BỘ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO **CỘNG HOÀ XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM**

**TRƯỜNG ĐẠI HỌC VINH** **Độc lập - Tự do - Hạnh phúc**

¯¯¯¯¯¯¯¯¯¯¯¯¯ ¯¯¯¯¯¯¯¯¯¯¯¯¯¯¯¯¯¯¯¯

Số: /ĐHV-HTSVQHDN *Nghệ An, ngày tháng năm 2018*

V.v triển khai công tác giáo dục

kỹ năng sống trong nhà trường

Kính gửi:

- Bộ Giáo dục và Đào tạo;

- Vụ Giáo dục chính trị và Công tác học sinh, sinh viên.

Thực hiện công văn số 1275/BGDĐT-GDCTHSSV ngày 04 tháng 4 năm 2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về báo cáo tình hình triển khai công tác giáo dục kỹ năng sống trong nhà trường, Trường Đại học Vinh xin báo cáo kết quả cụ thể như sau:

**I. Công tác chỉ đạo**

Nhà trường xác định, việc giáo dục, trang bị kỹ năng sống cho học sinh, sinh viên (HSSV) là điều vô cùng cần thiết trước đòi hỏi bức thiết của xã hội đối với giáo dục đại học hiện nay nhằm hướng tới mục tiêu đào tạo đáp ứng nhu cầu của xã hội. Rèn luyện, đào tạo kỹ năng cho HSSV có ý nghĩa nhằm chuẩn bị tốt hơn cho các em trong quá trình lập thân, lập nghiệp, tự tin và năng động tiếp cận với thế giới việc làm, khẳng định được năng lực bản thân trong học tập, công việc cũng như trong cuộc sống. Chính vì vậy, cần có đơn vị chuyên trách để đảm nhận và tổ chức hoạt động này một cách có hiệu quả.

Trước yêu cầu trên, tháng 3/2012, Trường Đại học Vinh đã thành lập Trung tâm Hỗ trợ sinh viên & Quan hệ doanh nghiệp nhằm chịu trách nhiệm tổ chức các hoạt động tư vấn, hỗ trợ và giới thiệu việc làm cho sinh viên nói chung, chủ trì và phối hợp với các đơn vị liên quan để tổ chức hoạt động đào tạo kỹ năng cho HSSV của Nhà trường nói riêng. Hiện nay, Trung tâm có 10 cán bộ gồm có 01 Giám đốc, 02 phó giám đốc, 05 chuyên viên, 02 nhân viên hợp đồng.

**II. Kết quả đạt được**

Trong thời gian qua, từ năm học 2012 - 2013 đến nay, Nhà trường đã đẩy mạnh việc tổ chức các hoạt động tư vấn, hướng nghiệp, đào tạo kỹ năng thông qua phối hợp với các tổ chức, doanh nghiệp, các chuyên gia, diễn giả nổi tiếng để tư vấn, trao đổi, nói chuyện, chia sẻ kinh nghiệm, đào tạo, huấn luyện kỹ năng cho HSSV thông qua nhiều hình thức khác nhau với sự tham gia hàng chục ngàn lượt HSSV. Điển hình như các chương trình đào tạo, huấn luyện kỹ năng Đoàn - Hội - Đội; tổ chức khóa đào tạo cấp chứng chỉ kỹ năng mềm cho sinh viên có nhu cầu; chương trình đào tạo kỹ năng (bắt buộc) dành cho sinh viên năm cuối trước khi tốt nghiệp; chương trình phối hợp với VCCI tổ chức chương trình khóa đào tạo Khởi nghiệp; phối hợp với Công ty HP tổ chức chương trình “Rung chương vàng”; phối hợp với nhiều công ty, doanh nghiệp tổ chức các chương trình tư vấn, tuyển dụng cho sinh viên; phối hợp các đơn vị liên quan tổ chức chương trình tư vấn về giới, giới tính, sức khoẻ sinh sản cho nữ sinh; tập huấn về an toàn giao thông và tổ chức hội thi lái xe an toàn cho tân sinh viên; tổ chức chương trình Sermina với chủ đề “Sinh viên với hành trang lập nghiệp” Các hoạt động cụ thể như sau:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Nội dung** | **Đơn vị chủ trì/thực hiện** | **Thời gian** | **SV Tham gia** |
| 1. | Chuyển giao kinh nghiệm và phương pháp làm việc hiệu quả trong doanh nghiệp | Công ty CP QL Tri thức Quốc tế G-Bi | 4/ 2011 -11/2011 | 162 |
| 2. | Tuyên truyền, phổ biến pháp luật về giao thông, văn hóa tham gia giao thông, hướng dẫn kỹ năng lái xe và tổ chức Hội thi lái xe an toàn cho học sinh, sinh viên | Ủy ban ATGT Quốc gia; Honda Việt Nam | 4/2012 | 4000 |
| 3. | Tuyên truyền chủ đề buôn bán Người | Viện phát triển sức khỏe cộng đồng Ánh sáng - LIGHT | 9/2012 | 1500 |
| 4. | Tập huấn giáo dục An toàn giao thông cho sinh viên ngành sư phạm Giáo dục chính trị Trường Đại học Vinh | Viện Khoa học Giáo dục Việt Nam; Cục Cảnh sát Giao thông đường bộ, đường sắt. | 11/2012 | 100 |
| 5. | Chương trình Career Talk và Tuyển dụng nhân sự | Công ty Unilever Việt Nam | 12/2012 | 350 |
| 6. | Hội thảo Tư vấn, nghề nghiệp ngành Tài chính Ngân hàng | TechcomBank | 12/2012 | 500 |
| 7. | Chia sẻ kinh nghiệm về “Con đường lập nghiệp” | Công ty Alphabooks | 3/2013 | 400 |
| 8. | Talk show “Vững bước vào đời” | Công ty HP; Công ty Intel Việt Nam | 4/2013 | 500 |
| 9. | Chương trình “Tư vấn về sức khỏe sinh sản - Hành trang giới trẻ” | Sở Lao động, Thương binh và Xã hội; Hội Kế hoạch hóa gia đình tỉnh Nghệ An | 5/2013 | 1100 |
| 10. | Ngày hội Tư vấn, tuyển dụng | Dell; Intel Việt Nam; Career Builder | 5/2013 | 450 |
| 11. | Hội thảo tư vấn, chia sẻ kinh nghiệm cho sinh viên với chủ đề “Lắng nghe tri thức, chạm đích tương lai” | Công ty Sony Electronics Việt Nam; Công ty Reach IMC | 9/2013 | 500 |
| 12. | Hội thi chế nấu, chế biến và trình bày món ăn dành cho LHS Lào, Thái Lan | Trung tâm HTSV&QHDN | 10/2013 | 300 |
| 13. | Tư vấn về sức khỏe sinh sản - Hành trang giới trẻ | Sở Lao động, Thương binh và Xã hội; Hội Kế hoạch hóa gia đình tỉnh Nghệ An | 12/2013 | 464 |
| 14. | Hội Thảo tư vấn hướng nghiệp | Công ty TNHH VN Nam Đàn Vạn An | 12/2013 | 550 |
| 15. | Tự đổi mới bản thân để sống hạnh phúc và thành đạt | Tâm Việt GROUP | 01/2014 | 600 |
| 16. | Tư vấn về giới tính và sức khỏe sinh sản | Hội Kế hoạch hóa gia đình; Sở Lao động, Thương binh và Xã hội tỉnh Nghệ An | 4/2014 | 4000 |
| 17. | Hội thảo tư vấn, hướng nghiệp và cơ hội việc làm cho sinh viên | Ngân hàng TMCP Kỹ thương Việt Nam | 4/2014 | 450 |
| 18. | Chương trình Tư vấn tuyển dụng | Công ty LD Lọc hóa dầu Nghi Sơn; Công ty TNHH Manpower | 9/2014 | 500 |
| 19. | Khóa đào tạo kỹ năng Đoàn - Hội - Đội | Đoàn Thanh niên; Hội sinh viên | 10/2014 | 400 |
| 20. | Chương trình Chiếu phim, giao lưu với Đoàn nghệ sỹ Điện ảnh | Cục Điện ảnh, Bộ Văn hóa, Thể thao và Du lịch | 5/2015 | 500 |
| 21. | Tư vấn, định hướng nghề nghiệp cho sinh viên | Công ty TNHH Unilever Việt Nam | 5/2015 | 350 |
| 22. | Tập huấn nâng cao kiến thức về ATGT và Hội thi kỹ năng lái xe an toàn dành cho sinh viên | - Ủy Ban ATGT Quốc Gia;Bộ giáo dục và Đào tạo; Honada Việt Nam. | 5/2015 | 518 |
| 23. | Chương trình Yamaha Campus Tour 2015 | Công ty Yamaha Việt Nam | 10/2015 | 3000 |
| 24. | Ngày hội sinh viên với an toàn giao thông năm 2015 | Công ty Yamaha tổ chức chương trình | 10/2015 | 2000 |
| 25. | Khóa đào tạo Kỹ năng giáo tiếp; Thuyết trình; Đàm phán | Trung tâm Đào tạo liên tục | 12/2015 | 38 |
| 26. | SEMINAR Sinh viên với hành trính lập thân lâp nghiệp | Trung tâm Đào tạo liên tục | 3/2016 | 2000 |
| 27. | Hướng dẫn tìm ý tưởng kinh doanh | VCCI Việt Nam | 4/2016 | 120 |
| 28. | Tập Huấn thương mại điện tử | Sở Công Thương Nghệ An | 5/2016 | 100 |
| 29. | Chương trình Truyền thông, tư vấn giới tính, sức khỏe sinh sản cho nữ sinh viên khóa 56 | Sở LĐ-TBXH Nghệ An; Hội KHHGĐ Nghệ An | 5/2016 | 1450 |
| 30. | Chương trình Tư vấn “Chắp cánh ước mơ” | DELL Việt Nam | 12/2016 | 500 |
| 31. | Tập Huấn thương mại điện tử đợt | Sở Công thương N.A | 12/2016 | 100 |
| 32. | Khóa Đào tạo cấp chứng chỉ các chức danh Trung tâm Đào tạo thực hành Trường Đại học Vinh | Trung tâm Đào tạo liên tục | 12/2016 | 45 |
| 33. | Tư vấn về ngành Tiếp viên hàng không | Vietnam Airline | 09/2017 | 300 |
| 34. | Chương trình đêm nhạc “Imuzik - kết nối đam mê” | Viettel | 09/2017 | 5000 |
| 35. | Tập huấn Thương mại điện tử cho sinh viên | Sở Công thương Nghệ An | 10/2017 | 400 |
| 36. | Ngày Hội “Sách và bạn trẻ” | Công ty Anpha Book | 10/2017 | 2000 |
| 37. | Hội thi chế biến và trình bày món ăn | Công ty Phúc Lộc Linh; Đoàn LHS Lào | 10/2017 | 1500 |
| 38. | Tư vấn, Tập huấn Kỹ năng nghề nghiệp cho SV ngành Kinh tế | TienphongBank | 12/2017 | 400 |
| 39. | Khóa Tập huấn Khởi sự doanh nghiệp cho sinh viên | Sở Kế hoạch và Đầu tư Nghệ An | 12/2017 | 500 |
| 40. | Chương trình Tư vấn về Thực tập tiềm năng cho sinh viên năm cuối | Công ty CP Cáp treo Bà Nà | 12/2017 | 100 |
| 41. | Chương trình Dạy tiếng Hàn và Giao lưu văn hóa Hàn Quốc | KOICA; KTCA | 12/2017 | 200 |
| 42. | Chương trình “Khởi nghiệp cùng HDBank” | HDBank | 01/2018 | 400 |
| 43. | Cập nhật về tình hình kinh tế Việt Nam | TS. Trần Đình Thiên | 3/2018 | 400 |
| 44. | “ Kỷ nguyên số: Thời cơ và thách thức với thanh niên trong giai đoạn hội nhập quốc tế hiện nay”. | Ban Thư ký APEC | 4/2018 | 700 |
| 45. | Tọa đàm về ‘Khát vọng tuổi trẻ” | Trường Đại học Vinh | 4/2018 | 200 |
| 46. | Chương trình Diễn đàn “Thời 4.0: Người Việt trẻ đang ở đâu?” | Unesco - Cep | 4/2018 | 500 |
| 47. | Tập huấn Kỹ năng Đoàn - Hội - Đội | Đoàn Thanh niên, Hội sinh viên trường | 5/2018 | 250 |
| 48. | Khóa Đào tạo kỹ năng mềm cho sinh viên chuẩn bị tốt nghiệp | Công ty CP QL Tri thức Quốc tế G-Bi | 5/2018 | 5000 |

**III. Đánh giá chung**

**1. Ý nghĩa**

Có thể nói, các chương trình, hoạt động về tư vấn, huấn luyện, đào tạo kỹ năng dành cho học sinh, sinh viên đã đem lại những ý nghĩa thiết thực, cụ thể là:

- Giúp HSSV có được các kỹ năng cần thiết, là những công cụ hữu ích để nâng cao hiệu quả học tập, rèn luyện, phát huy tốt nhất năng lực, sở trường, ý chí của bản thân trong quá trình học tập ở nhà trường.

- Giúp sinh viên có ý thức xây dựng hình ảnh cá nhân, có được sự tự tin cần thiết trong học tập, cuộc sống, tạo được nhiều lợi thế khi tham gia tuyển dụng cũng như trong quá trình lập nghiệp sau này.

- Giúp sinh viên hoàn thiện hơn về nhân cách, trong đó có thái độ và ứng xử với thế giới xung quanh. Nhờ đó, góp phần xây dựng môi trường văn hoá học đường của Nhà trường ngày càng văn minh, hiện đại.

- Thông qua các khóa đào tạo cũng như với việc tham gia các hoạt động tư vấn, huấn luyện, các chương trình hội thảo, diễn đàn và các buổi sinh hoạt tập thể, sinh viên được bổ sung và trang bị thêm các kiến thức, kỹ năng mềm, kỹ năng sống bổ ích, thiết thực cho quá trình học tập, sinh hoạt, giúp các em chuẩn bị vững chắc cho con đường lập thân, lập nghiệp, tự tin tiếp cận với thế giới việc làm sau khi ra trường.

**2. Hạn chế**

Qua quá trình tổ chức, Nhà trường nhận thấy một số tồn tại, hạn chế của mảng hoạt động này như sau:

2.1. Sinh viên còn thờ ơ với các hoạt động đào tạo kỹ năng, các chương trình tư vấn, chia sẻ kinh nghiệm. Dù đây là hoạt động có ý nghĩa, rất bổ ích và cần thiết nhưng các em chưa ý thức đầy đủ về việc này, khi tham gia các hoạt động còn thụ động, miễn cưỡng.

2.2. Dù đã có nhiều cố gắng và cải tiến, tuy nhiên, có thể nói, vì nhiều lý do khác nhau cả về chủ quan lẫn khách quan nên công tác tổ chức các hoạt động đào tạo, bồi dưỡng, huấn luyện kỹ năng còn bị động, nội dung còn đơn điệu, chưa đáp ứng được yêu cầu của xã hội nói chung cũng như mong muốn, nguyện vọng của người học nói riêng.

**IV. Giải pháp triển khai giáo dục kỹ năng sống trong thời gian tới**

1. Nhà trường sẽ tiến hành khảo sát, thăm dò ý kiến người học; ý kiến của các doanh nghiệp, nhà tuyển dụng trong việc tổ chức các hoạt động này.

2. Từ đặc thù đối tượng người học theo bậc học, ngành học, Nhà trường sẽ chỉ đạo các các viện, khoa, trường trực thuộc tăng cường đẩy mạnh tổ chức các khóa huấn luyện một số kỹ năng mềm phù hợp theo từng đối tượng người học và chuyên ngành đào tạo. Đồng thời, có biện pháp tuyên truyền, định hướng, khuyến khích người học chủ động, tích cực tham gia các chương trình huấn luyện kỹ năng mềm do nhà trường tổ chức. Chỉ đạo các tổ chức đoàn thể nâng cao chất lượng sinh hoạt của các câu lạc bộ đội nhóm đặc thù, đẩy mạnh tổ chức các hội thi rèn nghề gắn với phát triển các kỹ năng mềm cho sinh viên.

3. Tuyên truyền cho HSSV cần ý thức rõ vai trò, ý nghĩa và sự cần thiết phải trang bị một số kỹ năng mềm cho bản thân trong quá trình học tập ở Nhà trường. Từ đó, tích cực tham gia các chương trình huấn luyện, các lớp đào tạo kỹ năng do nhà trường, viện, khoa và các tổ chức đoàn, hội triển khai. Xem đó là sự chuẩn bị tích cực cho quá trình lập thân, lập nghiệp của bản thân sau này.

4. Quán triệt cho cán bộ, giảng viên cần quan tâm đổi mới phương pháp dạy học theo hướng phát huy tính tích cực, năng động, sáng tạo của HSSV. Có thể lồng ghép việc rèn luyện kỹ năng mềm vào môn học một cách hợp lý, tăng cường tổ chức các hoạt động ngoài giờ lên lớp cho HSSV tham gia.

5. Chỉ đạo đơn vị chủ trì (Trung tâm Dịch vụ, Hỗ trợ sinh viên và Quan hệ doanh nghiệp) chủ động phối hợp với các đơn vị, phòng ban liên quan, Đoàn thanh niên, Hội sinh viên và các tổ chức ngoài trường đẩy mạnh tổ chức các chương trình đào tạo kỹ năng, các hội thảo, hội nghị, diễn đàn, các buổi nói chuyện, sinh hoạt chuyên đề nhằm triển khai hoạt động đào tạo, huấn luyện về kỹ năng, đẩy mạnh giao lưu, chia sẻ, trao đổi về các chủ đề, kỹ năng mềm cần thiết cho HSSV. Yêu cầu việc tổ chức phải bài bản, theo chương trình, kế hoạch đã được duyệt. Đặc biệt chú ý đến hiệu quả, an toàn và tiết kiệm, huy động các nguồn lực, xã hội hóa công tác đào tạo kỹ năng mềm cho HSSV theo hướng đáp ứng được nhu cầu, nguyện vọng của người học và yêu cầu của xã hội, nhà tuyển dụng lao động.

6. Thông qua việc tổ chức và đa dạng hóa các loại hình câu lạc bộ, động viên, khuyến khích, tạo cơ hội và điều kiện để HSSV tích cực tham gia các hoạt động xã hội, chung tay giải quyết các vấn đề chung của cộng đồng nhằm giúp nâng cao ý thức trách nhiệm, gắn bó với cộng đồng và xã hội. Đồng thời, qua các hoạt động thực tiễn đó, góp phần phát triển và hoàn thiện các kỹ năng cá nhân của chính các em.

**V. Kiến nghị, đề xuất**

1. Đề nghị Bộ Giáo dục & Đào tạo tăng cường tổ chức các hoạt động giao lưu, chia sẻ kinh nghiệm và nhân rộng các mô hình hoạt động hiệu quả trong công tác tư vấn, huấn luyện, đào tạo kỹ năng bằng nhiều hình thức khác nhau.

2. Bộ Giáo dục & Đào tạo cần quan tâm và có sự chỉ đạo sát sao đến việc đào tạo kỹ năng mềm cho sinh viên bằng những chủ trương cụ thể. Tiến tới quy định việc trang bị kỹ năng mềm trở thành yêu cầu bắt buộc trong chuẩn đầu ra của các cơ sở đào tạo. Điều này nhằm đem lại lợi ích thiết thực cho sinh viên và nhà trường trong việc khẳng định thương hiệu, chất lượng đào tạo, đáp ứng yêu cầu của thế giới việc làm.

3. Đề nghị Bộ Giáo dục & Đào tạo đề xuất với chính phủ và phối hợp với các bộ, ngành liên quan xây dựng, ban hành quy chế phối hợp giữa nhà trường và doanh nghiệp trong công tác đào tạo nguồn nhân lực nói chung, trong đó nhấn mạnh đến trách nhiệm, nghĩa vụ của doanh nghiệp trong việc tiếp nhận sinh viên tham quan thực tế, kiến tập, thực tập nghề nghiệp cũng như phối hợp để tổ chức có hiệu quả các hoạt động đào tạo, huấn luyện các kỹ năng chuyên môn, nghiệp vụ, chia sẻ kiến thức, kinh nghiệm nghề nghiệp cho sinh viên tại các trường đại học, cao đẳng nhằm góp phần nâng cao chất lượng đào tạo nguồn nhân lực, đáp ứng yêu cầu của xã hội.

**HIỆU TRƯỞNG**

***Nơi nhận:***

- Như k/g;

- Hiệu trưởng (để b/c);

- Lưu HCTH, HTSVQHDN.