

PHIẾU KHẢO SÁT
XÂY DỰNG ĐỀ ÁN VỊ TRÍ VIỆC LÀM

Nhằm xây dựng và hoàn thiện đề án vị trí việc làm của Trường Đại học Vinh, đề nghị đồng chí vui lòng trả lời các câu hỏi sau đây bằng cách đánh dấu "x" vào ô tương ứng hoặc trong những phần để trống "..." phù hợp với ý kiến của mình.

Câu 1: Ông (bà) cho biết ý kiến về thuật ngữ vị trí việc làm. Ở mỗi nội dung, Ông (bà) hãy khoanh tròn vào một mức độ phù hợp nhất với suy nghĩ của bản thân:

1: Hoàn toàn không phù hợp; 2: Ít phù hợp; 3: Tương đối phù hợp; 4: Khá phù hợp; 5: Hoàn toàn phù hợp

TT	Nội dung	Mức độ đánh giá				
		1	2	3	4	5
1	Vị trí việc làm là một vị trí hoặc một chỗ làm việc trong một cơ quan, tổ chức, đơn vị mà tại đó người làm việc thực hiện một công việc hoặc một nhóm công việc có tính ổn định, lâu dài, thường xuyên, lặp đi lặp lại, có tên gọi cụ thể theo chức danh, chức vụ hoặc theo tính chất công việc và gắn liền với quá trình thực hiện chức năng, nhiệm vụ của cơ quan, tổ chức, đơn vị đó.				(4)	

Các ý kiến khác (Vui lòng ghi rõ):

Câu 2: Ông (bà) cho biết ý kiến về thuật ngữ vị trí việc làm ở các trường đại học công lập. Ở mỗi nội dung, Ông (bà) hãy khoanh tròn vào một mức độ phù hợp nhất với suy nghĩ của bản thân:

1: Hoàn toàn không phù hợp; 2: Ít phù hợp; 3: Tương đối phù hợp; 4: Khá phù hợp; 5: Hoàn toàn phù hợp

TT	Nội dung	Mức độ đánh giá				
		1	2	3	4	5
1	Vị trí việc làm ở các trường đại học công lập là công việc hoặc nhiệm vụ gắn với chức danh nghề nghiệp hoặc chức vụ quản lý tương ứng.				(4)	

Các ý kiến khác (Vui lòng ghi rõ):

.....

Câu 3: Ông (bà) cho biết ý kiến về xác định vị trí việc làm ở các trường đại học công lập. Ở mỗi nội dung, Ông (bà) hãy khoanh tròn vào một mức độ phù hợp nhất với suy nghĩ của bản thân:

1: Hoàn toàn không phù hợp; 2: Ít phù hợp; 3: Tương đối phù hợp; 4: Khá phù hợp; 5: Hoàn toàn phù hợp

TT	Nội dung	Mức độ đánh giá				
		1	2	3	4	5
1	Xác định VTVL là xác định xem VTVL hiện có phù hợp với đối tượng nào, trình độ đào tạo nào, qua đó người đảm nhận VTVL đó sẽ phát huy được năng lực sở trường của bản thân, nâng cao hiệu quả công việc	1	2	3	(4)	5
2	Xây dựng, bổ sung cho đề án được hoàn chỉnh nhằm giúp cho đề án đạt kết quả và mục tiêu đã đề ra là giúp cho bộ máy hành chính hoạt động hiệu quả hơn.	1	2	3	4	(5)

Các ý kiến khác (Vui lòng ghi rõ):

Câu 4: Ông (bà) cho biết ý kiến đánh giá của mình về đặc điểm của đề án vị trí việc làm ở các trường đại học công lập. Ở mỗi nội dung, Ông (bà) hãy khoanh tròn vào một mức độ phù hợp nhất với suy nghĩ của bản thân:

1: Hoàn toàn không phù hợp; 2: Ít phù hợp; 3: Tương đối phù hợp; 4: Khá phù hợp; 5: Hoàn toàn phù hợp

TT	Nội dung	Mức độ đánh giá				
		1	2	3	4	5
1	Đề án xác định VTVL xem xét xem trong hệ thống nhà trường có bao nhiêu VTVL và cần bao nhiêu người để hoàn thành chức năng, nhiệm vụ của từng vị trí việc làm đó.	1	2	3	4	(5)
2	Là cơ sở xây dựng kế hoạch phân bổ, điều chỉnh, bổ sung nguồn nhân lực, bố trí biên chế phù hợp với từng đối tượng gắn với vị trí việc làm, chức danh nghề nghiệp viên chức cụ	1	2	3	4	(5)

TT	Nội dung	Mức độ đánh giá				
		1	2	3	4	5
	thể theo chức năng, nhiệm vụ, cơ cấu tổ chức của một nhà trường đại học công lập.					
3	Là cơ sở đổi mới khâu tuyển dụng viên chức, chỉ tuyển dụng đúng VTVL còn thiếu và đảm bảo người được tuyển dụng phải đáp ứng được năng lực của VTVL đó	1	2	3	4	5
4	Là cơ sở quan trọng trong công tác quản lý đánh giá viên chức trên từng lĩnh vực cụ thể, đảm bảo tính khoa học, hiệu quả, công khai, minh bạch, phát huy năng lực, khả năng công tác của các cán bộ, viên chức ở từng đơn vị trong trường	1	2	3	4	5

Các ý kiến khác (Vui lòng ghi rõ):

.....

Câu 5: Ông (bà) cho biết ý kiến đánh giá của mình về sự cần thiết xây dựng chi tiết đề án theo các vị trí việc làm sau đây ở trường đại học công lập. Ở mỗi nội dung, Ông (bà) hãy khoanh tròn vào một mức độ phù hợp nhất với suy nghĩ của bản thân:

1: Hoàn toàn không phù hợp; 2: Ít phù hợp; 3: Tương đối phù hợp; 4: Khá phù hợp; 5: Hoàn toàn phù hợp

TT	Nội dung	Mức độ đánh giá				
		1	2	3	4	5
1	Các vị trí lãnh đạo, quản lý	1	2	3	4	5
2	Các vị trí thừa hành, thực thi (các vị trí công việc chuyên môn, nghiệp vụ)	1	2	3	4	5
3	Các vị trí hỗ trợ, phục vụ	1	2	3	4	5

Các ý kiến khác (Vui lòng ghi rõ):

.....

Câu 6: Để xây dựng đề án vị trí việc làm của một đơn vị cần có 8 bước cơ bản, Ông (bà) cho biết ý kiến đánh giá của mình về Bước thứ nhất. Ở mỗi nội dung, Ông (bà) hãy khoanh tròn vào một mức độ phù hợp nhất với suy nghĩ của bản thân:

1: Hoàn toàn không phù hợp; 2: Ít phù hợp; 3: Tương đối phù hợp; 4: Khá phù hợp; 5: Hoàn toàn phù hợp

TT	Nội dung	Mức độ đánh giá				
		1	2	3	4	5
1	Thống kê công việc theo chức năng, nhiệm vụ của cơ quan, tổ chức đơn vị (kể cả các công việc thực hiện chế độ hợp đồng lao động theo quy định của pháp luật)				4	

Các ý kiến khác (Vui lòng ghi rõ):

.....

Câu 7: Để xây dựng đề án vị trí việc làm của một đơn vị cần có 8 bước cơ bản, Ông (bà) cho biết ý kiến đánh giá của mình về Bước thứ hai. Ở mỗi nội dung, Ông (bà) hãy khoanh tròn vào một mức độ phù hợp nhất với suy nghĩ của bản thân:

1: Hoàn toàn không phù hợp; 2: Ít phù hợp; 3: Tương đối phù hợp; 4: Khá phù hợp; 5: Hoàn toàn phù hợp

TT	Nội dung	Mức độ đánh giá				
		1	2	3	4	5
1	Phân nhóm công việc Trên cơ sở thống kê công việc của cơ quan, tổ chức, đơn vị, người đứng đầu cơ quan, tổ chức, đơn vị chỉ đạo, triển khai việc tổng hợp và phân loại thành 3 nhóm công việc: - Các nhóm công việc lãnh đạo, quản lý, điều hành; - Các nhóm công việc hoạt động chuyên môn, nghiệp vụ; - Các nhóm công việc hỗ trợ, phục vụ.				4	

Các ý kiến khác (Vui lòng ghi rõ):

.....

Câu 8: Để xây dựng đề án vị trí việc làm của một đơn vị cần có 8 bước cơ bản, Ông (bà) cho biết ý kiến đánh giá của mình về Bước thứ ba. Ở mỗi nội dung, Ông (bà) hãy khoanh tròn vào một mức độ phù hợp nhất với suy nghĩ của bản thân:

1: Hoàn toàn không phù hợp; 2: Ít phù hợp; 3: Tương đối phù hợp; 4: Khá phù hợp; 5: Hoàn toàn phù hợp

TT	Nội dung	Mức độ đánh giá				
		1	2	3	4	5
1	Xác định các yếu tố ảnh hưởng				4	

Các ý kiến khác (Vui lòng ghi rõ):

.....

.....

Câu 9: Để xây dựng đề án vị trí việc làm của một đơn vị cần có 8 bước cơ bản, Ông (bà) cho biết ý kiến đánh giá của mình về Bước thứ tư. Ở mỗi nội dung, Ông (bà) hãy khoanh tròn vào một mức độ phù hợp nhất với suy nghĩ của bản thân:

1: Hoàn toàn không phù hợp; 2: Ít phù hợp; 3: Tương đối phù hợp; 4: Khá phù hợp; 5: Hoàn toàn phù hợp

TT	Nội dung	Mức độ đánh giá				
		1	2	3	4	5
1	Thống kê, đánh giá thực trạng đội ngũ công chức, viên chức hiện có (số lượng, chất lượng, việc sử dụng, bố trí, phân công nhiệm vụ và kết quả thực hiện nhiệm vụ)				4	

Các ý kiến khác (Vui lòng ghi rõ):

.....

.....

Câu 10: Để xây dựng đề án vị trí việc làm của một đơn vị cần có 8 bước cơ bản, Ông (bà) cho biết ý kiến đánh giá của mình về Bước thứ năm. Ở mỗi nội dung, Ông (bà) hãy khoanh tròn vào một mức độ phù hợp nhất với suy nghĩ của bản thân:

1: Hoàn toàn không phù hợp; 2: Ít phù hợp; 3: Tương đối phù hợp; 4: Khá phù hợp; 5: Hoàn toàn phù hợp

TT	Nội dung	Mức độ đánh giá				
		1	2	3	4	5
1	Xác định danh mục và phân loại các vị trí việc làm cần có để thực hiện chức năng, nhiệm vụ của cơ quan, tổ chức, đơn vị.				4	

Các ý kiến khác (Vui lòng ghi rõ):

.....

.....

Câu 11: Để xây dựng đề án vị trí việc làm của một đơn vị cần có 8 bước cơ bản, Ông (bà) cho biết ý kiến đánh giá của mình về Bước thứ sáu. Ở mỗi nội dung, Ông (bà) hãy khoanh tròn vào một mức độ phù hợp nhất với suy nghĩ của bản thân:

1: Hoàn toàn không phù hợp; 2: Ít phù hợp; 3: Tương đối phù hợp; 4: Khá phù hợp; 5: Hoàn toàn phù hợp

TT	Nội dung	Mức độ đánh giá				
		1	2	3	4	5
1	Xây dựng bản mô tả công việc của từng vị trí việc làm					5

Các ý kiến khác (Vui lòng ghi rõ):

.....

.....

Câu 12: Để xây dựng đề án vị trí việc làm của một đơn vị cần có 8 bước cơ bản, Ông (bà) cho biết ý kiến đánh giá của mình về Bước thứ bảy. Ở mỗi nội dung, Ông (bà) hãy khoanh tròn vào một mức độ phù hợp nhất với suy nghĩ của bản thân:

1: Hoàn toàn không phù hợp; 2: Ít phù hợp; 3: Tương đối phù hợp; 4: Khá phù hợp; 5: Hoàn toàn phù hợp

TT	Nội dung	Mức độ đánh giá				
		1	2	3	4	5
1	Xây dựng khung năng lực của từng vị trí việc làm				4	

Các ý kiến khác (Vui lòng ghi rõ):

.....

.....

Câu 13: Để xây dựng đề án vị trí việc làm của một đơn vị cần có 8 bước cơ bản, Ông (bà) cho biết ý kiến đánh giá của mình về Bước thứ tám. Ở mỗi nội dung, Ông (bà) hãy khoanh tròn vào một mức độ phù hợp nhất với suy nghĩ của bản thân:

1: Hoàn toàn không phù hợp; 2: Ít phù hợp; 3: Tương đối phù hợp; 4: Khá phù hợp; 5: Hoàn toàn phù hợp

TT	Nội dung	Mức độ đánh giá				
		1	2	3	4	5
1	Xác định ngạch công chức hoặc chức danh nghề nghiệp tương ứng với mỗi vị trí việc làm đã được xác định					5

Các ý kiến khác (Vui lòng ghi rõ):

Câu 14: Ông (bà) hãy cho biết ý kiến của mình đánh giá tầm quan trọng của vị trí việc làm đối với công tác lý viên chức của trường Đại học ở mức độ nào?

Quan trọng Bình thường Không quan trọng

Các ý kiến khác (Vui lòng ghi rõ):

Câu 15: Ý kiến của ông (bà) về công tác tuyên truyền, bồi dưỡng cho cán bộ quản lý, viên chức các đơn vị trong trường về tầm quan trọng của vị trí việc làm đối với Trường Đại học Vinh.

STT	NỘI DUNG	Mức độ cần thiết			Mức độ thực hiện		
		Không cần thiết	Bình thường	Cần thiết	Chưa tốt	Trung bình	Tốt
1.	Triển khai nghiêm túc chủ trương xác định đề án vị trí việc làm cho viên chức theo quy định của Bộ Nội vụ			X		X	
2.	Cung cấp tài liệu, thông tin về cách xác định đề án VTVL cho cán bộ quản lý và viên chức		X				X
3.	Tổ chức tập huấn, Hội nghị, hội thảo phổ biến các nội dung liên quan đến VTVL cho CBQL, CBPB.			X		X	
4.	Mời chuyên gia có uy tín, kinh nghiệm về xác định VTVL tập huấn cho CBQL, CB làm công tác tổ chức và CBPB.			X		X	
5.	Tổ chức các đoàn đi tập huấn về VTVL do các cơ quan cấp trên tổ chức.			X			X

Các ý kiến khác (Vui lòng ghi rõ):

Câu 16: Ý kiến của ông (bà) về kết quả công tác tuyên truyền, bồi dưỡng cho cán bộ quản lý, viên chức các đơn vị trong trường về tầm quan trọng của vị trí việc làm đối với Trường Đại học Vinh.

STT	NỘI DUNG	Mức độ hiểu		
		Không hiểu	Hiểu ít	Hiểu đầy đủ
1.	CBQL, CBPB hiểu và nắm bắt các văn bản quy định về xác định VTVL trong đơn vị sự nghiệp công lập.		X	
2.	CBQL và CBPB hiểu biết về tầm quan trọng của việc xác định đề án VTVL đối với công tác cải cách nền công vụ, công chức theo xu hướng cải cách hành chính hiện nay.		X	
3.	CBQL và CBPB hiểu biết về xác định đề án VTVL trong trường Đại học.		X	
4.	CBQL và CBPB hiểu biết về phương pháp phân tích công việc trong xác định đề án VTVL của trường đại học.		X	
5.	CBQL và CBPB hiểu biết về cách thức xây dựng bản mô tả công việc trong xác định đề án VTVL của trường đại học.		X	
6.	CBQL và CBPB hiểu biết về xây dựng khung năng lực cho VTVL của trường đại học.		X	

Các ý kiến khác (Vui lòng ghi rõ):

Câu 17: Ý kiến của ông (bà) về công tác lập kế hoạch xây dựng đề án ở trường Đại học Vinh.

STT	NỘI DUNG	Mức độ đánh giá		
		Tốt	Bình Thường	Chưa tốt
1.	Nhà trường lập kế hoạch xây dựng đề án VTVL cho CBPB	X		
2.	Mục đích, yêu cầu và đối tượng thực hiện của đề án	X		

3.	Thành lập Ban chỉ đạo, ban tổ chức, ban thợ kỹ giúp việc xây dựng đề án	X		
4.	Hướng dẫn quy trình xây dựng đề án	X		
5.	Phân công nhiệm vụ rõ ràng của BCD, BTC và các đơn vị	X		

Các ý kiến khác (Vui lòng ghi rõ):

.....

.....

Câu 18: Ý kiến của ông (bà) đánh giá về quá trình tổ chức thực hiện đề án VTVL cho cán bộ phòng ban tại Trường Đại học Vinh

STT	NỘI DUNG	Mức độ đánh giá		
		Tốt	Bình Thường	Chưa tốt
1.	Lập kế hoạch tổ chức thực hiện đề án.		X	
2.	Thành lập BCD, BTC, BTK giúp việc triển khai đề án.		X	
3.	Thành lập tổ chuyên môn về VTVL có kiến thức, kỹ năng về lĩnh vực tổ chức nhân sự, có khả năng về phân tích, thống kê, xây dựng bản mô tả công việc, khung năng lực.		X	
4.	Tổ chức rà soát, đánh giá việc thực hiện chức trách nhiệm vụ được giao của mỗi viên chức phòng ban so với VTVL trong đề án.		X	
5.	Chuẩn bị kinh phí thực hiện triển khai đề án VTVL		X	
6.	Tổ chức đánh giá thực hiện đề án		X	
7.	Thanh tra, kiểm tra thực hiện đề án VTVL		X	

Các ý kiến khác (Vui lòng ghi rõ):

.....

.....

Câu 19: Ý kiến của ông (bà) đánh giá về mức độ thực hiện quá trình hoàn thiện đề án VTVL của cán bộ phòng ban Trường Đại học Vinh

STT	NỘI DUNG	Mức độ thực hiện		
		Tốt	Bình Thường	Chưa tốt
Quản lý kế hoạch hoàn thiện đề án VTVL				
1.	Nhà trường lập kế hoạch hoàn thiện đề án VTVL	X		

2.	Thành lập Ban chỉ đạo, ban tổ chức, ban thư ký giúp việc hoàn thiện đề án	X		
3.	Hướng dẫn quy trình hoàn thiện đề án	X		
4.	Phân công nhiệm vụ rõ ràng trong BCD, BTC, và các đơn vị	X		
Tổ chức hoàn thiện đề án				
5.	Thành lập Tổ chuyên môn tổ chức hoàn thiện đề án VTVL	X		
6.	Rà soát lại danh mục VTVL trong đề án	X		
7.	Rà soát bổ sung bảng mô tả công việc, khung năng lực với từng VTVL	X		
8.	Quản lý, chỉ đạo thực hiện các bước xác định VTVL	X		
Quy trình tổ chức thực hiện hoàn thiện đề án				
9.	Thành lập Ban chỉ đạo thực hiện hoàn thiện đề án VTVL	X		
10.	Xây dựng các văn bản pháp quy hướng dẫn thực hiện đề án VTVL		X	
11.	Tổ chức biên soạn tài liệu hướng dẫn thực hiện đề án VTVL		X	
12.	Sử dụng phần mềm quản lý viên chức đáp ứng nhu cầu quản lý cán bộ, viên chức của nhà trường		X	
13.	Xây dựng đội ngũ cố vấn về công tác tổ chức thực hiện hoàn thiện đề án VTVL		X	
14.	Đảm bảo các nguồn lực để thực hiện hoàn thiện đề án VTVL		X	
15.	Điều chỉnh sửa đổi đề án kịp thời phù hợp với yêu cầu thực tế trình cấp có thẩm quyền phê duyệt		X	
Khai thác sử dụng các nguồn lực đảm bảo cho hoàn thiện đề án VTVL				
16.	Tham mưu cho lãnh đạo trường trong việc đầu tư kinh phí cơ sở vật chất phục vụ làm việc	X		
17.	Đảm bảo vật lực và tài lực thực hiện hoàn thiện đề án VTVL	X		
18.	Tổ chức quản lý sử dụng hiệu quả cơ sở vật chất, trang thiết bị làm việc	X		
19.	Sử dụng phần mềm công nghệ thông tin trong công tác quản lý cán bộ, viên chức	X		
Quản lý đánh giá kết quả hoàn thiện đề án VTVL				
20.	Tổ chức công tác kiểm tra thanh tra trong quá trình thực hiện hoàn thiện đề án VTVL	X		
21.	Quản lý, theo dõi công tác kiểm tra, đánh giá thực hiện hoàn thiện đề án VTVL	X		
22.	Tổ chức đánh giá, tổng kết thực hiện đề án VTVL	X		

Các ý kiến khác (Vui lòng ghi rõ):

.....

Câu 20: Nhằm hoàn thiện đề án VTVL của Trường Đại học Vinh, theo ông (bà) các biện pháp nào sau đây là cần thiết?

STT	NỘI DUNG	Mức độ thực hiện		
		Tốt	Bình Thường	Chưa tốt
1.	Nâng cao nhận thức về vai trò và sự cần thiết của công tác hoàn thiện Đề án xác định vị trí việc làm đối với cán bộ viên chức Trường Đại học Vinh	✓		
2.	Xây dựng kế hoạch hoàn thiện Đề án xác định VTVL của cán bộ viên chức phòng, ban.		✓	
3.	Xây dựng quy trình hoàn thiện Đề án xác định VTVL		✓	
4.	Bồi dưỡng năng lực quản lý việc hoàn thiện Đề án xác định VTVL của CBVC phòng, ban cho cán bộ tổ chức nhân sự		✓	
5.	Xác định danh mục VTVL, hệ thống tiêu chuẩn của cán bộ, viên chức của trường		✓	
6.	Đổi mới công tác đánh giá cán bộ, viên chức theo chuẩn nghề nghiệp và yêu cầu của đề án VTVL			
7.	Tăng cường đổi mới kiểm tra, đánh giá kết quả thực hiện hoàn thiện đề án xác định vị trí việc làm đối Trường Đại học Vinh.	✓		

Các ý kiến khác (Vui lòng ghi rõ):

Câu 21: Ông (bà) hãy đánh giá năng lực làm việc của đội ngũ giảng viên của Nhà trường hiện nay. Ở mỗi nội dung, Ông (bà) hãy khoanh tròn vào một mức độ phù hợp nhất với suy nghĩ của bản thân:

1: Rất yếu; 2: Yếu; 3: Bình thường; 4: Khá; 5: Tốt

TT	Nội dung	Mức độ đánh giá				
		1	2	3	4	5
1	Giảng dạy				④	
2	Nghiên cứu khoa học					⑤
3	Hoạt động chuyên môn khác				④	

Các ý kiến khác (Vui lòng ghi rõ):

.....

Câu 22: Ông (bà) hãy đánh giá năng lực đội ngũ chuyên viên của Nhà trường hiện nay. Ở mỗi nội dung, Ông (bà) hãy khoanh tròn vào một mức độ phù hợp nhất với suy nghĩ của bản thân:

1: *Rất yếu*; 2: *Yếu*; 3: *Bình thường*; 4: *Khá*; 5: *Tốt*

TT	Nội dung	Mức độ đánh giá				
		1	2	3	4	5
1	Năng lực thực hiện các phần hành, công việc được giao					
2	Năng lực phối hợp trong công việc					
3	Thực hiện các nhiệm vụ khác khi được giao					

Các ý kiến khác (*Vui lòng ghi rõ*):

.....

.....

Câu 23: Ông (bà) hãy đánh giá năng lực đội ngũ nhân viên của Nhà trường hiện nay. Ở mỗi nội dung, Ông (bà) hãy khoanh tròn vào một mức độ phù hợp nhất với suy nghĩ của bản thân:

1: *Rất yếu*; 2: *Yếu*; 3: *Bình thường*; 4: *Khá*; 5: *Tốt*

TT	Nội dung	Mức độ đánh giá				
		1	2	3	4	5
1	Năng lực thực hiện các phần hành, công việc được giao					
2	Năng lực phối hợp trong công việc					
3	Thực hiện các nhiệm vụ khác khi được giao					

Câu 24: Đề đề án VTVL được đưa vào thực thi có hiệu quả nhằm nâng cao chất lượng làm việc của đội ngũ viên chức Trường Đại học Vinh. Anh (chị) có kiến nghị, đề xuất gì với lãnh đạo nhà trường, với các cấp, các ngành?

.....

.....

.....

.....

.....

Xin trân trọng cảm ơn sự hợp tác của Ông/Bà!

ĐỐI TƯỢNG THAM GIA KHẢO SÁT

Điền vào ô trống số thích hợp

- Hiệu trưởng, Các phó Hiệu trưởng
- Trưởng, Phó khoa/phòng ban
- Trưởng, Phó bộ môn/tổ công tác
- Giảng viên/chuyên viên chính
- Các chuyên gia, các nhà nghiên cứu