

BÁO CÁO

Đánh giá thực hiện kế hoạch năm học 2019 - 2020 và xây dựng kế hoạch năm học 2020 - 2021

PHẦN 1

Báo cáo đánh giá tình hình thực hiện kế hoạch năm học 2019 - 2020

Tổng số cán bộ của Khoa: 39 cán bộ (04 PGS; 19 TS; 9 ThS; 1 BS; 03 NCS). Cụ thể:

+ Tổ Giáo dục tiểu học: 9 cán bộ (01 PGS; 05 TS; 03 ThS; 1 NCS).

+ Tổ Giáo dục mầm non: 10 cán bộ (02 TS; 07 ThS; 01 BS; 02 NCS).

+ Tổ Quản lý giáo dục: 9 cán bộ (02 PGS; 6 TS; 03 ThS; 2 cán bộ hành chính).

+ Tổ Tâm lý học: 6 cán bộ (04 TS; 02 Ths)

+ Tổ Giáo dục học: 4 cán bộ (01 PGS; 02 TS; 01 Ths)

1. Công tác phát triển chương trình đào tạo và bồi dưỡng

a, Kết quả thực hiện

- Hoàn thành việc thực hiện biên soạn CDR môn học, đề cương chi tiết môn học, bài giảng, ngân hàng đề thi của tất cả các học phần trong khung chương trình khóa 58 tiếp cận CDIO.

- Tiếp tục hoàn thiện bài giảng theo elearning các học phần cho đào tạo Cao học chuyên ngành Quản lý giáo dục, Giáo dục tiểu học; Giáo dục mầm non và NCS chuyên ngành Quản lý giáo dục.

- Tham gia bồi dưỡng giáo viên, cán bộ quản lý giáo dục theo Chương trình *Phát triển các trường sư phạm ETEP và Dự án RGEP*; tham gia bồi dưỡng giáo viên, cán bộ quản lý giáo dục, triển khai chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông mới ở lớp 1 và lớp 6 cho tỉnh Nghệ An và các địa phương khác.

- Khoa luôn chú trọng công tác đảm bảo chất lượng các ngành học, môn học do khoa đảm nhận. Khoa đã thành lập mạng lưới ĐBCL tại khoa

- Khoa và bộ môn Giáo dục tiểu học và Giáo dục mầm non đang thực hiện các hoạt động tự đánh giá. Các giảng viên tham gia tự đánh giá chương trình đào tạo ngành Giáo dục tiểu học và Giáo dục mầm non đều tích cực, chủ động và hoàn thành nhiệm vụ theo kế hoạch nhà trường giao.

b, Hạn chế và nguyên nhân

- Việc cập nhật CDR chương trình đào tạo còn chậm

- Công tác lấy ý kiến các bên liên quan trong việc xây dựng CTĐT chưa thật rộng rãi.

Nguyên nhân:

Việc đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy đánh giá theo tiếp cận CDIO đang còn mới mẻ với hầu hết giảng viên.

2. Công tác dạy học

a, Kết quả thực hiện

- Khối lượng giảng dạy: Giờ thực hiện (quy chuẩn): **42.396,8** giờ; Bình quân: 1145 giờ/CBGD.

Giờ thực hiện tăng 15 % so với năm học 2018-2019, tăng 19% so với năm học 2017-2018 => Giờ dạy tăng liên tục trong 3 năm qua. Giờ vượt định mức: **34.134** giờ

- Triển khai giảng dạy và đánh giá đề án cho các học phần theo chương trình tiếp cận CDIO. Giảng viên có nhiều nỗ lực tiếp cận cách đánh giá mới.

- Các nhóm giảng viên giảng dạy theo CDIO đều có nhóm trưởng phụ trách chuyên môn, trực tiếp điều hành hoạt động giảng dạy chung của nhóm. Các cán bộ giảng dạy đã cố gắng cập nhật các thông tin mới, kiến thức mới bổ sung vào bài giảng.

- Hướng dẫn 414 sinh viên K57 thực tập tốt nghiệp
- Công tác chấm thi, coi thi các hệ đúng thời gian quy định.
- Tiếp tục hoàn thiện ngân hàng đề thi các học phần các hệ
- Công tác xây dựng, lưu trữ bài giảng liên tục được cập nhật, bổ sung cho cả hệ CQ, VHVL và SDH.

- Đào tạo SDH tiếp tục thực hiện được nền nếp khi triển khai học các chuyên đề. Khoa đã điều hành việc giảng dạy cao Giáo dục tiểu học; Giáo dục mầm non và Quản lý giáo dục khóa 26, 27 đúng tiến độ, tham gia giảng dạy các học phần Bổ sung kiến thức cho học viên cao học khóa 28. Cơ bản hoàn thành việc tổ chức bảo vệ luận văn thạc sĩ cho học viên cao học khóa 26

- Vận hành hiệu quả các phòng học chức năng Đàn; Múa, Mỹ thuật.
- Tham gia bồi dưỡng giáo viên, cán bộ quản lý giáo dục theo Chương trình *Phát triển các trường sư phạm ETEP và Dự án RGEP*; tham gia bồi dưỡng giáo viên, cán bộ quản lý giáo dục, triển khai chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông mới ở lớp 1 và lớp 6 cho tỉnh Nghệ An và các địa phương khác

b, Hạn chế và nguyên nhân

- Công tác triển khai giảng dạy theo CDIO còn gặp nhiều khó khăn
- Công tác thực tập, thực tế của sinh viên và giảng viên vẫn chưa nhiều, chất lượng chưa cao.

Nguyên nhân: số lượng sinh viên trên 1 lớp vẫn còn quá đông, ý thức tự học tự nghiên cứu của sinh viên còn yếu

PHẦN 2

KẾ HOẠCH NĂM HỌC 2020-2021

Các căn cứ lập Kế hoạch năm học 2020-2021

- Sứ mạng, tầm nhìn, mục tiêu, giá trị cốt lõi và triết lý giáo dục của Nhà trường;
- Quyết định số 1278/QĐ-ĐHV ngày 28/12/2018 của Hiệu trưởng ban hành Kế hoạch chiến lược phát triển Trường Đại học Vinh giai đoạn 2018-2025, tầm nhìn 2030;
- Quyết định số 766/QĐ-ĐHV ngày 31/8/2018 của Hiệu trưởng ban hành về Chiến lược phát triển khoa học và công nghệ Trường Đại học Vinh giai đoạn 2018-2025;
- Quyết định số 2389/QĐ-ĐHV ngày 06/09/2019 của Hiệu trưởng ban hành Quy định chức năng, nhiệm vụ của các đơn vị thuộc và trực thuộc Trường Đại học Vinh;
- Quyết định số 61/QĐ-ĐHV ngày 30/10/2019 của Hiệu trưởng ban hành về Kế hoạch tự đánh giá và đánh giá ngoài chương trình đào tạo Trường Đại học Vinh giai đoạn 2019-2025;
- Quyết định số 3510/QĐ-ĐHV ngày 23/12/2019 của Hiệu trưởng về việc phân bổ chỉ tiêu công bố bài báo trên các tạp chí khoa học thuộc cơ sở dữ liệu của Web of Science hoặc Scopus năm 2020;
- Công văn số 690/ĐHV-KHTC ngày 5/8/2020 v/v xây dựng kế hoạch đào tạo, giảng dạy và lập dự toán ngân sách năm học 2020-2021

I. Phương hướng và nhiệm vụ tổng quát

- Tăng cường công tác quảng bá tuyển sinh các bậc học, ngành học trong khoa. Đặc biệt là các ngành Quản lý giáo dục và chuyên ngành cao học Giáo dục học (bậc mầm non)
- Tổ chức thực hiện đào tạo theo tiếp cận CDIO; tăng cường rèn nghề, thực tập thực tế cho sinh viên các ngành.
- Tiếp tục lấy người học làm trung tâm, nêu cao tinh thần phục vụ người học, từng bước nâng cao chất lượng đào tạo các ngành học, cấp học trong khoa;
- Bồi dưỡng cán bộ, đẩy mạnh hoạt động NCKH và hợp tác quốc tế, hướng đến xây dựng các nhóm nghiên cứu.
- Tăng cường hợp tác với các tổ chức bên ngoài góp phần phát triển KTXH của khu vực

II. Nhiệm vụ cụ thể

1. Công tác phát triển chương trình đào tạo và bồi dưỡng

- Tiến hành khảo sát về nhu cầu của thị trường lao động liên quan đến CTĐT ngành Giáo dục tiểu học và Giáo dục mầm non.

- Tiến hành cập nhật chuẩn đầu ra CTĐT các ngành Giáo dục tiểu học, Giáo dục mầm non và Quản lý giáo dục và công bố công khai CDR của CTĐT.
- Tiến hành cập nhật bản mô tả CTĐT các ngành Giáo dục tiểu học, Giáo dục mầm non và Quản lý giáo dục
- Tiếp tục cập nhật đề cương chi tiết các học phần đã triển khai.
- Hoàn thành tự đánh giá CTĐT ngành Giáo dục tiểu học và Giáo dục mầm non.
- Tiến hành khảo sát lấy ý kiến phản hồi các bên liên quan để xây dựng và phát triển CTDH ngành Giáo dục tiểu học, Giáo dục mầm non và Quản lý giáo dục
- Tiếp tục nghiên cứu triển khai việc tổ chức dạy học theo tiếp cận CDIO thông qua đề án, dự án;
- Đổi mới hình thức thực hành , thực tế chuyên môn ngành Quản lý giáo dục

2. Công tác tổ chức giảng dạy

- Triển khai giảng dạy 3 ngành đại học chính quy, 3 chuyên ngành cao học, 1 chuyên ngành tiến sĩ với tổng số giờ quy chuẩn 60.017 giờ, trong đó số giờ mời thỉnh giảng cả trong và ngoài trường là 4.850,3 giờ (**chi tiết tại biểu 2**).
- Tiếp tục vận hành hiệu quả mô hình Rèn luyện NVSPTX cho sinh viên ngành Giáo dục tiểu học và Giáo dục mầm non; Mô hình thực hành, thực tế chuyên môn ngành Quản lý giáo dục .
- Tổ chức hội thi NVSP cấp khoa cho ngành Giáo dục tiểu học, Giáo dục mầm non
 - Tổ chức Hội thi Viết chữ đẹp – Giải toán nhanh ngành Giáo dục tiểu học
 - Triển khai công tác thực tập sư phạm cho 496 sinh viên chính quy (*chi tiết dự toán tại biểu 4*)
 - Tổ chức hoạt động thực hành, thực tế cho sinh viên QLGD tại các cơ sở giáo dục theo chương trình đào tạo
 - Tổ chức tháng rèn luyện kỹ năng nghề nghiệp cho sinh viên ngành Quản lý giáo dục.
 - Tổ chức hội nghị thảo luận, trao đổi sáng kiến kinh nghiệm trong giảng dạy và học tập theo tiếp cận CDIO.
 - Tổ chức cho các Bộ môn đi thực tế bồi dưỡng kiến thức chuyên môn.
 - Đăng ký biên soạn 09 giáo trình phục vụ cho hoạt động dạy học đại học và sau đại học (*chi tiết tại biểu 7*).
 - Tiếp tục hoàn thiện ngân hàng đề thi các học phần
 - Triển khai hướng dẫn và tổ chức bảo vệ luận văn thạc sĩ cho 380 HV CH

K27

- Đánh giá tính tương thích và phù hợp của quá trình dạy học, kiểm tra đánh giá và CDR của CTĐT các ngành Giáo dục tiểu học; Giáo dục mầm non và Quản lý giáo dục..

Nghệ An, ngày tháng năm 2020

TRƯỞNG ĐƠN VỊ



TS. PHẠM LÊ CƯỜNG

Phụ lục 1: Kế hoạch năm học 2020-2021

T T	LĨNH VỰC CÔNG TÁC	NỘI DUNG KẾ HOẠCH (nêu các hoạt động kiểm đếm được sản phẩm đầu ra)	KHUNG THỜI GIAN THỰC HIỆN	ĐƠN VỊ PHỐI HỢP	SẢN PHẨM DỰ KIẾN
1	Công tác phát triển chương trình đào tạo và bồi dưỡng	- Khảo sát về nhu cầu của thị trường lao động liên quan đến CTĐT ngành Giáo dục mầm non	1/2021 đến 4/2021	-PĐT - TTHTSV& QHDN - HCTH	- Bảng hỏi - Báo cáo đánh giá nhu cầu của thị trường lao động
		- Khảo sát về nhu cầu của thị trường lao động liên quan đến CTĐT ngành Quản lý giáo dục	9/2020 đến 11/2020	-PĐT - TTHTSV& QHDN - HCTH	- Bảng hỏi - Báo cáo đánh giá nhu cầu của thị trường lao động
		- Cập nhật Chuẩn đầu ra CTĐT ngành Giáo dục tiểu học	9/2020 đến 1/2021	-PĐT	Chuẩn đầu ra CTĐT ngành GDTH cập nhật
		- Cập nhật Chuẩn đầu ra CTĐT ngành Giáo dục mầm non	9/2020 đến 11/2020	-PĐT	Chuẩn đầu ra CTĐT ngành GDMN cập nhật Báo cáo so sánh
		- Cập nhật Chuẩn đầu ra CTĐT ngành Quản lý giáo dục	1/2021 đến 8/2021	-PĐT	Chuẩn đầu ra CTĐT ngành QLGD cập nhật Báo cáo so sánh
		- Cập nhật Bản mô tả CTĐT ngành Giáo dục tiểu học	9/2020 đến 1/2021	-PĐT	Bản mô tả CTĐT ngành GDTH cập nhật
		- Cập nhật Bản mô tả CTĐT ngành Giáo dục mầm non	1/2021 đến 8/2021	-PĐT	Bản mô tả CTĐT ngành GDMN cập nhật
		- Cập nhật Bản mô tả CTĐT ngành	9/2020 đến	-PĐT	Bản mô tả CTĐT ngành

T T	LĨNH VỰC CÔNG TÁC	NỘI DUNG KẾ HOẠCH (nêu các hoạt động kiểm đếm được sản phẩm đầu ra)	KHUNG THỜI GIAN THỰC HIỆN	ĐƠN VỊ PHỐI HỢP	SẢN PHẨM DỰ KIẾN
		quản lý giáo dục	8/2021		QLGD cập nhật
		Cập nhật đề cương chi tiết môn học/học phần ngành Giáo dục tiểu học	9/2020 đến 5/2021	-PĐT	Đề cương chi tiết các học phần ở học kỳ 1 và học kỳ 2 năm học
		Cập nhật đề cương chi tiết môn học/học phần ngành Giáo dục mầm non	9/2020 đến 11/2020	-PĐT	Đề cương chi tiết các học phần ở học kỳ 1 và học kỳ 2 năm học
		Cập nhật đề cương chi tiết môn học/học phần ngành Quản lý giáo dục	9/2020 đến 12/2021	-PĐT	Đề cương chi tiết các học phần ở học kỳ 1 và học kỳ 2 năm học
		Rà soát quy trình thiết kế, phát triển CTDH ngành Giáo dục tiểu học	1/2021 đến 8/2021	-TTĐBCL - Các phòng ban khác	- Bản kế hoạch rà soát quy trình thiết kế, phát triển CTDH - Bản đánh giá quy trình thiết kế, phát triển CTDH
		Rà soát quy trình thiết kế, phát triển CTDH ngành giáo dục mầm non			- Bản kế hoạch rà soát quy trình thiết kế, phát triển CTDH - Bản đánh giá quy trình thiết kế, phát triển CTDH
2	Công tác dạy học	- Thực hiện tiến độ giảng dạy trong năm học <i>Tổng giờ thực hiện: 60.017</i>	9/2020 đến 8/2021		Bảng Kê khai giờ giảng dạy

T T	LĨNH VỰC CÔNG TÁC	NỘI DUNG KẾ HOẠCH (nêu các hoạt động kiểm đếm được sản phẩm đầu ra)	KHUNG THỜI GIAN THỰC HIỆN	ĐƠN VỊ PHỐI HỢP	SẢN PHẨM DỰ KIẾN
		<i>DH CQ:18.068</i> <i>DH VLVH: 20.107</i> <i>CH:17.756</i> <i>NCS:4087</i> Tổng giờ định mức phải thực hiện: 99.22 Dự kiến thừa giờ: 46.384,6 (Biểu 2 và Biểu 3)			
		Tổ chức Hội thi Viết chữ đẹp – Giải toán nhanh ngành Giáo dục tiểu học	12/2020	Khoa giáo dục	Kế hoạch, dự toán Báo cáo, video, bài viết
		Tổ chức tháng rèn luyện Nghiệp vụ sư phạm ngành GDTH và GDMN	11/2021	Phòng Đào tạo	Kế hoạch, dự toán Báo cáo tổng kết
		Tổ chức tháng rèn luyện kỹ năng nghề nghiệp ngành QLGD	3/2021	Phòng Đào tạo	Kế hoạch, dự toán Báo cáo tổng kết
		Tổ chức hội nghị thảo luận, trao đổi sáng kiến kinh nghiệm trong giảng dạy và học tập theo tiếp cận CDIO	10/2021	Ban NC CDIO	Kế hoạch, dự toán Báo cáo tổng kết
		Thực hành, thực tế chuyên môn ngành QLGD (Chi tiết biểu 4)	9/2020 đến 8/2021		Kế hoạch, dự toán, kết quả
		Tổ chức rèn luyện NVSPTX cho SV chính quy ngành GDTH	9/2020 đến 6/2021	Phòng đào tạo	Kế hoạch, dự toán, kết quả
		Tổ chức rèn luyện NVSPTX cho SV chính quy ngành GDMN	9/2020 đến 6/2021	Phòng đào tạo	Kế hoạch, dự toán, kết quả
		Biên soạn giáo	9/2020	Chủ biên	09 Giáo trình

T T	LĨNH VỰC CÔNG TÁC	NỘI DUNG KẾ HOẠCH (nêu các hoạt động kiểm đếm được sản phẩm đầu ra)	KHUNG THỜI GIAN THỰC HIỆN	ĐƠN VỊ PHỐI HỢP	SẢN PHẨM DỰ KIẾN
		trình	đến 8/2021	GT	đại học, SDH
		Tổ chức thực tập cuối khóa cho Sv chính quy K58	2/2021 đến 4/2021	Phòng Đào tạo	Kết quả thực tập
		Hướng dẫn luận văn và bảo vệ LV cao học K27	10/2020 đến 8/2021	Phòng Đào tạo SDH	Kết quả bảo vệ LV
		Hoàn thiện ngân hàng đề thi các học phần	11/2020 đến 4/2021	TT ĐBCL	Các NHĐT được cập nhật, hoàn thiện
		Đánh giá tính tương thích và phù hợp của quá trình dạy học, kiểm tra đánh giá và CDR của CTĐT ngành Giáo dục tiểu học	9/2020 đến 4/2021		Báo cáo đánh giá sự tương thích
		Đánh giá tính tương thích và phù hợp của quá trình dạy học, kiểm tra đánh giá và CDR của CTĐT ngành Giáo dục mầm non	9/2020 đến 6/2021		Báo cáo đánh giá sự tương thích
		Đánh giá tính tương thích và phù hợp của quá trình dạy học, kiểm tra đánh giá và CDR của CTĐT ngành Quản lý giáo dục	1/2021 đến 12/2021		Báo cáo đánh giá sự tương thích

PHẦN 3
Các biểu kế hoạch năm học 2020 - 2021

Biểu 1.

Biểu 2.

Biểu 3.

...

**PHÊ DUYỆT CỦA HIỆU
TRƯỞNG**

TRƯỞNG ĐƠN VỊ