

Nghệ An, ngày 30 tháng 7 năm 2019

BÁO CÁO
TỔNG KẾT VIỆC THỰC HIỆN NHIỆM VỤ NĂM HỌC 2018-2019
PHƯƠNG HƯỚNG, NHIỆM VỤ NĂM HỌC 2019 – 2020

Năm học 2018 - 2019 tiếp tục thực hiện Chỉ thị của Thủ tướng chính phủ và chương trình hành động của Bộ GD-ĐT về “Đổi mới quản lý và nâng cao chất lượng GD-ĐT”; thực hiện Nghị quyết 29 của BCHTW “Đổi mới căn bản, toàn diện GDĐT”; năm học thứ 2 thực hiện Nghị quyết Đại hội Chi bộ nhiệm kỳ 2018 – 2020, năm học thứ tư thực hiện Nghị quyết Đại hội Đảng bộ trường lần thứ XXXI nhiệm kỳ 2015 – 2020. Với sự lãnh đạo của Chi ủy và Ban Chủ nhiệm khoa; phối hợp với các tổ chức đoàn thể trong Khoa, tập thể cán bộ, viên chức, học viên và sinh viên của Khoa Giáo dục đã đoàn kết, nỗ lực vượt khó vươn lên, phấn đấu hoàn thành tốt nhiệm vụ năm học 2018 - 2019 trên các mặt sau:

1. Công tác chính trị tư tưởng

- Bám sát các Chỉ thị, Nghị quyết của Đảng, Nhà nước và nhiệm vụ năm học của Bộ Giáo dục và Đào tạo, của Nhà trường, Khoa đã tăng cường trong công tác giáo dục chính trị, tư tưởng, đạo đức bằng cách đẩy mạnh hoạt động của các tổ chức công đoàn, Đoàn thanh niên trong Khoa qua các đợt thi đua do ngành giáo dục, do Nhà trường phát động;

Tiếp tục đẩy mạnh việc học tập và làm theo **tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh** năm 2018 và năm 2019 với các chuyên đề "Xây dựng phong cách, tác phong công tác của người đứng đầu, của cán bộ, đảng viên trong học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh" và “Xây dựng ý thức tôn trọng Nhân dân, phát huy dân chủ, chăm lo đời sống Nhân dân theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh”. *Việc học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh có tác dụng tích cực, sâu sắc đến sự chuyển biến trong nhận thức, hành động của cán bộ Đảng viên, sinh viên, học viên, góp phần nâng cao toàn diện chất lượng đào tạo và nghiên cứu khoa học trong toàn khoa.*

Năm học 2018 - 2019, hầu hết cán bộ, viên chức của Khoa tham gia đầy đủ và nghiêm túc các đợt học tập, sinh hoạt chính trị, nghe báo cáo thời sự do Nhà trường tổ chức; Hầu hết cán bộ, viên chức nắm bắt đầy đủ thông tin và chấp hành tốt chủ trương, chính sách của Đảng, pháp luật của Nhà nước, của ngành Giáo dục và Đào tạo và của Nhà trường; Cán bộ viên chức trong toàn khoa đã tích cực hưởng ứng các hoạt động phong trào do Nhà trường, các Đoàn thể quần chúng phát động; Sinh viên của Khoa chấp hành tốt chủ trương, chính sách của Đảng và Nhà nước, nội quy, quy chế của Nhà trường. Thông qua các hình thức vận động và tổ chức giáo dục chính trị tư tưởng cho cán bộ viên chức và sinh viên trong Khoa, đã tạo sự chuyển biến tích cực trong nhận thức và hành động của

cán bộ viên chức và sinh viên trong Khoa; xây dựng môi trường sư phạm lành mạnh, đẩy lùi tiêu cực góp phần vào việc nâng cao chất lượng dạy và học; tiếp tục khẳng định vị trí là một Khoa đào tạo có uy tín, chất lượng tốt trong Trường.

Tồn tại: Một số cán bộ viên chức đôi lúc vẫn còn vi phạm quy định trong sinh hoạt tập thể, sinh hoạt chuyên môn. Việc nắm bắt tình hình sinh viên, học viên vẫn còn hạn chế, đặc biệt là sinh viên ngoại trú và học viên cao học. Trong năm học vẫn còn sinh viên vi phạm quy chế thi.

2. Công tác tổ chức, bồi dưỡng cán bộ và thực hiện quy chế dân chủ

Năm học 2018 – 2019, Khoa có 39 cán bộ viên chức, trong đó có 36 giảng viên, 01 giáo viên, 02 chuyên viên; Trình độ chuyên môn: PGS.TS: 04, TS: 18, Thạc sĩ: 17, Cử nhân: 04.

- Trong năm học, công tác tổ chức và cán bộ luôn được Chi bộ, BCN khoa đặc biệt quan tâm. Khoa tiếp tục ưu tiên chăm lo xây dựng đội ngũ CBGD nhằm đảm bảo đủ về số lượng, đồng bộ về cơ cấu và chất lượng ngày càng cao, là cơ sở vững chắc để Khoa phát triển bền vững. Khoa luôn tạo động lực, động viên, khuyến khích và tạo điều kiện cho cán bộ trong đơn vị tham gia học và tự học để nâng cao trình độ, năm học 2018 – 2019, có 01 giảng viên (Nguyễn Việt Phương) của Khoa đi làm NCS, 02 giảng viên đã bảo vệ thành công luận án tiến sĩ, 01 chuyên viên bảo vệ thành công luận văn Thạc sĩ, các đồng chí khác đều có ý thức trong việc tự học để nâng cao trình độ chuyên môn nhằm phục vụ cho quá trình công tác. Trong năm học 2018 – 2019, có 18 viên chức của Khoa tham gia các khóa bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ và học tập nâng cao trình độ trong và ngoài nước (bồi dưỡng NVSP giảng viên, tiếng Anh, Kiến thức QP-AN, TC LL Chính trị, Chương trình ETEP).

- Khoa đã hoàn thành công tác rà soát quy hoạch và quy hoạch cán bộ lãnh đạo quản lý cấp Khoa nhiệm kỳ 2015-2020 và nhiệm kỳ 2020-2025.

- Việc thực hiện quy chế dân chủ tại Khoa đạt kết quả tốt, thể hiện trên các nội dung chủ yếu sau:

+ Công tác điều hành, lãnh đạo đơn vị của khoa được thực hiện theo nguyên tắc tập trung dân chủ. Việc phân công, bố trí cán bộ, giảng viên thực hiện các nhiệm vụ được triển khai một cách linh hoạt trên cơ sở giao nhiệm vụ cụ thể cho từng đồng chí gắn với trách nhiệm cá nhân. Mỗi cán bộ, giảng viên được giao nhiệm vụ chịu trách nhiệm trước Tổ trưởng bộ môn và Trưởng khoa về lĩnh vực công tác và đối tượng công việc mà mình được giao. Trong sinh hoạt đơn vị, phát huy tính dân chủ và trách nhiệm, mọi cán bộ, viên chức đều được quyền bàn bạc, tham gia quyết định các công việc của đơn vị nhằm góp phần xây dựng và phát triển Khoa nói riêng, Nhà trường nói chung.

+ Khoa cũng chú trọng nâng cao chất lượng sinh hoạt đơn vị. Thường xuyên và kịp thời chỉ đạo các hoạt động và phối hợp tốt với Công đoàn bộ phận nhằm chăm lo tốt nhất cho quyền lợi chính đáng của cán bộ, viên chức. Các cuộc họp định kỳ được duy trì và đảm bảo cả về nội dung và chất lượng, phù hợp với nhu cầu công việc, các cuộc họp đảm bảo công khai, dân chủ, đúng quy chế.

+ Cán bộ, viên chức của Khoa luôn có ý thức xây dựng Khoa, có tinh thần phê và tự phê, được thể hiện rõ trong quá trình công tác cũng như trong các buổi sinh hoạt đơn vị. Nhờ vậy, tình hình chính trị nội bộ của Khoa ổn định, luôn có sự đoàn kết, thống nhất cao.

+ Thực hiện tốt chế độ công khai tài chính theo quy định của nhà nước, Nhà trường; công khai các quyền lợi, chế độ, chính sách có liên quan trực tiếp đến đội ngũ cán bộ, viên chức; công khai những quy định về thi đua, khen thưởng, kỷ luật, và xếp loại viên chức hàng tháng đối với cán bộ viên chức.

Tồn tại: Chưa thực hiện tốt công tác quy hoạch cán bộ đảm nhiệm các nhiệm vụ của đơn vị. Hiện nay, lực lượng giảng viên ở một số bộ môn trọng yếu của Khoa, Trường còn mỏng (Bộ môn Giáo dục học, Tâm lý học). Chưa chủ động về kế hoạch bồi dưỡng chuyên môn nghiệp vụ cho đội ngũ cán bộ giảng viên, đặc biệt là các năng lực chuyên sâu.

3. Công tác sinh viên, học viên:

Năm học 2018 – 2019 là năm học Khoa có số lượng sinh viên là: 9648 sinh viên, học viên, NCS. Bao gồm (tính lưu lượng cho cả năm): 1386 SVCQ, 7789 SV VLVH, 445 HV cao học và 28 NCS. Trong đó sinh viên chính quy và học viên cao học học tập trung tại Trường 1859 sinh viên, học viên cao học và NCS. Vì vậy, công tác sinh viên, học viên được Khoa đặc biệt quan tâm và đã có nhiều tiến bộ trong năm học vừa qua.

- Công tác đánh giá kết quả rèn luyện của sinh viên, phân loại sinh viên được thực hiện đúng quy định. Công tác khen thưởng cho sinh viên đạt thành tích cao trong học tập và rèn luyện được thực hiện nhanh và chính xác. Kết quả xếp loại rèn luyện năm học 2018 – 2019 có 72 sinh viên xếp loại xuất sắc chiếm 4.73 % , 822 sinh viên xếp loại tốt chiếm 54 % , không có sinh viên xếp loại rèn luyện yếu, kém. Trong năm học có 49 sinh viên thuộc diện xóa tên, buộc thôi học.

- Năm học 2018-2019, Khoa đã quan tâm, thực hiện tốt chính sách khen thưởng cho sinh viên đạt thành tích cao trong học tập và rèn luyện . Năm học 2018 – 2019 có 130 lượt sinh viên được nhận học bổng khuyến khích học tập, 55 lượt HB tuyển sinh (khóa 59), 79 sinh viên được nhận học bổng của các Nhà tài trợ.

- Xây dựng sân chơi, tạo điều kiện và khuyến khích sinh viên tích cực tham gia các hoạt động rèn nghề, các hoạt động văn hóa, văn nghệ thể dục và thể thao. Trong năm học nhiều lượt sinh viên đã tham gia các Hội thi rèn nghề và các giải thể thao văn nghệ do Khoa và Nhà trường tổ chức và đã đạt được nhiều thành tích tốt.

- Qua kinh nghiệm tổ chức quản lý sinh viên, học viên và kết quả đạt được trong năm học, Khoa đánh giá việc thực hiện công tác quản lý sinh viên với mạng lưới cố vấn học tập có nhiều ưu điểm và đạt được hiệu quả cao. Các giáo viên cố vấn học tập đều có tinh thần trách nhiệm cao, quan tâm sâu sát đến từng sinh viên, khuyến khích động viên sinh viên tích cực tham gia mọi hoạt động đoàn thể.

- Ban Chủ nhiệm Khoa đã quan tâm chỉ đạo, cùng với Trợ lý QLSV khoa thực hiện tốt công tác tuyên truyền phổ biến, giáo dục pháp luật, đạo đức lối sống, vệ sinh môi trường, an toàn giao thông, phòng chống các tệ nạn xã hội và ma túy trong sinh viên. Vận động sinh viên tham gia hiến máu nhân đạo, tuyên truyền để sinh viên có nhận thức và

hành động đúng đắn về chủ quyền biển, đảo Việt Nam. Sinh viên của Khoa chấp hành tốt chủ trương, chính sách của Đảng và Nhà nước; nội quy, quy chế của Nhà trường và của Bộ Giáo dục và Đào tạo về các hoạt động đào tạo; Có ý thức trong việc xây dựng môi trường giáo dục lành mạnh, tập thể đoàn kết; Có ý thức học tập, phấn đấu vươn lên, giúp đỡ nhau trong học tập và cuộc sống.

Tồn tại: Vẫn còn cán bộ giảng viên còn chưa thực sự quan tâm, sâu sát với tình hình học tập và rèn luyện của sinh viên và học viên. Công tác quản lý sinh viên, học viên có hạn chế, các khó khăn, vất vả của sinh viên, học viên chưa được nhiều cán bộ giảng viên quan tâm chia sẻ;

4. Công tác đào tạo:

- Tuyển sinh:

Cán bộ viên chức của Khoa trong năm học đã tham gia nghiêm túc, đảm bảo đúng quy chế tại các kỳ thi tuyển sinh, kỳ thi THPT Quốc gia theo yêu cầu của Nhà trường ở nhiều hệ đào tạo. Chỉ tiêu tuyển sinh các loại hình đào tạo khác ở các bậc đào tạo vẫn giữ ổn định. Điều đáng mừng là chất lượng đầu vào của các ngành GDMN và GDTH tăng hơn so với nhiều kỳ tuyển sinh gần đây và xu hướng thí sinh thi vào các ngành Giáo dục mầm non và Giáo dục tiểu học vẫn cao.

- Quy mô đào tạo:

Quy mô đào tạo trong năm học 2018-2019 là 7962 sinh viên, học viên các ngành, bậc và các loại hình đào tạo. Đến thời điểm 31/7/2019 số sinh viên, học viên còn lại là 9648 (chưa tính số tuyển sinh CQ mới năm 2019), so với năm trước quy mô có tăng.

- Quản lý đào tạo:

Các quy định liên quan đến quản lý đào tạo tiếp tục được bổ sung, hoàn thiện. Trợ lý đào tạo, các cố vấn học tập được phân công nhiệm vụ, sắp xếp theo hướng hợp lý, thuận lợi cho công tác xây dựng kế hoạch và tổ chức thực hiện kế hoạch đào tạo.

Kế hoạch đào tạo được Khoa phối hợp với phòng Đào tạo, Phòng Đào tạo Sau đại học và Trung tâm GDTX xây dựng đảm bảo khoa học, hợp lý có tính khả thi, giúp cho cán bộ giảng viên và sinh viên, học viên hoàn thành khối lượng giảng dạy và học tập của năm học.

Triển khai đảm bảo tiến độ với chất lượng tốt việc xây dựng chương trình đào tạo đại học chính quy tiếp cận CDIO các ngành Giáo dục mầm non, Giáo dục tiểu học và Quản lý giáo dục và nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy các học phần thuộc chương trình đào tạo theo CDIO.

Tiếp tục triển khai đổi mới nội dung, hình thức rèn nghề cho sinh viên các ngành sư phạm nói chung và sinh viên các ngành GDMN, GDTH và QLGD nói riêng và đã đạt được những kết quả tích cực.

Kết quả học tập của sinh viên thuộc loại hình đào tạo chính quy được cập nhật kịp thời, khách quan. Trong năm học Khoa đã tổ chức thực hiện giám sát, kiểm tra công tác vào điểm cho sinh viên, học viên các hệ đào tạo của các ngành.

Tiếp tục thực hiện công tác rà soát, bổ sung, xây dựng và quản lý đề thi và ngân hàng đề thi đảm bảo tính cập nhật, hợp lý và khách quan, an toàn. Công tác tổ chức thi, chấm thi được thực hiện chặt chẽ theo đúng quy định.

Triển khai công tác kiểm tra việc biên soạn giáo trình bài giảng, đề cương bài giảng các môn học trong chương trình đào tạo ở các ngành, các hệ đào tạo. Qua kiểm tra cho thấy, hầu hết các giáo trình bài giảng cho các môn học được các giảng viên đầu tư biên soạn chu đáo, đảm bảo tính cập nhật, đáp ứng tốt công tác đào tạo.

- Thực hiện kế hoạch đào tạo:

Trong năm học cán bộ, giảng viên trong khoa đã tham gia giảng dạy với một khối lượng giờ dạy rất lớn cho tất cả các bậc, loại hình đào tạo với tổng số lớp học phần là trên 1000 lớp, tổng số giờ giảng dạy đạt hơn 48.000 giờ giảng dạy quy chuẩn, chưa tính giờ giảng dạy ở các lớp Bồi dưỡng NVSP Giảng viên, Bồi dưỡng CBQL và Bồi dưỡng theo tiêu chuẩn chức danh nghề nghiệp giảng viên, giáo viên (vượt chuẩn hơn 40.000 giờ).

Chất lượng đào tạo các hệ và loại hình đào tạo của Khoa tiếp tục được khẳng định. Các bộ môn đã chủ động tích cực triển khai đến các giảng viên việc tăng cường đổi mới phương pháp dạy học, trong năm học đã có nhiều lượt giảng viên có giờ dạy được bộ môn dự giờ và đánh giá giờ dạy, qua đánh giá giờ dạy của giảng viên các Bộ môn đều nhận định giờ dạy của các giảng viên có chất lượng tốt. Trong năm học vừa qua, tất cả CBGD của khoa không ai vi phạm nền nếp, kỷ cương đào tạo như bỏ giờ, vào muộn ra sớm, cắt xén giờ dạy.

Công tác rèn nghề cho sinh viên hệ chính quy đã được Chi ủy, Ban Chủ nhiệm Khoa quan tâm chỉ đạo, các bộ môn triển khai nghiêm túc với nhiều đổi mới góp phần nâng cao năng lực và kỹ năng nghề nghiệp cho sinh viên. Các kỳ thi kết thúc học phần, thi tốt nghiệp thực hiện nghiêm túc theo đúng quy chế của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

Kết quả học tập của sinh viên các hệ được duy trì; chất lượng sinh viên hệ chính quy đã tiếp tục được khẳng định.

Tồn tại: Công tác biên soạn giáo trình tài liệu phục vụ học tập chưa đáp ứng được yêu cầu, một số học phần trong chương trình đào tạo đề cương bài giảng chưa được chuẩn bị tốt; Công tác khảo thí vẫn còn hạn chế về tiến độ vào điểm, vào điểm vẫn còn có sai sót; Giám sát chất lượng đào tạo chưa được thường xuyên, liên tục.

Kế hoạch giảng dạy của cán bộ giảng dạy và kế hoạch công tác vẫn còn tình trạng chông chéo, trong năm học có 121 tiết học phải đổi lịch giảng dạy của 51 lượt đổi/12 giảng viên.

5. Công tác nghiên cứu khoa học

Hoạt động nghiên cứu khoa học được triển khai đồng bộ có hiệu quả hướng vào các nghiên cứu phục vụ giảng dạy và học tập, trong cả giảng viên, học viên và sinh viên.

- Tiếp tục triển khai 02 đề tài cấp Bộ năm 2018

- Năm 2018 có 9 đề tài cấp trường trọng điểm do cán bộ của khoa chủ trì, trong đó: Có 8 đề tài đã được nghiệm thu giai đoạn 1; Có 2 đề tài đã nghiệm thu tổng thể và đạt kết quả Tốt; Có 7 đề tài sẽ tiến hành nghiệm thu tổng thể trước 30/7/2019; Có 1 đề tài của

ngành GDTH xin gia hạn thực hiện năm 2019 (Vì tất cả các học phần của nhóm đề tài này đều thuộc học kỳ 7).

- Chuẩn bị triển khai 5 đề tài cấp Trường trọng điểm năm 2019.

- Có hơn 40 bài báo khoa học được công bố trên các tạp chí chuyên ngành, tác giả là cán bộ, giảng viên trong khoa. Trong đó, có 5 bài báo được đăng trên các Tạp chí khoa học Quốc tế.

- Nhiều lượt sinh hoạt chuyên môn ở cấp bộ môn được tổ chức có chất lượng cao.

- Hướng dẫn thành công 02 SV đạt giải Sinh viên nghiên cứu khoa học cấp Trường

- Nhiều lượt sinh hoạt chuyên môn ở cấp bộ môn được tổ chức có chất lượng cao.

Tồn tại: Định hướng nghiên cứu khoa học chưa rõ ràng, chất lượng một số công trình khoa học chưa cao. Chưa có nhiều công trình công bố quốc tế. NCKH trong sinh viên, học viên chưa được đẩy mạnh và quan tâm đúng mức. Sinh hoạt chuyên môn chưa đồng đều giữa các bộ môn, chất lượng chưa cao.

6. Công tác tài chính, xây dựng cơ sở vật chất và đời sống

- Việc thực hiện các quy định về chế độ quản lý tài chính của Khoa trong năm học vừa qua đã cố gắng đảm bảo dân chủ, công khai, minh bạch và đúng quy chế, góp phần đảm bảo hoàn thành tốt các nhiệm vụ được giao và đảm bảo quyền lợi hợp pháp cho cán bộ công chức trong đơn vị.

- Cơ sở vật chất tiếp tục được Khoa sử dụng hiệu quả phục vụ tốt cho công tác đào tạo, đảm bảo chất lượng đào tạo.

- Khoa đã phối hợp với BCH công đoàn làm tốt công tác đời sống. Trong phân công lao động và phúc lợi tập thể đảm bảo sự công bằng. Đời sống vật chất và tinh thần cho cán bộ, viên chức trong khoa được đảm bảo, nhiều lượt sinh hoạt tập thể được tổ chức, Khoa quan tâm chế độ chính sách vào các dịp lễ tết cho cán bộ, viên chức trong đơn vị.

7. Thi đua và hình thức khen thưởng

Đề nghị Hội đồng thi đua – khen thưởng Nhà trường công nhận:

- **Tập thể:** Khoa Giáo dục đạt danh hiệu Hoàn thành nhiệm vụ.

- **Cá nhân:**

- + Hoàn thành nhiệm vụ: 38 viên chức (97,4%)

- + Lao động tiên tiến: 37 người.

- + Chiến sĩ thi đua cấp cơ sở: 05 người.

Tóm lại: Năm học 2018 - 2019, Khoa Giáo dục đã thực hiện tốt kế hoạch công tác đề ra trên tất cả các mặt hoạt động, công tác chính trị tư tưởng được giữ vững, chất lượng đào tạo được duy trì và từng bước nâng cao; đời sống vật chất và tinh thần cán bộ, viên chức trong Khoa tiếp tục được cải thiện.

PHƯƠNG HƯỚNG, NHIỆM VỤ NĂM HỌC 2019 – 2020

Phát huy thành tích của những năm qua, tập thể cán bộ viên chức Khoa Giáo dục tiếp tục đoàn kết phấn đấu thực hiện tốt nhiệm vụ năm học 2019-2020, thể hiện trên các mặt công tác sau đây:

1. Công tác chính trị, tư tưởng

Đổi mới các hình thức tổ chức sinh hoạt chính trị theo các chuyên đề chuyên sâu gắn với các hoạt động chính trị của ngành và của Nhà trường. Kịp thời phổ biến thông tin thời sự về chính trị, kinh tế, xã hội trong nước, nước ngoài; học tập, quán triệt và triển khai thực hiện tốt các Nghị quyết đại hội Đảng bộ các cấp, đặc biệt là Nghị quyết đại hội Chi bộ nhiệm kỳ 2018 – 2020 và đại hội Đảng bộ nhà trường khóa XXXI. Tiếp tục triển khai cuộc vận động “Học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh” và các cuộc vận động mà Bộ Giáo dục và Đào tạo và Nhà trường phát động trong cán bộ viên chức và sinh viên, xây dựng bản lĩnh chính trị, bản lĩnh khoa học, sáng tạo và phát triển.

Làm tốt công tác tuyên truyền, phổ biến, giáo dục pháp luật và các quy định của Nhà trường cho cán bộ, viên chức và sinh viên, vận động cán bộ, viên chức và sinh viên gương mẫu trong việc thực hiện chính sách, pháp luật của Nhà nước.

Tiếp tục triển khai thực hiện tốt Quy chế dân chủ trong Khoa. Tăng cường nắm bắt thông tin, tổ chức trao đổi dân chủ giữa Cấp uỷ, Ban Chủ nhiệm Khoa, Công đoàn Khoa với viên chức, sinh viên và học viên.

Duy trì các hoạt động văn nghệ, thể thao phong trào trong sinh viên, giảng viên, cán bộ trong Khoa.

2. Công tác chuyên môn

2.1. Hoạt động đào tạo

2.1.1. Kế hoạch tuyển sinh 2019-2020

- Năm 2019-2020 sẽ là năm có nhiều khó khăn trong công tác tuyển sinh hệ liên thông VLVH và tuyển sinh sau đại học vì vậy các biện pháp tuyên truyền, quảng bá giới thiệu các ngành học, giới thiệu các hình thức đào tạo trên các phương tiện đại chúng, cũng như trực tiếp tại các cơ sở liên kết đào tạo cần được tăng cường, tạo nguồn tuyển tốt hơn cho Khoa; Khoa kêu gọi toàn thể cán bộ, viên chức trong Khoa cùng tham gia công tác tuyển sinh.

2.1.2. Phát triển chương trình đào tạo, bồi dưỡng

Phát triển mã ngành đào tạo trình độ đại học Tâm lý học;

Tiếp tục hoàn thiện chương trình đào tạo đại học chính quy tiếp cận CDIO;

Rà soát, sửa đổi, bổ sung chương trình đào tạo đại học liên thông hình thức vừa học vừa làm các ngành GDMN, GDTH và QLGD; Xây dựng chương trình đào tạo văn bằng 2 cho các ngành đào tạo;

Nghiên cứu xây dựng chuẩn đầu ra, chương trình đào tạo sau đại học các ngành tiếp cận CDIO;

Nghiên cứu đề xuất, phát triển các chương trình bồi dưỡng năng lực cho giáo viên và CBQL giáo dục đáp ứng đổi mới giáo dục phổ thông và giáo dục mầm non;

Tiếp tục nhiệm vụ quản lý tốt các chương trình đào tạo đang thực hiện.

2.1.3. Biên soạn bổ sung giáo trình bài giảng

Đẩy mạnh tiến độ biên soạn giáo trình, nhất là giáo trình phục vụ giảng dạy đại học phục vụ các chương trình đào tạo tiếp cận CDIO. Triển khai đảm bảo kế hoạch xuất bản giáo trình bài giảng phục vụ các chương trình đào tạo đại học và sau đại học.

2.1.4. Công tác tổ chức đào tạo

Tiếp tục nghiên cứu và cải tiến công tác lập và điều hành kế hoạch đào tạo, nhất là đối với loại hình đào tạo không chính quy, bậc đào tạo sau đại học. Xây dựng và triển khai kế hoạch giảng dạy, học tập; kế hoạch rèn nghề và thực tập cho năm học 2018-2019 của các ngành, các bậc và loại hình đào tạo;

Tăng cường nâng cao chất lượng đào tạo thông qua việc triển khai và đẩy mạnh thực hiện công tác giám sát chất lượng giảng dạy, tăng cường áp dụng phương pháp giảng dạy tích cực, khuyến khích các học phần được giảng dạy bằng Tiếng Anh;

Tích cực triển khai kế hoạch học và thi tiếng Anh đáp ứng chuẩn bậc 3 (B1) cho sinh viên khoá 57 và các khoá tiếp theo;

Quản lý đào tạo các lớp cao học khóa 26 (2018–2020) và khóa 26 (2019–2021) đang theo học tại trường và các địa phương;

Tiếp tục bổ sung, sửa đổi ngân hàng đề thi các học phần cho tất cả các chương trình đào tạo, đảm bảo ngân hàng đề thi luôn được cập nhật, tăng cường hệ thống các câu hỏi mở tại các ngân hàng đề thi, tiến tới ngân hàng đề thi đáp ứng đánh giá năng lực người học theo thang trình độ năng lực được công bố tại chuẩn đầu ra.

Thực hiện nghiêm túc quy chế thi và đánh giá người học.

2.2. Hoạt động nghiên cứu khoa học

Xây dựng các giải pháp nhằm hỗ trợ các hoạt động nghiên cứu khoa học, khuyến khích cán bộ, giảng viên, sinh viên và học viên tham gia nghiên cứu khoa học.

Nâng cao chất lượng sinh hoạt chuyên môn, học thuật các công bố khoa học theo hướng các chuyên đề, chuyên mục, đổi mới về hình thức; Xây dựng kế hoạch và chỉ tiêu công bố khoa học trên các tạp chí uy tín, đặc biệt là tạp chí quốc tế.

Tăng cường quản lý sinh hoạt học thuật của học viên cao học và NCS.

Tiếp tục đẩy mạnh phong trào nghiên cứu khoa học của sinh viên dưới nhiều hình thức khác nhau.

Tăng cường liên kết với các đơn vị trong và ngoài Trường tổ chức các buổi hội thảo khoa học các cấp, hội thảo nâng cao chất lượng giảng dạy và nghiên cứu khoa học.

Triển khai các đề tài nghiên cứu khoa học các cấp, tổ chức thực hiện tốt các nhiệm vụ cấp bách về KHCN do Nhà trường giao.

3 Công tác tổ chức cán bộ

Tiếp tục kiện toàn cơ cấu cán bộ của đơn vị theo nhiệm vụ đào tạo và NCKH, có tính đến định hướng phát triển của các ngành học. Thực hiện rà soát và quy hoạch cán bộ đảm nhận công tác giảng dạy, xây dựng tiêu chuẩn và quy trình bổ sung và tiếp nhận cán bộ, đảm bảo đội ngũ cán bộ giảng dạy đủ về số lượng, mạnh về chất lượng.

Thực hiện phân công nhiệm vụ để đảm bảo hợp lý, khoa học, hướng đến hoàn thiện cơ cấu và tổ chức của Khoa.

Tiếp tục triển khai tốt hoạt động đào tạo, bồi dưỡng cán bộ, viên chức theo kế hoạch được Nhà trường phê duyệt, tiến tới chuẩn hoá đội ngũ giảng viên có trình độ tiến sĩ; tăng cường và tạo điều kiện để giảng viên tham gia các hoạt động trao đổi khoa học, nghiên

cứu khoa học phục vụ giảng dạy, nâng cao năng lực đào tạo; Khuyến khích và tạo điều kiện cho các giảng viên học tập nâng cao trình độ ngoại ngữ nhằm đáp ứng yêu cầu công việc và nhiệm vụ chính trị được giao.

4. Công tác quản lý sinh viên, học viên

Xây dựng và tổ chức thực hiện tốt các chương trình giáo dục chính trị tư tưởng, giáo dục nếp sống văn hóa cho sinh viên, học viên, thực hiện cuộc vận động “Học tập và làm theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh”, các cuộc vận động của ngành giáo dục và đào tạo, đặc biệt là tổ chức tốt, tạo điều kiện để sinh viên tham gia rộng rãi các hoạt động, các sinh hoạt chính trị của Khoa và Nhà trường (20/11/; 20/10; 8/3; ...); Phối hợp tốt với Đoàn TNCS Hồ Chí Minh, Hội sinh viên, gia đình và xã hội thực hiện tốt công tác giáo dục đạo đức lối sống và chấp hành chủ trương chính sách pháp luật của Đảng và Nhà nước, các quy định của Nhà trường; Quan tâm, kịp thời nắm bắt tình hình, diễn biến tư tưởng trong sinh viên và học viên, tổ chức thực hiện các chương trình giáo dục, đặc biệt là giáo dục kỹ năng, các hoạt động tập thể cho sinh viên, đánh giá kết quả rèn luyện của sinh viên và thực hiện công tác quản lý sinh viên nội trú, ngoại trú; Giải quyết đầy đủ, kịp thời chế độ chính sách cho sinh viên theo quy định của Nhà trường. Giữ vững sự ổn định trong công tác và tình hình sinh viên.

Tổ chức thực hiện tốt công tác thi đua - khen thưởng ở các khâu: phát động thi đua, chỉ đạo, theo dõi, tổng kết, đánh giá kết quả các phong trào thi đua; coi trọng chỉ đạo thực hiện “phong trào thi đua dạy tốt, học tốt”, phong trào thi đua lập thành tích chào mừng các ngày lễ lớn trong năm, chào mừng năm học mới.

5. Công tác tài chính và cơ sở vật chất

Triển khai thực hiện tốt việc lập, chấp hành, quyết toán tài chính trong từng quý và năm theo quy chế chi tiêu Nội bộ của Trường Đại học Vinh và các quy định hiện hành.

Khai thác và quản lý tốt nguồn thu, kết hợp với việc tiết kiệm chi để tạo duy trì và phát triển nguồn kinh phí thực hiện tốt các nhiệm vụ của Khoa và đảm bảo hỗ trợ thu nhập và cải thiện vật chất cho cán bộ, viên chức.

Rà soát, sửa đổi các quy định về quản lý chi tiêu nội bộ Khoa để phù hợp với quy định chi tiêu nội bộ mới của Trường Đại học Vinh.

Đề xuất bổ sung và tiếp tục quản lý, sử dụng có hiệu quả cơ sở vật chất phục vụ cho công tác giảng dạy, nghiên cứu khoa học và các công tác khác.

6. Công tác kiểm tra giám sát

Tăng cường công tác thanh tra, kiểm tra, giám sát các hoạt động đào tạo, đặc biệt là công tác đào tạo theo không chính quy, công tác khảo thí.

Tiếp nhận và giải quyết kịp thời những thông tin, những đề xuất, khiếu nại của cán bộ viên chức, sinh viên về công tác đào tạo, quản lý người học của Khoa.

7. Các công tác khác

7.1. Công tác thi đua, khen thưởng

Tiếp tục đẩy mạnh các phong trào thi đua nhân các ngày lễ lớn; tích cực hưởng ứng các phong trào thi đua do ngành và Nhà trường phát động. Tổ chức xét duyệt kịp thời, đúng quy định các danh hiệu thi đua, khen thưởng định kỳ hàng năm và đột xuất.

7.2. Công tác đảng và đoàn thể

Tổ chức tốt việc nghiên cứu, quán triệt và học tập các Nghị quyết Đại hội Đảng các cấp, chỉ đạo thực hiện các nhiệm vụ chính trị của Nhà trường. Tăng cường công tác giáo dục chính trị, tư tưởng; nâng cao nhận thức, phát huy vai trò tiên phong, gương mẫu trong việc thực hiện nhiệm vụ góp phần thực hiện thắng lợi sự nghiệp đổi mới của Đảng.

Nắm bắt kịp thời tình hình tư tưởng của đảng viên, viên chức và sinh viên để từ đó chỉ đạo thực hiện tốt công tác bồi dưỡng và giáo dục đạo đức, tư tưởng cho viên chức, sinh viên, học viên trong toàn Khoa.

Tiếp tục nâng cao chất lượng hoạt động của Liên chi Đoàn và Liên chi Hội sinh viên, góp phần nâng cao chất lượng đoàn viên, sinh viên trong Khoa.

Tích cực hưởng ứng và tham gia các hoạt động xã hội do Nhà trường và tổ chức Công đoàn phát động, tổ chức. Tiếp tục giữ vững danh hiệu Chi bộ Đảng trong sạch vững mạnh; Công đoàn bộ phận vững mạnh xuất sắc; Liên Chi đoàn tiên tiến xuất sắc.

Trên đây là phương hướng nhiệm vụ trong năm học 2019-2020. Với tinh thần đoàn kết vượt khó, tập thể cán bộ, viên chức của Khoa Giáo dục quyết tâm phấn đấu thi đua hoàn thành thắng lợi kế hoạch năm học 2019-2020 vì sự phát triển của Khoa và Nhà trường./.

TRƯỞNG KHOA



Phạm Lê Cường