|  |  |
| --- | --- |
| **BỘ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO**TRƯỜNG ĐẠI HỌC VINH | CỘNG HOÀ XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM**Độc lập - Tự do - Hạnh phúc** |

CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO TRÌNH ĐỘ ĐẠI HỌC

**Ngành đào tạo: Cử nhân - Kỹ sư**

**ĐỀ CƯƠNG CHI TIÊT HỌC PHẦN TƯ TƯỞNG HỒ CHÍ MINH**

**Áp dụng từ Khóa 62**

**1. Thông tin tổng quát:**

***1.1. Thông tin về giảng viên***

**Giảng viên 1:**

Họ và tên: **Bùi Thị Cần**

Chức danh, học hàm, học vị: Giảng viên chính, Tiến sĩ

Địa điểm làm việc: Khoa Giáo dục Chính trị, Trường Sư phạm, Trường Đại học Vinh

Địa chỉ liên hệ: 182 Lê Duẩn, TP Vinh, tỉnh Nghệ An

Điện thoại: 0916.811.309 Email: canbt@vinhuni.edu.vn

Các hướng nghiên cứu chính: Tư tưởng Hồ Chí Minh, Chính trị học.

**Giảng viên 2:**

Họ và tên: **Phan Văn Tuấn**

Chức danh, học hàm, học vị: Giảng viên, Tiến sĩ

Thời gian, địa điểm làm việc: Khoa Chính trị và Báo chí, Trường KHXH&NV, Trường Đại học Vinh

Địa chỉ liên hệ: 182 Lê Duẩn, TP Vinh, tỉnh Nghệ An

Điện thoại: 0985.520211 Email: phanvantuan@vinhuni.edu.vn

Các hướng nghiên cứu chính: Tư tưởng Hồ Chí Minh, Chính trị học.

**Giảng viên 3:**

Họ và tên: **Nguyễn Thị Kim Thi**

Chức danh, học hàm, học vị: Giảng viên, Thạc sĩ

Thời gian, địa điểm làm việc: Khoa Giáo dục Chính trị, Trường Sư phạm, Trường Đại học Vinh

Địa chỉ liên hệ: 182 Lê Duẩn, TP Vinh, tỉnh Nghệ An

Điện thoại: 0978.503.623; Email: kimthi@vinhuni.edu.vn

Các hướng nghiên cứu chính: Tư tưởng Hồ Chí Minh, phương pháp giảng dạy.

**Giảng viên 4:**

Họ và tên: **Nguyễn Thị Kim Chi**

Chức danh, học hàm, học vị: Giảng viên, Thạc sĩ

Địa điểm làm việc: Khoa Giáo dục Chính trị, Trường Sư phạm, Trường Đại học Vinh

Địa chỉ liên hệ: 182 Lê Duẩn, TP Vinh, tỉnh Nghệ An

Điện thoại: 0943572456 Email: Ntkchi@vinhuni.edu.vn

Các hướng nghiên cứu chính: Tư tưởng Hồ Chí Minh, phương pháp giảng dạy.

**Giảng viên 5:**

Họ và tên: **Lê Thị Thanh Hiếu**

Chức danh, học hàm, học vị: Giảng viên, Tiến sĩ

Thời gian, địa điểm làm việc: Khoa Chính trị và Báo chí, Trường KHXH&NV, Trường Đại học Vinh

Địa chỉ liên hệ: 182 Lê Duẩn, TP Vinh, tỉnh Nghệ An

Điện thoại: 0918.528.917; Email: Ltthieu@vinhuni.edu.vn

Các hướng nghiên cứu chính: Tư tưởng Hồ Chí Minh, Chính trị học.

***1.2. Thông tin về môn học:***

|  |
| --- |
| - Tên học phần (tiếng Việt): **Tư tưởng Hồ Chí Minh** (tiếng Anh): Ho Chi Minh Thought |
| - Mã số học phần: POL10002 |
| - Thuộc CTĐT ngành: Giáo dục Chính trị |
| - Thuộc khối kiến thức/kỹ năng: Kiến thức cơ bản Kiến thức cơ sở ngành Kiến thức ngành |  Học phần chuyên về kỹ năng chung  Kiến thức khác |
| - Thuộc loại học phần: Bắt buộc  |  Tự chọn |
| - Số tín chỉ: 2 |  |
| + Số tiết lý thuyết: 20 |  |
| + Số tiết thảo luận/bài tập: 10 |  |
| + Số tiết thực hành: |  |
| + Số tiết tự học: 60 |  |
| - Điều kiện đăng ký học: |  |
| + Học phần tiên quyết: Triết học Mác - Lênin, Kinh tế chính trị  |  |
| + Học phần học trước: Chủ nghĩa xã hội khoa học, Lịch sử Đảng Cộng sản Việt Nam |  |
| - Yêu cầu của học phần: Thực hiện theo Quy chế đào tạo của Trường Đại học Vinh. Cụ thể: + Thời gian tối thiểu sinh viên phải có mặt trên lớp: 80% tổng thời lượng của học phần + Sinh viên phải học tối thiểu 80% scorm các chương học phần trên LMS; nộp đầy đủ bài tập, báo cáo học phần qua LMS. + Tham gia đầy đủ các bài thảo luận, làm việc nhóm.  |
| - Bộ môn phụ trách học phần: Khoa GDCT - Trường Sư phạm – Trường Đại học VinhĐiện thoại: Email: giaoducchinhtri2021@gmail.com |

**2.** **Mô tả học phần**

Học phần Tư tưởng Hồ Chí Minh là một trong 5 học phần lý luận chính trị thuộc khối kiến thức giáo dục đại cương bắt buộc của các chương trình đào tạo đại học. Học phần gồm 6 chương, giúp người học hiểu được nội dung, vai trò, vị trí và ý nghĩa của tư tưởng Hồ Chí Minh, từ đó vận dụng, liên hệ trong thực tiễn học tập, rèn luyện và công tác để trở thành công dân tốt, đáp ứng được yêu cầu nghề nghiệp, đóng góp vào công cuộc xây dựng, phát triển đất nước.

**3. Mục tiêu học phần**

Sinh viên hiểu được những kiến thức cơ bản của tư tưởng Hồ Chí Minh; sự vận dụng tư tưởng Hồ Chí Minh của Đảng Cộng sản Việt Nam trong cách mạng dân tộc, dân chủ nhân dân và trong cách mạng xã hội chủ nghĩa; đồng thời, sinh viên bồi dưỡng được kỹ năng tư duy logic và các phẩm chất chính trị, phẩm chất đạo đức trong học tập tư tưởng Hồ Chí Minh.

**4. Chuẩn đầu ra học phần**

*4.1. Ánh xạ chuẩn đầu ra học phần với chuẩn đầu ra chương trình đào tạo*

|  |  |
| --- | --- |
| **CĐR học phần** | **Ánh xạ với chuẩn đầu ra chương trình đào tạo** |
| PLO1.1 | PLO2.1 | PLO2.2 |
| 1.1.1 | 2.1.1 | 2.2.1 |
| CLO1.1 | 1,0 |  |  |
| CLO2.1 |  | 1,0 |  |
| CLO2.2 |  |  | 1,0 |

***4.2. Nội dung chuẩn đầu ra***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **CĐR học phần (CLO)** | **TĐNL CĐR****học phần** | **Mô tả CĐR học phần** | **Phương pháp dạy học** | **Phương pháp đánh giá** |
| CLO1.1 | K3 | *Giải thích được* nội dung kiến thức cơ bản về tư tưởng Hồ Chí Minh và nội dung vận dụng tư tưởng Hồ Chí Minh trong thực tiễn.  | Thuyết giảng/Thảo luận/tự học | Trắc nghiệm khách quan/bài thảo luận (cá nhân và nhóm) |
| CLO2.1 | S3 | *Thể hiện* được kỹ năng tư duy logic trong học tập và thảo luận nội dung học phần. | Thảo luận/tự học | Quan sát/ Phiếu đánh giá/bài thảo luận (cá nhân và nhóm) |
| CLO2.2 | A4 | *Thể hiện được* sự chuyên cần, thái độ học tập tích cực; niềm tin chính trị, phẩm chất đạo đức theo tấm gương Bác Hồ vĩ đại. | Thảo luận/tự học | Quan sát/ Phiếu đánh giá/bài thảo luận (cá nhân và nhóm) |

**5. Đánh giá học tập và các bộ tiêu chí đánh giá**

***5.1. Đánh giá học tập***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Bài đánh giá** | **Hình thức đánh giá và lưu hồ sơ** | **Công cụ đánh giá**  | **CĐR học phần** | **Tỷ lệ Tỷ lệ****cho bài đánh giá****(%)** | **Tỷ lệ****cho học phần****(%)** |
| **A1. Đánh giá thường xuyên** | **50%** |
| A1.1 | - Sự chuyên cần, thái độ học tập trong giờ lên lớp và tự học, elearning, thảo luận. -> GV đánh giá và lưu hồ sơ | Quan sát, điểm danh/thống kê LMS/ Hồ sơ học tậpPhiếu đánh giá (Rubrics 1,4) | **CLO1.1****CLO2.2** | 100% | 10% |
| A1.2 | - Bài tập tự luận cá nhân; SV làm bài tại lớp, nộp bài trực tiếp và gửi ảnh chụp bài qua LMS, theo yêu cầu của GV-> GV đánh giá và lưu hồ sơ. | Phiếu đánh giá (Rubrics 3) | **CLO1.1***(Chương 1 đến chương 3)***CLO2.1** | 100% | 20% |
| A1.3 | - Bài tập thảo luận nhóm; nhóm thảo luận, thành viên từng nhóm nộp bài thảo luận trực tiếp ở lớp và gửi ảnh chụp bài qua LMS theo yêu cầu của GV-> GV đánh giá và lưu hồ sơ. | Phiếu đánh giá (Rubrics 2,3) | **CLO1.1****CLO2.1** |  | 20% |
| **A2. Đánh giá cuối kỳ** |  | **50%** |
| A2.1 | Bài thi trắc nghiệm khách quan; TT Đảm bảo chất lượng tổ chức thi và lưu hồ sơ.  | Bộ câu hỏi và Đáp án | **CLO1.1** | 100% |  |
| **Công thức tính điểm tổng kết: (A1.1\*1+A1.2\*2+A1.3\*2+A2.1\*5)/10** |

***5.2. Bộ tiêu chí đánh giá học tập thường xuyên***

**Bảng 1. Rubric đánh giá chuyên cần, thái độ học tập (GV đánh giá) (A1.1; CLO2.2)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Tiêu chí** | **Mức độ (theo thang điểm)** |
|  | **4.0-5.0** | **3.0-3.5** | **1.0-2.5** | **0** |
| **Mức độ tham dự học theo TKB/ các hoạt động tự học/ buổi thảo luận** ***(5 điểm)*** | - Nghe 100% bài giảng SCORM,- Tham gia 100% các buổi học, buổi làm việc nhóm lập kế hoạch và có sản phẩm tự học tốt (đúng, đủ, rõ ràng, sáng tạo).  | - Nghe trên 90% bài SCORM;- Tham gia trên 90% các buổi học, các buổi làm việc nhóm lập kế hoạch và có sản phẩm tự học ở mức khá.  | - Nghe trên 80% bài SCORM;- Tham gia trên 80% các buổi học, các buổi làm việc nhóm và có sản phẩm tự học ở mức trung bình/trung bình khá. | - Nghe dưới 80% bài SCORM;- Tham gia dưới 80% các buổi học, các buổi làm việc nhóm lập kế hoạch và có sản phẩm tự học ở mức trung bình/dưới trung bình hoặc không có sản phẩm tự học.  |
| **Mức độ tham gia xây dựng bài/ phát biểu/ tranh luận** ***(5 điểm)*** | - Thể hiện tính kỉ luật, chủ động, tích cực trong giờ học, buổi làm việc nhóm/ thảo luận- Hoàn thành đầy đủ (100%) các bài tập, trả lời tốt các câu hỏi hoặc đưa ra được các câu hỏi/vấn đề trong quá trình học tập. | - Thể hiện tính kỉ luật, khá chủ động, khá tích cực trong các giờ học, - Hoàn thành 80% các bài tập, có tham gia trả lời các câu hỏi trong quá trình học tập. | - Thể hiện tính kỉ luật, nhưng chưa chủ động, tích cực trong các giờ học, - Hoàn thành 50% các bài tập, có tham gia trả lời các câu hỏi trong quá trình học tập. | - Không có tính kỉ luật, không chủ động, tích cực trong các giờ học, - Hoàn thành dưới 50% các bài tập, không tham gia trả lời các câu hỏi trong quá trình học tập. |
| **TỔNG ĐIỂM: \_\_\_\_\_/10 (Bằng chữ: ………………………………………………………)** |

**Bảng 3. Rubric đánh giá bài thảo luận (GV đánh giá) (A1.3)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Tiêu chí** | **Mức độ (theo thang điểm)** |
|  | **2.0** | **1.5** | **1.0** | **0-0.5** |
| **Cấu trúc và hình thức của bài thảo luận (Đề cương thảo luận)*****(2 điểm)*** | - Cấu trúc đầy đủ, đúng yêu cầu và khoa học.- Hình thức đẹp, đúng quy định. | - Cấu trúc đầy đủ, đúng yêu cầu, nhưng chưa khoa học- Hình thức đẹp, đúng quy định. | - Cấu trúc đúng yêu cầu, nhưng chưa đầy đủ và chưa khoa học.- Hình thức đúng quy định. | - Cấu trúc đầy đủ, nhưng chưa đúng yêu cầu và chưa khoa học.- Hình thức chưa đúng quy định. |
|  | **5.0-6.0** | **3.5-4.5** | **2.0-3.5** | **0-1.5** |
| **Nội dung của bài thảo luận*****(6 điểm)*** | - Phân tích được đúng, đầy đủ yêu cầu về kiến thức đề bài.- Thể hiện được rõ ràngniềm tin chính trị, phẩm chất đạo đức theo tấm gương Bác Hồ vĩ đại. *(Tùy thuộc vào nội dung đề bài đã phân công).* - Thể hiện được kỹ năng tư duy logic trong các nội dung thảo luận.*(GV căn cứ vào đề bài thảo luận để xây dựng chi tiết tiêu chí)* | - Phân tích được đúng, nhưng chưa đầy đủ yêu cầu về kiến thức đề bài.- Thể hiện được niềm tin chính trị *(Tùy thuộc vào nội dung đề bài đã phân công).* - Thể hiện được kỹ năng tư duy logic trong các nội dung thảo luận nhưng ở mức chưa rõ ràng. *(GV căn cứ vào đề bài thảo luận để xây dựng chi tiết tiêu chí)* | - Phân tích đúng một phần yêu cầu về kiến thức đề bài.- Thể hiện được nhưng chưa rõ ràng niềm tin chính trị, phẩm chất đạo đức theo tấm gương Bác Hồ vĩ đại. *(Tùy thuộc vào nội dung đề bài đã phân công).* - Thể hiện được kỹ năng tư duy logic trong nội dung thảo luận nhưng ở mức chưa rõ ràng, chưa chặt chẽ. *(GV căn cứ vào đề bài thảo luận để xây dựng chi tiết tiêu chí* | - Phân tích không đúng hoặc chỉ đúng một phần yêu cầu về kiến thức đề bài.- Không thể hiện được hoặc thể hiện rất ít niềm tin chính trị, phẩm chất đạo đức, theo tấm gương Bác Hồ vĩ đại. *(Tùy thuộc vào nội dung đề bài đã phân công).* - Không thể hiện được kỹ năng tư duy logic trong nội dung thảo luận. *(GV căn cứ vào đề bài thảo luận để xây dựng chi tiết tiêu chí* |
|  | **2,0** | **1,5** | **1,0** | **0,5** |
| **Slide báo cáo/ hoặc bản word và thuyết trình** ***(2 điểm)*** | - Hình thức báo cáo đẹp, rõ, không lỗi chính tả.- Kĩ năng trình bày tốt, tự tin, thuyết phục, có giao lưu với người nghe. | - Hình thức báo cáo khá đẹp, rõ, nhưng có từ 1-5 lỗi chính tả.- Kĩ năng trình bày khá tốt, khá tự tin, khá thuyết phục, nhưng không có giao lưu với người nghe. | - Hình thức báo cáo đạt, khá rõ, nhưng có từ 6-10 lỗi chính tả.- Kĩ năng trình bày tương đối tốt, chưa tự tin, chưa thuyết phục, không có giao lưu với người nghe. | - Hình thức báo cáo đơn điệu, không rõ, có trên 10 lỗi chính tả.- Kĩ năng trình bày không tốt, không tự tin, không thuyết phục, không có giao lưu với người nghe. |
| **TỔNG ĐIỂM: \_\_\_\_\_/10 (Bằng chữ: ………………………………………………………)** |

**Bảng 3. Rubric đánh giá kỹ năng tư duy logic trong học tập tư tưởng Hồ Chí Minh**

**(GV đánh giá: CLO2.1)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Tiêu chí** | **Mức độ (theo thang điểm)** |
| **3.5-4.0** | **2.5-3.0** | **1.0-2.0**  | **0-0.5** |
| **Logic hình thức** | - Nội dung được trình bày đúng, đủ, mạch lạc, trình tự, nhất quán, chặt chẽ; văn phong sáng rõ.- Xâu chuỗi các vấn đề, sự kiện lịch sử liên quan một cách khoa học. | - Nội dung được trình bày đúng, đầy đủ nhưng chưa chặt chẽ, chưa mạch lạc. - Xâu chuỗi các vấn đề, sự kiện lịch sử liên quan. | - Nội dung được trình bày đúng nhưng chưa đầy đủ, chưa chặt chẽ, chưa mạch lạc. - Chưa xâu chuỗi được các sự kiện lịch sử liên quan. | - Chưa biết cách trình bày các vấn đề; các ý rời rạc, không chặt chẽ, nhất quán.- Trình bày các sự kiện nhưng không xâu chuỗi được các sự kiện lịch sử liên quan. |
|  | **5.0-6.0** | **3.5-4.5** | **2.0-3.0** | **0-1.5** |
| **Logic biện chứng** | - Chỉ ra được đầy đủ mối liên hệ, bản chất, sự tác động qua lại của các vấn đề/nội dung tư tưởng Hồ Chí Minh.- Trình bày và phân tích được sự chuyển biến/phát triển trong nội dung tư tưởng Hồ Chí Minh. - Đề xuất được những vấn đề/ ví dụ mang tính thực tiễn liên quan tư tưởng Hồ Chí Minh.  | - Chỉ ra được mối liên hệ, bản chất, sự tác động qua lại của các vấn đề/nội dung tư tưởng Hồ Chí Minh.- Trình bày nhưng chưa phân tích được sự chuyển biến/phát triển trong nội dung tư tưởng Hồ Chí Minh. - Đề xuất được 1 đến 2 vấn đề/ ví dụ mang tính thực tiễn liên quan tư tưởng Hồ Chí Minh. | - Chỉ ra được mối liên hệ nhưng chưa rút ra được bản chất của vấn đề/ nội dung tư tưởng Hồ Chí Minh.- Trình bày nhưng chưa phân tích được sự chuyển biến/phát triển trong nội dung tư tưởng Hồ Chí Minh. - Đề xuất được 1 vấn đề/ví dụ mang tính thực tiễn liên quan tư tưởng Hồ Chí Minh. | - Không chỉ ra được mối liên hệ, bản chất của các vấn đề/nội dung tư tưởng Hồ Chí Minh. - Trình bày nhưng chưa phân tích được sự chuyển biến/phát triển trong nội dung tư tưởng Hồ Chí Minh. - Đề xuất được 1 vấn đề hoặc không đề xuất được vấn đề/ ví dụ mang tính thực tiễn liên quan tư tưởng Hồ Chí Minh. |
| **TỔNG ĐIỂM: \_\_\_\_\_/10 (Bằng chữ: ………………………………………………………)** |

**Bảng 4. Rubric đánh giá niềm tin chính trị và phẩm chất đạo đức trong học tập**

**tư tưởng Hồ Chí Minh**

**(GV đánh giá: CLO2.2)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Tiêu chí** | **Mức độ (theo thang điểm)** |
|  | **4.0** | **3.0** | **2.0** | **1.0** |
| **Niềm tin chính trị****(5 điểm)** | - Thể hiện sự tin tưởng, tự hào vào nội dung, giá trị tư tưởng Hồ Chí Minh và sự vận dụng tư tưởng Hồ Chí Minh của Đảng Cộng sản VN. - Thể hiện được tư tưởng và tình cảm tích cực (bằng lời nói và hành động) trong học tập tư tưởng Hồ Chí Minh. | - Thể hiện sự tin tưởng, tự hào vào nội dung, giá trị tư tưởng Hồ Chí Minh vàsự vận dụng tư tưởng Hồ Chí Minh của Đảng Cộng sản VN nhưng tỏ ra chưa chắc chắn. - Thể hiện được tư tưởng và tình cảm tích cực (bằng lời nói hoặc hành động) trong học tập tư tưởng Hồ Chí Minh. | - Chỉ thể hiện sự tin tưởng vào nội dung, giá trị tư tưởng Hồ Chí Minh.- Chưa thực sự tin tưởng sự vận dụng tư tưởng Hồ Chí Minh của Đảng Cộng sản VN.- Thể hiện được tư tưởng và tình cảm trong học tập tư tưởng Hồ Chí Minh nhưng chưa thực sự tích cực.  | - Chỉ thể hiện sự tin tưởng vào nội dung, giá trị tư tưởng Hồ Chí Minh nhưng có nhiều vấn đề vẫn còn mơ hồ. - Chưa thực sự tin tưởng sự vận dụng tư tưởng Hồ Chí Minh của Đảng Cộng sản VN.- Chưa thể hiện được tư tưởng và tình cảm đúng đắn trong học tập tư tưởng Hồ Chí Minh (còn thờ ơ, hoặc xem nhẹ việc học tập.... ).  |
|  ***Phẩm chất đạo đức*** ***(5 điểm)*** | *Thể hiện được các phẩm chất đạo đức đã học trong học phần bằng lời nói và hành động (có ví dụ minh chứng liên hệ bản thân):* - Thể hiện đạo đức trung với nước, hiếu với dân phù hợp trong học tập, cuộc sống. - Thể hiện đạo đức cần, kiệm, liêm chính, chí công vô tư trong học tập, cuộc sống.- Thể hiện đạo đức lòng yêu thương con người trong học tập, cuộc sống.- Thể hiện đạo đức tinh thần quốc tế trong sáng trong học tập, cuộc sống. | *Thể hiện được các phẩm chất đạo đức đã học trong học phần bằng lời nói (trình bày, phân tích nhưng chưa lấy ví dụ liên hệ bản thân):*- Thể hiện đạo đức trung với nước, hiếu với dân phù hợp trong học tập, cuộc sống. - Thể hiện đạo đức cần, kiệm, liêm chính, chí công vô tư trong học tập, cuộc sống.- Thể hiện đạo đức lòng yêu thương con người trong học tập, cuộc sống.- Thể hiện đạo đức tinh thần quốc tế trong sáng trong học tập, cuộc sống. | Chỉ mới thể hiện được một phần trong các phẩm chất đạo đức; hoặc thể hiện chưa đầy đủ bằng cả lời nói và hành động.  | Chỉ mới biết (trình bày/ nhắc lại) chứ chưa thể hiện được các phẩm chất đạo đức; hoặc thể hiện chưa đầy đủ bằng cả lời nói và hành động. |
| **TỔNG ĐIỂM: \_\_\_\_\_/10 (Bằng chữ: ………………………………………………………)** |

**6. *Giáo trình và tài liệu tham khảo***

***6.1. Giáo trình:***

[1]. Bộ Giáo dục và Đào tạo: *Giáo trình Tư tưởng Hồ Chí Minh* (Dùng cho sinh viên đại học cao đẳng khối không chuyên ngành Mác - Lênin, Tư tưởng Hồ Chí Minh), NXB Chính trị Quốc gia Sự thật, Hà Nội, 2021.

***6.2. Tài liệu tham khảo:***

[2]. Hồ Chí Minh, Toàn tập (15 tập) NXB Chính trị quốc gia - Sự thật, Hà nội - 2011 (*Hồ Chí Minh toàn tập,* đĩa CDROM 15 tập, NXB Chính trị Quốc gia. Hà Nội, 2015).

[3]. Trang web: <http://hochiminh.vn>

**7. Kế hoạch dạy học**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tuần****số tiết****(1)** | **Nội dung****(2)** | **Hình thức tổ chức DH** **(3)** | **Yêu cầu SV chuẩn bị** **(4)** | **CĐR học phần** **(5)** | **Bài đánh giá****(6)** |
| Tuần 1 **(2 tiết)** | Tín chỉ 1 **Chương 1.** **Khái niệm, đối tượng, phương pháp nghiên cứu và ý nghĩa học tập môn Tư tưởng Hồ Chí Minh** | - Giảng dạy mức 2, 3 - Địa điểm: Phòng học- Thuyết trình/đàm thoại- Hướng dẫn tự học | - Học elearning bài giảng chương 1 (mức 1 và 2)- Đọc tài liệu [6.1], trang 11-31.- Thực hiện yêu cầu tự học GV phân công. - Chuẩn bị các câu hỏi, đề xuất khi nghe giảng- Tập trung nghe giảng và ghi bài.- Tham gia phát biểu trả lời câu hỏi. | - CLO1.1- CLO2.1- CLO2.2 | A1.1A1.2A1.3A2.1 |
| Tự học của chương 1 | IV. Ý NGHĨA CỦA VIỆC HỌC TẬP MÔN HỌC TƯ TƯỞNG HỒ CHÍ MINH1. Góp phần nâng cao năng lực tư duy lý luận 2. Giáo dục và thực hành đạo đức cách mạng, cũng cố niềm tin khoa học gắn liền với trao dồi tình cảm cách mạng, bồi dưỡng lòng yêu nước3. Xây dựng, rèn luyện phương pháp và phong cách công tác | **Tự học**- GV phân nhiệm nội dung tự học cho SV- GV định hướng cho SV các phương pháp tự học tương ứng với nội dung. | - SV thực hiện nghiêm túc các yêu cầu đối với viêc tự học, tự nghiên cứu **-** Sinh viên tự nghiên cứu giáo trình tài liệu [6.1], trang 28-31.- Ghi lại kết quả thu được trong quá trình tự học nội dung đó | - CLO1.1- CLO2.1- CLO2.2 | A1.1A1.2A1.3A2.1 |
| Tuần 2 **(2 tiết)** | **Chương 2.** **Cơ sở, quá trình hình thành và phát triển Tư tưởng Hồ Chí Minh.**  | - Giảng dạy mức 2, 3 - Phương pháp thuyết trình, đàm thoại, vấn đáp kết hợp trình chiếu Slide các nội dung, viết bảng.**-** Chú trọng đặt các câu hỏi để SV làm rõ được Cơ sở, quá trình hình thành và phát triển Tư tưởng Hồ Chí Minh- Khuyến khích, biểu dương phát huy tính tích cực của sinh viên.  | - Học elearning bài giảng chương 2 (mức 1 và 2)- Sinh viên đọc giáo trình trước khi đến lớp tài liệu [6.1], trang 32-72.- Chuẩn bị các câu hỏi, đề xuất khi nghe giảng.- Tập trung nghe giảng và ghi bài. | - CLO1.1- CLO2.1- CLO2.2 | A1.1A1.2A1.3A2.1 |
| Tuần 3 **(2 tiết)** | **Chương 2. (tiếp theo)****Cơ sở, quá trình hình thành và phát triển Tư tưởng Hồ Chí Minh.** | - Giảng dạy mức 2, 3 - Phương pháp thuyết trình, đàm thoại, vấn đáp kết hợp trình chiếu Slide các nội dung, viết bảng.**-** Chú trọng đặt các câu hỏi để SV làm rõ được Cơ sở, quá trình hình thành và phát triển Tư tưởng Hồ Chí Minh- Khuyến khích, biểu dương phát huy tính tích cực của sinh viên. | - Học elearning bài giảng chương 2 (mức 1 và 2)- Sinh viên đọc giáo trình trước khi đến lớp tài liệu [6.1], trang 32-72.- Chuẩn bị các câu hỏi, đề xuất khi nghe giảng.- Tập trung nghe giảng và ghi bài. | - CLO1.1- CLO2.1- CLO2.2 | A1.1A1.2A1.3A2.1 |
| Tự học của chương 2 | III. GIÁ TRỊ TƯ TƯỞNG HỒ CHÍ MINH1. Đối với cách mạng Việt Nam*a. Tư tưởng Hồ Chí Minh đưa cách mạng giải phóng dân tộc Việt Nam đến thắng lợi và bắt đầu xây dựng một xã hội mới trên đất nước ta* *b. Tư tưởng Hồ Chí Minh là nền tảng tư tưởng và kim chỉ nam cho cách mạng Việt Nam* 2. Đối với sự phát triển tiến bộ của nhân loại*a. Tư tưởng Hồ Chí Minh góp phần mở ra cho các dân tộc thuộc địa con đường giải phóng dân tộc gắn với sự tiến bộ xã hội**b. Tư tưởng Hồ Chí Minh góp phần tích cực vào cuộc đấu tranh vì độc lập dân tộc, dân chủ, hòa bình, hợp tác và phát triển trên thế giới* | **Tự học**- GV phân nhiệm nội dung tự học cho SV- GV định hướng cho SV các phương pháp tự học tương ứng với nội dung | **-** Sinh viên tự nghiên cứu giáo trình [6.1], trang 65-71.- Ghi lại kết quả thu được trong quá trình tự học bằng nhiều hình thức khác nhau.  | - CLO1.1- CLO2.1- CLO2.2 | A1.1A1.2A1.3A2.1 |
| Tuần 4**(2 tiết)****Thảo luận** | THẢO LUẬN CÁC CÂU HỎI ĐÃ PHÂN CÔNG | - Tổ chức thành các nhóm cặp đôi 2 SV- Phân công nhiệm vụ, thời gian thảo luận, thời gian báo cáo | - SV có đề cương chuẩn bị theo câu hỏi thảo luận- Tham gia báo cáo bài thảo luận của nhóm. | - CLO1.1- CLO2.1- CLO2.2 | A1.1A1.2A2.1 |
| Tuần 5**(2 tiết)** | **Chương 3.****Tư tưởng Hồ Chí Minh về độc lập dân tộc và chủ nghĩa xã hội.**  | - Giảng dạy mức 2, 3 - Phương pháp nêu vấn đề, đàm thoại.- Khuyến khích, biểu dương phát huy tính tích cực của sinh viên.  | - Học elearning bài giảng chương 3 (mức 1 và 2)- Sinh viên đọc giáo trình [6.1], trang 73-122 trước khi đến lớp. - Chuẩn bị các câu hỏi, đề xuất khi nghe giảng. - Tham gia phát biểu trả lời câu hỏi. | - CLO1.1- CLO2.1- CLO2.2 | A1.1A1.2A1.3A2.1 |
| Tự học của chương 3 | IV. VẬN DỤNG TƯ TƯỞNG HỒ CHÍ MINH VỀ MỐI QUAN HỆ GIỮA ĐỘC LẬP DÂN TỘC VÀ CNXH TRONG SỰ NGHIỆP CÁCH MẠNG VIỆT NAM GIAI ĐOẠN HIỆN NAY1. Kiên định mục tiêu và con đường cách mạng mà Hồ Chí Minh đã xác địnhPhát huy sức mạnh dân chủ XHCN2. Củng cố, kiện toàn, phát huy sức mạnh và hiệu quả hoạt động của toàn bộ hệ thống chính trị3. Đấu tranh chống những biểu hiện suy thoái về tư tưởng chính trị, đạo đức, lối sống và «tự diễn biến», «tự chuyển hóa» trong nội bộ | **Tự học**- GV phân nhiệm nội dung tự học cho SV- GV định hướng cho SV các phương pháp tự học tương ứng với nội dung.  | - SV thực hiện nghiêm túc các yêu cầu đối với viêc tự học, tự nghiên cứu **-** Sinh viên tự nghiên cứu giáo trình [6.1], trang 118-122- Tóm tắt nội dung tự học. | - CLO1.1- CLO2.1- CLO2.2 | A1.1A1.2A1.3A2.1 |
| Tuần 6**(2 tiết)** | **Chương 3. (tiếp theo)****Tư tưởng Hồ Chí Minh về độc lập dân tộc và chủ nghĩa xã hội.**  | - Giảng dạy mức 2, 3 - Phương pháp đàm thoại/ vấn đáp.**-** Chú trọng đặt các câu hỏi để SV làm rõ Tư tưởng Hồ Chí Minh về độc lập dân tộc và chủ nghĩa xã hội.  | - Học elearning bài giảng chương 3 (mức 1 và 2)- Sinh viên đọc giáo trình [6.1], trang 73-122 trước khi đến lớp. - Tham gia phát biểu trả lời câu hỏi. | - CLO1.1- CLO2.1- CLO2.2 | A1.1A1.2A1.3A2.1 |
| Tuần 7**(2 tiết)****Thảo luận** | THẢO LUẬN CÁC CÂU HỎI ĐÃ PHÂN CÔNG  | - Tổ chức thành các nhóm 4-6 SV- Phân công nhiệm vụ, thời gian thảo luận, thời gian báo cáo |  - Sinh viên có đề cương chuẩn bị theo câu hỏi thảo luận- Tham gia thảo luận trong nhóm tích cực, có hiệu quả.- Có thể tham gia báo cáo bài thảo luận của nhóm | - CLO1.1- CLO2.1- CLO2.2 | A1.1A1.2A2.1 |
| Tuần 8**(2 tiết)** | **Chương 4.** **Tư tưởng Hồ Chí Minh về Đảng Cộng sản Việt Nam và nhà nước của nhân dân, do nhân dân, vì nhân dân.**  | - Giảng dạy mức 2, 3 và 4- Phương pháp động não/kích thích sự tò mò của SV về vấn đề nội dung chương 4. Đàm thoại/ chất vấn**-** Chú trọng đặt các câu hỏi để SV làm rõ được nội dung TTHCM về XD ĐCSVN trong sạch, vững mạnh.  | - Học elearning bài giảng chương 4 (mức 1 và 2)- Sinh viên đọc giáo trình [6.1], trang 123-168 trước khi đến lớp. - Chuẩn bị các câu hỏi, đề xuất khi nghe giảng | - CLO1.1- CLO2.1- CLO2.2 | A1.1A1.2A1.3A2.1 |
| Tự học của chương 4 | III. VẬN DỤNG TƯ TƯỞNG HỒ CHÍ MINH VỀ CÔNG TÁC XÂY DỰNG VÀ XÂY DỰNG NHÀ NƯỚC1. Xây dựng Đảng thật sự trong sạch, vững mạnh2. Xây dựng Nhà nước | **Tự học**- GV phân nhiệm nội dung tự học cho SV- GV định hướng cho SV các phương pháp tự học tương ứng với nội dung.  | - SV thực hiện nghiêm túc các yêu cầu đối với viêc tự học, tự nghiên cứu **-** Sinh viên tự nghiên cứu giáo trình [6.1], trang 164-168. - Tóm tắt nội dung tự học. | - CLO1.1- CLO2.1- CLO2.2 | A1.1A1.2A1.3A2.1 |
| Tuần 9**(2 tiết)** | **Chương 4. (tiếp theo)****Tư tưởng Hồ Chí Minh về Đảng Cộng sản Việt Nam và nhà nước của nhân dân, do nhân dân, vì nhân dân.**  | - Giảng dạy mức 2, 3 và 4- Phương pháp thuyết trình, Đàm thoại kết hợp trình chiếu Slide các nội dung, viết bảng.**-** Cho phép SV đặt các câu hỏi liên quan đến nội dung TTHCM về Nhà nước....- Khuyến khích, biểu dương phát huy tính tích cực của sinh viên.  | - Học elearning bài giảng chương 4 (mức 1 và 2)- Sinh viên đọc giáo trình [6.1], trang 123-168 trước khi đến lớp. - Chuẩn bị các câu hỏi, đề xuất khi nghe giảng | - CLO1.1- CLO2.1- CLO2.2 | A1.1A1.2A1.3A2.1 |
| Tuần 10 | **THI GIỮA KỲ** |  |  |  |  |
| Tuần 11**(2 tiết)****Thảo luận** | THẢO LUẬN CÁC CÂU HỎI ĐÃ PHÂN CÔNG | - Tổ chức thành các nhóm 3 SV- Phân công nhiệm vụ, thời gian thảo luận, thời gian báo cáo | - Sinh viên có đề cương chuẩn bị theo câu hỏi thảo luận- Tham gia thảo luận trong nhóm tích cực, có hiệu quả. | - CLO1.1- CLO2.1- CLO2.2 | A1.1A1.2A2.1 |
| Tuần 12**(2 tiết)** | **Chương 5.** **Tư tưởng Hồ Chí Minh về đại đoàn kết toàn dân tộc và đoàn kết quốc tế** | - Giảng dạy mức 2, 3 và 4- Phương pháp nêu vấn đề, thuyết trình, Đàm thoại kết hợp trình chiếu Slide các nội dung, viết bảng.**-** Chú trọng đặt các câu hỏi để SV làm rõ nội dung TTHCM về đại đoàn kết toàn dân tộc  | - Học elearning bài giảng chương 5 (mức 1 và 2)- SV đọc giáo trình [6.1], trang 168-204 trước khi đến lớp. - Chuẩn bị các câu hỏi, đề xuất khi nghe giảng. - Tham gia phát biểu trả lời câu hỏi. | - CLO1.1- CLO2.1- CLO2.2 | A1.1A1.2A1.3A2.1 |
| Tự học của chương 5 | III. VẬN DỤNG TƯ TƯỞNG HỒ CHÍ MINH VỀ VỀ ĐẠI ĐOÀN KẾT TOÀN DÂN TỘC VÀ ĐOÀN KẾT QUỐC TẾ TRONG GIAI ĐOẠN HIỆN NAY1. Quán triệt TTHCM về đại đoàn kết toàn dân tộc và đoàn kết quốc tế trong hoạch định chủ trương, đường lối của Đảng2. Xây dựng khối đại đoàn kết toàn dân tộc trên nền tảng liên minh công – nông – trí dưới sự lãnh đạo của Đảng3. Đại đoàn kết toàn dân tộc phải kết hợp với đoàn kết quốc tế | **Tự học**- GV phân nhiệm nội dung tự học cho SV- GV định hướng cho SV các phương pháp tự học tương ứng với nội dung.  | - SV đọc giáo trình [6.1] trang 198-204- Tóm tắt nội dung tự học- Ghi chú những nội dung và vấn đề chưa rõ.  | - CLO1.1- CLO2.1- CLO2.2 | A1.1A1.2A1.3A2.1 |
| Tuần 13**(2 tiết)****Thảo luận** | THẢO LUẬN CÁC CÂU HỎI ĐÃ PHÂN CÔNG | - Tổ chức thành các nhóm cặp đôi SV- Phân công nhiệm vụ, thời gian thảo luận, thời gian báo cáo | - Sinh viên có đề cương chuẩn bị theo câu hỏi thảo luận- Tham gia thảo luận trong nhóm tích cực, có hiệu quả. | - CLO1.2- CLO2.1- CLO2.2 | A1.1A1.2A2.1 |
| Tuần 14**(2 tiết)** | **Chương 6.** **Tư tưởng Hồ Chí Minh về văn hóa, đạo đức, con người.**  | - Giảng dạy mức 2, 3 và 4- Phương pháp nêu vấn đề, thuyết trình, đàm thoại kết hợp trình chiếu Slide các nội dung, viết bảng.**-** Chú trọng đặt các câu hỏi để SV làm rõ TTHCM về văn hóa, đạo đức. | - Học elearning bài giảng chương 6 (mức 1 và 2)- SV đọc giáo trình, [6.1] trang 205-265trước khi đến lớp. - Chuẩn bị các câu hỏi, đề xuất khi nghe giảng- Tập trung nghe giảng và ghi bài.- Tham gia phát biểu trả lời câu hỏi. | - CLO1.1- CLO2.1- CLO2.2 | A1.1A1.2A1.3A2.1 |
| Tuần 15 **(2 tiết)** | **Chương 6. (Tiếp theo)****Tư tưởng Hồ Chí Minh về văn hóa, đạo đức, con người.**  | - Giảng dạy mức 2, 3 và 4- Phương pháp nêu vấn đề, thuyết trình, Đàm thoại kết hợp trình chiếu Slide các nội dung, viết bảng.- Khuyến khích, biểu dương phát huy tính tích cực của sinh viên.  | - Học elearning bài giảng chương 6 (mức 1 và 2)- SV đọc giáo trình, [6.1] trang 205-265 trước khi đến lớp. - Chuẩn bị các câu hỏi, đề xuất khi nghe giảng- Tập trung nghe giảng và ghi bài. | - CLO1.1- CLO2.1- CLO2.2 | A1.1A1.2A1.3A2.1 |
| Tự học của chương 6 | IV. XÂY DỰNG VĂN HÓA, ĐẠO ĐỨC, CON NGƯỜI VIỆT NAM HIỆN NAY THEO TƯ TƯỞNG HỒ CHÍ MINH1. Xây dựng và phát triển văn hóa, con người2. Về xây dựng đạo đức cách mạng | **Tự học**- GV phân nhiệm nội dung tự học cho SV- GV định hướng cho SV các phương pháp tự học tương ứng với nội dung.  | - SV đọc giáo trình, [6.1] trang 248-265. - Tóm tắt nội dung tự học- Ghi chú những nội dung và vấn đề chưa rõ.  | - CLO1.1- CLO2.1- CLO2.2 | A1.1A1.2A1.3A2.1 |
| Tuần 16 (Tuần dự trữ bù cho tuần 10 – nghỉ thi giữa kỳ)**(2 tiết)****Thảo luận** | THẢO LUẬN CÁC CÂU HỎI ĐÃ PHÂN CÔNG  | - Tổ chức thành các nhóm 3-4 SV- Phân công nhiệm vụ, thời gian thảo luận, thời gian báo cáo | - Sinh viên có đề cương chuẩn bị theo câu hỏi thảo luận- Tham gia thảo luận trong nhóm tích cực, có hiệu quả. | - CLO1.1- CLO2.1- CLO2.2 | A1.1A1.2A2.1 |
|  *Lưu ý: Theo quy định học phần: 30 tiết (20 lý thuyết +10 thảo luận); mỗi tuần 2 tiết thì học phần sẽ được tổ chức giảng dạy, học tập trong 15 tuần. Đồng thời thực hiện theo hình thức dạy học kết hợp bài giảng elearning nên chỉ thực hiện 70% học trực tiếp và 30% SV học qua bài giảng elearning.*  |

**8. Nhiệm vụ của sinh viên**

***8.1. Phần tự học***

- Nghiên cứu tài liệu, xem các slide/video bài giảng.

- Chủ động tìm các nguồn tài liệu tham khảo liên quan đến nội dung học phần.

- Thảo luận, trao đổi những vấn đề liên quan đến học phần với bạn học/ hoặc các nguồn lực hỗ trợ khác.

- Hoàn thành các bài tập được giao trên LMS.

***8.2. Phần học trên lớp trực tiếp hoặc online với giảng viên***

- Dự lớp ≥ 80% tổng thời lượng của học phần.

- Chủ động, tích cực trong giờ học; có đề xuất/ sáng kiến về cách học tập tốt.

- Phát hiện, đưa ra câu hỏi hoặc vấn đề liên quan đến nội dung học tập.

***8.3. Làm bài thảo luận học phần***

- Tham gia 80%-100% các buổi làm việc nhóm, thảo luận hoàn thành bài thảo luận của nhóm.

- Tham gia tích cực các hoạt động thảo luận

- Tuân thủ các quy định của giáo viên và của nhóm.

- Hoàn thành đầy đủ nhiệm vụ học tập được giao.

**8.4. Phụ trách học phần**

- Khoa/bộ môn phụ trách: Khoa Giáo dục Chính trị - Trường Sư phạm - Trường Đại học Vinh.

- Địa chỉ/email: số 182 - Lê Duẩn, thành phố Vinh, tỉnh Nghệ An.

**9. Ngày phê duyệt:**

**10. Cấp phê duyệt:**

 **Trưởng bộ môn Giảng viên**

  **TS.Bùi Thị Cần**