**TRƯỜNG ĐẠI HỌC VINH**

**TRƯỜNG SƯ PHẠM - KHOA GIÁO DỤC CHÍNH TRỊ**

**ĐỀ CƯƠNG HỌC PHẦN CHI TIẾT:**

**KINH TẾ PHÁT TRIỂN**

**1. Thông tin tổng quát:**

***1.1. Thông tin về giảng viên***

**1. Thông tin tổng quát:**

***1.1. Thông tin về giảng viên***

**- Giảng viên 1: Nguyễn Thị Diệp**

Chức danh, học hàm, học vị: GVC.ThS

Địa điểm làm việc: Khoa Giáo dục chính trị, Trường Sư phạm, Trường Đại học Vinh

Địa chỉ liên hệ: 182 Lê Duẩn, TP Vinh, tỉnh Nghệ An

Điện thoại: 0914447188 Email: diepnt@vinhuni.edu.vn

Các hướng nghiên cứu chính:Kinh tế chính trị, kinh tế học, lịch sử tư tưởng kinh tế, tác phẩm kinh điển KTCT của C.Mác, Kinh tế phát triển.

**- *Giảng viên 2*: Nguyễn Thị Mỹ Hương**

Chức danh, học hàm, học vị: GVC. Ths

Địa điểm làm việc: Khoa Giáo dục chính trị, Trường Sư phạm, Trường Đại học Vinh

Địa chỉ liên hệ: 182 Lê Duẩn, TP Vinh, tỉnh Nghệ An

Điện thoại: 0915905578 Email: hươngntm@vinhuni.edu.vn

Các hướng nghiên cứu chính: Các vấn đề kinh tế của thời kỳ quá độ lên CNXH; Chủ nghĩa tư bản hiện đại; Tác phẩm kinh điển KTCT của C. Mác, Kinh tế học, hội nhập kinh tế quốc tế...

**- Giảng viên 3: Đinh Trung Thành**

Chức danh, học hàm, học vị: GVCC.PGS.TS

Địa điểm làm việc: Khoa Giáo dục chính trị, Trường Sư phạm, Trường Đại học Vinh

Địa chỉ liên hệ: 182 Lê Duẩn, TP Vinh, tỉnh Nghệ An

Điện thoại: 0904252425 Email: thanhdt@vinhuni.edu.vn

dinhtrungthanhdhv@gmail.com

Các hướng nghiên cứu chính: Lịch sử kinh tế và chính sách kinh tế; Tác phẩm kinh điển KTCT của V.I.Lênin, Hội nhập kinh tế quốc tế; Chính sách công, Kinh tế phát triển ...

**- Giảng viên 4: Nguyễn Thị Hải Yến**

Chức danh, học hàm, học vị: GVC.TS

Địa điểm làm việc: Khoa Giáo dục chính trị, Trường Sư phạm, Trường Đại học Vinh

Địa chỉ liên hệ: 182 Lê Duẩn, TP Vinh, tỉnh Nghệ An

Điện thoại: 0962662626 Email: yennth@vinhuni.edu.vn

Các hướng nghiên cứu chính: Lịch sử tư tưởng kinh tế; Kinh tế thị tr­ường định h­ướng XHCN; Công nghiệp hoá, hiện đại hoá và phát triển kinh tế tri thức; Quản lý kinh tế, Kinh tế phát triển.

***1.2. Thông tin về học phần:***

|  |
| --- |
| - Tên học phần (tiếng Việt): Kinh tế phát triển (tiếng Anh):Development economics |
| - Mã số học phần:POL30041 |
| - Thuộc CTĐT ngành: Giáo dục chính trị |
| - Thuộc khối kiến thức/kỹ năng: Kiến thức đại cương ☑ Kiến thức cơ sở ngành Kiến thức ngành | **🗆** Học phần chuyên về kỹ năng chung  Kiến thức khác |
| - Thuộc loại học phần: ☑ Bắt buộc  |  Tự chọn |
| - Số tín chỉ: 2 |  |
| + Số tiết lý thuyết: 20 |  |
| + Số tiết thảo luận/bài tập: 10 |  |
| + Số tiết thực hành: |  |
|  + Số tiết thực hiện đồ án, dự án:+ Số tiết tự học: 60 |  |
| - Điều kiện đăng ký học: |  |
| + Học phần tiên quyết:  | Mã số HP:  |
|  + Học phần học trước: | Mã số HP: |
| - Yêu cầu của học phần: Thực hiện theo Quy chế đào tạo của Trường Đại học Vinh. Cụ thể: + Thời gian tối thiểu sinh viên phải có mặt trên lớp: trên 80% số buổi+ Sinh viên phải nộp đầy đủ bài tập qua hệ thống LMS (Mục 5.1).+ Tham gia đầy đủ các buổi thảo luận nhóm. |
| - Bộ môn phụ trách học phần: Khoa Giáo dục chính trịĐiện thoại Email:  |

**2. Mô tả học phần**

Kinh tế phát triển là học phần bắt buộc thuộc khối kiến thức ngành Giáo dục chính trị. Học phần có 5 chương, bao gồm hệ thống tri thức khoa học về phát triển kinh tế; tăng trưởng kinh tế; chuyển dịch cơ cấu kinh tế; tiến bộ, công bằng xã hội; các nguồn lực phát triển kinh tế với mục đích chuyển nền kinh tế từ trình độ phát triển thấp lên trình độ phát triển cao hơn gắn với tiến bộ, công bằng xã hội. Trên cơ sở cung cấp những kiến thức cơ bản về kinh tế phát triển, giúp sinh viên có khả năng vận dụng vào phân tích và giải quyết vấn đề trong nghiên cứu và dạy học chương trình Giáo dục kinh tế và pháp luật ở phổ thông.

**3. Mục tiêu học phần**

Trang bị cho sinh viên ngành sư phạm Giáo dục chính trị kiến thức cơ bản và nâng cao về kinh tế phát triển - cơ sở lý luận cho các học phần thuộc khối kiến thức ngành của chương ttrình đào tạo. Đồng thời thông qua thực hiện các nhiệm vụ học tập của học phần, góp phần rèn luyện tư duy hệ thống cho sinh viên trong nghiên cứu và giải quyết các vấn đềliên quan đến kinh tế phát triển, củng cố niềm tin vào đường lối, chủ trương của Đảng, Nhà nước ta về tăng trưởng, phát triển kinh tế nhanh và bền vững ở Việt Nam.

**4. Chuẩn đầu ra học phần, phương pháp dạy học, phương pháp đánh giá**

***4.1. Sự tương thích chuẩn đầu ra học phần với chuẩn đầu ra chương trình đào tạo***

|  |  |
| --- | --- |
| **CĐR học phần** | **Sự tương thích với chuẩn đầu ra chương trình đào tạo** |
| PLO1.2 | PLO2.1 | PLO 2.2 |
| 1.2.2 | 2.1.1 | 2.2.1 |
| CLO1.1 | 1.0 |  |  |
| CLO2.1 |  | 1.0 |  |
| CLO2.2 |  |  | 1.0 |

***4.2. Nội dung chuẩn đầu ra, phương pháp dạy học, phương pháp đánh giá học phần***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **CĐR học phần (CLO)** | **TĐNL CĐR****học phần**  | **Mô tả CĐR học phần** | **Phương pháp dạy học** | **Phương pháp đánh giá** |
| CLO1.1 | K3  | *Giải thích* được kiến thức của kinh tế phát triển  | - Thuyết trình- Thảo luận | - Trắc nghiệm- Tự luận |
| CLO2.1 | S2  | *Thể hiện* tư duy hệ thống trong nghiên cứu và giải quyết các vấn đềliên quan đến kinh tế phát triển | - Thảo luận  | - Bài tập nhóm |
| CLO2.2 | A3  | *Thể hiện* phẩm chất chính trị, tin tưởng vào đường lối, chủ trương của Đảng, Nhà nước về tăng trưởng, phát triển kinh tế nhanh và bền vững ở Việt Nam. | - Tự học- Thảo luận | - Quan sát; - Bài tập cá nhân |

**5. Đánh giá học tập và các bộ tiêu chí đánh giá**

***5.1. Đánh giá học tập***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Bài đánh giá** | **Hình thức đánh giá và** **lưu hồ sơ** | **Công cụ****đánh giá** | **CĐR học phần** | **Tỷ lệ cho bài đánh giá** | **Tỷ lệ****cho học phần** |
| **A1. Đánh giá thường xuyên** |  | **50%** |
| A1.1 | Sự chuyên cần, ý thức, thái độ học tập; GV đánh giá và lưu hồ sơ  | Rubric 1 | CLO2.2 | 100% | 10% |
| A1.2 | - Bài tập thảo luận nhóm; nhóm trưởng nộp báo cáo qua LMS; GV đánh giá và lưu hồ sơ. | Rubric 2 | CLO2.1 | 50% | 20% |
| - Bài tập cá nhân; SV nộp bài qua LMS; GV đánh giá và lưu hồ sơ.  | Rubric 3 | CLO2.2 | 50% |
| A1.3 | Bài thi trắc nghiệm; TT đảm bảo chất lượng hoặc giảng viên tổ chức thi và lưu hồ sơ | Câu hỏi/Đáp án | CLO1.1 | 100% | 20% |
| **A2. Đánh giá cuối kỳ** |  | **50%** |
| A2.1 | Bài thi tự luận; TT đảm bảo chất lượng tổ chức thi và lưu hồ sơ | Câu hỏi/Đáp án | CLO1.1 | 100% | 50% |
| **Công thức tính điểm học phần:** (A1.1\*1 +A1.2\*2+A1.3\*2 +A2.1\*5)**/**10 |

***5.2. Các bộ tiêu chí đánh giá***

***5.2.1. Rubric 1: Đánh giá bài A1.1***

|  |  |
| --- | --- |
| **Tiêu chí đánh giá** | **Mức độ đánh giá (theo thang điểm)** |
| **Nghe bài giảng SCORM *(3 điểm)*** | **3,0**  | **2,5 – 2,0** | **1.5 – 1,0**  | **0,5 - 0** |
|  Nghe 100% bài giảng SCORM,   |  Nghe trên 90% bài SCORM |  Nghe trên 80% bài SCORM; | Nghe dưới 80% bài SCORM; |
| **Tham gia lớp học****(5 điểm)** | **5,0**  | **4,5 – 3,5** | **3,0 – 2,0**  | **1,5 - 0** |
| Tham gia 100% tổng số giờ lên lớp theo quy định |  Tham gia trên 90% tổng số giờ lên lớp quy định | Tham gia trên 80% tổng số giờ lên lớp quy định | Tham gia dưới 80% tổng số giờ lên lớp quy định |
| **Ý thức phát biểu xây dựng bài****(2 điểm)** | **2,0**  | **1,5** | **1.0 – 0 ,5**  | **0** |
| Rất tích cực, chủ động phát biểu xây dựng bài  | Khá tích cực phát biểu xây dựng bài  |  Có vài lần phát biểu xây dựng bài |  Không phát biểu xây dựng bài |
| **TỔNG ĐIỂM: \_\_\_\_\_/10 (Bằng chữ: ………………………………………………………)** |

***5.2.2. Rubric 2: Đánh giá bài A1.2 (Bài thảo luận nhóm)***

|  |  |
| --- | --- |
| **Tiêu chí đánh giá** | **Mức độ đánh giá (theo thang điểm)** |
| **Cấu trúc và hình thức*****(2 điểm)*** | **2.0** | **1.5** | **1.0** | **0.5 - 0** |
| - Kết cấu đúng yêu cầu, hợp lý, lôgic- Hình thức đẹp, đúng quy định, không có lỗi chính tả. | - Kết cấu đúng yêu cầu, khá hợp lý, lôgic- Hình thức khá đẹp, đúng quy định, không có lỗi chính tả. | - Kết cấu đúng yêu cầu, nhưng chưa hợp lý, lôgic.- Hình thức đúng quy định, có một số lỗi chính tả chính tả. | - Kết cấu chưa đúng yêu cầu, không hợp lý, lôgic.- Hình thức chưa đúng quy định, còn nhiều lỗi chính tả. |
| **Nội dung*****(5 điểm)*** | **5.0 – 4,5** | **4.0 – 3.5** | **3.0 - 2.0** | **1.5 - 0** |
| - Giải quyết tốt mục tiêu, nhiệm vụ vấn đề thảo luận. - Chỉ ra được đầy đủ các mối liên hệ của vấn đề thảo luận, thể hiện cách nhìn tổng thể, đa chiều.- Lập luận chặt chẽ, nhất quán, rút ra được kêt luận đúng đối với vấn đề thảo luận.  | - Giải quyêt khá tốt mục tiêu, nhiệm vụ vấn đề thảo luận.- Chỉ ra được các mối liên hệ của vấn đề thảo luận, thể hiện cách nhìn tổng thể, đa chiều - Lập luận khá chặt chẽ, nhất quán rút ra được kêt luận đúng đối với vấn đề thảo luận. | - Giải quyết được một số tiêu, nhiệm vụ vấn đề thảo luận.- Chỉ ra được một số các mối liên hệ của vấn đề.- Lập luận khá chặt chẽ, nhưng chưa nhất quán, kêt luận chưa hoàn toàn đúng. | - Không giải quyết được mục tiêu, nhiệm vụ vấn đề thảo luận.- Không chỉ ra được mối liên hệ của các vấn đề - Lập luận không rõ ràng, không đưa ra kết luân đúng đối với vấn đề thảo luận. |
| **Trình bày *(3 điểm)*** | **3,0** | **2,0** | **1,0** | **0,5** |
| - Trình bày mạch lạc, rõ ràng, tự tin.- Tranh luận hiệu quả, đưa ra được nhiều dẫn chứng thuyết phục. | - Trình bày khá mạch lạc, rõ ràng, khá tự tin.- Có tranh luận, phản bác và đưa ra được một vài dẫn chứng thuyết phục. | - Trình bày tương đối mạch lạc, rõ ràng, nhưng chưa được tự tin.- Có tranh luận, đưa ra được dẫn chứng nhưng chưa được thuyết phục.  | - Trình bày không mạch lạc, rõ ràng, không tự tin.- Không thể hiện được khả năng tranh luận.  |
| **TỔNG ĐIỂM: \_\_\_\_\_/10 (Bằng chữ: ………………………………………………………)** |

***5.2.3. Rubric 3: Đánh giá bài A1.2* (**Bài tập cá nhân**)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Tiêu chí đánh giá** | **Mức độ đánh giá (theo thang điểm)** |
| **Tiến độ thực hiện *(2 điểm)*** | **2.0** | **1.5** | **1.0** | **0.5 - 0** |
| Hoàn thành bài tập, nộp bài đúng tiến độ. | Hoàn thành trên 80% nội dung bài tập, nộp bài đúng tiến độ. | Hoàn thành trên 50% nội dung bài tập, nộp bài đúng tiến độ. | Hoàn thành dưới 50% nội dung bài tập, nộp bài chậm tiến độ |
| **Nội dung** ***(8 điểm)*** | **8.0 – 7.0** | **6,5 – 5.0** | **4.5 – 3.0** | **2.5 - 0** |
| - Nội dung thể hiện rõ sự nhìn nhận khách quan, đúng đắn đối với vấn đề mà bài tập đưa ra.- Thể hiện rõ niềm tin đối với sự lãnh đạo cúa Đảng, sự quản lý của Nhà nước trong quá trình thực hiện tăng trưởng, phát triển kinh tế nhanh và bền vững ở Việt Nam. | - Nội dung thể hiện sự nhìn nhận khách quan đúng đắn đối với vấn đề mà bài tập đưa ra.- Có niềm tin đối với sự lãnh đạo cúa Đảng, sự quản lý của Nhà nước trong quá trình thực hiện tăng trưởng, phát triển kinh tế nhanh và bền vững ở Việt Nam. | - Nội dung thể hiện sự nhìn nhận khách quan đúng đắn đối với vấn đề mà bài tập đưa ra.- Có niềm tin đối với sự lãnh đạo cúa Đảng, quản lý của Nhà nước trong quá trình thực hiện tăng trưởng, phát triển kinh tế nhanh và bền vững ở Việt Nam. | - Nội dung thể hiện sự nhìn nhận khách quan đúng đắn đối với vấn đề mà bài tập đưa ra.- Chưa có niềm tin đối với sự lãnh đạo cúa Đảng, sự quản lý của Nhà nước trong quá trình thực hiện tăng trưởng, phát triển kinh tế nhanh và bền vững ở Việt Nam. |
| **TỔNG ĐIỂM: \_\_\_\_\_/10 (Bằng chữ: ………………………………………………………)** |

**6. Tài liệu học tập**

***6.1. Giáo trình:***

[1] Nguyễn Thị Hải Yến, Nguyễn Thị Diệp, Nguyễn Thị Mỹ Hương, Tập bài giảng K*inh tế phát triển (Dành cho sinh viên ngành GDCT)*, Đại học Vinh, 2020.

***6.2. Tài liệu tham khảo:***

[1] MBA.Nguyễn Văn Dung, *Kinh tế phát triển, Bài tập và đáp án*, NXB Phương Đông, 2012

**7. Kế hoạch dạy học**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tuần****Số tiết** | **Nội dung** | **Hình thức tổ chức dạy học** | **Yêu cầu SV cuẩn bị** | **CĐR học phần** | **Bài đánh giá** |
| 1(2) | Chương 1: TỔNG QUAN VỀ PHÁT TRIỂN KINH TẾ1.1. Các nước đang phát triển và đối tượng nhiên cứu của Kinh tế phát triển 1.1.1. Các nước đang phát triển và sự cần thiết lựa chon con đường phát triển1.1,2. Đối tượng nghiên cứu (Tự học) | - Giảng đường- GV sử dụng các phương pháp dạy học gợi mở, vấn đáp; thuyết trình.- Tự học: GV hướng dẫn SV nghe bài giảng Elearning; hướng dẫn nghiên cứu nội dung tự học | - Đọc giáo trình [1] tr 13-23; nghiên cứu các nội dung tự học- Nghe bài giảng Elearning- Chuẩn bị câu hỏi thảo luận. | CLO1.1 CLO2.1 CLO2.2 | A1.1A1.2A1.3A2.1 |
| 2 (2) | Chương 1: TỔNG QUAN VỀ PHÁT TRIỂN KINH TẾ (Tiếp)1.2. Phát triển kinh tế1.2.1. Khái niệm, nội dung của phát triển kinh tế1.2.2. Lựa chọn con đường phát triển theo quan điểm tăng trưởng và phát triển kinh tế (Tự học)1.2.3. Phát triển bền vững | - Giảng đường- GV sử dụng các phương pháp dạy học gợi mở, vấn đáp; thuyết trình.- Tự học: GV hướng dẫn SV nghiên cứu nội dung tự học | - Đọc giáo trình [1] tr 24 -49; nghiên cứu các nội dung tự học- Nghe bài giảng Elearning- Chuẩn bị câu hỏi thảo luận. | CLO1.1 CLO2.1 CLO2.2 | A1.1A1.2A1.3A2.1 |
| 3 (2) | Thảo luận nhóm nội dung Chương 1: TỔNG QUAN VỀ PHÁT TRIỂN KINH TẾ | - Giảng đường- Hoạt động thảo luận nhóm+ Các nhóm thống nhất nội dung được phân công và thuyết trình trước lớp. + Các nhóm nhận xét và đặt câu hỏi cho nhau. - Giáo viên nhận xét và tổng kết vấn đề thảo luận.  | - Đọc giáo trình, tài liệu tham khảo- Chuẩn bị câu hỏi thảo luận nhóm- Thực hiện thảo luận nhóm | CLO1.1 CLO2.1 CLO2.2 | A1.1A1.2A1.3A2.1 |
| 4 (2) | Chương 2. TĂNG TRƯỞNG KINH TẾ2..1 Các thước đo và nhân tố tác động đến tăng trưởng kinh tế2.1.1. Khái niệm, các thước đo tăng trưởng kinh tế2,1,2. Các nhân tố tác động đến tăng trưởng kinh tế2.2. Các mô hình tăng trưởng kinh tế2.2.1. Mô hình cổ điển về tăng trưởng kinh tế 2.2.2. Mô hình của K.Marx về tăng trưởng kinh tế (Tự học) | - Giảng đường- GV sử dụng các phương pháp dạy học gợi mở, vấn đáp; thuyết trình.- Tự học: GV hướng dẫn SV nghiên cứu nội dung tự học | - Đọc giáo trình [1] tr 51-78; nghiên cứu các nội dung tự học- Nghe bài giảng Elearning- Chuẩn bị câu hỏi thảo luận. | CLO1.1 CLO2.1 CLO2.2 | A1.1A1.2A1.3A2.1 |
| 5 (2) | Chương 2. TĂNG TRƯỞNG KINH TẾ (Tiếp)2.2.3. Mô hình tăng trưởng kinh tế của Harrod-Domar 2.2.4. Mô hình tăng trưởng kinh tế Solow2.2.5. Mô hình tăng trưởng kinh tế nội sinh2.3 Tăng trưởng kinh tế ở Việt Nam2.3.1. Mô hình tăng trưởng kinh tế Việt Nam giai đoạn 1991-2010 (Tự học)2.3.2. Mô hình tăng trưởng kinh tế Việt Nam giai đoạn 2011-2020 (Tự học)2.3.3. Mô hình tăng trưởng kinh tế Việt Nam giai đoạn 2020-2030 | - Giảng đường- GV sử dụng các phương pháp dạy học gợi mở, vấn đáp; thuyết trình.- Tự học: GV hướng dẫn SV nghiên cứu nội dung tự học | - Đọc giáo trình [1] tr 79-116; nghiên cứu các nội dung tự học- Nghe bài giảng Elearning- Chuẩn bị câu hỏi thảo luận. | CLO1.1 CLO2.1 CLO2.2 | A1.1A1.2A1.3A2.1 |
| 6 (2) | Thảo luận nhóm nội dung Chương 2: TĂNG TRƯỞNG KINH TẾ | - Giảng đường- Hoạt động thảo luận nhóm+ Các nhóm thống nhất nội dung được phân công và thuyết trình trước lớp. + Các nhóm nhận xét và đặt câu hỏi cho nhau. + Giáo viên nhận xét và tổng kết vấn đề thảo luận.  | - Đọc giáo trình, tài liệu tham khảo- Chuẩn bị câu hỏi thảo luận nhóm- Thực hiện thảo luận nhóm | CLO1.1 CLO2.1 CLO2.2 | A1.1A1.2A1.3A2.1 |
| 7 (2) | **Chương 3:** CHUYỂN DỊCH CƠ CẤU KINH TẾ 3.1. Cơ cấu kinh tế và xu hướng chuyển dịch cơ cấu kinh tế trong quá trình phát triển3.2. Chuyển dịch cơ cấu ngành trong phát triển kinh tế 3.2.1. Khái niệm chuyển dịch cơ cấu ngành3.2.2. Xu hướng chuyển dịch cơ cấu ngành kinh tế (Tự học)  | - Giảng đường- GV sử dụng các phương pháp dạy học gợi mở, vấn đáp; thuyết trình.- Tự học: GV hướng dẫn SV nghiên cứu nội dung tự học | - Đọc giáo trình [1] tr 118-127; nghiên cứu các nội dung tự học- Nghe bài giảng Elearning- Chuẩn bị câu hỏi thảo luận. | CLO1.1 CLO2.1 CLO2.2 | A1.1A1.2A1.3A2.1 |
| 8 (2) | **Chương 3:** CHUYỂN DỊCH CƠ CẤU KINH TẾ (Tiếp) 3.2.3. Các mô hình lý thuyết về chuyển dịch cơ cấu ngành kinh tế3.3. Chuyển dịch cơ cấu kinh tế ở Việt Nam3.2.1. Chuyển dịch cơ cấu kinh tế ở VN những năm qua3.2.2. Giải pháp thúc đẩy chuyển dịch cơ cấu kinh tế ở Việt Nam (Tự học) | - Giảng đường- GV sử dụng các phương pháp dạy học gợi mở, vấn đáp; thuyết trình.- Tự học: GV hướng dẫn SV nghiên cứu nội dung tự học | - Đọc giáo trình [1] tr 128-145; nghiên cứu các nội dung tự học- Nghe bài giảng Elearning- Chuẩn bị câu hỏi thảo luận. | CLO1.1 CLO2.1 CLO2.2 | A1.1A1.2A1.3A2.1 |
| 9 (2) | Thảo luận nhóm nội dung Chương 3: CHUYỂN DỊCH CƠ CẤU KINH TẾ | - Giảng đường- Hoạt động thảo luận nhóm+ Các nhóm thống nhất nội dung được phân công và thuyết trình trước lớp. + Các nhóm nhận xét và đặt câu hỏi cho nhau. + Giáo viên nhận xét và tổng kết vấn đề thảo luận.  | - Đọc giáo trình, tài liệu tham khảo- Chuẩn bị câu hỏi thảo luận nhóm- Thực hiện thảo luận nhóm | CLO1.1 CLO2.1 CLO2.2 | A1.1A1.2A1.3A2.1 |
| 10 (2) | **Chương 4: TIẾN BỘ, CÔNG BẰNG XÃ HỘI TRONG PHÁT TRIỂN KINH TẾ**4.1. Nhận thức chung về tiến bộ, công bằng xã hội 4.1.1. Khái niệm, nội dung tiến bộ và công bằng xã hội 4.1.2. Nâng cao mức sống dân cư (Tự học)4.1.3. Phát triển con người  | - Giảng đường- GV sử dụng các phương pháp dạy học gợi mở, vấn đáp; thuyết trình.- Tự học: GV hướng dẫn SV nghiên cứu nội dung tự học | - Đọc giáo trình [1] tr 147-162; nghiên cứu các nội dung tự học- Nghe bài giảng Elearning- Chuẩn bị câu hỏi thảo luận. | CLO1.1 CLO2.1 CLO2.2 | A1.1A1.2A2.1 |
| 11(2) | **Chương 4: TIẾN BỘ, CÔNG BẰNG XÃ HỘI TRONG PHÁT TRIỂN KINH TẾ (Tiếp)**4.1.4. Thực hiện giảm nghèo 4.1.5. Thực hiện bình đẳng xã hội 4.2. Tiến bộ, công bằng xã hội trong phát triển kinh tế ở Việt Nam4.2.1. Quan điểm của Đảng về công bằng xã hội và vấn đề xóa đói, giảm nghèo ở Việt Nam (Tự học)4.2.2. Định hướng và giải pháp thực hiện công bằng xã hội và xóa đói giảm nghèo ở Việt Nam trong những năm tới | - Giảng đường- GV sử dụng các phương pháp dạy học gợi mở, vấn đáp; thuyết trình.- Tự học: GV hướng dẫn SV hướng dẫn nghiên cứu nội dung tự học | - Đọc giáo trình [1] tr 163-189; nghiên cứu các nội dung tự học- Nghe bài giảng Elearning- Chuẩn bị câu hỏi thảo luận. | CLO1.1 CLO2.1 CLO2.2 | A1.1A1.2A2.1 |
| 12 (2) | Thảo luận nhóm nội dung Chương 4: **TIẾN BỘ, CÔNG BẰNG XÃ HỘI TRONG PHÁT TRIỂN KINH TẾ** | - Giảng đường- Hoạt động thảo luận nhóm+ Các nhóm thống nhất nội dung được phân công và thuyết trình trước lớp. + Các nhóm nhận xét và đặt câu hỏi cho nhau. + Giáo viên nhận xét và tổng kết vấn đề thảo luận.  | - Đọc giáo trình, tài liệu tham khảo- Chuẩn bị câu hỏi thảo luận nhóm- Thực hiện thảo luận nhóm | CLO1.1 CLO2.1 CLO2.2 | A1.1A1.2A2.1 |
| 13 (2) | Chương 5: CÁC NGUỒN LỰC PHÁT TRIỂN KINH TẾ 5.1. Lao động – việc làm với phát triển kinh tế 5.2. Tài nguyên thiên nhiên và môi trường đối với phát triển kinh tế   | - Giảng đường- GV sử dụng các phương pháp dạy học gợi mở, vấn đáp; thuyết trình.- Tự học: GV hướng dẫn SV nghiên cứu nội dung tự học | - Đọc giáo trình [1] tr 191-213; nghiên cứu các nội dung tự học- Nghe bài giảng Elearning- Chuẩn bị câu hỏi thảo luận. | CLO1.1 CLO2.1 CLO2.2 | A1.1A1.2A2.1 |
| 14 (2) | Chương 5: CÁC NGUỒN LỰC PHÁT TRIỂN KINH TẾ (Tiếp)5.3. Vốn đối với phát triển kinh tế 5.4. Khoa học và công nghệ đối với phát triển kinh tế | - Giảng đường- GV sử dụng các phương pháp dạy học gợi mở, vấn đáp; thuyết trình.- Tự học: GV hướng dẫn SV nghiên cứu nội dung tự học | - Đọc giáo trình [1] tr 215-260; nghiên cứu các nội dung tự học- Nghe bài giảng Elearning- Chuẩn bị câu hỏi thảo luận. | CLO1.1 CLO2.1 CLO2.2 | A1.1A1.2A2.1 |
| 15 (2) | - Thảo luận nhóm nội dung Chương 5: CÁC NGUỒN LỰC PHÁT TRIỂN KINH TẾ- Tổng kết học phần | - Hoạt động thảo luận nhóm+ Các nhóm thống nhất nội dung được phân công và thuyết trình trước lớp. + Các nhóm nhận xét và đặt câu hỏi cho nhau. + Giáo viên nhận xét và tổng kết vấn đề thảo luận.+ Tổng kết học phần  | - Đọc giáo trình, tài liệu tham khảo- Chuẩn bị câu hỏi thảo luận nhóm- Thực hiện thảo luận nhóm | CLO1.1 CLO2.1 CLO2.2 | A1.1A1.2A2.1 |

**8. Ngày phê duyệt:**

**9. Cấp phê duyệt:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Trưởng bộ môn** | **Giảng viên** |

 ***Nguyễn Thị Diệp***