

ĐỀ TÀI NCKH CỦA GIẢNG VIÊN CÓ KẾT QUẢ NC ĐƯỢC ÁP DỤNG VÀO HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC CỦA NGÀNH LL VÀ I

TT	Năm	Chủ nhiệm đề tài	Tên đề tài NCKH/ Báo cáo Hội thảo	Nội dung đưa vào dạy và học
1	2018	Hoàng Tăng Đức	Using Backward Design framework to design a unit Plan - Unit 9, English textbook for Grade 10	Design a lesson plan using Backward Design framework
2	2018	Lê Diệu Linh & Dương Đức Ánh	The effects of using collocations in teaching English vocabulary for third-year students at Department of Foreign Languages, Vinh University.	Teaching vocabulary
3	2019	Lê Diệu Linh	University students' perceptions towards the use of Facebook-based e-portfolios as an assessment tool in EFL writing: A case study at Vinh University, Vietnam.	Evaluating EFL writing skills
4	2019	Nguyễn Thị Tô Hằng	An Investigation into the Effects of Teaching Critical Thinking on the Third-year English-majored students at Vinh university	Teaching Speaking skills
5	2020	Lê Diệu Linh & Dương Đức Ánh	A Comparison between Grammarly and Teacher Corrective Feedbacks - a Case Study at Vinh University.	Using IT in teaching English
6	2020	Lê Diệu Linh & Dương Đức Ánh	Computer-based Concept Mapping: A Technique to improve EFL Students' Reading Comprehension.	Using IT in teaching English skills
7	2018	Nguyễn Thị Tô Hằng, Nguyễn Văn Hường, Hồ Ngọc Diệp	An investigation of project-based learning application at Vinh University ELAC	Applying PBL into teaching English language
8	2018	Trần Thị Khánh Tùng	Tóm tắt nghiên cứu “Bài kiểm tra ngắn dựa trên ngữ cảnh: Một cách tiếp cận mới trong việc dạy và học từ mới”, Đại học Vinh: Hội thảo VinhTesol lần thứ 2.	Teaching vocabulary

ĐỀ TÀI NCKH CỦA GIẢNG VIÊN CÓ KẾT QUẢ NC ĐƯỢC ÁP DỤNG VÀO HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC CỦA NGÀNH LL VÀ I

TT	Năm	Chủ nhiệm đề tài	Tên đề tài NCKH/ Báo cáo Hội thảo	Nội dung đưa vào dạy và học
9	2017	Nguyễn Thị Tường	Explore the motivations behind studying English - a case study of first year pedagogical students at Vinh Uniersity	Motivations in studying English
10	2019	Nguyễn Thị Tường	Đánh giá kỹ năng viết tiếng Anh tại trường Đại học Vinh: Khó khăn và giải pháp	Kiểm tra đánh giá kỹ năng Viết
11	2020	Nguyễn Thị Tường	Một vài phương thức nhằm thúc đẩy động lực học Ngoại Ngữ cho sinh viên chuyên ngữ tại Trường Đại Học Vinh	Motivations in studying English
12	2017	Cao Thị Phương	Thời điểm và cách thức chữa lỗi trong việc học ngoại ngữ	Feedback and correction
13	2018	Cao Thị Phương	Phương thức điều chỉnh Tài liệu dạy tiếng Anh cho các lớp tiểu học	Tài liệu dạy học tiếng Anh
14	2019	Cao Thị Phương	Một số gợi ý cho việc cải thiện và phát triển Kỹ năng Đọc hiểu của người học ở trình độ upper-intermediate (Tác giả: Cao Thị Phương)	Teaching Reading skills
15	2019	Cao Thị Phương	Những vấn đề Giáo viên thường gặp phải khi đánh giá Kỹ năng Viết của người học ở giai đoạn Nâng cao	Evaluating Writing skills
16	2017	Vũ Thị Việt Hương	Khám phá động lực học Tiếng Anh đối với sinh viên năm thứ nhất ngành sư phạm tại Trường Đại học Vinh	Motivations in studying English

ĐỀ TÀI NCKH CỦA GIẢNG VIÊN CÓ KẾT QUẢ NC ĐƯỢC ÁP DỤNG VÀO HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC CỦA NGÀNH LL VÀ I

TT	Năm	Chủ nhiệm đề tài	Tên đề tài NCKH/ Báo cáo Hội thảo	Nội dung đưa vào dạy và học
17	2019	Vũ Thị Việt Hương	Phân tích lỗi thường gặp của sinh viên Tiếng Anh tại Trường Đại học Vinh trong việc sử dụng phép thế danh từ	Teaching vocabulary and grammar
18	2019	Vũ Thị Việt Hương	Nghiên cứu về phát triển kỹ năng Đọc hiểu Tiếng Anh	Teaching Reading skills
19	2020	Vũ Thị Việt Hương	Việc sử dụng phương pháp dạy viết theo nhóm nhằm nâng cao kỹ năng viết cho sinh viên chuyên Anh năm thứ 2 tại Trường Đại học Vinh	Teaching Writing skills
20	2019	Trần Thị Thu Trang & Lê Thị Thanh Bình	The Effects of Youtube Video watching on Children's listening comprehension. A Case Study: A Six- Year Old Learner in Vietnam	Language acquisition
21	2019	Trần Thị Thu Trang & Lê Thị Thanh Bình	Improving Pronunciation for the Second-Year Non-English Major Students of Vinh University through Homophone Games	Teaching pronunciation
22	2018	Trần Thị Thu Trang	Using Peer Assessment in Oral Presentation lesson for Second- Year English Major at Vinh University	Testing and assessment
23	2020	Trần Thị Thu Trang & Lê Thị Thanh Bình	Utilising Tapescripts to Improve Listening Skill	Teaching Listening skills

ĐỀ TÀI NCKH CỦA GIẢNG VIÊN CÓ KẾT QUẢ NC ĐƯỢC ÁP DỤNG VÀO HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC CỦA NGÀNH LL VÀ I

TT	Năm	Chủ nhiệm đề tài	Tên đề tài NCKH/ Báo cáo Hội thảo	Nội dung đưa vào dạy và học
24	2018	Phan Thị Hương	Suggestion to Enhance Students' Ability to Speak English	Teaching Speaking skills
25	2018	Phan Thị Hương	Some suggestions for first-year English major students to improve their listening comprehension	Teaching Listening skills
26	2020	Nguyễn Thị Kim Anh	Khung Năng lực giáo viên tiếng Anh tại Việt Nam: Áp dụng trong CTĐT cử nhân ngành Sư phạm Tiếng Anh tại trường ĐH Vinh	Educational Research
27	2019	Nguyễn Thị Kim Anh (Thành viên tham gia)	Thực tiễn đánh giá Tốt nghiệp môn ngoại ngữ cấp trung học phổ thông: Xu thế và phương hướng phát triển trong tương lai	Kiểm tra đánh giá
28	2018	Nguyễn Thị Kim Anh	Kiểm tra đánh giá ngôn ngữ theo hướng phát triển năng lực cho sinh viên sư phạm tiếng Anh	Kiểm tra đánh giá
29	2021	Nguyễn Thị Kim Anh	Nguyễn Thị Kim Anh (2021). The effects of Formative assessment on EFL young learners' speaking performances: perspectives from teachers. <i>Báo cáo Hội thảo quốc tế VietTESOL 2021.</i>	Formative assessment

ĐỀ TÀI NCKH CỦA GIẢNG VIÊN CÓ KẾT QUẢ NC ĐƯỢC ÁP DỤNG VÀO HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC CỦA NGÀNH LL VÀ I

TT	Năm	Chủ nhiệm đề tài	Tên đề tài NCKH/ Báo cáo Hội thảo	Nội dung đưa vào dạy và học
30	2020	Trần Thị Ngọc Yến	Nghiên cứu Đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy, kiểm tra đánh giá học khối kiến thức Phương pháp giảng dạy tiếng Anh tiếp cận CDIO (Chủ nhiệm ĐT: Trần Thị Ngọc Yến, Thành viên NC: Nguyễn Vân Anh, Lê Thị Thanh Bình, Hoàng Tăng Đức, Lê Thị Tuyết Hạnh, Trần Thị Thu Trang; Mã số: T2019-68TĐ	Kiểm tra đánh giá
31	2019	Hoàng Tăng Đức	Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy, kiểm tra, đánh giá học phần Kỹ năng Nghe-nói tiếng Anh tiếp cận CDIO (Chủ nhiệm ĐT: Hoàng Tăng Đức; Thành viên NC: Lê Thị Thanh Bình, Lê Diệu Linh, Nguyễn Thị Tô Hằng, Lê Minh Tân, Lê Hữu Thành Trung); Mã số: T2018 - 59TĐ	Giảng dạy kỹ năng Nghe - nói
32	2018	Hoàng Tăng Đức	Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy, kiểm tra, đánh giá học phần Kỹ năng Tổng hợp tiếng Anh 3 tiếp cận CDIO (Chủ nhiệm ĐT: Hoàng Tăng Đức; Thành viên NC: Nguyễn Thị Bích Hiền, Vũ Thị Việt Hương, Lê Minh Tân, Trần Thị Ngọc Yến) Mã số: T2017 - 58TĐ	Giảng dạy Kỹ năng tổng hợp (Integrated skills into teaching English language)

ĐỀ TÀI NCKH CỦA GIẢNG VIÊN CÓ KẾT QUẢ NC ĐƯỢC ÁP DỤNG VÀO HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC CỦA NGÀNH LL VÀ I

TT	Năm	Chủ nhiệm đề tài	Tên đề tài NCKH/ Báo cáo Hội thảo	Nội dung đưa vào dạy và học
33	2019	Trần Thị Khánh Tùng	Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy, kiểm tra, đánh giá học phần Kỹ năng Đọc-Viết tiếng Anh tiếp cận CDIO (Chủ nhiệm ĐT: Trần Thị Khánh Tùng; Thành viên NC: Hoàng Tăng Đức, Nguyễn Thị Bích Hiền, Phan Thị Hương, Nguyễn Thị Lành, Phạm Thị Lương Giang, Cao Thị Phương, Trần Thị Thu Trang Mã số: T2018 - 59TĐ	Teaching Reading - Writing skills
34	2018	Trần Thị Khánh Tùng	Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy, kiểm tra, đánh giá học phần Kỹ năng Tổng hợp tiếng Anh 2 tiếp cận CDIO (Chủ nhiệm ĐT: Trần Thị Khánh Tùng; Thành viên NC: Lê Thị Thúy Hà, Nguyễn Thị Bích Hiền, Cao Thị Phương, Trần Bá Tiến Mã số: T2017 - 57TĐ	Integrated skills into teaching English language
35	2017	Lê Thị Tuyết Hạnh và Trần Bá Tiến)	Multiple Intelligences based diaries and learners' autonomy in learning vocabulary.	Teaching Vocabulary
36	2018	Nguyễn Xuân Bình	Phát triển chương trình giáo dục phổ thông tiếp cận phát triển năng lực	Phát triển chương trình theo định hướng tiếp cận phát triển năng lực
37	2019	Nguyễn Thị Kim Anh	Thực tiễn đánh giá Tốt nghiệp môn ngoại ngữ cấp trung học phổ thông: Xu thế và phương hướng phát triển trong tương lai	Evaluation in teaching English

ĐỀ TÀI NCKH CỦA GIẢNG VIÊN CÓ KẾT QUẢ NC ĐƯỢC ÁP DỤNG VÀO HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC CỦA NGÀNH LL VÀ I

TT	Năm	Chủ nhiệm đề tài	Tên đề tài NCKH/ Báo cáo Hội thảo	Nội dung đưa vào dạy và học
38	2018	Nguyễn Thị Kim Anh	Kiểm tra đánh giá ngôn ngữ theo hướng phát triển năng lực cho sinh viên sư phạm tiếng Anh, Kỷ yếu Hội thảo quốc tế VinhTESOL	Kiểm tra đánh giá ngôn ngữ theo hướng phát triển năng lực
39	2021	Nguyễn Thị Kim Anh	COVID 19 IS A WAR: A study in the light of Cognitive Linguistics, Báo cáo Hội thảo quốc tế VietTESOL 2021	Cognitive Linguistics
41	2017	Trần Thị Ngọc Yến	Tran, T. N. Y. (2017). Narrow reading and its effects on EFL Vietnamese learners’ reading fluency, The 4th VietTESOL Conference Proceedings, Thai Nguyen, December 2017.	Narrow Reading
42	2018	Trần Thị Ngọc Yến & Nguyễn Thị Hồng Thắm	Working Memory Span and EFL Language Proficiency, Kỷ yếu hội thảo quốc tế: VinhTESOL International Conference on English Language Education (ISBN: 978-604-923-458-3), 2019.	Working Memory Span and EFL Language Proficiency
43	2018	Trần Thị Ngọc Yến	Tran, T. N. Y. (2018). Vocabulary Instruction for EFL Learners: Wordlists or Flashcards? The 14th CamTESOL conference on English Language Teaching, Phnom Penh, February 2018.	Vocabulary Instruction for EFL Learners: Wordlists or Flashcards

ĐỀ TÀI NCKH CỦA GIẢNG VIÊN CÓ KẾT QUẢ NC ĐƯỢC ÁP DỤNG VÀO HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC CỦA NGÀNH LL VÀ I

TT	Năm	Chủ nhiệm đề tài	Tên đề tài NCKH/ Báo cáo Hội thảo	Nội dung đưa vào dạy và học
44	2022	Trần Thị Ngọc Yến	Tran, T. N. Y., Bang, N. H., Phu, V. H., Vinh, N. L. A. & Duc, H. T. (2022). CDIO-based syllabus design in the context of teacher education. The 18th International CDIO Conference Proceedings, 240-250.	Syllabus design
45	2017	Trần Thị Ngọc Yến	Đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy, kiểm tra đánh giá học phần Kỹ năng tổng hợp tiếng Anh 3 tiếp cận CDIO	Integrated skills into teaching English language
46	2019	Hoàng Tăng Đức	Nghiên cứu Đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy, kiểm tra đánh giá học khối kiến thức Phương pháp giảng dạy tiếng Anh tiếp cận CDIO Mã số: T2019-68TĐ	Đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy, kiểm tra đánh giá
47	2021	Nguyễn, X. B., Trần, T. N. Y.,	Nguyễn, X. B., Trần, T. N. Y., & Trần, B. T. (2021). A CDIO competency framework for Vinh University's teaching faculty, <i>Proceedings of the 17th International CDIO Conference</i> , Chulalongkorn University & Rajamangala University of Technology Thanyaburi, Bangkok, Thailand, June 21-23, 2021.	Competency framework

ĐỀ TÀI NCKH CỦA GIẢNG VIÊN CÓ KẾT QUẢ NC ĐƯỢC ÁP DỤNG VÀO HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC CỦA NGÀNH LL VÀ I

TT	Năm	Chủ nhiệm đề tài	Tên đề tài NCKH/ Báo cáo Hội thảo	Nội dung đưa vào dạy và học
48	2024	Trần Thị Ngọc Yến	Phát triển năng lực tiếng Anh cho sinh viên Việt Nam bằng phương pháp đọc mở rộng	Teaching Reading

49

2024

Lê Thị Tuyết Hạnh

lực giảng dạy môn chuyên ngành bằng tiếng Anh ở các CLIL/ EMI

NAM

PPDH BỘ MÔN TIẾNG ANH TRONG 5 NĂM CHU KỲ ĐÁNH GIÁ

Tên HP trong CTĐT	Minh chứng	Kết quả
Thiết kế và phát triển bài dạy Tiếng Anh (EFL Instructional Design and Development)	1st Annual International Conference VinhTESOL-Vinh University	
- English Language Testing and Assessment; - Teaching the English Language Elements		
Kiểm tra đánh giá trong dạy học Tiếng Anh	Annual International Conference VinhTESOL-Vinh University	
Giảng dạy kỹ năng Tiếng Anh (Teaching the English Language Skills)	The 2rd Vinh Tesol Conference - 2019	
CNTT trong dạy học ngoại ngữ	VietTESOL International Convention	
Technology in English Language Teaching		
- Lý thuyết, chính sách và thực tiễn giảng dạy Tiếng Anh (EFL Education: Theory, Policies and Practices); - Thiết kế và phát triển bài dạy Tiếng Anh (EFL Instructional Design and Development)	The 1st Vinh Tesol Conferance _ 2018	
Giảng dạy ngữ liệu Tiếng Anh (Teaching the English Language Elements)	The 1st Vinh Tesol Conference _ 2018	

NAM

PPDH BỘ MÔN TIẾNG ANH TRONG 5 NĂM CHU KỲ ĐÁNH GIÁ

Tên HP trong CTĐT	Minh chứng	Kết quả
Tiếp thu ngôn ngữ thứ nhất và ngôn ngữ thứ hai (First and Second language Acquisition)	International Conference on Traning and Fostering of School Teachers, Managers and Pedagogical Lecturers - 2017	
Kiểm tra đánh giá trong dạy học Tiếng Anh (English Language Testing and Assessment)	Vinh TESOL- Trường Đại học Vinh- 2019	
Tiếp thu ngôn ngữ thứ nhất và ngôn ngữ thứ hai (First and Second language Acquisition)	Vinh TESOL- Trường Đại học Vinh- 2020	
Đường hướng và phương pháp giảng dạy Tiếng Anh (Approaches and Methods in English Language Teaching)	Kỷ yếu AOF 2017	
Phát triển tư liệu dạy học Tiếng Anh (Material Development in English Language Teaching)	Kỷ yếu Hội thảo Quốc tế English language Education in EFL context 2018	
Giảng dạy kỹ năng Tiếng Anh (Teaching the English Language Skills)	Vinh TESOL- Trường Đại học Vinh- 2019	
Kiểm tra đánh giá trong dạy học Tiếng Anh (English Language Testing and Assessment)	Vinh TESOL- Trường Đại học Vinh- 2019	
Tiếp thu ngôn ngữ thứ nhất và ngôn ngữ thứ hai (First and Second language Acquisition)	Hội thảo khoa học Quốc Tế/ Trường Đại Học Vinh năm 2017	

NAM

PPDH BỘ MÔN TIẾNG ANH TRONG 5 NĂM CHU KỲ ĐÁNH GIÁ

Tên HP trong CTĐT	Minh chứng	Kết quả
Giảng dạy ngữ liệu Tiếng Anh (Teaching the English Language Elements)	Kỷ yếu Hội thảo VinhTesol lần thứ 2	
Giảng dạy kỹ năng Tiếng Anh (Teaching the English Language Skills)	Kỷ yếu Hội thảo VinhTesol lần thứ 2	
- Giảng dạy kỹ năng Tiếng Anh (Teaching the English Language Skills); - Đường hướng và phương pháp giảng dạy Tiếng Anh (Approaches and Methods in English Language Teaching)	Kỷ yếu Hội thảo VinhTesol lần thứ 3	
Tiếp thu ngôn ngữ thứ nhất và ngôn ngữ thứ hai (First and Second language Acquisition)	2nd Annual International Conference VinhTESOL- Vinh University	
Giảng dạy ngữ liệu Tiếng Anh	2nd Annual International Conference VinhTESOL- Vinh University	
Kiểm tra đánh giá trong dạy học Tiếng Anh	1st Annual International ConferenceVinhTESOL- Vinh University	
- Giảng dạy kỹ năng Tiếng Anh (Teaching the English Language Skills); - Đường hướng và phương pháp giảng dạy Tiếng Anh (Approaches and Methods in English Language Teaching)	VietTESOL International Convention 2020	

NAM

PPDH BỘ MÔN TIẾNG ANH TRONG 5 NĂM CHU KỲ ĐÁNH GIÁ

Tên HP trong CTĐT	Minh chứng	Kết quả
- Giảng dạy kỹ năng Tiếng Anh (Teaching the English Language Skills); - Đường hướng và phương pháp giảng dạy Tiếng Anh (Approaches and Methods in English Language Teaching)		
- Giảng dạy kỹ năng Tiếng Anh (Teaching the English Language Skills); - Đường hướng và phương pháp giảng dạy Tiếng Anh (Approaches and Methods in English Language Teaching)	The 2nd VinhTESOL International Conference on Language Education	
Lý thuyết, chính sách và thực tiễn giảng dạy Tiếng Anh (EFL Education: Theory, Policies and Practices)	Hội thảo quốc tế về Phát triển năng lực giáo viên, ĐH Vinh, 2020	
Kiểm tra đánh giá trong dạy học Tiếng Anh (English Language Testing and Assessment)	Kỷ yếu Hội nghị Khảo thí Ngoại ngữ Việt Nam lần thứ 2, Hà Nội, 2019	
Kiểm tra đánh giá trong dạy học Tiếng Anh (English Language Testing and Assessment)	Hội thảo quốc tế VinhTESOL: English Language Education in 21st Century, 2018	
Kiểm tra đánh giá trong dạy học Tiếng Anh	Báo cáo tại Hội thảo Quốc tế VietTESOL.	

NAM

PPDH BỘ MÔN TIẾNG ANH TRONG 5 NĂM CHU KỲ ĐÁNH GIÁ

Tên HP trong CTĐT	Minh chứng	Kết quả
Kiểm tra đánh giá trong dạy học Tiếng Anh; (English Language Testing and Assessment)	http://science.vinhuni.edu.vn/science/projects.aspx?l=0	
Giảng dạy kỹ năng Tiếng Anh (Teaching the English Language Skills)	http://science.vinhuni.edu.vn/science/projects.aspx?l=0	
Giảng dạy kỹ năng Tiếng Anh (Teaching the English Language Skills)	http://science.vinhuni.edu.vn/science/projects.aspx?l=0	

NAM

PPDH BỘ MÔN TIẾNG ANH TRONG 5 NĂM CHU KỲ ĐÁNH GIÁ

Tên HP trong CTĐT	Minh chứng	Kết quả
Giảng dạy kỹ năng Tiếng Anh (Teaching the English Language Skills)	http://science.vinhuni.edu.vn/science/projects.aspx?l=0	
Giảng dạy kỹ năng Tiếng Anh (Teaching the English Language Skills)	http://science.vinhuni.edu.vn/science/projects.aspx?l=0	
Đường hướng và phương pháp giảng dạy Tiếng Anh (Approaches and Methods in English Language Teaching)	Selected papers. The 15th Asia TEFL and 64th TEFLIN international Conference. Indonesia, 2017	
Xây dựng chương trình dạy học Tiếng Anh (English Language Curriculum Development)	Kỉ yếu Hội thảo quốc tế "Đổi mới giáo dục phổ thông đáp ứng yêu cầu đào tạo thế hệ công dân toàn cầu"	
Kiểm tra đánh giá trong dạy học Tiếng Anh (English Language Testing and Assessment)	Đề tài NC	

NAM

PPDH BỘ MÔN TIẾNG ANH TRONG 5 NĂM CHU KỲ ĐÁNH GIÁ

Tên HP trong CTĐT	Minh chứng	Kết quả
Kiểm tra đánh giá trong dạy học Tiếng Anh (English Language Testing and Assessment)	Kỷ yếu Hội thảo quốc tế VinhTESOL	
Ngôn ngữ học tri nhận (Cognitive Linguistics)	Báo cáo Hội thảo quốc tế VietTESOL 2021	
- Đường hướng và phương pháp giảng dạy Tiếng Anh (Approaches and Methods in English Language Teaching) - Giảng dạy kỹ năng Tiếng Anh (Teaching the English Language Skills)	The 4th VietTESOL Conference Proceedings, Thai Nguyen, December 2017.	
Tiếp thu ngôn ngữ thứ nhất và ngôn ngữ thứ hai (First and Second language Acquisition)	Kỷ yếu hội thảo quốc tế: VinhTESOL International Conference on English Language Education (ISBN: 978-604-923-458-3), 2019	
- Đường hướng và phương pháp giảng dạy Tiếng Anh (Approaches and Methods in English Language Teaching) - Giảng dạy ngữ liệu Tiếng Anh (Teaching the English Language Elements)"	The 14th CamTESOL conference on English Language Teaching, Phnom Penh, February 2018.	

NAM

PPDH BỘ MÔN TIẾNG ANH TRONG 5 NĂM CHU KỲ ĐÁNH GIÁ

Tên HP trong CTĐT	Minh chứng	Kết quả
Xây dựng chương trình dạy học Tiếng Anh (English Language Curriculum Development)	Kỷ yếu HT quốc tế: The 18th International CDIO Conference Proceedings, 240-250.	
Đường hướng và phương pháp giảng dạy Tiếng Anh (Approaches and Methods in English Language Teaching)	Đề tài cấp Bộ	
Xây dựng chương trình dạy học Tiếng Anh (English Language Curriculum Development); Đường hướng và phương pháp giảng dạy Tiếng Anh (Approaches and Methods in English Language Teaching)	Đề tài cấp Trường	
Xây dựng chương trình dạy học Tiếng Anh (English Language Curriculum Development)	Proceedings of the 17th International CDIO Conference, Chulalongkorn University & Rajamangala University of Technology Thanyaburi, Bangkok, Thailand, June 21-23, 2021.	

NAM

PPDH BỘ MÔN TIẾNG ANH TRONG 5 NĂM CHU KỲ ĐÁNH GIÁ

Tên HP trong CTĐT	Minh chứng	Kết quả
Đường hướng và phương pháp giảng dạy Tiếng Anh (Approaches and Methods in English Language Teaching); Giảng dạy kỹ năng Tiếng Anh (Teaching the English language skills)	Đề tài cấp Bộ	Đang thực hiện
Dạy học tích hợp kiến thức và ngôn ngữ	Đề tài cấp Bộ	Đang thực hiện