

**BÁO CÁO TỔNG KẾT NĂM HỌC 2019 - 2020**

Tổng số cán bộ của Khoa: 39 cán bộ (04 PGS; 19 TS; 9 ThS; 1 BS; 03 NCS).

Cụ thể:

+ Tổ Giáo dục tiểu học: 9 cán bộ (01 PGS; 05 TS; 03 ThS; 1 NCS).

+ Tổ Giáo dục mầm non: 10 cán bộ (02 TS; 07 ThS; 01 BS; 02 NCS).

+ Tổ Quản lý giáo dục: 9 cán bộ (02 PGS; 6 TS; 03 ThS; 2 cán bộ hành chính).

+ Tổ Tâm lý học: 6 cán bộ (04 TS; 02 Ths)

+ Tổ Giáo dục học: 4 cán bộ (01 PGS; 02 TS; 01 Ths)

**1. Công tác phát triển chương trình đào tạo và bồi dưỡng***a, Kết quả thực hiện*

- Hoàn thành việc thực hiện biên soạn CDR môn học, đề cương chi tiết môn học, bài giảng, ngân hàng đề thi của tất cả các học phần trong khung chương trình khóa 58 tiếp cận CDIO.

- Tiếp tục hoàn thiện bài giảng theo elearning các học phần cho đào tạo Cao học chuyên ngành Quản lý giáo dục, Giáo dục tiểu học; Giáo dục mầm non và NCS chuyên ngành Quản lý giáo dục.

- Tham gia bồi dưỡng giáo viên, cán bộ quản lý giáo dục theo Chương trình *Phát triển các trường sư phạm ETEP và Dự án RGEP*; tham gia bồi dưỡng giáo viên, cán bộ quản lý giáo dục, triển khai chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông mới ở lớp 1 và lớp 6 cho tỉnh Nghệ An và các địa phương khác.

- Khoa luôn chú trọng công tác đảm bảo chất lượng các ngành học, môn học do khoa đảm nhận. Khoa đã thành lập mạng lưới ĐBCL tại khoa

- Khoa và bộ môn Giáo dục tiểu học và Giáo dục mầm non đang thực hiện các hoạt động tự đánh giá. Các giảng viên tham gia tự đánh giá chương trình đào tạo ngành Giáo dục tiểu học và Giáo dục mầm non đều tích cực, chủ động và hoàn thành nhiệm vụ theo kế hoạch nhà trường giao.

*b, Hạn chế và nguyên nhân*

- Việc cập nhật CDR chương trình đào tạo còn chậm

- Công tác lấy ý kiến các bên liên quan trong việc xây dựng CTĐT chưa thật rộng rãi.

*Nguyên nhân:*

*Việc đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy đánh giá theo tiếp cận CDIO đang còn mới mẻ với hầu hết giảng viên.*

**2. Công tác dạy học**

*a, Kết quả thực hiện*

- Khối lượng giảng dạy: Giờ thực hiện (quy chuẩn): **42.396,8** giờ; Bình quân: 1145 giờ/CBGD.

Giờ thực hiện tăng 15 % so với năm học 2018-2019, tăng 19% so với năm học 2017-2018 => Giờ dạy tăng liên tục trong 3 năm qua. Giờ vượt định mức: **34.134** giờ

- Triển khai giảng dạy và đánh giá đồ án cho các học phần theo chương trình tiếp cận CDIO. Giảng viên có nhiều nỗ lực tiếp cận cách đánh giá mới.

- Các nhóm giảng viên giảng dạy theo CDIO đều có nhóm trưởng phụ trách chuyên môn, trực tiếp điều hành hoạt động giảng dạy chung của nhóm. Các cán bộ giảng dạy đã cố gắng cập nhật các thông tin mới, kiến thức mới bổ sung vào bài giảng.

- Hướng dẫn 414 sinh viên K57 thực tập tốt nghiệp
- Công tác chấm thi, coi thi các hệ đúng thời gian quy định.
- Tiếp tục hoàn thiện ngân hàng đề thi các học phần các hệ
- Công tác xây dựng, lưu trữ bài giảng liên tục được cập nhật, bổ sung cho cả hệ CQ, VHVL và SDH.

- Đào tạo SDH tiếp tục thực hiện được nền nếp khi triển khai học các chuyên đề. Khoa đã điều hành việc giảng dạy cao Giáo dục tiểu học; Giáo dục mầm non và Quản lý giáo dục khóa 26, 27 đúng tiến độ, tham gia giảng dạy các học phần Bổ sung kiến thức cho học viên cao học khóa 28. Cơ bản hoàn thành việc tổ chức bảo vệ luận văn thạc sĩ cho học viên cao học khóa 26

- Vận hành hiệu quả các phòng học chức năng Đàn; Múa, Mỹ thuật.

- Tham gia bồi dưỡng giáo viên, cán bộ quản lý giáo dục theo Chương trình *Phát triển các trường sư phạm ETEP và Dự án RGEP*; tham gia bồi dưỡng giáo viên, cán bộ quản lý giáo dục, triển khai chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông mới ở lớp 1 và lớp 6 cho tỉnh Nghệ An và các địa phương khác

*b, Hạn chế và nguyên nhân*

- Công tác triển khai giảng dạy theo CDIO còn gặp nhiều khó khăn
- Công tác thực tập, thực tế của sinh viên và giảng viên vẫn chưa nhiều, chất lượng chưa cao.

*Nguyên nhân: số lượng sinh viên trên 1 lớp vẫn còn quá đông, ý thức tự học tự nghiên cứu của sinh viên còn yếu*

*Nghệ An, ngày tháng năm 2020*

**TRƯỞNG ĐƠN VỊ**

**TS. PHẠM LÊ CƯỜNG**



