

BIÊN BẢN HỌP
HỘI ĐỒNG KHOA HỌC VÀ ĐÀO TẠO

Thời gian: Từ 7.30 ngày 09.01.2020 (Thứ Năm)

Địa điểm: Văn phòng Khoa SPNN

I. Thành phần tham dự

1. Chủ trì: TS. Nguyễn Thị Kim Anh
2. Thư ký: ThS. Võ Thị Hồng Minh
3. Các thành viên của Hội đồng khoa học và đào tạo Khoa SP Ngoại ngữ

II. Nội dung cuộc họp: Rà soát việc thiết kế, xây dựng Chương trình đào tạo ngành Sư phạm Tiếng Anh tiếp cận CDIO

1. TS. Nguyễn Thị Kim Anh, Chủ tịch Hội đồng Khoa học và Đào tạo, chủ trì cuộc họp: tuyên bố lý do, giới thiệu thành phần, thông qua chương trình cuộc họp.
2. TS. Nguyễn Thị Kim Anh trao đổi về việc thực hiện chủ trương và hướng dẫn của Trường Đại học Vinh về xây dựng phát triển chương trình đào tạo theo hướng tiếp cận CDIO, Khoa SP Ngoại ngữ đã thực hiện việc thiết kế, xây dựng chương trình đào tạo ngành Sư phạm Tiếng Anh, ngành Ngôn ngữ Anh tiếp cận CDIO bắt đầu từ tháng 9 năm 2016.
3. Khoa SPNN đã thành lập ban xây dựng CTĐT theo tiếp cận CDIO và đã giao nhiệm vụ cho Ban tiến hành và triển khai các nội dung liên quan đến CTĐT. Để thực hiện các nhiệm vụ liên quan đến Đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy, kiểm tra đánh giá các học phần trong CTĐT ngành Sư phạm Tiếng Anh Hội đồng khoa đã đề xuất các thành viên chủ trì đề tài.
4. Trong quá trình thiết kế chương trình, đơn vị đã thực hiện theo quy trình hướng dẫn của Nhà trường

Phản thảo luận các ý kiến:

1. **Ý kiến của PGS.TS. Ngô Đình Phương:** Đơn vị đã thực hiện tốt quy trình thiết kế chương trình đào tạo ngành Sư phạm Tiếng Anh và Ngôn ngữ Anh, cụ thể, đã tiến hành

hợp xây dựng dự thảo chương trình đào tạo bao gồm khung năng lực, chuẩn đầu ra sinh viên và khung chương trình đào tạo ngành Sư phạm Tiếng Anh và ngành Ngôn ngữ Anh trên cơ sở nghiên cứu phương pháp luận CDIO và đối sánh với chương trình đào tạo 02 ngành của các cơ sở giáo dục khác; Đơn vị cũng đã tổ chức lấy ý kiến phản hồi của các bên liên quan về khung năng lực, chuẩn đầu ra và khung chương trình đào tạo ngành Sư phạm Tiếng Anh, ngành Ngôn ngữ Anh.

2. Ý kiến của TS. Nguyễn Hữu Quyết: Kết quả hoạt động thiết kế xây dựng chương trình đào tạo ngành Sư phạm Tiếng Anh, ngành Ngôn ngữ Anh đã hoàn thành, được Hội đồng cấp trường nghiệm thu và có nội dung khoa học, logic, phù hợp với lý luận dạy học CDIO.

3. Ý kiến của TS. Nguyễn Xuân Bình: Nội dung của các sản phẩm về cơ bản khoa học, có sự logic và phù hợp với lý luận dạy học CDIO. Thể hiện cụ thể ở việc các học phần đảm bảo đánh giá các chuẩn đầu ra của ngành đầy đủ, ma trận đã bao quát và phân nhiệm đầy đủ cho các học phần trong khung chương trình về các chuẩn đầu ra. Đề cương chi tiết được xây dựng phần lớn kết hợp được giảng dạy lý thuyết bên cạnh rèn luyện, thực hành kỹ năng nghề cho sinh viên.

4. Ý kiến của PGS. TS. Trần Thị Ngọc Yến: Việc lấy ý kiến đóng góp của Hội đồng Khoa học và Đào tạo cấp Khoa, trường, Bộ môn và các bên liên quan để hoàn thiện chương trình đào tạo ngành Sư phạm Tiếng Anh, ngành Ngôn ngữ Anh (áp dụng từ Khóa 58) đã được Khoa thực hiện tốt. Trong quá trình tổ chức dạy học; bổ sung chuỗi đề án một số học phần trong các năm học để tăng khả năng thực hành nghề nghiệp cho sinh viên.

5. Ý kiến của TS. Nguyễn Thị Kim Anh: Trong quá trình triển khai giảng dạy 02 chương trình đào tạo, bên cạnh những ưu điểm, Khoa SP Ngoại ngữ nhận thấy một số điểm hạn chế cần lưu ý để sửa đổi, bổ sung hoàn thiện chương trình đào tạo trong thời gian tới, cụ thể như diễn đạt mô tả Chuẩn đầu ra của chương trình đào tạo chưa thể hiện được nét đặc trưng của ngành đào tạo, số lượng chuẩn đầu ra cấp độ 3 và cấp độ 4 nhiều.

5. Các ý kiến khác: Thống nhất cần rà soát, bổ sung, chỉnh sửa sau 1 chu trình đào tạo theo tiếp cận CDIO

III. Kết luận của hội đồng

Hội đồng khoa học và đào tạo Khoa SP Ngoại ngữ họp và thống nhất một số nội dung liên quan đến Rà soát việc thiết kế, xây dựng Chương trình đào tạo ngành Sư phạm Tiếng Anh tiếp cận CDIO.

1. Các bộ môn tiếp tục thực hiện rà soát việc xây dựng Chuẩn đầu ra, Đề cương chi tiết các học phần trong Chương trình đào tạo.
2. Các chủ nhiệm đề tài và các bộ môn tổ chức các buổi seminar, sinh hoạt chuyên đề để tiến hành cải tiến Chương trình đào tạo.

Hội đồng Khoa học và Đào tạo Khoa SP Ngoại ngữ nhất trí thông qua với 100% thành viên.

Cuộc họp kết thúc vào lúc 10.15 ngày 06 tháng 01 năm 2020, nội dung cuộc họp đã được các thành viên dự họp thông qua và cùng ký vào biên bản.

Biên bản được các thành viên nhất trí thông qua./.

Chủ trì



TS. Nguyễn Thị Kim Anh

Thư ký



Vũ Thị Hồng Nhung

BIÊN BẢN HỌP
HỘI ĐỒNG KHOA HỌC VÀ ĐÀO TẠO (Mở rộng)

Thời gian: Từ 7.30 ngày 09.4.2020 (Thứ Năm)

Địa điểm: Văn phòng Khoa SPNN

I. Thành phần tham dự

1. Chủ trì: TS. Nguyễn Thị Kim Anh
2. Thư ký: ThS. Võ Thị Hồng Minh
3. Các thành viên của Hội đồng khoa học và đào tạo Khoa SP Ngoại ngữ
4. Các giảng viên tham gia giảng dạy các học phần trong CTĐT

II. Nội dung cuộc họp: Đánh giá việc thực hiện Mục tiêu đào tạo, Chuẩn đầu ra, Khung chương trình, Ma trận năng lực các học phần trong Chương trình đào tạo ngành tiếp cận CDIO

1. TS. Nguyễn Thị Kim Anh, Chủ tịch Hội đồng Khoa học và Đào tạo, chủ trì cuộc họp: tuyên bố lý do, giới thiệu thành phần, thông qua chương trình cuộc họp.
2. TS. Nguyễn Thị Kim Anh trao đổi, trong quá trình triển khai giảng dạy 02 chương trình đào tạo, bên cạnh những ưu điểm, Khoa SP Ngoại ngữ nhận thấy một số điểm hạn chế cần lưu ý để sửa đổi, bổ sung hoàn thiện chương trình đào tạo trong thời gian tới

Phản thảo luận các ý kiến:

1. Ý kiến của PGS.TS. Trần Thị Ngọc Yến: *Mục tiêu CTĐT* ngành Sư Phạm Tiếng Anh đã phê duyệt là “Sinh viên tốt nghiệp chương trình đào tạo trình độ đại học ngành Sư phạm tiếng Anh có: (1) kiến thức cơ sở ngành và chuyên ngành; (2) khả năng hình thành ý tưởng, thiết kế, thực hiện và phát triển chương trình môn Tiếng Anh cấp trung học phổ thông trong bối cảnh hiện đại hóa đất nước và hội nhập quốc tế”. Sau đợt làm việc với GS. Trần Tấn Nhựt, Ban CDIO đã hướng dẫn các ngành viết lại mục tiêu CTĐT để đáp ứng yêu cầu của thời đại và thế giới nghề nghiệp, đồng thời đảm bảo tính phù hợp với

Khung năng lực CDIO với 4 trụ cột. Trên tinh thần đó, Hội đồng khoa học của Khoa đã thống nhất chỉnh sửa mục tiêu CTĐT thành: “Sinh viên tốt nghiệp chương trình đào tạo trình độ đại học ngành Sư phạm tiếng Anh có: (1) kiến thức và kỹ năng tiếng Anh trình độ Bậc 5 khung NLNN VN (2) kiến thức và kỹ năng sử dụng các phương pháp giảng dạy và đánh giá năng lực tiếng Anh; (3) phẩm chất nhà giáo và năng lực giao tiếp-hợp tác (4) và khả năng thực hiện quy trình thiết kế, dạy học, đánh giá và phát triển chương trình tiếng Anh ở cấp trung học phổ thông trong bối cảnh hiện đại hóa đất nước và hội nhập quốc tế”

2. Ý kiến của TS. Nguyễn Hữu Quyết: *Chuẩn đầu ra* của ngành Sư phạm Tiếng Anh và ngành Ngôn ngữ Anh đã được xây dựng đầy đủ, chi tiết, bao quát hết các yêu cầu đối với nghề nghiệp trong mục tiêu đào tạo. Tuy nhiên, do chuẩn đầu ra của ngành theo mẫu chung toàn trường nên số lượng đầu ra nhiều, dẫn đến thực hiện đào tạo chuẩn đầu ra tại các học phần trở nên khó khăn.

3. Ý kiến của TS. Nguyễn Xuân Bình: *Về Khung CTĐT*, khoa đề xuất chỉnh sửa chuẩn đầu ra cấp độ 3 của ngành trong lần sửa đổi sắp tới theo hướng: tinh chỉnh chuẩn đầu ra theo hướng chỉ chọn những chuẩn đầu ra cơ bản và quan trọng nhất để đảm bảo tính khả thi. Việc quy định về nội dung và số lượng chuẩn đầu ra sẽ được giao cho các Khoa chuyên ngành điều chỉnh, không theo format chung của Nhà trường, chỉ cần đảm bảo các trụ cột CDIO không thay đổi.

4. Ý kiến của TS. Nguyễn Duy Bình: Học phần Hội nhập quốc tế và định hướng nghề nghiệp trong khung CTĐT ngành Ngôn ngữ Anh được xem là học phần nhập môn ngành Ngôn ngữ Anh. Tuy nhiên học phần này đang để ở học kỳ 3. Do đó, để đảm bảo tính thống nhất trong toàn trường cần đưa học phần này lên học kỳ 1. Tuy nhiên, khi đưa học phần lên học kỳ 1 thì khó khăn lớn nhất là học phần khá nhiều kiến thức, đặc biệt là các thuật ngữ tiếng Anh và kiến thức kinh tế, đầu tư, văn hóa – xã hội trong hội nhập quốc tế và gồm nhiều kỹ năng cần thiết nên cần lược bớt nội dung.

5. Ý kiến của ThS. Lê Thị Thúy Hà: Trong quá trình giảng dạy, học phần Đất nước học các quốc gia nói tiếng Anh ở học kỳ III đã tạo khó khăn cho người học do sinh viên chưa đủ tích lũy kiến thức ngôn ngữ và văn hóa. Do đó cần đưa học phần này xuống học kỳ 6, song song với học phần Biên dịch I (ngành Ngôn ngữ Anh) và Dịch I (ngành Sư phạm Tiếng Anh). Ngoài ra, cần đổi học phần này thành học phần Đất nước học để tên học phần ngắn hơn và nội hàm đầy đủ hơn với nội dung giảng dạy.

6. Ý kiến của TS. Lê Thị Tuyết Hạnh: Hội đồng khoa cân nhắc chuyển học phần Phương pháp NCKH bộ môn tiếng Anh sang kỳ 6 do học phần này là tiền đề cho sinh viên thực hiện các nghiên cứu khoa học và tham gia các cuộc thi nghiên cứu khoa học cấp trường, cấp Bộ. Do đó, nếu dạy ở học kỳ 7 như hiện nay thì quá muộn để sinh viên kịp thực hiện các dự án và hoàn tất công bố khoa học.

7. Ý kiến của ThS. Hoàng Tăng Đức: Học phần *Nhập môn ngành sư phạm* là học phần hiện nay đang được Nhà trường áp dụng chung cho tất cả các ngành Sư phạm. Tuy nhiên, do ngành Sư phạm ngoại ngữ nói chung và Tiếng Anh nói riêng có tính đặc thù riêng và là ngành độc lập (không theo nhóm ngành với các khoa/viện khác). Do đó, học phần này cần có thiết kế riêng và giao cho Khoa SP Ngoại ngữ trực tiếp giảng dạy để đạt hiệu quả và gắn với tính đặc thù của ngành đào tạo.

8. Ý kiến của TS. Nguyễn Thị Kim Anh: *Ma trận* phân bố cần sửa đổi lại theo hướng phân bố chuẩn đầu ra bao quát cả các môn đại cương và các môn chuyên ngành. Số lượng một học phần phải đảm nhận nhiều chuẩn đầu ra nhiều, rất khó triển khai thực hiện, trong khi có những học phần lại quá ít chuẩn đầu ra như học phần Lý thuyết dịch, Văn học Anh... Trên cơ sở đó, đề xuất thay đổi liên quan đến phân nhiệm chuẩn đầu ra và ma trận ITU và TĐNL cho các học phần có sự phân nhiệm chuẩn đầu ra của CTĐT quá nhiều bao gồm: Lý luận và phương pháp dạy học Tiếng Anh, Phương pháp giảng dạy tiếng Anh tiểu học, Kiểm tra đánh giá ngôn ngữ. Hơn nữa, dựa vào lý luận xây dựng chương trình đào tạo tiếp cận CDIO và thực tiễn thực hiện chương trình đào tạo tiếp cận CDIP ở Trường Đại học Vinh giai đoạn 2017-2020, đơn vị nhận thấy việc phân nhiệm có nhiều chỗ chưa hợp lý. Các CDR chưa phù hợp hoặc có vấn đề được liệt kê kèm theo phân tích về tính hợp lý và đề xuất điều chỉnh cho vòng áp dụng tiếp theo của CTĐT hiện hành

8. Các ý kiến khác: Thống nhất cần rà soát, bổ sung, chỉnh sửa sau 1 chu trình đào tạo theo tiếp cận CDIO

III. Kết luận của hội đồng

Hội đồng khoa học và đào tạo Khoa SP Ngoại ngữ họp và thống nhất một số nội dung liên quan Đánh giá việc thực hiện Mục tiêu đào tạo, Chuẩn đầu ra, Khung chương trình, Ma trận năng lực các học phần trong Chương trình đào tạo ngành tiếp cận CDIO

1. Các bộ môn tiếp tục thực hiện rà soát quá trình tổ chức thực hiện chương trình đào tạo ngành Sư phạm Tiếng Anh, Ngôn ngữ Anh theo tiếp cận CDIO.

2. Các chủ nhiệm đề tài và các bộ môn tổ chức các buổi seminar, sinh hoạt chuyên đề để tiến hành cải tiến Chương trình đào tạo.
3. Thống nhất đề xuất với Trường Đại học Vinh để rà soát, cải tiến, điều chỉnh, bổ sung Chương trình đào tạo theo tiếp cận CDIO sau 04 năm thực hiện 01 chu trình đào tạo.

Hội đồng Khoa học và Đào tạo Khoa SP Ngoại ngữ nhất trí thông qua với 100% thành viên.

Cuộc họp kết thúc vào lúc 10.15 ngày 09 tháng 04 năm 2020, nội dung cuộc họp đã được các thành viên dự họp thông qua và cùng ký vào biên bản.

Biên bản được các thành viên nhất trí thông qua./.

Chủ trì



TS. Nguyễn Thị Kim Anh

Thư ký



Võ Thị Hồng Nhung

BIÊN BẢN HỌP
HỘI ĐỒNG KHOA HỌC VÀ ĐÀO TẠO (Mở rộng)

Thời gian: Từ 19.30 ngày 07.5.2020 (Thứ Năm)

Địa điểm: Trực tuyến qua Zoom

I. Thành phần tham dự

1. Chủ trì: TS. Nguyễn Thị Kim Anh
2. Thư ký: ThS. Võ Thị Hồng Minh
3. Các thành viên của Hội đồng khoa học và đào tạo Khoa SP Ngoại ngữ
4. Các giảng viên tham gia giảng dạy các học phần trong CTĐT

II. Nội dung cuộc họp: Đánh giá Quá trình tổ chức thực hiện chương trình đào tạo ngành Sư phạm Tiếng Anh, Ngôn ngữ Anh theo tiếp cận CDIO

1. TS. Nguyễn Thị Kim Anh, Chủ tịch Hội đồng Khoa học và Đào tạo, chủ trì cuộc họp: tuyên bố lý do, giới thiệu thành phần, thông qua chương trình cuộc họp.
2. TS. Nguyễn Thị Kim Anh trao đổi, khẳng định: đào tạo theo hướng tiếp cận CDIO là cách đào tạo hiện đại, đáp ứng nhu cầu xã hội, cần được hoàn thiện và phát triển. Khoa SP Ngoại ngữ thực hiện nghiêm túc và có trách nhiệm chương trình đào tạo thể hiện trong kết quả đào tạo trong 3 năm áp dụng chương trình đào tạo CDIO và tiếp tục có định hướng chỉnh sửa nhằm nâng cao chất lượng hoạt động dạy và học của Khoa.

Phản thảo luận các ý kiến:

1. Ý kiến của TS. Vũ Thị Hà: Về nhận thức, năng lực giảng viên đáp ứng giảng dạy theo CDIO: Đội ngũ giảng viên Khoa SP Ngoại ngữ là đội ngũ có chuyên môn tốt, có sự nhiệt tình và trách nhiệm cao, do đó, nhận thức về ưu điểm, sự cần thiết áp dụng phương pháp giảng dạy theo mô hình CDIO rất tốt. Cán bộ khoa có sự đoàn kết, chia sẻ, tạo đồng thuận cao trong việc giảng dạy theo mô hình CDIO cho sinh viên. Trên cơ sở đó, nhiều hoạt động đào tạo được triển khai bằng năng lực và nguồn lực tài chính riêng

của Khoa. Các hoạt động tuyên truyền, phổ biến, seminar chuyên đề để giảng viên nắm rõ và triển khai hoạt động giảng dạy hiệu quả.

2. Ý kiến của ThS. Vũ Thị Việt Hương: Tổ chức hoạt động dạy và học theo tiếp cận CDIO: Hoạt động đào tạo các học phần lý thuyết, thực hành thực hiện đầy đủ, nghiêm túc theo quy định của Nhà trường. Các giờ học được tổ bộ môn, Khoa dự giờ hằng năm và có đánh giá kịp thời nhằm phát huy ưu điểm và góp ý cho giảng viên về phương pháp giảng dạy. Các giờ thao giảng cấp khoa, cấp trường đã minh chứng cho năng lực và trách nhiệm, sự nhiệt tình của đội ngũ các bộ giảng dạy của Khoa.

3. Ý kiến của ThS. Võ Thị Hồng Minh: Nhà trường cần nhắc việc bố trí các học phần đại cương. Thực tế các môn học đại cương được tập trung nhiều ở 3 kỳ đầu tiên mà chưa có các môn chuyên ngành nhiều dẫn tới hệ quả làm giảm nhiệt tình học của sinh viên khi mới vào trường.

4. Ý kiến của ThS. Phạm Xuân Sơn: Để thực hiện tốt việc giảng dạy trực tiếp và tăng cường thời gian tự học, tự nghiên cứu cho sinh viên, nhà trường cần có biện pháp hỗ trợ kỹ thuật tốt hơn đối với hệ thống quản lý học tập (LMS) để giáo viên có thể đăng tải bài giảng, tương tác với sinh viên trên hệ thống.

5. Ý kiến của ThS. Trần Thị Phương Thảo: Nhà trường xem xét số tín chỉ/học phần dành riêng cho đồ án như một học phần bắt buộc mà không phải ghép vào giảng dạy vào các môn bởi đồ án yêu cầu tích hợp liên môn, tập thể người hướng dẫn nhiều theo các chuyên ngành hẹp..

6. Ý kiến của ThS. Trần Thị Khánh Tùng: Các học phần kỹ năng và một số học phần đặc thù theo hướng thực hành, việc kiểm tra đánh giá giữa kỳ không thể tiến hành bằng kiểm tra online. Cần cho phép khoa chuyên ngành đề xuất hình thức đánh giá phù hợp với đặc thù của học phần.

7. Ý kiến của ThS. Lê Thị Thanh Bình: Học phần *Nhập môn ngành sư phạm* là học phần hiện nay đang được Nhà trường áp dụng chung cho tất cả các ngành Sư phạm. Tuy nhiên, do ngành Sư phạm ngoại ngữ nói chung và Tiếng Anh nói riêng có tính đặc thù riêng và là ngành độc lập (không theo nhóm ngành với các khoa/viện khác). Do đó, học phần này cần có thiết kế riêng và giao cho Khoa SP Ngoại ngữ trực tiếp giảng dạy để đạt hiệu quả và gắn với tính đặc thù của ngành đào tạo.

8. Ý kiến của ThS. Đinh Thị Mai Anh: Nhà trường cần xây dựng quy chế đào tạo áp dụng đối với các học phần giảng viên có kế hoạch dạy học trải nghiệm thực tế ngoài trường để từ đó có sự thay đổi trong quản lý hành chính giờ dạy của giảng viên.

9. Các ý kiến khác: Thống nhất cần rà soát, bổ sung, chỉnh sửa Chương trình đào tạo sau 1 chu trình đào tạo theo tiếp cận CDIO

III. Kết luận của hội đồng

Hội đồng khoa học và đào tạo Khoa SP Ngoại ngữ họp và thống nhất một số nội dung liên quan Đánh giá quá trình tổ chức thực hiện chương trình đào tạo ngành Sư phạm Tiếng Anh, Ngôn ngữ Anh theo tiếp cận CDIO

1. Ghi nhận những kết quả trong quá trình triển khai đào tạo ngành Sư phạm Tiếng Anh và Ngôn ngữ Anh theo tiếp cận CDIO.
2. Đề xuất với nhà trường tiếp tục rà soát, điều chỉnh, bổ sung Chương trình đào tạo để áp dụng cho khóa đào tạo 2021.

Hội đồng Khoa học và Đào tạo Khoa SP Ngoại ngữ nhất trí thông qua với 100% thành viên.

Cuộc họp kết thúc vào lúc 22.10 ngày 07 tháng 05 năm 2020, nội dung cuộc họp đã được các thành viên dự họp thông qua và cùng ký vào biên bản.

Biên bản được các thành viên nhất trí thông qua./.

Chủ trì



TS. Nguyễn Thị Kim Anh

Thư ký


Võ Thị Hồng Nhung

BIÊN BẢN HỌP
HỘI ĐỒNG KHOA HỌC VÀ ĐÀO TẠO

Thời gian: Từ 8.00 ngày 10.10.2020

Địa điểm: Trực tuyến qua Zoom

I. Thành phần tham dự

1. Chủ trì: TS. Nguyễn Thị Kim Anh
2. Thư ký: ThS. Võ Thị Hồng Minh
3. Các thành viên của Hội đồng khoa học và đào tạo Khoa SP Ngoại ngữ

II. Nội dung cuộc họp: Góp ý hoàn thiện Đề án mở lớp Tài năng, Phân công nhiệm vụ xây dựng ĐCCT các học phần trong Chương trình đào tạo

1. TS. Nguyễn Thị Kim Anh, Chủ tịch Hội đồng Khoa học và Đào tạo, chủ trì cuộc họp: tuyên bố lý do, giới thiệu thành phần, thông qua chương trình cuộc họp.
2. TS. Nguyễn Thị Kim Anh trao đổi về chiến lược phát triển của Khoa và đề xuất mô hình đào tạo lớp Tài năng.
3. Sau khi đại diện nhóm Xây dựng đề án mở lớp Tài năng trình bày đề án, Hội đồng đã thảo luận về các nội dung liên quan đến Đề án và phân công xây dựng ĐCCT các học phần trong CTĐT

Phản thảo luận các ý kiến:

1. **Ý kiến của TS. Nguyễn Hữu Quyết:** Cần thống nhất tên gọi của chương trình: Tiếng Anh Lớp tài năng hay Tiếng Anh Chất lượng cao
2. **Ý kiến của TS. Nguyễn Duy Bình:** Cần nhấn mạnh đến tính ưu việt của chương trình so với chương trình chuẩn (mục tiêu, vị trí việc làm..).
3. **Ý kiến của ThS. Phan Thị Hương:** Liên quan đến việc bổ sung, điều chỉnh môn học, các bộ môn rà soát, bổ sung, điều chỉnh môn học cho phù hợp với chuẩn đầu ra của Chương trình đào tạo/ của lớp Chất lượng cao.
4. **Ý kiến của PGS. TS. Trần Thị Ngọc Yến:** Bổ sung danh mục các học phần vào các học phần tự chọn, cụ thể: Tự chọn 1 (bổ sung học phần Tiếng Anh Thương mại (3 TC)

BM Lý thuyết Tiếng Anh); Tự chọn 3 (Bổ sung học phần Phương pháp giảng dạy tiếng Anh chuyên nhanh (3 TC); Kỹ năng tư duy phê phán trong dạy học tiếng Anh (3 TC); Ứng dụng CNTT trong dạy học ngoại ngữ (3TC)

5. Ý kiến của ThS. Hoàng Tăng Đức: Điều chỉnh các học phần Kỹ năng tổng hợp tiếng Anh 1-2-3. Hiện nay đối với Chương trình chuẩn (đại trà), 03 học phần này đang được giảng dạy theo Giáo trình LIFE tương ứng với các trình độ Level Pre-inter (A2+), Inter (B1) và Upper (B2). Mỗi học phần được giảng dạy trong 05 TC. Bộ môn đề xuất sử dụng giáo trình IELTS Mindset tương ứng với các cấp độ. Tuy nhiên, đến các học phần Kỹ năng thực hành tiếng thì sẽ tiếp cận theo giáo trình nào, trình độ nào.

6. Các ý kiến khác: Thống nhất đề xuất với Nhà trường cho thử nghiệm Chương trình đào tạo Sư phạm Tiếng Anh lớp tài năng (Từ năm 2020- Đối với Khóa đào tạo thứ 61)

III. Kết luận của hội đồng

Hội đồng khoa học và đào tạo Khoa SP Ngoại ngữ họp và thống nhất thông qua một số nội dung như sau:

1. Giao cho Ban soạn thảo đề án Lớp Sư phạm Tiếng Anh (Tài năng) rà soát, điều chỉnh mục tiêu đào tạo, chuẩn đầu ra, Khung chương trình của CTĐT. Trong đó cần có sự đối sánh giữa Chương trình đào tạo đại trà (chuẩn) và chương trình lớp Tài năng.

2. Các Bộ môn và giảng viên được phân công phụ trách các học phần phối hợp với ban soạn thảo để hoàn thành Đề cương chi tiết các học phần tương ứng.

Cuộc họp kết thúc vào lúc 23 giờ ngày 10 tháng 10 năm 2020, nội dung cuộc họp đã được các thành viên dự họp thông qua và cùng ký vào biên bản.

Biên bản được các thành viên nhất trí thông qua./.

Chủ trì



TS. Nguyễn Thị Kim Anh

Thư ký


Võ Thị Hồng Nhung

BIÊN BẢN HỌP
HỘI ĐỒNG KHOA HỌC VÀ ĐÀO TẠO

Thời gian: Từ 19.30 ngày 17.11.2020

Địa điểm: Trực tuyến qua zoom

I. Thành phần tham dự

1. Chủ trì: TS. Nguyễn Thị Kim Anh
2. Thư ký: ThS. Võ Thị Hồng Minh
3. Các thành viên của Hội đồng khoa học và đào tạo Khoa SP Ngoại ngữ

II. Nội dung cuộc họp: Đề xuất thành viên chủ trì thực hiện các nhiệm vụ liên quan đến Rà soát điều chỉnh Chương trình đào tạo tiếp cận CDIO Ngành Sư phạm Tiếng Anh và Ngôn ngữ Anh (thuộc Đề tài trọng điểm cấp trường CDIO năm 2021)

1. TS. Nguyễn Thị Kim Anh, Chủ tịch Hội đồng Khoa học và Đào tạo, chủ trì cuộc họp: tuyên bố lý do, giới thiệu thành phần, thông qua chương trình cuộc họp.
2. TS. Nguyễn Thị Kim Anh trao đổi về việc đề xuất thành viên chủ trì thực hiện các nhiệm vụ liên quan đến Rà soát điều chỉnh Chương trình đào tạo tiếp cận CDIO Ngành Sư phạm Tiếng Anh và Ngôn ngữ Anh (thuộc Đề tài trọng điểm cấp trường CDIO năm 2021)
3. Khoa SPNN đã thành lập ban xây dựng CTĐT theo tiếp cận CDIO và đã giao nhiệm vụ cho Ban tiến hành và triển khai các nội dung liên quan đến CTĐT. Để thực hiện các nhiệm vụ liên quan đến Đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy, kiểm tra đánh giá các học phần trong CTĐT ngành Ngành Sư phạm Tiếng Anh trong giai đoạn tiếp theo, Hội đồng khoa cần đề xuất các thành viên chủ trì đề tài.

Phần thảo luận các ý kiến:

1. Ý kiến của PGS.TS. Ngô Đình Phương: Việc lựa chọn thành viên chủ nhiệm và tham gia đề tài Rà soát điều chỉnh Chương trình đào tạo tiếp cận CDIO Ngành Sư phạm Tiếng Anh và Ngôn ngữ Anh (thuộc Đề tài trọng điểm cấp trường CDIO năm 2021) cần chú ý đến việc am hiểu chương trình và xuyên suốt từ năm 2016 đến nay. Do đó, đề xuất cân nhắc 02 chủ nhiệm đề tài CDIO năm 2016 (TS. Nguyễn Hữu Quyết và ThS. Hoàng Tăng Đức)

2. Ý kiến của TS. Nguyễn Hữu Quyết: Các nhóm nghiên cứu đề tài rất cần có những khuyến nghị, lưu ý của các giảng viên giảng dạy học phần trong chu trình giảng dạy tiếp cận CDIO (từ 2016-2020) để có những điều chỉnh hợp lý.

3. Ý kiến của TS. Trần Thị Ngọc Yến: Việc triển khai các đề tài rà soát cần lấy ý kiến phản hồi của các bên liên quan về Chương trình đào tạo.

4. Các ý kiến khác: Thống nhất với việc đề xuất 02 chủ nhiệm đề tài

III. Kết luận của hội đồng

Hội đồng khoa học và đào tạo Khoa SP Ngoại ngữ họp và thống nhất một số nội dung liên quan đến Rà soát điều chỉnh Chương trình đào tạo tiếp cận CDIO Ngành Sư phạm Tiếng Anh và Ngôn ngữ Anh (thuộc Đề tài trọng điểm cấp trường CDIO năm 2021)

1. Đề xuất TS. Nguyễn Hữu Quyết làm chủ nhiệm đề tài Rà soát điều chỉnh Chương trình đào tạo tiếp cận CDIO Ngôn ngữ Anh (thuộc Đề tài trọng điểm cấp trường CDIO năm 2021)
2. Đề xuất ThS. Hoàng Tăng Đức làm chủ nhiệm đề tài Rà soát điều chỉnh Chương trình đào tạo tiếp cận CDIO Ngành Sư phạm Tiếng Anh (thuộc Đề tài trọng điểm cấp trường CDIO năm 2021)
3. Các bộ môn cung cấp thông tin phản hồi về quá trình tổ chức dạy học các học phần trong Chương trình đào tạo để các chủ nhiệm đề tài có căn cứ điều chỉnh Chương trình.

Hội đồng Khoa học và Đào tạo Khoa SP Ngoại ngữ nhất trí thông qua với 100% thành viên.

Cuộc họp kết thúc vào lúc 22.15 ngày 17 tháng 11 năm 2020, nội dung cuộc họp đã được các thành viên dự họp thông qua và cùng ký vào biên bản.

Biên bản được các thành viên nhất trí thông qua./.

Chủ trì



TS. Nguyễn Thị Kim Anh

Thư ký


Vũ Thị Hồng Nhung