

PHỤ LỤC 3: MA TRẬN PHÂN NHIỆM PLO - CLO

NGÀNH: GDTH

A	B	C	D		E	F	G	H	I	J	
TT	Loại	Mã I	Tên học phần	Mã PLO	Nội Dung PLO	Mức NL	CLO	F	<i>Nội dung chuẩn đầu ra học phần (Giảng viên nhập nội dung chuẩn đầu ra CLO vào học phần mình phụ trách trong cột này)</i>	19	
1	Bắt buộc	PRLa72301	Nhập môn Giáo dục Tiểu học	1.1.1	Áp dụng kiến thức cơ bản của khoa học chính trị và pháp luật đáp ứng yêu cầu bối cảnh nghề nghiệp và thực tiễn cuộc sống	2,5	1.1.1.1	25%	Áp dụng được kiến thức về Luật Giáo dục, Luật Nhà giáo, Điều lệ trường phổ thông và chuẩn nghề nghiệp giáo viên phổ thông trong thực hiện các nhiệm vụ học tập môn học	4.2.4	Giảng viên phụ trách
				1.2.1	Áp dụng kiến thức cơ bản về các lĩnh vực giảng dạy ở tiểu học như toán, khoa học, ngữ văn và nghệ thuật vào thực tiễn nghề nghiệp	2,5	1.2.1.1	10%	Áp dụng được chương trình GDPT 2018 và chương trình đào tạo cử nhân ngành Giáo dục Tiểu học; một số phương pháp học tập ở đại học trong thực hiện các nhiệm vụ học tập môn học		TS. Chu Thị Hà Thanh
				3.1.1	Vận dụng kỹ năng làm việc nhóm để thực hiện hiệu quả tương tác với thành viên nhóm, hoàn thành nhiệm vụ được giao và thúc đẩy môi trường làm việc mang tính xây dựng	2,5	3.1.1.1	10%	Tương tác hiệu quả với các thành viên trong nhóm để hoàn thành nhiệm vụ học tập và thực tế ở trường tiểu học		
				3.2.1	Vận dụng các kỹ năng giao tiếp đa phương thức trong nhà trường, gia đình và xã hội	2,5	3.2.1.1	10%	Vận dụng linh hoạt các phương thức giao tiếp trong quá trình thực hiện dự án học tập và thực tế ở trường tiểu học		
				4.1.1	Phân tích sự tác động của bối cảnh xã hội, bối cảnh giáo dục và bối cảnh nhà trường tiểu học với hoạt động dạy học, giáo dục học sinh và nghiên cứu khoa học	2,5	4.1.1.1	5%	Giải thích được cơ cấu tổ chức, chức năng, nhiệm vụ của trường tiểu học và vai trò của giáo viên tiểu học trong hoạt động dạy học và giáo dục		
				4.2.1	Hình thành ý tưởng về phát triển chương trình, tổ chức hoạt động dạy học, giáo dục và nghiên cứu khoa học đáp ứng yêu cầu của thực tiễn giáo dục tiểu học	2,5	4.2.1.1	5%	Hình thành ý tưởng xây dựng kế hoạch thực hiện dự án học tập và thực tế tại trường tiểu học		
				4.2.2	Thiết kế kế hoạch phát triển chương trình, tổ chức hoạt động dạy học, giáo dục và nghiên cứu khoa học đáp ứng yêu cầu của thực tiễn giáo dục tiểu học	2,5	4.2.2.1	5%	Thiết kế kế hoạch thực hiện dự án học tập và thực tế tại trường tiểu học		
				4.2.3	Triển khai hoạt động phát triển chương trình, tổ chức hoạt động dạy học, giáo dục và nghiên cứu khoa học đáp ứng yêu cầu của thực tiễn giáo dục tiểu học	2,5	4.2.3.1	5%	Triển khai kế hoạch thực hiện dự án học tập và thực tế tại trường tiểu học		
				4.2.4	Cải tiến hoạt động phát triển chương trình, dạy học, giáo dục và nghiên cứu khoa học đáp ứng yêu cầu của thực tiễn giáo dục tiểu học	2,5	4.2.4.1	5%	Đề xuất định hướng phát triển nghề nghiệp giáo viên tiểu học trong tương lai		
2	Bắt buộc	POEa71301	Triết học Mác - Lênin	1.1.1	Áp dụng kiến thức cơ bản của khoa học chính trị và pháp luật đáp ứng yêu cầu bối cảnh nghề nghiệp và thực tiễn cuộc sống	2,5	1.1.1.1	5%	Vận dụng được những kiến thức khoa học và thực tiễn để nghiên cứu khái quát về triết học và triết học Mác - Lênin.		TS. Lê Thị Nam An
				1.1.1	Áp dụng kiến thức cơ bản của khoa học chính trị và pháp luật đáp ứng yêu cầu bối cảnh nghề nghiệp và thực tiễn cuộc sống	2,5	1.1.1.2	5%	Vận dụng được thế giới quan và phương pháp luận của chủ nghĩa duy vật biện chứng vào nghiên cứu khoa học và thực tiễn xã hội.		
				1.1.1	Áp dụng kiến thức cơ bản của khoa học chính trị và pháp luật đáp ứng yêu cầu bối cảnh nghề nghiệp và thực tiễn cuộc sống	2,5	1.1.1.3	5%	Vận dụng được các quan điểm của chủ nghĩa duy vật lịch sử vào nghiên cứu khoa học và thực tiễn xã hội.		
				2.1.1	Thể hiện được tư duy phân biện, tư duy hệ thống, kỹ năng giải quyết vấn đề và sáng tạo trong thực tiễn nghề nghiệp	2,5	2.1.1.1	10%	Thực hiện được tư duy biện chứng, tư duy phân biện trong học tập, nghiên cứu học phần Triết học Mác - Lênin.		
				2.2.1	Thể hiện đạo đức và phẩm chất nhà giáo trong quá trình dạy học và giáo dục học sinh tiểu học.	2,5	2.2.1.1	10%	Tôn trọng yêu cầu về tinh thần trách nhiệm và tích cực trong học tập, nghiên cứu học phần Triết học Mác - Lênin.		
3	Bắt buộc	PEDa71302	Tâm lý học đại cương	1.1.2	Áp dụng kiến thức nền tảng về khoa học tự nhiên, khoa học xã hội và khoa học giáo dục để thực hiện hiệu quả công tác dạy học, nghiên cứu khoa học chuyên ngành và các hoạt động giáo dục khác trong nhà trường tiểu học	2,5	1.1.2.1	15%	Vận dụng được kiến thức về các quá trình nhận thức, tình cảm, ý chí... để lý giải các biểu hiện tâm lý của con người trong cuộc sống cũng như trong hoạt động giảng dạy và giáo dục		TS. Lê Thực Anh
				1.1.2	Áp dụng kiến thức nền tảng về khoa học tự nhiên, khoa học xã hội và khoa học giáo dục để thực hiện hiệu quả công tác dạy học, nghiên cứu khoa học chuyên ngành và các hoạt động giáo dục khác trong nhà trường tiểu học	2,5	1.1.2.2	15%	Vận dụng được kiến thức đại cương về tâm lý học để giải quyết một số tình huống sư phạm thường gặp trong hoạt động giảng dạy và giáo dục		
				2.1.1	Thể hiện được tư duy phân biện, tư duy hệ thống, kỹ năng giải quyết vấn đề và sáng tạo trong thực tiễn nghề nghiệp	2,5	2.1.1.1	10%	Thực hiện được tư duy phân biện trong học tập, nghiên cứu học phần Tâm lý học đại cương		
				3.1.1	Vận dụng kỹ năng làm việc nhóm để thực hiện hiệu quả tương tác với thành viên nhóm, hoàn thành nhiệm vụ được giao và thúc đẩy môi trường làm việc mang tính xây dựng	2,5	3.1.1.1	5%	Thực hiện được kĩ năng làm việc nhóm cơ bản thông qua việc tham gia thảo luận, chia sẻ ý tưởng và hoàn thành nhiệm vụ học tập		
4	Bắt buộc	PRLa72302	Cơ sở Tự nhiên -Xã hội	1.2.1	Áp dụng kiến thức cơ bản về các lĩnh vực giảng dạy ở tiểu học như toán, khoa học, ngữ văn và nghệ thuật vào thực tiễn nghề nghiệp	2,5	1.2.1.1	2%	Vận dụng được các kiến thức cơ bản về khoa học xã hội để lý giải các nội dung trong chương trình giáo dục ở tiểu học	2,5	ThS. Phan Anh Tuấn
				1.2.1	Áp dụng kiến thức cơ bản về các lĩnh vực giảng dạy ở tiểu học như toán, khoa học, ngữ văn và nghệ thuật vào thực tiễn nghề nghiệp	2,5	1.2.1.2	3%	Vận dụng được các kiến thức cơ bản về khoa học tự nhiên để lý giải các nội dung trong chương trình giáo dục ở tiểu học	2,5	
				1.2.1	Áp dụng kiến thức cơ bản về các lĩnh vực giảng dạy ở tiểu học như toán, khoa học, ngữ văn và nghệ thuật vào thực tiễn nghề nghiệp	2,5	1.2.1.3	5%	Vận dụng được các kiến thức cơ bản về khoa học tự nhiên, khoa học xã hội để xây dựng nội dung dạy học ở tiểu học	2,5	
				2.1.2	Thể hiện năng lực tự nghiên cứu, tự phát triển chuyên môn trong thực tiễn nghề nghiệp	2,5	2.1.2.1	10%	Thể hiện khả năng tự khám phá, phân tích, đánh giá và tổng hợp kiến thức từ nhiều nguồn thông tin về khoa học tự nhiên và khoa học xã hội nhằm vận dụng vào thực tiễn học tập và nghề nghiệp	2,5	

5	Bắt buộc	PR1a/72303	Cơ sở Toán học 1	3.1.1	Vận dụng kỹ năng làm việc nhóm để thực hiện hiệu quả tương tác với thành viên nhóm, hoàn thành nhiệm vụ được giao và thúc đẩy môi trường làm việc mang tính xây dựng	2,5	3.1.1.1	10%	Triển khai làm việc nhóm hiệu quả, phát triển các kỹ năng phối hợp giữa các thành viên để hoàn thành nhiệm vụ được giao	2,5	TS. Nguyễn Thị Phương Nhung B
				1.2.1	Áp dụng kiến thức cơ bản về các lĩnh vực giảng dạy ở tiểu học như toán, khoa học, ngữ văn và nghệ thuật vào thực tiễn nghề nghiệp	2,5	1.2.1.1	2%	Áp dụng kiến thức cơ bản về lý thuyết tập hợp vào trong quá trình dạy học môn Toán ở trường Tiểu học		
				1.2.1	Áp dụng kiến thức cơ bản về các lĩnh vực giảng dạy ở tiểu học như toán, khoa học, ngữ văn và nghệ thuật vào thực tiễn nghề nghiệp	2,5	1.2.1.2	3%	Áp dụng kiến thức cơ bản về lô gic Toán vào trong quá trình dạy học môn Toán ở trường Tiểu học		
				1.2.1	Áp dụng kiến thức cơ bản về các lĩnh vực giảng dạy ở tiểu học như toán, khoa học, ngữ văn và nghệ thuật vào thực tiễn nghề nghiệp	2,5	1.2.1.3	5%	Áp dụng kiến thức cơ bản về cấu trúc đại số vào trong quá trình dạy học môn Toán ở trường Tiểu học		
				2.1.1	Thể hiện được tư duy phân biện, tư duy hệ thống, kỹ năng giải quyết vấn đề và sáng tạo trong thực tiễn nghề nghiệp	2,5	2.1.1.1	10%	Thể hiện được tư duy phân biện, tư duy hệ thống, kỹ năng giải quyết vấn đề và sáng tạo trong thực tiễn nghề nghiệp		
				3.1.1	Vận dụng kỹ năng làm việc nhóm để thực hiện hiệu quả tương tác với thành viên nhóm, hoàn thành nhiệm vụ được giao và thúc đẩy môi trường làm việc mang tính xây dựng	2,5	3.1.1.1	5%	Vận dụng kỹ năng làm việc nhóm để thực hiện hiệu quả tương tác với thành viên nhóm, hoàn thành nhiệm vụ được giao và thúc đẩy môi trường làm việc mang tính xây dựng		
6	Bắt buộc	ENGa/71301	Tiếng Anh 1	2.1.2	Thể hiện năng lực tự nghiên cứu, tự phát triển chuyên môn trong thực tiễn nghề nghiệp	2,5	2.1.2.1	10%	Vận dụng hiệu quả các phương pháp học tập trong các tình huống học tập quen thuộc		ThS. Nguyễn Thị Lành
				2.2.1	Thể hiện đạo đức và phẩm chất nhà giáo trong quá trình dạy học và giáo dục học sinh tiểu học.	2,5	2.2.1.1	10%	Tôn trọng sự đa dạng và khác biệt về văn hoá của các quốc gia trên thế giới.		
				3.2.2	Sử dụng ngoại ngữ bậc 3 (Khung năng lực ngoại ngữ 6 bậc dùng cho Việt Nam) trong giao tiếp và hoạt động nghề nghiệp	2,5	3.2.2.1	5%	Nghe hiểu được thông tin chính trong các bài phát biểu hay hội thoại bằng tiếng Anh về các chủ đề quen thuộc.		
				3.2.2	Sử dụng ngoại ngữ bậc 3 (Khung năng lực ngoại ngữ 6 bậc dùng cho Việt Nam) trong giao tiếp và hoạt động nghề nghiệp	2,5	3.2.2.2	5%	Truyền đạt được thông tin bằng ngôn ngữ nói tiếng Anh trong các tình huống giao tiếp đơn giản.		
				3.2.2	Sử dụng ngoại ngữ bậc 3 (Khung năng lực ngoại ngữ 6 bậc dùng cho Việt Nam) trong giao tiếp và hoạt động nghề nghiệp	2,5	3.2.2.3	5%	Đọc hiểu được các văn bản ngắn, các thông tin đơn giản bằng tiếng Anh về các chủ đề quen thuộc.		
				3.2.2	Sử dụng ngoại ngữ bậc 3 (Khung năng lực ngoại ngữ 6 bậc dùng cho Việt Nam) trong giao tiếp và hoạt động nghề nghiệp	2,5	3.2.2.4	5%	Viết được các văn bản ngắn và đơn giản bằng tiếng Anh về các chủ đề quen thuộc.		

7	Bắt buộc	PEDa73301	Giáo dục học đại cương	1.1.2	Áp dụng kiến thức nền tảng về khoa học tự nhiên, khoa học xã hội và khoa học giáo dục để thực hiện hiệu quả công tác dạy học, nghiên cứu khoa học chuyên ngành và các hoạt động giáo dục khác trong nhà trường tiểu học	2,5	1.1.2.1	10%	Vận dụng được kiến thức đại cương về Khoa học giáo dục vào các hoạt động học tập; nghiên cứu; tư vấn, hỗ trợ; dạy học; giáo dục; chăm sóc - nuôi dưỡng và giáo dục trẻ em	TS. Nguyễn Thị Quỳnh Anh
				1.1.2	Áp dụng kiến thức nền tảng về khoa học tự nhiên, khoa học xã hội và khoa học giáo dục để thực hiện hiệu quả công tác dạy học, nghiên cứu khoa học chuyên ngành và các hoạt động giáo dục khác trong nhà trường tiểu học	2,5	1.1.2.2	15%	Vận dụng được những quan điểm, tư tưởng giáo dục hiện đại trong hoạt động tư vấn, hỗ trợ; dạy học; giáo dục phù hợp với mỗi ngành đào tạo	
				2.1.2	Thể hiện năng lực tự nghiên cứu, tự phát triển chuyên môn trong thực tiễn nghề nghiệp	2,5	2.1.2.1	10%	Thể hiện được khả năng tự học, tự nghiên cứu để cập nhật, mở rộng kiến thức, phát triển chuyên môn và kỹ năng nghề nghiệp phù hợp với mỗi ngành đào tạo	
				2.2.2	Thể hiện phong cách nhà giáo và trách nhiệm nghề nghiệp trong quá trình dạy học và giáo dục ở tiểu học	2,5	2.2.2.1	10%	Thể hiện tác phong chuẩn mực của nhà giáo, nhà nghiên cứu trong học tập và tổ chức các hoạt động dạy học, giáo dục, tư vấn, chăm sóc - nuôi dưỡng và giáo dục trẻ	
8	Bắt buộc	PR1a72304	Cơ sở Việt ngữ học	1.2.1	Áp dụng kiến thức cơ bản về các lĩnh vực giảng dạy ở tiểu học như toán, khoa học, ngữ văn và nghệ thuật vào thực tiễn nghề nghiệp	2,5	1.2.1.1	1%	Áp dụng được kiến thức đại cương về ngôn ngữ học và tiếng Việt trong nghiên cứu cơ sở ngôn ngữ học của dạy học tiếng Việt ở tiểu học	Chu Thị Thủy An
				1.2.1	Áp dụng kiến thức cơ bản về các lĩnh vực giảng dạy ở tiểu học như toán, khoa học, ngữ văn và nghệ thuật vào thực tiễn nghề nghiệp	2,5	1.2.1.2	3%	Áp dụng được kiến thức về ngữ âm tiếng Việt trong nghiên cứu cơ sở ngôn ngữ học của dạy học tiếng Việt ở tiểu học	
				1.2.1	Áp dụng kiến thức cơ bản về các lĩnh vực giảng dạy ở tiểu học như toán, khoa học, ngữ văn và nghệ thuật vào thực tiễn nghề nghiệp	2,5	1.2.1.3	2%	Áp dụng được kiến thức về từ vựng tiếng Việt trong nghiên cứu cơ sở ngôn ngữ học của dạy học tiếng Việt ở tiểu học	
				1.2.1	Áp dụng kiến thức cơ bản về các lĩnh vực giảng dạy ở tiểu học như toán, khoa học, ngữ văn và nghệ thuật vào thực tiễn nghề nghiệp	2,5	1.2.1.4	3%	Áp dụng được kiến thức về ngữ pháp và ngữ pháp văn bản tiếng Việt trong nghiên cứu cơ sở ngôn ngữ học của dạy học tiếng Việt ở tiểu học	
				1.2.1	Áp dụng kiến thức cơ bản về các lĩnh vực giảng dạy ở tiểu học như toán, khoa học, ngữ văn và nghệ thuật vào thực tiễn nghề nghiệp	2,5	1.2.1.5	1%	Áp dụng được kiến thức về phong cách ngôn ngữ tiếng Việt trong nghiên cứu cơ sở ngôn ngữ học của dạy học tiếng Việt ở tiểu học	
				2.1.2			2.1.2.1	10%	Thể hiện được đạo đức và phẩm chất nhà giáo qua việc sử dụng ngôn ngữ chuẩn mực trong giao tiếp.	
				3.1.1	Vận dụng kỹ năng làm việc nhóm để thực hiện hiệu quả tương tác với thành viên nhóm, hoàn thành nhiệm vụ được giao và thúc đẩy môi trường làm việc mang tính xây dựng	2,5	3.1.1.1	10%	Tương tác hiệu quả với các thành viên trong nhóm để hoàn thành nhiệm vụ học tập	
9	Bắt buộc	SPY.a72302	Tâm lý học giáo dục tiểu học	1.2.2	Vận dụng kiến thức lí luận chuyên sâu về phương pháp dạy học môn học, phương pháp tổ chức hoạt động giáo dục để thực hiện các hoạt động dạy học, giáo dục, nghiên cứu khoa học trong nhà trường tiểu học và các hoạt động cộng đồng	2,5	1.2.2.1	10%	Vận dụng kiến thức tâm lý giáo dục tiểu học vào thực tiễn hoạt động dạy học và giáo dục tiểu học.	TS. Lê Thục Anh
				3.1.1	Vận dụng kỹ năng làm việc nhóm để thực hiện hiệu quả tương tác với thành viên nhóm, hoàn thành nhiệm vụ được giao và thúc đẩy môi trường làm việc mang tính xây dựng	2,5	3.1.1.1	5%	Hợp tác hiệu quả giữa các thành viên trong nhóm để hoàn thành các nhiệm vụ học tập của học phần	
				3.2.1	Vận dụng các kỹ năng giao tiếp đa phương thức trong nhà trường, gia đình và xã hội	2,5	3.2.1.1	10%	Điều chỉnh linh hoạt các phương thức giao tiếp trong quá trình thực hiện dự án học tập và hoạt động nghề nghiệp	
				4.1.1	Phân tích sự tác động của bối cảnh xã hội, bối cảnh giáo dục và bối cảnh nhà trường tiểu học với hoạt động dạy học, giáo dục học sinh và nghiên cứu khoa học	3,5	4.1.1.1	5%	Phân tích được tổng quan tình hình nghiên cứu và rút ra tính cấp thiết của dự án học tập về tâm lý giáo dục tiểu học	
				4.2.1	Hình thành ý tưởng về phát triển chương trình, tổ chức hoạt động dạy học, giáo dục và nghiên cứu khoa học đáp ứng yêu cầu của thực tiễn giáo dục tiểu học	3,5	4.2.1.1	5%	Hình thành ý tưởng, xác định được mục tiêu và nhiệm vụ của dự án học tập	
				4.2.2	Thiết kế kế hoạch phát triển chương trình, tổ chức hoạt động dạy học, giáo dục và nghiên cứu khoa học đáp ứng yêu cầu của thực tiễn giáo dục tiểu học	3,5	4.2.2.1	5%	Thiết kế dự án giáo dục cụ thể với cấu trúc rõ ràng, phù hợp đối tượng.	
				4.2.3	Triển khai hoạt động phát triển chương trình, tổ chức hoạt động dạy học, giáo dục và nghiên cứu khoa học đáp ứng yêu cầu của thực tiễn giáo dục tiểu học	3,5	4.2.3.1	5%	Thực hiện và điều chỉnh kế hoạch triển khai dự án theo mục tiêu đề ra.	
				4.2.4	Cải tiến hoạt động phát triển chương trình, dạy học, giáo dục và nghiên cứu khoa học đáp ứng yêu cầu của thực tiễn giáo dục tiểu học	3,5	4.2.4.1	5%	Đánh giá được kết quả ứng dụng của dự án và đề xuất các giải pháp cải tiến.	
10	Bắt buộc	POEa71302	Kinh tế chính trị Mác - Lênin	1.1.1	Áp dụng kiến thức cơ bản của khoa học chính trị và pháp luật đáp ứng yêu cầu bối cảnh nghề nghiệp và thực tiễn cuộc sống	2,5	1.1.1.1	7%	Vận dụng được lý luận của chủ nghĩa Mác - Lênin về nền sản xuất tư bản chủ nghĩa trong học tập, nghiên cứu về nền kinh tế thị trường hiện đại.	TS. Nguyễn Thị Mỹ Hương
				1.1.1	Áp dụng kiến thức cơ bản của khoa học chính trị và pháp luật đáp ứng yêu cầu bối cảnh nghề nghiệp và thực tiễn cuộc sống	2,5	1.1.1.2	8%	Vận dụng được kiến thức kinh tế chính trị để làm rõ những vấn đề kinh tế chính trị cơ bản trong thời kỳ quá độ lên CNXH ở Việt Nam.	
				2.1.1	Thể hiện được tư duy phân biện, tư duy hệ thống, kỹ năng giải quyết vấn đề và sáng tạo trong thực tiễn nghề nghiệp	2,5	2.1.1.1	10%	Thực hiện được tư duy phân biện trong học tập, nghiên cứu các quan điểm, tư tưởng kinh tế chính trị.	
				2.2.1	Thể hiện đạo đức và phẩm chất nhà giáo trong quá trình dạy học và giáo dục học sinh tiểu học.	2,5	2.2.1.2	10%	Tôn trọng yêu cầu về tinh thần trách nhiệm và tính tích cực trong học tập, nghiên cứu học phần Kinh tế chính trị Mác - Lênin	
11	buộc	71303	Chủ nghĩa xã hội khoa học	1.1.1	Áp dụng kiến thức cơ bản của khoa học chính trị và pháp luật đáp ứng yêu cầu bối cảnh nghề nghiệp và thực tiễn cuộc sống	2,5	1.1.1.1	7%	Vận dụng được những quan điểm cơ bản của chủ nghĩa Mác - Lênin về chủ nghĩa xã hội vào thực tiễn thế giới hiện nay.	ThS. Hoàng Thị Nga
				1.1.1	Áp dụng kiến thức cơ bản của khoa học chính trị và pháp luật đáp ứng yêu cầu bối cảnh nghề nghiệp và thực tiễn cuộc sống	2,5	1.1.1.2	8%	Vận dụng được những quan điểm cơ bản của chủ nghĩa Mác - Lênin về chủ nghĩa xã hội vào thực tiễn Việt Nam hiện nay.	

	Bắt buộc	POLa	Áp dụng khoa học	2.1.1	Thể hiện được tư duy phân biện, tư duy hệ thống, kỹ năng giải quyết vấn đề và sáng tạo trong thực tiễn nghề nghiệp	2,5	2.1.1.1	10%	Thực hiện được tư duy phân biện trong đấu tranh chống luận điệu sai trái về CNXH.	
				2.2.1	Thể hiện đạo đức và phẩm chất nhà giáo trong quá trình dạy học và giáo dục học sinh tiểu học.	2,5	2.2.1.2	10%	Tôn trọng yêu cầu về tinh thần trách nhiệm và tính tích cực trong học tập, nghiên cứu học phần Chủ nghĩa xã hội khoa học.	
12	Bắt buộc	ENGa71302	Tiếng Anh 2	2.1.2	Thể hiện năng lực tự nghiên cứu, tự phát triển chuyên môn trong thực tiễn nghề nghiệp	2,5	2.1.2.1	10%	Vận dụng hiệu quả các phương pháp học tập phù hợp trong các tình huống học tập quen thuộc.	TS. Lê Thị Tuyết Hạnh
				2.2.1	Thể hiện đạo đức và phẩm chất nhà giáo trong quá trình dạy học và giáo dục học sinh tiểu học.	2,5	2.2.1.1	10%	Tôn trọng sự đa dạng và khác biệt về văn hoá của các quốc gia trên thế giới.	
				3.2.2	Sử dụng ngoại ngữ bậc 3 (Khung năng lực ngoại ngữ 6 bậc dùng cho Việt Nam) trong giao tiếp và hoạt động nghề nghiệp	2,5	3.2.2.1	5%	Nghe hiểu được thông tin chính trong các bài phát biểu hay hội thoại bằng tiếng Anh về các chủ đề quen thuộc và các chủ đề liên quan đến chuyên ngành, lĩnh vực yêu thích.	
				3.2.2	Sử dụng ngoại ngữ bậc 3 (Khung năng lực ngoại ngữ 6 bậc dùng cho Việt Nam) trong giao tiếp và hoạt động nghề nghiệp	2,5	3.2.2.2	5%	Truyền đạt được thông tin bằng ngôn ngữ nói tiếng Anh trong các tình huống giao tiếp đơn giản và tình huống giao tiếp liên quan đến chuyên ngành, lĩnh vực yêu thích.	
				3.2.2	Sử dụng ngoại ngữ bậc 3 (Khung năng lực ngoại ngữ 6 bậc dùng cho Việt Nam) trong giao tiếp và hoạt động nghề nghiệp	2,5	3.2.2.3	5%	Đọc hiểu được các văn bản ngắn, các thông tin đơn giản bằng tiếng Anh về các chủ đề quen thuộc và các chủ đề liên quan đến chuyên ngành, lĩnh vực yêu thích.	
				3.2.2	Sử dụng ngoại ngữ bậc 3 (Khung năng lực ngoại ngữ 6 bậc dùng cho Việt Nam) trong giao tiếp và hoạt động nghề nghiệp	2,5	3.2.2.4	5%	Viết được các văn bản ngắn và đơn giản bằng tiếng Anh về các chủ đề quen thuộc và các chủ đề chuyên ngành, lĩnh vực yêu thích.	
13	Bắt buộc	PRla72305	Văn học thiếu nhi	1.2.1	Áp dụng kiến thức cơ bản về các lĩnh vực giảng dạy ở tiểu học như toán, khoa học, ngữ văn và nghệ thuật vào thực tiễn nghề nghiệp	2,5	1.2.1.1	5%	Áp dụng được một số vấn đề lí thuyết khái quát về văn học thiếu nhi vào phân tích nội dung chương trình văn học thiếu nhi ở tiểu học	TS. Hoàng Thị Hiền Lê
				1.2.1	Áp dụng kiến thức cơ bản về các lĩnh vực giảng dạy ở tiểu học như toán, khoa học, ngữ văn và nghệ thuật vào thực tiễn nghề nghiệp	2,5	1.2.1.2	5%	Áp dụng được những vấn đề lí thuyết về thể loại văn học dân gian, văn học viết hiện đại vào phân tích những thành tựu cơ bản của các thể loại văn học dân gian, văn học viết thiếu nhi Việt Nam	
				2.1.2	Thể hiện năng lực tự nghiên cứu, tự phát triển chuyên môn trong thực tiễn nghề nghiệp	2,5	2.1.2.1	10%	Thực hiện được các nghiên cứu độc lập trong việc vận dụng kiến thức văn học thiếu nhi vào tìm hiểu chương trình môn Tiếng Việt ở tiểu học	
				3.1.1	Vận dụng kỹ năng làm việc nhóm để thực hiện hiệu quả tương tác với thành viên nhóm, hoàn thành nhiệm vụ được giao và thúc đẩy môi trường làm việc mang tính xây dựng	2,5	3.1.1.1	10%	Thực hiện hoạt động nhóm để thực hiện nhiệm vụ học tập môn học	
14	Bắt buộc	PRla72306	Giáo dục học tiểu học	1.2.1	Áp dụng kiến thức cơ bản về các lĩnh vực giảng dạy ở tiểu học như toán, khoa học, ngữ văn và nghệ thuật vào thực tiễn nghề nghiệp	2,5	1.2.1.1	10%	Áp dụng kiến thức nền tảng về lý luận dạy học và lý luận giáo dục tiểu học để thực hiện hiệu quả công tác dạy học, nghiên cứu khoa học và các hoạt động giáo dục khác trong nhà trường tiểu học.	Nguyễn Trung Kiên
				3.1.1	Vận dụng kỹ năng làm việc nhóm để thực hiện hiệu quả tương tác với thành viên nhóm, hoàn thành nhiệm vụ được giao và thúc đẩy môi trường làm việc mang tính xây dựng	2,5	3.1.1.1	5%	Phối hợp hiệu quả với các thành viên nhóm trong các hoạt động dạy học, giáo dục học sinh và nghiên cứu khoa học ở trong nhà trường tiểu học.	
				3.2.1	Vận dụng các kỹ năng giao tiếp đa phương thức trong nhà trường, gia đình và xã hội	2,5	3.2.1.1	10%	Thực hiện hiệu quả giao tiếp đa phương thức trong các hoạt động dạy học, giáo dục học sinh và nghiên cứu khoa học trong nhà trường tiểu học.	
				4.1.1	Phân tích sự tác động của bối cảnh xã hội, bối cảnh giáo dục và bối cảnh nhà trường tiểu học với hoạt động dạy học, giáo dục học sinh và nghiên cứu khoa học	3,5	4.1.1.1	5%	Phân tích bối cảnh đối mới giáo dục phổ thông và bối cảnh nhà trường tiểu học trong việc triển khai và thực hiện các hoạt động dạy học, giáo dục học sinh và nghiên cứu khoa học	
				4.2.1	Hình thành ý tưởng về phát triển chương trình, tổ chức hoạt động dạy học, giáo dục và nghiên cứu khoa học đáp ứng yêu cầu của thực tiễn giáo dục tiểu học	3,5	4.2.1.1	10%	Hình thành ý tưởng về tổ chức hoạt động dạy học, giáo dục và nghiên cứu khoa học đáp ứng yêu cầu của thực tiễn giáo dục tiểu học	
				4.2.2	Thiết kế kế hoạch phát triển chương trình, tổ chức hoạt động dạy học, giáo dục và nghiên cứu khoa học đáp ứng yêu cầu của thực tiễn giáo dục tiểu học	3,5	4.2.2.1	10%	Thiết kế kế hoạch tổ chức hoạt động dạy học, giáo dục và nghiên cứu khoa học đáp ứng yêu cầu của thực tiễn giáo dục tiểu học	
				4.2.3	Triển khai hoạt động phát triển chương trình, tổ chức hoạt động dạy học, giáo dục và nghiên cứu khoa học đáp ứng yêu cầu của thực tiễn giáo dục tiểu học	3,5	4.2.3.1	10%	Triển khai hoạt động tổ chức hoạt động dạy học, giáo dục và nghiên cứu khoa học đáp ứng yêu cầu của thực tiễn giáo dục tiểu học	
				4.2.4	Cải tiến hoạt động phát triển chương trình, dạy học, giáo dục và nghiên cứu khoa học đáp ứng yêu cầu của thực tiễn giáo dục tiểu học	3,5	4.2.4.1	10%	Cải tiến hoạt động dạy học, giáo dục và nghiên cứu khoa học đáp ứng yêu cầu của thực tiễn giáo dục tiểu học	
15	Bắt buộc	PRla73301	Rèn luyện nghiệp vụ sư phạm 1	2.1.4	Vận dụng các kĩ năng dạy học, giáo dục và đánh giá trong hoạt động dạy học và giáo dục học sinh tiểu học	2,5	2.1.4.1	5%	Khái quát được các vấn đề thực tiễn về nhà trường tiểu học, giáo viên tiểu học, học sinh tiểu học; công việc của người giáo viên chủ nhiệm lớp; hoạt động giáo dục và dạy học ở trường tiểu học.	Chu Thị Hà Thanh
				2.2.2	Thể hiện phong cách nhà giáo và trách nhiệm nghề nghiệp trong quá trình dạy học và giáo dục ở tiểu học	2,5	2.2.2.1	10%	Thể hiện được tinh thần trách nhiệm trong công việc; hình thành được tác phong làm việc khoa học, sáng tạo, lòng yêu nghề, yêu thương học sinh, lối sống và lối ứng xử của người giáo viên tiểu học.	
				3.1.2	Vận dụng kỹ năng hợp tác để tham gia chủ động với các bên liên quan, chia sẻ thông tin trong các hoạt động thực hành nghề nghiệp	2,5	3.1.2.1	10%	Vận dụng kỹ năng hợp tác để tham gia các hoạt động cùng học sinh, giáo viên và các lực lượng xã hội khác trong quá trình học tập và thực tế tại trường tiểu học	

				4.1.1	Phân tích sự tác động của bối cảnh xã hội, bối cảnh giáo dục và bối cảnh nhà trường tiểu học với hoạt động dạy học, giáo dục học sinh và nghiên cứu khoa học	3,5	4.1.1.1	10%	Phân tích được ảnh hưởng của bối cảnh xã hội, đổi mới giáo dục đối với hoạt động dạy học và giáo dục trong nhà trường tiểu học	
16	Tự chọn 1	PRIa72307	Đại cương văn học Việt Nam	1.2.1	Áp dụng kiến thức cơ bản về các lĩnh vực giảng dạy ở tiểu học như toán, khoa học, ngữ văn và nghệ thuật vào thực tiễn nghề nghiệp	2,5	1.2.1.1	5%	Áp dụng được một số vấn đề khái quát về tiến trình lịch sử văn học Việt Nam vào phân tích thành tựu các giai đoạn phát triển của văn học Việt Nam	Hoàng Thị Hiền Lê
				1.2.1	Áp dụng kiến thức cơ bản về các lĩnh vực giảng dạy ở tiểu học như toán, khoa học, ngữ văn và nghệ thuật vào thực tiễn nghề nghiệp	2,5	1.2.1.2	5%	Áp dụng được những vấn đề khái quát của văn học trung đại, văn học hiện đại Việt Nam vào phân tích những thành tựu cơ bản của văn học trung đại và văn học hiện đại Việt Nam	
				2.1.2	Thể hiện năng lực tự nghiên cứu, tự phát triển chuyên môn trong thực tiễn nghề nghiệp	2,5	2.1.2.1	10%	Thực hiện được các nhiệm vụ học tập một cách chủ động trong quá trình triển khai nội dung học phần	
				3.1.1	Vận dụng kỹ năng làm việc nhóm để thực hiện hiệu quả tương tác với thành viên nhóm, hoàn thành nhiệm vụ được giao và thúc đẩy môi trường làm việc mang tính xây dựng	2,5	3.1.1.1	10%	Tương tác nhóm hiệu quả trong quá trình thực hiện các nhiệm vụ học tập học phần	
16	Tự chọn 1	PRIa72308	Văn học thiếu nhi nước ngoài	1.2.1	Áp dụng kiến thức cơ bản về các lĩnh vực giảng dạy ở tiểu học như toán, khoa học, ngữ văn và nghệ thuật vào thực tiễn nghề nghiệp	2,5	1.2.1.1	5%	Áp dụng được một số vấn đề lí thuyết khái quát về văn học thiếu nhi nước ngoài vào phân tích nội dung chương trình văn học thiếu nhi ở tiểu học.	Nguyễn Thị Nga
				1.2.1	Áp dụng kiến thức cơ bản về các lĩnh vực giảng dạy ở tiểu học như toán, khoa học, ngữ văn và nghệ thuật vào thực tiễn nghề nghiệp	2,5	1.2.1.2	5%	Áp dụng được những vấn đề lí thuyết về thể loại văn học dân gian, văn học viết hiện đại vào phân tích các thành tựu cơ bản của các thể loại văn học dân gian, văn học viết thiếu nhi nước ngoài.	
				2.1.2	Thể hiện năng lực tự nghiên cứu, tự phát triển chuyên môn trong thực tiễn nghề nghiệp	2,5	2.1.2.1	10%	Thực hiện được nghiên cứu độc lập trong việc vận dụng kiến thức văn học thiếu nhi nước ngoài vào tìm hiểu chương trình môn Tiếng Việt ở tiểu học.	
				3.1.1	Vận dụng kỹ năng làm việc nhóm để thực hiện hiệu quả tương tác với thành viên nhóm, hoàn thành nhiệm vụ được giao và thúc đẩy môi trường làm việc mang tính xây dựng	2,5	3.1.1.1	10%	Vận dụng kỹ năng làm việc nhóm tích cực, hiệu quả để hoàn thành nhiệm vụ học tập.	
16	Tự chọn 1	PRIa72309	Lý luận văn học	1.2.1	Áp dụng kiến thức cơ bản về các lĩnh vực giảng dạy ở tiểu học như toán, khoa học, ngữ văn và nghệ thuật vào thực tiễn nghề nghiệp	2,5	1.2.1.1	5%	Áp dụng các kiến thức cơ bản của lý luận văn học để phân tích một số vấn đề khái quát về bản chất của văn học	Nguyễn Thị Nga
				1.2.1	Áp dụng kiến thức cơ bản về các lĩnh vực giảng dạy ở tiểu học như toán, khoa học, ngữ văn và nghệ thuật vào thực tiễn nghề nghiệp	2,5	1.2.1.2	5%	Áp dụng những kiến thức cơ bản của lý luận văn học để phân tích những vấn đề cụ thể của tác phẩm văn học	
				2.1.2	Thể hiện năng lực tự nghiên cứu, tự phát triển chuyên môn trong thực tiễn nghề nghiệp	2,5	2.1.2.1	10%	Thực hiện được các nghiên cứu độc lập trong việc vận dụng các kiến thức lí luận văn học vào việc tìm hiểu môn Tiếng Việt ở tiểu học.	
				3.1.1	Vận dụng kỹ năng làm việc nhóm để thực hiện hiệu quả tương tác với thành viên nhóm, hoàn thành nhiệm vụ được giao và thúc đẩy môi trường làm việc mang tính xây dựng	2,5	3.1.1.1	10%	Vận dụng kỹ năng làm việc nhóm tích cực, hiệu quả để hoàn thành nhiệm vụ học tập	
16	Tự chọn 1	PRIa72310	Ngữ dụng học	1.2.1	Áp dụng kiến thức cơ bản về các lĩnh vực giảng dạy ở tiểu học như toán, khoa học, ngữ văn và nghệ thuật vào thực tiễn nghề nghiệp	2,5	1.2.1.1	3%	Áp dụng được kiến thức về ngôn bản và ngữ cảnh; các phương thức chiếu vật vào việc phân tích các ngữ liệu cụ thể trong tiếng Việt	Chu Thị Thủy An
				1.2.1	Áp dụng kiến thức cơ bản về các lĩnh vực giảng dạy ở tiểu học như toán, khoa học, ngữ văn và nghệ thuật vào thực tiễn nghề nghiệp	2,5	1.2.1.2	3%	Áp dụng được kiến thức về lý thuyết hành động ngôn ngữ, lí thuyết lập luận vào việc phân tích các ngữ liệu cụ thể trong tiếng Việt	
				1.2.1	Áp dụng kiến thức cơ bản về các lĩnh vực giảng dạy ở tiểu học như toán, khoa học, ngữ văn và nghệ thuật vào thực tiễn nghề nghiệp	2,5	1.2.1.3	4%	Áp dụng được kiến thức về lý thuyết hội thoại, nghĩa tường minh và nghĩa hàm ẩn vào việc phân tích các ngữ liệu cụ thể trong tiếng Việt	
				2.1.2	Thể hiện năng lực tự nghiên cứu, tự phát triển chuyên môn trong thực tiễn nghề nghiệp	2,5	2.1.2.1	10%	Thực hiện được bài tập tự nghiên cứu ứng dụng ngữ dụng học trong dạy học tiếng Việt ở tiểu học.	
				3.1.1	Vận dụng kỹ năng làm việc nhóm để thực hiện hiệu quả tương tác với thành viên nhóm, hoàn thành nhiệm vụ được giao và thúc đẩy môi trường làm việc mang tính xây dựng	2,5	3.1.1.1	10%	Tương tác hiệu quả với các thành viên trong nhóm để hoàn thành nhiệm vụ học tập.	
16	Tự chọn 1	PRIa72311	Từ Hán Việt	1.2.1	Áp dụng kiến thức cơ bản về các lĩnh vực giảng dạy ở tiểu học như toán, khoa học, ngữ văn và nghệ thuật vào thực tiễn nghề nghiệp	2,5	1.2.1.1	3%	Áp dụng được kiến thức chung về từ Hán Việt và vai trò của từ Hán Việt vào việc sử dụng từ ngữ và dạy học từ ngữ ở tiểu học	Chu Thị Thủy An
				1.2.1	Áp dụng kiến thức cơ bản về các lĩnh vực giảng dạy ở tiểu học như toán, khoa học, ngữ văn và nghệ thuật vào thực tiễn nghề nghiệp	2,5	1.2.1.2	4%	Áp dụng kiến thức về nhận diện từ Hán Việt vào việc phân tích ngữ liệu cụ thể trong sách giáo khoa Tiếng Việt tiểu học	
				1.2.1	Áp dụng kiến thức cơ bản về các lĩnh vực giảng dạy ở tiểu học như toán, khoa học, ngữ văn và nghệ thuật vào thực tiễn nghề nghiệp	2,5	1.2.1.3	3%	Áp dụng kiến thức về ngữ nghĩa, phương pháp nắm nghĩa từ Hán Việt vào việc giải nghĩa từ và nghiên cứu phương pháp giải nghĩa từ cho học sinh tiểu học	
				2.1.2	Thể hiện năng lực tự nghiên cứu, tự phát triển chuyên môn trong thực tiễn nghề nghiệp	2,5	2.1.2.1	10%	Thực hiện hiệu quả bài tập nghiên cứu khảo sát về từ Hán Việt trong sách giáo khoa Tiếng Việt	
				3.1.1	Vận dụng kỹ năng làm việc nhóm để thực hiện hiệu quả tương tác với thành viên nhóm, hoàn thành nhiệm vụ được giao và thúc đẩy môi trường làm việc mang tính xây dựng	2,5	3.1.1.1	10%	Tương tác hiệu quả với các thành viên trong nhóm để hoàn thành nhiệm vụ học tập	
				1.2.1	Áp dụng kiến thức cơ bản về các lĩnh vực giảng dạy ở tiểu học như toán, khoa học, ngữ văn và nghệ thuật vào thực tiễn nghề nghiệp	2,5	1.2.1.1	5%	Vận dụng được các kiến thức cơ bản trong quá trình tạo ra sản phẩm và ứng dụng thực tiễn vào dạy học ở tiểu học	Thái Mạnh Thủy

16	Tự chọn 1	PRIa72312	Cơ sở Mỹ thuật	1.2.1	Áp dụng kiến thức cơ bản về các lĩnh vực giảng dạy ở tiểu học như toán, khoa học, ngữ văn và nghệ thuật vào thực tiễn nghề nghiệp	2,5	1.2.1.2	5%	Vận dụng được các kiến thức cơ bản trong quá trình tạo ra sản phẩm và ứng dụng thực tiễn vào dạy học ở tiểu học		
				2.1.2	Thể hiện năng lực tự nghiên cứu, tự phát triển chuyên môn trong thực tiễn nghề nghiệp	2,5	2.1.2.1	10%	Thể hiện được năng lực nghiên cứu, sáng tạo, phát triển chuyên môn để vận dụng vào quá trình dạy học ở tiểu học		
				3.1.1	Vận dụng kỹ năng làm việc nhóm để thực hiện hiệu quả tương tác với thành viên nhóm, hoàn thành nhiệm vụ được giao và thúc đẩy môi trường làm việc mang tính xây dựng	2,5	3.1.1.1	10%	Vận dụng được kĩ năng hợp tác nhóm, tham gia tích cực để hoàn thành nhiệm vụ được giao		
16	Tự chọn 1	PRIa72313	Tiến trình lịch sử Việt Nam	1.2.1	Áp dụng kiến thức cơ bản về các lĩnh vực giảng dạy ở tiểu học như toán, khoa học, ngữ văn và nghệ thuật vào thực tiễn nghề nghiệp	2,5	1.2.1.1	10%	Khái quát được được các sự kiện, nhân vật, giai đoạn tiêu biểu của lịch sử Việt Nam và bước đầu liên hệ với nội dung Lịch sử ở tiểu học		Thái Thị Đào
				2.1.2	Thể hiện năng lực tự nghiên cứu, tự phát triển chuyên môn trong thực tiễn nghề nghiệp	2,5	2.1.2.1	10%	Thể hiện khả năng tự tìm hiểu, phân tích, đánh giá và tổng hợp kiến thức từ nhiều nguồn thông tin về tiến trình lịch sử Việt Nam		
				3.1.1	Vận dụng kỹ năng làm việc nhóm để thực hiện hiệu quả tương tác với thành viên nhóm, hoàn thành nhiệm vụ được giao và thúc đẩy môi trường làm việc mang tính xây dựng	2,5	3.1.1.1	10%	Triển khai làm việc nhóm hiệu quả, phát triển các kỹ năng phối hợp giữa các thành viên để hoàn thành nhiệm vụ được giao		
17	Bắt buộc	POEa71304	Lịch sử Đảng cộng sản Việt Nam	1.1.1	Áp dụng kiến thức cơ bản của khoa học chính trị và pháp luật đáp ứng yêu cầu bối cảnh nghề nghiệp và thực tiễn cuộc sống	2,5	1.1.1.1	7%	Vận dụng được những nội dung cơ bản về đường lối cách mạng của Đảng Cộng sản Việt Nam trong thời kỳ cách mạng cách mạng dân tộc dân chủ nhân dân.		TS. Trần Cao Nguyên
				1.1.1	Áp dụng kiến thức cơ bản của khoa học chính trị và pháp luật đáp ứng yêu cầu bối cảnh nghề nghiệp và thực tiễn cuộc sống	2,5	1.1.1.2	8%	Vận dụng được những nội dung cơ bản về đường lối cách mạng của Đảng Cộng sản Việt Nam trong thời kỳ cách mạng xã hội chủ nghĩa.		
				2.1.1	Thể hiện được tư duy phân biện, tư duy hệ thống, kỹ năng giải quyết vấn đề và sáng tạo trong thực tiễn nghề nghiệp	2,5	2.1.1.1	15%	Thực hiện được tư duy phân biện trong việc bảo vệ quan điểm, đường lối của Đảng Cộng sản Việt Nam.		
				2.2.1	Thể hiện đạo đức và phẩm chất nhà giáo trong quá trình dạy học và giáo dục học sinh tiểu học.	2,5	2.2.1.2	10%	Tôn trọng yêu cầu về tinh thần trách nhiệm và tích cực trong học tập, nghiên cứu học phần Lịch sử Đảng Cộng sản Việt Nam.		
18	Bắt buộc	PEDa71303	Ứng dụng ICT trong giáo dục	1.1.2	Áp dụng kiến thức nền tảng về khoa học tự nhiên, khoa học xã hội và khoa học giáo dục để thực hiện hiệu quả công tác dạy học, nghiên cứu khoa học chuyên ngành và các hoạt động giáo dục khác trong nhà trường tiểu học	2,5	1.1.2.1	20%	Giải thích vai trò, tầm quan trọng của việc ứng dụng ICT và chuyển đổi số trong giáo dục.		ThS. Nguyễn Bùi Hậu
				1.1.2	Áp dụng kiến thức nền tảng về khoa học tự nhiên, khoa học xã hội và khoa học giáo dục để thực hiện hiệu quả công tác dạy học, nghiên cứu khoa học chuyên ngành và các hoạt động giáo dục khác trong nhà trường tiểu học	2,5	1.1.2.2	20%	Thực hiện được các thao tác kết nối và sử dụng linh hoạt các thiết bị và phần mềm trong giáo dục, dạy học.		
				2.1.3	Vận dụng kỹ năng số (đạt trình độ TC_ bậc 4) để nâng cao hiệu quả công việc trong hoạt động nghề nghiệp	2,5	2.1.3.1	20%	Thực hiện được các thao tác kết nối và sử dụng linh hoạt các thiết bị và phần mềm trong giáo dục, dạy học.		
				3.1.1	Vận dụng kỹ năng làm việc nhóm để thực hiện hiệu quả tương tác với thành viên nhóm, hoàn thành nhiệm vụ được giao và thúc đẩy môi trường làm việc mang tính xây dựng	2,5	3.1.1.1	10%	Đề xuất các ý tưởng trong việc hình thành và tổ chức hiệu quả các hoạt động nhóm theo đúng vai trò được phân công trong nhóm.		
				3.2.1	Vận dụng các kỹ năng giao tiếp đa phương thức trong nhà trường, gia đình và xã hội	2,5	3.2.1.1	15%	Đóng góp vào việc viết báo cáo và thuyết trình vấn đề thuyết phục.		
				4.1.1	Phân tích sự tác động của bối cảnh xã hội, bối cảnh giáo dục và bối cảnh nhà trường tiểu học với hoạt động dạy học, giáo dục học sinh và nghiên cứu khoa học	3,5	4.1.1.1	15%	Phân tích được bối cảnh của nhà trường để xây dựng kế hoạch hoạt động giáo dục, học liệu số phù hợp.		
				4.2.1	Hình thành ý tưởng về phát triển chương trình, tổ chức hoạt động dạy học, giáo dục và nghiên cứu khoa học đáp ứng yêu cầu của thực tiễn giáo dục tiểu học	3,5	4.2.1.1	15%	Hình thành ý tưởng xây dựng học liệu số trong giáo dục phù hợp với bối cảnh chuyển đổi số.		
				4.2.2	Thiết kế kế hoạch phát triển chương trình, tổ chức hoạt động dạy học, giáo dục và nghiên cứu khoa học đáp ứng yêu cầu của thực tiễn giáo dục tiểu học	3,5	4.2.2.1	15%	Thiết kế học liệu số trong giáo dục, dạy học.		
				4.2.3	Triển khai hoạt động phát triển chương trình, tổ chức hoạt động dạy học, giáo dục và nghiên cứu khoa học đáp ứng yêu cầu của thực tiễn giáo dục tiểu học	3,5	4.2.3.1	15%	Triển khai học liệu số trên hệ thống LMS.		
				4.2.4	Cải tiến hoạt động phát triển chương trình, dạy học, giáo dục và nghiên cứu khoa học đáp ứng yêu cầu của thực tiễn giáo dục tiểu học	3,5	4.2.4.1	20%	Tổ chức thực hiện và cải tiến học liệu số.		
19	Bắt buộc	PRIa72314	Cơ sở Toán học 2	1.2.1	Áp dụng kiến thức cơ bản về các lĩnh vực giảng dạy ở tiểu học như toán, khoa học, ngữ văn và nghệ thuật vào thực tiễn nghề nghiệp	2,5	1.2.1.1	3%	Áp dụng được kiến thức về tập hợp số tự nhiên và các phép toán trong thực tiễn dạy học toán ở tiểu học		Nguyễn Tiến Dũng
				1.2.1	Áp dụng kiến thức cơ bản về các lĩnh vực giảng dạy ở tiểu học như toán, khoa học, ngữ văn và nghệ thuật vào thực tiễn nghề nghiệp	2,5	1.2.1.2	3%	Áp dụng được kiến thức về tập hợp số hữu tỉ không âm, số thập phân không âm trong thực tiễn dạy học toán ở tiểu học		
				1.2.1	Áp dụng kiến thức cơ bản về các lĩnh vực giảng dạy ở tiểu học như toán, khoa học, ngữ văn và nghệ thuật vào thực tiễn nghề nghiệp	2,5	1.2.1.3	4%	Áp dụng được kiến thức về đại lượng và phép đo đại lượng trong thực tiễn dạy học toán ở tiểu học		
				2.1.1	Thể hiện được tư duy phân biện, tư duy hệ thống, kỹ năng giải quyết vấn đề và sáng tạo trong thực tiễn nghề nghiệp	2,5	2.1.1.1	10%	Thể hiện được tư duy phân biện và kĩ năng giải quyết vấn đề và sáng tạo trong thực tiễn vận dụng kiến thức về tập hợp số tự nhiên, số hữu tỉ không âm, số thập phân không âm và kiến thức đại lượng trong các nhiệm vụ tìm hiểu chương trình môn toán ở tiểu học		
				3.1.2	Vận dụng kỹ năng hợp tác để tham gia chủ động với các bên liên quan, chia sẻ thông tin trong các hoạt động thực hành nghề nghiệp	2,5	3.1.2.1	10%	Chủ động hợp tác và chia sẻ với các thành viên khác trong quá trình thực hiện các nhiệm vụ được giao của học phần		

20	Bắt buộc	PRLa72315	Giáo dục sức khỏe	1.2.1	Áp dụng kiến thức cơ bản về các lĩnh vực giảng dạy ở tiểu học như toán, khoa học, ngữ văn và nghệ thuật vào thực tiễn nghề nghiệp	2,5	1.2.1.1	5%	Chứng minh được sự phù hợp giữa cấu tạo và chức năng của các cơ quan và hệ cơ quan trong cơ thể.	Phan Anh Tuấn
				1.2.1	Áp dụng kiến thức cơ bản về các lĩnh vực giảng dạy ở tiểu học như toán, khoa học, ngữ văn và nghệ thuật vào thực tiễn nghề nghiệp	2,5	1.2.1.2	5%	Áp dụng kiến thức dinh dưỡng học, vệ sinh học và bệnh học trẻ em vào chăm sóc sức khỏe học sinh tiểu học	
				2.1.2	Thể hiện năng lực tự nghiên cứu, tự phát triển chuyên môn trong thực tiễn nghề nghiệp	2,5	2.1.2.1	10%	Kiên trì và linh hoạt; tự duy sáng tạo; khả năng tự nhận thức và tự học; năng lực quản lí thời gian và nguồn lực	
				3.1.1	Vận dụng kỹ năng làm việc nhóm để thực hiện hiệu quả tương tác với thành viên nhóm, hoàn thành nhiệm vụ được giao và thúc đẩy môi trường làm việc mang tính xây dựng	2,5	3.1.1.1	10%	Thể hiện khả năng hình thành và tổ chức hiệu quả các hoạt động nhóm.	
21	Tự chọn 2	PRLa72316	Cơ sở hình học - thống kê	1.2.1	Áp dụng kiến thức cơ bản về các lĩnh vực giảng dạy ở tiểu học như toán, khoa học, ngữ văn và nghệ thuật vào thực tiễn nghề nghiệp	2,5	1.2.1.1	5%	Áp dụng được Lý thuyết Hình học trong nội dung Hình học ở tiểu học	Nguyễn Thị Châu Giang
				1.2.1	Áp dụng kiến thức cơ bản về các lĩnh vực giảng dạy ở tiểu học như toán, khoa học, ngữ văn và nghệ thuật vào thực tiễn nghề nghiệp	2,5	1.2.1.2	5%	Áp dụng được Lý thuyết Thống kê trong nội dung Thống kê ở tiểu học	
				2.1.2	Thể hiện năng lực tự nghiên cứu, tự phát triển chuyên môn trong thực tiễn nghề nghiệp	2,5	2.1.2.1	10%	Thực hiện được cách giải quyết các tình huống nảy sinh trong thực tiễn dạy học nội dung Hình học và Thống kê	
				3.1.1	Vận dụng kỹ năng làm việc nhóm để thực hiện hiệu quả tương tác với thành viên nhóm, hoàn thành nhiệm vụ được giao và thúc đẩy môi trường làm việc mang tính xây dựng	2,5	3.1.1.1	10%	Thể hiện được khả năng hợp tác, làm việc độc lập trong quá trình học tập môn học	
21	Tự chọn 2	PRLa72317	Đại số sơ cấp	1.2.1	Áp dụng kiến thức cơ bản về các lĩnh vực giảng dạy ở tiểu học như toán, khoa học, ngữ văn và nghệ thuật vào thực tiễn nghề nghiệp	2,5	1.2.1.1	5%	Áp dụng kiến thức cơ bản về phương trình, hệ phương trình, bất đẳng thức vào trong dạy học môn Toán ở Trường Tiểu học	Nguyễn Thị Phương Nhung B
				1.2.1	Áp dụng kiến thức cơ bản về các lĩnh vực giảng dạy ở tiểu học như toán, khoa học, ngữ văn và nghệ thuật vào thực tiễn nghề nghiệp	2,5	1.2.1.2	5%	Áp dụng kiến thức cơ bản về phương trình, hệ phương trình, bất đẳng thức vào trong dạy học môn Toán ở Trường Tiểu học	
				2.1.2	Thể hiện năng lực tự nghiên cứu, tự phát triển chuyên môn trong thực tiễn nghề nghiệp	2,5	2.1.2.1	10%	Thể hiện năng lực tự nghiên cứu, tự phát triển chuyên môn trong thực tiễn nghề nghiệp	
				3.1.1	Vận dụng kỹ năng làm việc nhóm để thực hiện hiệu quả tương tác với thành viên nhóm, hoàn thành nhiệm vụ được giao và thúc đẩy môi trường làm việc mang tính xây dựng	2,5	3.1.1.1	10%	Vận dụng kỹ năng hợp tác để tham gia chủ động với các bên liên quan, chia sẻ thông tin trong các hoạt động thực hành nghề nghiệp	
21	Tự chọn 2	PRLa72318	Số học	1.2.1	Áp dụng kiến thức cơ bản về các lĩnh vực giảng dạy ở tiểu học như toán, khoa học, ngữ văn và nghệ thuật vào thực tiễn nghề nghiệp	2,5	1.2.1.1	5%	Áp dụng được kiến thức về lí thuyết chia hết, chia có dư và số nguyên tố trong thực tiễn tìm hiểu chương trình môn toán tiểu học	Nguyễn Tiến Dũng
				1.2.1	Áp dụng kiến thức cơ bản về các lĩnh vực giảng dạy ở tiểu học như toán, khoa học, ngữ văn và nghệ thuật vào thực tiễn nghề nghiệp	2,5	1.2.1.2	5%	Áp dụng được kiến thức về hệ ghi cơ số vào thực tiễn tìm hiểu chương trình môn toán tiểu học	
				2.1.2	Thể hiện năng lực tự nghiên cứu, tự phát triển chuyên môn trong thực tiễn nghề nghiệp	2,5	2.1.2.1	10%	Thực hiện được một cách độc lập một số nhiệm vụ tìm hiểu mối liên hệ giữa kiến thức số học với một số nội dung số và phép tính được trình bày trong chương trình môn toán tiểu học	
				3.1.1	Vận dụng kỹ năng làm việc nhóm để thực hiện hiệu quả tương tác với thành viên nhóm, hoàn thành nhiệm vụ được giao và thúc đẩy môi trường làm việc mang tính xây dựng	2,5	3.1.1.1	10%	Chủ động tham gia và tương tác được với các thành viên trong nhóm nhằm hoàn thành các nhiệm vụ được giao trong quá trình học môn học	
21	Tự chọn 2	PRLa72319	Lịch sử và Địa lý địa phương	1.2.1	Áp dụng kiến thức cơ bản về các lĩnh vực giảng dạy ở tiểu học như toán, khoa học, ngữ văn và nghệ thuật vào thực tiễn nghề nghiệp	2,5	1.2.1.1	5%	Vận dụng được các kiến thức lịch sử và địa lý của địa phương vào xây dựng nội dung dạy học trong chương trình giáo dục ở Tiểu học	Phan Anh Tuấn
				1.2.1	Áp dụng kiến thức cơ bản về các lĩnh vực giảng dạy ở tiểu học như toán, khoa học, ngữ văn và nghệ thuật vào thực tiễn nghề nghiệp	2,5	1.2.1.2	5%	Thể hiện khả năng tự khám phá, phân tích, đánh giá và tổng hợp kiến thức từ nhiều nguồn thông tin về lịch sử và địa lí địa phương nhằm vận dụng vào xây dựng nội dung dạy học ở Tiểu học.	
				3.1.1	Vận dụng kỹ năng làm việc nhóm để thực hiện hiệu quả tương tác với thành viên nhóm, hoàn thành nhiệm vụ được giao và thúc đẩy môi trường làm việc mang tính xây dựng	2,5	3.1.1.1	10%	Triển khai làm việc nhóm hiệu quả, phát triển các kỹ năng phối hợp giữa các thành viên để hoàn thành nhiệm vụ được giao	
21	Tự chọn 2	PRLa72320	Giáo dục môi trường	1.2.1	Áp dụng kiến thức cơ bản về các lĩnh vực giảng dạy ở tiểu học như toán, khoa học, ngữ văn và nghệ thuật vào thực tiễn nghề nghiệp	2,5	1.2.1.1	5%	Vận dụng được các kiến thức về khoa học môi trường cơ bản vào xây dựng nội dung dạy học trong chương trình giáo dục ở Tiểu học	Phan Anh Tuấn
				1.2.1	Áp dụng kiến thức cơ bản về các lĩnh vực giảng dạy ở tiểu học như toán, khoa học, ngữ văn và nghệ thuật vào thực tiễn nghề nghiệp	2,5	1.2.1.2	5%	Thể hiện khả năng tự khám phá, phân tích, đánh giá và tổng hợp kiến thức từ nhiều nguồn thông tin về các vấn đề môi trường nhằm vận dụng vào xây dựng nội dung dạy học ở Tiểu học	
				3.1.1	Vận dụng kỹ năng làm việc nhóm để thực hiện hiệu quả tương tác với thành viên nhóm, hoàn thành nhiệm vụ được giao và thúc đẩy môi trường làm việc mang tính xây dựng	2,5	3.1.1.1	10%	Triển khai làm việc nhóm hiệu quả, phát triển các kỹ năng phối hợp giữa các thành viên để hoàn thành nhiệm vụ được giao	
21	Tự chọn 2	PRLa72321	Cơ sở Âm nhạc	1.2.1	Áp dụng kiến thức cơ bản về các lĩnh vực giảng dạy ở tiểu học như toán, khoa học, ngữ văn và nghệ thuật vào thực tiễn nghề nghiệp	2,5	1.2.1.1	5%	Áp dụng kiến thức cơ bản về lý thuyết âm nhạc hoàn thành các bài tập	Võ Trọng Vinh
				2.1.2	Thể hiện năng lực tự nghiên cứu, tự phát triển chuyên môn trong thực tiễn nghề nghiệp	2,5	2.1.2.1	5%	Thể hiện được tự nghiên cứu, tự phát triển chuyên môn trong thực hành âm nhạc	
				3.1.1	Vận dụng kỹ năng làm việc nhóm để thực hiện hiệu quả tương tác với thành viên nhóm, hoàn thành nhiệm vụ được giao và thúc đẩy môi trường làm việc mang tính xây dựng	2,5	3.1.1.1	10%	Vận dụng kỹ năng làm việc nhóm để thực hiện hiệu quả tương tác với thành viên nhóm hoàn thành các bài tập, bài thực hành âm nhạc	

21	Tự chọn 2	PRIa72322	Thể giới thực vật và động vật	1.2.1	Áp dụng kiến thức cơ bản về các lĩnh vực giảng dạy ở tiểu học như toán, khoa học, ngữ văn và nghệ thuật vào thực tiễn nghề nghiệp	2,5			Vận dụng được các kiến thức về thực vật và động vật cơ bản vào xây dựng nội dung dạy học trong chương trình giáo dục ở Tiểu học	Phan Anh Tuấn
				2.1.2	Thể hiện năng lực tự nghiên cứu, tự phát triển chuyên môn trong thực tiễn nghề nghiệp	2,5	1.2.1.2	5%	Thể hiện khả năng tự khám phá, phân tích, đánh giá và tổng hợp kiến thức từ nhiều nguồn thông tin về thực vật và động vật, môi trường tự nhiên nhằm vận dụng vào xây dựng nội dung dạy học ở Tiểu học	
				3.1.1	Vận dụng kỹ năng làm việc nhóm để thực hiện hiệu quả tương tác với thành viên nhóm, hoàn thành nhiệm vụ được giao và thúc đẩy môi trường làm việc mang tính xây dựng	2,5	3.1.1.1	10%	Triển khai làm việc nhóm hiệu quả, phát triển các kỹ năng phối hợp giữa các thành viên để hoàn thành nhiệm vụ được giao	
22	Bắt buộc	POEa71305	Tư tưởng Hồ Chí Minh	1.1.1	Áp dụng kiến thức cơ bản của khoa học chính trị và pháp luật đáp ứng yêu cầu bối cảnh nghề nghiệp và thực tiễn cuộc sống	2,5	1.1.1.1	7%	Vận dụng được tư tưởng Hồ Chí Minh về độc lập dân tộc và chủ nghĩa xã hội, về Đảng Cộng sản Việt Nam và Nhà nước của Nhân dân, do Nhân dân, vì Nhân dân vào thực tiễn Việt Nam hiện nay.	TS. Bùi Thị Cẩm
				1.1.1	Áp dụng kiến thức cơ bản của khoa học chính trị và pháp luật đáp ứng yêu cầu bối cảnh nghề nghiệp và thực tiễn cuộc sống	2,5	1.1.1.2	8%	Vận dụng được tư tưởng Hồ Chí Minh về đoàn kết toàn dân tộc, đoàn kết quốc tế, về văn hóa, đạo đức, con người... vào thực tiễn Việt Nam hiện nay.	
				2.1.1	Thể hiện được tư duy phân biện, tư duy hệ thống, kỹ năng giải quyết vấn đề và sáng tạo trong thực tiễn nghề nghiệp	2,5	2.1.1.1	15%	Thực hiện được tư duy logic trong học tập và thảo luận các nội dung về Tư tưởng Hồ Chí Minh.	
				2.2.1	Thể hiện đạo đức và phẩm chất nhà giáo trong quá trình dạy học và giáo dục học sinh tiểu học.	2,5	2.2.1.1	10%	Tôn trọng yêu cầu về tinh thần trách nhiệm và tính tích cực trong học tập, nghiên cứu học phần Tư tưởng Hồ Chí Minh.	
23	Bắt buộc	PRIa72323	Thực hành tiếng Việt	1.2.1	Áp dụng kiến thức cơ bản về các lĩnh vực giảng dạy ở tiểu học như toán, khoa học, ngữ văn và nghệ thuật vào thực tiễn nghề nghiệp	2,5	1.2.1.1	2%	Vận dụng được kiến thức về từ vựng học, ngữ pháp học vào thực hiện bài tập từ vựng, ngữ pháp tiếng Việt.	Chu Thị Thủy An
				1.2.1	Áp dụng kiến thức cơ bản về các lĩnh vực giảng dạy ở tiểu học như toán, khoa học, ngữ văn và nghệ thuật vào thực tiễn nghề nghiệp	2,5	1.2.1.2	2%	Vận dụng được kiến thức về văn bản học, phong cách ngôn ngữ học vào thực hiện bài tập về văn bản, biến pháp tu từ tiếng Việt.	
				1.2.1	Áp dụng kiến thức cơ bản về các lĩnh vực giảng dạy ở tiểu học như toán, khoa học, ngữ văn và nghệ thuật vào thực tiễn nghề nghiệp	2,5	1.2.1.3	1%	Thực hiện chủ động, hiệu quả các bài tập vận dụng vào dạy học tiếng Việt ở tiểu học.	
				2.1.2	Thể hiện năng lực tự nghiên cứu, tự phát triển chuyên môn trong thực tiễn nghề nghiệp	2,5	2.1.2.1	10%	Tương tác hiệu quả với các thành viên trong nhóm để hoàn thành nhiệm vụ học tập.	
				3.1.1	Vận dụng kỹ năng làm việc nhóm để thực hiện hiệu quả tương tác với thành viên nhóm, hoàn thành nhiệm vụ được giao và thúc đẩy môi trường làm việc mang tính xây dựng	2,5	3.1.1.1	10%	Khái quát các kiến thức lí luận về đạo đức và giáo dục đạo đức, lối sống cho học sinh để thực hiện giáo dục đạo đức ở tiểu học	
24	Bắt buộc	PRIa73302	Đạo đức và phương pháp dạy học Đạo đức	1.2.2	Vận dụng kiến thức lí luận chuyên sâu về phương pháp dạy học môn học, phương pháp tổ chức hoạt động giáo dục để thực hiện các hoạt động dạy học, giáo dục, nghiên cứu khoa học trong nhà trường tiểu học và các hoạt động cộng đồng	2,5	1.2.2.1	5%	Vận dụng các kiến thức lí luận về phương pháp dạy Đạo đức trong dạy học môn Đạo đức ở tiểu học	Thái Thị Đào
				1.2.2	Vận dụng kiến thức lí luận chuyên sâu về phương pháp dạy học môn học, phương pháp tổ chức hoạt động giáo dục để thực hiện các hoạt động dạy học, giáo dục, nghiên cứu khoa học trong nhà trường tiểu học và các hoạt động cộng đồng	2,5	1.2.2.2	5%	Vận dụng các kĩ năng dạy học và đánh giá trong tổ chức hoạt động dạy học môn Đạo đức ở tiểu học	
				2.1.4	Vận dụng các kĩ năng dạy học, giáo dục và đánh giá trong hoạt động dạy học và giáo dục học sinh tiểu học	2,5	2.1.4.1	10%	Thể hiện đạo đức và phẩm chất nhà giáo trong quá trình dạy học đạo đức ở nhà trường tiểu học	
				2.2.1	Thể hiện đạo đức và phẩm chất nhà giáo trong quá trình dạy học và giáo dục học sinh tiểu học.	2,5	2.2.1.1	10%	Tổ chức được hoạt động nhóm để thực hiện các yêu cầu và nhiệm vụ mà học phần đề ra	
25	PRIa73303	Phương pháp dạy học Toán	3.1.1	Vận dụng kỹ năng làm việc nhóm để thực hiện hiệu quả tương tác với thành viên nhóm, hoàn thành nhiệm vụ được giao và thúc đẩy môi trường làm việc mang tính xây dựng	2,5	3.1.1.1	10%	Thể hiện được kỹ năng giao tiếp thông qua hoạt động nhóm và thuyết trình sản phẩm dự án học phần	Nguyễn Thị Châu Giang	
			3.2.1	Vận dụng các kỹ năng giao tiếp đa phương thức trong nhà trường, gia đình và xã hội	2,5	3.2.1.1	15%	Nhận diện được kế hoạch dạy học năm học, kế hoạch bài dạy Toán, các hoạt động dạy học toán trong và ngoài tiết học ở tiểu học		
			4.1.1	Phân tích sự tác động của bối cảnh xã hội, bối cảnh giáo dục và bối cảnh nhà trường tiểu học với hoạt động dạy học, giáo dục học sinh và nghiên cứu khoa học	3,5	4.1.1.1	20%	Hình thành được ý tưởng cho kế hoạch dạy học năm học, kế hoạch bài dạy Toán, các hoạt động dạy học toán trong và ngoài tiết học ở tiểu học		
			4.2.1	Hình thành ý tưởng về phát triển chương trình, tổ chức hoạt động dạy học, giáo dục và nghiên cứu khoa học đáp ứng yêu cầu của thực tiễn giáo dục tiểu học	3,5	4.2.1.1	20%	Thiết kế được kế hoạch dạy học năm học, kế hoạch bài dạy Toán, các hoạt động dạy học toán trong và ngoài tiết học ở tiểu học		
			4.2.2	Thiết kế kế hoạch phát triển chương trình, tổ chức hoạt động dạy học, giáo dục và nghiên cứu khoa học đáp ứng yêu cầu của thực tiễn giáo dục tiểu học	3,5	4.2.2.1	10%	Thực hiện được kế hoạch dạy học năm học, kế hoạch bài dạy Toán, các hoạt động dạy học toán trong và ngoài tiết học ở tiểu học		
			4.2.3	Triển khai hoạt động phát triển chương trình, tổ chức hoạt động dạy học, giáo dục và nghiên cứu khoa học đáp ứng yêu cầu của thực tiễn giáo dục tiểu học	3,5	4.2.3.1	15%	Đánh giá và đề xuất được những biện pháp nhằm nâng cao chất lượng dạy học môn Toán ở tiểu học.		
			4.2.4	Cải tiến hoạt động phát triển chương trình, dạy học, giáo dục và nghiên cứu khoa học đáp ứng yêu cầu của thực tiễn giáo dục tiểu học	3,5	4.2.4.1	20%			

26	Tự chọn 3	PRLa73304	Công tác chủ nhiệm lớp và sinh hoạt chuyên môn ở trường tiểu học	1.2.2	Vận dụng kiến thức lí luận chuyên sâu về phương pháp dạy học môn học, phương pháp tổ chức hoạt động giáo dục để thực hiện các hoạt động dạy học, giáo dục, nghiên cứu khoa học trong nhà trường tiểu học và các hoạt động cộng đồng	2,5	1.2.2.1	10%	Khái quát được kiến thức lí luận giáo dục chuyên sâu để thực hiện giáo dục học sinh trong công tác chủ nhiệm lớp và sinh hoạt chuyên môn ở tiểu học.	Nguyễn Thị Phương Nhung A
				2.1.4	Vận dụng các kĩ năng dạy học, giáo dục và đánh giá trong hoạt động dạy học và giáo dục học sinh tiểu học	2,5	2.1.4.1	15%	Thể hiện được kĩ năng giáo dục và đánh giá trong hoạt động chủ nhiệm lớp và sinh hoạt chuyên môn ở nhà trường tiểu học.	
				2.2.2	Thể hiện phong cách nhà giáo và trách nhiệm nghề nghiệp trong quá trình dạy học và giáo dục ở tiểu học	2,5	2.2.2.1	10%	Thể hiện được sự tận tâm, ham học hỏi và trách nhiệm trong quá trình tổ chức các hoạt động chủ nhiệm lớp và sinh hoạt chuyên môn ở nhà trường tiểu học.	
26	Tự chọn 3	PRLa73305	Thực hành và thí nghiệm trong môn Tự nhiên – Xã hội	1.2.2	Vận dụng kiến thức lí luận chuyên sâu về phương pháp dạy học môn học, phương pháp tổ chức hoạt động giáo dục để thực hiện các hoạt động dạy học, giáo dục, nghiên cứu khoa học trong nhà trường tiểu học và các hoạt động cộng đồng	2,5	1.2.2.1	10%	Vận dụng các kiến thức chuyên sâu về thực hành và thí nghiệm trong môn Tự nhiên -Xã hội để tổ chức các hoạt động dạy học ở tiểu học	Thái Thị Đào
				2.1.4	Vận dụng các kĩ năng dạy học, giáo dục và đánh giá trong hoạt động dạy học và giáo dục học sinh tiểu học	2,5	2.1.4.1	15%	Vận dụng kỹ năng dạy học và đánh giá về thực hành và thí nghiệm trong môn Tự nhiên -Xã hội để tổ chức các hoạt động dạy học ở tiểu học	
				2.2.2	Thể hiện phong cách nhà giáo và trách nhiệm nghề nghiệp trong quá trình dạy học và giáo dục ở tiểu học	2,5	2.2.2.1	10%	Thể hiện đạo đức và phẩm chất trách nhiệm nghề nghiệp trong quá trình dạy thực hành và thí nghiệm trong môn Tự nhiên -Xã hội để tổ chức các hoạt động dạy học ở tiểu học	
26	Tự chọn 3	PRLa73306	Phương pháp dạy học Mỹ thuật	1.2.2	Vận dụng kiến thức lí luận chuyên sâu về phương pháp dạy học môn học, phương pháp tổ chức hoạt động giáo dục để thực hiện các hoạt động dạy học, giáo dục, nghiên cứu khoa học trong nhà trường tiểu học và các hoạt động cộng đồng	2,5	1.2.2.1	10%	Vận dụng các kiến thức chuyên sâu về PPDH Mĩ thuật để tổ chức các hoạt động DH mĩ thuật ở trường tiểu học	Thái Mạnh Thủy
				2.1.4	Vận dụng các kĩ năng dạy học, giáo dục và đánh giá trong hoạt động dạy học và giáo dục học sinh tiểu học	2,5	2.1.4.1	15%	Vận dụng các kiến thức, kĩ năng, phương pháp thiết kế kế hoạch bài dạy và kiểm tra đánh giá môn mĩ thuật ở tiểu học.	
				2.2.2	Thể hiện phong cách nhà giáo và trách nhiệm nghề nghiệp trong quá trình dạy học và giáo dục ở tiểu học	2,5	2.2.2.1	10%	Thể hiện đạo đức và phẩm chất trách nhiệm nghề nghiệp trong quá trình dạy học ở tiểu học	
26	Tự chọn 3	PRLa73307	Phương pháp dạy học Âm nhạc	1.2.2	Vận dụng kiến thức lí luận chuyên sâu về phương pháp dạy học môn học, phương pháp tổ chức hoạt động giáo dục để thực hiện các hoạt động dạy học, giáo dục, nghiên cứu khoa học trong nhà trường tiểu học và các hoạt động cộng đồng	2,5	1.2.2.1	10%	Vận dụng các kiến thức chuyên sâu về phương pháp dạy học âm nhạc để tổ chức các hoạt động dạy học âm nhạc ở trường tiểu học	Võ Trọng Vinh
				2.1.4	Vận dụng các kĩ năng dạy học, giáo dục và đánh giá trong hoạt động dạy học và giáo dục học sinh tiểu học	2,5	2.1.4.1	15%	Vận dụng các kỹ năng dạy học, giáo dục và đánh giá các hoạt động dạy học âm nhạc học sinh tiểu học	
				2.2.2	Thể hiện phong cách nhà giáo và trách nhiệm nghề nghiệp trong quá trình dạy học và giáo dục ở tiểu học	2,5	2.2.2.1	10%	Chủ động hoàn thành nhiệm vụ học tập, Thể hiện phong cách nhà giáo và trách nhiệm nghề nghiệp trong quá trình dạy học và giáo dục học sinh tiểu học	
26	Tự chọn 3	PRLa73308	Phương pháp dạy học Tin học	1.2.1	Áp dụng kiến thức cơ bản về các lĩnh vực giảng dạy ở tiểu học như toán, khoa học, ngữ văn và nghệ thuật vào thực tiễn nghề nghiệp	2,5	1.2.1.1	10%	Vận dụng được kiến thức và kĩ năng vào các hoạt động dạy học và đánh giá học sinh trong môn Tin học ở Tiểu học	Phan Anh Tuấn
				2.1.4	Vận dụng các kĩ năng dạy học, giáo dục và đánh giá trong hoạt động dạy học và giáo dục học sinh tiểu học	2,5	2.1.4.1	15%	Vận dụng được các kĩ năng dạy học, giáo dục và đánh giá trong hoạt động dạy học và giáo dục học sinh trong môn Tin học ở tiểu học	
				2.2.2	Thể hiện phong cách nhà giáo và trách nhiệm nghề nghiệp trong quá trình dạy học và giáo dục ở tiểu học	2,5	2.2.2.1	10%	Thể hiện phong cách nhà giáo và trách nhiệm nghề nghiệp trong quá trình dạy học và giáo dục ở tiểu học	
26	Tự chọn 3	PRLa73309	Phương pháp dạy học Giáo dục thể chất	1.2.1	Áp dụng kiến thức cơ bản về các lĩnh vực giảng dạy ở tiểu học như toán, khoa học, ngữ văn và nghệ thuật vào thực tiễn nghề nghiệp	2,5	1.2.1.1	10%	Vận dụng các kiến thức chuyên ngành về phương pháp dạy học giáo dục thể chất để tổ chức các hoạt động dạy giáo dục thể chất ở trường tiểu học	Đậu Thị Bình Hương
				2.1.4	Vận dụng các kĩ năng dạy học, giáo dục và đánh giá trong hoạt động dạy học và giáo dục học sinh tiểu học	2,5	2.1.4.1	15%	Vận dụng được các kĩ năng dạy học, giáo dục và đánh giá trong hoạt động dạy học và giáo dục học sinh trong môn giáo dục thể chất ở tiểu học	
				2.2.2	Thể hiện phong cách nhà giáo và trách nhiệm nghề nghiệp trong quá trình dạy học và giáo dục ở tiểu học	2,5	2.2.2.1	10%	Thể hiện lòng yêu nghề, yêu thương, tôn trọng học sinh; khả năng thích nghi với hoạt động nghề nghiệp của người giáo viên tiểu học.	
27	buổi	73310	Phương pháp dạy	1.2.2	Vận dụng kiến thức lí luận chuyên sâu về phương pháp dạy học môn học, phương pháp tổ chức hoạt động giáo dục để thực hiện các hoạt động dạy học, giáo dục, nghiên cứu khoa học trong nhà trường tiểu học và các hoạt động cộng đồng	2,5	1.2.2.1	2%	Vận dụng được kiến thức đại cương về lí luận và phương pháp dạy học tiếng Việt trong dạy học môn Tiếng Việt ở tiểu học	Chu Thị Thủy An
				1.2.2	Vận dụng kiến thức lí luận chuyên sâu về phương pháp dạy học môn học, phương pháp tổ chức hoạt động giáo dục để thực hiện các hoạt động dạy học, giáo dục, nghiên cứu khoa học trong nhà trường tiểu học và các hoạt động cộng đồng	2,5	1.2.2.2	2%	Vận dụng được kiến thức về phương pháp dạy học Đọc trong dạy học môn Tiếng Việt ở tiểu học	
				1.2.2	Vận dụng kiến thức lí luận chuyên sâu về phương pháp dạy học môn học, phương pháp tổ chức hoạt động giáo dục để thực hiện các hoạt động dạy học, giáo dục, nghiên cứu khoa học trong nhà trường tiểu học và các hoạt động cộng đồng	2,5	1.2.2.3	2%	Vận dụng được kiến thức về phương pháp dạy Việt trong dạy học Tiếng Việt ở tiểu học	

	Bắt buộc	PR1a	học Tiếng Việt	1.2.2	Vận dụng kiến thức lí luận chuyên sâu về phương pháp dạy học môn học, phương pháp tổ chức hoạt động giáo dục để thực hiện các hoạt động dạy học, giáo dục, nghiên cứu khoa học trong nhà trường tiểu học và các hoạt động công đồng	2,5	1.2.2.4	2%	Vận dụng được kiến thức về phương pháp dạy Nói, Nghe trong dạy học môn Tiếng Việt ở tiểu học		
				1.2.2	Vận dụng kiến thức lí luận chuyên sâu về phương pháp dạy học môn học, phương pháp tổ chức hoạt động giáo dục để thực hiện các hoạt động dạy học, giáo dục, nghiên cứu khoa học trong nhà trường tiểu học và các hoạt động công đồng	2,5	1.2.2.5	2%	Vận dụng được kiến thức về phương pháp dạy Học vấn, Luyện từ và câu trong dạy học môn Tiếng Việt ở tiểu học		
				2.1.4	Vận dụng các kĩ năng dạy học, giáo dục và đánh giá trong hoạt động dạy học và giáo dục học sinh tiểu học		2.1.4.1	10%	Thiết kế được kế hoạch dạy học môn học, kế hoạch bài dạy, công cụ đánh giá và thực hiện được giờ dạy Tiếng Việt		
				2.2.2	Thể hiện phong cách nhà giáo và trách nhiệm nghề nghiệp trong quá trình dạy học và giáo dục ở tiểu học	2,5	2.2.2.1	10%	Thể hiện được tác phong sư phạm và trách nhiệm nghề nghiệp trong thực hành dạy học môn Tiếng Việt		
28	Bắt buộc	PR1a73311	Phương pháp dạy học Tự nhiên - Xã hội	3.1.2	Vận dụng kỹ năng hợp tác để tham gia chủ động với các bên liên quan, chia sẻ thông tin trong các hoạt động thực hành nghề nghiệp	2,5	3.1.2.1	10%	Vận dụng kỹ năng hợp tác để tham gia chủ động với các bên liên quan, chia sẻ thông tin trong các hoạt động thực hành dạy học các môn về Tự nhiên và Xã hội.		Nguyễn Thị Phương Nhung A
				3.2.1	Vận dụng các kỹ năng giao tiếp đa phương thức trong nhà trường, gia đình và xã hội	2,5	3.2.1.1	15%	Thực hiện các kỹ năng giao tiếp đa phương thức trong triển khai dự án học tập.		
				4.1.1	Phân tích sự tác động của bối cảnh xã hội, bối cảnh giáo dục và bối cảnh nhà trường tiểu học với hoạt động dạy học, giáo dục học sinh và nghiên cứu khoa học	3,5	4.1.1.1	20%	Phân tích được tác động của bối cảnh xã hội và nhà trường tới đổi mới dạy học, nghiên cứu khoa học trong các môn về Tự nhiên và Xã hội.		
				4.2.1	Hình thành ý tưởng về phát triển chương trình, tổ chức hoạt động dạy học, giáo dục và nghiên cứu khoa học đáp ứng yêu cầu của thực tiễn giáo dục tiểu học	3,5	4.2.1.1	20%	Hình thành ý tưởng về phát triển chương trình, tổ chức hoạt động dạy học và nghiên cứu khoa học đáp ứng yêu cầu của thực tiễn dạy học các môn về Tự nhiên và Xã hội.		
				4.2.2	Thiết kế kế hoạch phát triển chương trình, tổ chức hoạt động dạy học, giáo dục và nghiên cứu khoa học đáp ứng yêu cầu của thực tiễn giáo dục tiểu học	3,5	4.2.2.1	20%	Thiết kế kế hoạch phát triển chương trình, tổ chức hoạt động dạy học và nghiên cứu khoa học đáp ứng yêu cầu của thực tiễn dạy học các môn về Tự nhiên và Xã hội.		
				4.2.3	Triển khai hoạt động phát triển chương trình, tổ chức hoạt động dạy học, giáo dục và nghiên cứu khoa học đáp ứng yêu cầu của thực tiễn giáo dục tiểu học	3,5	4.2.3.1	15%	Triển khai hoạt động phát triển chương trình, tổ chức hoạt động dạy học và nghiên cứu khoa học đáp ứng yêu cầu của thực tiễn dạy học các môn về Tự nhiên và Xã hội.		
				4.2.4	Cải tiến hoạt động phát triển chương trình, dạy học, giáo dục và nghiên cứu khoa học đáp ứng yêu cầu của thực tiễn giáo dục tiểu học	3,5	4.2.4.1	15%	Cải tiến hoạt động phát triển chương trình, dạy học và nghiên cứu khoa học đáp ứng yêu cầu của thực tiễn dạy học các môn về Tự nhiên và Xã hội		
29	Bắt buộc	PR1a73312	Đánh giá trong giáo dục tiểu học	1.2.2	Vận dụng kiến thức lí luận chuyên sâu về phương pháp dạy học môn học, phương pháp tổ chức hoạt động giáo dục để thực hiện các hoạt động dạy học, giáo dục, nghiên cứu khoa học trong nhà trường tiểu học và các hoạt động công đồng	2,5	1.2.2.1	5%	Vận dụng được hệ thống kiến thức cơ bản, hiện đại về đánh giá để hiểu và giải thích được hoạt động đánh giá trong giáo dục tiểu học		Nguyễn Tiến Dũng
				1.2.2	Vận dụng kiến thức lí luận chuyên sâu về phương pháp dạy học môn học, phương pháp tổ chức hoạt động giáo dục để thực hiện các hoạt động dạy học, giáo dục, nghiên cứu khoa học trong nhà trường tiểu học và các hoạt động công đồng	2,5	1.2.2.2	5%	Lựa chọn và sử dụng được các phương pháp, công cụ đánh giá phù hợp với mục tiêu dạy học môn học ở tiểu học		
				2.1.3	Vận dụng kỹ năng số (đạt trình độ TC_ bậc 4) để nâng cao hiệu quả công việc trong hoạt động nghề nghiệp	2,5	2.1.3.1	20%	Sử dụng được một số công cụ số hoặc trí tuệ nhân tạo (AI) vào hỗ trợ các hoạt động đánh giá trong giáo dục tiểu học		
				3.1.2	Vận dụng kỹ năng hợp tác để tham gia chủ động với các bên liên quan, chia sẻ thông tin trong các hoạt động thực hành nghề nghiệp	2,5	3.1.2.1	10%	Chủ động hợp tác và chia sẻ thông tin với các thành viên khác trong các hoạt động đánh giá ở tiểu học		
30	Bắt buộc	PR1a73313	Rèn luyện nghiệp vụ sư phạm 2	2.2.2	Thể hiện phong cách nhà giáo và trách nhiệm nghề nghiệp trong quá trình dạy học và giáo dục ở tiểu học	2,5	2.2.2.1	10%	Thể hiện lòng yêu nghề, yêu thương, tôn trọng học sinh; khả năng thích nghi với hoạt động nghề nghiệp của người giáo viên tiểu học		Chu Thị Hà Thanh
				3.1.2	Vận dụng kỹ năng hợp tác để tham gia chủ động với các bên liên quan, chia sẻ thông tin trong các hoạt động thực hành nghề nghiệp	2,5	3.1.2.1	15%	Điều hành được nhóm rèn luyện nghiệp vụ sư phạm; giao tiếp có hiệu quả với giáo viên, học sinh, phụ huynh trong quá trình thực hiện nhiệm vụ học tập.		
				4.2.2	Thiết kế kế hoạch phát triển chương trình, tổ chức hoạt động dạy học, giáo dục và nghiên cứu khoa học đáp ứng yêu cầu của thực tiễn giáo dục tiểu học	3,5	4.2.2.1	15%	Thiết kế được kế hoạch dạy học, giáo dục, bài đánh giá kết quả học tập thông qua các môn học và hoạt động trải nghiệm.		
				4.2.3	Triển khai hoạt động phát triển chương trình, tổ chức hoạt động dạy học, giáo dục và nghiên cứu khoa học đáp ứng yêu cầu của thực tiễn giáo dục tiểu học	3,5	4.2.3.1	15%	Tổ chức được các hoạt động dạy học, giáo dục; đánh giá kết quả học tập thông qua các môn học, hoạt động trải nghiệm		
				1.2.2	Vận dụng kiến thức lí luận chuyên sâu về phương pháp dạy học môn học, phương pháp tổ chức hoạt động giáo dục để thực hiện các hoạt động dạy học, giáo dục, nghiên cứu khoa học trong nhà trường tiểu học và các hoạt động công đồng	2,5	1.2.2.1	1%	Vận dụng được kiến thức về mục tiêu, nguyên tắc của việc bồi dưỡng học sinh giỏi trong dạy học Tiếng Việt ở tiểu học		Chu Thị Thủy An

31	Tự chọn 4	PRIa73314	Bồi dưỡng học sinh giỏi Tiếng Việt	1.2.2	Vận dụng kiến thức lí luận chuyên sâu về phương pháp dạy học môn học, phương pháp tổ chức hoạt động giáo dục để thực hiện các hoạt động dạy học, giáo dục, nghiên cứu khoa học trong nhà trường tiểu học và các hoạt động cộng đồng	2,5	1.2.2.2	2%	Vận dụng được kiến thức về biểu hiện của học sinh giỏi tiếng Việt, bồi dưỡng hứng thú, bồi dưỡng vốn sống trong dạy học Tiếng Việt ở tiểu học		
				1.2.2	Vận dụng kiến thức lí luận chuyên sâu về phương pháp dạy học môn học, phương pháp tổ chức hoạt động giáo dục để thực hiện các hoạt động dạy học, giáo dục, nghiên cứu khoa học trong nhà trường tiểu học và các hoạt động cộng đồng	2,5	1.2.2.3	2%	Vận dụng được kiến thức về bồi dưỡng kiến thức, kỹ năng tiếng Việt cho học sinh giỏi trong dạy học Tiếng Việt ở tiểu học		
				2.1.4	Vận dụng các kĩ năng dạy học, giáo dục và đánh giá trong hoạt động dạy học và giáo dục học sinh tiểu học	2,5	2.1.4.1	10%	Xây dựng được kế hoạch và thực hiện được hoạt động bồi dưỡng học sinh giỏi Tiếng Việt.		
				2.2.2	Thể hiện phong cách nhà giáo và trách nhiệm nghề nghiệp trong quá trình dạy học và giáo dục ở tiểu học	2,5	2.2.2.1	10%	Thể hiện được phong cách nhà giáo và trách nhiệm nghề nghiệp trong việc bồi dưỡng học sinh giỏi môn Tiếng Việt		
31	Tự chọn 4	PRIa73315	Bồi dưỡng học sinh giỏi Toán	1.2.2	Vận dụng kiến thức lí luận chuyên sâu về phương pháp dạy học môn học, phương pháp tổ chức hoạt động giáo dục để thực hiện các hoạt động dạy học, giáo dục, nghiên cứu khoa học trong nhà trường tiểu học và các hoạt động cộng đồng	2,5	1.2.2.1	2%	Vận dụng kiến thức lí luận chuyên sâu về phương pháp dạy học Toán ở Tiểu học tổ chức hoạt động bồi dưỡng học sinh giỏi Toán để thực hiện các hoạt động dạy học trong nhà trường tiểu học		Nguyễn Thị Phương Nhung B
				1.2.2	Vận dụng kiến thức lí luận chuyên sâu về phương pháp dạy học môn học, phương pháp tổ chức hoạt động giáo dục để thực hiện các hoạt động dạy học, giáo dục, nghiên cứu khoa học trong nhà trường tiểu học và các hoạt động cộng đồng	2,5	1.2.2.2	3%	Vận dụng kiến thức lí luận chuyên sâu về phương pháp dạy học Toán ở Tiểu học tổ chức hoạt động bồi dưỡng học sinh giỏi Toán để thực hiện các hoạt động giáo dục và nghiên cứu khoa học trong nhà trường tiểu học và các hoạt động cộng đồng		
				2.1.4	Vận dụng các kĩ năng dạy học, giáo dục và đánh giá trong hoạt động dạy học và giáo dục học sinh tiểu học	2,5	2.1.4.1	10%	Vận dụng các kĩ năng dạy học, giáo dục và đánh giá trong hoạt động dạy học và giáo dục học sinh tiểu học		
				2.2.2	Thể hiện phong cách nhà giáo và trách nhiệm nghề nghiệp trong quá trình dạy học và giáo dục ở tiểu học	2,5	2.2.2.1	10%	Thể hiện phong cách nhà giáo và trách nhiệm nghề nghiệp trong quá trình dạy học và giáo dục ở tiểu học		
31	Tự chọn 4	PRIa73316	Bồi dưỡng năng lực cảm thụ văn học	1.2.2	Vận dụng kiến thức lí luận chuyên sâu về phương pháp dạy học môn học, phương pháp tổ chức hoạt động giáo dục để thực hiện các hoạt động dạy học, giáo dục, nghiên cứu khoa học trong nhà trường tiểu học và các hoạt động cộng đồng	2,5	1.2.2.1	2%	Vận dụng được một số kiến thức lí thuyết về bồi dưỡng năng lực cảm thụ văn học để lý giải được những vấn đề khái quát về rèn luyện năng lực cảm thụ văn học cho học sinh tiểu học		Chu Thị Hà Thanh
				1.2.2	Vận dụng kiến thức lí luận chuyên sâu về phương pháp dạy học môn học, phương pháp tổ chức hoạt động giáo dục để thực hiện các hoạt động dạy học, giáo dục, nghiên cứu khoa học trong nhà trường tiểu học và các hoạt động cộng đồng	2,5	1.2.2.2	3%	Vận dụng kiến thức lí luận về bồi dưỡng năng lực cảm thụ văn học vào thiết kế nội dung các hoạt động rèn luyện năng lực cảm thụ văn học cho học sinh tiểu học		
				2.1.4	Vận dụng các kĩ năng dạy học, giáo dục và đánh giá trong hoạt động dạy học và giáo dục học sinh tiểu học	2,5	2.1.2.1	10%	Vận dụng kỹ năng dạy học hiện đại về bồi dưỡng năng lực cảm thụ văn học vào nâng cao hiệu quả tổ chức hoạt động rèn luyện năng lực cảm thụ văn học cho học sinh tiểu học		
				2.2.2	Thể hiện phong cách nhà giáo và trách nhiệm nghề nghiệp trong quá trình dạy học và giáo dục ở tiểu học	2,5	3.1.1.1	10%	Ứng xử chuyên nghiệp, tôn trọng, công bằng và thân thiện với học sinh, đồng nghiệp		
31	Tự chọn 4	PRIa73317	Thực hành giải toán tư duy	1.2.2	Vận dụng kiến thức lí luận chuyên sâu về phương pháp dạy học môn học, phương pháp tổ chức hoạt động giáo dục để thực hiện các hoạt động dạy học, giáo dục, nghiên cứu khoa học trong nhà trường tiểu học và các hoạt động cộng đồng	2,5	1.2.2.1	2%	Vận dụng được kiến thức toán học và quy trình lí luận chung về giải quyết vấn đề vào giải toán một cách sáng tạo nhằm phát triển tư duy cho học sinh tiểu học		Nguyễn Tiến Dũng
				1.2.2	Vận dụng kiến thức lí luận chuyên sâu về phương pháp dạy học môn học, phương pháp tổ chức hoạt động giáo dục để thực hiện các hoạt động dạy học, giáo dục, nghiên cứu khoa học trong nhà trường tiểu học và các hoạt động cộng đồng	2,5	1.2.2.2	3%	Vận dụng được các phương pháp dạy học phù hợp trong thực hành giải toán tư duy cho học sinh tiểu học		
				2.1.4	Vận dụng các kĩ năng dạy học, giáo dục và đánh giá trong hoạt động dạy học và giáo dục học sinh tiểu học	2,5	2.1.4.1	10%	Vận dụng được một số kĩ thuật giải toán vào thực hành giải toán tư duy cho học sinh tiểu học		
				2.2.2	Thể hiện phong cách nhà giáo và trách nhiệm nghề nghiệp trong quá trình dạy học và giáo dục ở tiểu học	2,5	2.2.2.1	10%	Thể hiện tính kỉ luật, sự kiên trì và có trách nhiệm trong hoạt động hướng dẫn học sinh tiểu học thực hành giải toán tư duy		
31	Tự chọn 4	PRIa73318	Thực hành giải bài tập Tiếng Việt	1.2.2	Vận dụng kiến thức lí luận chuyên sâu về phương pháp dạy học môn học, phương pháp tổ chức hoạt động giáo dục để thực hiện các hoạt động dạy học, giáo dục, nghiên cứu khoa học trong nhà trường tiểu học và các hoạt động cộng đồng	2,5	1.2.2.1	3%	Vận dụng được kiến thức về khái niệm, vai trò, yêu cầu và các dạng bài tập Tiếng Việt trong dạy học Tiếng Việt ở tiểu học		Hoàng Thị Hiền Lê
				1.2.2	Vận dụng kiến thức lí luận chuyên sâu về phương pháp dạy học môn học, phương pháp tổ chức hoạt động giáo dục để thực hiện các hoạt động dạy học, giáo dục, nghiên cứu khoa học trong nhà trường tiểu học và các hoạt động cộng đồng	2,5	1.2.2.2	2%	Vận dụng được kiến thức về quy trình xây dựng bài tập và quy trình hướng dẫn học sinh giải bài tập trong dạy học Tiếng Việt ở tiểu học		
				2.1.4	Vận dụng các kĩ năng dạy học, giáo dục và đánh giá trong hoạt động dạy học và giáo dục học sinh tiểu học	2,5	2.1.4.1	10%	Xây dựng được bài tập và tổ chức được hoạt động giải bài tập cho học sinh tiểu học		
				2.2.2	Thể hiện phong cách nhà giáo và trách nhiệm nghề nghiệp trong quá trình dạy học và giáo dục ở tiểu học	2,5	2.2.2.1	10%	Thể hiện được phong cách nhà giáo và trách nhiệm nghề nghiệp khi xây dựng và hướng dẫn học sinh giải bài tập tiếng Việt		

31	Tự chọn 4	PRLa73319	Dạy học tích hợp ở tiểu học	1.2.2	Vận dụng kiến thức lí luận chuyên sâu về phương pháp dạy học môn học, phương pháp tổ chức hoạt động giáo dục để thực hiện các hoạt động dạy học, giáo dục, nghiên cứu khoa học trong nhà trường tiểu học và các hoạt động công đồng	2,5	1.2.2.1	3%	Lý giải được những vấn đề lí luận khái quát về dạy học tích hợp ở tiểu học	Nguyễn Thị Châu Giang
				1.2.2	Vận dụng kiến thức lí luận chuyên sâu về phương pháp dạy học môn học, phương pháp tổ chức hoạt động giáo dục để thực hiện các hoạt động dạy học, giáo dục, nghiên cứu khoa học trong nhà trường tiểu học và các hoạt động công đồng	2,5	1.2.2.2	2%	Áp dụng được những lý luận về dạy học tích hợp vào thiết kế hoạt động dạy học các môn học ở tiểu học	
				2.1.4	Vận dụng các kĩ năng dạy học, giáo dục và đánh giá trong hoạt động dạy học và giáo dục học sinh tiểu học	2,5	2.1.4.1	10%	Thực hiện được kỹ năng dạy học tích hợp vào nâng cao hiệu quả tổ chức hoạt động dạy học các môn học ở tiểu học	
				2.2.2	Thể hiện phong cách nhà giáo và trách nhiệm nghề nghiệp trong quá trình dạy học và giáo dục ở tiểu học	2,5	2.2.2.1	10%	Thể hiện được tính kỷ luật, trách nhiệm, phong cách nhà giáo trong quá trình học tập và thực tế ở trường phổ thông	
32	Bắt buộc	PRLa73320	Phương pháp dạy học Công nghệ	1.2.2	Vận dụng kiến thức lí luận chuyên sâu về phương pháp dạy học môn học, phương pháp tổ chức hoạt động giáo dục để thực hiện các hoạt động dạy học, giáo dục, nghiên cứu khoa học trong nhà trường tiểu học và các hoạt động công đồng	2,5	1.2.2.1	5%	Vận dụng các kiến thức, kĩ năng công nghệ vào quá trình tạo ra sản phẩm	Thái Mạnh Thủy
				2.1.4	Vận dụng các kĩ năng dạy học, giáo dục và đánh giá trong hoạt động dạy học và giáo dục học sinh tiểu học	2,5	2.1.4.1	10%	Vận dụng các kiến thức, kĩ năng vào thiết kế kế hoạch bài dạy, kiểm tra đánh giá môn Công nghệ vào quá trình dạy học ở tiểu học	
				2.2.1	Thể hiện đạo đức và phẩm chất nhà giáo trong quá trình dạy học và giáo dục học sinh tiểu học.	2,5	2.2.1.1	10%	Thể hiện phẩm chất đạo đức tốt, có tinh thần trách nhiệm, ham học hỏi để hoàn thành nhiệm vụ	
33	Bắt buộc	PRLa73321	Phát triển chương trình giáo dục tiểu học	1.2.2	Vận dụng kiến thức lí luận chuyên sâu về phương pháp dạy học môn học, phương pháp tổ chức hoạt động giáo dục để thực hiện các hoạt động dạy học, giáo dục, nghiên cứu khoa học trong nhà trường tiểu học và các hoạt động công đồng	2,5	1.2.2.1	2%	Vận dụng được một số vấn đề lí luận về khái quát chương trình và chương trình GDPT vào quá trình phân tích chương trình giáo dục tiểu học.	Chu Thị Hà Thanh
				1.2.2	Vận dụng kiến thức lí luận chuyên sâu về phương pháp dạy học môn học, phương pháp tổ chức hoạt động giáo dục để thực hiện các hoạt động dạy học, giáo dục, nghiên cứu khoa học trong nhà trường tiểu học và các hoạt động công đồng	2,5	1.2.2.2	3%	Vận dụng được một số lí thuyết về phát triển chương trình vào thực hiện quá trình phát triển chương trình giáo dục tiểu học	
				2.2.2	Thể hiện phong cách nhà giáo và trách nhiệm nghề nghiệp trong quá trình dạy học và giáo dục ở tiểu học	2,5	2.2.2.1	10%	Thể hiện tính kỉ luật, trách nhiệm, tác phong nhà giáo quá trình học tập và thực tế tại trường phổ thông	
				3.1.2	Vận dụng kỹ năng hợp tác để tham gia chủ động với các bên liên quan, chia sẻ thông tin trong các hoạt động thực hành nghề nghiệp	2,5	3.1.2.1	10%	Phối hợp các nhóm hoạt động và các tổ chức xã hội để thực hiện các yêu cầu và nhiệm vụ của quá trình phát triển chương trình giáo dục tiểu học	
34	Bắt buộc	PRLa73322	Ứng dụng công nghệ số trong giáo dục tiểu học	1.2.2	Vận dụng kiến thức lí luận chuyên sâu về phương pháp dạy học môn học, phương pháp tổ chức hoạt động giáo dục để thực hiện các hoạt động dạy học, giáo dục, nghiên cứu khoa học trong nhà trường tiểu học và các hoạt động công đồng	2,5	1.2.2.1	2%	Hệ thống hoá được kiến thức lí luận về công nghệ số như: Khai thác dữ liệu và thông tin; Giao tiếp và hợp tác; Sáng tạo nội dung; An toàn và Giải quyết vấn đề trong môi trường số; ứng dụng trí tuệ nhân tạo (AI)	Nguyễn Tiến Dũng
				1.2.2	Vận dụng kiến thức lí luận chuyên sâu về phương pháp dạy học môn học, phương pháp tổ chức hoạt động giáo dục để thực hiện các hoạt động dạy học, giáo dục, nghiên cứu khoa học trong nhà trường tiểu học và các hoạt động công đồng	2,5	1.2.2.2	3%	Vận dụng được kiến thức lí luận về khai thác dữ liệu và thông tin; giao tiếp và hợp tác; sáng tạo nội dung; an toàn và giải quyết vấn đề trong môi trường số; ứng dụng trí tuệ nhân tạo (AI) vào thực tiễn dạy học và giáo dục ở tiểu học	
				2.1.3	Vận dụng kỹ năng số (đạt trình độ TC_ bậc 4) để nâng cao hiệu quả công việc trong hoạt động nghề nghiệp	2,5	2.1.3.1	20%	Thực hiện độc lập các hoạt động tìm kiếm; sắp xếp; tổ chức dữ liệu, thông tin; sáng tạo chỉnh sửa và tích hợp nội dung số; phân biệt và xác định được các rủi ro và mối đe dọa trong môi trường số để lựa chọn và thiết lập được các biện pháp bảo vệ an toàn thông tin, dữ liệu và nội dung số trong các hoạt động dạy học ở tiểu học	
				3.1.2	Vận dụng kỹ năng hợp tác để tham gia chủ động với các bên liên quan, chia sẻ thông tin trong các hoạt động thực hành nghề nghiệp	2,5	3.1.2.1	15%	Thực hiện độc lập việc lựa chọn và sử dụng các phương tiện, công nghệ hoặc dịch vụ số trong giao tiếp, hợp tác và chia sẻ thông tin, dữ liệu, nội dung số nhằm nâng cao hiệu quả hoạt động dạy học và giáo dục ở tiểu học	
35	Bắt buộc	PRLa73323	Tổ chức hoạt động trải nghiệm	1.2.2	Vận dụng kiến thức lí luận chuyên sâu về phương pháp dạy học môn học, phương pháp tổ chức hoạt động giáo dục để thực hiện các hoạt động dạy học, giáo dục, nghiên cứu khoa học trong nhà trường tiểu học và các hoạt động công đồng	2,5	1.2.2.1	10%	Khái quát được kiến thức lí luận cốt lõi về phương pháp tổ chức và đánh giá Hoạt động trải nghiệm ở tiểu học theo hướng phát triển phẩm chất và năng lực học sinh.	Nguyễn Thị Phương Nhung A
				2.2.2	Thể hiện phong cách nhà giáo và trách nhiệm nghề nghiệp trong quá trình dạy học và giáo dục ở tiểu học	2,5	2.2.2.1	10%	Thể hiện sự nhiệt tình, sáng tạo trong quá trình tổ chức Hoạt động trải nghiệm cho học sinh tiểu học.	
				3.1.2	Vận dụng kỹ năng hợp tác để tham gia chủ động với các bên liên quan, chia sẻ thông tin trong các hoạt động thực hành nghề nghiệp	2,5	3.1.2.1	10%	Thể hiện được sự hợp tác, tham gia chủ động trong thực hành tổ chức Hoạt động trải nghiệm cho học sinh tiểu học.	

36	Bắt buộc	PRLa/73324	Thực hành giải toán	1.2.1	Áp dụng kiến thức cơ bản về các lĩnh vực giảng dạy ở tiểu học như toán, khoa học, ngữ văn và nghệ thuật vào thực tiễn nghề nghiệp	2,5	1.2.1.1	2%	Minh họa được các phương pháp giải toán ở tiểu học		Nguyễn Thị Châu Giang
				1.2.1	Áp dụng kiến thức cơ bản về các lĩnh vực giảng dạy ở tiểu học như toán, khoa học, ngữ văn và nghệ thuật vào thực tiễn nghề nghiệp	2,5	1.2.1.2	3%	Áp dụng được các phương pháp giải toán ở tiểu học		
				2.1.1	Thể hiện được tư duy phân biện, tư duy hệ thống, kỹ năng giải quyết vấn đề và sáng tạo trong thực tiễn nghề nghiệp	2,5	2.1.1.1	10%	Thực hiện được cách giải quyết các tình huống nảy sinh trong thực tiễn dạy học môn Toán		
				3.2.1	Vận dụng các kỹ năng giao tiếp đa phương thức trong nhà trường, gia đình và xã hội	2,5	3.2.1.1	10%	Thể hiện được khả năng hợp tác, làm việc độc lập trong dạy học môn Toán		
37	Tự chọn 5	PRLa/73325	Bồi dưỡng học sinh năng khiếu mỹ thuật	1.2.2	Vận dụng kiến thức lí luận chuyên sâu về phương pháp dạy học môn học, phương pháp tổ chức hoạt động giáo dục để thực hiện các hoạt động dạy học, giáo dục, nghiên cứu khoa học trong nhà trường tiểu học và các hoạt động cộng đồng	2,5	1.2.2.1	2%	Vận dụng các kiến thức, kĩ năng, sáng tạo để áp dụng vào quá trình tạo ra sản phẩm		Thái Mạnh Thủy
				1.2.2	Vận dụng kiến thức lí luận chuyên sâu về phương pháp dạy học môn học, phương pháp tổ chức hoạt động giáo dục để thực hiện các hoạt động dạy học, giáo dục, nghiên cứu khoa học trong nhà trường tiểu học và các hoạt động cộng đồng	2,5	1.2.2.2	3%	Vận dụng các kiến thức về chất liệu, phương pháp tạo hình để nâng cao hiệu quả sản phẩm		
				2.1.3	Vận dụng kỹ năng số (đạt trình độ TC_ bậc 4) để nâng cao hiệu quả công việc trong hoạt động nghề nghiệp	2,5	2.1.3.1	20%	Vận dụng kỹ năng số để nâng cao hiệu quả sản phẩm		
				2.2.2	Thể hiện phong cách nhà giáo và trách nhiệm nghề nghiệp trong quá trình dạy học và giáo dục ở tiểu học	2,5	2.2.2.1	10%	Tinh thần tích cực học hỏi, đam mê, hoàn thành tốt nhiệm vụ được giao		
37	Tự chọn 5	PRLa/73326	Bồi dưỡng học sinh năng khiếu âm nhạc	1.2.2	Vận dụng kiến thức lí luận chuyên sâu về phương pháp dạy học môn học, phương pháp tổ chức hoạt động giáo dục để thực hiện các hoạt động dạy học, giáo dục, nghiên cứu khoa học trong nhà trường tiểu học và các hoạt động cộng đồng	2,5	1.2.2.1	10%	Vận dụng các kiến thức, kỹ năng thực hành cơ bản để lựa chọn thể hiện giai điệu bài hát trên đàn organ áp dụng vào bài dạy		Võ Trọng Vinh
				2.1.3	Vận dụng kỹ năng số (đạt trình độ TC_ bậc 4) để nâng cao hiệu quả công việc trong hoạt động nghề nghiệp	2,5	2.1.3.1	20%	Vận dụng các tính năng trên đàn organ và một số phần mềm chuyên dụng để nâng cao hiệu quả dạy học		
				2.2.2	Thể hiện phong cách nhà giáo và trách nhiệm nghề nghiệp trong quá trình dạy học và giáo dục ở tiểu học	2,5	2.2.2.1	10%	Vận dụng kỹ năng số để thiết kế sản phẩm bài dạy		
37	Tự chọn 5	PRLa/73327	Tổ chức thực hành vẽ tranh cho học sinh	1.2.2	Vận dụng kiến thức lí luận chuyên sâu về phương pháp dạy học môn học, phương pháp tổ chức hoạt động giáo dục để thực hiện các hoạt động dạy học, giáo dục, nghiên cứu khoa học trong nhà trường tiểu học và các hoạt động cộng đồng	2,5	1.2.2.1	5%	Vận dụng các kiến thức, kĩ năng vào quá trình tạo ra sản phẩm		Thái Mạnh Thủy
				2.1.3	Vận dụng kỹ năng số (đạt trình độ TC_ bậc 4) để nâng cao hiệu quả công việc trong hoạt động nghề nghiệp	2,5	2.1.3.1	20%	Vận dụng các kiến thức đã học để ứng dụng vào dạy học thực tiễn ở trường tiểu học		
				2.2.2	Thể hiện phong cách nhà giáo và trách nhiệm nghề nghiệp trong quá trình dạy học và giáo dục ở tiểu học	2,5	2.2.2.1	10%	Vận dụng kỹ năng số để thiết kế sản phẩm bài học		
37	Tự chọn 5	PRLa/73328	Tổ chức thực hành ca khúc thiếu nhi	1.2.2	Vận dụng kiến thức lí luận chuyên sâu về phương pháp dạy học môn học, phương pháp tổ chức hoạt động giáo dục để thực hiện các hoạt động dạy học, giáo dục, nghiên cứu khoa học trong nhà trường tiểu học và các hoạt động cộng đồng	2,5	1.2.2.1	10%	Vận dụng kiến thức, kỹ năng thực hành cơ bản để phân tích, thể hiện các ca khúc trong chương trình âm nhạc tiểu học		Võ Trọng Vinh
				2.1.3	Vận dụng kỹ năng số (đạt trình độ TC_ bậc 4) để nâng cao hiệu quả công việc trong hoạt động nghề nghiệp	2,5	2.1.3.1	20%	Vận dụng kỹ năng số luyện tập các bài hát để nâng cao hiệu quả dạy học		
				2.2.2	Thể hiện phong cách nhà giáo và trách nhiệm nghề nghiệp trong quá trình dạy học và giáo dục ở tiểu học	2,5	2.2.2.1	10%	Chủ động hoàn thành nhiệm vụ học tập, Thể hiện phong cách nhà giáo và trách nhiệm nghề nghiệp trong quá trình dạy học và giáo dục ở tiểu học		
37	Tự chọn 5	PRLa/73329	Tổ chức trò chơi vận động ở tiểu học	1.2.2	Vận dụng kiến thức lí luận chuyên sâu về phương pháp dạy học môn học, phương pháp tổ chức hoạt động giáo dục để thực hiện các hoạt động dạy học, giáo dục, nghiên cứu khoa học trong nhà trường tiểu học và các hoạt động cộng đồng	2,5	1.2.2.1	5%	Vận dụng kiến thức môn học để tổ chức các trò chơi vận động nhằm phát triển các tố chất thể lực cho học sinh tiểu học		0
				2.1.3	Vận dụng kỹ năng số (đạt trình độ TC_ bậc 4) để nâng cao hiệu quả công việc trong hoạt động nghề nghiệp	2,5	2.1.3.1	20%	Vận dụng kỹ năng số để nâng cao hiệu quả dạy học trong tổ chức trò chơi vận động cho học sinh tiểu học		
				2.2.2	Thể hiện phong cách nhà giáo và trách nhiệm nghề nghiệp trong quá trình dạy học và giáo dục ở tiểu học	2,5	2.2.2.1	10%	Tham gia đầy đủ các buổi học, chủ động hoàn thành nhiệm vụ học tập môn học		
37	Tự chọn 5	PRLa/73330	Giáo dục giới tính ở tiểu học	1.2.2	Vận dụng kiến thức lí luận chuyên sâu về phương pháp dạy học môn học, phương pháp tổ chức hoạt động giáo dục để thực hiện các hoạt động dạy học, giáo dục, nghiên cứu khoa học trong nhà trường tiểu học và các hoạt động cộng đồng	2,5	1.2.2.1	5%	Khái quát được kiến thức lí luận chuyên sâu về phương pháp giáo dục để thực hiện có hiệu quả các hoạt động giáo dục giới tính cho học sinh tiểu học.		Nguyễn Thị Phương Nhung A
				2.1.3	Vận dụng kỹ năng số (đạt trình độ TC_ bậc 4) để nâng cao hiệu quả công việc trong hoạt động nghề nghiệp	2,5	2.1.3.1	20%	Vận dụng kỹ năng số để nâng cao hiệu quả thực hiện hoạt động giáo dục giới tính cho học sinh tiểu học.		
				2.2.2	Thể hiện phong cách nhà giáo và trách nhiệm nghề nghiệp trong quá trình dạy học và giáo dục ở tiểu học	2,5	2.2.2.1	10%	Thể hiện sự mẫu mực, nhiệt huyết, trách nhiệm nghề nghiệp trong quá trình tổ chức các hoạt động giáo dục giới tính cho học sinh tiểu học.		

37	Tự chọn 5	PR1a/73331	Giáo dục hòa nhập và hỗ trợ học sinh có nhu cầu đặc biệt ở tiểu học	1.2.2	Vận dụng kiến thức lí luận chuyên sâu về phương pháp dạy học môn học, phương pháp tổ chức hoạt động giáo dục để thực hiện các hoạt động dạy học, giáo dục, nghiên cứu khoa học trong nhà trường tiểu học và các hoạt động cộng đồng	2,5	1.2.2.1	5%	Vận dụng được kiến thức về giáo dục hòa nhập trong giáo dục, hỗ trợ học sinh có nhu cầu đặc biệt ở tiểu học.		Lê Thực Anh
				2.1.3	Vận dụng kỹ năng số (đạt trình độ TC_ bậc 4) để nâng cao hiệu quả công việc trong hoạt động nghề nghiệp	2,5	2.1.3.1	20%	Vận dụng kỹ năng số để thu thập, xử lý và trình bày dữ liệu phục vụ dạy học, giáo dục và đánh giá học sinh hòa nhập ở tiểu học.		
				2.2.2	Thể hiện phong cách nhà giáo và trách nhiệm nghề nghiệp trong quá trình dạy học và giáo dục ở tiểu học	2,5	2.2.2.1	10%	Thể hiện các kỹ năng, phương pháp dạy học, giáo dục và đánh giá học sinh hòa nhập phù hợp trong môi trường tiểu học.		
38	Bắt buộc	PR1a/73332	Thực tập sư phạm và đồ án tốt nghiệp	2.1.3	Vận dụng kỹ năng số (đạt trình độ TC_ bậc 4) để nâng cao hiệu quả công việc trong hoạt động nghề nghiệp	2,5	2.1.3.1	20%	Sử dụng thành thạo công nghệ số bậc 4 trong thiết kế và tổ chức các hoạt động dạy học các môn học và giáo dục học sinh		Chu Thị Thủy An
				2.1.4	Vận dụng các kĩ năng dạy học, giáo dục và đánh giá trong hoạt động dạy học và giáo dục học sinh tiểu học	2,5	2.1.4.1	10%	Vận dụng được kỹ năng dạy học để tổ chức các hoạt động dạy học các môn học theo hướng phát triển phẩm chất và năng lực học sinh		
				2.1.4	Vận dụng các kĩ năng dạy học, giáo dục và đánh giá trong hoạt động dạy học và giáo dục học sinh tiểu học	2,5	2.1.4.2	10%	Vận dụng được kỹ năng giáo dục để tổ chức các hoạt động giáo dục theo hướng phát triển phẩm chất và năng lực học sinh		
				2.2.2	Thể hiện phong cách nhà giáo và trách nhiệm nghề nghiệp trong quá trình dạy học và giáo dục ở tiểu học	2,5	2.2.2.1	20%	Thể hiện cách ứng xử chuyên nghiệp, tôn trọng, công bằng và thân thiện với học sinh, đồng nghiệp, phụ huynh. Có ý thức trau dồi đạo đức, nâng cao năng lực chuyên môn, nghiệp vụ trong quá trình thực tập sư phạm ở trường tiểu học		
				3.1.1	Vận dụng kỹ năng làm việc nhóm để thực hiện hiệu quả tương tác với thành viên nhóm, hoàn thành nhiệm vụ được giao và thúc đẩy môi trường làm việc mang tính xây dựng	2,5	3.1.1.1	15%	Vận dụng thành thạo kỹ năng làm việc nhóm để thực hiện hiệu quả các hoạt động dạy học và giáo dục trong quá trình thực tập sư phạm		
				3.2.2	Sử dụng ngoại ngữ bậc 3 (Khung năng lực ngoại ngữ 6 bậc dùng cho Việt Nam) trong giao tiếp và hoạt động nghề nghiệp	3,5	3.2.2.1	60%	Sử dụng ngoại ngữ bậc 3 trong nghiên cứu tài liệu để thực hiện đồ án và báo cáo khoa học thuộc lĩnh vực giáo dục tiểu học		
				4.1.1	Phân tích sự tác động của bối cảnh xã hội, bối cảnh giáo dục và bối cảnh nhà trường tiểu học với hoạt động dạy học, giáo dục học sinh và nghiên cứu khoa học	3,5	4.1.1.1	20%	Phân tích được ảnh hưởng của bối cảnh xã hội, tác động của công cuộc đổi mới giáo dục đối với công tác giáo dục trong nhà trường tiểu học		
				4.2.1	Hình thành ý tưởng về phát triển chương trình, tổ chức hoạt động dạy học, giáo dục và nghiên cứu khoa học đáp ứng yêu cầu của thực tiễn giáo dục tiểu học	3,5	4.2.1.1	20%	Hình thành ý tưởng đề tài đồ án về lĩnh vực giáo dục tiểu học		
				4.2.2	Thiết kế kế hoạch phát triển chương trình, tổ chức hoạt động dạy học, giáo dục và nghiên cứu khoa học đáp ứng yêu cầu của thực tiễn giáo dục tiểu học	3,5	4.2.2.1	20%	Thiết kế kế hoạch thực hiện đề tài đồ án về lĩnh vực giáo dục tiểu học		
				4.2.3	Triển khai hoạt động phát triển chương trình, tổ chức hoạt động dạy học, giáo dục và nghiên cứu khoa học đáp ứng yêu cầu của thực tiễn giáo dục tiểu học	3,5	4.2.3.1	20%	Thực hiện các nhiệm vụ của đề tài đồ án về lĩnh vực giáo dục tiểu học	4,5	
			4.2.4	Cải tiến hoạt động phát triển chương trình, dạy học, giáo dục và nghiên cứu khoa học đáp ứng yêu cầu của thực tiễn giáo dục tiểu học	#REF!	4.2.4.1	25%	Đánh giá được các giải pháp/biện pháp đề xuất trong kết quả nghiên cứu của đồ án về lĩnh vực giáo dục tiểu học	3,5		
						% phân nhiệm			2,5	3,5	