

Nghệ An, ngày 23 tháng 5 năm 2018

BÁO CÁO TỔNG KẾT NĂM HỌC 2017-2018

Bộ môn PPDH Sinh học

I. Tổng kết đánh giá các mặt công tác trong năm học 2017 - 2018

1. Công tác chính trị tư tưởng, truyền thông và cải cách hành chính

- Chính trị tư tưởng: Thực hiện tốt các nhiệm vụ, kế hoạch năm học 2017 - 2018. Quán triệt và thực hiện nghiêm túc các Nghị quyết của Đảng, chính sách của nhà nước... Tất cả các cán bộ trong Bộ môn có đạo đức tốt, có lập trường tư tưởng chính trị vững vàng, luôn hoàn thành công việc với tinh thần trách nhiệm cao, chấp hành và thực hiện tốt các quy định của ngành, nội quy của đơn vị. Có tinh thần cầu thị, ham học hỏi, chia sẻ hợp tác tốt trong công việc, hoàn thành đúng tiến độ và đúng quy định các nhiệm vụ trọng tâm năm học 2017 - 2018.

- Luôn tuyên truyền sâu rộng trong sinh viên về chính trị, tư tưởng đường lối của Đảng, vận động sinh viên thực hiện nghiêm túc các quy định của trường, không tham gia vào các tổ chức xấu gây mất đoàn kết và tinh thần phấn đấu của học sinh sinh viên.

- Chấp hành tuyệt đối điều động của tổ chức trong công tác cải cách hành chính. Đặc biệt là trong việc sát nhập các khoa thành các Viện trong xu thế hiện này.

2. Hoạt động công đoàn, Đoàn thanh niên, Hội sinh viên và công tác học sinh, sinh viên, học viên

Tổ bộ môn luôn tích cực tham gia các hoạt động công đoàn ngành, trường, viện tổ chức. Các giảng viên trong tổ tham gia chủ nhiệm các lớp tích cực, kịp thời nắm bắt tâm tư nguyện vọng của sinh viên và chia sẻ, động viên khó khăn với các em.

3. Công tác tổ chức và xây dựng đội ngũ

Tổ bộ môn gồm 7 đồng chí trong đó có 1 đồng chí đang NCS nước ngoài.

Trong học kì 1, có sự biến động về cán bộ trong bộ môn:

- Tháng 8/2017 có đc Nguyễn Bá Hoàn bảo vệ thành công luận án tiến sĩ ở Trung Quốc về

- Trước tháng 5/2017 bộ môn do TS Hoàng Vĩnh Phú làm trưởng bộ môn.

- Sau khi tái cơ cấu thành lập viện SPTN từ tháng 5/2017 - tháng 10/2017 do TS Nguyễn Thị Giang An làm tổ trưởng.

- Tháng 11/2017 bộ môn do TS Phạm Thị Hương làm trưởng bộ môn.

4. Công tác đào tạo, đảm bảo chất lượng và thanh tra giáo dục

4.1. Công tác đào tạo đại học chính quy

- Công tác xây dựng và phát triển CTĐT theo tiếp cận CDIO: Bộ môn hoàn thành 1 đề tài CDIO giai đoạn 1 đúng tiến độ và được đánh giá tốt, tổ chức seminar về dạy học theo CDIO cấp viện, xây dựng đề cương các môn học do tổ quản lí theo tiếp cận CDIO.

- Đảm bảo dạy đúng kế hoạch, đúng giờ theo TKB

- Năm học 2017-2018, Bộ môn đã phối hợp thực hiện tháng rèn luyện nghiệp vụ sư phạm đạt kết quả tốt. Cụ thể: đã tổ chức tập giảng cho 76 sinh viên khoá 55; Tổ chức thi vòng loại giảng cho sinh viên K55 thành công chọn ra 2 em thi cấp viện tại trường THPT Hà Huy Tập. Bộ môn đã phối hợp với các tổ chức trong viện tổ chức Hội thi Nghiệp vụ sư phạm cấp viện.

- Việc xây dựng lưu giữ đề thi, bài thi, bài giảng, giáo trình đúng yêu cầu

- Về số giờ dạy:

✓ Tổng số giờ giảng dạy đại học hệ chính quy : 1300 giờ

✓ Tổng số giờ giảng dạy đại học hệ vừa làm vừa học: 144

✓ Tổng số giờ giảng dạy sau đại học: 150 giờ

✓ Tổng số giờ giảng dạy học sinh trường THPT Chuyên: 60

✓ Số giờ phải thực hiện theo định mức: 1041

✓ Số giờ thừa: 259

✓ Tổng số giờ thao giảng cấp viện: 11 lượt

- ✓ Về đổi mới PPDH: các giảng viên luôn có tinh thần đổi mới PPDH, nâng cao chất lượng trong từng giờ dạy.

Tất cả các giảng viên trong tổ đều thực hiện nghiêm chỉnh yêu cầu và nội dung của công tác giảng dạy; Đảm bảo thời gian và thời lượng theo quy định. Các tổ viên có ý thức tham gia dự giờ của các đồng nghiệp khác để có thêm kinh nghiệm trong giảng dạy và học hỏi lẫn nhau.

4.2. Đào tạo sau đại học

- Thuận lợi: Có học viên cũ khóa 24, 25, chuyên ngành LL và PP DH có nhiều thí sinh đăng kí

- Hạn chế: Năm nay trở đi tuyển sinh khó khăn do nguồn lực khan hiếm, các thí sinh gần trường đã học hết, các thí sinh xa trường ngại đi lại khó khăn, học phí cao...

- Công tác quản lí sau đại học cơ bản đảm bảo yêu cầu. Tuy nhiên, một số học viên có thái độ mệt mỏi không muốn theo học tiếp do không có việc làm, kinh phí cao, ...

Học kì 1 năm học 2017-2018, Tổ bộ môn phối hợp với chuyên ngành đào tạo sau đại học đã triển khai cho cao học 24 bảo vệ đề cương nghiên cứu luận văn thành công.

Xây dựng đề cương chi tiết cho chương trình đào tạo Khoa học tự nhiên và bộ đề thi các học phần sau đại học thuộc chuyên ngành Lý luận và PPDH bộ môn Sinh học.

Các giảng viên của bộ môn còn tham gia hướng dẫn luận văn sau đại học chuyên ngành Lý luận và phương pháp dạy học bộ môn Sinh học và Sinh học thực nghiệm ở cơ sở đào tạo tại trường Đại học Vinh.

Các giảng viên trong bộ môn tham gia giảng dạy tại các trường đại học khác như: Đại học Quảng Nam. Tham gia 02 hội nghị góp ý chương trình phổ thông tổng thể thuộc Dự án RGEP của Bộ GD và ĐT. Tham gia hội thảo quốc tế về nâng cao năng lực đội ngũ giảng viên sư phạm tại Hà Nội. Tham gia tập huấn bồi dưỡng giảng viên cốt cán các trường sư phạm tại Đă Nẵng. Tham gia tập huấn về sử dụng công cụ khảo sát thuộc dự án etep tại Hà Nội...

- Về bồi dưỡng thường xuyên cho GVPT và Bồi dưỡng nâng hạng: Tất cả cán bộ trong tổ đều tham gia tập huấn nâng cao NLHTN cho giáo viên môn Sinh học tỉnh Hà Tĩnh, 03 cán bộ tham gia bồi dưỡng nâng hạng GV THPT và THCS.

5. Công tác nghiên cứu khoa học và hợp tác quốc tế

- Số buổi xêmina bộ môn: 02 xemina của cán bộ
- Số bài báo công bố tạp chí khoa học nước ngoài: 04 (1SCI, 1SCIE, 2ISI)
- Số bài báo công bố tạp chí khoa học trong nước: 6
- Số giáo trình hoặc sách đã xuất bản: 0
- Số đề tài các cấp đã nghiệm thu năm 2017: 01
- Số đề tài các cấp đang triển khai: 01
- Số báo cáo khoa học tại các hội nghị, hội thảo: 02

6. Đánh giá chung

Năm học vừa qua toàn thể giảng viên đã có nhiều cố gắng để đạt được kết quả như trên.

7. Những đề xuất, kiến nghị của đơn vị đối với Viện, Nhà trường

- Đề xuất với Viện: Cần có sự kết nối hơn giữa các ngành
- Đề xuất với trường: Những bộ môn thiếu giờ nên có cách đánh giá thi đua dựa vào tình hình khách quan. Thiếu do không dạy hay thiếu do muốn dạy nhưng không đủ giờ. Không nên đồng nhất giữa thiếu giờ do không dạy và thiếu giờ do cả tổ thiếu giờ để xét thi đua cho khách quan. Tránh thiệt thòi cho cán bộ giảng viên của các bộ môn thiếu giờ do yếu tố khách quan.

IV. XÉT DANH HIỆU THI ĐUA

1. Hoàn thành nhiệm vụ

Cá nhân:

- | | |
|------------------------|-----------------------------------|
| 1. Phạm Thị Hương | Hoàn thành nhiệm vụ (100% đồng ý) |
| 2. Nguyễn Thị Giang An | Hoàn thành nhiệm vụ (100% đồng ý) |
| 3. Nguyễn Bá Hoàn | Hoàn thành nhiệm vụ (100% đồng ý) |
| 4. Nguyễn Thị Thảo | Hoàn thành nhiệm vụ (100% đồng ý) |
| 5. Phạm Thị Như Quỳnh | Hoàn thành nhiệm vụ (100% đồng ý) |

6. Trần Thị Gái Hoàn thành nhiệm vụ (100% đồng ý)

Tập thể: Bộ môn hoàn thành nhiệm vụ

2. Lao động tiên tiến

1. Phạm Thị Hương Lao động tiên tiến (100% đồng ý)
2. Nguyễn Bá Hoàn Lao động tiên tiến (100% đồng ý)
3. Nguyễn Thị Thảo Lao động tiên tiến (100% đồng ý)
4. Phạm Thị Như Quỳnh Lao động tiên tiến (100% đồng ý)
5. Trần Thị Gái Lao động tiên tiến (100% đồng ý)

Tập thể bộ môn:

3. Chiến sỹ thi đua

1. Nguyễn Thị Giang An Chiến sỹ thi đua (100% đồng ý)

Tập thể bộ môn: Chiến sỹ thi đua cấp cơ sở

II. Phương hướng nhiệm vụ cho năm 2018 - 2019

1. Về chính trị, tư tưởng

Tiếp tục ổn định tư tưởng thực hiện các nhiệm vụ trọng tâm năm học 2018 - 2019.

2. Công tác tổ chức và bồi dưỡng cán bộ

- 02 NCS bảo vệ thành công luận án Tiến sĩ quay về bộ môn công tác.
- Cử cán bộ của tổ tham gia thực tế phổ thông nhằm nâng cao chất lượng giảng dạy NVSP cho sinh viên
- 03 cán bộ của bộ môn tham gia học lớp TCLL Chính trị
- 02 cán bộ tham gia lớp bồi dưỡng tiếng Anh trình độ B2 của trường
- 01 cán bộ được cử tham gia vào nhóm NCV phát triển lí luận và tổ chức dạy học theo CDIO của trường.
- 01 cán bộ được cử xuống phổ thông công tác 02 năm dạy cho trường THSP và hệ CLC trường THPT Chuyên để đảm bảo về giờ dạy và thực tế phổ thông.

3. Công tác giảng dạy, chuyên môn, nghiệp vụ

- Tổng số giờ giảng dạy đại học hệ chính quy dự kiến năm 2018 - 2019:

1230 giờ

- Số giờ phải thực hiện theo định mức: 889,5 giờ
- Số giờ thiếu dự kiến: 340,5 giờ
- Bộ môn tham gia biên soạn và bồi dưỡng thường xuyên cho giáo viên phổ thông.
- Cử 01 GV xuống dạy phổ thông.

4. Công tác NCKH và HTQT

- Bộ môn có ít nhất 02 bài báo quốc tế thuộc mảng KHGD trong đó có 1 bài được đăng trên tạp chí SCIE.
- Có ít nhất 01 bài báo thuộc lĩnh vực khoa học cơ bản - ứng dụng đăng trên tạp chí SCI hoặc Scopus
- Có 01-2 giáo trình xuất bản phục vụ cho dạy học theo tiếp cận CDIO
- Có 01 - 012 đề tài cấp trường được nghiệm thu đúng tiến độ
- Tham gia 2-3 lượt hội thảo quốc tế, 2-3 lượt hội thảo trong nước.
- Tham gia viết sách và tài liệu tham khảo về chương trình GDPT mới.

Trưởng bộ môn



TS. Phạm Thị Hương