <i>Lập trình hướng đối tượng</i> .			
					Nội dung 2: Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và kiểm tra đánh giá học phần <i>Đồ họa máy tính</i> theo tiếp cận CDIO	1. Báo cáo phân tích mối liên hệ giữa chuẩn đầu ra học phần <i>Đồ họa máy tính</i> và chuẩn đầu ra chương trình đào tạo; 2. Đề cương chi tiết học phần <i>Đồ họa máy tính</i> ; 3. Slide tóm tắt bài giảng học phần <i>Đồ họa máy tính</i> ; 4. Bản đặc tả ma trận câu hỏi thi của học phần <i>Đồ họa máy tính</i> ; 5. Hệ thống câu hỏi thi (tiêu chí đánh giá) học phần <i>Đồ họa máy tính</i> .	3	Viện KT-CN	
					Nội dung 3: Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và kiểm tra đánh giá học phần <i>Các giải thuật lập trình nâng cao</i> theo tiếp cận CDIO	1. Báo cáo phân tích mối liên hệ giữa chuẩn đầu ra học phần <i>Các giải thuật lập trình nâng cao</i> và chuẩn đầu ra chương trình đào tạo; 2. Đề cương chi tiết học phần <i>Các giải thuật lập trình nâng cao</i> ; 3. Slide tóm tắt bài giảng học phần <i>Các giải thuật lập trình nâng cao</i> ; 4. Bản đặc tả ma trận câu hỏi thi của học phần <i>Các giải thuật lập trình nâng cao</i> ; 5. Hệ thống câu hỏi thi (tiêu chí đánh giá) học phần <i>Các giải thuật lập trình nâng cao</i> .	3	Viện KT-CN	
					Nội dung 4: Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp	1. Báo cáo phân tích mối liên hệ giữa chuẩn đầu ra học phần <i>Đánh giá độ phức tạp thuật toán</i> và chuẩn đầu ra chương trình đào tạo;	3	Viện KT-CN	

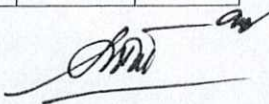


TT	Tên đề tài	Chủ nhiệm	Đơn vị chủ trì	Mục tiêu	Nội dung nghiên cứu	Sản phẩm	Số tín chỉ	Đơn vị giảng dạy	Kinh phí (triệu đồng)
					giảng dạy và kiểm tra đánh giá học phần <i>Đánh giá độ phức tạp thuật toán</i> theo tiếp cận CDIO	2. Đề cương chi tiết học phần <i>Đánh giá độ phức tạp thuật toán</i> ; 3. Slide tóm tắt bài giảng học phần <i>Đánh giá độ phức tạp thuật toán</i> ; 4. Bản đặc tả ma trận câu hỏi thi của học phần <i>Đánh giá độ phức tạp thuật toán</i> ; 5. Hệ thống câu hỏi thi (tiêu chí đánh giá) học phần <i>Đánh giá độ phức tạp thuật toán</i> .			
					Nội dung 5: Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và kiểm tra đánh giá học phần <i>Ngôn ngữ lập trình C</i> theo tiếp cận CDIO	1. Báo cáo phân tích mối liên hệ giữa chuẩn đầu ra học phần <i>Ngôn ngữ lập trình C</i> và chuẩn đầu ra chương trình đào tạo; 2. Đề cương chi tiết học phần <i>Ngôn ngữ lập trình C</i> ; 3. Slide tóm tắt bài giảng học phần <i>Ngôn ngữ lập trình C</i> ; 4. Bản đặc tả ma trận câu hỏi thi của học phần <i>Ngôn ngữ lập trình C</i> ; 5. Hệ thống câu hỏi thi (tiêu chí đánh giá) học phần <i>Ngôn ngữ lập trình C</i> .	4	Viện KT-CN	
					Nội dung 6: Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và kiểm tra đánh giá học phần <i>Cấu trúc dữ liệu và giải thuật</i> theo tiếp cận CDIO	1. Báo cáo phân tích mối liên hệ giữa chuẩn đầu ra học phần <i>Cấu trúc dữ liệu và giải thuật</i> và chuẩn đầu ra chương trình đào tạo; 2. Đề cương chi tiết học phần <i>Cấu trúc dữ liệu và giải thuật</i> ; 3. Slide tóm tắt bài giảng học phần <i>Cấu trúc dữ liệu và giải thuật</i> ; 4. Bản đặc tả ma trận câu hỏi thi của học phần <i>Cấu trúc dữ liệu và giải thuật</i> ; 5. Hệ thống câu hỏi thi (tiêu chí đánh giá) học phần <i>Cấu trúc dữ liệu và giải thuật</i> .	4	Viện KT-CN	
					Nội dung 7: Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp	1. Báo cáo phân tích mối liên hệ giữa chuẩn đầu ra học phần <i>Lập trình Java</i> và chuẩn đầu ra chương trình đào tạo;	4	Viện KT-CN	

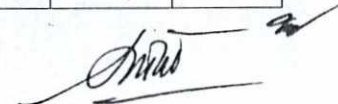


TT	Tên đề tài	Chủ nhiệm	Đơn vị chủ trì	Mục tiêu	Nội dung nghiên cứu	Sản phẩm	Số tín chỉ	Đơn vị giảng dạy	Kinh phí (triệu đồng)
					giảng dạy và kiểm tra đánh giá học phần <i>Lập trình Java</i> theo tiếp cận CDIO	2. Đề cương chi tiết học phần <i>Lập trình Java</i> ; 3. Slide tóm tắt bài giảng học phần <i>Lập trình Java</i> ; 4. Bản đặc tả ma trận câu hỏi thi của học phần <i>Lập trình Java</i> ; 5. Hệ thống câu hỏi thi (tiêu chí đánh giá) học phần <i>Lập trình Java</i> .	4	Viện KT-CN	
					Nội dung 8: Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và kiểm tra đánh giá học phần <i>Lập trình Web</i> theo tiếp cận CDIO	1. Báo cáo phân tích mối liên hệ giữa chuẩn đầu ra học phần <i>Lập trình Web</i> và chuẩn đầu ra chương trình đào tạo; 2. Đề cương chi tiết học phần <i>Lập trình Web</i> ; 3. Slide tóm tắt bài giảng học phần <i>Lập trình Web</i> ; 4. Bản đặc tả ma trận câu hỏi thi của học phần <i>Lập trình Web</i> ; 5. Hệ thống câu hỏi thi (tiêu chí đánh giá) học phần <i>Lập trình Web</i> .			
5	Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và đánh giá khối kiến thức <i>Hệ thống máy tính và xử lý thông tin</i> theo tiếp cận CDIO	ThS. Trần Xuân Hào	Viện Kỹ thuật và Công nghệ	Đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và đánh giá khối kiến thức <i>Hệ thống máy tính và xử lý thông tin</i> theo tiếp cận CDIO nhằm nâng cao chất lượng đào tạo và đáp ứng yêu cầu nghề nghiệp.	Nội dung 1: Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và đánh giá học phần <i>Thực tập cơ sở</i> theo tiếp cận CDIO	1. Báo cáo phân tích mối liên hệ giữa chuẩn đầu ra học phần <i>Thực tập cơ sở</i> và chuẩn đầu ra chương trình đào tạo; 2. Đề cương chi tiết học phần <i>Thực tập cơ sở</i> ; 3. Slide tóm tắt bài giảng học phần <i>Thực tập cơ sở</i> ; 4. Bản đặc tả ma trận câu hỏi thi của học phần <i>Thực tập cơ sở</i> ; 5. Hệ thống câu hỏi thi (tiêu chí đánh giá) học phần <i>Thực tập cơ sở</i> .	3	Viện KT-CN	18
					Nội dung 2: Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và kiểm tra đánh giá học phần <i>Hệ điều hành</i> theo tiếp cận CDIO	1. Báo cáo phân tích mối liên hệ giữa chuẩn đầu ra học phần <i>Hệ điều hành</i> và chuẩn đầu ra chương trình đào tạo; 2. Đề cương chi tiết học phần <i>Hệ điều hành</i> ; 3. Slide tóm tắt bài giảng học phần <i>Hệ điều hành</i> ; 4. Bản đặc tả ma trận câu hỏi thi của học phần <i>Hệ điều hành</i> ; 5. Hệ thống câu hỏi thi (tiêu chí đánh giá) học phần			

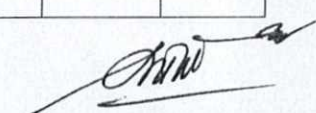
TT	Tên đề tài	Chủ nhiệm	Đơn vị chủ trì	Mục tiêu	Nội dung nghiên cứu	Sản phẩm	Số tín chỉ	Đơn vị giảng dạy	Kinh phí (triệu đồng)
						Hệ điều hành.			
					Nội dung 3: Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và kiểm tra đánh giá học phần <i>Kiến trúc máy tính</i> theo tiếp cận CDIO	1. Báo cáo phân tích mối liên hệ giữa chuẩn đầu ra học phần <i>Kiến trúc máy tính</i> và chuẩn đầu ra chương trình đào tạo; 2. Đề cương chi tiết học phần <i>Kiến trúc máy tính</i> ; 3. Slide tóm tắt bài giảng học phần <i>Kiến trúc máy tính</i> ; 4. Bản đặc tả ma trận câu hỏi thi của học phần <i>Kiến trúc máy tính</i> 5. Hệ thống câu hỏi thi (tiêu chí đánh giá) học phần <i>Kiến trúc máy tính</i> .	3	Viện KT-CN	
					Nội dung 4: Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và kiểm tra đánh giá học phần <i>Cơ sở truyền tin</i> theo tiếp cận CDIO	1. Báo cáo phân tích mối liên hệ giữa chuẩn đầu ra học phần <i>Cơ sở truyền tin</i> và chuẩn đầu ra chương trình đào tạo; 2. Đề cương chi tiết học phần <i>Cơ sở truyền tin</i> ; 3. Slide tóm tắt bài giảng học phần <i>Cơ sở truyền tin</i> ; 4. Bản đặc tả ma trận câu hỏi thi của học phần <i>Cơ sở truyền tin</i> ; 5. Hệ thống câu hỏi thi (tiêu chí đánh giá) học phần <i>Cơ sở truyền tin</i> .	3	Viện KT-CN	
					Nội dung 5: Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và kiểm tra đánh giá học phần <i>Kỹ thuật vi xử lý</i> theo tiếp cận CDIO	1. Báo cáo phân tích mối liên hệ giữa chuẩn đầu ra học phần <i>Kỹ thuật vi xử lý</i> và chuẩn đầu ra chương trình đào tạo; 2. Đề cương chi tiết học phần <i>Kỹ thuật vi xử lý</i> ; 3. Slide tóm tắt bài giảng học phần <i>Kỹ thuật vi xử lý</i> 4. Bản đặc tả ma trận câu hỏi thi của học phần <i>Kỹ thuật vi xử lý</i> ; 5. Hệ thống câu hỏi thi (tiêu chí đánh giá) học phần <i>Kỹ thuật vi xử lý</i> .	3	Viện KT-CN	
					Nội dung 6: Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp	1. Báo cáo phân tích mối liên hệ giữa chuẩn đầu ra học phần <i>Xử lý tín hiệu số</i> và chuẩn đầu ra chương trình đào tạo;	3	Viện KT-CN	



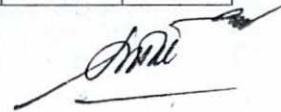
TT	Tên đề tài	Chủ nhiệm	Đơn vị chủ trì	Mục tiêu	Nội dung nghiên cứu	Sản phẩm	Số tín chỉ	Đơn vị giảng dạy	Kinh phí (triệu đồng)
					giảng dạy và kiểm tra đánh giá học phần <i>Xử lý tín hiệu số</i> theo tiếp cận CDIO	2. Đề cương chi tiết học phần <i>Xử lý tín hiệu số</i> ; 3. Slide tóm tắt bài giảng học phần <i>Xử lý tín hiệu số</i> ; 4. Bản đặc tả ma trận câu hỏi thi của học phần <i>Xử lý tín hiệu số</i> ; 5. Hệ thống câu hỏi thi (tiêu chí đánh giá) học phần <i>Xử lý tín hiệu số</i> .			
6	Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và đánh giá khối kiến thức <i>Công nghệ cơ sở dữ liệu và ứng dụng</i> theo tiếp cận CDIO	TS. Phan Anh Phong	Viện Kỹ thuật và Công nghệ	Đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và đánh giá khối kiến thức <i>Công nghệ cơ sở dữ liệu và ứng dụng</i> theo tiếp cận CDIO nhằm nâng cao chất lượng đào tạo và đáp ứng yêu cầu nghề nghiệp.	Nội dung 1: Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và đánh giá học phần <i>Thực tập chuyên ngành</i> theo tiếp cận CDIO	1. Báo cáo phân tích mối liên hệ giữa chuẩn đầu ra học phần <i>Thực tập chuyên ngành</i> và chuẩn đầu ra chương trình đào tạo; 2. Đề cương chi tiết học phần <i>Thực tập chuyên ngành</i> ; 3. Slide tóm tắt bài giảng học phần <i>Thực tập chuyên ngành</i> ; 4. Bản đặc tả ma trận câu hỏi thi của học phần <i>Thực tập chuyên ngành</i> ; 5. Hệ thống câu hỏi thi (tiêu chí đánh giá) học phần <i>Thực tập chuyên ngành</i> .	3	Viện KT-CN	15
					Nội dung 2: Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và kiểm tra đánh giá học phần <i>Tiếng Anh chuyên ngành</i> theo tiếp cận CDIO	1. Báo cáo phân tích mối liên hệ giữa chuẩn đầu ra học phần <i>Tiếng Anh chuyên ngành</i> và chuẩn đầu ra chương trình đào tạo; 2. Đề cương chi tiết học phần <i>Tiếng Anh chuyên ngành</i> ; 3. Slide tóm tắt bài giảng học phần <i>Tiếng Anh chuyên ngành</i> ; 4. Bản đặc tả ma trận câu hỏi thi của học phần <i>Tiếng Anh chuyên ngành</i> ; 5. Hệ thống câu hỏi thi (tiêu chí đánh giá) học phần <i>Tiếng Anh chuyên ngành</i> .	3	Viện KT-CN	
					Nội dung 3: Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và kiểm	1. Báo cáo phân tích mối liên hệ giữa chuẩn đầu ra học phần <i>Cơ sở dữ liệu</i> và chuẩn đầu ra chương trình đào tạo; 2. Đề cương chi tiết học phần <i>Cơ sở dữ liệu</i> ;	3	Viện KT-CN	



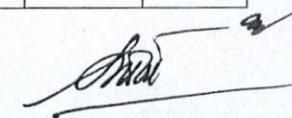
TT	Tên đề tài	Chủ nhiệm	Đơn vị chủ trì	Mục tiêu	Nội dung nghiên cứu	Sản phẩm	Số tín chỉ	Đơn vị giảng dạy	Kinh phí (triệu đồng)
					tra đánh giá học phần <i>Cơ sở dữ liệu</i> theo tiếp cận CDIO	3. Slide tóm tắt bài giảng học phần <i>Cơ sở dữ liệu</i> ; 4. Bản đặc tả ma trận câu hỏi thi của học phần <i>Cơ sở dữ liệu</i> ; 5. Hệ thống câu hỏi thi (tiêu chí đánh giá) học phần <i>Cơ sở dữ liệu</i> .			
					Nội dung 4: Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và kiểm tra đánh giá học phần <i>Hệ quản trị cơ sở dữ liệu</i> theo tiếp cận CDIO	1. Báo cáo phân tích mối liên hệ giữa chuẩn đầu ra học phần <i>Hệ quản trị cơ sở dữ liệu</i> và chuẩn đầu ra chương trình đào tạo; 2. Đề cương chi tiết học phần <i>Hệ quản trị cơ sở dữ liệu</i> ; 3. Slide tóm tắt bài giảng học phần <i>Hệ quản trị cơ sở dữ liệu</i> ; 4. Bản đặc tả ma trận câu hỏi thi của học phần <i>Hệ quản trị cơ sở dữ liệu</i> ; 5. Hệ thống câu hỏi thi (tiêu chí đánh giá) học phần <i>Hệ quản trị cơ sở dữ liệu</i> .	3	Viện KT-CN	
					Nội dung 5: Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và kiểm tra đánh giá học phần <i>Phân tích và thiết kế hệ thống thông tin</i> theo tiếp cận CDIO	1. Báo cáo phân tích mối liên hệ giữa chuẩn đầu ra học phần <i>Phân tích và thiết kế hệ thống thông tin</i> và chuẩn đầu ra chương trình đào tạo; 2. Đề cương chi tiết học phần <i>Phân tích và thiết kế hệ thống thông tin</i> ; 3. Slide tóm tắt bài giảng học phần <i>Phân tích và thiết kế hệ thống thông tin</i> ; 4. Bản đặc tả ma trận câu hỏi thi của học phần <i>Phân tích và thiết kế hệ thống thông tin</i> ; 5. Hệ thống câu hỏi thi (tiêu chí đánh giá) học phần <i>Phân tích và thiết kế hệ thống thông tin</i> .	3	Viện KT-CN	
7	Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và	TS. Đặng Thị Minh Lý	Khoa Lịch sử	Đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và đánh giá khối kiến thức	Nội dung 1: Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và đánh	1. Báo cáo phân tích mối liên hệ giữa chuẩn đầu ra học phần <i>Kỹ năng giao tiếp</i> và chuẩn đầu ra chương trình đào tạo; 2. Đề cương chi tiết học phần <i>Kỹ năng giao tiếp</i> ;	2	Lịch sử	20



TT	Tên đề tài	Chủ nhiệm	Đơn vị chủ trì	Mục tiêu	Nội dung nghiên cứu	Sản phẩm	Số tín chỉ	Đơn vị giảng dạy	Kinh phí (triệu đồng)
	đánh giá khối kiến thức Công tác xã hội 1 theo tiếp cận CDIO			Công tác xã hội 1 theo tiếp cận CDIO nhằm nâng cao chất lượng đào tạo và đáp ứng yêu cầu nghề nghiệp.	giá học phần <i>Kỹ năng giao tiếp</i> theo tiếp cận CDIO	3. Slide tóm tắt bài giảng học phần <i>Kỹ năng giao tiếp</i> ; 4. Bản đặc tả ma trận câu hỏi thi của học phần <i>Kỹ năng giao tiếp</i> ; 5. Hệ thống câu hỏi thi (tiêu chí đánh giá) học phần <i>Kỹ năng giao tiếp</i> .			
					Nội dung 2: Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và kiểm tra đánh giá học phần <i>Hành vi con người và môi trường xã hội</i> theo tiếp cận CDIO	1. Báo cáo phân tích mối liên hệ giữa chuẩn đầu ra học phần <i>Hành vi con người và môi trường xã hội</i> và chuẩn đầu ra chương trình đào tạo; 2. Đề cương chi tiết học phần <i>Hành vi con người và môi trường xã hội</i> ; 3. Slide tóm tắt bài giảng học phần <i>Hành vi con người và môi trường xã hội</i> ; 4. Bản đặc tả ma trận câu hỏi thi của học phần <i>Hành vi con người và môi trường xã hội</i> ; 5. Hệ thống câu hỏi thi (tiêu chí đánh giá) học phần <i>Hành vi con người và môi trường xã hội</i> .	3	Lịch sử	
					Nội dung 3: Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và kiểm tra đánh giá học phần <i>Thực hành nghiên cứu trong Công tác xã hội</i> theo tiếp cận CDIO	1. Báo cáo phân tích mối liên hệ giữa chuẩn đầu ra học phần <i>Thực hành nghiên cứu trong Công tác xã hội</i> và chuẩn đầu ra chương trình đào tạo; 2. Đề cương chi tiết học phần <i>Thực hành nghiên cứu trong Công tác xã hội</i> ; 3. Slide tóm tắt bài giảng học phần <i>Thực hành nghiên cứu trong Công tác xã hội</i> ; 4. Bản đặc tả ma trận câu hỏi thi của học phần <i>Thực hành nghiên cứu trong Công tác xã hội</i> ; 5. Hệ thống câu hỏi thi (tiêu chí đánh giá) học phần <i>Thực hành nghiên cứu trong Công tác xã hội</i> .	3	Lịch sử	
					Nội dung 4: Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và kiểm	1. Báo cáo phân tích mối liên hệ giữa chuẩn đầu ra học phần <i>Lý thuyết công tác xã hội</i> và chuẩn đầu ra chương trình đào tạo; 2. Đề cương chi tiết học phần <i>Lý thuyết công tác xã</i>	4	Lịch sử	



TT	Tên đề tài	Chủ nhiệm	Đơn vị chủ trì	Mục tiêu	Nội dung nghiên cứu	Sản phẩm	Số tín chỉ	Đơn vị giảng dạy	Kinh phí (triệu đồng)
					tra đánh giá học phần <i>Lý thuyết công tác xã hội</i> theo tiếp cận CDIO	hội; 3. Slide tóm tắt bài giảng học phần <i>Lý thuyết công tác xã hội</i>; 4. Bản đặc tả ma trận câu hỏi thi của học phần <i>Lý thuyết công tác xã hội</i>; 5. Hệ thống câu hỏi thi (tiêu chí đánh giá) học phần <i>Lý thuyết công tác xã hội</i>.			
					Nội dung 5: Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và kiểm tra đánh giá học phần <i>Phương pháp nghiên cứu Công tác xã hội</i> theo tiếp cận CDIO	1. Báo cáo phân tích mối liên hệ giữa chuẩn đầu ra học phần <i>Phương pháp nghiên cứu Công tác xã hội</i> và chuẩn đầu ra chương trình đào tạo; 2. Đề cương chi tiết học phần <i>Phương pháp nghiên cứu Công tác xã hội</i>; 3. Slide tóm tắt bài giảng học phần <i>Phương pháp nghiên cứu Công tác xã hội</i>; 4. Bản đặc tả ma trận câu hỏi thi của học phần <i>Phương pháp nghiên cứu Công tác xã hội</i>; 5. Hệ thống câu hỏi thi (tiêu chí đánh giá) học phần <i>Phương pháp nghiên cứu Công tác xã hội</i>.	4	Lịch sử	
					Nội dung 6: Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và kiểm tra đánh giá học phần <i>Tham vấn trong Công tác xã hội</i> theo tiếp cận CDIO	1. Báo cáo phân tích mối liên hệ giữa chuẩn đầu ra học phần <i>Tham vấn trong Công tác xã hội</i> và chuẩn đầu ra chương trình đào tạo; 2. Đề cương chi tiết học phần <i>Tham vấn trong Công tác xã hội</i>; 3. Slide tóm tắt bài giảng học phần <i>Tham vấn trong Công tác xã hội</i>; 4. Bản đặc tả ma trận câu hỏi thi của học phần <i>Tham vấn trong Công tác xã hội</i>; 5. Hệ thống câu hỏi thi (tiêu chí đánh giá) học phần <i>Tham vấn trong Công tác xã hội</i>.	4	Lịch sử	
8	Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp	ThS. Phùng Văn Nam	Khoa Lịch sử	Đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và đánh	Nội dung 1: Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp	1. Báo cáo phân tích mối liên hệ giữa chuẩn đầu ra học phần <i>An sinh xã hội</i> và chuẩn đầu ra chương trình đào tạo;	3	Lịch sử	20



TT	Tên đề tài	Chủ nhiệm	Đơn vị chủ trì	Mục tiêu	Nội dung nghiên cứu	Sản phẩm	Số tín chỉ	Đơn vị giảng dạy	Kinh phí (triệu đồng)
	giảng dạy và đánh giá khối kiến thức <i>Công tác xã hội 2</i> theo tiếp cận CDIO			giá khối kiến thức <i>Công tác xã hội 2</i> theo tiếp cận CDIO nhằm nâng cao chất lượng đào tạo và đáp ứng yêu cầu nghề nghiệp.	giảng dạy và đánh giá học phần <i>An sinh xã hội</i> theo tiếp cận CDIO	2. Đề cương chi tiết học phần <i>An sinh xã hội</i> ; 3. Slide tóm tắt bài giảng học phần <i>An sinh xã hội</i> ; 4. Bản đặc tả ma trận câu hỏi thi của học phần <i>An sinh xã hội</i> ; 5. Hệ thống câu hỏi thi (tiêu chí đánh giá) học phần <i>An sinh xã hội</i> .			
					Nội dung 2: Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và kiểm tra đánh giá học phần <i>Chính sách xã hội</i> theo tiếp cận CDIO	1. Báo cáo phân tích mối liên hệ giữa chuẩn đầu ra học phần <i>Chính sách xã hội</i> và chuẩn đầu ra chương trình đào tạo; 2. Đề cương chi tiết học phần <i>Chính sách xã hội</i> ; 3. Slide tóm tắt bài giảng học phần <i>Chính sách xã hội</i> ; 4. Bản đặc tả ma trận câu hỏi thi của học phần <i>Chính sách xã hội</i> ; 5. Hệ thống câu hỏi thi (tiêu chí đánh giá) học phần <i>Chính sách xã hội</i> .	3	Lịch sử	
					Nội dung 3: Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và kiểm tra đánh giá học phần <i>Thực tế chuyên môn Công tác xã hội</i> theo tiếp cận CDIO	1. Báo cáo phân tích mối liên hệ giữa chuẩn đầu ra học phần <i>Thực tế chuyên môn Công tác xã hội</i> và chuẩn đầu ra chương trình đào tạo; 2. Đề cương chi tiết học phần <i>Thực tế chuyên môn Công tác xã hội</i> ; 3. Slide tóm tắt bài giảng học phần <i>Thực tế chuyên môn Công tác xã hội</i> ; 4. Bản đặc tả ma trận câu hỏi thi của học phần <i>Thực tế chuyên môn Công tác xã hội</i> ; 5. Hệ thống câu hỏi thi (tiêu chí đánh giá) học phần <i>Thực tế chuyên môn Công tác xã hội</i> .	3	Lịch sử	
					Nội dung 4: Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và kiểm tra đánh giá học phần	1. Báo cáo phân tích mối liên hệ giữa chuẩn đầu ra học phần <i>Quản trị ngành Công tác xã hội</i> và chuẩn đầu ra chương trình đào tạo; 2. Đề cương chi tiết học phần <i>Quản trị ngành Công tác xã hội</i> ;	3	Lịch sử	

TT	Tên đề tài	Chủ nhiệm	Đơn vị chủ trì	Mục tiêu	Nội dung nghiên cứu	Sản phẩm	Số tín chỉ	Đơn vị giảng dạy	Kinh phí (triệu đồng)
					phần <i>Quản trị ngành Công tác xã hội</i> theo tiếp cận CDIO	3. Slide tóm tắt bài giảng học phần <i>Quản trị ngành Công tác xã hội</i> ; 4. Bản đặc tả ma trận câu hỏi thi của học phần <i>Quản trị ngành Công tác xã hội</i> ; 5. Hệ thống câu hỏi thi (tiêu chí đánh giá) học phần <i>Quản trị ngành Công tác xã hội</i> .			
					Nội dung 5: Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và kiểm tra đánh giá học phần <i>Bảo hiểm xã hội</i> theo tiếp cận CDIO	1. Báo cáo phân tích mối liên hệ giữa chuẩn đầu ra học phần <i>Bảo hiểm xã hội</i> và chuẩn đầu ra chương trình đào tạo; 2. Đề cương chi tiết học phần <i>Bảo hiểm xã hội</i> ; 3. Slide tóm tắt bài giảng học phần <i>Bảo hiểm xã hội</i> ; 4. Bản đặc tả ma trận câu hỏi thi của học phần <i>Bảo hiểm xã hội</i> ; 5. Hệ thống câu hỏi thi (tiêu chí đánh giá) học phần <i>Bảo hiểm xã hội</i> .	4	Lịch sử	
					Nội dung 6: Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và kiểm tra đánh giá học phần <i>Ưu đãi và trợ giúp xã hội</i> theo tiếp cận CDIO	1. Báo cáo phân tích mối liên hệ giữa chuẩn đầu ra học phần <i>Ưu đãi và trợ giúp xã hội</i> và chuẩn đầu ra chương trình đào tạo; 2. Đề cương chi tiết học phần <i>Ưu đãi và trợ giúp xã hội</i> ; 3. Slide tóm tắt bài giảng học phần <i>Ưu đãi và trợ giúp xã hội</i> ; 4. Bản đặc tả ma trận câu hỏi thi của học phần <i>Ưu đãi và trợ giúp xã hội</i> ; 5. Hệ thống câu hỏi thi (tiêu chí đánh giá) học phần <i>Ưu đãi và trợ giúp xã hội</i> .	4	Lịch sử	
9	Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và đánh giá khối kiến thức <i>Chính trị</i>	TS. Nguyễn Văn Sang	Khoa Giáo dục Chính trị	Đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và đánh giá khối kiến thức <i>Chính trị học I</i> theo tiếp cận	Nội dung 1: Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và đánh giá học phần <i>Phương pháp</i>	1. Báo cáo phân tích mối liên hệ giữa chuẩn đầu ra học phần <i>Phương pháp nghiên cứu khoa học ngành Chính trị học</i> và chuẩn đầu ra chương trình đào tạo; 2. Đề cương chi tiết học phần <i>Phương pháp nghiên cứu khoa học ngành Chính trị học</i> ; 3. Slide tóm tắt bài giảng học phần <i>Phương pháp</i>	3	GD Chính trị	16

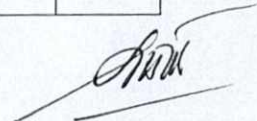
TT	Tên đề tài	Chủ nhiệm	Đơn vị chủ trì	Mục tiêu	Nội dung nghiên cứu	Sản phẩm	Số tín chỉ	Đơn vị giảng dạy	Kinh phí (triệu đồng)
	trị học 1 theo tiếp cận CDIO			CDIO nhằm nâng cao chất lượng đào tạo và đáp ứng yêu cầu nghề nghiệp.	nghiên cứu khoa học ngành Chính trị học theo tiếp cận CDIO	nghiên cứu khoa học ngành Chính trị học; 4. Bản đặc tả ma trận câu hỏi thi của học phần <i>Phương pháp nghiên cứu khoa học ngành Chính trị học</i> ; 5. Hệ thống câu hỏi thi (tiêu chí đánh giá) học phần <i>Phương pháp nghiên cứu khoa học ngành Chính trị học</i> .			
					Nội dung 2: Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và kiểm tra đánh giá học phần <i>Các tác phẩm Hồ Chí Minh và các văn kiện của Đảng về Chính trị</i> theo tiếp cận CDIO	1. Báo cáo phân tích mối liên hệ giữa chuẩn đầu ra học phần <i>Các tác phẩm Hồ Chí Minh và các văn kiện của Đảng về Chính trị</i> và chuẩn đầu ra chương trình đào tạo; 2. Đề cương chi tiết học phần <i>Các tác phẩm Hồ Chí Minh và các văn kiện của Đảng về Chính trị</i> ; 3. Slide tóm tắt bài giảng học phần <i>Các tác phẩm Hồ Chí Minh và các văn kiện của Đảng về Chính trị</i> ; 4. Bản đặc tả ma trận câu hỏi thi của học phần <i>Các tác phẩm Hồ Chí Minh và các văn kiện của Đảng về Chính trị</i> ; 5. Hệ thống câu hỏi thi (tiêu chí đánh giá) học phần <i>Các tác phẩm Hồ Chí Minh và các văn kiện của Đảng về Chính trị</i> .	4	GD Chính trị	
					Nội dung 3: Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và kiểm tra đánh giá học phần <i>Triết học</i> theo tiếp cận CDIO	1. Báo cáo phân tích mối liên hệ giữa chuẩn đầu ra học phần <i>Triết học</i> và chuẩn đầu ra chương trình đào tạo; 2. Đề cương chi tiết học phần <i>Triết học</i> ; 3. Slide tóm tắt bài giảng học phần <i>Triết học</i> ; 4. Bản đặc tả ma trận câu hỏi thi của học phần <i>Triết học</i> ; 5. Hệ thống câu hỏi thi (tiêu chí đánh giá) học phần <i>Triết học</i> .	4	GD Chính trị	
					Nội dung 4: Nghiên cứu đổi mới nội	1. Báo cáo phân tích mối liên hệ giữa chuẩn đầu ra học phần <i>Tác phẩm Mác - Lênin về chính trị</i> và	5	GD Chính	



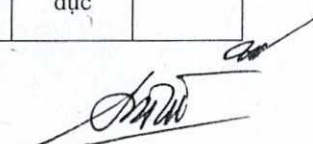
TT	Tên đề tài	Chủ nhiệm	Đơn vị chủ trì	Mục tiêu	Nội dung nghiên cứu	Sản phẩm	Số tín chỉ	Đơn vị giảng dạy	Kinh phí (triệu đồng)
					dung, phương pháp giảng dạy và kiểm tra đánh giá học phần <i>Tác phẩm Mác - Lênin về chính trị</i> theo tiếp cận CDIO	chuẩn đầu ra chương trình đào tạo; 2. Đề cương chi tiết học phần <i>Tác phẩm Mác - Lênin về chính trị</i> ; 3. Slide tóm tắt bài giảng học phần <i>Tác phẩm Mác - Lênin về chính trị</i> ; 4. Bản đặc tả ma trận câu hỏi thi của học phần <i>Tác phẩm Mác - Lênin về chính trị</i> ; 5. Hệ thống câu hỏi thi (tiêu chí đánh giá) học phần <i>Tác phẩm Mác - Lênin về chính trị</i> .		trị	
10	Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và đánh giá khối kiến thức <i>Chính trị học 2</i> theo tiếp cận CDIO	TS. Phan Văn Tuấn	Khoa Giáo dục Chính trị	Đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và đánh giá khối kiến thức <i>Chính trị học 2</i> theo tiếp cận CDIO nhằm nâng cao chất lượng đào tạo và đáp ứng yêu cầu nghề nghiệp.	Nội dung 1: Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và đánh giá học phần <i>Chính sách công</i> theo tiếp cận CDIO	1. Báo cáo phân tích mối liên hệ giữa chuẩn đầu ra học phần <i>Chính sách công</i> và chuẩn đầu ra chương trình đào tạo; 2. Đề cương chi tiết học phần <i>Chính sách công</i> ; 3. Slide tóm tắt bài giảng học phần <i>Chính sách công</i> ; 4. Bản đặc tả ma trận câu hỏi thi của học phần <i>Chính sách công</i> ; 5. Hệ thống câu hỏi thi (tiêu chí đánh giá) học phần <i>Chính sách công</i> .	3	GD Chính trị	18
					Nội dung 2: Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và kiểm tra đánh giá học phần <i>Khoa học quản lý</i> theo tiếp cận CDIO	1. Báo cáo phân tích mối liên hệ giữa chuẩn đầu ra học phần <i>Khoa học quản lý</i> và chuẩn đầu ra chương trình đào tạo; 2. Đề cương chi tiết học phần <i>Khoa học quản lý</i> ; 3. Slide tóm tắt bài giảng học phần <i>Khoa học quản lý</i> ; 4. Bản đặc tả ma trận câu hỏi thi của học phần <i>Khoa học quản lý</i> ; 5. Hệ thống câu hỏi thi (tiêu chí đánh giá) học phần <i>Khoa học quản lý</i> .	3	GD Chính trị	
					Nội dung 3: Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp	1. Báo cáo phân tích mối liên hệ giữa chuẩn đầu ra học phần <i>Chính trị học đại cương</i> và chuẩn đầu ra chương trình đào tạo;	4	GD Chính trị	

TT	Tên đề tài	Chủ nhiệm	Đơn vị chủ trì	Mục tiêu	Nội dung nghiên cứu	Sản phẩm	Số tín chỉ	Đơn vị giảng dạy	Kinh phí (triệu đồng)
					giảng dạy và kiểm tra đánh giá học phần <i>Chính trị học đại cương</i> theo tiếp cận CDIO	2. Đề cương chi tiết học phần <i>Chính trị học đại cương</i> ; 3. Slide tóm tắt bài giảng học phần <i>Chính trị học đại cương</i> ; 4. Bản đặc tả ma trận câu hỏi thi của học phần <i>Chính trị học đại cương</i> ; 5. Hệ thống câu hỏi thi (tiêu chí đánh giá) học phần <i>Chính trị học đại cương</i> .			
					Nội dung 4: Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và kiểm tra đánh giá học phần <i>Chính trị với quản lý xã hội</i> theo tiếp cận CDIO	1. Báo cáo phân tích mối liên hệ giữa chuẩn đầu ra học phần <i>Chính trị với quản lý xã hội</i> và chuẩn đầu ra chương trình đào tạo; 2. Đề cương chi tiết học phần <i>Chính trị với quản lý xã hội</i> ; 3. Slide tóm tắt bài giảng học phần <i>Chính trị với quản lý xã hội</i> ; 4. Bản đặc tả ma trận câu hỏi thi của học phần <i>Chính trị với quản lý xã hội</i> ; 5. Hệ thống câu hỏi thi (tiêu chí đánh giá) học phần <i>Chính trị với quản lý xã hội</i> .	4	GD Chính trị	
					Nội dung 5: Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và kiểm tra đánh giá học phần <i>Hành chính học</i> theo tiếp cận CDIO	1. Báo cáo phân tích mối liên hệ giữa chuẩn đầu ra học phần <i>Hành chính học</i> và chuẩn đầu ra chương trình đào tạo; 2. Đề cương chi tiết học phần <i>Hành chính học</i> ; 3. Slide tóm tắt bài giảng học phần <i>Hành chính học</i> ; 4. Bản đặc tả ma trận câu hỏi thi của học phần <i>Hành chính học</i> ; 5. Hệ thống câu hỏi thi (tiêu chí đánh giá) học phần <i>Hành chính học</i> .	4	GD Chính trị	
11	Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và	TS. Vũ Thị Phương Lê	Khoa Giáo dục Chính trị	Đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và đánh giá khối kiến thức	Nội dung 1: Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và đánh	1. Báo cáo phân tích mối liên hệ giữa chuẩn đầu ra học phần <i>Thế chế chính trị đương đại</i> và chuẩn đầu ra chương trình đào tạo; 2. Đề cương chi tiết học phần <i>Thế chế chính trị</i>	4	GD Chính trị	20

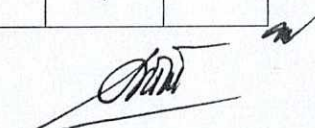
TT	Tên đề tài	Chủ nhiệm	Đơn vị chủ trì	Mục tiêu	Nội dung nghiên cứu	Sản phẩm	Số tín chỉ	Đơn vị giảng dạy	Kinh phí (triệu đồng)
	đánh giá khối kiến thức <i>Chính trị học 3</i> theo tiếp cận CDIO			<i>Chính trị học 3</i> theo tiếp cận CDIO nhằm nâng cao chất lượng đào tạo và đáp ứng yêu cầu nghề nghiệp.	giá học phần <i>Thế chế chính trị đương đại</i> theo tiếp cận CDIO	<i>đương đại</i>; 3. Slide tóm tắt bài giảng học phần <i>Thế chế chính trị đương đại</i>; 4. Bản đặc tả ma trận câu hỏi thi của học phần <i>Thế chế chính trị đương đại</i>; 5. Hệ thống câu hỏi thi (tiêu chí đánh giá) học phần <i>Thế chế chính trị đương đại</i>.			
					Nội dung 2: Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và kiểm tra đánh giá học phần <i>Chính trị học so sánh</i> theo tiếp cận CDIO	1. Báo cáo phân tích mối liên hệ giữa chuẩn đầu ra học phần <i>Chính trị học so sánh</i> và chuẩn đầu ra chương trình đào tạo; 2. Đề cương chi tiết học phần <i>Chính trị học so sánh</i>; 3. Slide tóm tắt bài giảng học phần <i>Chính trị học so sánh</i>; 4. Bản đặc tả ma trận câu hỏi thi của học phần <i>Chính trị học so sánh</i>; 5. Hệ thống câu hỏi thi (tiêu chí đánh giá) học phần <i>Chính trị học so sánh</i>.	4	GD Chính trị	
					Nội dung 3: Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và kiểm tra đánh giá học phần <i>Lịch sử tư tưởng Chính trị</i> theo tiếp cận CDIO	1. Báo cáo phân tích mối liên hệ giữa chuẩn đầu ra học phần <i>Lịch sử tư tưởng Chính trị</i> và chuẩn đầu ra chương trình đào tạo; 2. Đề cương chi tiết học phần <i>Lịch sử tư tưởng Chính trị</i>; 3. Slide tóm tắt bài giảng học phần <i>Lịch sử tư tưởng Chính trị</i>; 4. Bản đặc tả ma trận câu hỏi thi của học phần <i>Lịch sử tư tưởng Chính trị</i>; 5. Hệ thống câu hỏi thi (tiêu chí đánh giá) học phần <i>Lịch sử tư tưởng Chính trị</i>.	4	GD Chính trị	
					Nội dung 4: Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và kiểm	1. Báo cáo phân tích mối liên hệ giữa chuẩn đầu ra học phần <i>Quan hệ chính trị quốc tế</i> và chuẩn đầu ra chương trình đào tạo; 2. Đề cương chi tiết học phần <i>Quan hệ chính trị</i>	4	GD Chính trị	



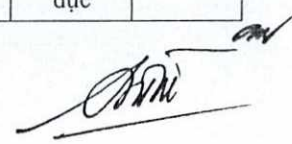
TT	Tên đề tài	Chủ nhiệm	Đơn vị chủ trì	Mục tiêu	Nội dung nghiên cứu	Sản phẩm	Số tín chỉ	Đơn vị giảng dạy	Kinh phí (triệu đồng)
					tra đánh giá học phần <i>Quan hệ chính trị quốc tế</i> theo tiếp cận CDIO	<i>quốc tế</i>; 3. Slide tóm tắt bài giảng học phần <i>Quan hệ chính trị quốc tế</i>; 4. Bản đặc tả ma trận câu hỏi thi của học phần <i>Quan hệ chính trị quốc tế</i>; 5. Hệ thống câu hỏi thi (tiêu chí đánh giá) học phần <i>Quan hệ chính trị quốc tế</i>.			
					Nội dung 5: Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và kiểm tra đánh giá học phần <i>Quyền lực Chính trị và cầm quyền</i> theo tiếp cận CDIO	1. Báo cáo phân tích mối liên hệ giữa chuẩn đầu ra học phần <i>Quyền lực Chính trị và cầm quyền</i> và chuẩn đầu ra chương trình đào tạo; 2. Đề cương chi tiết học phần <i>Quyền lực Chính trị và cầm quyền</i>; 3. Slide tóm tắt bài giảng học phần <i>Quyền lực Chính trị và cầm quyền</i>; 4. Bản đặc tả ma trận câu hỏi thi của học phần <i>Quyền lực Chính trị và cầm quyền</i>; 5. Hệ thống câu hỏi thi (tiêu chí đánh giá) học phần <i>Quyền lực Chính trị và cầm quyền</i>.	4	GD Chính trị	
12	Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và đánh giá khối kiến thức <i>Kiến thức tâm lý và giáo dục học cho sự phạm xã hội</i> theo tiếp cận CDIO	PGS.TS. Nguyễn Thị Hường	Khoa Giáo dục	Đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và đánh giá khối kiến thức <i>Kiến thức tâm lý và giáo dục học cho sự phạm xã hội</i> theo tiếp cận CDIO nhằm nâng cao chất lượng đào tạo và đáp ứng yêu cầu nghề nghiệp.	Nội dung 1: Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và đánh giá học phần <i>Đánh giá trong giáo dục</i> theo tiếp cận CDIO	1. Báo cáo phân tích mối liên hệ giữa chuẩn đầu ra học phần <i>Đánh giá trong giáo dục</i> và chuẩn đầu ra chương trình đào tạo; 2. Đề cương chi tiết học phần <i>Đánh giá trong giáo dục</i>; 3. Slide tóm tắt bài giảng học phần <i>Đánh giá trong giáo dục</i>; 4. Bản đặc tả ma trận câu hỏi thi của học phần <i>Đánh giá trong giáo dục</i>; 5. Hệ thống câu hỏi thi (tiêu chí đánh giá) học phần <i>Đánh giá trong giáo dục</i>.	2	Giáo dục	11
					Nội dung 2: Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp	1. Báo cáo phân tích mối liên hệ giữa chuẩn đầu ra học phần <i>Giao tiếp sự phạm</i> và chuẩn đầu ra chương trình đào tạo;	3	Giáo dục	



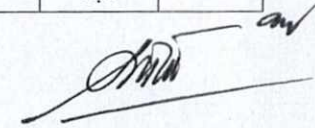
TT	Tên đề tài	Chủ nhiệm	Đơn vị chủ trì	Mục tiêu	Nội dung nghiên cứu	Sản phẩm	Số tín chỉ	Đơn vị giảng dạy	Kinh phí (triệu đồng)
					giảng dạy và kiểm tra đánh giá học phần <i>Giao tiếp sư phạm</i> theo tiếp cận CDIO	2. Đề cương chi tiết học phần <i>Giao tiếp sư phạm</i> ; 3. Slide tóm tắt bài giảng học phần <i>Giao tiếp sư phạm</i> ; 4. Bản đặc tả ma trận câu hỏi thi của học phần <i>Giao tiếp sư phạm</i> ; 5. Hệ thống câu hỏi thi (tiêu chí đánh giá) học phần <i>Giao tiếp sư phạm</i> .			
					Nội dung 3: Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và kiểm tra đánh giá học phần <i>Phát triển chương trình giáo dục phổ thông</i> theo tiếp cận CDIO	1. Báo cáo phân tích mối liên hệ giữa chuẩn đầu ra học phần <i>Phát triển chương trình giáo dục phổ thông</i> và chuẩn đầu ra chương trình đào tạo; 2. Đề cương chi tiết học phần <i>Phát triển chương trình giáo dục phổ thông</i> ; 3. Slide tóm tắt bài giảng học phần <i>Phát triển chương trình giáo dục phổ thông</i> ; 4. Bản đặc tả ma trận câu hỏi thi của học phần <i>Phát triển chương trình giáo dục phổ thông</i> ; 5. Hệ thống câu hỏi thi (tiêu chí đánh giá) học phần <i>Phát triển chương trình giáo dục phổ thông</i> .	3	Lịch sử	
					Nội dung 4: Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và kiểm tra đánh giá học phần <i>Hoạt động trải nghiệm sáng tạo</i> theo tiếp cận CDIO	1. Báo cáo phân tích mối liên hệ giữa chuẩn đầu ra học phần <i>Hoạt động trải nghiệm sáng tạo</i> và chuẩn đầu ra chương trình đào tạo; 2. Đề cương chi tiết học phần <i>Hoạt động trải nghiệm sáng tạo</i> ; 3. Slide tóm tắt bài giảng học phần <i>Hoạt động trải nghiệm sáng tạo</i> ; 4. Bản đặc tả ma trận câu hỏi thi của học phần <i>Hoạt động trải nghiệm sáng tạo</i> ; 5. Hệ thống câu hỏi thi (tiêu chí đánh giá) học phần <i>Hoạt động trải nghiệm sáng tạo</i> .	3	GD Chính trị	
13	Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp	TS. Nguyễn Thị Châu	Khoa Giáo dục	Đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và đánh	Nội dung 1: Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp	1. Báo cáo phân tích mối liên hệ giữa chuẩn đầu ra học phần <i>Rèn luyện nghiệp vụ sư phạm 1</i> và chuẩn đầu ra chương trình đào tạo;	2	Giáo dục	27



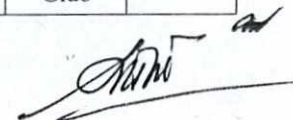
TT	Tên đề tài	Chủ nhiệm	Đơn vị chủ trì	Mục tiêu	Nội dung nghiên cứu	Sản phẩm	Số tín chỉ	Đơn vị giảng dạy	Kinh phí (triệu đồng)
	giảng dạy và đánh giá khối kiến thức Chuyên ngành Giáo dục tiểu học bắt buộc 1 theo tiếp cận CDIO	Giang		giá khối kiến thức Chuyên ngành Giáo dục tiểu học bắt buộc 1 theo tiếp cận CDIO nhằm nâng cao chất lượng đào tạo và đáp ứng yêu cầu nghề nghiệp.	giảng dạy và đánh giá học phần Rèn luyện nghiệp vụ sư phạm 1 theo tiếp cận CDIO	2. Đề cương chi tiết học phần Rèn luyện nghiệp vụ sư phạm 1; 3. Slide tóm tắt bài giảng học phần Rèn luyện nghiệp vụ sư phạm 1; 4. Bản đặc tả ma trận câu hỏi thi của học phần Rèn luyện nghiệp vụ sư phạm 1; 5. Hệ thống câu hỏi thi (tiêu chí đánh giá) học phần Rèn luyện nghiệp vụ sư phạm 1.			
					Nội dung 2: Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và kiểm tra đánh giá học phần Đạo đức và phương pháp dạy học đạo đức theo tiếp cận CDIO	1. Báo cáo phân tích mối liên hệ giữa chuẩn đầu ra học phần Đạo đức và phương pháp dạy học đạo đức và chuẩn đầu ra chương trình đào tạo; 2. Đề cương chi tiết học phần Đạo đức và phương pháp dạy học đạo đức; 3. Slide tóm tắt bài giảng học phần Đạo đức và phương pháp dạy học đạo đức; 4. Bản đặc tả ma trận câu hỏi thi của học phần Đạo đức và phương pháp dạy học đạo đức; 5. Hệ thống câu hỏi thi (tiêu chí đánh giá) học phần Đạo đức và phương pháp dạy học đạo đức.	3	Giáo dục	
					Nội dung 3: Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và kiểm tra đánh giá học phần Tổ chức hoạt động trải nghiệm sáng tạo theo tiếp cận CDIO	1. Báo cáo phân tích mối liên hệ giữa chuẩn đầu ra học phần Tổ chức hoạt động trải nghiệm sáng tạo và chuẩn đầu ra chương trình đào tạo; 2. Đề cương chi tiết học phần Tổ chức hoạt động trải nghiệm sáng tạo; 3. Slide tóm tắt bài giảng học phần Tổ chức hoạt động trải nghiệm sáng tạo; 4. Bản đặc tả ma trận câu hỏi thi của học phần Tổ chức hoạt động trải nghiệm sáng tạo; 5. Hệ thống câu hỏi thi (tiêu chí đánh giá) học phần Tổ chức hoạt động trải nghiệm sáng tạo.	3	Giáo dục	
					Nội dung 4: Nghiên cứu đổi mới nội	1. Báo cáo phân tích mối liên hệ giữa chuẩn đầu ra học phần Giáo dục sức khỏe và chuẩn đầu ra chương	4	Giáo dục	



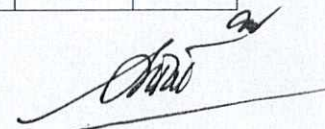
TT	Tên đề tài	Chủ nhiệm	Đơn vị chủ trì	Mục tiêu	Nội dung nghiên cứu	Sản phẩm	Số tín chỉ	Đơn vị giảng dạy	Kinh phí (triệu đồng)
					dung, phương pháp giảng dạy và kiểm tra đánh giá học phần <i>Giáo dục sức khỏe</i> theo tiếp cận CDIO	trình đào tạo; 2. Đề cương chi tiết học phần <i>Giáo dục sức khỏe</i> ; 3. Slide tóm tắt bài giảng học phần <i>Giáo dục sức khỏe</i> ; 4. Bản đặc tả ma trận câu hỏi thi của học phần <i>Giáo dục sức khỏe</i> ; 5. Hệ thống câu hỏi thi (tiêu chí đánh giá) học phần <i>Giáo dục sức khỏe</i> .			
					Nội dung 5: Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và kiểm tra đánh giá học phần <i>Phương pháp dạy học Tiếng Việt</i> theo tiếp cận CDIO	1. Báo cáo phân tích mối liên hệ giữa chuẩn đầu ra học phần <i>Phương pháp dạy học Tiếng Việt</i> và chuẩn đầu ra chương trình đào tạo; 2. Đề cương chi tiết học phần <i>Phương pháp dạy học Tiếng Việt</i> ; 3. Slide tóm tắt bài giảng học phần <i>Phương pháp dạy học Tiếng Việt</i> ; 4. Bản đặc tả ma trận câu hỏi thi của học phần <i>Phương pháp dạy học Tiếng Việt</i> ; 5. Hệ thống câu hỏi thi (tiêu chí đánh giá) học phần <i>Phương pháp dạy học Tiếng Việt</i> .	5	Giáo dục	
					Nội dung 6: Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và kiểm tra đánh giá học phần <i>Phương pháp dạy học Toán</i> theo tiếp cận CDIO	1. Báo cáo phân tích mối liên hệ giữa chuẩn đầu ra học phần <i>Phương pháp dạy học Toán</i> và chuẩn đầu ra chương trình đào tạo; 2. Đề cương chi tiết học phần <i>Phương pháp dạy học Toán</i> ; 3. Slide tóm tắt bài giảng học phần <i>Phương pháp dạy học Toán</i> ; 4. Bản đặc tả ma trận câu hỏi thi của học phần <i>Phương pháp dạy học Toán</i> ; 5. Hệ thống câu hỏi thi (tiêu chí đánh giá) học phần <i>Phương pháp dạy học Toán</i> .	5	Giáo dục	
					Nội dung 7: Nghiên cứu đổi mới nội	1. Báo cáo phân tích mối liên hệ giữa chuẩn đầu ra học phần <i>Phương pháp dạy học Tự nhiên - Xã hội</i>	5	Giáo dục	



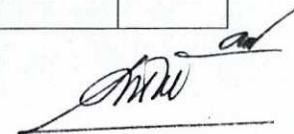
TT	Tên đề tài	Chủ nhiệm	Đơn vị chủ trì	Mục tiêu	Nội dung nghiên cứu	Sản phẩm	Số tín chỉ	Đơn vị giảng dạy	Kinh phí (triệu đồng)
					dung, phương pháp giảng dạy và kiểm tra đánh giá học phần <i>Phương pháp dạy học Tự nhiên - Xã hội</i> theo tiếp cận CDIO	và chuẩn đầu ra chương trình đào tạo; 2. Đề cương chi tiết học phần <i>Phương pháp dạy học Tự nhiên - Xã hội</i> ; 3. Slide tóm tắt bài giảng học phần <i>Phương pháp dạy học Tự nhiên - Xã hội</i> ; 4. Bản đặc tả ma trận câu hỏi thi của học phần <i>Phương pháp dạy học Tự nhiên - Xã hội</i> ; 5. Hệ thống câu hỏi thi (tiêu chí đánh giá) học phần <i>Phương pháp dạy học Tự nhiên - Xã hội</i> .			
14	Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và đánh giá khối kiến thức Chuyên ngành Giáo dục tiểu học bắt buộc 2 theo tiếp cận CDIO	TS. Nguyễn Thị Phương Nhung	Khoa Giáo dục	Đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và đánh giá khối kiến thức Chuyên ngành Giáo dục tiểu học bắt buộc 2 theo tiếp cận CDIO nhằm nâng cao chất lượng đào tạo và đáp ứng yêu cầu nghề nghiệp.	Nội dung 1: Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và đánh giá học phần <i>Rèn luyện nghiệp vụ sư phạm 2</i> theo tiếp cận CDIO	1. Báo cáo phân tích mối liên hệ giữa chuẩn đầu ra học phần <i>Rèn luyện nghiệp vụ sư phạm 2</i> và chuẩn đầu ra chương trình đào tạo; 2. Đề cương chi tiết học phần <i>Rèn luyện nghiệp vụ sư phạm 2</i> ; 3. Slide tóm tắt bài giảng học phần <i>Rèn luyện nghiệp vụ sư phạm 2</i> ; 4. Bản đặc tả ma trận câu hỏi thi của học phần <i>Rèn luyện nghiệp vụ sư phạm 2</i> ; 5. Hệ thống câu hỏi thi (tiêu chí đánh giá) học phần <i>Rèn luyện nghiệp vụ sư phạm 2</i> .	2	Giáo dục	22
					Nội dung 2: Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và kiểm tra đánh giá học phần <i>Phương pháp nghiên cứu khoa học giáo dục</i> theo tiếp cận CDIO	1. Báo cáo phân tích mối liên hệ giữa chuẩn đầu ra học phần <i>Phương pháp nghiên cứu khoa học giáo dục</i> và chuẩn đầu ra chương trình đào tạo; 2. Đề cương chi tiết học phần <i>Phương pháp nghiên cứu khoa học giáo dục</i> ; 3. Slide tóm tắt bài giảng học phần <i>Phương pháp nghiên cứu khoa học giáo dục</i> ; 4. Bản đặc tả ma trận câu hỏi thi của học phần <i>Phương pháp nghiên cứu khoa học giáo dục</i> ; 5. Hệ thống câu hỏi thi (tiêu chí đánh giá) học phần <i>Phương pháp nghiên cứu khoa học giáo dục</i> .	3	Giáo dục	
					Nội dung 3: Nghiên cứu	1. Báo cáo phân tích mối liên hệ giữa chuẩn đầu ra	3	Giáo	



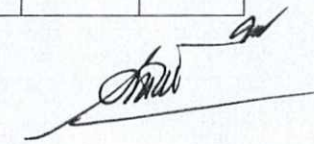
TT	Tên đề tài	Chủ nhiệm	Đơn vị chủ trì	Mục tiêu	Nội dung nghiên cứu	Sản phẩm	Số tín chỉ	Đơn vị giảng dạy	Kinh phí (triệu đồng)
					cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và kiểm tra đánh giá học phần <i>Kỹ thuật và phương pháp dạy học kỹ thuật</i> theo tiếp cận CDIO	học phần <i>Kỹ thuật và phương pháp dạy học kỹ thuật</i> và chuẩn đầu ra chương trình đào tạo; 2. Đề cương chi tiết học phần <i>Kỹ thuật và phương pháp dạy học kỹ thuật</i>; 3. Slide tóm tắt bài giảng học phần <i>Kỹ thuật và phương pháp dạy học kỹ thuật</i>; 4. Bản đặc tả ma trận câu hỏi thi của học phần <i>Kỹ thuật và phương pháp dạy học kỹ thuật</i>; 5. Hệ thống câu hỏi thi (tiêu chí đánh giá) học phần <i>Kỹ thuật và phương pháp dạy học kỹ thuật</i>.		dục	
					Nội dung 4: Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và kiểm tra đánh giá học phần <i>Giáo dục học tiểu học</i> theo tiếp cận CDIO	1. Báo cáo phân tích mối liên hệ giữa chuẩn đầu ra học phần <i>Giáo dục học tiểu học</i> và chuẩn đầu ra chương trình đào tạo; 2. Đề cương chi tiết học phần <i>Giáo dục học tiểu học</i>; 3. Slide tóm tắt bài giảng học phần <i>Giáo dục học tiểu học</i>; 4. Bản đặc tả ma trận câu hỏi thi của học phần <i>Giáo dục học tiểu học</i>; 5. Hệ thống câu hỏi thi (tiêu chí đánh giá) học phần <i>Giáo dục học tiểu học</i>.	4	Giáo dục	
					Nội dung 5: Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và kiểm tra đánh giá học phần <i>Âm nhạc và phương pháp dạy học Âm nhạc</i> theo tiếp cận CDIO	1. Báo cáo phân tích mối liên hệ giữa chuẩn đầu ra học phần <i>Âm nhạc và phương pháp dạy học Âm nhạc</i> và chuẩn đầu ra chương trình đào tạo; 2. Đề cương chi tiết học phần <i>Âm nhạc và phương pháp dạy học Âm nhạc</i>; 3. Slide tóm tắt bài giảng học phần <i>Âm nhạc và phương pháp dạy học Âm nhạc</i>; 4. Bản đặc tả ma trận câu hỏi thi của học phần <i>Âm nhạc và phương pháp dạy học Âm nhạc</i>; 5. Hệ thống câu hỏi thi (tiêu chí đánh giá) học phần <i>Âm nhạc và phương pháp dạy học Âm nhạc</i>.	5	Giáo dục	
					Nội dung 6: Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và kiểm tra đánh giá học phần <i>Âm nhạc và phương pháp dạy học Âm nhạc</i> theo tiếp cận CDIO	1. Báo cáo phân tích mối liên hệ giữa chuẩn đầu ra học phần <i>Âm nhạc và phương pháp dạy học Âm nhạc</i> và chuẩn đầu ra chương trình đào tạo; 2. Đề cương chi tiết học phần <i>Âm nhạc và phương pháp dạy học Âm nhạc</i>; 3. Slide tóm tắt bài giảng học phần <i>Âm nhạc và phương pháp dạy học Âm nhạc</i>; 4. Bản đặc tả ma trận câu hỏi thi của học phần <i>Âm nhạc và phương pháp dạy học Âm nhạc</i>; 5. Hệ thống câu hỏi thi (tiêu chí đánh giá) học phần <i>Âm nhạc và phương pháp dạy học Âm nhạc</i>.	5	Giáo dục	



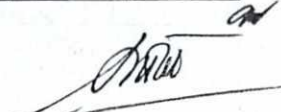
TT	Tên đề tài	Chủ nhiệm	Đơn vị chủ trì	Mục tiêu	Nội dung nghiên cứu	Sản phẩm	Số tín chỉ	Đơn vị giảng dạy	Kinh phí (triệu đồng)
					cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và kiểm tra đánh giá học phần <i>Mỹ thuật và phương pháp dạy học Mỹ thuật</i> theo tiếp cận CDIO	học phần <i>Mỹ thuật và phương pháp dạy học Mỹ thuật</i> và chuẩn đầu ra chương trình đào tạo; 2. Đề cương chi tiết học phần <i>Mỹ thuật và phương pháp dạy học Mỹ thuật</i> ; 3. Slide tóm tắt bài giảng học phần <i>Mỹ thuật và phương pháp dạy học Mỹ thuật</i> ; 4. Bản đặc tả ma trận câu hỏi thi của học phần <i>Mỹ thuật và phương pháp dạy học Mỹ thuật</i> ; 5. Hệ thống câu hỏi thi (tiêu chí đánh giá) học phần <i>Mỹ thuật và phương pháp dạy học Mỹ thuật</i> .		dục	
15	Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và đánh giá khối kiến thức <i>Chuyên ngành Giáo dục tiểu học tự chọn</i> theo tiếp cận CDIO	TS. Chu Thị Hà Thanh	Khoa Giáo dục	Đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và đánh giá khối kiến thức <i>Chuyên ngành Giáo dục tiểu học tự chọn</i> theo tiếp cận CDIO nhằm nâng cao chất lượng đào tạo và đáp ứng yêu cầu nghề nghiệp.	Nội dung 1: Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và đánh giá học phần <i>Bồi dưỡng năng lực cảm thụ văn học và tư duy toán học cho học sinh</i> theo tiếp cận CDIO	1. Báo cáo phân tích mối liên hệ giữa chuẩn đầu ra học phần <i>Bồi dưỡng năng lực cảm thụ văn học và tư duy toán học cho học sinh</i> và chuẩn đầu ra chương trình đào tạo; 2. Đề cương chi tiết học phần <i>Bồi dưỡng năng lực cảm thụ văn học và tư duy toán học cho học sinh</i> ; 3. Slide tóm tắt bài giảng học phần <i>Bồi dưỡng năng lực cảm thụ văn học và tư duy toán học cho học sinh</i> ; 4. Bản đặc tả ma trận câu hỏi thi của học phần <i>Bồi dưỡng năng lực cảm thụ văn học và tư duy toán học cho học sinh</i> ; 5. Hệ thống câu hỏi thi (tiêu chí đánh giá) học phần <i>Bồi dưỡng năng lực cảm thụ văn học và tư duy toán học cho học sinh</i> .	4	Giáo dục	24
					Nội dung 2: Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và kiểm tra đánh giá học phần <i>Công tác chủ nhiệm lớp và sinh</i>	1. Báo cáo phân tích mối liên hệ giữa chuẩn đầu ra học phần <i>Công tác chủ nhiệm lớp và sinh hoạt chuyên môn ở trường tiểu học</i> và chuẩn đầu ra chương trình đào tạo; 2. Đề cương chi tiết học phần <i>Công tác chủ nhiệm lớp và sinh hoạt chuyên môn ở trường tiểu học</i> ; 3. Slide tóm tắt bài giảng học phần <i>Công tác chủ</i>	4	Giáo dục	



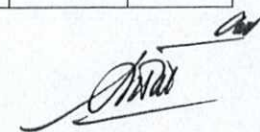
TT	Tên đề tài	Chủ nhiệm	Đơn vị chủ trì	Mục tiêu	Nội dung nghiên cứu	Sản phẩm	Số tín chỉ	Đơn vị giảng dạy	Kinh phí (triệu đồng)
					hoạt chuyên môn ở trường tiểu học theo tiếp cận CDIO	nhiệm lớp và sinh hoạt chuyên môn ở trường tiểu học; 4. Bản đặc tả ma trận câu hỏi thi của học phần <i>Công tác chủ nhiệm lớp và sinh hoạt chuyên môn ở trường tiểu học</i>; 5. Hệ thống câu hỏi thi (tiêu chí đánh giá) học phần <i>Công tác chủ nhiệm lớp và sinh hoạt chuyên môn ở trường tiểu học</i>.			
					Nội dung 3: Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và kiểm tra đánh giá học phần <i>Đánh giá kết quả học tập các môn Toán, Tiếng Việt và Tự nhiên - Xã hội</i> theo tiếp cận CDIO	1. Báo cáo phân tích mối liên hệ giữa chuẩn đầu ra học phần <i>Đánh giá kết quả học tập các môn Toán, Tiếng Việt và Tự nhiên - Xã hội</i> và chuẩn đầu ra chương trình đào tạo; 2. Đề cương chi tiết học phần <i>Đánh giá kết quả học tập các môn Toán, Tiếng Việt và Tự nhiên - Xã hội</i>; 3. Slide tóm tắt bài giảng học phần <i>Đánh giá kết quả học tập các môn Toán, Tiếng Việt và Tự nhiên - Xã hội</i>; 4. Bản đặc tả ma trận câu hỏi thi của học phần <i>Đánh giá kết quả học tập các môn Toán, Tiếng Việt và Tự nhiên - Xã hội</i>; 5. Hệ thống câu hỏi thi (tiêu chí đánh giá) học phần <i>Đánh giá kết quả học tập các môn Toán, Tiếng Việt và Tự nhiên - Xã hội</i>.	4	Giáo dục	
					Nội dung 4: Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và kiểm tra đánh giá học phần <i>Kỹ thuật dạy học tích cực và ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học</i>	1. Báo cáo phân tích mối liên hệ giữa chuẩn đầu ra học phần <i>Kỹ thuật dạy học tích cực và ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học</i> và chuẩn đầu ra chương trình đào tạo; 2. Đề cương chi tiết học phần <i>Kỹ thuật dạy học tích cực và ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học</i>; 3. Slide tóm tắt bài giảng học phần <i>Kỹ thuật dạy học tích cực và ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học</i>;	4	Giáo dục	



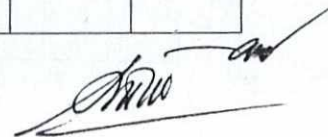
TT	Tên đề tài	Chủ nhiệm	Đơn vị chủ trì	Mục tiêu	Nội dung nghiên cứu	Sản phẩm	Số tín chỉ	Đơn vị giảng dạy	Kinh phí (triệu đồng)
					học theo tiếp cận CDIO	4. Bản đặc tả ma trận câu hỏi thi của học phần <i>Kỹ thuật dạy học tích cực và ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học</i> ; 5. Hệ thống câu hỏi thi (tiêu chí đánh giá) học phần <i>Kỹ thuật dạy học tích cực và ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học</i> .			
					Nội dung 5: Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và kiểm tra đánh giá học phần <i>Thực hành giải bài tập toán và tiếng Việt</i> theo tiếp cận CDIO	1. Báo cáo phân tích mối liên hệ giữa chuẩn đầu ra học phần <i>Thực hành giải bài tập toán và tiếng Việt</i> và chuẩn đầu ra chương trình đào tạo; 2. Đề cương chi tiết học phần <i>Thực hành giải bài tập toán và tiếng Việt</i> ; 3. Slide tóm tắt bài giảng học phần <i>Thực hành giải bài tập toán và tiếng Việt</i> ; 4. Bản đặc tả ma trận câu hỏi thi của học phần <i>Thực hành giải bài tập toán và tiếng Việt</i> ; 5. Hệ thống câu hỏi thi (tiêu chí đánh giá) học phần <i>Thực hành giải bài tập toán và tiếng Việt</i> .	4	Giáo dục	
					Nội dung 6: Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và kiểm tra đánh giá học phần <i>Phương pháp dạy học thể dục và tổ chức trò chơi vận động cho học sinh</i> theo tiếp cận CDIO	1. Báo cáo phân tích mối liên hệ giữa chuẩn đầu ra học phần <i>Phương pháp dạy học thể dục và tổ chức trò chơi vận động cho học sinh</i> và chuẩn đầu ra chương trình đào tạo; 2. Đề cương chi tiết học phần <i>Phương pháp dạy học thể dục và tổ chức trò chơi vận động cho học sinh</i> ; 3. Slide tóm tắt bài giảng học phần <i>Phương pháp dạy học thể dục và tổ chức trò chơi vận động cho học sinh</i> ; 4. Bản đặc tả ma trận câu hỏi thi của học phần <i>Phương pháp dạy học thể dục và tổ chức trò chơi vận động cho học sinh</i> ; 5. Hệ thống câu hỏi thi (tiêu chí đánh giá) học phần <i>Phương pháp dạy học thể dục và tổ chức trò chơi vận động cho học sinh</i> .	4	GD Thể chất	



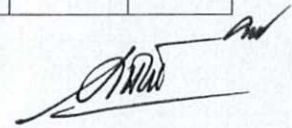
TT	Tên đề tài	Chủ nhiệm	Đơn vị chủ trì	Mục tiêu	Nội dung nghiên cứu	Sản phẩm	Số tín chỉ	Đơn vị giảng dạy	Kinh phí (triệu đồng)
16	Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và đánh giá khối kiến thức <i>Cơ sở ngành Giáo dục tiểu học</i> theo tiếp cận CDIO	TS. Nguyễn Tiến Dũng	Khoa Giáo dục	Đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và đánh giá khối kiến thức <i>Cơ sở ngành Giáo dục tiểu học</i> theo tiếp cận CDIO nhằm nâng cao chất lượng đào tạo và đáp ứng yêu cầu nghề nghiệp.	Nội dung 1: Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và đánh giá học phần <i>Cơ sở hình học và thống kê</i> theo tiếp cận CDIO	1. Báo cáo phân tích mối liên hệ giữa chuẩn đầu ra học phần <i>Cơ sở hình học và thống kê</i> và chuẩn đầu ra chương trình đào tạo; 2. Đề cương chi tiết học phần <i>Cơ sở hình học và thống kê</i> ; 3. Slide tóm tắt bài giảng học phần <i>Cơ sở hình học và thống kê</i> ; 4. Bản đặc tả ma trận câu hỏi thi của học phần <i>Cơ sở hình học và thống kê</i> ; 5. Hệ thống câu hỏi thi (tiêu chí đánh giá) học phần <i>Cơ sở hình học và thống kê</i> .	2	Giáo dục	18
					Nội dung 2: Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và kiểm tra đánh giá học phần <i>Đại số sơ cấp</i> theo tiếp cận CDIO	1. Báo cáo phân tích mối liên hệ giữa chuẩn đầu ra học phần <i>Đại số sơ cấp</i> và chuẩn đầu ra chương trình đào tạo; 2. Đề cương chi tiết học phần <i>Đại số sơ cấp</i> ; 3. Slide tóm tắt bài giảng học phần <i>Đại số sơ cấp</i> ; 4. Bản đặc tả ma trận câu hỏi thi của học phần <i>Đại số sơ cấp</i> ; 5. Hệ thống câu hỏi thi (tiêu chí đánh giá) học phần <i>Đại số sơ cấp</i> .	2	Giáo dục	
					Nội dung 3: Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và kiểm tra đánh giá học phần <i>Hình học sơ cấp</i> theo tiếp cận CDIO	1. Báo cáo phân tích mối liên hệ giữa chuẩn đầu ra học phần <i>Hình học sơ cấp</i> và chuẩn đầu ra chương trình đào tạo; 2. Đề cương chi tiết học phần <i>Hình học sơ cấp</i> ; 3. Slide tóm tắt bài giảng học phần <i>Hình học sơ cấp</i> ; 4. Bản đặc tả ma trận câu hỏi thi của học phần <i>Hình học sơ cấp</i> ; 5. Hệ thống câu hỏi thi (tiêu chí đánh giá) học phần <i>Hình học sơ cấp</i> .	2	Giáo dục	
					Nội dung 4: Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp	1. Báo cáo phân tích mối liên hệ giữa chuẩn đầu ra học phần <i>Phát triển chương trình Giáo dục tiểu học</i> và chuẩn đầu ra chương trình đào tạo;	2	Giáo dục	



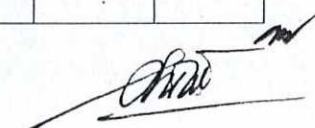
TT	Tên đề tài	Chủ nhiệm	Đơn vị chủ trì	Mục tiêu	Nội dung nghiên cứu	Sản phẩm	Số tín chỉ	Đơn vị giảng dạy	Kinh phí (triệu đồng)
					giảng dạy và kiểm tra đánh giá học phần <i>Phát triển chương trình Giáo dục tiểu học</i> theo tiếp cận CDIO	2. Đề cương chi tiết học phần <i>Phát triển chương trình Giáo dục tiểu học</i> ; 3. Slide tóm tắt bài giảng học phần <i>Phát triển chương trình Giáo dục tiểu học</i> ; 4. Bản đặc tả ma trận câu hỏi thi của học phần <i>Phát triển chương trình Giáo dục tiểu học</i> ; 5. Hệ thống câu hỏi thi (tiêu chí đánh giá) học phần <i>Phát triển chương trình Giáo dục tiểu học</i> .			
					Nội dung 5: Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và kiểm tra đánh giá học phần <i>Thực hành phương pháp dạy học bộ môn</i> theo tiếp cận CDIO	1. Báo cáo phân tích mối liên hệ giữa chuẩn đầu ra học phần <i>Thực hành phương pháp dạy học bộ môn</i> và chuẩn đầu ra chương trình đào tạo; 2. Đề cương chi tiết học phần <i>Thực hành phương pháp dạy học bộ môn</i> ; 3. Slide tóm tắt bài giảng học phần <i>Thực hành phương pháp dạy học bộ môn</i> ; 4. Bản đặc tả ma trận câu hỏi thi của học phần <i>Thực hành phương pháp dạy học bộ môn</i> ; 5. Hệ thống câu hỏi thi (tiêu chí đánh giá) học phần <i>Thực hành phương pháp dạy học bộ môn</i> .	3	Giáo dục	
					Nội dung 6: Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và kiểm tra đánh giá học phần <i>Văn học</i> theo tiếp cận CDIO	1. Báo cáo phân tích mối liên hệ giữa chuẩn đầu ra học phần <i>Văn học</i> và chuẩn đầu ra chương trình đào tạo; 2. Đề cương chi tiết học phần <i>Văn học</i> ; 3. Slide tóm tắt bài giảng học phần <i>Văn học</i> ; 4. Bản đặc tả ma trận câu hỏi thi của học phần <i>Văn học</i> ; 5. Hệ thống câu hỏi thi (tiêu chí đánh giá) học phần <i>Văn học</i> .	3	Giáo dục	
					Nội dung 7: Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và kiểm	1. Báo cáo phân tích mối liên hệ giữa chuẩn đầu ra học phần <i>Toán chuyên ngành</i> và chuẩn đầu ra chương trình đào tạo; 2. Đề cương chi tiết học phần <i>Toán chuyên ngành</i> ;	4	Giáo dục	



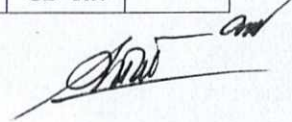
TT	Tên đề tài	Chủ nhiệm	Đơn vị chủ trì	Mục tiêu	Nội dung nghiên cứu	Sản phẩm	Số tín chỉ	Đơn vị giảng dạy	Kinh phí (triệu đồng)
					tra đánh giá học phần <i>Toán chuyên ngành</i> theo tiếp cận CDIO	3. Slide tóm tắt bài giảng học phần <i>Toán chuyên ngành</i> ; 4. Bản đặc tả ma trận câu hỏi thi của học phần <i>Toán chuyên ngành</i> ; 5. Hệ thống câu hỏi thi (tiêu chí đánh giá) học phần <i>Toán chuyên ngành</i> .			
17	Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và đánh giá khối kiến thức <i>Các môn bóng</i> theo tiếp cận CDIO	ThS. Đậu Bắc Sơn	Khoa Giáo dục thể chất	Đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và đánh giá khối kiến thức <i>Các môn bóng</i> theo tiếp cận CDIO nhằm nâng cao chất lượng đào tạo và đáp ứng yêu cầu nghề nghiệp.	Nội dung 1: Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và đánh giá học phần <i>Bóng rổ - bóng ném</i> theo tiếp cận CDIO	1. Báo cáo phân tích mối liên hệ giữa chuẩn đầu ra học phần <i>Bóng rổ - bóng ném</i> và chuẩn đầu ra chương trình đào tạo; 2. Đề cương chi tiết học phần <i>Bóng rổ - bóng ném</i> ; 3. Slide tóm tắt bài giảng học phần <i>Bóng rổ - bóng ném</i> ; 4. Bản đặc tả ma trận câu hỏi thi của học phần <i>Bóng rổ - bóng ném</i> ; 5. Hệ thống câu hỏi thi (tiêu chí đánh giá) học phần <i>Bóng rổ - bóng ném</i> .	4	GD Thể chất	28
					Nội dung 2: Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và kiểm tra đánh giá học phần <i>Bóng chuyền</i> theo tiếp cận CDIO	1. Báo cáo phân tích mối liên hệ giữa chuẩn đầu ra học phần <i>Bóng chuyền</i> và chuẩn đầu ra chương trình đào tạo; 2. Đề cương chi tiết học phần <i>Bóng chuyền</i> ; 3. Slide tóm tắt bài giảng học phần <i>Bóng chuyền</i> ; 4. Bản đặc tả ma trận câu hỏi thi của học phần <i>Bóng chuyền</i> ; 5. Hệ thống câu hỏi thi (tiêu chí đánh giá) học phần <i>Bóng chuyền</i> .	4	GD Thể chất	
					Nội dung 3: Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và kiểm tra đánh giá học phần <i>Bóng bàn</i> theo tiếp cận CDIO	1. Báo cáo phân tích mối liên hệ giữa chuẩn đầu ra học phần <i>Bóng bàn</i> và chuẩn đầu ra chương trình đào tạo; 2. Đề cương chi tiết học phần <i>Bóng bàn</i> ; 3. Slide tóm tắt bài giảng học phần <i>Bóng bàn</i> ; 4. Bản đặc tả ma trận câu hỏi thi của học phần <i>Bóng bàn</i> ;	4	GD Thể chất	



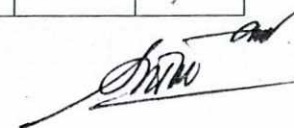
TT	Tên đề tài	Chủ nhiệm	Đơn vị chủ trì	Mục tiêu	Nội dung nghiên cứu	Sản phẩm	Số tín chỉ	Đơn vị giảng dạy	Kinh phí (triệu đồng)
						5. Hệ thống câu hỏi thi (tiêu chí đánh giá) học phần <i>Bóng bàn</i> .			
					Nội dung 4: Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và kiểm tra đánh giá học phần <i>Bóng đá</i> theo tiếp cận CDIO	1. Báo cáo phân tích mối liên hệ giữa chuẩn đầu ra học phần <i>Bóng đá</i> và chuẩn đầu ra chương trình đào tạo; 2. Đề cương chi tiết học phần <i>Bóng đá</i> ; 3. Slide tóm tắt bài giảng học phần <i>Bóng đá</i> ; 4. Bản đặc tả ma trận câu hỏi thi của học phần <i>Bóng đá</i> ; 5. Hệ thống câu hỏi thi (tiêu chí đánh giá) học phần <i>Bóng đá</i> .	4	GD Thể chất	
					Nội dung 5: Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và kiểm tra đánh giá học phần <i>Bóng chuyền nâng cao</i> theo tiếp cận CDIO	1. Báo cáo phân tích mối liên hệ giữa chuẩn đầu ra học phần <i>Bóng chuyền nâng cao</i> và chuẩn đầu ra chương trình đào tạo; 2. Đề cương chi tiết học phần <i>Bóng chuyền nâng cao</i> ; 3. Slide tóm tắt bài giảng học phần <i>Bóng chuyền nâng cao</i> ; 4. Bản đặc tả ma trận câu hỏi thi của học phần <i>Bóng chuyền nâng cao</i> ; 5. Hệ thống câu hỏi thi (tiêu chí đánh giá) học phần <i>Bóng chuyền nâng cao</i> .	4	GD Thể chất	
					Nội dung 6: Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và kiểm tra đánh giá học phần <i>Bóng đá nâng cao</i> theo tiếp cận CDIO	1. Báo cáo phân tích mối liên hệ giữa chuẩn đầu ra học phần <i>Bóng đá nâng cao</i> và chuẩn đầu ra chương trình đào tạo; 2. Đề cương chi tiết học phần <i>Bóng đá nâng cao</i> ; 3. Slide tóm tắt bài giảng học phần <i>Bóng đá nâng cao</i> ; 4. Bản đặc tả ma trận câu hỏi thi của học phần <i>Bóng đá nâng cao</i> ; 5. Hệ thống câu hỏi thi (tiêu chí đánh giá) học phần <i>Bóng đá nâng cao</i> .	4	GD Thể chất	



TT	Tên đề tài	Chủ nhiệm	Đơn vị chủ trì	Mục tiêu	Nội dung nghiên cứu	Sản phẩm	Số tín chỉ	Đơn vị giảng dạy	Kinh phí (triệu đồng)
					Nội dung 7: Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và kiểm tra đánh giá học phần <i>Bóng rổ nâng cao</i> theo tiếp cận CDIO	1. Báo cáo phân tích mối liên hệ giữa chuẩn đầu ra học phần <i>Bóng rổ nâng cao</i> và chuẩn đầu ra chương trình đào tạo; 2. Đề cương chi tiết học phần <i>Bóng rổ nâng cao</i> ; 3. Slide tóm tắt bài giảng học phần <i>Bóng rổ nâng cao</i> ; 4. Bản đặc tả ma trận câu hỏi thi của học phần <i>Bóng rổ nâng cao</i> ; 5. Hệ thống câu hỏi thi (tiêu chí đánh giá) học phần <i>Bóng rổ nâng cao</i> .	4	GD Thể chất	
18	Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và đánh giá khối kiến thức <i>Các môn cơ bản</i> theo tiếp cận CDIO	ThS. Trần Thị Ngọc Lan	Khoa Giáo dục thể chất	Đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và đánh giá khối kiến thức <i>Các môn cơ bản</i> theo tiếp cận CDIO nhằm nâng cao chất lượng đào tạo và đáp ứng yêu cầu nghề nghiệp.	Nội dung 1: Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và đánh giá học phần <i>Thể hình - khiêu vũ thể thao</i> theo tiếp cận CDIO	1. Báo cáo phân tích mối liên hệ giữa chuẩn đầu ra học phần <i>Thể hình - khiêu vũ thể thao</i> và chuẩn đầu ra chương trình đào tạo; 2. Đề cương chi tiết học phần <i>Thể hình - khiêu vũ thể thao</i> ; 3. Slide tóm tắt bài giảng học phần <i>Thể hình - khiêu vũ thể thao</i> ; 4. Bản đặc tả ma trận câu hỏi thi của học phần <i>Thể hình - khiêu vũ thể thao</i> ; 5. Hệ thống câu hỏi thi (tiêu chí đánh giá) học phần <i>Thể hình - khiêu vũ thể thao</i> .	3	GD Thể chất	21
					Nội dung 2: Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và kiểm tra đánh giá học phần <i>Điện kinh nâng cao</i> theo tiếp cận CDIO	1. Báo cáo phân tích mối liên hệ giữa chuẩn đầu ra học phần <i>Điện kinh nâng cao</i> và chuẩn đầu ra chương trình đào tạo; 2. Đề cương chi tiết học phần <i>Điện kinh nâng cao</i> ; 3. Slide tóm tắt bài giảng học phần <i>Điện kinh nâng cao</i> ; 4. Bản đặc tả ma trận câu hỏi thi của học phần <i>Điện kinh nâng cao</i> ; 5. Hệ thống câu hỏi thi (tiêu chí đánh giá) học phần <i>Điện kinh nâng cao</i> .	4	GD Thể chất	
					Nội dung 3: Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và đánh giá học phần <i>Thể hình - khiêu vũ thể thao</i> theo tiếp cận CDIO	1. Báo cáo phân tích mối liên hệ giữa chuẩn đầu ra học phần <i>Thể hình - khiêu vũ thể thao</i> và chuẩn đầu ra chương trình đào tạo; 2. Đề cương chi tiết học phần <i>Thể hình - khiêu vũ thể thao</i> ; 3. Slide tóm tắt bài giảng học phần <i>Thể hình - khiêu vũ thể thao</i> ; 4. Bản đặc tả ma trận câu hỏi thi của học phần <i>Thể hình - khiêu vũ thể thao</i> ; 5. Hệ thống câu hỏi thi (tiêu chí đánh giá) học phần <i>Thể hình - khiêu vũ thể thao</i> .	4	GD Thể chất	



TT	Tên đề tài	Chủ nhiệm	Đơn vị chủ trì	Mục tiêu	Nội dung nghiên cứu	Sản phẩm	Số tín chỉ	Đơn vị giảng dạy	Kinh phí (triệu đồng)
					cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và kiểm tra đánh giá học phần <i>Thể dục nâng cao</i> theo tiếp cận CDIO	học phần <i>Thể dục nâng cao</i> và chuẩn đầu ra chương trình đào tạo; 2. Đề cương chi tiết học phần <i>Thể dục nâng cao</i> ; 3. Slide tóm tắt bài giảng học phần <i>Thể dục nâng cao</i> ; 4. Bản đặc tả ma trận câu hỏi thi của học phần <i>Thể dục nâng cao</i> ; 5. Hệ thống câu hỏi thi (tiêu chí đánh giá) học phần <i>Thể dục nâng cao</i> .		chất	
					Nội dung 4: Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và kiểm tra đánh giá học phần <i>Điền kinh 2</i> theo tiếp cận CDIO	1. Báo cáo phân tích mối liên hệ giữa chuẩn đầu ra học phần <i>Điền kinh 2</i> và chuẩn đầu ra chương trình đào tạo; 2. Đề cương chi tiết học phần <i>Điền kinh 2</i> ; 3. Slide tóm tắt bài giảng học phần <i>Điền kinh 2</i> ; 4. Bản đặc tả ma trận câu hỏi thi của học phần <i>Điền kinh 2</i> ; 5. Hệ thống câu hỏi thi (tiêu chí đánh giá) học phần <i>Điền kinh 2</i> .	5	GD Thể chất	
					Nội dung 5: Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và kiểm tra đánh giá học phần <i>Thể dục 2</i> theo tiếp cận CDIO	1. Báo cáo phân tích mối liên hệ giữa chuẩn đầu ra học phần <i>Thể dục 2</i> và chuẩn đầu ra chương trình đào tạo; 2. Đề cương chi tiết học phần <i>Thể dục 2</i> ; 3. Slide tóm tắt bài giảng học phần <i>Thể dục 2</i> ; 4. Bản đặc tả ma trận câu hỏi thi của học phần <i>Thể dục 2</i> ; 5. Hệ thống câu hỏi thi (tiêu chí đánh giá) học phần <i>Thể dục 2g</i> .	5	GD Thể chất	
19	Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và đánh giá khối	TS. Võ Văn Đăng	Khoa Giáo dục thể chất	Đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và đánh giá khối kiến thức <i>Phương pháp</i>	Nội dung 1: Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và đánh giá học phần <i>Y học thể dục thể thao</i>	1. Báo cáo phân tích mối liên hệ giữa chuẩn đầu ra học phần <i>Y học thể dục thể thao</i> và chuẩn đầu ra chương trình đào tạo; 2. Đề cương chi tiết học phần <i>Y học thể dục thể thao</i> ;	2	Giáo dục	19



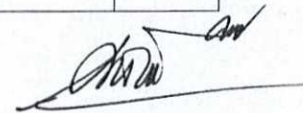
TT	Tên đề tài	Chủ nhiệm	Đơn vị chủ trì	Mục tiêu	Nội dung nghiên cứu	Sản phẩm	Số tín chỉ	Đơn vị giảng dạy	Kinh phí (triệu đồng)
	kiến thức Phương pháp giảng dạy thể dục theo tiếp cận CDIO			giảng dạy thể dục theo tiếp cận CDIO nhằm nâng cao chất lượng đào tạo và đáp ứng yêu cầu nghề nghiệp.	thể dục thể thao theo tiếp cận CDIO	3. Slide tóm tắt bài giảng học phần <i>Y học thể dục thể thao</i> ; 4. Bản đặc tả ma trận câu hỏi thi của học phần <i>Y học thể dục thể thao</i> ; 5. Hệ thống câu hỏi thi (tiêu chí đánh giá) học phần <i>Y học thể dục thể thao</i> .			
					Nội dung 2: Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và kiểm tra đánh giá học phần <i>Tâm lý học thể dục thể thao</i> theo tiếp cận CDIO	1. Báo cáo phân tích mối liên hệ giữa chuẩn đầu ra học phần <i>Tâm lý học thể dục thể thao</i> và chuẩn đầu ra chương trình đào tạo; 2. Đề cương chi tiết học phần <i>Tâm lý học thể dục thể thao</i> ; 3. Slide tóm tắt bài giảng học phần <i>Tâm lý học thể dục thể thao</i> ; 4. Bản đặc tả ma trận câu hỏi thi của học phần <i>Tâm lý học thể dục thể thao</i> ; 5. Hệ thống câu hỏi thi (tiêu chí đánh giá) học phần <i>Tâm lý học thể dục thể thao</i> .	2	Giáo dục	
					Nội dung 3: Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và kiểm tra đánh giá học phần <i>Thể thao trường học</i> theo tiếp cận CDIO	1. Báo cáo phân tích mối liên hệ giữa chuẩn đầu ra học phần <i>Thể thao trường học</i> và chuẩn đầu ra chương trình đào tạo; 2. Đề cương chi tiết học phần <i>Thể thao trường học</i> ; 3. Slide tóm tắt bài giảng học phần <i>Thể thao trường học</i> ; 4. Bản đặc tả ma trận câu hỏi thi của học phần <i>Thể thao trường học</i> ; 5. Hệ thống câu hỏi thi (tiêu chí đánh giá) học phần <i>Thể thao trường học</i> .	2	GD Thể chất	
					Nội dung 4: Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và kiểm tra đánh giá học	1. Báo cáo phân tích mối liên hệ giữa chuẩn đầu ra học phần <i>Sinh lý học thể dục thể thao</i> và chuẩn đầu ra chương trình đào tạo; 2. Đề cương chi tiết học phần <i>Sinh lý học thể dục thể thao</i> ;	3	Viện SPTN	



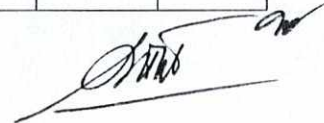
TT	Tên đề tài	Chủ nhiệm	Đơn vị chủ trì	Mục tiêu	Nội dung nghiên cứu	Sản phẩm	Số tín chỉ	Đơn vị giảng dạy	Kinh phí (triệu đồng)
					phần <i>Sinh lý học thể dục thể thao</i> theo tiếp cận CDIO	3. Slide tóm tắt bài giảng học phần <i>Sinh lý học thể dục thể thao</i> ; 4. Bản đặc tả ma trận câu hỏi thi của học phần <i>Sinh lý học thể dục thể thao</i> ; 5. Hệ thống câu hỏi thi (tiêu chí đánh giá) học phần <i>Sinh lý học thể dục thể thao</i> .			
					Nội dung 5: Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và kiểm tra đánh giá học phần <i>Phương pháp nghiên cứu khoa học thể dục thể thao</i> theo tiếp cận CDIO	1. Báo cáo phân tích mối liên hệ giữa chuẩn đầu ra học phần <i>Phương pháp nghiên cứu khoa học thể dục thể thao</i> và chuẩn đầu ra chương trình đào tạo; 2. Đề cương chi tiết học phần <i>Phương pháp nghiên cứu khoa học thể dục thể thao</i> ; 3. Slide tóm tắt bài giảng học phần <i>Phương pháp nghiên cứu khoa học thể dục thể thao</i> ; 4. Bản đặc tả ma trận câu hỏi thi của học phần <i>Phương pháp nghiên cứu khoa học thể dục thể thao</i> ; 5. Hệ thống câu hỏi thi (tiêu chí đánh giá) học phần <i>Phương pháp nghiên cứu khoa học thể dục thể thao</i> .	3	GD Thể chất	
					Nội dung 6: Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và kiểm tra đánh giá học phần <i>Tập giảng</i> theo tiếp cận CDIO	1. Báo cáo phân tích mối liên hệ giữa chuẩn đầu ra học phần <i>Tập giảng</i> và chuẩn đầu ra chương trình đào tạo; 2. Đề cương chi tiết học phần <i>Tập giảng</i> ; 3. Slide tóm tắt bài giảng học phần <i>Tập giảng</i> ; 4. Bản đặc tả ma trận câu hỏi thi của học phần <i>Tập giảng</i> ; 5. Hệ thống câu hỏi thi (tiêu chí đánh giá) học phần <i>Tập giảng</i> .	3	GD Thể chất	
					Nội dung 7: Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và kiểm tra đánh giá học phần <i>Lý luận và</i>	1. Báo cáo phân tích mối liên hệ giữa chuẩn đầu ra học phần <i>Lý luận và phương pháp dạy học giáo dục thể chất</i> và chuẩn đầu ra chương trình đào tạo; 2. Đề cương chi tiết học phần <i>Lý luận và phương pháp dạy học giáo dục thể chất</i> ; 3. Slide tóm tắt bài giảng học phần <i>Lý luận và</i>	4	GD Thể chất	



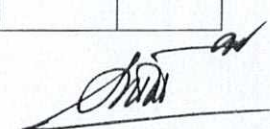
TT	Tên đề tài	Chủ nhiệm	Đơn vị chủ trì	Mục tiêu	Nội dung nghiên cứu	Sản phẩm	Số tín chỉ	Đơn vị giảng dạy	Kinh phí (triệu đồng)
					phương pháp dạy học giáo dục thể chất theo tiếp cận CDIO	phương pháp dạy học giáo dục thể chất; 4. Bản đặc tả ma trận câu hỏi thi của học phần Lý luận và phương pháp dạy học giáo dục thể chất; 5. Hệ thống câu hỏi thi (tiêu chí đánh giá) học phần Lý luận và phương pháp dạy học giáo dục thể chất.			
20	Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và đánh giá khối kiến thức Cơ sở ngành Giáo dục mầm non theo tiếp cận CDIO	TS. Lê Thục Anh	Khoa Giáo dục	Đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và đánh giá khối kiến thức Cơ sở ngành Giáo dục mầm non theo tiếp cận CDIO nhằm nâng cao chất lượng đào tạo và đáp ứng yêu cầu nghề nghiệp.	Nội dung 1: Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và đánh giá học phần Rèn luyện nghiệp vụ sư phạm thường xuyên 1 theo tiếp cận CDIO	1. Báo cáo phân tích mối liên hệ giữa chuẩn đầu ra học phần Rèn luyện nghiệp vụ sư phạm thường xuyên 1 và chuẩn đầu ra chương trình đào tạo; 2. Đề cương chi tiết học phần Rèn luyện nghiệp vụ sư phạm thường xuyên 1; 3. Slide tóm tắt bài giảng học phần Rèn luyện nghiệp vụ sư phạm thường xuyên 1; 4. Bản đặc tả ma trận câu hỏi thi của học phần Rèn luyện nghiệp vụ sư phạm thường xuyên 1; 5. Hệ thống câu hỏi thi (tiêu chí đánh giá) học phần Rèn luyện nghiệp vụ sư phạm thường xuyên 1.	2	Giáo dục	14
					Nội dung 2: Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và kiểm tra đánh giá học phần Giải phẫu sinh lý trẻ theo tiếp cận CDIO	1. Báo cáo phân tích mối liên hệ giữa chuẩn đầu ra học phần Giải phẫu sinh lý trẻ và chuẩn đầu ra chương trình đào tạo; 2. Đề cương chi tiết học phần Giải phẫu sinh lý trẻ; 3. Slide tóm tắt bài giảng học phần Giải phẫu sinh lý trẻ; 4. Bản đặc tả ma trận câu hỏi thi của học phần Giải phẫu sinh lý trẻ; 5. Hệ thống câu hỏi thi (tiêu chí đánh giá) học phần Giải phẫu sinh lý trẻ.	2	Viện SPTN	
					Nội dung 3: Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và kiểm tra đánh giá học phần Chuẩn bị cho	1. Báo cáo phân tích mối liên hệ giữa chuẩn đầu ra học phần Chuẩn bị cho trẻ vào lớp Một và chuẩn đầu ra chương trình đào tạo; 2. Đề cương chi tiết học phần Chuẩn bị cho trẻ vào lớp Một; 3. Slide tóm tắt bài giảng học phần Chuẩn bị cho trẻ	2	Giáo dục	



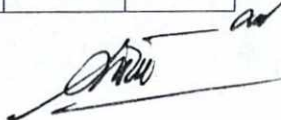
TT	Tên đề tài	Chủ nhiệm	Đơn vị chủ trì	Mục tiêu	Nội dung nghiên cứu	Sản phẩm	Số tín chỉ	Đơn vị giảng dạy	Kinh phí (triệu đồng)
					trẻ vào lớp Một theo tiếp cận CDIO	vào lớp Một; 4. Bản đặc tả ma trận câu hỏi thi của học phần Chuẩn bị cho trẻ vào lớp Một; 5. Hệ thống câu hỏi thi (tiêu chí đánh giá) học phần Chuẩn bị cho trẻ vào lớp Một.			
					Nội dung 4: Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và kiểm tra đánh giá học phần <i>Giao tiếp sư phạm ở trường mầm non</i> theo tiếp cận CDIO	1. Báo cáo phân tích mối liên hệ giữa chuẩn đầu ra học phần <i>Giao tiếp sư phạm ở trường mầm non</i> và chuẩn đầu ra chương trình đào tạo; 2. Đề cương chi tiết học phần <i>Giao tiếp sư phạm ở trường mầm non</i> ; 3. Slide tóm tắt bài giảng học phần <i>Giao tiếp sư phạm ở trường mầm non</i> ; 4. Bản đặc tả ma trận câu hỏi thi của học phần <i>Giao tiếp sư phạm ở trường mầm non</i> ; 5. Hệ thống câu hỏi thi (tiêu chí đánh giá) học phần <i>Giao tiếp sư phạm ở trường mầm non</i> .	2	Giáo dục	
					Nội dung 5: Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và kiểm tra đánh giá học phần <i>Ứng dụng công nghệ thông tin trong Giáo dục mầm non</i> theo tiếp cận CDIO	1. Báo cáo phân tích mối liên hệ giữa chuẩn đầu ra học phần <i>Ứng dụng công nghệ thông tin trong Giáo dục mầm non</i> và chuẩn đầu ra chương trình đào tạo; 2. Đề cương chi tiết học phần <i>Ứng dụng công nghệ thông tin trong Giáo dục mầm non</i> ; 3. Slide tóm tắt bài giảng học phần <i>Ứng dụng công nghệ thông tin trong Giáo dục mầm non</i> ; 4. Bản đặc tả ma trận câu hỏi thi của học phần <i>Ứng dụng công nghệ thông tin trong Giáo dục mầm non</i> ; 5. Hệ thống câu hỏi thi (tiêu chí đánh giá) học phần <i>Ứng dụng công nghệ thông tin trong Giáo dục mầm non</i> .	2	Giáo dục	
					Nội dung 6: Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và kiểm	1. Báo cáo phân tích mối liên hệ giữa chuẩn đầu ra học phần <i>Giáo dục học mầm non</i> và chuẩn đầu ra chương trình đào tạo; 2. Đề cương chi tiết học phần <i>Giáo dục học mầm</i>	4	Giáo dục	



TT	Tên đề tài	Chủ nhiệm	Đơn vị chủ trì	Mục tiêu	Nội dung nghiên cứu	Sản phẩm	Số tín chỉ	Đơn vị giảng dạy	Kinh phí (triệu đồng)
					tra đánh giá học phần <i>Giáo dục học mầm non</i> theo tiếp cận CDIO	non; 3. Slide tóm tắt bài giảng học phần <i>Giáo dục học mầm non</i> ; 4. Bản đặc tả ma trận câu hỏi thi của học phần <i>Giáo dục học mầm non</i> ; 5. Hệ thống câu hỏi thi (tiêu chí đánh giá) học phần <i>Giáo dục học mầm non</i> .			
21	Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và đánh giá khối kiến thức <i>Chuyên ngành Giáo dục mầm non 1</i> theo tiếp cận CDIO	TS. Trần Hoàng Yến	Khoa Giáo dục	Đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và đánh giá khối kiến thức <i>Chuyên ngành Giáo dục mầm non 1</i> theo tiếp cận CDIO nhằm nâng cao chất lượng đào tạo và đáp ứng yêu cầu nghề nghiệp.	Nội dung 1: Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và đánh giá học phần <i>Rèn luyện nghiệp vụ sư phạm thường xuyên 2</i> theo tiếp cận CDIO	1. Báo cáo phân tích mối liên hệ giữa chuẩn đầu ra học phần <i>Rèn luyện nghiệp vụ sư phạm thường xuyên 2</i> và chuẩn đầu ra chương trình đào tạo; 2. Đề cương chi tiết học phần <i>Rèn luyện nghiệp vụ sư phạm thường xuyên 2</i> ; 3. Slide tóm tắt bài giảng học phần <i>Rèn luyện nghiệp vụ sư phạm thường xuyên 2</i> ; 4. Bản đặc tả ma trận câu hỏi thi của học phần <i>Rèn luyện nghiệp vụ sư phạm thường xuyên 2</i> ; 5. Hệ thống câu hỏi thi (tiêu chí đánh giá) học phần <i>Rèn luyện nghiệp vụ sư phạm thường xuyên 2</i> .	2	Giáo dục	26
					Nội dung 2: Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và kiểm tra đánh giá học phần <i>Múa</i> theo tiếp cận CDIO	1. Báo cáo phân tích mối liên hệ giữa chuẩn đầu ra học phần <i>Múa</i> và chuẩn đầu ra chương trình đào tạo; 2. Đề cương chi tiết học phần <i>Múa</i> ; 3. Slide tóm tắt bài giảng học phần <i>Múa</i> ; 4. Bản đặc tả ma trận câu hỏi thi của học phần <i>Múa</i> ; 5. Hệ thống câu hỏi thi (tiêu chí đánh giá) học phần <i>Múa</i> .	3	Giáo dục	
					Nội dung 3: Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và kiểm tra đánh giá học phần <i>Phương pháp tổ chức hoạt động</i>	1. Báo cáo phân tích mối liên hệ giữa chuẩn đầu ra học phần <i>Phương pháp tổ chức hoạt động tạo hình cho trẻ</i> và chuẩn đầu ra chương trình đào tạo; 2. Đề cương chi tiết học phần <i>Phương pháp tổ chức hoạt động tạo hình cho trẻ</i> 3. Slide tóm tắt bài giảng học phần <i>Phương pháp tổ chức hoạt động tạo hình cho trẻ</i> ;	4	Giáo dục	



TT	Tên đề tài	Chủ nhiệm	Đơn vị chủ trì	Mục tiêu	Nội dung nghiên cứu	Sản phẩm	Số tín chỉ	Đơn vị giảng dạy	Kinh phí (triệu đồng)
					tạo hình cho trẻ theo tiếp cận CDIO Nội dung 4: Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và kiểm tra đánh giá học phần <i>Phương pháp cho trẻ làm quen tác phẩm văn học</i> theo tiếp cận CDIO Nội dung 5: Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và kiểm tra đánh giá học phần <i>Phương pháp giáo dục âm nhạc cho trẻ</i> theo tiếp cận CDIO Nội dung 6: Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và kiểm tra đánh giá học phần <i>Bệnh học trẻ</i>	4. Bản đặc tả ma trận câu hỏi thi của học phần <i>Phương pháp tổ chức hoạt động tạo hình cho trẻ</i>; 5. Hệ thống câu hỏi thi (tiêu chí đánh giá) học phần <i>Phương pháp tổ chức hoạt động tạo hình cho trẻ</i>. 1. Báo cáo phân tích mối liên hệ giữa chuẩn đầu ra học phần <i>Phương pháp cho trẻ làm quen tác phẩm văn học</i> và chuẩn đầu ra chương trình đào tạo; 2. Đề cương chi tiết học phần <i>Phương pháp cho trẻ làm quen tác phẩm văn học</i>; 3. Slide tóm tắt bài giảng học phần <i>Phương pháp cho trẻ làm quen tác phẩm văn học</i>; 4. Bản đặc tả ma trận câu hỏi thi của học phần <i>Phương pháp cho trẻ làm quen tác phẩm văn học</i>; 5. Hệ thống câu hỏi thi (tiêu chí đánh giá) học phần <i>Phương pháp cho trẻ làm quen tác phẩm văn học</i>. 1. Báo cáo phân tích mối liên hệ giữa chuẩn đầu ra học phần <i>Phương pháp giáo dục âm nhạc cho trẻ</i> và chuẩn đầu ra chương trình đào tạo; 2. Đề cương chi tiết học phần <i>Phương pháp giáo dục âm nhạc cho trẻ</i>; 3. Slide tóm tắt bài giảng học phần <i>Phương pháp giáo dục âm nhạc cho trẻ</i>; 4. Bản đặc tả ma trận câu hỏi thi của học phần <i>Phương pháp giáo dục âm nhạc cho trẻ</i>; 5. Hệ thống câu hỏi thi (tiêu chí đánh giá) học phần <i>Phương pháp giáo dục âm nhạc cho trẻ</i>. 1. Báo cáo phân tích mối liên hệ giữa chuẩn đầu ra học phần <i>Bệnh học trẻ em</i> và chuẩn đầu ra chương trình đào tạo; 2. Đề cương chi tiết học phần <i>Bệnh học trẻ em</i>; 3. Slide tóm tắt bài giảng học phần <i>Bệnh học trẻ em</i>; 4. Bản đặc tả ma trận câu hỏi thi của học phần <i>Bệnh học trẻ em</i>;	4 4 4	Giáo dục Giáo dục Giáo dục	

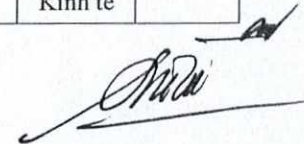


TT	Tên đề tài	Chủ nhiệm	Đơn vị chủ trì	Mục tiêu	Nội dung nghiên cứu	Sản phẩm	Số tín chỉ	Đơn vị giảng dạy	Kinh phí (triệu đồng)
					em theo tiếp cận CDIO	học trẻ em; 5. Hệ thống câu hỏi thi (tiêu chí đánh giá) học phần <i>Bệnh học trẻ em</i> .			
					Nội dung 7: Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và kiểm tra đánh giá học phần <i>Dinh dưỡng học trẻ em</i> theo tiếp cận CDIO	1. Báo cáo phân tích mối liên hệ giữa chuẩn đầu ra học phần <i>Dinh dưỡng học trẻ em</i> và chuẩn đầu ra chương trình đào tạo; 2. Đề cương chi tiết học phần <i>Dinh dưỡng học trẻ em</i> ; 3. Slide tóm tắt bài giảng học phần <i>Dinh dưỡng học trẻ em</i> ; 4. Bản đặc tả ma trận câu hỏi thi của học phần <i>Dinh dưỡng học trẻ em</i> ; 5. Hệ thống câu hỏi thi (tiêu chí đánh giá) học phần <i>Dinh dưỡng học trẻ em</i> .	5	Giáo dục	
22	Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và đánh giá khối kiến thức <i>Khối kiến thức kế toán</i> theo tiếp cận CDIO	TS. Hồ Mỹ Hạnh	Khoa Kinh tế	Đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và đánh giá khối kiến thức <i>Khối kiến thức kế toán</i> theo tiếp cận CDIO nhằm nâng cao chất lượng đào tạo và đáp ứng yêu cầu nghề nghiệp.	Nội dung 1: Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và đánh giá học phần <i>Hệ thống thuế Việt Nam</i> theo tiếp cận CDIO	1. Báo cáo phân tích mối liên hệ giữa chuẩn đầu ra học phần <i>Hệ thống thuế Việt Nam</i> và chuẩn đầu ra chương trình đào tạo; 2. Đề cương chi tiết học phần <i>Hệ thống thuế Việt Nam</i> ; 3. Slide tóm tắt bài giảng học phần <i>Hệ thống thuế Việt Nam</i> ; 4. Bản đặc tả ma trận câu hỏi thi của học phần <i>Hệ thống thuế Việt Nam</i> ; 5. Hệ thống câu hỏi thi (tiêu chí đánh giá) học phần <i>Hệ thống thuế Việt Nam</i> .	3	Kinh tế	11
					Nội dung 2: Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và kiểm tra đánh giá học phần <i>Nguyên lý kế toán</i> theo tiếp cận	1. Báo cáo phân tích mối liên hệ giữa chuẩn đầu ra học phần <i>Nguyên lý kế toán</i> và chuẩn đầu ra chương trình đào tạo; 2. Đề cương chi tiết học phần <i>Nguyên lý kế toán</i> ; 3. Slide tóm tắt bài giảng học phần <i>Nguyên lý kế toán</i> ; 4. Bản đặc tả ma trận câu hỏi thi của học phần	4	Kinh tế	

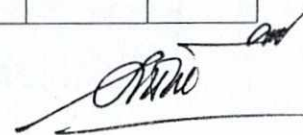


TT	Tên đề tài	Chủ nhiệm	Đơn vị chủ trì	Mục tiêu	Nội dung nghiên cứu	Sản phẩm	Số tín chỉ	Đơn vị giảng dạy	Kinh phí (triệu đồng)
					CDIO	<i>Nguyên lý kế toán;</i> 5. Hệ thống câu hỏi thi (tiêu chí đánh giá) học phần <i>Nguyên lý kế toán</i> .	4	Kinh tế	
					Nội dung 3: Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và kiểm tra đánh giá học phần <i>Phân tích hoạt động kinh doanh</i> theo tiếp cận CDIO	1. Báo cáo phân tích mối liên hệ giữa chuẩn đầu ra học phần <i>Phân tích hoạt động kinh doanh</i> và chuẩn đầu ra chương trình đào tạo; 2. Đề cương chi tiết học phần <i>Phân tích hoạt động kinh doanh</i> ; 3. Slide tóm tắt bài giảng học phần <i>Phân tích hoạt động kinh doanh</i> ; 4. Bản đặc tả ma trận câu hỏi thi của học phần <i>Phân tích hoạt động kinh doanh</i> ; 5. Hệ thống câu hỏi thi (tiêu chí đánh giá) học phần <i>Phân tích hoạt động kinh doanh</i> .			
23	Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và đánh giá khối kiến thức <i>Thiết kế hệ điều khiển</i> theo tiếp cận CDIO	ThS. Lê Văn Chương	Viện Kỹ thuật và Công nghệ	Đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và đánh giá khối kiến thức <i>Thiết kế hệ điều khiển</i> theo tiếp cận CDIO nhằm nâng cao chất lượng đào tạo và đáp ứng yêu cầu nghề nghiệp.	Nội dung 1: Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và đánh giá học phần <i>Đồ án 2</i> theo tiếp cận CDIO	1. Báo cáo phân tích mối liên hệ giữa chuẩn đầu ra học phần <i>Đồ án 2</i> và chuẩn đầu ra chương trình đào tạo; 2. Đề cương chi tiết học phần <i>Đồ án 2</i> ; 3. Slide tóm tắt bài giảng học phần <i>Đồ án 2</i> ; 4. Bản đặc tả ma trận câu hỏi thi của học phần <i>Đồ án 2</i> ; 5. Hệ thống câu hỏi thi (tiêu chí đánh giá) học phần <i>Đồ án 2</i> .	2	Viện KT-CN	16
					Nội dung 2: Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và kiểm tra đánh giá học phần <i>Thiết kế hệ thống nhúng</i> theo tiếp cận CDIO	1. Báo cáo phân tích mối liên hệ giữa chuẩn đầu ra học phần <i>Thiết kế hệ thống nhúng</i> và chuẩn đầu ra chương trình đào tạo; 2. Đề cương chi tiết học phần <i>Thiết kế hệ thống nhúng</i> ; 3. Slide tóm tắt bài giảng học phần <i>Thiết kế hệ thống nhúng</i> ; 4. Bản đặc tả ma trận câu hỏi thi của học phần <i>Thiết kế hệ thống nhúng</i> ;	4	Viện KT-CN	

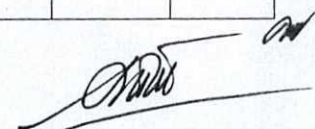
TT	Tên đề tài	Chủ nhiệm	Đơn vị chủ trì	Mục tiêu	Nội dung nghiên cứu	Sản phẩm	Số tín chỉ	Đơn vị giảng dạy	Kinh phí (triệu đồng)
						5. Hệ thống câu hỏi thi (tiêu chí đánh giá) học phần <i>Thiết kế hệ thống nhúng</i> .			
					Nội dung 3: Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và kiểm tra đánh giá học phần <i>Kỹ thuật lập trình</i> theo tiếp cận CDIO	1. Báo cáo phân tích mối liên hệ giữa chuẩn đầu ra học phần <i>Kỹ thuật lập trình</i> và chuẩn đầu ra chương trình đào tạo; 2. Đề cương chi tiết học phần <i>Kỹ thuật lập trình</i> ; 3. Slide tóm tắt bài giảng học phần <i>Kỹ thuật lập trình</i> ; 4. Bản đặc tả ma trận câu hỏi thi của học phần <i>Kỹ thuật lập trình</i> ; 5. Hệ thống câu hỏi thi (tiêu chí đánh giá) học phần <i>Kỹ thuật lập trình</i> .	5	Viện KT-CN	
					Nội dung 4: Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và kiểm tra đánh giá học phần <i>Điện tử số và vi xử lý</i> theo tiếp cận CDIO	1. Báo cáo phân tích mối liên hệ giữa chuẩn đầu ra học phần <i>Điện tử số và vi xử lý</i> và chuẩn đầu ra chương trình đào tạo; 2. Đề cương chi tiết học phần <i>Điện tử số và vi xử lý</i> ; 3. Slide tóm tắt bài giảng học phần <i>Điện tử số và vi xử lý</i> ; 4. Bản đặc tả ma trận câu hỏi thi của học phần <i>Điện tử số và vi xử lý</i> ; 5. Hệ thống câu hỏi thi (tiêu chí đánh giá) học phần <i>Điện tử số và vi xử lý</i> .	5	Viện KT-CN	
24	Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và đánh giá khối kiến thức <i>Kiến thức Quản lý kinh tế</i> theo tiếp cận CDIO	TS. Nguyễn Thị Bích Liên	Khoa Kinh tế	Đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và đánh giá khối kiến thức <i>Kiến thức Quản lý kinh tế</i> theo tiếp cận CDIO nhằm nâng cao chất lượng đào tạo và đáp ứng yêu cầu	Nội dung 1: Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và đánh giá học phần <i>Thống kê kinh tế</i> theo tiếp cận CDIO Nội dung 2: Nghiên	1. Báo cáo phân tích mối liên hệ giữa chuẩn đầu ra học phần <i>Thống kê kinh tế</i> và chuẩn đầu ra chương trình đào tạo; 2. Đề cương chi tiết học phần <i>Thống kê kinh tế</i> ; 3. Slide tóm tắt bài giảng học phần <i>Thống kê kinh tế</i> ; 4. Bản đặc tả ma trận câu hỏi thi của học phần <i>Thống kê kinh tế</i> ; 5. Hệ thống câu hỏi thi (tiêu chí đánh giá) học phần <i>Thống kê kinh tế</i> . 1. Báo cáo phân tích mối liên hệ giữa chuẩn đầu ra	3 3	Kinh tế Kinh tế	10



TT	Tên đề tài	Chủ nhiệm	Đơn vị chủ trì	Mục tiêu	Nội dung nghiên cứu	Sản phẩm	Số tín chỉ	Đơn vị giảng dạy	Kinh phí (triệu đồng)
				nghề nghiệp.	cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và kiểm tra đánh giá học phần <i>Kinh tế quốc tế</i> theo tiếp cận CDIO	học phần <i>Kinh tế quốc tế</i> và chuẩn đầu ra chương trình đào tạo; 2. Đề cương chi tiết học phần <i>Kinh tế quốc tế</i> ; 3. Slide tóm tắt bài giảng học phần <i>Kinh tế quốc tế</i> ; 4. Bản đặc tả ma trận câu hỏi thi của học phần <i>Kinh tế quốc tế</i> ; 5. Hệ thống câu hỏi thi (tiêu chí đánh giá) học phần <i>Kinh tế quốc tế</i> .			
					Nội dung 3: Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và kiểm tra đánh giá học phần <i>Lập dự án đầu tư</i> theo tiếp cận CDIO	1. Báo cáo phân tích mối liên hệ giữa chuẩn đầu ra học phần <i>Lập dự án đầu tư</i> và chuẩn đầu ra chương trình đào tạo; 2. Đề cương chi tiết học phần <i>Lập dự án đầu tư</i> ; 3. Slide tóm tắt bài giảng học phần <i>Lập dự án đầu tư</i> ; 4. Bản đặc tả ma trận câu hỏi thi của học phần <i>Lập dự án đầu tư</i> ; 5. Hệ thống câu hỏi thi (tiêu chí đánh giá) học phần <i>Lập dự án đầu tư</i> .	4	Kinh tế	
25	Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và đánh giá khối kiến thức <i>Cơ học</i> theo tiếp cận CDIO	TS. Nguyễn Trọng Hà	Khoa Xây dựng	Đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và đánh giá khối kiến thức <i>Cơ học</i> theo tiếp cận CDIO nhằm nâng cao chất lượng đào tạo và đáp ứng yêu cầu nghề nghiệp.	Nội dung 1: Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và đánh giá học phần <i>Sức bền vật liệu 2</i> theo tiếp cận CDIO	1. Báo cáo phân tích mối liên hệ giữa chuẩn đầu ra học phần <i>Sức bền vật liệu 2</i> và chuẩn đầu ra chương trình đào tạo; 2. Đề cương chi tiết học phần <i>Sức bền vật liệu 2</i> ; 3. Slide tóm tắt bài giảng học phần <i>Sức bền vật liệu 2</i> ; 4. Bản đặc tả ma trận câu hỏi thi của học phần <i>Sức bền vật liệu 2</i> ; 5. Hệ thống câu hỏi thi (tiêu chí đánh giá) học phần <i>Sức bền vật liệu 2</i> .	2	Xây dựng	20
					Nội dung 2: Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và kiểm	1. Báo cáo phân tích mối liên hệ giữa chuẩn đầu ra học phần <i>Cơ học cơ sở</i> và chuẩn đầu ra chương trình đào tạo; 2. Đề cương chi tiết học phần <i>Cơ học cơ sở</i> ;	3	Xây dựng	



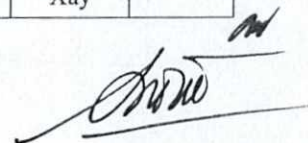
TT	Tên đề tài	Chủ nhiệm	Đơn vị chủ trì	Mục tiêu	Nội dung nghiên cứu	Sản phẩm	Số tín chỉ	Đơn vị giảng dạy	Kinh phí (triệu đồng)
					tra đánh giá học phần <i>Cơ học cơ sở</i> theo tiếp cận CDIO	3. Slide tóm tắt bài giảng học phần <i>Cơ học cơ sở</i> ; 4. Bản đặc tả ma trận câu hỏi thi của học phần <i>Cơ học cơ sở</i> ; 5. Hệ thống câu hỏi thi (tiêu chí đánh giá) học phần <i>Cơ học cơ sở</i> .			
					Nội dung 3: Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và kiểm tra đánh giá học phần <i>Sức bền vật liệu 1</i> theo tiếp cận CDIO	1. Báo cáo phân tích mối liên hệ giữa chuẩn đầu ra học phần <i>Sức bền vật liệu 1</i> và chuẩn đầu ra chương trình đào tạo; 2. Đề cương chi tiết học phần <i>Sức bền vật liệu 1</i> ; 3. Slide tóm tắt bài giảng học phần <i>Sức bền vật liệu 1</i> ; 4. Bản đặc tả ma trận câu hỏi thi của học phần <i>Sức bền vật liệu 1</i> ; 5. Hệ thống câu hỏi thi (tiêu chí đánh giá) học phần <i>Sức bền vật liệu 1</i> và chuẩn đầu ra chương trình đào tạo.	3	Xây dựng	
					Nội dung 4: Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và kiểm tra đánh giá học phần <i>Cơ kết cấu 1</i> theo tiếp cận CDIO	1. Báo cáo phân tích mối liên hệ giữa chuẩn đầu ra học phần <i>Cơ kết cấu 1</i> và chuẩn đầu ra chương trình đào tạo; 2. Đề cương chi tiết học phần <i>Cơ kết cấu 1</i> ; 3. Slide tóm tắt bài giảng học phần <i>Cơ kết cấu 1</i> ; 4. Bản đặc tả ma trận câu hỏi thi của học phần <i>Cơ kết cấu 1</i> ; 5. Hệ thống câu hỏi thi (tiêu chí đánh giá) học phần <i>Cơ kết cấu 1</i> .	3	Xây dựng	
					Nội dung 5: Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và kiểm tra đánh giá học phần <i>Ứng dụng tin học trong xây dựng</i> theo tiếp cận CDIO	1. Báo cáo phân tích mối liên hệ giữa chuẩn đầu ra học phần <i>Ứng dụng tin học trong xây dựng</i> và chuẩn đầu ra chương trình đào tạo; 2. Đề cương chi tiết học phần <i>Ứng dụng tin học trong xây dựng</i> ; 3. Slide tóm tắt bài giảng học phần <i>Ứng dụng tin học trong xây dựng</i> ; 4. Bản đặc tả ma trận câu hỏi thi của học phần <i>Ứng dụng tin học trong xây dựng</i> ;	3	Xây dựng	



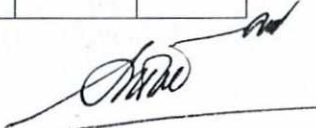
TT	Tên đề tài	Chủ nhiệm	Đơn vị chủ trì	Mục tiêu	Nội dung nghiên cứu	Sản phẩm	Số tín chỉ	Đơn vị giảng dạy	Kinh phí (triệu đồng)
						dụng tin học trong xây dựng; 5. Hệ thống câu hỏi thi (tiêu chí đánh giá) học phần <i>Ứng dụng tin học trong xây dựng</i> .			
					Nội dung 6: Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và kiểm tra đánh giá học phần <i>Cơ kết cấu 2</i> theo tiếp cận CDIO	1. Báo cáo phân tích mối liên hệ giữa chuẩn đầu ra học phần <i>Cơ kết cấu 2</i> và chuẩn đầu ra chương trình đào tạo; 2. Đề cương chi tiết học phần <i>Cơ kết cấu 2</i> ; 3. Slide tóm tắt bài giảng học phần <i>Cơ kết cấu 2</i> ; 4. Bản đặc tả ma trận câu hỏi thi của học phần <i>Cơ kết cấu 2</i> ; 5. Hệ thống câu hỏi thi (tiêu chí đánh giá) học phần <i>Cơ kết cấu 2</i> .	3	Xây dựng	
					Nội dung 7: Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và kiểm tra đánh giá học phần <i>Thủy lực công trình</i> theo tiếp cận CDIO	1. Báo cáo phân tích mối liên hệ giữa chuẩn đầu ra học phần <i>Thủy lực công trình</i> và chuẩn đầu ra chương trình đào tạo; 2. Đề cương chi tiết học phần <i>Thủy lực công trình</i> ; 3. Slide tóm tắt bài giảng học phần <i>Thủy lực công trình</i> ; 4. Bản đặc tả ma trận câu hỏi thi của học phần <i>Thủy lực công trình</i> ; 5. Hệ thống câu hỏi thi (tiêu chí đánh giá) học phần <i>Thủy lực công trình</i> .	3	Xây dựng	
26	Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và đánh giá khối kiến thức <i>Kết cấu thép</i> theo tiếp cận CDIO	ThS. Lê Thanh Hải	Khoa Xây dựng	Đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và đánh giá khối kiến thức <i>Kết cấu thép</i> theo tiếp cận CDIO nhằm nâng cao chất lượng đào tạo và đáp ứng yêu cầu nghề nghiệp.	Nội dung 1: Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và đánh giá học phần <i>Đồ án kết cấu nhà thép</i> theo tiếp cận CDIO	1. Báo cáo phân tích mối liên hệ giữa chuẩn đầu ra học phần <i>Đồ án kết cấu nhà thép</i> và chuẩn đầu ra chương trình đào tạo; 2. Đề cương chi tiết học phần <i>Đồ án kết cấu nhà thép</i> ; 3. Slide tóm tắt bài giảng học phần <i>Đồ án kết cấu nhà thép</i> ; 4. Bản đặc tả ma trận câu hỏi thi của học phần <i>Đồ án kết cấu nhà thép</i> ; 5. Hệ thống câu hỏi thi (tiêu chí đánh giá) học phần	1	Xây dựng	13



TT	Tên đề tài	Chủ nhiệm	Đơn vị chủ trì	Mục tiêu	Nội dung nghiên cứu	Sản phẩm	Số tín chỉ	Đơn vị giảng dạy	Kinh phí (triệu đồng)
						<i>Đồ án kết cấu nhà thép.</i>			
					Nội dung 2: Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và kiểm tra đánh giá học phần <i>Kết cấu thép nâng cao</i> theo tiếp cận CDIO	1. Báo cáo phân tích mối liên hệ giữa chuẩn đầu ra học phần <i>Kết cấu thép nâng cao</i> và chuẩn đầu ra chương trình đào tạo; 2. Đề cương chi tiết học phần <i>Kết cấu thép nâng cao</i> ; 3. Slide tóm tắt bài giảng học phần <i>Kết cấu thép nâng cao</i> ; 4. Bản đặc tả ma trận câu hỏi thi của học phần <i>Kết cấu thép nâng cao</i> ; 5. Hệ thống câu hỏi thi (tiêu chí đánh giá) học phần <i>Kết cấu thép nâng cao</i> .	2	Xây dựng	
					Nội dung 3: Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và kiểm tra đánh giá học phần <i>Kết cấu thép 1</i> theo tiếp cận CDIO	1. Báo cáo phân tích mối liên hệ giữa chuẩn đầu ra học phần <i>Kết cấu thép 1</i> và chuẩn đầu ra chương trình đào tạo; 2. Đề cương chi tiết học phần <i>Kết cấu thép 1</i> ; 3. Slide tóm tắt bài giảng học phần <i>Kết cấu thép 1</i> ; 4. Bản đặc tả ma trận câu hỏi thi của học phần <i>Kết cấu thép 1</i> ; 5. Hệ thống câu hỏi thi (tiêu chí đánh giá) học phần <i>Kết cấu thép 1</i> .	3	Xây dựng	
					Nội dung 4: Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và kiểm tra đánh giá học phần <i>Kết cấu nhà thép</i> theo tiếp cận CDIO	1. Báo cáo phân tích mối liên hệ giữa chuẩn đầu ra học phần <i>Kết cấu nhà thép</i> và chuẩn đầu ra chương trình đào tạo; 2. Đề cương chi tiết học phần <i>Kết cấu nhà thép</i> ; 3. Slide tóm tắt bài giảng học phần <i>Kết cấu nhà thép</i> ; 4. Bản đặc tả ma trận câu hỏi thi của học phần <i>Kết cấu nhà thép</i> ; 5. Hệ thống câu hỏi thi (tiêu chí đánh giá) học phần <i>Kết cấu nhà thép</i> .	3	Xây dựng	
					Nội dung 5: Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và kiểm tra đánh giá học phần <i>Kết cấu nhà thép</i> theo tiếp cận CDIO	1. Báo cáo phân tích mối liên hệ giữa chuẩn đầu ra học phần <i>Kết cấu nhà thép</i> và chuẩn đầu ra chương trình đào tạo; 2. Đề cương chi tiết học phần <i>Kết cấu nhà thép</i> ; 3. Slide tóm tắt bài giảng học phần <i>Kết cấu nhà thép</i> ; 4. Bản đặc tả ma trận câu hỏi thi của học phần <i>Kết cấu nhà thép</i> ; 5. Hệ thống câu hỏi thi (tiêu chí đánh giá) học phần <i>Kết cấu nhà thép</i> .	4	Xây dựng	



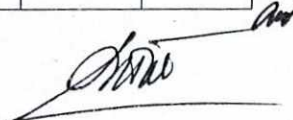
TT	Tên đề tài	Chủ nhiệm	Đơn vị chủ trì	Mục tiêu	Nội dung nghiên cứu	Sản phẩm	Số tín chỉ	Đơn vị giảng dạy	Kinh phí (triệu đồng)
					cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và kiểm tra đánh giá học phần <i>Vật liệu xây dựng</i> theo tiếp cận CDIO	học phần <i>Vật liệu xây dựng</i> 2. Đề cương chi tiết học phần <i>Vật liệu xây dựng</i> ; 3. Slide tóm tắt bài giảng học phần <i>Vật liệu xây dựng</i> ; 4. Bản đặc tả ma trận câu hỏi thi của học phần <i>Vật liệu xây dựng</i> ; 5. Hệ thống câu hỏi thi (tiêu chí đánh giá) học phần <i>Vật liệu xây dựng</i> .		dụng	
27	Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và đánh giá khối kiến thức <i>Kiến trúc - đo đạc</i> theo tiếp cận CDIO	ThS. Phạm Hồng Sơn	Khoa Xây dựng	Đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và đánh giá khối kiến thức <i>Kiến trúc - đo đạc</i> theo tiếp cận CDIO nhằm nâng cao chất lượng đào tạo và đáp ứng yêu cầu nghề nghiệp.	Nội dung 1: Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và đánh giá học phần <i>Cấp thoát nước</i> theo tiếp cận CDIO	1. Báo cáo phân tích mối liên hệ giữa chuẩn đầu ra học phần <i>Cấp thoát nước</i> và chuẩn đầu ra chương trình đào tạo; 2. Đề cương chi tiết học phần <i>Cấp thoát nước</i> ; 3. Slide tóm tắt bài giảng học phần <i>Cấp thoát nước</i> ; 4. Bản đặc tả ma trận câu hỏi thi của học phần <i>Cấp thoát nước</i> ; 5. Hệ thống câu hỏi thi (tiêu chí đánh giá) học phần <i>Cấp thoát nước</i> .	2	Xây dựng	11
					Nội dung 2: Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và kiểm tra đánh giá học phần <i>Máy xây dựng</i> theo tiếp cận CDIO	1. Báo cáo phân tích mối liên hệ giữa chuẩn đầu ra học phần <i>Máy xây dựng</i> và chuẩn đầu ra chương trình đào tạo; 2. Đề cương chi tiết học phần <i>Máy xây dựng</i> ; 3. Slide tóm tắt bài giảng học phần <i>Máy xây dựng</i> ; 4. Bản đặc tả ma trận câu hỏi thi của học phần <i>Máy xây dựng</i> ; 5. Hệ thống câu hỏi thi (tiêu chí đánh giá) học phần <i>Máy xây dựng</i> .	2	Xây dựng	
					Nội dung 3: Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và kiểm tra đánh giá học phần <i>Trắc địa</i> theo	1. Báo cáo phân tích mối liên hệ giữa chuẩn đầu ra học phần <i>Trắc địa</i> và chuẩn đầu ra chương trình đào tạo; 2. Đề cương chi tiết học phần <i>Trắc địa</i> ; 3. Slide tóm tắt bài giảng học phần <i>Trắc địa</i> ; 4. Bản đặc tả ma trận câu hỏi thi của học phần <i>Trắc</i>	3	Xây dựng	



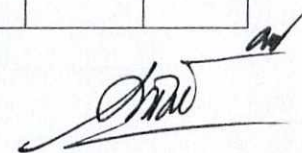
TT	Tên đề tài	Chủ nhiệm	Đơn vị chủ trì	Mục tiêu	Nội dung nghiên cứu	Sản phẩm	Số tín chỉ	Đơn vị giảng dạy	Kinh phí (triệu đồng)
					tiếp cận CDIO	địa; 5. Hệ thống câu hỏi thi (tiêu chí đánh giá) học phần Trắc địa.			
					Nội dung 4: Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và kiểm tra đánh giá học phần Kiến trúc và đồ án theo tiếp cận CDIO	1. Báo cáo phân tích mối liên hệ giữa chuẩn đầu ra học phần Kiến trúc và đồ án và chuẩn đầu ra chương trình đào tạo; 2. Đề cương chi tiết học phần Kiến trúc và đồ án; 3. Slide tóm tắt bài giảng học phần Kiến trúc và đồ án; 4. Bản đặc tả ma trận câu hỏi thi của học phần Kiến trúc và đồ án; 5. Hệ thống câu hỏi thi (tiêu chí đánh giá) học phần Kiến trúc và đồ án.	4	Xây dựng	
28	Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và đánh giá khối kiến thức Luật hành chính - nhà nước theo tiếp cận CDIO	TS. Tăng Thị Thanh Sang	Khoa Luật	Đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và đánh giá khối kiến thức Luật hành chính - nhà nước theo tiếp cận CDIO nhằm nâng cao chất lượng đào tạo và đáp ứng yêu cầu nghề nghiệp.	Nội dung 1: Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và đánh giá học phần Lịch sử Nhà nước và pháp luật thế giới theo tiếp cận CDIO	1. Báo cáo phân tích mối liên hệ giữa chuẩn đầu ra học phần Lịch sử Nhà nước và pháp luật thế giới và chuẩn đầu ra chương trình đào tạo; 2. Đề cương chi tiết học phần Lịch sử Nhà nước và pháp luật thế giới; 3. Slide tóm tắt bài giảng học phần Lịch sử Nhà nước và pháp luật thế giới; 4. Bản đặc tả ma trận câu hỏi thi của học phần Lịch sử Nhà nước và pháp luật thế giới; 5. Hệ thống câu hỏi thi (tiêu chí đánh giá) học phần Lịch sử Nhà nước và pháp luật thế giới.	2	Luật	16
					Nội dung 2: Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và kiểm tra đánh giá học phần Lịch sử Nhà nước và pháp luật Việt Nam theo tiếp	1. Báo cáo phân tích mối liên hệ giữa chuẩn đầu ra học phần Lịch sử Nhà nước và pháp luật Việt Nam và chuẩn đầu ra chương trình đào tạo; 2. Đề cương chi tiết học phần Lịch sử Nhà nước và pháp luật Việt Nam 3. Slide tóm tắt bài giảng học phần Lịch sử Nhà nước và pháp luật Việt Nam; 4. Bản đặc tả ma trận câu hỏi thi của học phần Lịch	2	Luật	



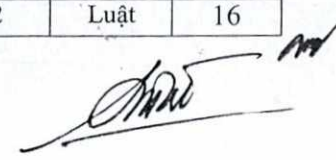
TT	Tên đề tài	Chủ nhiệm	Đơn vị chủ trì	Mục tiêu	Nội dung nghiên cứu	Sản phẩm	Số tín chỉ	Đơn vị giảng dạy	Kinh phí (triệu đồng)
					cận CDIO	<i>sử Nhà nước và pháp luật Việt Nam;</i> 5. Hệ thống câu hỏi thi (tiêu chí đánh giá) học phần <i>Lịch sử Nhà nước và pháp luật Việt Nam.</i>			
					Nội dung 3: Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và kiểm tra đánh giá học phần <i>Đăng ký và quản lý hộ tịch</i> theo tiếp cận CDIO	1. Báo cáo phân tích mối liên hệ giữa chuẩn đầu ra học phần <i>Đăng ký và quản lý hộ tịch</i> và chuẩn đầu ra chương trình đào tạo; 2. Đề cương chi tiết học phần <i>Đăng ký và quản lý hộ tịch</i> ; 3. Slide tóm tắt bài giảng học phần <i>Đăng ký và quản lý hộ tịch</i> ; 4. Bản đặc tả ma trận câu hỏi thi của học phần <i>Đăng ký và quản lý hộ tịch</i> ; 5. Hệ thống câu hỏi thi (tiêu chí đánh giá) học phần <i>Đăng ký và quản lý hộ tịch.</i>	3	Luật	
					Nội dung 4: Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và kiểm tra đánh giá học phần <i>Luật Hiến pháp</i> theo tiếp cận CDIO	1. Báo cáo phân tích mối liên hệ giữa chuẩn đầu ra học phần <i>Luật Hiến pháp</i> và chuẩn đầu ra chương trình đào tạo; 2. Đề cương chi tiết học phần <i>Luật Hiến pháp</i> ; 3. Slide tóm tắt bài giảng học phần <i>Luật Hiến pháp</i> ; 4. Bản đặc tả ma trận câu hỏi thi của học phần <i>Luật Hiến pháp</i> ; 5. Hệ thống câu hỏi thi (tiêu chí đánh giá) học phần <i>Luật Hiến pháp.</i>	4	Luật	
					Nội dung 5: Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và kiểm tra đánh giá học phần <i>Luật Hành chính</i> theo tiếp cận CDIO	1. Báo cáo phân tích mối liên hệ giữa chuẩn đầu ra học phần <i>Luật Hành chính</i> và chuẩn đầu ra chương trình đào tạo; 2. Đề cương chi tiết học phần <i>Luật Hành chính</i> ; 3. Slide tóm tắt bài giảng học phần <i>Luật Hành chính</i> ; 4. Bản đặc tả ma trận câu hỏi thi của học phần <i>Luật Hành chính</i> ; 5. Hệ thống câu hỏi thi (tiêu chí đánh giá) học phần	5	Luật	



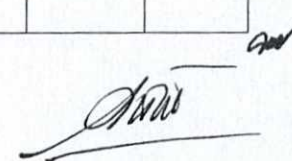
TT	Tên đề tài	Chủ nhiệm	Đơn vị chủ trì	Mục tiêu	Nội dung nghiên cứu	Sản phẩm	Số tín chỉ	Đơn vị giảng dạy	Kinh phí (triệu đồng)
						<i>Luật Hành chính.</i>			
29	Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và đánh giá khối kiến thức <i>Luật dân sự</i> theo tiếp cận CDIO	TS. Phạm Thị Thúy Liễu	Khoa Luật	Đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và đánh giá khối kiến thức <i>Luật dân sự</i> theo tiếp cận CDIO nhằm nâng cao chất lượng đào tạo và đáp ứng yêu cầu nghề nghiệp.	Nội dung 1: Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và đánh giá học phần <i>Phương pháp nghiên cứu khoa học chuyên ngành Luật</i> theo tiếp cận CDIO	1. Báo cáo phân tích mối liên hệ giữa chuẩn đầu ra học phần <i>Phương pháp nghiên cứu khoa học chuyên ngành Luật</i> và chuẩn đầu ra chương trình đào tạo; 2. Đề cương chi tiết học phần <i>Phương pháp nghiên cứu khoa học chuyên ngành Luật</i> ; 3. Slide tóm tắt bài giảng học phần <i>Phương pháp nghiên cứu khoa học chuyên ngành Luật</i> ; 4. Bản đặc tả ma trận câu hỏi thi của học phần <i>Phương pháp nghiên cứu khoa học chuyên ngành Luật</i> ; 5. Hệ thống câu hỏi thi (tiêu chí đánh giá) học phần <i>Phương pháp nghiên cứu khoa học chuyên ngành Luật</i> .	2	Luật	11
					Nội dung 2: Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và kiểm tra đánh giá học phần <i>Luật tổ tụng dân sự</i> theo tiếp cận CDIO	1. Báo cáo phân tích mối liên hệ giữa chuẩn đầu ra học phần <i>Luật tổ tụng dân sự</i> và chuẩn đầu ra chương trình đào tạo; 2. Đề cương chi tiết học phần <i>Luật tổ tụng dân sự</i> ; 3. Slide tóm tắt bài giảng học phần <i>Luật tổ tụng dân sự</i> ; 4. Bản đặc tả ma trận câu hỏi thi của học phần <i>Luật tổ tụng dân sự</i> ; 5. Hệ thống câu hỏi thi (tiêu chí đánh giá) học phần <i>Luật tổ tụng dân sự</i> .	4	Luật	
					Nội dung 3: Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và kiểm tra đánh giá học phần <i>Luật Dân sự</i> theo tiếp cận CDIO	1. Báo cáo phân tích mối liên hệ giữa chuẩn đầu ra học phần <i>Luật Dân sự</i> và chuẩn đầu ra chương trình đào tạo; 2. Đề cương chi tiết học phần <i>Luật Dân sự</i> ; 3. Slide tóm tắt bài giảng học phần <i>Luật Dân sự</i> ; 4. Bản đặc tả ma trận câu hỏi thi của học phần <i>Luật Dân sự</i> ; 5. Hệ thống câu hỏi thi (tiêu chí đánh giá) học phần	5	Luật	



TT	Tên đề tài	Chủ nhiệm	Đơn vị chủ trì	Mục tiêu	Nội dung nghiên cứu	Sản phẩm	Số tín chỉ	Đơn vị giảng dạy	Kinh phí (triệu đồng)
						<i>Luật Dân sự.</i>			
30	Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và đánh giá khối kiến thức <i>Luật hình sự</i> theo tiếp cận CDIO	TS. Lưu Hoài Bảo	Khoa Luật	Đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và đánh giá khối kiến thức <i>Luật hình sự</i> theo tiếp cận CDIO nhằm nâng cao chất lượng đào tạo và đáp ứng yêu cầu nghề nghiệp.	Nội dung 1: Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và đánh giá học phần <i>Giáo dục pháp luật thực hành (CLE)</i> theo tiếp cận CDIO	1. Báo cáo phân tích mối liên hệ giữa chuẩn đầu ra học phần <i>Giáo dục pháp luật thực hành (CLE)</i> và chuẩn đầu ra chương trình đào tạo; 2. Đề cương chi tiết học phần <i>Giáo dục pháp luật thực hành (CLE)</i> ; 3. Slide tóm tắt bài giảng học phần <i>Giáo dục pháp luật thực hành (CLE)</i> ; 4. Bản đặc tả ma trận câu hỏi thi của học phần <i>Giáo dục pháp luật thực hành (CLE)</i> ; 5. Hệ thống câu hỏi thi (tiêu chí đánh giá) học phần <i>Giáo dục pháp luật thực hành (CLE)</i> .	3	Luật	13
					Nội dung 2: Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và kiểm tra đánh giá học phần <i>Luật Hình sự</i> theo tiếp cận CDIO	1. Báo cáo phân tích mối liên hệ giữa chuẩn đầu ra học phần <i>Luật Hình sự</i> và chuẩn đầu ra chương trình đào tạo; 2. Đề cương chi tiết học phần <i>Luật Hình sự</i> ; 3. Slide tóm tắt bài giảng học phần <i>Luật Hình sự</i> ; 4. Bản đặc tả ma trận câu hỏi thi của học phần <i>Luật Hình sự</i> ; 5. Hệ thống câu hỏi thi (tiêu chí đánh giá) học phần <i>Luật Hình sự</i> .	5	Luật	
					Nội dung 3: Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và kiểm tra đánh giá học phần <i>Luật tố tụng hình sự</i> theo tiếp cận CDIO	1. Báo cáo phân tích mối liên hệ giữa chuẩn đầu ra học phần <i>Luật tố tụng hình sự</i> và chuẩn đầu ra chương trình đào tạo; 2. Đề cương chi tiết học phần <i>Luật tố tụng hình sự</i> ; 3. Slide tóm tắt bài giảng học phần <i>Luật tố tụng hình sự</i> ; 4. Bản đặc tả ma trận câu hỏi thi của học phần <i>Luật tố tụng hình sự</i> ; 5. Hệ thống câu hỏi thi (tiêu chí đánh giá) học phần <i>Luật tố tụng hình sự</i> .	5	Luật	
31	Nghiên cứu đổi	TS. Đình	Khoa Luật	Đổi mới nội dung,	Nội dung 1: Nghiên	1. Báo cáo phân tích mối liên hệ giữa chuẩn đầu ra	2	Luật	16



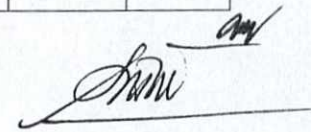
TT	Tên đề tài	Chủ nhiệm	Đơn vị chủ trì	Mục tiêu	Nội dung nghiên cứu	Sản phẩm	Số tín chỉ	Đơn vị giảng dạy	Kinh phí (triệu đồng)
	mới nội dung, phương pháp giảng dạy và đánh giá khối kiến thức Kỹ năng ngành luật học theo tiếp cận CDIO	Văn Liêm		phương pháp giảng dạy và đánh giá khối kiến thức Kỹ năng ngành luật học theo tiếp cận CDIO nhằm nâng cao chất lượng đào tạo và đáp ứng yêu cầu nghề nghiệp.	cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và đánh giá học phần Kỹ năng giao tiếp ngành Luật theo tiếp cận CDIO	học phần <i>Kỹ năng giao tiếp ngành Luật</i> và chuẩn đầu ra chương trình đào tạo; 2. Đề cương chi tiết học phần <i>Kỹ năng giao tiếp ngành Luật</i> ; 3. Slide tóm tắt bài giảng học phần <i>Kỹ năng giao tiếp ngành Luật</i> ; 4. Bản đặc tả ma trận câu hỏi thi của học phần <i>Kỹ năng giao tiếp ngành Luật</i> ; 5. Hệ thống câu hỏi thi (tiêu chí đánh giá) học phần <i>Kỹ năng giao tiếp ngành Luật</i> .			
					Nội dung 2: Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và kiểm tra đánh giá học phần <i>Kỹ năng công chứng và chứng thực</i> theo tiếp cận CDIO	1. Báo cáo phân tích mối liên hệ giữa chuẩn đầu ra học phần <i>Kỹ năng công chứng và chứng thực</i> và chuẩn đầu ra chương trình đào tạo; 2. Đề cương chi tiết học phần <i>Kỹ năng công chứng và chứng thực</i> ; 3. Slide tóm tắt bài giảng học phần <i>Kỹ năng công chứng và chứng thực</i> ; 4. Bản đặc tả ma trận câu hỏi thi của học phần <i>Kỹ năng công chứng và chứng thực</i> ; 5. Hệ thống câu hỏi thi (tiêu chí đánh giá) học phần <i>Kỹ năng công chứng và chứng thực</i> .	3	Luật	
					Nội dung 3: Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và kiểm tra đánh giá học phần <i>Kỹ năng tư vấn hợp đồng dân sự</i> theo tiếp cận CDIO	1. Báo cáo phân tích mối liên hệ giữa chuẩn đầu ra học phần <i>Kỹ năng tư vấn hợp đồng dân sự</i> và chuẩn đầu ra chương trình đào tạo; 2. Đề cương chi tiết học phần <i>Kỹ năng tư vấn hợp đồng dân sự</i> ; 3. Slide tóm tắt bài giảng học phần <i>Kỹ năng tư vấn hợp đồng dân sự</i> ; 4. Bản đặc tả ma trận câu hỏi thi của học phần <i>Kỹ năng tư vấn hợp đồng dân sự</i> ; 5. Hệ thống câu hỏi thi (tiêu chí đánh giá) học phần <i>Kỹ năng tư vấn hợp đồng dân sự</i> .	3	Luật	



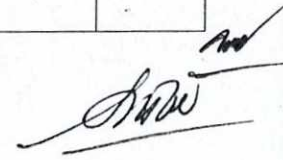
TT	Tên đề tài	Chủ nhiệm	Đơn vị chủ trì	Mục tiêu	Nội dung nghiên cứu	Sản phẩm	Số tín chỉ	Đơn vị giảng dạy	Kinh phí (triệu đồng)
					Nội dung 4: Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và đánh giá học phần <i>Kỹ năng tư vấn và giải quyết vụ, việc trong lĩnh vực hôn nhân gia đình</i> theo tiếp cận CDIO	1. Báo cáo phân tích mối liên hệ giữa chuẩn đầu ra học phần <i>Kỹ năng tư vấn và giải quyết vụ, việc trong lĩnh vực hôn nhân gia đình</i> và chuẩn đầu ra chương trình đào tạo; 2. Đề cương chi tiết học phần <i>Kỹ năng tư vấn và giải quyết vụ, việc trong lĩnh vực hôn nhân gia đình</i> ; 3. Slide tóm tắt bài giảng học phần <i>Kỹ năng tư vấn và giải quyết vụ, việc trong lĩnh vực hôn nhân gia đình</i> ; 4. Bản đặc tả ma trận câu hỏi thi của học phần <i>Kỹ năng tư vấn và giải quyết vụ, việc trong lĩnh vực hôn nhân gia đình</i> ; 5. Hệ thống câu hỏi thi (tiêu chí đánh giá) học phần <i>Kỹ năng tư vấn và giải quyết vụ, việc trong lĩnh vực hôn nhân gia đình</i> .	3	Luật	
					Nội dung 5: Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và kiểm tra đánh giá học phần <i>Kỹ năng thực hành chuyên ngành Luật</i> theo tiếp cận CDIO	1. Báo cáo phân tích mối liên hệ giữa chuẩn đầu ra học phần <i>Kỹ năng thực hành chuyên ngành Luật</i> và chuẩn đầu ra chương trình đào tạo; 2. Đề cương chi tiết học phần <i>Kỹ năng thực hành chuyên ngành Luật</i> ; 3. Slide tóm tắt bài giảng học phần <i>Kỹ năng thực hành chuyên ngành Luật</i> ; 4. Bản đặc tả ma trận câu hỏi thi của học phần <i>Kỹ năng thực hành chuyên ngành Luật</i> ; 5. Hệ thống câu hỏi thi (tiêu chí đánh giá) học phần <i>Kỹ năng thực hành chuyên ngành Luật</i>	5	Luật	
32	Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và đánh giá khối kiến thức <i>Di</i>	ThS. Trần Ngọc Toàn	Viện NN&TN	Đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và đánh giá khối kiến thức <i>Di truyền - hóa sinh - công nghệ</i>	Nội dung 1: Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và đánh giá học phần <i>Công nghệ sinh học thực</i>	1. Báo cáo phân tích mối liên hệ giữa chuẩn đầu ra học phần <i>Công nghệ sinh học thực vật</i> và chuẩn đầu ra chương trình đào tạo; 2. Đề cương chi tiết học phần <i>Công nghệ sinh học thực vật</i> ; 3. Slide tóm tắt bài giảng học phần <i>Công nghệ sinh</i>	3	Viện NN&TN	13



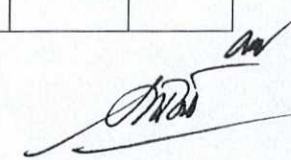
TT	Tên đề tài	Chủ nhiệm	Đơn vị chủ trì	Mục tiêu	Nội dung nghiên cứu	Sản phẩm	Số tín chỉ	Đơn vị giảng dạy	Kinh phí (triệu đồng)
	truyền - hóa sinh - công nghệ theo tiếp cận CDIO			theo tiếp cận CDIO nhằm nâng cao chất lượng đào tạo và đáp ứng yêu cầu nghề nghiệp.	vật theo tiếp cận CDIO	học thực vật; 4. Bản đặc tả ma trận câu hỏi thi của học phần Công nghệ sinh học thực vật; 5. Hệ thống câu hỏi thi (tiêu chí đánh giá) học phần Công nghệ sinh học thực vật.			
					Nội dung 2: Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và kiểm tra đánh giá học phần Di truyền và chọn giống cây trồng theo tiếp cận CDIO	1. Báo cáo phân tích mối liên hệ giữa chuẩn đầu ra học phần Di truyền và chọn giống cây trồng và chuẩn đầu ra chương trình đào tạo; 2. Đề cương chi tiết học phần Di truyền và chọn giống cây trồng; 3. Slide tóm tắt bài giảng học phần Di truyền và chọn giống cây trồng; 4. Bản đặc tả ma trận câu hỏi thi của học phần Di truyền và chọn giống cây trồng; 5. Hệ thống câu hỏi thi (tiêu chí đánh giá) học phần Di truyền và chọn giống cây trồng.	5	Viện NN&TN	
					Nội dung 3: Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và kiểm tra đánh giá học phần Hóa sinh và sinh lý thực vật theo tiếp cận CDIO	1. Báo cáo phân tích mối liên hệ giữa chuẩn đầu ra học phần Hóa sinh và sinh lý thực vật và chuẩn đầu ra chương trình đào tạo; 2. Đề cương chi tiết học phần Hóa sinh và sinh lý thực vật; 3. Slide tóm tắt bài giảng học phần Hóa sinh và sinh lý thực vật; 4. Bản đặc tả ma trận câu hỏi thi của học phần Hóa sinh và sinh lý thực vật; 5. Hệ thống câu hỏi thi (tiêu chí đánh giá) học phần Hóa sinh và sinh lý thực vật.	5	Viện NN&TN	
33	Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và đánh giá khối	ThS. Nguyễn Văn Hoàn	Viện NN&TN	Đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và đánh giá khối kiến thức Dinh dưỡng - canh	Nội dung 1: Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và đánh giá học phần Dinh	1. Báo cáo phân tích mối liên hệ giữa chuẩn đầu ra học phần Dinh dưỡng cây trồng và chuẩn đầu ra chương trình đào tạo; 2. Đề cương chi tiết học phần Dinh dưỡng cây trồng;	3	Viện NN&TN	12



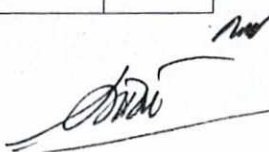
TT	Tên đề tài	Chủ nhiệm	Đơn vị chủ trì	Mục tiêu	Nội dung nghiên cứu	Sản phẩm	Số tín chỉ	Đơn vị giảng dạy	Kinh phí (triệu đồng)
	kiến thức <i>Dinh dưỡng - canh tác - tưới tiêu</i> theo tiếp cận CDIO			<i>tác - tưới tiêu</i> theo tiếp cận CDIO nhằm nâng cao chất lượng đào tạo và đáp ứng yêu cầu nghề nghiệp.	<i>duỡng cây trồng</i> theo tiếp cận CDIO	3. Slide tóm tắt bài giảng học phần <i>Dinh dưỡng cây trồng</i> ; 4. Bản đặc tả ma trận câu hỏi thi của học phần <i>Dinh dưỡng cây trồng</i> ; 5. Hệ thống câu hỏi thi (tiêu chí đánh giá) học phần <i>Dinh dưỡng cây trồng</i> .			
					Nội dung 2: Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và kiểm tra đánh giá học phần <i>Hệ thống canh tác</i> theo tiếp cận CDIO	1. Báo cáo phân tích mối liên hệ giữa chuẩn đầu ra học phần <i>Hệ thống canh tác</i> và chuẩn đầu ra chương trình đào tạo; 2. Đề cương chi tiết học phần <i>Hệ thống canh tác</i> ; 3. Slide tóm tắt bài giảng học phần <i>Hệ thống canh tác</i> ; 4. Bản đặc tả ma trận câu hỏi thi của học phần <i>Hệ thống canh tác</i> ; 5. Hệ thống câu hỏi thi (tiêu chí đánh giá) học phần <i>Hệ thống canh tác</i> .	3	Viện NN&TN	
					Nội dung 3: Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và kiểm tra đánh giá học phần <i>Kỹ thuật tưới tiêu</i> theo tiếp cận CDIO	1. Báo cáo phân tích mối liên hệ giữa chuẩn đầu ra học phần <i>Kỹ thuật tưới tiêu</i> và chuẩn đầu ra chương trình đào tạo; 2. Đề cương chi tiết học phần <i>Kỹ thuật tưới tiêu</i> ; 3. Slide tóm tắt bài giảng học phần <i>Kỹ thuật tưới tiêu</i> ; 4. Bản đặc tả ma trận câu hỏi thi của học phần <i>Kỹ thuật tưới tiêu</i> ; 5. Hệ thống câu hỏi thi (tiêu chí đánh giá) học phần <i>Kỹ thuật tưới tiêu</i> .	3	Viện NN&TN	
					Nội dung 4: Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và đánh giá học phần <i>Kỹ thuật trồng cây ăn</i>	1. Báo cáo phân tích mối liên hệ giữa chuẩn đầu ra học phần <i>Kỹ thuật trồng cây ăn quả</i> và chuẩn đầu ra chương trình đào tạo; 2. Đề cương chi tiết học phần <i>Kỹ thuật trồng cây ăn quả</i> ; 3. Slide tóm tắt bài giảng học phần <i>Kỹ thuật trồng</i>	3	Viện NN&TN	



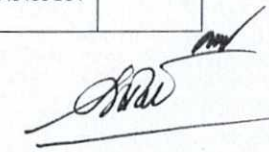
TT	Tên đề tài	Chủ nhiệm	Đơn vị chủ trì	Mục tiêu	Nội dung nghiên cứu	Sản phẩm	Số tín chỉ	Đơn vị giảng dạy	Kinh phí (triệu đồng)
					quả theo tiếp cận CDIO	cây ăn quả; 4. Bản đặc tả ma trận câu hỏi thi của học phần <i>Kỹ thuật trồng cây ăn quả</i> ; 5. Hệ thống câu hỏi thi (tiêu chí đánh giá) học phần <i>Kỹ thuật trồng cây ăn quả</i> .			
34	Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và đánh giá khối kiến thức <i>Bảo vệ thực vật</i> theo tiếp cận CDIO	TS. Thái Thị Ngọc Lam	Viện NN&TN	Đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và đánh giá khối kiến thức <i>Bảo vệ thực vật</i> theo tiếp cận CDIO nhằm nâng cao chất lượng đào tạo và đáp ứng yêu cầu nghề nghiệp.	Nội dung 1: Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và đánh giá học phần <i>Công nghệ sinh học trong bảo vệ thực vật</i> theo tiếp cận CDIO	1. Báo cáo phân tích mối liên hệ giữa chuẩn đầu ra học phần <i>Công nghệ sinh học trong bảo vệ thực vật</i> và chuẩn đầu ra chương trình đào tạo; 2. Đề cương chi tiết học phần <i>Công nghệ sinh học trong bảo vệ thực vật</i> ; 3. Slide tóm tắt bài giảng học phần <i>Công nghệ sinh học trong bảo vệ thực vật</i> ; 4. Bản đặc tả ma trận câu hỏi thi của học phần <i>Công nghệ sinh học trong bảo vệ thực vật</i> ; 5. Hệ thống câu hỏi thi (tiêu chí đánh giá) học phần <i>Công nghệ sinh học trong bảo vệ thực vật</i> .	2	Viện NN&TN	20
					Nội dung 2: Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và kiểm tra đánh giá học phần <i>Kiểm soát bệnh hại hạt giống</i> theo tiếp cận CDIO	1. Báo cáo phân tích mối liên hệ giữa chuẩn đầu ra học phần <i>Kiểm soát bệnh hại hạt giống</i> và chuẩn đầu ra chương trình đào tạo; 2. Đề cương chi tiết học phần <i>Kiểm soát bệnh hại hạt giống</i> ; 3. Slide tóm tắt bài giảng học phần <i>Kiểm soát bệnh hại hạt giống</i> ; 4. Bản đặc tả ma trận câu hỏi thi của học phần <i>Kiểm soát bệnh hại hạt giống</i> ; 5. Hệ thống câu hỏi thi (tiêu chí đánh giá) học phần <i>Kiểm soát bệnh hại hạt giống</i> .	2	Viện NN&TN	
					Nội dung 3: Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và kiểm tra đánh giá học	1. Báo cáo phân tích mối liên hệ giữa chuẩn đầu ra học phần <i>Thuốc bảo vệ thực vật</i> và chuẩn đầu ra chương trình đào tạo; 2. Đề cương chi tiết học phần <i>Thuốc bảo vệ thực vật</i> ;	2	Viện NN&TN	



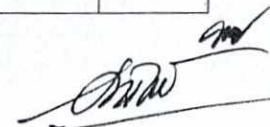
TT	Tên đề tài	Chủ nhiệm	Đơn vị chủ trì	Mục tiêu	Nội dung nghiên cứu	Sản phẩm	Số tín chỉ	Đơn vị giảng dạy	Kinh phí (triệu đồng)
					phần <i>Thuốc bảo vệ thực vật</i> theo tiếp cận CDIO	3. Slide tóm tắt bài giảng học phần <i>Thuốc bảo vệ thực vật</i> ; 4. Bản đặc tả ma trận câu hỏi thi của học phần <i>Thuốc bảo vệ thực vật</i> ; 5. Hệ thống câu hỏi thi (tiêu chí đánh giá) học phần <i>Thuốc bảo vệ thực vật</i> .			
					Nội dung 4: Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và đánh giá học phần <i>Vi sinh vật nông nghiệp</i> theo tiếp cận CDIO	1. Báo cáo phân tích mối liên hệ giữa chuẩn đầu ra học phần <i>Vi sinh vật nông nghiệp</i> và chuẩn đầu ra chương trình đào tạo; 2. Đề cương chi tiết học phần <i>Vi sinh vật nông nghiệp</i> ; 3. Slide tóm tắt bài giảng học phần <i>Vi sinh vật nông nghiệp</i> ; 4. Bản đặc tả ma trận câu hỏi thi của học phần <i>Vi sinh vật nông nghiệp</i> ; 5. Hệ thống câu hỏi thi (tiêu chí đánh giá) học phần <i>Vi sinh vật nông nghiệp</i> .	3	Viện NN&TN	
					Nội dung 5: Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và kiểm tra đánh giá học phần <i>Quản lý tổng hợp dịch hại cây trồng</i> theo tiếp cận CDIO	1. Báo cáo phân tích mối liên hệ giữa chuẩn đầu ra học phần <i>Quản lý tổng hợp dịch hại cây trồng</i> và chuẩn đầu ra chương trình đào tạo; 2. Đề cương chi tiết học phần <i>Quản lý tổng hợp dịch hại cây trồng</i> ; 3. Slide tóm tắt bài giảng học phần <i>Quản lý tổng hợp dịch hại cây trồng</i> ; 4. Bản đặc tả ma trận câu hỏi thi của học phần <i>Quản lý tổng hợp dịch hại cây trồng</i> ; 5. Hệ thống câu hỏi thi (tiêu chí đánh giá) học phần <i>Quản lý tổng hợp dịch hại cây trồng</i> .	3	Viện NN&TN	
					Nội dung 6: Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và kiểm	1. Báo cáo phân tích mối liên hệ giữa chuẩn đầu ra học phần <i>Kiểm soát bệnh cây nông nghiệp</i> và chuẩn đầu ra chương trình đào tạo; 2. Đề cương chi tiết học phần <i>Kiểm soát bệnh cây</i>	4	Viện NN&TN	



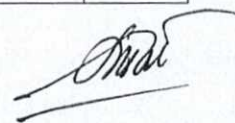
TT	Tên đề tài	Chủ nhiệm	Đơn vị chủ trì	Mục tiêu	Nội dung nghiên cứu	Sản phẩm	Số tín chỉ	Đơn vị giảng dạy	Kinh phí (triệu đồng)
					tra đánh giá học phần <i>Kiểm soát bệnh cây nông nghiệp</i> theo tiếp cận CDIO	<i>nông nghiệp</i>; 3. Slide tóm tắt bài giảng học phần <i>Kiểm soát bệnh cây nông nghiệp</i>; 4. Bản đặc tả ma trận câu hỏi thi của học phần <i>Kiểm soát bệnh cây nông nghiệp</i>; 5. Hệ thống câu hỏi thi (tiêu chí đánh giá) học phần <i>Kiểm soát bệnh cây nông nghiệp</i>.			
					Nội dung 7: Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và đánh giá học phần <i>Kiểm soát côn trùng nông nghiệp</i> theo tiếp cận CDIO	1. Báo cáo phân tích mối liên hệ giữa chuẩn đầu ra học phần <i>Kiểm soát côn trùng nông nghiệp</i> và chuẩn đầu ra chương trình đào tạo; 2. Đề cương chi tiết học phần <i>Kiểm soát côn trùng nông nghiệp</i>; 3. Slide tóm tắt bài giảng học phần <i>Kiểm soát côn trùng nông nghiệp</i>; 4. Bản đặc tả ma trận câu hỏi thi của học phần <i>Kiểm soát côn trùng nông nghiệp</i>; 5. Hệ thống câu hỏi thi (tiêu chí đánh giá) học phần <i>Kiểm soát côn trùng nông nghiệp</i>.	4	Viện NN&TN	
35	Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và đánh giá khối kiến thức <i>Nông nghiệp ứng dụng</i> theo tiếp cận CDIO	ThS. Cao Thị Thu Dung	Viện NN&TN	Đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và đánh giá khối kiến thức <i>Nông nghiệp ứng dụng</i> theo tiếp cận CDIO nhằm nâng cao chất lượng đào tạo và đáp ứng yêu cầu nghề nghiệp.	Nội dung 1: Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và đánh giá học phần <i>Thực tập giáo trình ngành nông học</i> theo tiếp cận CDIO	1. Báo cáo phân tích mối liên hệ giữa chuẩn đầu ra học phần <i>Thực tập giáo trình ngành nông học</i> và chuẩn đầu ra chương trình đào tạo; 2. Đề cương chi tiết học phần <i>Thực tập giáo trình ngành nông học</i>; 3. Slide tóm tắt bài giảng học phần <i>Thực tập giáo trình ngành nông học</i>; 4. Bản đặc tả ma trận câu hỏi thi của học phần <i>Thực tập giáo trình ngành nông học</i>; 5. Hệ thống câu hỏi thi (tiêu chí đánh giá) học phần <i>Thực tập giáo trình ngành nông học</i>.	2	Viện NN&TN	11
					Nội dung 2: Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp	1. Báo cáo phân tích mối liên hệ giữa chuẩn đầu ra học phần <i>Phương pháp nghiên cứu khoa học trong nông nghiệp</i> và chuẩn đầu ra chương trình đào tạo;	3	Viện NN&TN	



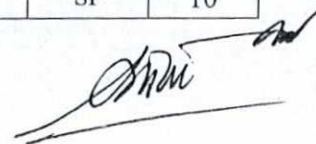
TT	Tên đề tài	Chủ nhiệm	Đơn vị chủ trì	Mục tiêu	Nội dung nghiên cứu	Sản phẩm	Số tín chỉ	Đơn vị giảng dạy	Kinh phí (triệu đồng)
					giảng dạy và kiểm tra đánh giá học phần <i>Phương pháp nghiên cứu khoa học trong nông nghiệp</i> theo tiếp cận CDIO	2. Đề cương chi tiết học phần <i>Phương pháp nghiên cứu khoa học trong nông nghiệp</i> ; 3. Slide tóm tắt bài giảng học phần <i>Phương pháp nghiên cứu khoa học trong nông nghiệp</i> ; 4. Bản đặc tả ma trận câu hỏi thi của học phần <i>Phương pháp nghiên cứu khoa học trong nông nghiệp</i> ; 5. Hệ thống câu hỏi thi (tiêu chí đánh giá) học phần <i>Phương pháp nghiên cứu khoa học trong nông nghiệp</i> .			
					Nội dung 3: Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và kiểm tra đánh giá học phần <i>Kỹ thuật trồng rau ứng dụng công nghệ cao</i> theo tiếp cận CDIO	1. Báo cáo phân tích mối liên hệ giữa chuẩn đầu ra học phần <i>Kỹ thuật trồng rau ứng dụng công nghệ cao</i> và chuẩn đầu ra chương trình đào tạo; 2. Đề cương chi tiết học phần <i>Kỹ thuật trồng rau ứng dụng công nghệ cao</i> ; 3. Slide tóm tắt bài giảng học phần <i>Kỹ thuật trồng rau ứng dụng công nghệ cao</i> ; 4. Bản đặc tả ma trận câu hỏi thi của học phần <i>Kỹ thuật trồng rau ứng dụng công nghệ cao</i> ; 5. Hệ thống câu hỏi thi (tiêu chí đánh giá) học phần <i>Kỹ thuật trồng rau ứng dụng công nghệ cao</i> .	3	Viện NN&TN	
					Nội dung 4: Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và đánh giá học phần <i>Công nghệ sau thu hoạch</i> theo tiếp cận CDIO	1. Báo cáo phân tích mối liên hệ giữa chuẩn đầu ra học phần <i>Công nghệ sau thu hoạch</i> và chuẩn đầu ra chương trình đào tạo; 2. Đề cương chi tiết học phần <i>Công nghệ sau thu hoạch</i> ; 3. Slide tóm tắt bài giảng học phần <i>Công nghệ sau thu hoạch</i> ; 4. Bản đặc tả ma trận câu hỏi thi của học phần <i>Công nghệ sau thu hoạch</i> ; 5. Hệ thống câu hỏi thi (tiêu chí đánh giá) học phần <i>Công nghệ sau thu hoạch</i> .	3	Viện NN&TN	



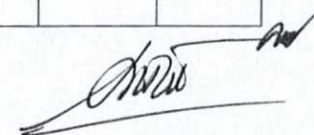
TT	Tên đề tài	Chủ nhiệm	Đơn vị chủ trì	Mục tiêu	Nội dung nghiên cứu	Sản phẩm	Số tín chỉ	Đơn vị giảng dạy	Kinh phí (triệu đồng)
36	Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và đánh giá khối kiến thức <i>Nuôi trồng thủy sản 1</i> theo tiếp cận CDIO	ThS. Trương Thị Thành Vinh		Đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và đánh giá khối kiến thức <i>Nuôi trồng thủy sản 1</i> theo tiếp cận CDIO nhằm nâng cao chất lượng đào tạo và đáp ứng yêu cầu nghề nghiệp.	Nội dung 1: Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và đánh giá học phần <i>Công trình và thiết bị nuôi trồng thủy sản</i> theo tiếp cận CDIO	1. Báo cáo phân tích mối liên hệ giữa chuẩn đầu ra học phần <i>Công trình và thiết bị nuôi trồng thủy sản</i> và chuẩn đầu ra chương trình đào tạo; 2. Đề cương chi tiết học phần <i>Công trình và thiết bị nuôi trồng thủy sản</i> ; 3. Slide tóm tắt bài giảng học phần <i>Công trình và thiết bị nuôi trồng thủy sản</i> ; 4. Bản đặc tả ma trận câu hỏi thi của học phần <i>Công trình và thiết bị nuôi trồng thủy sản</i> ; 5. Hệ thống câu hỏi thi (tiêu chí đánh giá) học phần <i>Công trình và thiết bị nuôi trồng thủy sản</i> .	2	Viện NN&TN	20
					Nội dung 2: Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và kiểm tra đánh giá học phần <i>Thực vật thủy sinh</i> theo tiếp cận CDIO	1. Báo cáo phân tích mối liên hệ giữa chuẩn đầu ra học phần <i>Thực vật thủy sinh</i> và chuẩn đầu ra chương trình đào tạo; 2. Đề cương chi tiết học phần <i>Thực vật thủy sinh</i> ; 3. Slide tóm tắt bài giảng học phần <i>Thực vật thủy sinh</i> ; 4. Bản đặc tả ma trận câu hỏi thi của học phần <i>Thực vật thủy sinh</i> ; 5. Hệ thống câu hỏi thi (tiêu chí đánh giá) học phần <i>Thực vật thủy sinh</i> .	3	Viện NN&TN	
					Nội dung 3: Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và kiểm tra đánh giá học phần <i>Vi sinh vật thủy sản</i> theo tiếp cận CDIO	1. Báo cáo phân tích mối liên hệ giữa chuẩn đầu ra học phần <i>Vi sinh vật thủy sản</i> và chuẩn đầu ra chương trình đào tạo; 2. Đề cương chi tiết học phần <i>Vi sinh vật thủy sản</i> ; 3. Slide tóm tắt bài giảng học phần <i>Vi sinh vật thủy sản</i> ; 4. Bản đặc tả ma trận câu hỏi thi của học phần <i>Vi sinh vật thủy sản</i> ; 5. Hệ thống câu hỏi thi (tiêu chí đánh giá) học phần <i>Vi sinh vật thủy sản</i> .	3	Viện NN&TN	
					Nội dung 4: Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và đánh giá học phần <i>Thiết bị nuôi trồng thủy sản</i> theo tiếp cận CDIO	1. Báo cáo phân tích mối liên hệ giữa chuẩn đầu ra học phần <i>Thiết bị nuôi trồng thủy sản</i> và chuẩn đầu ra chương trình đào tạo; 2. Đề cương chi tiết học phần <i>Thiết bị nuôi trồng thủy sản</i> ; 3. Slide tóm tắt bài giảng học phần <i>Thiết bị nuôi trồng thủy sản</i> ; 4. Bản đặc tả ma trận câu hỏi thi của học phần <i>Thiết bị nuôi trồng thủy sản</i> ; 5. Hệ thống câu hỏi thi (tiêu chí đánh giá) học phần <i>Thiết bị nuôi trồng thủy sản</i> .	4	Viện	



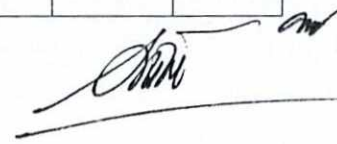
TT	Tên đề tài	Chủ nhiệm	Đơn vị chủ trì	Mục tiêu	Nội dung nghiên cứu	Sản phẩm	Số tín chỉ	Đơn vị giảng dạy	Kinh phí (triệu đồng)
					cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và đánh giá học phần <i>Động vật thủy sinh</i> theo tiếp cận CDIO	học phần <i>Động vật thủy sinh</i> và chuẩn đầu ra chương trình đào tạo; 2. Đề cương chi tiết học phần <i>Động vật thủy sinh</i> ; 3. Slide tóm tắt bài giảng học phần <i>Động vật thủy sinh</i> ; 4. Bản đặc tả ma trận câu hỏi thi của học phần <i>Động vật thủy sinh</i> ; 5. Hệ thống câu hỏi thi (tiêu chí đánh giá) học phần <i>Động vật thủy sinh</i> .		NN&TN	
					Nội dung 5: Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và kiểm tra đánh giá học phần <i>Sinh lý động vật thủy sản</i> theo tiếp cận CDIO	1. Báo cáo phân tích mối liên hệ giữa chuẩn đầu ra học phần <i>Sinh lý động vật thủy sản</i> và chuẩn đầu ra chương trình đào tạo; 2. Đề cương chi tiết học phần <i>Sinh lý động vật thủy sản</i> ; 3. Slide tóm tắt bài giảng học phần <i>Sinh lý động vật thủy sản</i> ; 4. Bản đặc tả ma trận câu hỏi thi của học phần <i>Sinh lý động vật thủy sản</i> ; 5. Hệ thống câu hỏi thi (tiêu chí đánh giá) học phần <i>Sinh lý động vật thủy sản</i> .	4	Viện NN&TN	
					Nội dung 6: Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và kiểm tra đánh giá học phần <i>Cơ sở di truyền và chọn giống động vật thủy sản</i> theo tiếp cận CDIO	1. Báo cáo phân tích mối liên hệ giữa chuẩn đầu ra học phần <i>Cơ sở di truyền và chọn giống động vật thủy sản</i> và chuẩn đầu ra chương trình đào tạo; 2. Đề cương chi tiết học phần <i>Cơ sở di truyền và chọn giống động vật thủy sản</i> ; 3. Slide tóm tắt bài giảng học phần <i>Cơ sở di truyền và chọn giống động vật thủy sản</i> ; 4. Bản đặc tả ma trận câu hỏi thi của học phần <i>Cơ sở di truyền và chọn giống động vật thủy sản</i> ; 5. Hệ thống câu hỏi thi (tiêu chí đánh giá) học phần <i>Cơ sở di truyền và chọn giống động vật thủy sản</i> .	4	Viện NN&TN	
37	Nghiên cứu đổi	TS. Trần	Phòng Đào	Đổi mới nội dung,	Nội dung 1: Nghiên	1. Báo cáo phân tích mối liên hệ giữa chuẩn đầu ra	2	SP	10



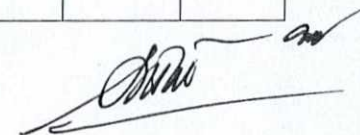
TT	Tên đề tài	Chủ nhiệm	Đơn vị chủ trì	Mục tiêu	Nội dung nghiên cứu	Sản phẩm	Số tín chỉ	Đơn vị giảng dạy	Kinh phí (triệu đồng)
	mới nội dung, phương pháp giảng dạy và đánh giá khối kiến thức <i>Phiên Dịch</i> theo tiếp cận CDIO	Bá Tiến	tạo	phương pháp giảng dạy và đánh giá khối kiến thức <i>Phiên Dịch</i> theo tiếp cận CDIO nhằm nâng cao chất lượng đào tạo và đáp ứng yêu cầu nghề nghiệp.	cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và đánh giá học phần <i>Lý thuyết dịch</i> theo tiếp cận CDIO	học phần <i>Lý thuyết dịch</i> và chuẩn đầu ra chương trình đào tạo; 2. Đề cương chi tiết học phần <i>Lý thuyết dịch</i> ; 3. Slide tóm tắt bài giảng học phần <i>Lý thuyết dịch</i> ; 4. Bản đặc tả ma trận câu hỏi thi của học phần <i>Lý thuyết dịch</i> ; 5. Hệ thống câu hỏi thi (tiêu chí đánh giá) học phần <i>Lý thuyết dịch</i> .		Ngoại ngữ	
					Nội dung 2: Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và kiểm tra đánh giá học phần <i>Phiên dịch 1</i> theo tiếp cận CDIO	1. Báo cáo phân tích mối liên hệ giữa chuẩn đầu ra học phần <i>Phiên dịch 1</i> và chuẩn đầu ra chương trình đào tạo; 2. Đề cương chi tiết học phần <i>Phiên dịch 1</i> ; 3. Slide tóm tắt bài giảng học phần <i>Phiên dịch 1</i> 4. Bản đặc tả ma trận câu hỏi thi của học phần <i>Phiên dịch 1</i> ; 5. Hệ thống câu hỏi thi (tiêu chí đánh giá) học phần <i>Phiên dịch 1</i> .	4	SP Ngoại ngữ	
					Nội dung 3: Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và kiểm tra đánh giá học phần <i>Phiên dịch 2</i> theo tiếp cận CDIO	1. Báo cáo phân tích mối liên hệ giữa chuẩn đầu ra học phần <i>Phiên dịch 2</i> và chuẩn đầu ra chương trình đào tạo; 2. Đề cương chi tiết học phần <i>Phiên dịch 2</i> ; 3. Slide tóm tắt bài giảng học phần <i>Phiên dịch 2</i> ; 4. Bản đặc tả ma trận câu hỏi thi của học phần <i>Phiên dịch 2</i> ; 5. Hệ thống câu hỏi thi (tiêu chí đánh giá) học phần <i>Phiên dịch 2</i> .	4	SP Ngoại ngữ	
38	Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và đánh giá khối kiến thức <i>Văn</i>	TS. Nguyễn Hữu Quyết		Đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và đánh giá khối kiến thức <i>Văn hóa văn học</i> theo tiếp cận	Nội dung 1: Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và đánh giá học phần <i>Giao tiếp trong kinh</i>	1. Báo cáo phân tích mối liên hệ giữa chuẩn đầu ra học phần <i>Giao tiếp trong kinh doanh</i> và chuẩn đầu ra chương trình đào tạo; 2. Đề cương chi tiết học phần <i>Giao tiếp trong kinh doanh</i> 3. Slide tóm tắt bài giảng học phần <i>Giao tiếp trong</i>	2	SP Ngoại ngữ	10



TT	Tên đề tài	Chủ nhiệm	Đơn vị chủ trì	Mục tiêu	Nội dung nghiên cứu	Sản phẩm	Số tín chỉ	Đơn vị giảng dạy	Kinh phí (triệu đồng)
	<i>hóa văn học theo tiếp cận CDIO</i>			CDIO nhằm nâng cao chất lượng đào tạo và đáp ứng yêu cầu nghề nghiệp.	<i>doanh</i> theo tiếp cận CDIO	<i>kinh doanh;</i> 4. Bản đặc tả ma trận câu hỏi thi của học phần <i>Giao tiếp trong kinh doanh;</i> 5. Hệ thống câu hỏi thi (tiêu chí đánh giá) học phần <i>Giao tiếp trong kinh doanh.</i>			
					Nội dung 2: Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và kiểm tra đánh giá học phần <i>Văn học Anh</i> theo tiếp cận CDIO	1. Báo cáo phân tích mối liên hệ giữa chuẩn đầu ra học phần <i>Văn học Anh</i> và chuẩn đầu ra chương trình đào tạo; 2. Đề cương chi tiết học phần <i>Văn học Anh;</i> 3. Slide tóm tắt bài giảng học phần <i>Văn học Anh</i> 4. Bản đặc tả ma trận câu hỏi thi của học phần <i>Văn học Anh;</i> 5. Hệ thống câu hỏi thi (tiêu chí đánh giá) học phần <i>Văn học Anh.</i>	2	SP Ngoại ngữ	
					Nội dung 3: Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và kiểm tra đánh giá học phần <i>Đất nước học các quốc gia nói tiếng Anh</i> theo tiếp cận CDIO	1. Báo cáo phân tích mối liên hệ giữa chuẩn đầu ra học phần <i>Đất nước học các quốc gia nói tiếng Anh</i> và chuẩn đầu ra chương trình đào tạo; 2. Đề cương chi tiết học phần <i>Đất nước học các quốc gia nói tiếng Anh;</i> 3. Slide tóm tắt bài giảng học phần <i>Đất nước học các quốc gia nói tiếng Anh;</i> 4. Bản đặc tả ma trận câu hỏi thi của học phần <i>Đất nước học các quốc gia nói tiếng Anh;</i> 5. Hệ thống câu hỏi thi (tiêu chí đánh giá) học phần <i>Đất nước học các quốc gia nói tiếng Anh.</i>	3	SP Ngoại ngữ	
					Nội dung 4: Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và đánh giá học phần <i>Giao tiếp giao văn hóa</i> theo tiếp cận CDIO	1. Báo cáo phân tích mối liên hệ giữa chuẩn đầu ra học phần <i>Giao tiếp giao văn hóa</i> và chuẩn đầu ra chương trình đào tạo; 2. Đề cương chi tiết học phần <i>Giao tiếp giao văn hóa;</i> 3. Slide tóm tắt bài giảng học phần <i>Giao tiếp giao văn hóa;</i>	3	SP Ngoại ngữ	

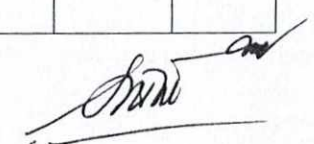


TT	Tên đề tài	Chủ nhiệm	Đơn vị chủ trì	Mục tiêu	Nội dung nghiên cứu	Sản phẩm	Số tín chỉ	Đơn vị giảng dạy	Kinh phí (triệu đồng)
						4. Bản đặc tả ma trận câu hỏi thi của học phần <i>Giao tiếp giao văn hóa</i> ; 5. Hệ thống câu hỏi thi (tiêu chí đánh giá) học phần <i>Giao tiếp giao văn hóa</i> .			
39	Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và đánh giá khối kiến thức <i>Lý luận ngôn ngữ</i> theo tiếp cận CDIO	PGS.TS. Lê Đình Tường	Khoa Sư phạm Ngoại ngữ	Đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và đánh giá khối kiến thức <i>Lý luận ngôn ngữ</i> theo tiếp cận CDIO nhằm nâng cao chất lượng đào tạo và đáp ứng yêu cầu nghề nghiệp.	Nội dung 1: Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và đánh giá học phần <i>Ngữ pháp</i> theo tiếp cận CDIO	1. Báo cáo phân tích mối liên hệ giữa chuẩn đầu ra học phần <i>Ngữ pháp</i> và chuẩn đầu ra chương trình đào tạo; 2. Đề cương chi tiết học phần <i>Ngữ pháp</i> ; 3. Slide tóm tắt bài giảng học phần <i>Ngữ pháp</i> ; 4. Bản đặc tả ma trận câu hỏi thi của học phần <i>Ngữ pháp</i> ; 5. Hệ thống câu hỏi thi (tiêu chí đánh giá) học phần <i>Ngữ pháp</i> .	2	SP Ngoại ngữ	17
					Nội dung 2: Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và kiểm tra đánh giá học phần <i>Ngữ âm - âm vị tiếng Anh</i> theo tiếp cận CDIO	1. Báo cáo phân tích mối liên hệ giữa chuẩn đầu ra học phần <i>Ngữ âm - âm vị tiếng Anh</i> và chuẩn đầu ra chương trình đào tạo; 2. Đề cương chi tiết học phần <i>Ngữ âm - âm vị tiếng Anh</i> ; 3. Slide tóm tắt bài giảng học phần <i>Ngữ âm - âm vị tiếng Anh</i> ; 4. Bản đặc tả ma trận câu hỏi thi của học phần <i>Ngữ âm - âm vị tiếng Anh</i> ; 5. Hệ thống câu hỏi thi (tiêu chí đánh giá) học phần <i>Ngữ âm - âm vị tiếng Anh</i> .	3	SP Ngoại ngữ	
					Nội dung 3: Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và kiểm tra đánh giá học phần <i>Từ vựng - ngữ nghĩa tiếng Anh</i> theo tiếp cận CDIO	1. Báo cáo phân tích mối liên hệ giữa chuẩn đầu ra học phần <i>Từ vựng - ngữ nghĩa tiếng Anh</i> và chuẩn đầu ra chương trình đào tạo; 2. Đề cương chi tiết học phần <i>Từ vựng - ngữ nghĩa tiếng Anh</i> ; 3. Slide tóm tắt bài giảng học phần <i>Từ vựng - ngữ nghĩa tiếng Anh</i> ; 4. Bản đặc tả ma trận câu hỏi thi của học phần <i>Từ</i>	3	SP Ngoại ngữ	

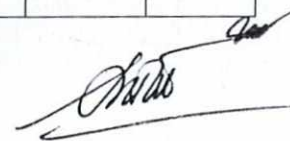


TT	Tên đề tài	Chủ nhiệm	Đơn vị chủ trì	Mục tiêu	Nội dung nghiên cứu	Sản phẩm	Số tín chỉ	Đơn vị giảng dạy	Kinh phí (triệu đồng)
						<i>vựng - ngữ nghĩa tiếng Anh;</i> 5. Hệ thống câu hỏi thi (tiêu chí đánh giá) học phần <i>Từ vựng - ngữ nghĩa tiếng Anh.</i>			
					Nội dung 4: Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và kiểm tra đánh giá học phần <i>Ngôn ngữ học đối chiếu</i> theo tiếp cận CDIO	1. Báo cáo phân tích mối liên hệ giữa chuẩn đầu ra học phần <i>Ngôn ngữ học đối chiếu</i> và chuẩn đầu ra chương trình đào tạo; 2. Đề cương chi tiết học phần <i>Ngôn ngữ học đối chiếu</i> ; 3. Slide tóm tắt bài giảng học phần <i>Ngôn ngữ học đối chiếu</i> ; 4. Bản đặc tả ma trận câu hỏi thi của học phần <i>Ngôn ngữ học đối chiếu</i> ; 5. Hệ thống câu hỏi thi (tiêu chí đánh giá) học phần <i>Ngôn ngữ học đối chiếu.</i>	3	SP Ngoại ngữ	
					Nội dung 5: Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và kiểm tra đánh giá học phần <i>Ngữ dụng học</i> theo tiếp cận CDIO	1. Báo cáo phân tích mối liên hệ giữa chuẩn đầu ra học phần <i>Ngữ dụng học</i> và chuẩn đầu ra chương trình đào tạo; 2. Đề cương chi tiết học phần <i>Ngữ dụng học</i> ; 3. Slide tóm tắt bài giảng học phần <i>Ngữ dụng học</i> ; 4. Bản đặc tả ma trận câu hỏi thi của học phần <i>Ngữ dụng học</i> ; 5. Hệ thống câu hỏi thi (tiêu chí đánh giá) học phần <i>Ngữ dụng học.</i>	3	SP Ngoại ngữ	
					Nội dung 6: Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và kiểm tra đánh giá học phần <i>Phân tích diễn ngôn</i> theo tiếp cận CDIO	1. Báo cáo phân tích mối liên hệ giữa chuẩn đầu ra học phần <i>Phân tích diễn ngôn</i> và chuẩn đầu ra chương trình đào tạo; 2. Đề cương chi tiết học phần <i>Phân tích diễn ngôn</i> ; 3. Slide tóm tắt bài giảng học phần <i>Phân tích diễn ngôn</i> ; 4. Bản đặc tả ma trận câu hỏi thi của học phần <i>Phân tích diễn ngôn</i> ; 5. Hệ thống câu hỏi thi (tiêu chí đánh giá) học phần	3	SP Ngoại ngữ	

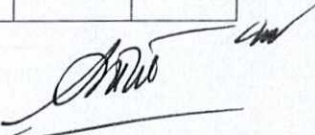
TT	Tên đề tài	Chủ nhiệm	Đơn vị chủ trì	Mục tiêu	Nội dung nghiên cứu	Sản phẩm	Số tín chỉ	Đơn vị giảng dạy	Kinh phí (triệu đồng)
						<i>Phân tích diễn ngôn.</i>			
40	Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và đánh giá khối kiến thức <i>Cơ sở ngành Quản lý giáo dục</i> theo tiếp cận CDIO	TS. Bùi Văn Hùng	Khoa Giáo dục	Đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và đánh giá khối kiến thức <i>Cơ sở ngành Quản lý giáo dục</i> theo tiếp cận CDIO nhằm nâng cao chất lượng đào tạo và đáp ứng yêu cầu nghề nghiệp.	Nội dung 1: Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và đánh giá học phần <i>Thống kê xã hội học</i> theo tiếp cận CDIO	1. Báo cáo phân tích mối liên hệ giữa chuẩn đầu ra học phần <i>Thống kê xã hội học</i> và chuẩn đầu ra chương trình đào tạo; 2. Đề cương chi tiết học phần <i>Thống kê xã hội học</i> ; 3. Slide tóm tắt bài giảng học phần <i>Thống kê xã hội học</i> ; 4. Bản đặc tả ma trận câu hỏi thi của học phần <i>Thống kê xã hội học</i> ; 5. Hệ thống câu hỏi thi (tiêu chí đánh giá) học phần <i>Thống kê xã hội học</i> .	2	Viện SPTN	20
					Nội dung 2: Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và kiểm tra đánh giá học phần <i>Nhân cách và lao động của người cán bộ quản lý</i> theo tiếp cận CDIO	1. Báo cáo phân tích mối liên hệ giữa chuẩn đầu ra học phần <i>Nhân cách và lao động của người cán bộ quản lý</i> và chuẩn đầu ra chương trình đào tạo; 2. Đề cương chi tiết học phần <i>Nhân cách và lao động của người cán bộ quản lý</i> ; 3. Slide tóm tắt bài giảng học phần <i>Nhân cách và lao động của người cán bộ quản lý</i> ; 4. Bản đặc tả ma trận câu hỏi thi của học phần <i>Nhân cách và lao động của người cán bộ quản lý</i> ; 5. Hệ thống câu hỏi thi (tiêu chí đánh giá) học phần <i>Nhân cách và lao động của người cán bộ quản lý</i> .	3	Giáo dục	
					Nội dung 3: Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và kiểm tra đánh giá học phần <i>Phương pháp nghiên cứu khoa học quản lý giáo dục</i> theo tiếp cận CDIO	1. Báo cáo phân tích mối liên hệ giữa chuẩn đầu ra học phần <i>Phương pháp nghiên cứu khoa học quản lý giáo dục</i> và chuẩn đầu ra chương trình đào tạo; 2. Đề cương chi tiết học phần <i>Phương pháp nghiên cứu khoa học quản lý giáo dục</i> ; 3. Slide tóm tắt bài giảng học phần <i>Phương pháp nghiên cứu khoa học quản lý giáo dục</i> ; 4. Bản đặc tả ma trận câu hỏi thi của học phần <i>Phương pháp nghiên cứu khoa học quản lý giáo dục</i> ; 5. Hệ thống câu hỏi thi (tiêu chí đánh giá) học phần <i>Phương pháp nghiên cứu khoa học quản lý giáo dục</i> .	3	Giáo dục	



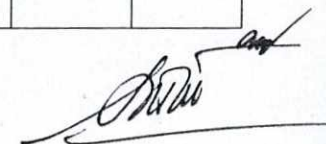
TT	Tên đề tài	Chủ nhiệm	Đơn vị chủ trì	Mục tiêu	Nội dung nghiên cứu	Sản phẩm	Số tín chỉ	Đơn vị giảng dạy	Kinh phí (triệu đồng)
						5. Hệ thống câu hỏi thi (tiêu chí đánh giá) học phần <i>Phương pháp nghiên cứu khoa học quản lý giáo dục</i> .			
					Nội dung 4: Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và kiểm tra đánh giá học phần <i>Đại cương quản lý giáo dục</i> theo tiếp cận CDIO	1. Báo cáo phân tích mối liên hệ giữa chuẩn đầu ra học phần <i>Đại cương quản lý giáo dục</i> và chuẩn đầu ra chương trình đào tạo; 2. Đề cương chi tiết học phần <i>Đại cương quản lý giáo dục</i> ; 3. Slide tóm tắt bài giảng học phần <i>Đại cương quản lý giáo dục</i> ; 4. Bản đặc tả ma trận câu hỏi thi của học phần <i>Đại cương quản lý giáo dục</i> ; 5. Hệ thống câu hỏi thi (tiêu chí đánh giá) học phần <i>Đại cương quản lý giáo dục</i> .	4	Giáo dục	
					Nội dung 5: Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và kiểm tra đánh giá học phần <i>Tâm lý học quản lý</i> theo tiếp cận CDIO	1. Báo cáo phân tích mối liên hệ giữa chuẩn đầu ra học phần <i>Tâm lý học quản lý</i> và chuẩn đầu ra chương trình đào tạo; 2. Đề cương chi tiết học phần <i>Tâm lý học quản lý</i> ; 3. Slide tóm tắt bài giảng học phần <i>Tâm lý học quản lý</i> ; 4. Bản đặc tả ma trận câu hỏi thi của học phần <i>Tâm lý học quản lý</i> ; 5. Hệ thống câu hỏi thi (tiêu chí đánh giá) học phần <i>Tâm lý học quản lý</i> .	4	Giáo dục	
					Nội dung 6: Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và kiểm tra đánh giá học phần <i>Kinh tế học giáo dục</i> theo tiếp cận CDIO	1. Báo cáo phân tích mối liên hệ giữa chuẩn đầu ra học phần <i>Kinh tế học giáo dục</i> và chuẩn đầu ra chương trình đào tạo; 2. Đề cương chi tiết học phần <i>Kinh tế học giáo dục</i> ; 3. Slide tóm tắt bài giảng học phần <i>Kinh tế học giáo dục</i> ; 4. Bản đặc tả ma trận câu hỏi thi của học phần <i>Kinh tế học giáo dục</i> ;	4	Giáo dục	



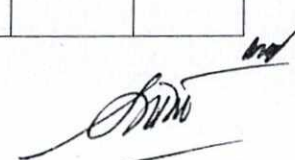
TT	Tên đề tài	Chủ nhiệm	Đơn vị chủ trì	Mục tiêu	Nội dung nghiên cứu	Sản phẩm	Số tín chỉ	Đơn vị giảng dạy	Kinh phí (triệu đồng)
						5. Hệ thống câu hỏi thi (tiêu chí đánh giá) học phần <i>Kinh tế học giáo dục</i> .			
41	Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và đánh giá khối kiến thức <i>Kiến thức, kỹ năng ngành Quản lý giáo dục 2</i> theo tiếp cận CDIO	TS. Nguyễn Thị Thu Hằng	Khoa Giáo dục	Đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và đánh giá khối kiến thức <i>Kiến thức, kỹ năng ngành Quản lý giáo dục 2</i> theo tiếp cận CDIO nhằm nâng cao chất lượng đào tạo và đáp ứng yêu cầu nghề nghiệp.	Nội dung 1: Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và đánh giá học phần <i>Kỹ năng lập kế hoạch</i> theo tiếp cận CDIO	1. Báo cáo phân tích mối liên hệ giữa chuẩn đầu ra học phần <i>Kỹ năng lập kế hoạch</i> và chuẩn đầu ra chương trình đào tạo; 2. Đề cương chi tiết học phần <i>Kỹ năng lập kế hoạch</i> ; 3. Slide tóm tắt bài giảng học phần <i>Kỹ năng lập kế hoạch</i> ; 4. Bản đặc tả ma trận câu hỏi thi của học phần <i>Kỹ năng lập kế hoạch</i> ; 5. Hệ thống câu hỏi thi (tiêu chí đánh giá) học phần <i>Kỹ năng lập kế hoạch</i> .	2	Giáo dục	10
					Nội dung 2: Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và kiểm tra đánh giá học phần <i>Kỹ năng làm việc nhóm</i> theo tiếp cận CDIO	1. Báo cáo phân tích mối liên hệ giữa chuẩn đầu ra học phần <i>Kỹ năng làm việc nhóm</i> và chuẩn đầu ra chương trình đào tạo; 2. Đề cương chi tiết học phần <i>Kỹ năng làm việc nhóm</i> ; 3. Slide tóm tắt bài giảng học phần <i>Kỹ năng làm việc nhóm</i> ; 4. Bản đặc tả ma trận câu hỏi thi của học phần <i>Kỹ năng làm việc nhóm</i> ; 5. Hệ thống câu hỏi thi (tiêu chí đánh giá) học phần <i>Kỹ năng làm việc nhóm</i> .	2	Lịch sử	
					Nội dung 3: Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và kiểm tra đánh giá học phần <i>Quản lý giáo dục đại học</i> theo tiếp cận CDIO	1. Báo cáo phân tích mối liên hệ giữa chuẩn đầu ra học phần <i>Quản lý giáo dục đại học</i> và chuẩn đầu ra chương trình đào tạo; 2. Đề cương chi tiết học phần <i>Quản lý giáo dục đại học</i> ; 3. Slide tóm tắt bài giảng học phần <i>Quản lý giáo dục đại học</i> ; 4. Bản đặc tả ma trận câu hỏi thi của học phần <i>Quản lý giáo dục đại học</i> ;	3	Giáo dục	



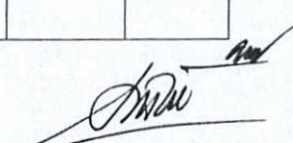
TT	Tên đề tài	Chủ nhiệm	Đơn vị chủ trì	Mục tiêu	Nội dung nghiên cứu	Sản phẩm	Số tín chỉ	Đơn vị giảng dạy	Kinh phí (triệu đồng)
						5. Hệ thống câu hỏi thi (tiêu chí đánh giá) học phần <i>Quản lý giáo dục đại học</i> .			
					Nội dung 4: Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và kiểm tra đánh giá học phần <i>Quản lý giáo dục mầm non</i> theo tiếp cận CDIO	1. Báo cáo phân tích mối liên hệ giữa chuẩn đầu ra học phần <i>Quản lý giáo dục mầm non</i> và chuẩn đầu ra chương trình đào tạo; 2. Đề cương chi tiết học phần <i>Quản lý giáo dục mầm non</i> ; 3. Slide tóm tắt bài giảng học phần <i>Quản lý giáo dục mầm non</i> ; 4. Bản đặc tả ma trận câu hỏi thi của học phần <i>Quản lý giáo dục mầm non</i> ; 5. Hệ thống câu hỏi thi (tiêu chí đánh giá) học phần <i>Quản lý giáo dục mầm non</i> .	3	Giáo dục	
42	Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và đánh giá khối kiến thức <i>Quản lý Tài nguyên và Môi trường 1</i> theo tiếp cận CDIO	ThS. Nguyễn Văn Đông	Khoa Địa lý & QLTN	Đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và đánh giá khối kiến thức <i>Quản lý Tài nguyên và Môi trường 1</i> theo tiếp cận CDIO nhằm nâng cao chất lượng đào tạo và đáp ứng yêu cầu nghề nghiệp.	Nội dung 1: Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và đánh giá học phần <i>Môi trường và phát triển bền vững</i> theo tiếp cận CDIO Nội dung 2: Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và kiểm tra đánh giá học phần <i>Tai biến môi trường</i> theo tiếp cận CDIO	1. Báo cáo phân tích mối liên hệ giữa chuẩn đầu ra học phần <i>Môi trường và phát triển bền vững</i> và chuẩn đầu ra chương trình đào tạo; 2. Đề cương chi tiết học phần <i>Môi trường và phát triển bền vững</i> ; 3. Slide tóm tắt bài giảng học phần <i>Môi trường và phát triển bền vững</i> ; 4. Bản đặc tả ma trận câu hỏi thi của học phần <i>Môi trường và phát triển bền vững</i> ; 5. Hệ thống câu hỏi thi (tiêu chí đánh giá) học phần <i>Môi trường và phát triển bền vững</i> . 1. Báo cáo phân tích mối liên hệ giữa chuẩn đầu ra học phần <i>Tai biến môi trường</i> và chuẩn đầu ra chương trình đào tạo; 2. Đề cương chi tiết học phần <i>Tai biến môi trường</i> ; 3. Slide tóm tắt bài giảng học phần <i>Tai biến môi trường</i> ; 4. Bản đặc tả ma trận câu hỏi thi của học phần <i>Tai biến môi trường</i> ;	2 2	Địa lí-QLTN Địa lí-QLTN	10



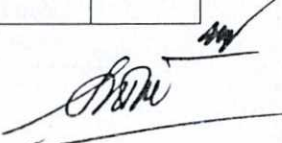
TT	Tên đề tài	Chủ nhiệm	Đơn vị chủ trì	Mục tiêu	Nội dung nghiên cứu	Sản phẩm	Số tín chỉ	Đơn vị giảng dạy	Kinh phí (triệu đồng)
						5. Hệ thống câu hỏi thi (tiêu chí đánh giá) học phần <i>Tài biến môi trường</i> .			
					Nội dung 3: Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và kiểm tra đánh giá học phần <i>Tài nguyên thiên nhiên Việt Nam</i> theo tiếp cận CDIO	1. Báo cáo phân tích mối liên hệ giữa chuẩn đầu ra học phần <i>Tài nguyên thiên nhiên Việt Nam</i> và chuẩn đầu ra chương trình đào tạo; 2. Đề cương chi tiết học phần <i>Tài nguyên thiên nhiên Việt Nam</i> ; 3. Slide tóm tắt bài giảng học phần <i>Tài nguyên thiên nhiên Việt Nam</i> ; 4. Bản đặc tả ma trận câu hỏi thi của học phần <i>Tài nguyên thiên nhiên Việt Nam</i> ; 5. Hệ thống câu hỏi thi (tiêu chí đánh giá) học phần <i>Tài nguyên thiên nhiên Việt Nam</i> .	3	Địa lí-QLTN	
					Nội dung 4: Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và kiểm tra đánh giá học phần <i>Kinh tế tài nguyên, môi trường</i> theo tiếp cận CDIO	1. Báo cáo phân tích mối liên hệ giữa chuẩn đầu ra học phần <i>Kinh tế tài nguyên, môi trường</i> và chuẩn đầu ra chương trình đào tạo; 2. Đề cương chi tiết học phần <i>Kinh tế tài nguyên, môi trường</i> ; 3. Slide tóm tắt bài giảng học phần <i>Kinh tế tài nguyên, môi trường</i> ; 4. Bản đặc tả ma trận câu hỏi thi của học phần <i>Kinh tế tài nguyên, môi trường</i> ; 5. Hệ thống câu hỏi thi (tiêu chí đánh giá) học phần <i>Kinh tế tài nguyên, môi trường</i> .	3	Địa lí-QLTN	
43	Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và đánh giá khối kiến thức <i>Quản lý Tài nguyên và Môi trường 2</i>	ThS. Đậu Khắc Tài	Khoa Địa lý &QLTN	Đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và đánh giá khối kiến thức <i>Quản lý Tài nguyên và Môi trường 2</i> theo tiếp cận CDIO nhằm	Nội dung 1: Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và đánh giá học phần <i>Bản đồ học</i> theo tiếp cận CDIO	1. Báo cáo phân tích mối liên hệ giữa chuẩn đầu ra học phần <i>Bản đồ học</i> và chuẩn đầu ra chương trình đào tạo; 2. Đề cương chi tiết học phần <i>Bản đồ học</i> ; 3. Slide tóm tắt bài giảng học phần <i>Bản đồ học</i> ; 4. Bản đặc tả ma trận câu hỏi thi của học phần <i>Bản đồ học</i> ; 5. Hệ thống câu hỏi thi (tiêu chí đánh giá) học phần	3	Địa lí-QLTN	18



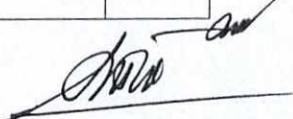
TT	Tên đề tài	Chủ nhiệm	Đơn vị chủ trì	Mục tiêu	Nội dung nghiên cứu	Sản phẩm	Số tín chỉ	Đơn vị giảng dạy	Kinh phí (triệu đồng)
	theo tiếp cận CDIO			nâng cao chất lượng đào tạo và đáp ứng yêu cầu nghề nghiệp.		<i>Bản đồ học.</i>			
					Nội dung 2: Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và kiểm tra đánh giá học phần <i>Tin học ứng dụng trong thiết kế hệ thống môi trường</i> theo tiếp cận CDIO	1. Báo cáo phân tích mối liên hệ giữa chuẩn đầu ra học phần <i>Tin học ứng dụng trong thiết kế hệ thống môi trường</i> và chuẩn đầu ra chương trình đào tạo; 2. Đề cương chi tiết học phần <i>Tin học ứng dụng trong thiết kế hệ thống môi trường</i> ; 3. Slide tóm tắt bài giảng học phần <i>Tin học ứng dụng trong thiết kế hệ thống môi trường</i> ; 4. Bản đặc tả ma trận câu hỏi thi của học phần <i>Tin học ứng dụng trong thiết kế hệ thống môi trường</i> ; 5. Hệ thống câu hỏi thi (tiêu chí đánh giá) học phần <i>Tin học ứng dụng trong thiết kế hệ thống môi trường</i> .	3	Địa lí-QLTN	
					Nội dung 3: Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và kiểm tra đánh giá học phần <i>Viễn thám và GIS ứng dụng</i> theo tiếp cận CDIO	1. Báo cáo phân tích mối liên hệ giữa chuẩn đầu ra học phần <i>Viễn thám và GIS ứng dụng</i> và chuẩn đầu ra chương trình đào tạo; 2. Đề cương chi tiết học phần <i>Viễn thám và GIS ứng dụng</i> ; 3. Slide tóm tắt bài giảng học phần <i>Viễn thám và GIS ứng dụng</i> ; 4. Bản đặc tả ma trận câu hỏi thi của học phần <i>Viễn thám và GIS ứng dụng</i> ; 5. Hệ thống câu hỏi thi (tiêu chí đánh giá) học phần <i>Viễn thám và GIS ứng dụng</i> .	3	Địa lí-QLTN	
					Nội dung 4: Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và kiểm tra đánh giá học phần <i>Trắc địa và hệ thống định vị toàn cầu</i> theo tiếp cận	1. Báo cáo phân tích mối liên hệ giữa chuẩn đầu ra học phần <i>Trắc địa và hệ thống định vị toàn cầu</i> và chuẩn đầu ra chương trình đào tạo; 2. Đề cương chi tiết học phần <i>Trắc địa và hệ thống định vị toàn cầu</i> ; 3. Slide tóm tắt bài giảng học phần <i>Trắc địa và hệ thống định vị toàn cầu</i> ; 4. Bản đặc tả ma trận câu hỏi thi của học phần <i>Trắc</i>	4	Địa lí-QLTN	



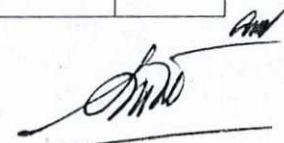
TT	Tên đề tài	Chủ nhiệm	Đơn vị chủ trì	Mục tiêu	Nội dung nghiên cứu	Sản phẩm	Số tín chỉ	Đơn vị giảng dạy	Kinh phí (triệu đồng)
					CDIO	địa và hệ thống định vị toàn cầu; 5. Hệ thống câu hỏi thi (tiêu chí đánh giá) học phần Trắc địa và hệ thống định vị toàn cầu.			
					Nội dung 5: Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và kiểm tra đánh giá học phần Hệ thống thông tin địa lí (GIS) và viễn thám theo tiếp cận CDIO	1. Báo cáo phân tích mối liên hệ giữa chuẩn đầu ra học phần Hệ thống thông tin địa lí (GIS) và viễn thám và chuẩn đầu ra chương trình đào tạo; 2. Đề cương chi tiết học phần Hệ thống thông tin địa lí (GIS) và viễn thám; 3. Slide tóm tắt bài giảng học phần Hệ thống thông tin địa lí (GIS) và viễn thám; 4. Bản đặc tả ma trận câu hỏi thi của học phần Hệ thống thông tin địa lí (GIS) và viễn thám; 5. Hệ thống câu hỏi thi (tiêu chí đánh giá) học phần Hệ thống thông tin địa lí (GIS) và viễn thám.	5	Địa lí-QLTN	
44	Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và đánh giá khối kiến thức Quản lý Tài nguyên và Môi trường 3 theo tiếp cận CDIO	ThS. Nguyễn Thi Thúy Hà	Khoa Địa lý &QLTN	Đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và đánh giá khối kiến thức Quản lý Tài nguyên và Môi trường 3 theo tiếp cận CDIO nhằm nâng cao chất lượng đào tạo và đáp ứng yêu cầu nghề nghiệp.	Nội dung 1: Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và đánh giá học phần Thực địa nghiên cứu tài nguyên, môi trường theo tiếp cận CDIO	1. Báo cáo phân tích mối liên hệ giữa chuẩn đầu ra học phần Thực địa nghiên cứu tài nguyên, môi trường và chuẩn đầu ra chương trình đào tạo; 2. Đề cương chi tiết học phần Thực địa nghiên cứu tài nguyên, môi trường; 3. Slide tóm tắt bài giảng học phần Thực địa nghiên cứu tài nguyên, môi trường; 4. Bản đặc tả ma trận câu hỏi thi của học phần Thực địa nghiên cứu tài nguyên, môi trường; 5. Hệ thống câu hỏi thi (tiêu chí đánh giá) học phần Thực địa nghiên cứu tài nguyên, môi trường.	2	Địa lí-QLTN	13
					Nội dung 2: Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và kiểm tra đánh giá học phần Đánh giá tác động môi trường	1. Báo cáo phân tích mối liên hệ giữa chuẩn đầu ra học phần Đánh giá tác động môi trường và chuẩn đầu ra chương trình đào tạo; 2. Đề cương chi tiết học phần Đánh giá tác động môi trường; 3. Slide tóm tắt bài giảng học phần Đánh giá tác động môi trường;	3	Địa lí-QLTN	



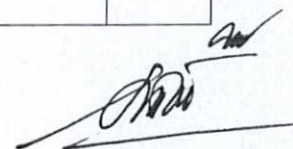
TT	Tên đề tài	Chủ nhiệm	Đơn vị chủ trì	Mục tiêu	Nội dung nghiên cứu	Sản phẩm	Số tín chỉ	Đơn vị giảng dạy	Kinh phí (triệu đồng)
					theo tiếp cận CDIO	4. Bản đặc tả ma trận câu hỏi thi của học phần <i>Đánh giá tác động môi trường</i> ; 5. Hệ thống câu hỏi thi (tiêu chí đánh giá) học phần <i>Đánh giá tác động môi trường</i> .			
					Nội dung 3: Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và kiểm tra đánh giá học phần <i>Thiết kế công trình xử lý nước thải</i> theo tiếp cận CDIO	1. Báo cáo phân tích mối liên hệ giữa chuẩn đầu ra học phần <i>Thiết kế công trình xử lý nước thải</i> và chuẩn đầu ra chương trình đào tạo; 2. Đề cương chi tiết học phần <i>Thiết kế công trình xử lý nước thải</i> ; 3. Slide tóm tắt bài giảng học phần <i>Thiết kế công trình xử lý nước thải</i> ; 4. Bản đặc tả ma trận câu hỏi thi của học phần <i>Thiết kế công trình xử lý nước thải</i> ; 5. Hệ thống câu hỏi thi (tiêu chí đánh giá) học phần <i>Thiết kế công trình xử lý nước thải</i> .	3	Địa lí-QLTN	
					Nội dung 4: Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và kiểm tra đánh giá học phần <i>Đánh giá chất lượng đất, nước, không khí</i> theo tiếp cận CDIO	1. Báo cáo phân tích mối liên hệ giữa chuẩn đầu ra học phần <i>Đánh giá chất lượng đất, nước, không khí</i> và chuẩn đầu ra chương trình đào tạo; 2. Đề cương chi tiết học phần <i>Đánh giá chất lượng đất, nước, không khí</i> ; 3. Slide tóm tắt bài giảng học phần <i>Đánh giá chất lượng đất, nước, không khí</i> ; 4. Bản đặc tả ma trận câu hỏi thi của học phần <i>Đánh giá chất lượng đất, nước, không khí</i> ; 5. Hệ thống câu hỏi thi (tiêu chí đánh giá) học phần <i>Đánh giá chất lượng đất, nước, không khí</i> .	5	Địa lí-QLTN	
45	Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và đánh giá khối kiến thức <i>Quản</i>	ThS. Phan Thị Quỳnh Nga	Khoa Địa lý &QLTN	Đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và đánh giá khối kiến thức <i>Quản lý Tài nguyên và Môi</i>	Nội dung 1: Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và đánh giá học phần <i>Quản lý tài nguyên, môi</i>	1. Báo cáo phân tích mối liên hệ giữa chuẩn đầu ra học phần <i>Quản lý tài nguyên, môi trường biển và ven biển</i> và chuẩn đầu ra chương trình đào tạo; 2. Đề cương chi tiết học phần <i>Quản lý tài nguyên, môi trường biển và ven biển</i> ; 3. Slide tóm tắt bài giảng học phần <i>Quản lý tài</i>	3	Địa lí-QLTN	15



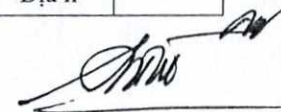
TT	Tên đề tài	Chủ nhiệm	Đơn vị chủ trì	Mục tiêu	Nội dung nghiên cứu	Sản phẩm	Số tín chỉ	Đơn vị giảng dạy	Kinh phí (triệu đồng)
	<i>lý Tài nguyên và Môi trường 5 theo tiếp cận CDIO</i>			<i>trường 5 theo tiếp cận CDIO nhằm nâng cao chất lượng đào tạo và đáp ứng yêu cầu nghề nghiệp.</i>	<i>trường biển và ven biển theo tiếp cận CDIO</i>	<i>nguyên, môi trường biển và ven biển;</i> 4. Bản đặc tả ma trận câu hỏi thi của học phần <i>Quản lý tài nguyên, môi trường biển và ven biển</i> ; 5. Hệ thống câu hỏi thi (tiêu chí đánh giá) học phần <i>Quản lý tài nguyên, môi trường biển và ven biển</i> .			
					Nội dung 2: Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và kiểm tra đánh giá học phần <i>Quản lý chất thải rắn</i> theo tiếp cận CDIO	1. Báo cáo phân tích mối liên hệ giữa chuẩn đầu ra học phần <i>Quản lý chất thải rắn</i> và chuẩn đầu ra chương trình đào tạo; 2. Đề cương chi tiết học phần <i>Quản lý chất thải rắn</i> ; 3. Slide tóm tắt bài giảng học phần <i>Quản lý chất thải rắn</i> ; 4. Bản đặc tả ma trận câu hỏi thi của học phần <i>Quản lý chất thải rắn</i> ; 5. Hệ thống câu hỏi thi (tiêu chí đánh giá) học phần <i>Quản lý chất thải rắn</i> .	3	Địa lí-QLTN	
					Nội dung 3: Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và kiểm tra đánh giá học phần <i>Quản lý môi trường đô thị và khu công nghiệp</i> theo tiếp cận CDIO	1. Báo cáo phân tích mối liên hệ giữa chuẩn đầu ra học phần <i>Quản lý môi trường đô thị và khu công nghiệp</i> và chuẩn đầu ra chương trình đào tạo; 2. Đề cương chi tiết học phần <i>Quản lý môi trường đô thị và khu công nghiệp</i> ; 3. Slide tóm tắt bài giảng học phần <i>Quản lý môi trường đô thị và khu công nghiệp</i> ; 4. Bản đặc tả ma trận câu hỏi thi của học phần <i>Quản lý môi trường đô thị và khu công nghiệp</i> ; 5. Hệ thống câu hỏi thi (tiêu chí đánh giá) học phần <i>Quản lý môi trường đô thị và khu công nghiệp</i> .	3	Địa lí-QLTN	
					Nội dung 4: Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và kiểm tra đánh giá học phần <i>Quản lý môi</i>	1. Báo cáo phân tích mối liên hệ giữa chuẩn đầu ra học phần <i>Quản lý môi trường nông thôn</i> và chuẩn đầu ra chương trình đào tạo; 2. Đề cương chi tiết học phần <i>Quản lý môi trường nông thôn</i> ; 3. Slide tóm tắt bài giảng học phần <i>Quản lý môi</i>	3	Địa lí-QLTN	



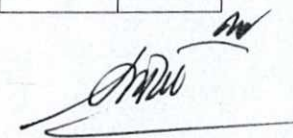
TT	Tên đề tài	Chủ nhiệm	Đơn vị chủ trì	Mục tiêu	Nội dung nghiên cứu	Sản phẩm	Số tín chỉ	Đơn vị giảng dạy	Kinh phí (triệu đồng)
					trường nông thôn theo tiếp cận CDIO	trường nông thôn; 4. Bản đặc tả ma trận câu hỏi thi của học phần <i>Quản lý môi trường nông thôn</i> ; 5. Hệ thống câu hỏi thi (tiêu chí đánh giá) học phần <i>Quản lý môi trường nông thôn</i> .			
					Nội dung 5: Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và kiểm tra đánh giá học phần <i>Quản lý nước thải</i> theo tiếp cận CDIO	1. Báo cáo phân tích mối liên hệ giữa chuẩn đầu ra học phần <i>Quản lý nước thải</i> và chuẩn đầu ra chương trình đào tạo; 2. Đề cương chi tiết học phần <i>Quản lý nước thải</i> ; 3. Slide tóm tắt bài giảng học phần <i>Quản lý nước thải</i> ; 4. Bản đặc tả ma trận câu hỏi thi của học phần <i>Quản lý nước thải</i> ; 5. Hệ thống câu hỏi thi (tiêu chí đánh giá) học phần <i>Quản lý nước thải</i> .	3	Địa lí-QLTN	
46	Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và đánh giá khối kiến thức <i>Quản lý Tài nguyên và Môi trường 6</i> theo tiếp cận CDIO	TS. Trần Thị Tuyền	Khoa Địa lý &QLTN	Đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và đánh giá khối kiến thức <i>Quản lý Tài nguyên và Môi trường 6</i> theo tiếp cận CDIO nhằm nâng cao chất lượng đào tạo và đáp ứng yêu cầu nghề nghiệp.	Nội dung 1: Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và đánh giá học phần <i>Truyền thông môi trường</i> theo tiếp cận CDIO	1. Báo cáo phân tích mối liên hệ giữa chuẩn đầu ra học phần <i>Truyền thông môi trường</i> và chuẩn đầu ra chương trình đào tạo; 2. Đề cương chi tiết học phần <i>Truyền thông môi trường</i> ; 3. Slide tóm tắt bài giảng học phần <i>Truyền thông môi trường</i> ; 4. Bản đặc tả ma trận câu hỏi thi của học phần <i>Truyền thông môi trường</i> ; 5. Hệ thống câu hỏi thi (tiêu chí đánh giá) học phần <i>Truyền thông môi trường</i> .	2	Địa lí-QLTN	18
					Nội dung 2: Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và kiểm tra đánh giá học phần <i>Quản lý tài</i>	1. Báo cáo phân tích mối liên hệ giữa chuẩn đầu ra học phần <i>Quản lý tài nguyên và môi trường dựa vào cộng đồng</i> và chuẩn đầu ra chương trình đào tạo; 2. Đề cương chi tiết học phần <i>Quản lý tài nguyên và môi trường dựa vào cộng đồng</i> ; 3. Slide tóm tắt bài giảng học phần <i>Quản lý tài</i>	3	Địa lí-QLTN	



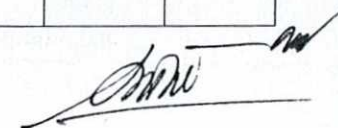
TT	Tên đề tài	Chủ nhiệm	Đơn vị chủ trì	Mục tiêu	Nội dung nghiên cứu	Sản phẩm	Số tín chỉ	Đơn vị giảng dạy	Kinh phí (triệu đồng)
					nguyên và môi trường dựa vào cộng đồng theo tiếp cận CDIO	nguyên và môi trường dựa vào cộng đồng; 4. Bản đặc tả ma trận câu hỏi thi của học phần <i>Quản lý tài nguyên và môi trường dựa vào cộng đồng</i> ; 5. Hệ thống câu hỏi thi (tiêu chí đánh giá) học phần <i>Quản lý tài nguyên và môi trường dựa vào cộng đồng</i> .			
					Nội dung 3: Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và kiểm tra đánh giá học phần <i>Hệ thống chính sách, pháp luật về tài nguyên và môi trường</i> theo tiếp cận CDIO	1. Báo cáo phân tích mối liên hệ giữa chuẩn đầu ra học phần <i>Hệ thống chính sách, pháp luật về tài nguyên và môi trường</i> và chuẩn đầu ra chương trình đào tạo; 2. Đề cương chi tiết học phần <i>Hệ thống chính sách, pháp luật về tài nguyên và môi trường</i> ; 3. Slide tóm tắt bài giảng học phần <i>Hệ thống chính sách, pháp luật về tài nguyên và môi trường</i> ; 4. Bản đặc tả ma trận câu hỏi thi của học phần <i>Hệ thống chính sách, pháp luật về tài nguyên và môi trường</i> ; 5. Hệ thống câu hỏi thi (tiêu chí đánh giá) học phần <i>Hệ thống chính sách, pháp luật về tài nguyên và môi trường</i> .	4	Địa lí-QLTN	
					Nội dung 4: Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và kiểm tra đánh giá học phần <i>Quy hoạch bảo vệ môi trường</i> theo tiếp cận CDIO	1. Báo cáo phân tích mối liên hệ giữa chuẩn đầu ra học phần <i>PQuy hoạch bảo vệ môi trường</i> và chuẩn đầu ra chương trình đào tạo; 2. Đề cương chi tiết học phần <i>Quy hoạch bảo vệ môi trường</i> ; 3. Slide tóm tắt bài giảng học phần <i>Quy hoạch bảo vệ môi trường</i> ; 4. Bản đặc tả ma trận câu hỏi thi của học phần <i>Quy hoạch bảo vệ môi trường</i> ; 5. Hệ thống câu hỏi thi (tiêu chí đánh giá) học phần <i>Quy hoạch bảo vệ môi trường</i> .	4	Địa lí-QLTN	
					Nội dung 5: Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và kiểm tra đánh giá học phần <i>Quy hoạch bảo vệ môi trường</i> theo tiếp cận CDIO	1. Báo cáo phân tích mối liên hệ giữa chuẩn đầu ra	5	Địa lí-	



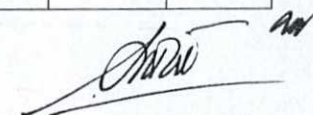
TT	Tên đề tài	Chủ nhiệm	Đơn vị chủ trì	Mục tiêu	Nội dung nghiên cứu	Sản phẩm	Số tín chỉ	Đơn vị giảng dạy	Kinh phí (triệu đồng)
					cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và kiểm tra đánh giá học phần <i>Thanh tra, kiểm toán tài nguyên và môi trường</i> theo tiếp cận CDIO	học phần <i>Thanh tra, kiểm toán tài nguyên và môi trường</i> và chuẩn đầu ra chương trình đào tạo; 2. Đề cương chi tiết học phần <i>Thanh tra, kiểm toán tài nguyên và môi trường</i>; 3. Slide tóm tắt bài giảng học phần <i>Thanh tra, kiểm toán tài nguyên và môi trường</i>; 4. Bản đặc tả ma trận câu hỏi thi của học phần <i>Thanh tra, kiểm toán tài nguyên và môi trường</i>; 5. Hệ thống câu hỏi thi (tiêu chí đánh giá) học phần <i>Thanh tra, kiểm toán tài nguyên và môi trường</i>.		QLTN	
47	Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và đánh giá khối kiến thức <i>Khối kiến thức kinh doanh</i> theo tiếp cận CDIO	ThS. Trần Văn Hào	Khoa Kinh tế	Đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và đánh giá khối kiến thức <i>Khối kiến thức kinh doanh</i> theo tiếp cận CDIO nhằm nâng cao chất lượng đào tạo và đáp ứng yêu cầu nghề nghiệp.	Nội dung 1: Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và đánh giá học phần <i>Văn hóa kinh doanh</i> theo tiếp cận CDIO	1. Báo cáo phân tích mối liên hệ giữa chuẩn đầu ra học phần <i>Văn hóa kinh doanh</i> và chuẩn đầu ra chương trình đào tạo; 2. Đề cương chi tiết học phần <i>Văn hóa kinh doanh</i>; 3. Slide tóm tắt bài giảng học phần <i>Văn hóa kinh doanh</i>; 4. Bản đặc tả ma trận câu hỏi thi của học phần <i>Văn hóa kinh doanh</i>; 5. Hệ thống câu hỏi thi (tiêu chí đánh giá) học phần <i>Văn hóa kinh doanh</i>.	3	Kinh tế	13
					Nội dung 2: Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và kiểm tra đánh giá học phần <i>Tâm lý kinh doanh</i> theo tiếp cận CDIO	1. Báo cáo phân tích mối liên hệ giữa chuẩn đầu ra học phần <i>Tâm lý kinh doanh</i> và chuẩn đầu ra chương trình đào tạo; 2. Đề cương chi tiết học phần <i>Tâm lý kinh doanh</i>; 3. Slide tóm tắt bài giảng học phần <i>Tâm lý kinh doanh</i>; 4. Bản đặc tả ma trận câu hỏi thi của học phần <i>Tâm lý kinh doanh</i>; 5. Hệ thống câu hỏi thi (tiêu chí đánh giá) học phần <i>Tâm lý kinh doanh</i>.	3	Kinh tế	
					Nội dung 3: Nghiên cứu đổi mới nội	1. Báo cáo phân tích mối liên hệ giữa chuẩn đầu ra học phần <i>Luật kinh tế</i> và chuẩn đầu ra chương trình	3	Luật	



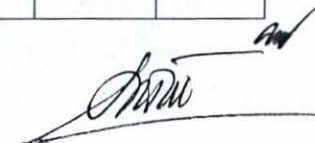
TT	Tên đề tài	Chủ nhiệm	Đơn vị chủ trì	Mục tiêu	Nội dung nghiên cứu	Sản phẩm	Số tín chỉ	Đơn vị giảng dạy	Kinh phí (triệu đồng)
					dung, phương pháp giảng dạy và kiểm tra đánh giá học phần <i>Luật kinh tế</i> theo tiếp cận CDIO	đào tạo; 2. Đề cương chi tiết học phần <i>Luật kinh tế</i> ; 3. Slide tóm tắt bài giảng học phần <i>Luật kinh tế</i> ; 4. Bản đặc tả ma trận câu hỏi thi của học phần <i>Luật kinh tế</i> ; 5. Hệ thống câu hỏi thi (tiêu chí đánh giá) học phần <i>Luật kinh tế</i>			
					Nội dung 4: Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và kiểm tra đánh giá học phần <i>Kỹ năng kinh doanh</i> theo tiếp cận CDIO	1. Báo cáo phân tích mối liên hệ giữa chuẩn đầu ra học phần <i>Kỹ năng kinh doanh</i> và chuẩn đầu ra chương trình đào tạo; 2. Đề cương chi tiết học phần <i>Kỹ năng kinh doanh</i> ; 3. Slide tóm tắt bài giảng học phần <i>Kỹ năng kinh doanh</i> ; 4. Bản đặc tả ma trận câu hỏi thi của học phần <i>Kỹ năng kinh doanh</i> ; 5. Hệ thống câu hỏi thi (tiêu chí đánh giá) học phần <i>Kỹ năng kinh doanh</i> .	4	Kinh tế	
48	Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và đánh giá khối kiến thức <i>Khối kiến thức chung quản trị</i> theo tiếp cận CDIO	TS. Trần Thị Hoàng Mai	Khoa Kinh tế	Đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và đánh giá khối kiến thức <i>Khối kiến thức chung quản trị</i> theo tiếp cận CDIO nhằm nâng cao chất lượng đào tạo và đáp ứng yêu cầu nghề nghiệp.	Nội dung 1: Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và đánh giá học phần <i>Quản lý nhà nước về kinh tế</i> theo tiếp cận CDIO	1. Báo cáo phân tích mối liên hệ giữa chuẩn đầu ra học phần <i>Quản lý nhà nước về kinh tế</i> và chuẩn đầu ra chương trình đào tạo; 2. Đề cương chi tiết học phần <i>Quản lý nhà nước về kinh tế</i> ; 3. Slide tóm tắt bài giảng học phần <i>Quản lý nhà nước về kinh tế</i> ; 4. Bản đặc tả ma trận câu hỏi thi của học phần <i>Quản lý nhà nước về kinh tế</i> ; 5. Hệ thống câu hỏi thi (tiêu chí đánh giá) học phần <i>Quản lý nhà nước về kinh tế</i> .	3	Kinh tế	12
					Nội dung 2: Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và kiểm	1. Báo cáo phân tích mối liên hệ giữa chuẩn đầu ra học phần <i>Quản trị học</i> và chuẩn đầu ra chương trình đào tạo; 2. Đề cương chi tiết học phần <i>Quản trị học</i> ;	3	Kinh tế	



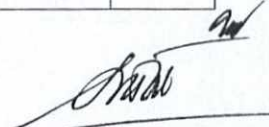
TT	Tên đề tài	Chủ nhiệm	Đơn vị chủ trì	Mục tiêu	Nội dung nghiên cứu	Sản phẩm	Số tín chỉ	Đơn vị giảng dạy	Kinh phí (triệu đồng)
					tra đánh giá học phần <i>Quản trị học</i> theo tiếp cận CDIO	3. Slide tóm tắt bài giảng học phần <i>Quản trị học</i> ; 4. Bản đặc tả ma trận câu hỏi thi của học phần <i>Quản trị học</i> ; 5. Hệ thống câu hỏi thi (tiêu chí đánh giá) học phần <i>Quản trị học</i> .			
					Nội dung 3: Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và kiểm tra đánh giá học phần <i>Quản trị chiến lược</i> theo tiếp cận CDIO	1. Báo cáo phân tích mối liên hệ giữa chuẩn đầu ra học phần <i>Quản trị chiến lược</i> và chuẩn đầu ra chương trình đào tạo; 2. Đề cương chi tiết học phần <i>Quản trị chiến lược</i> ; 3. Slide tóm tắt bài giảng học phần <i>Quản trị chiến lược</i> ; 4. Bản đặc tả ma trận câu hỏi thi của học phần <i>Quản trị chiến lược</i> ; 5. Hệ thống câu hỏi thi (tiêu chí đánh giá) học phần <i>Quản trị chiến lược</i> .	3	Kinh tế	
					Nội dung 4: Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và kiểm tra đánh giá học phần <i>Quản trị nhân lực</i> theo tiếp cận CDIO	1. Báo cáo phân tích mối liên hệ giữa chuẩn đầu ra học phần <i>Quản trị nhân lực</i> và chuẩn đầu ra chương trình đào tạo; 2. Đề cương chi tiết học phần <i>Quản trị nhân lực</i> ; 3. Slide tóm tắt bài giảng học phần <i>Quản trị nhân lực</i> ; 4. Bản đặc tả ma trận câu hỏi thi của học phần <i>Quản trị nhân lực</i> ; 5. Hệ thống câu hỏi thi (tiêu chí đánh giá) học phần <i>Quản trị nhân lực</i> .	3	Kinh tế	
49	Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và đánh giá khối kiến thức <i>Phương pháp và</i>	TS. Lương Thị Thành Vinh	Khoa Địa lý &QLTN	Đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và đánh giá khối kiến thức <i>Phương pháp và công cụ nghiên cứu địa lý</i> theo	Nội dung 1: Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và đánh giá học phần <i>Phương pháp nghiên cứu chuyên</i>	1. Báo cáo phân tích mối liên hệ giữa chuẩn đầu ra học phần <i>Phương pháp nghiên cứu chuyên ngành Địa lý</i> và chuẩn đầu ra chương trình đào tạo; 2. Đề cương chi tiết học phần <i>Phương pháp nghiên cứu chuyên ngành Địa lý</i> ; 3. Slide tóm tắt bài giảng học phần <i>Phương pháp nghiên cứu chuyên ngành Địa lý</i> ;	2	Địa lý-QLTN	10



TT	Tên đề tài	Chủ nhiệm	Đơn vị chủ trì	Mục tiêu	Nội dung nghiên cứu	Sản phẩm	Số tín chỉ	Đơn vị giảng dạy	Kinh phí (triệu đồng)
	công cụ nghiên cứu địa lý theo tiếp cận CDIO			tiếp cận CDIO nhằm nâng cao chất lượng đào tạo và đáp ứng yêu cầu nghề nghiệp.	ngành Địa lý theo tiếp cận CDIO	4. Bản đặc tả ma trận câu hỏi thi của học phần <i>Phương pháp nghiên cứu chuyên ngành Địa lý</i> ; 5. Hệ thống câu hỏi thi (tiêu chí đánh giá) học phần <i>Phương pháp nghiên cứu chuyên ngành Địa lý</i> .	3	Địa lý-QLTN	
					Nội dung 2: Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và kiểm tra đánh giá học phần <i>Bản đồ giáo khoa</i> theo tiếp cận CDIO	1. Báo cáo phân tích mối liên hệ giữa chuẩn đầu ra học phần <i>Bản đồ giáo khoa</i> và chuẩn đầu ra chương trình đào tạo; 2. Đề cương chi tiết học phần <i>Bản đồ giáo khoa</i> ; 3. Slide tóm tắt bài giảng học phần <i>Bản đồ giáo khoa</i> ; 4. Bản đặc tả ma trận câu hỏi thi của học phần <i>Bản đồ giáo khoa</i> ; 5. Hệ thống câu hỏi thi (tiêu chí đánh giá) học phần <i>Bản đồ giáo khoa</i> .			
					Nội dung 3: Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và kiểm tra đánh giá học phần <i>Bản đồ và Hệ thống thông tin Địa lý (GIS)</i> theo tiếp cận CDIO	1. Báo cáo phân tích mối liên hệ giữa chuẩn đầu ra học phần <i>Bản đồ và Hệ thống thông tin Địa lý (GIS)</i> và chuẩn đầu ra chương trình đào tạo; 2. Đề cương chi tiết học phần <i>Bản đồ và Hệ thống thông tin Địa lý (GIS)</i> ; 3. Slide tóm tắt bài giảng học phần <i>Bản đồ và Hệ thống thông tin Địa lý (GIS)</i> ; 4. Bản đặc tả ma trận câu hỏi thi của học phần <i>Bản đồ và Hệ thống thông tin Địa lý (GIS)</i> ; 5. Hệ thống câu hỏi thi (tiêu chí đánh giá) học phần <i>Bản đồ và Hệ thống thông tin Địa lý (GIS)</i> .			
50	Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và đánh giá khối kiến thức <i>Hóa hữu cơ</i> theo tiếp	TS. Đậu Xuân Đức	Viện Sư phạm Tự nhiên	Đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và đánh giá khối kiến thức <i>Hóa hữu cơ</i> theo tiếp cận CDIO nhằm nâng cao	Nội dung 1: Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và đánh giá học phần <i>Hóa hữu cơ</i> theo tiếp cận CDIO	1. Báo cáo phân tích mối liên hệ giữa chuẩn đầu ra học phần <i>Hóa hữu cơ</i> và chuẩn đầu ra chương trình đào tạo; 2. Đề cương chi tiết học phần <i>Hóa hữu cơ</i> ; 3. Slide tóm tắt bài giảng học phần <i>Hóa hữu cơ</i> ; 4. Bản đặc tả ma trận câu hỏi thi của học phần <i>Hóa hữu cơ</i> ;	4	Viện SPTN	17

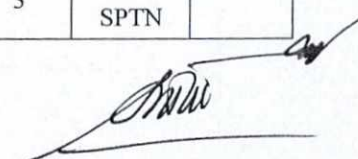


TT	Tên đề tài	Chủ nhiệm	Đơn vị chủ trì	Mục tiêu	Nội dung nghiên cứu	Sản phẩm	Số tín chỉ	Đơn vị giảng dạy	Kinh phí (triệu đồng)
	cận CDIO			chất lượng đào tạo và đáp ứng yêu cầu nghề nghiệp.		5. Hệ thống câu hỏi thi (tiêu chí đánh giá) học phần <i>Hóa hữu cơ</i> .			
					Nội dung 2: Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và kiểm tra đánh giá học phần <i>Một số vấn đề Hóa học hiện đại</i> theo tiếp cận CDIO	1. Báo cáo phân tích mối liên hệ giữa chuẩn đầu ra học phần <i>Một số vấn đề Hóa học hiện đại</i> và chuẩn đầu ra chương trình đào tạo; 2. Đề cương chi tiết học phần <i>Một số vấn đề Hóa học hiện đại</i> ; 3. Slide tóm tắt bài giảng học phần <i>Một số vấn đề Hóa học hiện đại</i> ; 4. Bản đặc tả ma trận câu hỏi thi của học phần <i>Một số vấn đề Hóa học hiện đại</i> ; 5. Hệ thống câu hỏi thi (tiêu chí đánh giá) học phần <i>Một số vấn đề Hóa học hiện đại</i> .	3	Viện SPTN	
					Nội dung 3: Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và kiểm tra đánh giá học phần <i>Tổng hợp hữu cơ</i> theo tiếp cận CDIO	1. Báo cáo phân tích mối liên hệ giữa chuẩn đầu ra học phần <i>Tổng hợp hữu cơ</i> và chuẩn đầu ra chương trình đào tạo; 2. Đề cương chi tiết học phần <i>Tổng hợp hữu cơ</i> ; 3. Slide tóm tắt bài giảng học phần <i>Tổng hợp hữu cơ</i> ; 4. Bản đặc tả ma trận câu hỏi thi của học phần <i>Tổng hợp hữu cơ</i> ; 5. Hệ thống câu hỏi thi (tiêu chí đánh giá) học phần <i>Tổng hợp hữu cơ</i> .	2	Viện SPTN	
					Nội dung 4: Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và kiểm tra đánh giá học phần <i>Hóa hữu cơ 1</i> theo tiếp cận CDIO	1. Báo cáo phân tích mối liên hệ giữa chuẩn đầu ra học phần <i>Hóa hữu cơ 1</i> và chuẩn đầu ra chương trình đào tạo; 2. Đề cương chi tiết học phần <i>Hóa hữu cơ 1</i> ; 3. Slide tóm tắt bài giảng học phần <i>Hóa hữu cơ 1</i> ; 4. Bản đặc tả ma trận câu hỏi thi của học phần <i>Hóa hữu cơ 1</i> ; 5. Hệ thống câu hỏi thi (tiêu chí đánh giá) học phần <i>Hóa hữu cơ 1</i> .	4	Viện SPTN	

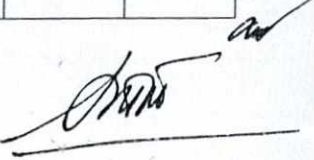


TT	Tên đề tài	Chủ nhiệm	Đơn vị chủ trì	Mục tiêu	Nội dung nghiên cứu	Sản phẩm	Số tín chỉ	Đơn vị giảng dạy	Kinh phí (triệu đồng)
					Nội dung 5: Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và kiểm tra đánh giá học phần <i>Hóa hữu cơ 2</i> theo tiếp cận CDIO	1. Báo cáo phân tích mối liên hệ giữa chuẩn đầu ra học phần <i>Hóa hữu cơ 2</i> và chuẩn đầu ra chương trình đào tạo; 2. Đề cương chi tiết học phần <i>Hóa hữu cơ 2</i> ; 3. Slide tóm tắt bài giảng học phần <i>Hóa hữu cơ 2</i> ; 4. Bản đặc tả ma trận câu hỏi thi của học phần <i>Hóa hữu cơ 2</i> ; 5. Hệ thống câu hỏi thi (tiêu chí đánh giá) học phần <i>Hóa hữu cơ 2</i> .	4	Viện SPTN	
51	Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và đánh giá khối kiến thức <i>Hóa lý và hóa lý thuyết</i> theo tiếp cận CDIO	PGS.TS. Nguyễn Xuân Dũng	Viện Sư phạm Tự nhiên	Đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và đánh giá khối kiến thức <i>Hóa lý và hóa lý thuyết</i> theo tiếp cận CDIO nhằm nâng cao chất lượng đào tạo và đáp ứng yêu cầu nghề nghiệp.	Nội dung 1: Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và đánh giá học phần <i>Hóa lý và hóa keo</i> theo tiếp cận CDIO	1. Báo cáo phân tích mối liên hệ giữa chuẩn đầu ra học phần <i>Hóa lý và hóa keo</i> và chuẩn đầu ra chương trình đào tạo; 2. Đề cương chi tiết học phần <i>Hóa lý và hóa keo</i> ; 3. Slide tóm tắt bài giảng học phần <i>Hóa lý và hóa keo</i> ; 4. Bản đặc tả ma trận câu hỏi thi của học phần <i>Hóa lý và hóa keo</i> ; 5. Hệ thống câu hỏi thi (tiêu chí đánh giá) học phần <i>Hóa lý và hóa keo</i> .	3	Viện SPTN	13
					Nội dung 2: Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và kiểm tra đánh giá học phần <i>Tin học ứng dụng trong hóa học</i> theo tiếp cận CDIO	1. Báo cáo phân tích mối liên hệ giữa chuẩn đầu ra học phần <i>Tin học ứng dụng trong hóa học</i> và chuẩn đầu ra chương trình đào tạo; 2. Đề cương chi tiết học phần <i>Tin học ứng dụng trong hóa học</i> ; 3. Slide tóm tắt bài giảng học phần <i>Tin học ứng dụng trong hóa học</i> ; 4. Bản đặc tả ma trận câu hỏi thi của học phần <i>Tin học ứng dụng trong hóa học</i> ; 5. Hệ thống câu hỏi thi (tiêu chí đánh giá) học phần <i>PTin học ứng dụng trong hóa học</i> .	2	Viện SPTN	
					Nội dung 3: Nghiên cứu đổi mới nội	1. Báo cáo phân tích mối liên hệ giữa chuẩn đầu ra học phần <i>Thực hành hóa học 1</i> và chuẩn đầu ra	3	Viện SPTN	

TT	Tên đề tài	Chủ nhiệm	Đơn vị chủ trì	Mục tiêu	Nội dung nghiên cứu	Sản phẩm	Số tín chỉ	Đơn vị giảng dạy	Kinh phí (triệu đồng)
					dung, phương pháp giảng dạy và kiểm tra đánh giá học phần <i>Thực hành hóa học 1</i> theo tiếp cận CDIO	chương trình đào tạo; 2. Đề cương chi tiết học phần <i>Thực hành hóa học 1</i> ; 3. Slide tóm tắt bài giảng học phần <i>Thực hành hóa học 1</i> ; 4. Bản đặc tả ma trận câu hỏi thi của học phần <i>Thực hành hóa học 1</i> ; 5. Hệ thống câu hỏi thi (tiêu chí đánh giá) học phần <i>Thực hành hóa học 1</i> .			
					Nội dung 4: Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và kiểm tra đánh giá học phần <i>Hóa lí và hóa lý thuyết</i> theo tiếp cận CDIO	1. Báo cáo phân tích mối liên hệ giữa chuẩn đầu ra học phần <i>Hóa lí và hóa lý thuyết</i> và chuẩn đầu ra chương trình đào tạo; 2. Đề cương chi tiết học phần <i>Hóa lí và hóa lý thuyết</i> ; 3. Slide tóm tắt bài giảng học phần <i>Hóa lí và hóa lý thuyết</i> ; 4. Bản đặc tả ma trận câu hỏi thi của học phần <i>Hóa lí và hóa lý thuyết</i> ; 5. Hệ thống câu hỏi thi (tiêu chí đánh giá) học phần <i>Hóa lí và hóa lý thuyết</i> .	5	Viện SPTN	
52	Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và đánh giá khối kiến thức <i>Hóa vô cơ</i> theo tiếp cận CDIO	PGS.TS. Phan Thị Hồng Tuyết	Viện Sư phạm Tự nhiên	Đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và đánh giá khối kiến thức <i>Hóa vô cơ</i> theo tiếp cận CDIO nhằm nâng cao chất lượng đào tạo và đáp ứng yêu cầu nghề nghiệp.	Nội dung 1: Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và đánh giá học phần <i>Công nghệ xử lý môi trường</i> theo tiếp cận CDIO	1. Báo cáo phân tích mối liên hệ giữa chuẩn đầu ra học phần <i>Công nghệ xử lý môi trường</i> và chuẩn đầu ra chương trình đào tạo; 2. Đề cương chi tiết học phần <i>Công nghệ xử lý môi trường</i> ; 3. Slide tóm tắt bài giảng học phần <i>Công nghệ xử lý môi trường</i> ; 4. Bản đặc tả ma trận câu hỏi thi của học phần <i>Công nghệ xử lý môi trường</i> ; 5. Hệ thống câu hỏi thi (tiêu chí đánh giá) học phần <i>Công nghệ xử lý môi trường</i> .	2	Viện SPTN	19
					Nội dung 2: Nghiên cứu đổi mới nội	1. Báo cáo phân tích mối liên hệ giữa chuẩn đầu ra học phần <i>Hóa vô cơ</i> và chuẩn đầu ra chương trình	3	Viện SPTN	



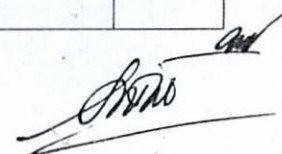
TT	Tên đề tài	Chủ nhiệm	Đơn vị chủ trì	Mục tiêu	Nội dung nghiên cứu	Sản phẩm	Số tín chỉ	Đơn vị giảng dạy	Kinh phí (triệu đồng)
					dung, phương pháp giảng dạy và kiểm tra đánh giá học phần <i>Hóa vô cơ</i> theo tiếp cận CDIO	đào tạo; 2. Đề cương chi tiết học phần <i>Hóa vô cơ</i> ; 3. Slide tóm tắt bài giảng học phần <i>Hóa vô cơ</i> ; 4. Bản đặc tả ma trận câu hỏi thi của học phần <i>Hóa vô cơ</i> ; 5. Hệ thống câu hỏi thi (tiêu chí đánh giá) học phần <i>Hóa vô cơ</i> .			
					Nội dung 3: Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và kiểm tra đánh giá học phần <i>Hóa học vật liệu</i> theo tiếp cận CDIO	1. Báo cáo phân tích mối liên hệ giữa chuẩn đầu ra học phần <i>Hóa học vật liệu</i> và chuẩn đầu ra chương trình đào tạo; 2. Đề cương chi tiết học phần <i>Hóa học vật liệu</i> ; 3. Slide tóm tắt bài giảng học phần <i>Hóa học vật liệu</i> ; 4. Bản đặc tả ma trận câu hỏi thi của học phần <i>Hóa học vật liệu</i> ; 5. Hệ thống câu hỏi thi (tiêu chí đánh giá) học phần <i>Hóa học vật liệu</i> .	2	Viện SPTN	
					Nội dung 4: Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và kiểm tra đánh giá học phần <i>Kỹ thuật an toàn và quản lý phòng thí nghiệm</i> theo tiếp cận CDIO	1. Báo cáo phân tích mối liên hệ giữa chuẩn đầu ra học phần <i>Kỹ thuật an toàn và quản lý phòng thí nghiệm</i> và chuẩn đầu ra chương trình đào tạo; 2. Đề cương chi tiết học phần <i>Kỹ thuật an toàn và quản lý phòng thí nghiệm</i> ; 3. Slide tóm tắt bài giảng học phần <i>Kỹ thuật an toàn và quản lý phòng thí nghiệm</i> ; 4. Bản đặc tả ma trận câu hỏi thi của học phần <i>Kỹ thuật an toàn và quản lý phòng thí nghiệm</i> ; 5. Hệ thống câu hỏi thi (tiêu chí đánh giá) học phần <i>Kỹ thuật an toàn và quản lý phòng thí nghiệm</i> .	2	Viện SPTN	
					Nội dung 5: Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và kiểm tra đánh giá học	1. Báo cáo phân tích mối liên hệ giữa chuẩn đầu ra học phần <i>Hóa vô cơ 2</i> và chuẩn đầu ra chương trình đào tạo; 2. Đề cương chi tiết học phần <i>Hóa vô cơ 2</i> ; 3. Slide tóm tắt bài giảng học phần <i>Hóa vô cơ 2</i> ;	3	Viện SPTN	



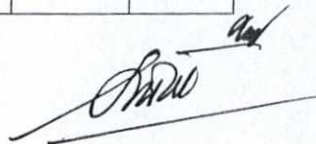
TT	Tên đề tài	Chủ nhiệm	Đơn vị chủ trì	Mục tiêu	Nội dung nghiên cứu	Sản phẩm	Số tín chỉ	Đơn vị giảng dạy	Kinh phí (triệu đồng)
					phần <i>Hóa vô cơ 2</i> theo tiếp cận CDIO	4. Bản đặc tả ma trận câu hỏi thi của học phần <i>Hóa vô cơ 2</i> ; 5. Hệ thống câu hỏi thi (tiêu chí đánh giá) học phần <i>Hóa vô cơ 2</i> .			
					Nội dung 6: Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và kiểm tra đánh giá học phần <i>Thực hành hóa học 2</i> theo tiếp cận CDIO	1. Báo cáo phân tích mối liên hệ giữa chuẩn đầu ra học phần <i>Thực hành hóa học 2</i> và chuẩn đầu ra chương trình đào tạo; 2. Đề cương chi tiết học phần <i>Thực hành hóa học 2</i> ; 3. Slide tóm tắt bài giảng học phần <i>Thực hành hóa học 2</i> ; 4. Bản đặc tả ma trận câu hỏi thi của học phần <i>Thực hành hóa học 2</i> ; 5. Hệ thống câu hỏi thi (tiêu chí đánh giá) học phần <i>Thực hành hóa học 2</i> .	3	Viện SPTN	
					Nội dung 7: Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và kiểm tra đánh giá học phần <i>Hóa vô cơ 1</i> theo tiếp cận CDIO	1. Báo cáo phân tích mối liên hệ giữa chuẩn đầu ra học phần <i>Hóa vô cơ 1</i> và chuẩn đầu ra chương trình đào tạo; 2. Đề cương chi tiết học phần <i>Hóa vô cơ 1</i> ; 3. Slide tóm tắt bài giảng học phần <i>Hóa vô cơ 1</i> ; 4. Bản đặc tả ma trận câu hỏi thi của học phần <i>Hóa vô cơ 1</i> ; 5. Hệ thống câu hỏi thi (tiêu chí đánh giá) học phần <i>Hóa vô cơ 1</i> .	4	Viện SPTN	
53	Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và đánh giá khối kiến thức <i>Việt ngữ học</i> theo tiếp cận CDIO	TS. Lê Thị Sao Chi	Khoa Sư phạm Ngữ văn	Đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và đánh giá khối kiến thức <i>Việt ngữ học</i> theo tiếp cận CDIO nhằm nâng cao chất lượng đào tạo và đáp ứng yêu	Nội dung 1: Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và đánh giá học phần <i>Kĩ năng soạn thảo, xử lý văn bản</i> theo tiếp cận CDIO	1. Báo cáo phân tích mối liên hệ giữa chuẩn đầu ra học phần <i>Kĩ năng soạn thảo, xử lý văn bản</i> và chuẩn đầu ra chương trình đào tạo; 2. Đề cương chi tiết học phần <i>Kĩ năng soạn thảo, xử lý văn bản</i> ; 3. Slide tóm tắt bài giảng học phần <i>Kĩ năng soạn thảo, xử lý văn bản</i> ; 4. Bản đặc tả ma trận câu hỏi thi của học phần <i>Kĩ năng soạn thảo, xử lý văn bản</i> ;	3	SP Ngữ văn	15



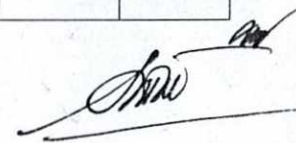
TT	Tên đề tài	Chủ nhiệm	Đơn vị chủ trì	Mục tiêu	Nội dung nghiên cứu	Sản phẩm	Số tín chỉ	Đơn vị giảng dạy	Kinh phí (triệu đồng)
				cầu nghề nghiệp.		5. Hệ thống câu hỏi thi (tiêu chí đánh giá) học phần <i>Kĩ năng soạn thảo, xử lý văn bản</i> .			
					Nội dung 2: Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và kiểm tra đánh giá học phần <i>Kĩ năng thuyết trình</i> theo tiếp cận CDIO	1. Báo cáo phân tích mối liên hệ giữa chuẩn đầu ra học phần <i>Kĩ năng thuyết trình</i> và chuẩn đầu ra chương trình đào tạo; 2. Đề cương chi tiết học phần <i>Kĩ năng thuyết trình</i> ; 3. Slide tóm tắt bài giảng học phần <i>Kĩ năng thuyết trình</i> ; 4. Bản đặc tả ma trận câu hỏi thi của học phần <i>Kĩ năng thuyết trình</i> ; 5. Hệ thống câu hỏi thi (tiêu chí đánh giá) học phần <i>Kĩ năng thuyết trình</i> .	3	SP Ngữ văn	
					Nội dung 3: Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và kiểm tra đánh giá học phần <i>Ngữ âm và từ vựng tiếng Việt</i> theo tiếp cận CDIO	1. Báo cáo phân tích mối liên hệ giữa chuẩn đầu ra học phần <i>Ngữ âm và từ vựng tiếng Việt</i> và chuẩn đầu ra chương trình đào tạo; 2. Đề cương chi tiết học phần <i>Ngữ âm và từ vựng tiếng Việt</i> ; 3. Slide tóm tắt bài giảng học phần <i>Ngữ âm và từ vựng tiếng Việt</i> ; 4. Bản đặc tả ma trận câu hỏi thi của học phần <i>Ngữ âm và từ vựng tiếng Việt</i> ; 5. Hệ thống câu hỏi thi (tiêu chí đánh giá) học phần <i>Ngữ âm và từ vựng tiếng Việt</i> .	4	SP Ngữ văn	
					Nội dung 4: Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và kiểm tra đánh giá học phần <i>Ngữ pháp, ngữ dụng học và phong cách học tiếng Việt</i> theo tiếp cận CDIO	1. Báo cáo phân tích mối liên hệ giữa chuẩn đầu ra học phần <i>Ngữ pháp, ngữ dụng học và phong cách học tiếng Việt</i> và chuẩn đầu ra chương trình đào tạo; 2. Đề cương chi tiết học phần <i>Ngữ pháp, ngữ dụng học và phong cách học tiếng Việt</i> ; 3. Slide tóm tắt bài giảng học phần <i>Ngữ pháp, ngữ dụng học và phong cách học tiếng Việt</i> ; 4. Bản đặc tả ma trận câu hỏi thi của học phần <i>Ngữ pháp, ngữ dụng học và phong cách học tiếng Việt</i> ;	5	SP Ngữ văn	



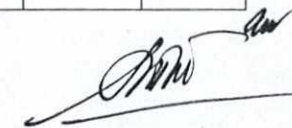
TT	Tên đề tài	Chủ nhiệm	Đơn vị chủ trì	Mục tiêu	Nội dung nghiên cứu	Sản phẩm	Số tín chỉ	Đơn vị giảng dạy	Kinh phí (triệu đồng)
						5. Hệ thống câu hỏi thi (tiêu chí đánh giá) học phần <i>Ngữ pháp, ngữ dụng học và phong cách học tiếng Việt</i> .			
54	Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và đánh giá khối kiến thức <i>Lý luận văn học và Phương pháp giảng dạy</i> theo tiếp cận CDIO	TS. Lê Thị Hồ Quang	Khoa Sư phạm Ngữ văn	Đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và đánh giá khối kiến thức <i>Lý luận văn học và Phương pháp giảng dạy</i> theo tiếp cận CDIO nhằm nâng cao chất lượng đào tạo và đáp ứng yêu cầu nghề nghiệp.	Nội dung 1: Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và đánh giá học phần <i>Tập giảng</i> theo tiếp cận CDIO	1. Báo cáo phân tích mối liên hệ giữa chuẩn đầu ra học phần <i>Tập giảng</i> và chuẩn đầu ra chương trình đào tạo; 2. Đề cương chi tiết học phần <i>Tập giảng</i> ; 3. Slide tóm tắt bài giảng học phần <i>Tập giảng</i> ; 4. Bản đặc tả ma trận câu hỏi thi của học phần <i>Tập giảng</i> ; 5. Hệ thống câu hỏi thi (tiêu chí đánh giá) học phần <i>Tập giảng</i> .	2	SP Ngữ văn	23
					Nội dung 2: Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và kiểm tra đánh giá học phần <i>Chương trình và sách giáo khoa Ngữ văn</i> theo tiếp cận CDIO	1. Báo cáo phân tích mối liên hệ giữa chuẩn đầu ra học phần <i>Chương trình và sách giáo khoa Ngữ văn</i> và chuẩn đầu ra chương trình đào tạo; 2. Đề cương chi tiết học phần <i>Chương trình và sách giáo khoa Ngữ văn</i> ; 3. Slide tóm tắt bài giảng học phần <i>Chương trình và sách giáo khoa Ngữ văn</i> ; 4. Bản đặc tả ma trận câu hỏi thi của học phần <i>Chương trình và sách giáo khoa Ngữ văn</i> ; 5. Hệ thống câu hỏi thi (tiêu chí đánh giá) học phần <i>Chương trình và sách giáo khoa Ngữ văn</i> .	2	SP Ngữ văn	
					Nội dung 3: Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và kiểm tra đánh giá học phần <i>Phương pháp luận nghiên cứu khoa học</i> theo tiếp cận CDIO	1. Báo cáo phân tích mối liên hệ giữa chuẩn đầu ra học phần <i>Phương pháp luận nghiên cứu khoa học</i> và chuẩn đầu ra chương trình đào tạo; 2. Đề cương chi tiết học phần <i>Phương pháp luận nghiên cứu khoa học</i> ; 3. Slide tóm tắt bài giảng học phần <i>Phương pháp luận nghiên cứu khoa học</i> ; 4. Bản đặc tả ma trận câu hỏi thi của học phần <i>Phương pháp luận nghiên cứu khoa học</i> ;	2	SP Ngữ văn	



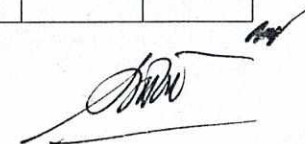
TT	Tên đề tài	Chủ nhiệm	Đơn vị chủ trì	Mục tiêu	Nội dung nghiên cứu	Sản phẩm	Số tín chỉ	Đơn vị giảng dạy	Kinh phí (triệu đồng)
						5. Hệ thống câu hỏi thi (tiêu chí đánh giá) học phần <i>Phương pháp luận nghiên cứu khoa học</i> .			
					Nội dung 4: Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và kiểm tra đánh giá học phần <i>Phương pháp dạy học hiện đại</i> theo tiếp cận CDIO	1. Báo cáo phân tích mối liên hệ giữa chuẩn đầu ra học phần <i>Phương pháp dạy học hiện đại</i> và chuẩn đầu ra chương trình đào tạo; 2. Đề cương chi tiết học phần <i>Phương pháp dạy học hiện đại</i> ; 3. Slide tóm tắt bài giảng học phần <i>Phương pháp dạy học hiện đại</i> ; 4. Bản đặc tả ma trận câu hỏi thi của học phần <i>Phương pháp dạy học hiện đại</i> ; 5. Hệ thống câu hỏi thi (tiêu chí đánh giá) học phần <i>Phương pháp dạy học hiện đại</i> .	4	SP Ngữ văn	
					Nội dung 5: Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và kiểm tra đánh giá học phần <i>Lý luận văn học</i> theo tiếp cận CDIO	1. Báo cáo phân tích mối liên hệ giữa chuẩn đầu ra học phần <i>Lý luận văn học</i> và chuẩn đầu ra chương trình đào tạo; 2. Đề cương chi tiết học phần <i>Lý luận văn học</i> ; 3. Slide tóm tắt bài giảng học phần <i>Lý luận văn học</i> ; 4. Bản đặc tả ma trận câu hỏi thi của học phần <i>Lý luận văn học</i> ; 5. Hệ thống câu hỏi thi (tiêu chí đánh giá) học phần <i>Lý luận văn học</i> .	4	SP Ngữ văn	
					Nội dung 6: Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và kiểm tra đánh giá học phần <i>Phát triển năng lực học sinh qua dạy học tiếng Việt và dạy học làm văn</i> theo tiếp cận	1. Báo cáo phân tích mối liên hệ giữa chuẩn đầu ra học phần <i>Phát triển năng lực học sinh qua dạy học tiếng Việt và dạy học làm văn</i> và chuẩn đầu ra chương trình đào tạo; 2. Đề cương chi tiết học phần <i>Phát triển năng lực học sinh qua dạy học tiếng Việt và dạy học làm văn</i> ; 3. Slide tóm tắt bài giảng học phần <i>Phát triển năng lực học sinh qua dạy học tiếng Việt và dạy học làm văn</i> ; 4. Bản đặc tả ma trận câu hỏi thi của học phần <i>Phát</i>	4	SP Ngữ văn	



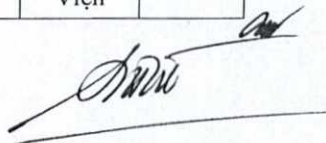
TT	Tên đề tài	Chủ nhiệm	Đơn vị chủ trì	Mục tiêu	Nội dung nghiên cứu	Sản phẩm	Số tín chỉ	Đơn vị giảng dạy	Kinh phí (triệu đồng)
					CDIO	triển năng lực học sinh qua dạy học tiếng Việt và dạy học làm văn; 5. Hệ thống câu hỏi thi (tiêu chí đánh giá) học phần <i>Phát triển năng lực học sinh qua dạy học tiếng Việt và dạy học làm văn</i>.			
					Nội dung 7: Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và kiểm tra đánh giá học phần <i>Phát triển năng lực học sinh qua dạy học đọc hiểu văn bản</i> theo tiếp cận CDIO	1. Báo cáo phân tích mối liên hệ giữa chuẩn đầu ra học phần <i>Phát triển năng lực học sinh qua dạy học đọc hiểu văn bản</i> và chuẩn đầu ra chương trình đào tạo; 2. Đề cương chi tiết học phần <i>Phát triển năng lực học sinh qua dạy học đọc hiểu văn bản</i>; 3. Slide tóm tắt bài giảng học phần <i>Phát triển năng lực học sinh qua dạy học đọc hiểu văn bản</i>; 4. Bản đặc tả ma trận câu hỏi thi của học phần <i>Phát triển năng lực học sinh qua dạy học đọc hiểu văn bản</i>; 5. Hệ thống câu hỏi thi (tiêu chí đánh giá) học phần <i>Phát triển năng lực học sinh qua dạy học đọc hiểu văn bản</i>.	5	SP Ngữ văn	
55	Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và đánh giá khối kiến thức <i>Sinh học động vật</i> theo tiếp cận CDIO	TS. Ông Vĩnh An	Viện Sư phạm Tự nhiên	Đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và đánh giá khối kiến thức <i>Sinh học động vật</i> theo tiếp cận CDIO nhằm nâng cao chất lượng đào tạo và đáp ứng yêu cầu nghề nghiệp.	Nội dung 1: Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và đánh giá học phần <i>Địa lí sinh vật</i> theo tiếp cận CDIO	1. Báo cáo phân tích mối liên hệ giữa chuẩn đầu ra học phần <i>Địa lí sinh vật</i> và chuẩn đầu ra chương trình đào tạo; 2. Đề cương chi tiết học phần <i>Địa lí sinh vật</i>; 3. Slide tóm tắt bài giảng học phần <i>Địa lí sinh vật</i>; 4. Bản đặc tả ma trận câu hỏi thi của học phần <i>Địa lí sinh vật</i>; 5. Hệ thống câu hỏi thi (tiêu chí đánh giá) học phần <i>Địa lí sinh vật</i>.	2	Viện SPTN	10
					Nội dung 2: Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và kiểm	1. Báo cáo phân tích mối liên hệ giữa chuẩn đầu ra học phần <i>Đa dạng và bảo tồn</i> và chuẩn đầu ra chương trình đào tạo; 2. Đề cương chi tiết học phần <i>Đa dạng và bảo tồn</i>;	3	Viện SPTN	



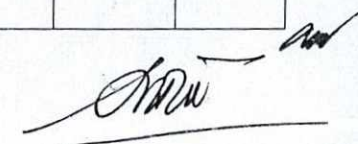
TT	Tên đề tài	Chủ nhiệm	Đơn vị chủ trì	Mục tiêu	Nội dung nghiên cứu	Sản phẩm	Số tín chỉ	Đơn vị giảng dạy	Kinh phí (triệu đồng)
					tra đánh giá học phần <i>Đa dạng và bảo tồn</i> theo tiếp cận CDIO	3. Slide tóm tắt bài giảng học phần <i>Đa dạng và bảo tồn</i> ; 4. Bản đặc tả ma trận câu hỏi thi của học phần <i>Đa dạng và bảo tồn</i> ; 5. Hệ thống câu hỏi thi (tiêu chí đánh giá) học phần <i>Đa dạng và bảo tồn</i> .			
					Nội dung 3: Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và kiểm tra đánh giá học phần <i>Động vật học</i> theo tiếp cận CDIO	1. Báo cáo phân tích mối liên hệ giữa chuẩn đầu ra học phần <i>Động vật học</i> và chuẩn đầu ra chương trình đào tạo; 2. Đề cương chi tiết học phần <i>Động vật học</i> ; 3. Slide tóm tắt bài giảng học phần <i>Động vật học</i> ; 4. Bản đặc tả ma trận câu hỏi thi của học phần <i>Động vật học</i> ; 5. Hệ thống câu hỏi thi (tiêu chí đánh giá) học phần <i>Động vật học</i> .	5	Viện SPTN	
56	Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và đánh giá khối kiến thức <i>Sinh học thực vật</i> theo tiếp cận CDIO	TS. Mai Văn Chung	Viện Sư phạm Tự nhiên	Đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và đánh giá khối kiến thức <i>Sinh học thực vật</i> theo tiếp cận CDIO nhằm nâng cao chất lượng đào tạo và đáp ứng yêu cầu nghề nghiệp.	Nội dung 1: Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và đánh giá học phần <i>Thực tập thiên nhiên</i> theo tiếp cận CDIO	1. Báo cáo phân tích mối liên hệ giữa chuẩn đầu ra học phần <i>Thực tập thiên nhiên</i> và chuẩn đầu ra chương trình đào tạo; 2. Đề cương chi tiết học phần <i>Thực tập thiên nhiên</i> ; 3. Slide tóm tắt bài giảng học phần <i>Thực tập thiên nhiên</i> ; 4. Bản đặc tả ma trận câu hỏi thi của học phần <i>Thực tập thiên nhiên</i> ; 5. Hệ thống câu hỏi thi (tiêu chí đánh giá) học phần <i>Thực tập thiên nhiên</i> .	2	Viện SPTN	13
					Nội dung 2: Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và kiểm tra đánh giá học phần <i>Sinh thái học</i> theo tiếp cận CDIO	1. Báo cáo phân tích mối liên hệ giữa chuẩn đầu ra học phần <i>Sinh thái học</i> và chuẩn đầu ra chương trình đào tạo; 2. Đề cương chi tiết học phần <i>Sinh thái học</i> ; 3. Slide tóm tắt bài giảng học phần <i>Sinh thái học</i> ; 4. Bản đặc tả ma trận câu hỏi thi của học phần <i>Sinh thái học</i> ;	3	Viện SPTN	



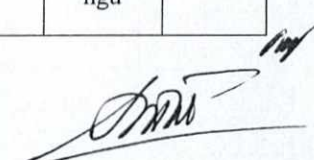
TT	Tên đề tài	Chủ nhiệm	Đơn vị chủ trì	Mục tiêu	Nội dung nghiên cứu	Sản phẩm	Số tín chỉ	Đơn vị giảng dạy	Kinh phí (triệu đồng)
						5. Hệ thống câu hỏi thi (tiêu chí đánh giá) học phần <i>Sinh thái học</i> .			
					Nội dung 3: Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và kiểm tra đánh giá học phần <i>Sinh lý thực vật</i> theo tiếp cận CDIO	1. Báo cáo phân tích mối liên hệ giữa chuẩn đầu ra học phần <i>Sinh lý thực vật</i> và chuẩn đầu ra chương trình đào tạo; 2. Đề cương chi tiết học phần <i>Sinh lý thực vật</i> ; 3. Slide tóm tắt bài giảng học phần <i>Sinh lý thực vật</i> ; 4. Bản đặc tả ma trận câu hỏi thi của học phần <i>Sinh lý thực vật</i> ; 5. Hệ thống câu hỏi thi (tiêu chí đánh giá) học phần <i>Sinh lý thực vật</i> .	3	Viện SPTN	
					Nội dung 4: Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và kiểm tra đánh giá học phần <i>Thực vật học</i> theo tiếp cận CDIO	1. Báo cáo phân tích mối liên hệ giữa chuẩn đầu ra học phần <i>Thực vật học</i> và chuẩn đầu ra chương trình đào tạo; 2. Đề cương chi tiết học phần <i>Thực vật học</i> ; 3. Slide tóm tắt bài giảng học phần <i>Thực vật học</i> ; 4. Bản đặc tả ma trận câu hỏi thi của học phần <i>Thực vật học</i> ; 5. Hệ thống câu hỏi thi (tiêu chí đánh giá) học phần <i>Thực vật học</i> .	5	Viện SPTN	
57	Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và đánh giá khối kiến thức <i>Sinh học cơ sở</i> theo tiếp cận CDIO	TS. Nguyễn Thị Thảo	Viện Sư phạm Tự nhiên	Đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và đánh giá khối kiến thức <i>Sinh học cơ sở</i> theo tiếp cận CDIO nhằm nâng cao chất lượng đào tạo và đáp ứng yêu cầu nghề nghiệp.	Nội dung 1: Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và đánh giá học phần <i>Rèn luyện kỹ năng giải bài tập Sinh học</i> theo tiếp cận CDIO	1. Báo cáo phân tích mối liên hệ giữa chuẩn đầu ra học phần <i>Rèn luyện kỹ năng giải bài tập Sinh học</i> và chuẩn đầu ra chương trình đào tạo; 2. Đề cương chi tiết học phần <i>Rèn luyện kỹ năng giải bài tập Sinh học</i> ; 3. Slide tóm tắt bài giảng học phần <i>Rèn luyện kỹ năng giải bài tập Sinh học</i> ; 4. Bản đặc tả ma trận câu hỏi thi của học phần <i>Rèn luyện kỹ năng giải bài tập Sinh học</i> ; 5. Hệ thống câu hỏi thi (tiêu chí đánh giá) học phần <i>Rèn luyện kỹ năng giải bài tập Sinh học</i> .	2	Viện SPTN	10
					Nội dung 2: Nghiên cứu	1. Báo cáo phân tích mối liên hệ giữa chuẩn đầu ra	4	Viện	



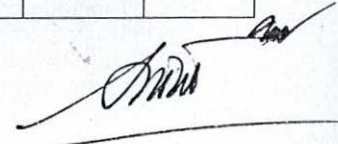
TT	Tên đề tài	Chủ nhiệm	Đơn vị chủ trì	Mục tiêu	Nội dung nghiên cứu	Sản phẩm	Số tín chỉ	Đơn vị giảng dạy	Kinh phí (triệu đồng)
					cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và kiểm tra đánh giá học phần <i>Sinh học đại cương</i> theo tiếp cận CDIO	học phần <i>Sinh học đại cương</i> và chuẩn đầu ra chương trình đào tạo; 2. Đề cương chi tiết học phần <i>Sinh học đại cương</i> ; 3. Slide tóm tắt bài giảng học phần <i>Sinh học đại cương</i> ; 4. Bản đặc tả ma trận câu hỏi thi của học phần <i>Sinh học đại cương</i> ; 5. Hệ thống câu hỏi thi (tiêu chí đánh giá) học phần <i>Sinh học đại cương</i> .		SPTN	
					Nội dung 3: Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và kiểm tra đánh giá học phần <i>Di truyền - tiến hóa</i> theo tiếp cận CDIO	1. Báo cáo phân tích mối liên hệ giữa chuẩn đầu ra học phần <i>Di truyền - tiến hóa</i> và chuẩn đầu ra chương trình đào tạo; 2. Đề cương chi tiết học phần <i>Di truyền - tiến hóa</i> ; 3. Slide tóm tắt bài giảng học phần <i>Di truyền - tiến hóa</i> ; 4. Bản đặc tả ma trận câu hỏi thi của học phần <i>Di truyền - tiến hóa</i> ; 5. Hệ thống câu hỏi thi (tiêu chí đánh giá) học phần <i>Di truyền - tiến hóa</i> .	4	Viện SPTN	
58	Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và đánh giá khối kiến thức <i>Sinh học hiện đại</i> theo tiếp cận CDIO	TS. Hồ Đình Quang	Viện Công nghệ Hóa Sinh - Môi trường	Đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và đánh giá khối kiến thức <i>Sinh học hiện đại</i> theo tiếp cận CDIO nhằm nâng cao chất lượng đào tạo và đáp ứng yêu cầu nghề nghiệp.	Nội dung 1: Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và đánh giá học phần <i>Vi sinh học</i> theo tiếp cận CDIO	1. Báo cáo phân tích mối liên hệ giữa chuẩn đầu ra học phần <i>Vi sinh học</i> và chuẩn đầu ra chương trình đào tạo; 2. Đề cương chi tiết học phần <i>Vi sinh học</i> ; 3. Slide tóm tắt bài giảng học phần <i>Vi sinh học</i> ; 4. Bản đặc tả ma trận câu hỏi thi của học phần <i>Vi sinh học</i> ; 5. Hệ thống câu hỏi thi (tiêu chí đánh giá) học phần <i>Vi sinh học</i> .	3	Viện HS-MT	12
					Nội dung 2: Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và kiểm	1. Báo cáo phân tích mối liên hệ giữa chuẩn đầu ra học phần <i>Công nghệ sinh học</i> và chuẩn đầu ra chương trình đào tạo; 2. Đề cương chi tiết học phần <i>Công nghệ sinh học</i> ;	4	Viện HS-MT	



TT	Tên đề tài	Chủ nhiệm	Đơn vị chủ trì	Mục tiêu	Nội dung nghiên cứu	Sản phẩm	Số tín chỉ	Đơn vị giảng dạy	Kinh phí (triệu đồng)
					tra đánh giá học phần <i>Công nghệ sinh học</i> theo tiếp cận CDIO	3. Slide tóm tắt bài giảng học phần <i>Công nghệ sinh học</i> ; 4. Bản đặc tả ma trận câu hỏi thi của học phần <i>Công nghệ sinh học</i> ; 5. Hệ thống câu hỏi thi (tiêu chí đánh giá) học phần <i>Công nghệ sinh học</i> .		Viện HS-MT	
					Nội dung 3: Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và kiểm tra đánh giá học phần <i>Hóa sinh - sinh học phân tử</i> theo tiếp cận CDIO	1. Báo cáo phân tích mối liên hệ giữa chuẩn đầu ra học phần <i>Hóa sinh - sinh học phân tử</i> và chuẩn đầu ra chương trình đào tạo; 2. Đề cương chi tiết học phần <i>Hóa sinh - sinh học phân tử</i> ; 3. Slide tóm tắt bài giảng học phần <i>Hóa sinh - sinh học phân tử</i> ; 4. Bản đặc tả ma trận câu hỏi thi của học phần <i>Hóa sinh - sinh học phân tử</i> ; 5. Hệ thống câu hỏi thi (tiêu chí đánh giá) học phần <i>Hóa sinh - sinh học phân tử</i> .	5		
59	Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và đánh giá khối kiến thức <i>Kỹ năng nghe nói</i> theo tiếp cận CDIO	ThS. Hoàng Tăng Đức	Khoa Sư phạm Ngoại ngữ	Đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và đánh giá khối kiến thức <i>Kỹ năng nghe nói</i> theo tiếp cận CDIO nhằm nâng cao chất lượng đào tạo và đáp ứng yêu cầu nghề nghiệp.	Nội dung 1: Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và đánh giá học phần <i>Nghe - Nói tiếng Anh 1</i> theo tiếp cận CDIO	1. Báo cáo phân tích mối liên hệ giữa chuẩn đầu ra học phần <i>Nghe - Nói tiếng Anh 1</i> và chuẩn đầu ra chương trình đào tạo; 2. Đề cương chi tiết học phần <i>Nghe - Nói tiếng Anh 1</i> ; 3. Slide tóm tắt bài giảng học phần <i>Nghe - Nói tiếng Anh 1</i> ; 4. Bản đặc tả ma trận câu hỏi thi của học phần <i>Nghe - Nói tiếng Anh 1</i> ; 5. Hệ thống câu hỏi thi (tiêu chí đánh giá) học phần <i>Nghe - Nói tiếng Anh 1</i> .	4	SP Ngoại ngữ	12
					Nội dung 2: Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và kiểm	1. Báo cáo phân tích mối liên hệ giữa chuẩn đầu ra học phần <i>Nghe - Nói tiếng Anh 2</i> và chuẩn đầu ra chương trình đào tạo; 2. Đề cương chi tiết học phần <i>Nghe - Nói tiếng Anh</i>	4	SP Ngoại ngữ	



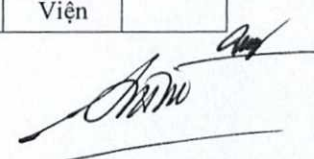
TT	Tên đề tài	Chủ nhiệm	Đơn vị chủ trì	Mục tiêu	Nội dung nghiên cứu	Sản phẩm	Số tín chỉ	Đơn vị giảng dạy	Kinh phí (triệu đồng)
					tra đánh giá học phần <i>Nghe - Nói tiếng Anh 2</i> theo tiếp cận CDIO	2; 3. Slide tóm tắt bài giảng học phần <i>Nghe - Nói tiếng Anh 2</i> ; 4. Bản đặc tả ma trận câu hỏi thi của học phần <i>Nghe - Nói tiếng Anh 2</i> ; 5. Hệ thống câu hỏi thi (tiêu chí đánh giá) học phần <i>Nghe - Nói tiếng Anh 2</i> .		SP Ngoại ngữ	
					Nội dung 3: Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và kiểm tra đánh giá học phần <i>Nghe - Nói tiếng Anh 3</i> theo tiếp cận CDIO	1. Báo cáo phân tích mối liên hệ giữa chuẩn đầu ra học phần <i>Nghe - Nói tiếng Anh 3</i> và chuẩn đầu ra chương trình đào tạo; 2. Đề cương chi tiết học phần <i>Nghe - Nói tiếng Anh 3</i> ; 3. Slide tóm tắt bài giảng học phần <i>Nghe - Nói tiếng Anh 3</i> ; 4. Bản đặc tả ma trận câu hỏi thi của học phần <i>Nghe - Nói tiếng Anh 3</i> ; 5. Hệ thống câu hỏi thi (tiêu chí đánh giá) học phần <i>Nghe - Nói tiếng Anh 3</i> .	4		
60	Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và đánh giá khối kiến thức <i>Kỹ năng đọc viết</i> theo tiếp cận CDIO	ThS. Trần Thị Khánh Tùng	Khoa Sư phạm Ngoại ngữ	Đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và đánh giá khối kiến thức <i>Kỹ năng đọc viết</i> theo tiếp cận CDIO nhằm nâng cao chất lượng đào tạo và đáp ứng yêu cầu nghề nghiệp.	Nội dung 1: Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và đánh giá học phần <i>Tiếng Anh nâng cao</i> theo tiếp cận CDIO	1. Báo cáo phân tích mối liên hệ giữa chuẩn đầu ra học phần <i>Tiếng Anh nâng cao</i> và chuẩn đầu ra chương trình đào tạo; 2. Đề cương chi tiết học phần <i>Tiếng Anh nâng cao</i> ; 3. Slide tóm tắt bài giảng học phần <i>Tiếng Anh nâng cao</i> ; 4. Bản đặc tả ma trận câu hỏi thi của học phần <i>Tiếng Anh nâng cao</i> ; 5. Hệ thống câu hỏi thi (tiêu chí đánh giá) học phần <i>Tiếng Anh nâng cao</i> .	3	SP Ngoại ngữ	15
					Nội dung 2: Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và kiểm	1. Báo cáo phân tích mối liên hệ giữa chuẩn đầu ra học phần <i>Đọc - Viết tiếng Anh I</i> và chuẩn đầu ra chương trình đào tạo; 2. Đề cương chi tiết học phần <i>Đọc - Viết tiếng Anh</i>	4		



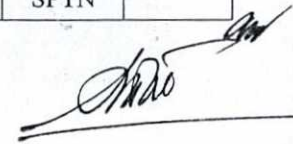
TT	Tên đề tài	Chủ nhiệm	Đơn vị chủ trì	Mục tiêu	Nội dung nghiên cứu	Sản phẩm	Số tín chỉ	Đơn vị giảng dạy	Kinh phí (triệu đồng)
					tra đánh giá học phần <i>Đọc - Viết tiếng Anh 1</i> theo tiếp cận CDIO	1; 3. Slide tóm tắt bài giảng học phần <i>Đọc - Viết tiếng Anh 1</i> ; 4. Bản đặc tả ma trận câu hỏi thi của học phần <i>Đọc - Viết tiếng Anh 1</i> ; 5. Hệ thống câu hỏi thi (tiêu chí đánh giá) học phần <i>Đọc - Viết tiếng Anh 1</i> .			
					Nội dung 3: Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và kiểm tra đánh giá học phần <i>Đọc - Viết tiếng Anh 2</i> theo tiếp cận CDIO	1. Báo cáo phân tích mối liên hệ giữa chuẩn đầu ra học phần <i>Đọc - Viết tiếng Anh 2</i> và chuẩn đầu ra chương trình đào tạo; 2. Đề cương chi tiết học phần <i>Đọc - Viết tiếng Anh 2</i> ; 3. Slide tóm tắt bài giảng học phần <i>Đọc - Viết tiếng Anh 2</i> ; 4. Bản đặc tả ma trận câu hỏi thi của học phần <i>Đọc - Viết tiếng Anh 2</i> ; 5. Hệ thống câu hỏi thi (tiêu chí đánh giá) học phần <i>Đọc - Viết tiếng Anh 2</i> .	4	SP Ngoại ngữ	
					Nội dung 4: Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và kiểm tra đánh giá học phần <i>Đọc - Viết tiếng Anh 3</i> theo tiếp cận CDIO	1. Báo cáo phân tích mối liên hệ giữa chuẩn đầu ra học phần <i>Đọc - Viết tiếng Anh 3</i> và chuẩn đầu ra chương trình đào tạo; 2. Đề cương chi tiết học phần <i>Đọc - Viết tiếng Anh 3</i> ; 3. Slide tóm tắt bài giảng học phần <i>Đọc - Viết tiếng Anh 3</i> ; 4. Bản đặc tả ma trận câu hỏi thi của học phần <i>Đọc - Viết tiếng Anh 3</i> ; 5. Hệ thống câu hỏi thi (tiêu chí đánh giá) học phần <i>Đọc - Viết tiếng Anh 3</i> .	4	SP Ngoại ngữ	
61	Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp	TS. Trần Xuân Sang	Viện Sư phạm Tự nhiên	Đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và đánh	Nội dung 1: Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp	1. Báo cáo phân tích mối liên hệ giữa chuẩn đầu ra học phần <i>Ngôn ngữ lập trình Pascal</i> và chuẩn đầu ra chương trình đào tạo;	4	Viện SPTN	14

TT	Tên đề tài	Chủ nhiệm	Đơn vị chủ trì	Mục tiêu	Nội dung nghiên cứu	Sản phẩm	Số tín chỉ	Đơn vị giảng dạy	Kinh phí (triệu đồng)
	giảng dạy và đánh giá khối kiến thức Cơ sở dữ liệu và ngôn ngữ lập trình theo tiếp cận CDIO			giá khối kiến thức Cơ sở dữ liệu và ngôn ngữ lập trình theo tiếp cận CDIO nhằm nâng cao chất lượng đào tạo và đáp ứng yêu cầu nghề nghiệp.	giảng dạy và đánh giá học phần <i>Ngôn ngữ lập trình Pascal</i>	2. Đề cương chi tiết học phần <i>Ngôn ngữ lập trình Pascal</i> 3. Slide tóm tắt bài giảng học phần <i>Ngôn ngữ lập trình Pascal</i> 4. Bản đặc tả ma trận câu hỏi thi của học phần <i>Ngôn ngữ lập trình Pascal</i> 5. Hệ thống câu hỏi thi (tiêu chí đánh giá) học phần <i>Ngôn ngữ lập trình Pascal</i>			
					Nội dung 2: Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và kiểm tra đánh giá học phần <i>Hệ quản trị cơ sở dữ liệu</i> theo tiếp cận CDIO	1. Báo cáo phân tích mối liên hệ giữa chuẩn đầu ra học phần <i>Hệ quản trị cơ sở dữ liệu</i> và chuẩn đầu ra chương trình đào tạo; 2. Đề cương chi tiết học phần <i>Hệ quản trị cơ sở dữ liệu</i> ; 3. Slide tóm tắt bài giảng học phần <i>Hệ quản trị cơ sở dữ liệu</i> ; 4. Bản đặc tả ma trận câu hỏi thi của học phần <i>Hệ quản trị cơ sở dữ liệu</i> ; 5. Hệ thống câu hỏi thi (tiêu chí đánh giá) học phần <i>Hệ quản trị cơ sở dữ liệu</i> .	5	Viện SPTN	
					Nội dung 3: Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và kiểm tra đánh giá học phần <i>Ngôn ngữ lập trình C++</i> (Đề xuất đổi tên thành: <i>Lập trình hướng đối tượng</i>) theo tiếp cận CDIO	1. Báo cáo phân tích mối liên hệ giữa chuẩn đầu ra học phần <i>Ngôn ngữ lập trình C++</i> và chuẩn đầu ra chương trình đào tạo; 2. Đề cương chi tiết học phần <i>Ngôn ngữ lập trình C++</i> 3. Slide tóm tắt bài giảng học phần <i>Ngôn ngữ lập trình C++</i> 4. Bản đặc tả ma trận câu hỏi thi của học phần <i>Ngôn ngữ lập trình C++</i> 5. Hệ thống câu hỏi thi (tiêu chí đánh giá) học phần <i>Ngôn ngữ lập trình C++</i>	5	Viện SPTN	

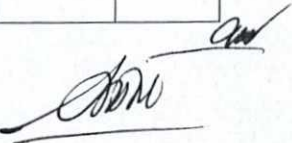
TT	Tên đề tài	Chủ nhiệm	Đơn vị chủ trì	Mục tiêu	Nội dung nghiên cứu	Sản phẩm	Số tín chỉ	Đơn vị giảng dạy	Kinh phí (triệu đồng)
62	Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và đánh giá khối kiến thức Lý luận và phương pháp dạy học Tin học theo tiếp cận CDIO	TS. Trần Thị Kim Oanh	Viện Sư phạm Tự nhiên	Đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và đánh giá khối kiến thức Lý luận và phương pháp dạy học Tin học theo tiếp cận CDIO nhằm nâng cao chất lượng đào tạo và đáp ứng yêu cầu nghề nghiệp.	Nội dung 1: Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và đánh giá học phần Elearning theo tiếp cận CDIO	1. Báo cáo phân tích mối liên hệ giữa chuẩn đầu ra học phần Elearning và chuẩn đầu ra chương trình đào tạo; 2. Đề cương chi tiết học phần Elearning; 3. Slide tóm tắt bài giảng học phần Elearning; 4. Bản đặc tả ma trận câu hỏi thi của học phần Elearning; 5. Hệ thống câu hỏi thi (tiêu chí đánh giá) học phần Elearning.	3	Viện SPTN	17
					Nội dung 2: Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và kiểm tra đánh giá học phần Phát triển chương trình môn Tin học theo tiếp cận CDIO	1. Báo cáo phân tích mối liên hệ giữa chuẩn đầu ra học phần Phát triển chương trình môn Tin học và chuẩn đầu ra chương trình đào tạo; 2. Đề cương chi tiết học phần Phát triển chương trình môn Tin học; 3. Slide tóm tắt bài giảng học phần Phát triển chương trình môn Tin học; 4. Bản đặc tả ma trận câu hỏi thi của học phần Phát triển chương trình môn Tin học; 5. Hệ thống câu hỏi thi (tiêu chí đánh giá) học phần Phát triển chương trình môn Tin học.	3	Viện SPTN	
					Nội dung 3: Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và kiểm tra đánh giá học phần Đánh giá trong dạy học Tin học theo tiếp cận CDIO	1. Báo cáo phân tích mối liên hệ giữa chuẩn đầu ra học phần Đánh giá trong dạy học Tin học và chuẩn đầu ra chương trình đào tạo; 2. Đề cương chi tiết học phần Đánh giá trong dạy học Tin học; 3. Slide tóm tắt bài giảng học phần Đánh giá trong dạy học Tin học; 4. Bản đặc tả ma trận câu hỏi thi của học phần Đánh giá trong dạy học Tin học; 5. Hệ thống câu hỏi thi (tiêu chí đánh giá) học phần Đánh giá trong dạy học Tin học.	3	Viện SPTN	
					Nội dung 4: Nghiên cứu	1. Báo cáo phân tích mối liên hệ giữa chuẩn đầu ra	3	Viện	



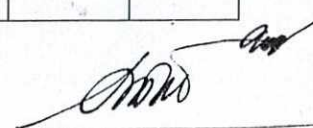
TT	Tên đề tài	Chủ nhiệm	Đơn vị chủ trì	Mục tiêu	Nội dung nghiên cứu	Sản phẩm	Số tín chỉ	Đơn vị giảng dạy	Kinh phí (triệu đồng)
					cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và kiểm tra đánh giá học phần <i>Thực hành phương pháp dạy học Tin học</i> theo tiếp cận CDIO	học phần <i>Thực hành phương pháp dạy học Tin học</i> và chuẩn đầu ra chương trình đào tạo; 2. Đề cương chi tiết học phần <i>Thực hành phương pháp dạy học Tin học</i> ; 3. Slide tóm tắt bài giảng học phần <i>Thực hành phương pháp dạy học Tin học</i> ; 4. Bản đặc tả ma trận câu hỏi thi của học phần <i>Thực hành phương pháp dạy học Tin học</i> ; 5. Hệ thống câu hỏi thi (tiêu chí đánh giá) học phần <i>Thực hành phương pháp dạy học Tin học</i> .		SPTN	
					Nội dung 5: Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và kiểm tra đánh giá học phần <i>Phương pháp dạy học Tin học</i> theo tiếp cận CDIO	1. Báo cáo phân tích mối liên hệ giữa chuẩn đầu ra học phần <i>Phương pháp dạy học Tin học</i> và chuẩn đầu ra chương trình đào tạo; 2. Đề cương chi tiết học phần <i>Phương pháp dạy học Tin học</i> ; 3. Slide tóm tắt bài giảng học phần <i>Phương pháp dạy học Tin học</i> ; 4. Bản đặc tả ma trận câu hỏi thi của học phần <i>Phương pháp dạy học Tin học</i> ; 5. Hệ thống câu hỏi thi (tiêu chí đánh giá) học phần <i>Phương pháp dạy học Tin học</i> .	5	Viện SPTN	
63	Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và đánh giá khối kiến thức <i>Giải tích và ứng dụng</i> theo tiếp cận CDIO	TS. Nguyễn Văn Đức	Viện Sư phạm Tự nhiên	Đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và đánh giá khối kiến thức <i>Giải tích và ứng dụng</i> theo tiếp cận CDIO nhằm nâng cao chất lượng đào tạo và đáp ứng yêu cầu nghề nghiệp.	Nội dung 1: Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và đánh giá học phần <i>Hàm biến phức</i> theo tiếp cận CDIO	1. Báo cáo phân tích mối liên hệ giữa chuẩn đầu ra học phần <i>Hàm biến phức</i> và chuẩn đầu ra chương trình đào tạo; 2. Đề cương chi tiết học phần <i>Hàm biến phức</i> ; 3. Slide tóm tắt bài giảng học phần <i>Hàm biến phức</i> ; 4. Bản đặc tả ma trận câu hỏi thi của học phần <i>Hàm biến phức</i> ; 5. Hệ thống câu hỏi thi (tiêu chí đánh giá) học phần <i>Hàm biến phức</i> .	3	Viện SPTN	10
					Nội dung 2: Nghiên cứu đổi mới nội	1. Báo cáo phân tích mối liên hệ giữa chuẩn đầu ra học phần <i>Phương trình vi phân</i> và chuẩn đầu ra	3	Viện SPTN	



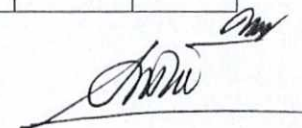
TT	Tên đề tài	Chủ nhiệm	Đơn vị chủ trì	Mục tiêu	Nội dung nghiên cứu	Sản phẩm	Số tín chỉ	Đơn vị giảng dạy	Kinh phí (triệu đồng)
					dung, phương pháp giảng dạy và kiểm tra đánh giá học phần <i>Phương trình vi phân</i> theo tiếp cận CDIO	chương trình đào tạo; 2. Đề cương chi tiết học phần <i>Phương trình vi phân</i> ; 3. Slide tóm tắt bài giảng học phần <i>Phương trình vi phân</i> ; 4. Bản đặc tả ma trận câu hỏi thi của học phần <i>Phương trình vi phân</i> ; 5. Hệ thống câu hỏi thi (tiêu chí đánh giá) học phần <i>Phương trình vi phân</i> .			
					Nội dung 3: Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và kiểm tra đánh giá học phần <i>Giải tích 2</i> theo tiếp cận CDIO	1. Báo cáo phân tích mối liên hệ giữa chuẩn đầu ra học phần <i>Giải tích 2</i> và chuẩn đầu ra chương trình đào tạo; 2. Đề cương chi tiết học phần <i>Giải tích 2</i> ; 3. Slide tóm tắt bài giảng học phần <i>Giải tích 2</i> ; 4. Bản đặc tả ma trận câu hỏi thi của học phần <i>Giải tích 2</i> ; 5. Hệ thống câu hỏi thi (tiêu chí đánh giá) học phần <i>Giải tích 2</i> .	4	Viện SPTN	
64	Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và đánh giá khối kiến thức <i>Giải tích hiện đại</i> theo tiếp cận CDIO	TS. Nguyễn Huy Chiếu	Viện Sư phạm Tự nhiên	Đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và đánh giá khối kiến thức <i>Giải tích hiện đại</i> theo tiếp cận CDIO nhằm nâng cao chất lượng đào tạo và đáp ứng yêu cầu nghề nghiệp.	Nội dung 1: Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và đánh giá học phần <i>Toán kỹ thuật</i> theo tiếp cận CDIO	1. Báo cáo phân tích mối liên hệ giữa chuẩn đầu ra học phần <i>Toán kỹ thuật</i> và chuẩn đầu ra chương trình đào tạo; 2. Đề cương chi tiết học phần <i>Toán kỹ thuật</i> ; 3. Slide tóm tắt bài giảng học phần <i>Toán kỹ thuật</i> ; 4. Bản đặc tả ma trận câu hỏi thi của học phần <i>Toán kỹ thuật</i> ; 5. Hệ thống câu hỏi thi (tiêu chí đánh giá) học phần <i>Toán kỹ thuật</i> .	2	Viện SPTN	11
					Nội dung 2: Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và kiểm tra đánh giá học phần <i>Độ đo và tích phân</i>	1. Báo cáo phân tích mối liên hệ giữa chuẩn đầu ra học phần <i>Độ đo và tích phân</i> và chuẩn đầu ra chương trình đào tạo; 2. Đề cương chi tiết học phần <i>Độ đo và tích phân</i> ; 3. Slide tóm tắt bài giảng học phần <i>Độ đo và tích phân</i> ;	3	Viện SPTN	



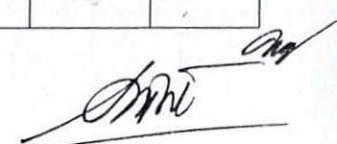
TT	Tên đề tài	Chủ nhiệm	Đơn vị chủ trì	Mục tiêu	Nội dung nghiên cứu	Sản phẩm	Số tín chỉ	Đơn vị giảng dạy	Kinh phí (triệu đồng)
					phân theo tiếp cận CDIO	4. Bản đặc tả ma trận câu hỏi thi của học phần <i>Độ đo và tích phân</i> ; 5. Hệ thống câu hỏi thi (tiêu chí đánh giá) học phần <i>Độ đo và tích phân</i> .			
					Nội dung 3: Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và kiểm tra đánh giá học phần <i>Phép tính vi phân trong không gian Banach</i> theo tiếp cận CDIO	1. Báo cáo phân tích mối liên hệ giữa chuẩn đầu ra học phần <i>Phép tính vi phân trong không gian Banach</i> và chuẩn đầu ra chương trình đào tạo; 2. Đề cương chi tiết học phần <i>Phép tính vi phân trong không gian Banach</i> ; 3. Slide tóm tắt bài giảng học phần <i>Phép tính vi phân trong không gian Banach</i> ; 4. Bản đặc tả ma trận câu hỏi thi của học phần <i>Phép tính vi phân trong không gian Banach</i> ; 5. Hệ thống câu hỏi thi (tiêu chí đánh giá) học phần <i>Phép tính vi phân trong không gian Banach</i> .	3	Viện SPTN	
					Nội dung 4: Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và kiểm tra đánh giá học phần <i>Giải tích hàm</i> theo tiếp cận CDIO	1. Báo cáo phân tích mối liên hệ giữa chuẩn đầu ra học phần <i>Giải tích hàm</i> và chuẩn đầu ra chương trình đào tạo; 2. Đề cương chi tiết học phần <i>Giải tích hàm</i> ; 3. Slide tóm tắt bài giảng học phần <i>Giải tích hàm</i> ; 4. Bản đặc tả ma trận câu hỏi thi của học phần <i>Giải tích hàm</i> ; 5. Hệ thống câu hỏi thi (tiêu chí đánh giá) học phần <i>Giải tích hàm</i> .	3	Viện SPTN	
65	Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và đánh giá khối kiến thức <i>Xác suất và thống kê</i> theo tiếp cận	TS. Nguyễn Thị Thế	Viện Sư phạm Tự nhiên	Đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và đánh giá khối kiến thức <i>Xác suất và thống kê</i> theo tiếp cận CDIO nhằm nâng cao chất lượng	Nội dung 1: Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và đánh giá học phần <i>Xác suất và thống kê</i> theo tiếp cận CDIO	1. Báo cáo phân tích mối liên hệ giữa chuẩn đầu ra học phần <i>Xác suất và thống kê</i> và chuẩn đầu ra chương trình đào tạo; 2. Đề cương chi tiết học phần <i>Xác suất và thống kê</i> ; 3. Slide tóm tắt bài giảng học phần <i>Xác suất và thống kê</i> ; 4. Bản đặc tả ma trận câu hỏi thi của học phần <i>Xác suất và thống kê</i> ;	3	Viện SPTN	17



TT	Tên đề tài	Chủ nhiệm	Đơn vị chủ trì	Mục tiêu	Nội dung nghiên cứu	Sản phẩm	Số tín chỉ	Đơn vị giảng dạy	Kinh phí (triệu đồng)
	CDIO			đào tạo và đáp ứng yêu cầu nghề nghiệp.		5. Hệ thống câu hỏi thi (tiêu chí đánh giá) học phần <i>Xác suất và thống kê</i> .			
					Nội dung 2: Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và kiểm tra đánh giá học phần <i>Lý thuyết tối ưu và ứng dụng</i> theo tiếp cận CDIO	1. Báo cáo phân tích mối liên hệ giữa chuẩn đầu ra học phần <i>Lý thuyết tối ưu và ứng dụng</i> và chuẩn đầu ra chương trình đào tạo; 2. Đề cương chi tiết học phần <i>Lý thuyết tối ưu và ứng dụng</i> ; 3. Slide tóm tắt bài giảng học phần <i>Lý thuyết tối ưu và ứng dụng</i> ; 4. Bản đặc tả ma trận câu hỏi thi của học phần <i>Lý thuyết tối ưu và ứng dụng</i> ; 5. Hệ thống câu hỏi thi (tiêu chí đánh giá) học phần <i>Lý thuyết tối ưu và ứng dụng</i> .	3	Viện SPTN	
					Nội dung 3: Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và kiểm tra đánh giá học phần <i>Quá trình ngẫu nhiên và ứng dụng</i> theo tiếp cận CDIO	1. Báo cáo phân tích mối liên hệ giữa chuẩn đầu ra học phần <i>Quá trình ngẫu nhiên và ứng dụng</i> và chuẩn đầu ra chương trình đào tạo; 2. Đề cương chi tiết học phần <i>Quá trình ngẫu nhiên và ứng dụng</i> ; 3. Slide tóm tắt bài giảng học phần <i>Quá trình ngẫu nhiên và ứng dụng</i> ; 4. Bản đặc tả ma trận câu hỏi thi của học phần <i>Quá trình ngẫu nhiên và ứng dụng</i> ; 5. Hệ thống câu hỏi thi (tiêu chí đánh giá) học phần <i>Quá trình ngẫu nhiên và ứng dụng</i> .	3	Viện SPTN	
					Nội dung 4: Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và kiểm tra đánh giá học phần <i>Giải tích số</i> theo tiếp cận CDIO	1. Báo cáo phân tích mối liên hệ giữa chuẩn đầu ra học phần <i>Giải tích số</i> và chuẩn đầu ra chương trình đào tạo; 2. Đề cương chi tiết học phần <i>Giải tích số</i> ; 3. Slide tóm tắt bài giảng học phần <i>Giải tích số</i> ; 4. Bản đặc tả ma trận câu hỏi thi của học phần <i>Giải tích số</i> ; 5. Hệ thống câu hỏi thi (tiêu chí đánh giá) học phần	3	Viện SPTN	

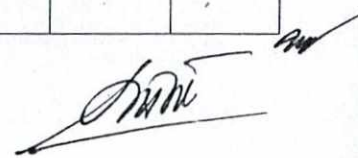


TT	Tên đề tài	Chủ nhiệm	Đơn vị chủ trì	Mục tiêu	Nội dung nghiên cứu	Sản phẩm	Số tín chỉ	Đơn vị giảng dạy	Kinh phí (triệu đồng)
						<i>Giải tích số.</i>			
					Nội dung 5: Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và kiểm tra đánh giá học phần <i>Cơ sở lý thuyết xác suất và thống kê</i> theo tiếp cận CDIO	1. Báo cáo phân tích mối liên hệ giữa chuẩn đầu ra học phần <i>Cơ sở lý thuyết xác suất và thống kê</i> và chuẩn đầu ra chương trình đào tạo; 2. Đề cương chi tiết học phần <i>Cơ sở lý thuyết xác suất và thống kê</i> ; 3. Slide tóm tắt bài giảng học phần <i>Cơ sở lý thuyết xác suất và thống kê</i> ; 4. Bản đặc tả ma trận câu hỏi thi của học phần <i>Cơ sở lý thuyết xác suất và thống kê</i> ; 5. Hệ thống câu hỏi thi (tiêu chí đánh giá) học phần <i>Cơ sở lý thuyết xác suất và thống kê</i> .	5	Viện SPTN	
66	Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và đánh giá khối kiến thức <i>Hình học</i> theo tiếp cận CDIO	TS. Nguyễn Duy Bình	Viện Sư phạm Tự nhiên	Đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và đánh giá khối kiến thức <i>Hình học</i> theo tiếp cận CDIO nhằm nâng cao chất lượng đào tạo và đáp ứng yêu cầu nghề nghiệp.	Nội dung 1: Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và đánh giá học phần <i>Hình học vi phân</i> theo tiếp cận CDIO	1. Báo cáo phân tích mối liên hệ giữa chuẩn đầu ra học phần <i>Hình học vi phân</i> và chuẩn đầu ra chương trình đào tạo; 2. Đề cương chi tiết học phần <i>Hình học vi phân</i> ; 3. Slide tóm tắt bài giảng học phần <i>Hình học vi phân</i> ; 4. Bản đặc tả ma trận câu hỏi thi của học phần <i>Hình học vi phân</i> ; 5. Hệ thống câu hỏi thi (tiêu chí đánh giá) học phần <i>Hình học vi phân</i> .	3	Viện SPTN	14
					Nội dung 2: Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và kiểm tra đánh giá học phần <i>Hình học phi Oclit</i> theo tiếp cận CDIO	1. Báo cáo phân tích mối liên hệ giữa chuẩn đầu ra học phần <i>Hình học phi Oclit</i> và chuẩn đầu ra chương trình đào tạo; 2. Đề cương chi tiết học phần <i>Hình học phi Oclit</i> ; 3. Slide tóm tắt bài giảng học phần <i>Hình học phi Oclit</i> ; 4. Bản đặc tả ma trận câu hỏi thi của học phần <i>Hình học phi Oclit</i> ; 5. Hệ thống câu hỏi thi (tiêu chí đánh giá) học phần <i>Hình học phi Oclit</i> .	3	Viện SPTN	

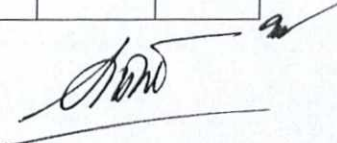


TT	Tên đề tài	Chủ nhiệm	Đơn vị chủ trì	Mục tiêu	Nội dung nghiên cứu	Sản phẩm	Số tín chỉ	Đơn vị giảng dạy	Kinh phí (triệu đồng)
					Nội dung 3: Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và kiểm tra đánh giá học phần <i>Tô pô đại cương</i> theo tiếp cận CDIO	1. Báo cáo phân tích mối liên hệ giữa chuẩn đầu ra học phần <i>Tô pô đại cương</i> và chuẩn đầu ra chương trình đào tạo; 2. Đề cương chi tiết học phần <i>Tô pô đại cương</i> ; 3. Slide tóm tắt bài giảng học phần <i>Tô pô đại cương</i> ; 4. Bản đặc tả ma trận câu hỏi thi của học phần <i>Tô pô đại cương</i> ; 5. Hệ thống câu hỏi thi (tiêu chí đánh giá) học phần <i>Tô pô đại cương</i> .	3	Viện SPTN	
					Nội dung 4: Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và kiểm tra đánh giá học phần <i>Hình học tuyến tính</i> theo tiếp cận CDIO	1. Báo cáo phân tích mối liên hệ giữa chuẩn đầu ra học phần <i>Hình học tuyến tính</i> và chuẩn đầu ra chương trình đào tạo; 2. Đề cương chi tiết học phần <i>Hình học tuyến tính</i> ; 3. Slide tóm tắt bài giảng học phần <i>Hình học tuyến tính</i> ; 4. Bản đặc tả ma trận câu hỏi thi của học phần <i>Hình học tuyến tính</i> ; 5. Hệ thống câu hỏi thi (tiêu chí đánh giá) học phần <i>Hình học tuyến tính</i> .	5	Viện SPTN	
67	Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và đánh giá khối kiến thức <i>Cơ - nhiệt</i> theo tiếp cận CDIO	TS. Bùi Đình Thuận	Viện Sư phạm Tự nhiên	Đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và đánh giá khối kiến thức <i>Cơ - nhiệt</i> theo tiếp cận CDIO nhằm nâng cao chất lượng đào tạo và đáp ứng yêu cầu nghề nghiệp.	Nội dung 1: Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và đánh giá học phần <i>Nhiệt học</i> theo tiếp cận CDIO	1. Báo cáo phân tích mối liên hệ giữa chuẩn đầu ra học phần <i>Nhiệt học</i> và chuẩn đầu ra chương trình đào tạo; 2. Đề cương chi tiết học phần <i>Nhiệt học</i> ; 3. Slide tóm tắt bài giảng học phần <i>Nhiệt học</i> ; 4. Bản đặc tả ma trận câu hỏi thi của học phần <i>Nhiệt học</i> ; 5. Hệ thống câu hỏi thi (tiêu chí đánh giá) học phần <i>Nhiệt học</i> .	4	Viện SPTN	14
					Nội dung 2: Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và kiểm	1. Báo cáo phân tích mối liên hệ giữa chuẩn đầu ra học phần <i>Cơ học</i> và chuẩn đầu ra chương trình đào tạo; 2. Đề cương chi tiết học phần <i>Cơ học</i> ;	5	Viện SPTN	

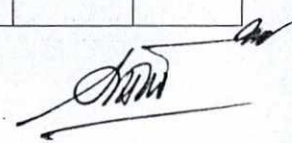
TT	Tên đề tài	Chủ nhiệm	Đơn vị chủ trì	Mục tiêu	Nội dung nghiên cứu	Sản phẩm	Số tín chỉ	Đơn vị giảng dạy	Kinh phí (triệu đồng)
					tra đánh giá học phần <i>Cơ học</i> theo tiếp cận CDIO	3. Slide tóm tắt bài giảng học phần <i>Cơ học</i> ; 4. Bản đặc tả ma trận câu hỏi thi của học phần <i>Cơ học</i> ; 5. Hệ thống câu hỏi thi (tiêu chí đánh giá) học phần <i>Cơ học</i> .			
					Nội dung 3: Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và kiểm tra đánh giá học phần <i>Thí nghiệm Cơ - Nhiệt</i> theo tiếp cận CDIO	1. Báo cáo phân tích mối liên hệ giữa chuẩn đầu ra học phần <i>Thí nghiệm Cơ - Nhiệt</i> và chuẩn đầu ra chương trình đào tạo; 2. Đề cương chi tiết học phần <i>Thí nghiệm Cơ - Nhiệt</i> ; 3. Slide tóm tắt bài giảng học phần <i>Thí nghiệm Cơ - Nhiệt</i> ; 4. Bản đặc tả ma trận câu hỏi thi của học phần <i>Thí nghiệm Cơ - Nhiệt</i> ; 5. Hệ thống câu hỏi thi (tiêu chí đánh giá) học phần <i>Thí nghiệm Cơ - Nhiệt</i> .	5	Viện SPTN	
68	Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và đánh giá khối kiến thức <i>Vật lý hiện đại</i> theo tiếp cận CDIO	PGS.TS. Chu Văn Lanh	Viện Sư phạm Tự nhiên	Đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và đánh giá khối kiến thức <i>Vật lý hiện đại</i> theo tiếp cận CDIO nhằm nâng cao chất lượng đào tạo và đáp ứng yêu cầu nghề nghiệp.	Nội dung 1: Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và đánh giá học phần <i>Một số thành tựu của Vật lý hiện đại</i> theo tiếp cận CDIO	1. Báo cáo phân tích mối liên hệ giữa chuẩn đầu ra học phần <i>Một số thành tựu của Vật lý hiện đại</i> và chuẩn đầu ra chương trình đào tạo; 2. Đề cương chi tiết học phần <i>Một số thành tựu của Vật lý hiện đại</i> ; 3. Slide tóm tắt bài giảng học phần <i>Một số thành tựu của Vật lý hiện đại</i> ; 4. Bản đặc tả ma trận câu hỏi thi của học phần <i>Một số thành tựu của Vật lý hiện đại</i> ; 5. Hệ thống câu hỏi thi (tiêu chí đánh giá) học phần <i>Một số thành tựu của Vật lý hiện đại</i> .	3	Viện SPTN	16
					Nội dung 2: Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và kiểm tra đánh giá học	1. Báo cáo phân tích mối liên hệ giữa chuẩn đầu ra học phần <i>Phương pháp Toán-Lí</i> và chuẩn đầu ra chương trình đào tạo; 2. Đề cương chi tiết học phần <i>Phương pháp Toán-Lí</i> ;	3	Viện SPTN	



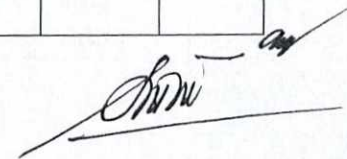
TT	Tên đề tài	Chủ nhiệm	Đơn vị chủ trì	Mục tiêu	Nội dung nghiên cứu	Sản phẩm	Số tín chỉ	Đơn vị giảng dạy	Kinh phí (triệu đồng)
					phần <i>Phương pháp Toán-Lí</i> theo tiếp cận CDIO	3. Slide tóm tắt bài giảng học phần <i>Phương pháp Toán-Lí</i> ; 4. Bản đặc tả ma trận câu hỏi thi của học phần <i>Phương pháp Toán-Lí</i> ; 5. Hệ thống câu hỏi thi (tiêu chí đánh giá) học phần <i>Phương pháp Toán-Lí</i> .			
					Nội dung 3: Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và kiểm tra đánh giá học phần <i>Vật lí học hiện đại</i> theo tiếp cận CDIO	1. Báo cáo phân tích mối liên hệ giữa chuẩn đầu ra học phần <i>Vật lí học hiện đại</i> và chuẩn đầu ra chương trình đào tạo; 2. Đề cương chi tiết học phần <i>Vật lí học hiện đại</i> ; 3. Slide tóm tắt bài giảng học phần <i>Vật lí học hiện đại</i> ; 4. Bản đặc tả ma trận câu hỏi thi của học phần <i>Vật lí học hiện đại</i> ; 5. Hệ thống câu hỏi thi (tiêu chí đánh giá) học phần <i>Vật lí học hiện đại</i> .	5	Viện SPTN	
					Nội dung 4: Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và kiểm tra đánh giá học phần <i>Vật lí phân tử và nguyên tử</i> theo tiếp cận CDIO	1. Báo cáo phân tích mối liên hệ giữa chuẩn đầu ra học phần <i>Vật lí phân tử và nguyên tử</i> và chuẩn đầu ra chương trình đào tạo; 2. Đề cương chi tiết học phần <i>Vật lí phân tử và nguyên tử</i> ; 3. Slide tóm tắt bài giảng học phần <i>Vật lí phân tử và nguyên tử</i> ; 4. Bản đặc tả ma trận câu hỏi thi của học phần <i>Vật lí phân tử và nguyên tử</i> ; 5. Hệ thống câu hỏi thi (tiêu chí đánh giá) học phần <i>Vật lí phân tử và nguyên tử</i> .	5	Viện SPTN	
69	Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và đánh giá khối	TS. Nguyễn Thị Thu Cúc	Khoa Kinh tế	Đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và đánh giá khối kiến thức <i>Kiến thức tài</i>	Nội dung 1: Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và đánh giá học phần <i>Lý</i>	1. Báo cáo phân tích mối liên hệ giữa chuẩn đầu ra học phần <i>Lý thuyết tài chính tiền tệ</i> và chuẩn đầu ra chương trình đào tạo; 2. Đề cương chi tiết học phần <i>Lý thuyết tài chính tiền tệ</i> ;	3	Kinh tế	12



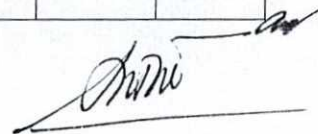
TT	Tên đề tài	Chủ nhiệm	Đơn vị chủ trì	Mục tiêu	Nội dung nghiên cứu	Sản phẩm	Số tín chỉ	Đơn vị giảng dạy	Kinh phí (triệu đồng)
	kiến thức Kiến thức tài chính - Tiền tệ theo tiếp cận CDIO			chính - Tiền tệ theo tiếp cận CDIO nhằm nâng cao chất lượng đào tạo và đáp ứng yêu cầu nghề nghiệp.	thuyết tài chính tiền tệ theo tiếp cận CDIO	3. Slide tóm tắt bài giảng học phần <i>Lý thuyết tài chính tiền tệ</i> ; 4. Bản đặc tả ma trận câu hỏi thi của học phần <i>Lý thuyết tài chính tiền tệ</i> ; 5. Hệ thống câu hỏi thi (tiêu chí đánh giá) học phần <i>Lý thuyết tài chính tiền tệ</i> .			
					Nội dung 2: Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và kiểm tra đánh giá học phần <i>Quản trị tài chính</i> theo tiếp cận CDIO	1. Báo cáo phân tích mối liên hệ giữa chuẩn đầu ra học phần <i>Quản trị tài chính</i> và chuẩn đầu ra chương trình đào tạo; 2. Đề cương chi tiết học phần <i>Quản trị tài chính</i> ; 3. Slide tóm tắt bài giảng học phần <i>Quản trị tài chính</i> ; 4. Bản đặc tả ma trận câu hỏi thi của học phần <i>Quản trị tài chính</i> ; 5. Hệ thống câu hỏi thi (tiêu chí đánh giá) học phần <i>Quản trị tài chính</i> .	4	Kinh tế	
					Nội dung 3: Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và kiểm tra đánh giá học phần <i>Thực hành doanh nghiệp mô phỏng</i> theo tiếp cận CDIO	1. Báo cáo phân tích mối liên hệ giữa chuẩn đầu ra học phần <i>Thực hành doanh nghiệp mô phỏng</i> và chuẩn đầu ra chương trình đào tạo; 2. Đề cương chi tiết học phần <i>Thực hành doanh nghiệp mô phỏng</i> ; 3. Slide tóm tắt bài giảng học phần <i>Thực hành doanh nghiệp mô phỏng</i> ; 4. Bản đặc tả ma trận câu hỏi thi của học phần <i>Thực hành doanh nghiệp mô phỏng</i> ; 5. Hệ thống câu hỏi thi (tiêu chí đánh giá) học phần <i>Thực hành doanh nghiệp mô phỏng</i> .	5	Kinh tế	
70	Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và đánh giá khối	PGS.TS. Bùi Văn Hào	Khoa Lịch sử	Đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và đánh giá khối kiến thức Kiến thức Cở sở	Nội dung 1: Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và đánh giá học phần	1. Báo cáo phân tích mối liên hệ giữa chuẩn đầu ra học phần <i>Phương pháp nghiên cứu Du lịch học</i> và chuẩn đầu ra chương trình đào tạo; 2. Đề cương chi tiết học phần <i>Phương pháp nghiên cứu Du lịch học</i> ;	3	Lịch sử	19



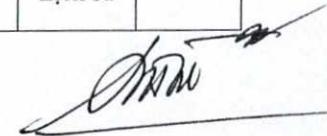
TT	Tên đề tài	Chủ nhiệm	Đơn vị chủ trì	Mục tiêu	Nội dung nghiên cứu	Sản phẩm	Số tín chỉ	Đơn vị giảng dạy	Kinh phí (triệu đồng)
	kiến thức Kiến thức Cơ sở về du lịch theo tiếp cận CDIO			về du lịch theo tiếp cận CDIO nhằm nâng cao chất lượng đào tạo và đáp ứng yêu cầu nghề nghiệp.	Phương pháp nghiên cứu Du lịch học theo tiếp cận CDIO	3. Slide tóm tắt bài giảng học phần <i>Phương pháp nghiên cứu Du lịch học</i> ; 4. Bản đặc tả ma trận câu hỏi thi của học phần <i>Phương pháp nghiên cứu Du lịch học</i> ; 5. Hệ thống câu hỏi thi (tiêu chí đánh giá) học phần <i>Phương pháp nghiên cứu Du lịch học</i> .			
					Nội dung 2: Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và kiểm tra đánh giá học phần <i>Khái lược văn hóa và du lịch Đông Nam Á</i> theo tiếp cận CDIO	1. Báo cáo phân tích mối liên hệ giữa chuẩn đầu ra học phần <i>Khái lược văn hóa và du lịch Đông Nam Á</i> và chuẩn đầu ra chương trình đào tạo; 2. Đề cương chi tiết học phần <i>Khái lược văn hóa và du lịch Đông Nam Á</i> ; 3. Slide tóm tắt bài giảng học phần <i>Khái lược văn hóa và du lịch Đông Nam Á</i> ; 4. Bản đặc tả ma trận câu hỏi thi của học phần <i>Khái lược văn hóa và du lịch Đông Nam Á</i> ; 5. Hệ thống câu hỏi thi (tiêu chí đánh giá) học phần <i>Khái lược văn hóa và du lịch Đông Nam Á</i> .	4	Lịch sử	
					Nội dung 3: Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và kiểm tra đánh giá học phần <i>Tổng quan di sản tiêu biểu thế giới</i> theo tiếp cận CDIO	1. Báo cáo phân tích mối liên hệ giữa chuẩn đầu ra học phần <i>Tổng quan di sản tiêu biểu thế giới</i> và chuẩn đầu ra chương trình đào tạo; 2. Đề cương chi tiết học phần <i>Tổng quan di sản tiêu biểu thế giới</i> ; 3. Slide tóm tắt bài giảng học phần <i>Tổng quan di sản tiêu biểu thế giới</i> ; 4. Bản đặc tả ma trận câu hỏi thi của học phần <i>Tổng quan di sản tiêu biểu thế giới</i> ; 5. Hệ thống câu hỏi thi (tiêu chí đánh giá) học phần <i>Tổng quan di sản tiêu biểu thế giới</i> .	4	Lịch sử	
					Nội dung 4: Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và kiểm	1. Báo cáo phân tích mối liên hệ giữa chuẩn đầu ra học phần <i>Chiến lược phát triển du lịch Việt Nam</i> và chuẩn đầu ra chương trình đào tạo; 2. Đề cương chi tiết học phần <i>Chiến lược phát triển</i>	4	Lịch sử	



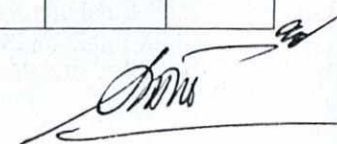
TT	Tên đề tài	Chủ nhiệm	Đơn vị chủ trì	Mục tiêu	Nội dung nghiên cứu	Sản phẩm	Số tín chỉ	Đơn vị giảng dạy	Kinh phí (triệu đồng)
					tra đánh giá học phần <i>Chiến lược phát triển du lịch Việt Nam</i> theo tiếp cận CDIO	<i>du lịch Việt Nam</i> ; 3. Slide tóm tắt bài giảng học phần <i>Chiến lược phát triển du lịch Việt Nam</i> ; 4. Bản đặc tả ma trận câu hỏi thi của học phần <i>Chiến lược phát triển du lịch Việt Nam</i> ; 5. Hệ thống câu hỏi thi (tiêu chí đánh giá) học phần <i>Chiến lược phát triển du lịch Việt Nam</i> .			
					Nội dung 5: Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và kiểm tra đánh giá học phần <i>Các loại hình và các vùng du lịch Việt Nam</i> theo tiếp cận CDIO	1. Báo cáo phân tích mối liên hệ giữa chuẩn đầu ra học phần <i>Các loại hình và các vùng du lịch Việt Nam</i> và chuẩn đầu ra chương trình đào tạo; 2. Đề cương chi tiết học phần <i>Các loại hình và các vùng du lịch Việt Nam</i> ; 3. Slide tóm tắt bài giảng học phần <i>Các loại hình và các vùng du lịch Việt Nam</i> ; 4. Bản đặc tả ma trận câu hỏi thi của học phần <i>Các loại hình và các vùng du lịch Việt Nam</i> ; 5. Hệ thống câu hỏi thi (tiêu chí đánh giá) học phần <i>Các loại hình và các vùng du lịch Việt Nam</i> .	4	Lịch sử	
71	Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và đánh giá khối kiến thức <i>Kỹ năng cơ bản về du lịch</i> theo tiếp cận CDIO	ThS. Võ Thị Anh Mai	Khoa Lịch sử	Đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và đánh giá khối kiến thức <i>Kỹ năng cơ bản về du lịch</i> theo tiếp cận CDIO nhằm nâng cao chất lượng đào tạo và đáp ứng yêu cầu nghề nghiệp.	Nội dung 1: Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và đánh giá học phần <i>Kỹ năng hoạt náo trong hoạt động du lịch</i> theo tiếp cận CDIO	1. Báo cáo phân tích mối liên hệ giữa chuẩn đầu ra học phần <i>Kỹ năng hoạt náo trong hoạt động du lịch</i> và chuẩn đầu ra chương trình đào tạo; 2. Đề cương chi tiết học phần <i>Kỹ năng hoạt náo trong hoạt động du lịch</i> ; 3. Slide tóm tắt bài giảng học phần <i>Kỹ năng hoạt náo trong hoạt động du lịch</i> ; 4. Bản đặc tả ma trận câu hỏi thi của học phần <i>Kỹ năng hoạt náo trong hoạt động du lịch</i> ; 5. Hệ thống câu hỏi thi (tiêu chí đánh giá) học phần <i>Kỹ năng hoạt náo trong hoạt động du lịch</i> .	2	Lịch sử	15
					Nội dung 2: Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp	1. Báo cáo phân tích mối liên hệ giữa chuẩn đầu ra học phần <i>Kỹ năng tổ chức sự kiện</i> và chuẩn đầu ra chương trình đào tạo;	2	Lịch sử	



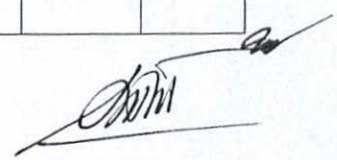
TT	Tên đề tài	Chủ nhiệm	Đơn vị chủ trì	Mục tiêu	Nội dung nghiên cứu	Sản phẩm	Số tín chỉ	Đơn vị giảng dạy	Kinh phí (triệu đồng)
					giảng dạy và kiểm tra đánh giá học phần <i>Kỹ năng tổ chức sự kiện</i> theo tiếp cận CDIO	2. Đề cương chi tiết học phần <i>Kỹ năng tổ chức sự kiện</i> ; 3. Slide tóm tắt bài giảng học phần <i>Kỹ năng tổ chức sự kiện</i> ; 4. Bản đặc tả ma trận câu hỏi thi của học phần <i>Kỹ năng tổ chức sự kiện</i> ; 5. Hệ thống câu hỏi thi (tiêu chí đánh giá) học phần <i>Kỹ năng tổ chức sự kiện</i> .			
					Nội dung 3: Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và kiểm tra đánh giá học phần <i>Các hoạt động phục vụ du lịch</i> theo tiếp cận CDIO	1. Báo cáo phân tích mối liên hệ giữa chuẩn đầu ra học phần <i>Các hoạt động phục vụ du lịch</i> và chuẩn đầu ra chương trình đào tạo; 2. Đề cương chi tiết học phần <i>Các hoạt động phục vụ du lịch</i> ; 3. Slide tóm tắt bài giảng học phần <i>Các hoạt động phục vụ du lịch</i> ; 4. Bản đặc tả ma trận câu hỏi thi của học phần <i>Các hoạt động phục vụ du lịch</i> ; 5. Hệ thống câu hỏi thi (tiêu chí đánh giá) học phần <i>Các hoạt động phục vụ du lịch</i> .	3	Lịch sử	
					Nội dung 4: Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và kiểm tra đánh giá học phần <i>Kỹ năng giao tiếp trong lĩnh vực khách sạn</i> theo tiếp cận CDIO	1. Báo cáo phân tích mối liên hệ giữa chuẩn đầu ra học phần <i>Kỹ năng giao tiếp trong lĩnh vực khách sạn</i> và chuẩn đầu ra chương trình đào tạo; 2. Đề cương chi tiết học phần <i>Kỹ năng giao tiếp trong lĩnh vực khách sạn</i> ; 3. Slide tóm tắt bài giảng học phần <i>Kỹ năng giao tiếp trong lĩnh vực khách sạn</i> ; 4. Bản đặc tả ma trận câu hỏi thi của học phần <i>Kỹ năng giao tiếp trong lĩnh vực khách sạn</i> ; 5. Hệ thống câu hỏi thi (tiêu chí đánh giá) học phần <i>Kỹ năng giao tiếp trong lĩnh vực khách sạn</i> .	4	Lịch sử	
					Nội dung 5: Nghiên cứu đổi mới nội	1. Báo cáo phân tích mối liên hệ giữa chuẩn đầu ra học phần <i>Tâm lý du khách và kỹ năng giao tiếp</i>	4	Lịch sử	



TT	Tên đề tài	Chủ nhiệm	Đơn vị chủ trì	Mục tiêu	Nội dung nghiên cứu	Sản phẩm	Số tín chỉ	Đơn vị giảng dạy	Kinh phí (triệu đồng)
					dung, phương pháp giảng dạy và kiểm tra đánh giá học phần <i>Tâm lý du khách và kỹ năng giao tiếp trong lĩnh vực lữ hành</i> theo tiếp cận CDIO	trong lĩnh vực lữ hành và chuẩn đầu ra chương trình đào tạo; 2. Đề cương chi tiết học phần <i>Tâm lý du khách và kỹ năng giao tiếp trong lĩnh vực lữ hành</i> ; 3. Slide tóm tắt bài giảng học phần <i>Tâm lý du khách và kỹ năng giao tiếp trong lĩnh vực lữ hành</i> ; 4. Bản đặc tả ma trận câu hỏi thi của học phần <i>Tâm lý du khách và kỹ năng giao tiếp trong lĩnh vực lữ hành</i> ; 5. Hệ thống câu hỏi thi (tiêu chí đánh giá) học phần <i>Tâm lý du khách và kỹ năng giao tiếp trong lĩnh vực lữ hành</i> .			
72	Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và đánh giá khối kiến thức <i>Thực hành ngành du lịch</i> theo tiếp cận CDIO	ThS. Lê Thị Hải Lý	Khoa Lịch sử	Đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và đánh giá khối kiến thức <i>Thực hành ngành du lịch</i> theo tiếp cận CDIO nhằm nâng cao chất lượng đào tạo và đáp ứng yêu cầu nghề nghiệp.	Nội dung 1: Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và đánh giá học phần <i>Thực tế du lịch tuyển điểm phía Bắc</i> theo tiếp cận CDIO	1. Báo cáo phân tích mối liên hệ giữa chuẩn đầu ra học phần <i>Thực tế du lịch tuyển điểm phía Bắc</i> và chuẩn đầu ra chương trình đào tạo; 2. Đề cương chi tiết học phần <i>Thực tế du lịch tuyển điểm phía Bắc</i> ; 3. Slide tóm tắt bài giảng học phần <i>Thực tế du lịch tuyển điểm phía Bắc</i> ; 4. Bản đặc tả ma trận câu hỏi thi của học phần <i>Thực tế du lịch tuyển điểm phía Bắc</i> ; 5. Hệ thống câu hỏi thi (tiêu chí đánh giá) học phần <i>Thực tế du lịch tuyển điểm phía Bắc</i> .	3	Lịch sử	14
					Nội dung 2: Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và kiểm tra đánh giá học phần <i>Thực tế du lịch tuyển điểm phía Nam</i> theo tiếp cận CDIO	1. Báo cáo phân tích mối liên hệ giữa chuẩn đầu ra học phần <i>Thực tế du lịch tuyển điểm phía Nam</i> và chuẩn đầu ra chương trình đào tạo; 2. Đề cương chi tiết học phần <i>Thực tế du lịch tuyển điểm phía Nam</i> ; 3. Slide tóm tắt bài giảng học phần <i>Thực tế du lịch tuyển điểm phía Nam</i> ; 4. Bản đặc tả ma trận câu hỏi thi của học phần <i>Thực tế du lịch tuyển điểm phía Nam</i> ;	3	Lịch sử	



TT	Tên đề tài	Chủ nhiệm	Đơn vị chủ trì	Mục tiêu	Nội dung nghiên cứu	Sản phẩm	Số tín chỉ	Đơn vị giảng dạy	Kinh phí (triệu đồng)
						5. Hệ thống câu hỏi thi (tiêu chí đánh giá) học phần <i>Thực tế du lịch tuyến điểm phía Nam</i> .			
					Nội dung 3: Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và kiểm tra đánh giá học phần <i>Thực hành kỹ năng khách sạn</i> theo tiếp cận CDIO	1. Báo cáo phân tích mối liên hệ giữa chuẩn đầu ra học phần <i>Thực hành kỹ năng khách sạn</i> và chuẩn đầu ra chương trình đào tạo; 2. Đề cương chi tiết học phần <i>Thực hành kỹ năng khách sạn</i> ; 3. Slide tóm tắt bài giảng học phần <i>Thực hành kỹ năng khách sạn</i> ; 4. Bản đặc tả ma trận câu hỏi thi của học phần <i>Thực hành kỹ năng khách sạn</i> ; 5. Hệ thống câu hỏi thi (tiêu chí đánh giá) học phần <i>Thực hành kỹ năng khách sạn</i> .	4	Lịch sử	
					Nội dung 4: Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và kiểm tra đánh giá học phần <i>Thực hành kỹ năng lễ hành</i> theo tiếp cận CDIO	1. Báo cáo phân tích mối liên hệ giữa chuẩn đầu ra học phần <i>Thực hành kỹ năng lễ hành</i> và chuẩn đầu ra chương trình đào tạo; 2. Đề cương chi tiết học phần <i>Thực hành kỹ năng lễ hành</i> ; 3. Slide tóm tắt bài giảng học phần <i>Thực hành kỹ năng lễ hành</i> ; 4. Bản đặc tả ma trận câu hỏi thi của học phần <i>Thực hành kỹ năng lễ hành</i> ; 5. Hệ thống câu hỏi thi (tiêu chí đánh giá) học phần <i>Thực hành kỹ năng lễ hành</i> .	4	Lịch sử	
73	Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và đánh giá khối kiến thức <i>Kiến thức hỗ trợ</i> theo tiếp cận CDIO	TS. Hồ Thị Diệu Ánh	Khoa Kinh tế	Đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và đánh giá khối kiến thức <i>Kiến thức hỗ trợ</i> theo tiếp cận CDIO nhằm nâng cao chất lượng	Nội dung 1: Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và đánh giá học phần <i>Khởi sự doanh nghiệp</i> theo tiếp cận CDIO	1. Báo cáo phân tích mối liên hệ giữa chuẩn đầu ra học phần <i>Khởi sự doanh nghiệp</i> và chuẩn đầu ra chương trình đào tạo; 2. Đề cương chi tiết học phần <i>Khởi sự doanh nghiệp</i> ; 3. Slide tóm tắt bài giảng học phần <i>Khởi sự doanh nghiệp</i> ; 4. Bản đặc tả ma trận câu hỏi thi của học phần <i>Khởi</i>	2	Kinh tế	15



TT	Tên đề tài	Chủ nhiệm	Đơn vị chủ trì	Mục tiêu	Nội dung nghiên cứu	Sản phẩm	Số tín chỉ	Đơn vị giảng dạy	Kinh phí (triệu đồng)
				đào tạo và đáp ứng yêu cầu nghề nghiệp.		sự doanh nghiệp; 5. Hệ thống câu hỏi thi (tiêu chí đánh giá) học phần <i>Khởi sự doanh nghiệp</i> .			
					Nội dung 2: Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và kiểm tra đánh giá học phần <i>Văn hóa doanh nghiệp</i> theo tiếp cận CDIO	1. Báo cáo phân tích mối liên hệ giữa chuẩn đầu ra học phần <i>Văn hóa doanh nghiệp</i> và chuẩn đầu ra chương trình đào tạo; 2. Đề cương chi tiết học phần <i>Văn hóa doanh nghiệp</i> ; 3. Slide tóm tắt bài giảng học phần <i>Văn hóa doanh nghiệp</i> ; 4. Bản đặc tả ma trận câu hỏi thi của học phần <i>Văn hóa doanh nghiệp</i> ; 5. Hệ thống câu hỏi thi (tiêu chí đánh giá) học phần <i>Văn hóa doanh nghiệp</i> .	2	Kinh tế	
					Nội dung 3: Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và kiểm tra đánh giá học phần <i>Quản lý dự án</i> theo tiếp cận CDIO	1. Báo cáo phân tích mối liên hệ giữa chuẩn đầu ra học phần <i>Quản lý dự án</i> và chuẩn đầu ra chương trình đào tạo; 2. Đề cương chi tiết học phần <i>Quản lý dự án</i> ; 3. Slide tóm tắt bài giảng học phần <i>Quản lý dự án</i> ; 4. Bản đặc tả ma trận câu hỏi thi của học phần <i>Quản lý dự án</i> ; 5. Hệ thống câu hỏi thi (tiêu chí đánh giá) học phần <i>Quản lý dự án</i> .	3	Viện KT-CN	
					Nội dung 4: Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và kiểm tra đánh giá học phần <i>Quản trị doanh nghiệp và marketing</i> theo tiếp cận CDIO	1. Báo cáo phân tích mối liên hệ giữa chuẩn đầu ra học phần <i>Quản trị doanh nghiệp và marketing</i> và chuẩn đầu ra chương trình đào tạo; 2. Đề cương chi tiết học phần <i>Quản trị doanh nghiệp và marketing</i> ; 3. Slide tóm tắt bài giảng học phần <i>Quản trị doanh nghiệp và marketing</i> ; 4. Bản đặc tả ma trận câu hỏi thi của học phần <i>Quản trị doanh nghiệp và marketing</i> ;	3	Kinh tế	

TT	Tên đề tài	Chủ nhiệm	Đơn vị chủ trì	Mục tiêu	Nội dung nghiên cứu	Sản phẩm	Số tín chỉ	Đơn vị giảng dạy	Kinh phí (triệu đồng)
						5. Hệ thống câu hỏi thi (tiêu chí đánh giá) học phần <i>Quản trị doanh nghiệp và marketing</i> .			
					Nội dung 5: Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và kiểm tra đánh giá học phần <i>Kỹ năng viết và tư duy phản biện</i> theo tiếp cận CDIO	1. Báo cáo phân tích mối liên hệ giữa chuẩn đầu ra học phần <i>Kỹ năng viết và tư duy phản biện</i> và chuẩn đầu ra chương trình đào tạo; 2. Đề cương chi tiết học phần <i>Kỹ năng viết và tư duy phản biện</i> ; 3. Slide tóm tắt bài giảng học phần <i>Kỹ năng viết và tư duy phản biện</i> ; 4. Bản đặc tả ma trận câu hỏi thi của học phần <i>Kỹ năng viết và tư duy phản biện</i> ; 5. Hệ thống câu hỏi thi (tiêu chí đánh giá) học phần <i>Kỹ năng viết và tư duy phản biện</i> .	3	Viện KT-CN	
74	Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và đánh giá khối kiến thức <i>Tiếng Anh chuyên ngành</i> theo tiếp cận CDIO	PGS.TS. Ngô Đình Phương	Khoa Sư phạm Ngoại ngữ	Đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và đánh giá khối kiến thức <i>Tiếng Anh chuyên ngành</i> theo tiếp cận CDIO nhằm nâng cao chất lượng đào tạo và đáp ứng yêu cầu nghề nghiệp.	Nội dung 1: Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và đánh giá học phần <i>Tiếng Anh du lịch</i> theo tiếp cận CDIO Nội dung 2: Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và kiểm tra đánh giá học phần <i>Tiếng Anh kinh tế</i> theo tiếp cận CDIO	1. Báo cáo phân tích mối liên hệ giữa chuẩn đầu ra học phần <i>Tiếng Anh du lịch</i> và chuẩn đầu ra chương trình đào tạo; 2. Đề cương chi tiết học phần <i>Tiếng Anh du lịch</i> ; 3. Slide tóm tắt bài giảng học phần <i>Tiếng Anh du lịch</i> ; 4. Bản đặc tả ma trận câu hỏi thi của học phần <i>Tiếng Anh du lịch</i> ; 5. Hệ thống câu hỏi thi (tiêu chí đánh giá) học phần <i>Tiếng Anh du lịch</i> . 1. Báo cáo phân tích mối liên hệ giữa chuẩn đầu ra học phần <i>Tiếng Anh kinh tế</i> và chuẩn đầu ra chương trình đào tạo; 2. Đề cương chi tiết học phần <i>Tiếng Anh kinh tế</i> ; 3. Slide tóm tắt bài giảng học phần <i>Tiếng Anh kinh tế</i> ; 4. Bản đặc tả ma trận câu hỏi thi của học phần <i>Tiếng Anh kinh tế</i> ; 5. Hệ thống câu hỏi thi (tiêu chí đánh giá) học phần	3 3	SP Ngoại ngữ SP Ngoại ngữ	12

TT	Tên đề tài	Chủ nhiệm	Đơn vị chủ trì	Mục tiêu	Nội dung nghiên cứu	Sản phẩm	Số tín chỉ	Đơn vị giảng dạy	Kinh phí (triệu đồng)
						<i>Tiếng Anh kinh tế.</i>			
					Nội dung 3: Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và kiểm tra đánh giá học phần <i>Tiếng Anh văn phòng</i> theo tiếp cận CDIO	1. Báo cáo phân tích mối liên hệ giữa chuẩn đầu ra học phần <i>Tiếng Anh văn phòng</i> và chuẩn đầu ra chương trình đào tạo; 2. Đề cương chi tiết học phần <i>Tiếng Anh văn phòng</i> ; 3. Slide tóm tắt bài giảng học phần <i>Tiếng Anh văn phòng</i> ; 4. Bản đặc tả ma trận câu hỏi thi của học phần <i>Tiếng Anh văn phòng</i> ; 5. Hệ thống câu hỏi thi (tiêu chí đánh giá) học phần <i>Tiếng Anh văn phòng</i> .	3	SP Ngoại ngữ	
					Nội dung 4: Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và kiểm tra đánh giá học phần <i>Quy trình xây dựng dự án</i> theo tiếp cận CDIO	1. Báo cáo phân tích mối liên hệ giữa chuẩn đầu ra học phần <i>Quy trình xây dựng dự án</i> và chuẩn đầu ra chương trình đào tạo; 2. Đề cương chi tiết học phần <i>Quy trình xây dựng dự án</i> ; 3. Slide tóm tắt bài giảng học phần <i>Quy trình xây dựng dự án</i> ; 4. Bản đặc tả ma trận câu hỏi thi của học phần <i>Quy trình xây dựng dự án</i> ; 5. Hệ thống câu hỏi thi (tiêu chí đánh giá) học phần <i>Quy trình xây dựng dự án</i> .	3	SP Ngoại ngữ	
75	Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và đánh giá khối kiến thức <i>Lý luận và Phương pháp dạy học Vật lý</i> theo tiếp cận CDIO	PGS.TS. Nguyễn Thị Nhị	Viện Sư phạm Tự nhiên	Đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và đánh giá khối kiến thức <i>Lý luận và Phương pháp dạy học Vật lý</i> theo tiếp cận CDIO nhằm nâng cao chất lượng đào tạo	Nội dung 1: Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và đánh giá học phần <i>Đề án tốt nghiệp</i> theo tiếp cận CDIO	1. Báo cáo phân tích mối liên hệ giữa chuẩn đầu ra học phần <i>Đề án tốt nghiệp</i> và chuẩn đầu ra chương trình đào tạo; 2. Đề cương chi tiết học phần <i>Đề án tốt nghiệp</i> ; 3. Slide tóm tắt bài giảng học phần <i>Đề án tốt nghiệp</i> ; 4. Bản đặc tả ma trận câu hỏi thi của học phần <i>Đề án tốt nghiệp</i> ; 5. Hệ thống câu hỏi thi (tiêu chí đánh giá) học phần <i>Đề án tốt nghiệp</i> .	3	Viện SPTN	22
					Nội dung 2: Nghiên cứu	1. Báo cáo phân tích mối liên hệ giữa chuẩn đầu ra	3	Viện	

TT	Tên đề tài	Chủ nhiệm	Đơn vị chủ trì	Mục tiêu	Nội dung nghiên cứu	Sản phẩm	Số tín chỉ	Đơn vị giảng dạy	Kinh phí (triệu đồng)
				và đáp ứng yêu cầu nghề nghiệp.	cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và kiểm tra đánh giá học phần <i>Phương pháp dạy học khoa học tự nhiên</i> theo tiếp cận CDIO	học phần <i>Phương pháp dạy học khoa học tự nhiên</i> và chuẩn đầu ra chương trình đào tạo; 2. Đề cương chi tiết học phần <i>Phương pháp dạy học khoa học tự nhiên</i> ; 3. Slide tóm tắt bài giảng học phần <i>Phương pháp dạy học khoa học tự nhiên</i> ; 4. Bản đặc tả ma trận câu hỏi thi của học phần <i>Phương pháp dạy học khoa học tự nhiên</i> ; 5. Hệ thống câu hỏi thi (tiêu chí đánh giá) học phần <i>Phương pháp dạy học khoa học tự nhiên</i> .		SPTN	
					Nội dung 3: Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và kiểm tra đánh giá học phần <i>Dạy học bài tập Vật lý ở trường THPT</i> theo tiếp cận CDIO	1. Báo cáo phân tích mối liên hệ giữa chuẩn đầu ra học phần <i>Dạy học bài tập Vật lý ở trường THPT</i> và chuẩn đầu ra chương trình đào tạo; 2. Đề cương chi tiết học phần <i>Dạy học bài tập Vật lý ở trường THPT</i> ; 3. Slide tóm tắt bài giảng học phần <i>Dạy học bài tập Vật lý ở trường THPT</i> ; 4. Bản đặc tả ma trận câu hỏi thi của học phần <i>Dạy học bài tập Vật lý ở trường THPT</i> ; 5. Hệ thống câu hỏi thi (tiêu chí đánh giá) học phần <i>Dạy học bài tập Vật lý ở trường THPT</i> .	3	Viện SPTN	
					Nội dung 4: Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và kiểm tra đánh giá học phần <i>Phát triển chương trình môn Vật lý</i> theo tiếp cận CDIO	1. Báo cáo phân tích mối liên hệ giữa chuẩn đầu ra học phần <i>Phát triển chương trình môn Vật lý</i> và chuẩn đầu ra chương trình đào tạo; 2. Đề cương chi tiết học phần <i>Phát triển chương trình môn Vật lý</i> ; 3. Slide tóm tắt bài giảng học phần <i>Phát triển chương trình môn Vật lý</i> ; 4. Bản đặc tả ma trận câu hỏi thi của học phần <i>Phát triển chương trình môn Vật lý</i> ; 5. Hệ thống câu hỏi thi (tiêu chí đánh giá) học phần <i>Phát triển chương trình môn Vật lý</i> .	3	Viện SPTN	

TT	Tên đề tài	Chủ nhiệm	Đơn vị chủ trì	Mục tiêu	Nội dung nghiên cứu	Sản phẩm	Số tín chỉ	Đơn vị giảng dạy	Kinh phí (triệu đồng)
					Nội dung 5: Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và kiểm tra đánh giá học phần <i>Phương pháp nghiên cứu Vật lý</i> theo tiếp cận CDIO	1. Báo cáo phân tích mối liên hệ giữa chuẩn đầu ra học phần <i>Phương pháp nghiên cứu Vật lý</i> và chuẩn đầu ra chương trình đào tạo; 2. Đề cương chi tiết học phần <i>Phương pháp nghiên cứu Vật lý</i> ; 3. Slide tóm tắt bài giảng học phần <i>Phương pháp nghiên cứu Vật lý</i> ; 4. Bản đặc tả ma trận câu hỏi thi của học phần <i>Phương pháp nghiên cứu Vật lý</i> ; 5. Hệ thống câu hỏi thi (tiêu chí đánh giá) học phần <i>Phương pháp nghiên cứu Vật lý</i> .	3	Viện SPTN	
					Nội dung 6: Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và kiểm tra đánh giá học phần <i>Thực hành dạy học Vật lý và môn khoa học tự nhiên</i> theo tiếp cận CDIO	1. Báo cáo phân tích mối liên hệ giữa chuẩn đầu ra học phần <i>Thực hành dạy học Vật lý và môn khoa học tự nhiên</i> và chuẩn đầu ra chương trình đào tạo; 2. Đề cương chi tiết học phần <i>Thực hành dạy học Vật lý và môn khoa học tự nhiên</i> ; 3. Slide tóm tắt bài giảng học phần <i>Thực hành dạy học Vật lý và môn khoa học tự nhiên</i> ; 4. Bản đặc tả ma trận câu hỏi thi của học phần <i>Thực hành dạy học Vật lý và môn khoa học tự nhiên</i> ; 5. Hệ thống câu hỏi thi (tiêu chí đánh giá) học phần <i>Thực hành dạy học Vật lý và môn khoa học tự nhiên</i> .	3	Viện SPTN	
					Nội dung 7: Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và kiểm tra đánh giá học phần <i>Phương pháp dạy học Vật lý</i> theo tiếp cận CDIO	1. Báo cáo phân tích mối liên hệ giữa chuẩn đầu ra học phần <i>Phương pháp dạy học Vật lý</i> và chuẩn đầu ra chương trình đào tạo; 2. Đề cương chi tiết học phần <i>Phương pháp dạy học Vật lý</i> ; 3. Slide tóm tắt bài giảng học phần <i>Phương pháp dạy học Vật lý</i> ; 4. Bản đặc tả ma trận câu hỏi thi của học phần <i>Phương pháp dạy học Vật lý</i> ; 5. Hệ thống câu hỏi thi (tiêu chí đánh giá) học phần	4	Viện SPTN	



TT	Tên đề tài	Chủ nhiệm	Đơn vị chủ trì	Mục tiêu	Nội dung nghiên cứu	Sản phẩm	Số tín chỉ	Đơn vị giảng dạy	Kinh phí (triệu đồng)
						<i>Phương pháp dạy học Vật lý.</i>			
76	Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và đánh giá khối kiến thức <i>Trí tuệ tính toán</i> theo tiếp cận CDIO	ThS. Nguyễn Thị Minh Tâm	Viện Kỹ thuật và Công nghệ	Đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và đánh giá khối kiến thức <i>Trí tuệ tính toán</i> theo tiếp cận CDIO nhằm nâng cao chất lượng đào tạo và đáp ứng yêu cầu nghề nghiệp.	Nội dung 1: Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và đánh giá học phần <i>Trí tuệ nhân tạo</i> theo tiếp cận CDIO	1. Báo cáo phân tích mối liên hệ giữa chuẩn đầu ra học phần <i>Trí tuệ nhân tạo</i> và chuẩn đầu ra chương trình đào tạo; 2. Đề cương chi tiết học phần <i>Trí tuệ nhân tạo</i> ; 3. Slide tóm tắt bài giảng học phần <i>Trí tuệ nhân tạo</i> ; 4. Bản đặc tả ma trận câu hỏi thi của học phần <i>Trí tuệ nhân tạo</i> ; 5. Hệ thống câu hỏi thi (tiêu chí đánh giá) học phần <i>Trí tuệ nhân tạo</i> .	3	Viện KT-CN	21
					Nội dung 2: Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và kiểm tra đánh giá học phần <i>Xử lý ảnh</i> theo tiếp cận CDIO	1. Báo cáo phân tích mối liên hệ giữa chuẩn đầu ra học phần <i>Xử lý ảnh</i> và chuẩn đầu ra chương trình đào tạo; 2. Đề cương chi tiết học phần <i>Xử lý ảnh</i> ; 3. Slide tóm tắt bài giảng học phần <i>Xử lý ảnh</i> ; 4. Bản đặc tả ma trận câu hỏi thi của học phần <i>Xử lý ảnh</i> ; 5. Hệ thống câu hỏi thi (tiêu chí đánh giá) học phần <i>Xử lý ảnh</i> .	3	Viện KT-CN	
					Nội dung 3: Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và kiểm tra đánh giá học phần <i>Ngôn ngữ hình thức và Automata</i> theo tiếp cận CDIO	1. Báo cáo phân tích mối liên hệ giữa chuẩn đầu ra học phần <i>Ngôn ngữ hình thức và Automata</i> và chuẩn đầu ra chương trình đào tạo; 2. Đề cương chi tiết học phần <i>Ngôn ngữ hình thức và Automata</i> ; 3. Slide tóm tắt bài giảng học phần <i>Ngôn ngữ hình thức và Automata</i> ; 4. Bản đặc tả ma trận câu hỏi thi của học phần <i>Ngôn ngữ hình thức và Automata</i> ; 5. Hệ thống câu hỏi thi (tiêu chí đánh giá) học phần <i>Ngôn ngữ hình thức và Automata</i> .	3	Viện KT-CN	
					Nội dung 4: Nghiên cứu đổi mới nội	1. Báo cáo phân tích mối liên hệ giữa chuẩn đầu ra học phần <i>Toán rời rạc</i> và chuẩn đầu ra chương trình	3	Viện KT-CN	

TT	Tên đề tài	Chủ nhiệm	Đơn vị chủ trì	Mục tiêu	Nội dung nghiên cứu	Sản phẩm	Số tín chỉ	Đơn vị giảng dạy	Kinh phí (triệu đồng)
					dung, phương pháp giảng dạy và kiểm tra đánh giá học phần <i>Toán rời rạc</i> theo tiếp cận CDIO	đào tạo; 2. Đề cương chi tiết học phần <i>Toán rời rạc</i> ; 3. Slide tóm tắt bài giảng học phần <i>Toán rời rạc</i> ; 4. Bản đặc tả ma trận câu hỏi thi của học phần <i>Toán rời rạc</i> ; 5. Hệ thống câu hỏi thi (tiêu chí đánh giá) học phần <i>Toán rời rạc</i> .			
					Nội dung 5: Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và kiểm tra đánh giá học phần <i>Chương trình dịch</i> theo tiếp cận CDIO	1. Báo cáo phân tích mối liên hệ giữa chuẩn đầu ra học phần <i>Chương trình dịch</i> và chuẩn đầu ra chương trình đào tạo; 2. Đề cương chi tiết học phần <i>Chương trình dịch</i> ; 3. Slide tóm tắt bài giảng học phần <i>Chương trình dịch</i> ; 4. Bản đặc tả ma trận câu hỏi thi của học phần <i>Chương trình dịch</i> ; 5. Hệ thống câu hỏi thi (tiêu chí đánh giá) học phần <i>Chương trình dịch</i> .	3	Viện KT-CN	
					Nội dung 6: Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và kiểm tra đánh giá học phần <i>Lý thuyết tối ưu</i> theo tiếp cận CDIO	1. Báo cáo phân tích mối liên hệ giữa chuẩn đầu ra học phần <i>Lý thuyết tối ưu</i> và chuẩn đầu ra chương trình đào tạo; 2. Đề cương chi tiết học phần <i>Lý thuyết tối ưu</i> ; 3. Slide tóm tắt bài giảng học phần <i>Lý thuyết tối ưu</i> ; 4. Bản đặc tả ma trận câu hỏi thi của học phần <i>Lý thuyết tối ưu</i> ; 5. Hệ thống câu hỏi thi (tiêu chí đánh giá) học phần <i>Lý thuyết tối ưu</i> .	3	Viện KT-CN	
					Nội dung 7: Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và kiểm tra đánh giá học phần <i>Xử lý ngôn</i>	1. Báo cáo phân tích mối liên hệ giữa chuẩn đầu ra học phần <i>Xử lý ngôn ngữ tự nhiên</i> và chuẩn đầu ra chương trình đào tạo; 2. Đề cương chi tiết học phần <i>Xử lý ngôn ngữ tự nhiên</i> ; 3. Slide tóm tắt bài giảng học phần <i>Xử lý ngôn ngữ</i>	3	Viện KT-CN	



TT	Tên đề tài	Chủ nhiệm	Đơn vị chủ trì	Mục tiêu	Nội dung nghiên cứu	Sản phẩm	Số tín chỉ	Đơn vị giảng dạy	Kinh phí (triệu đồng)
					ngữ tự nhiên theo tiếp cận CDIO	tự nhiên; 4. Bản đặc tả ma trận câu hỏi thi của học phần <i>Xử lý ngôn ngữ tự nhiên</i> ; 5. Hệ thống câu hỏi thi (tiêu chí đánh giá) học phần <i>Xử lý ngôn ngữ tự nhiên</i> .			

Tổng cộng

1.211.000.000

(Danh sách gồm 76 đề tài với tổng kinh phí 1.211.000.000 đồng)

