TRƯỜNG ĐẠI HỌC VINH

TRƯỜNG SƯ PHẠM - KHOA GIÁO DỤC CHÍNH TRỊ

**ĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT**

 **HỌC PHẦN: KHỞI NGHIỆP, ĐỔI MỚI VÀ SÁNG TẠO TRONG NGÀNH**

 **GIÁO DỤC CHÍNH TRỊ**

**1. Thông tin tổng quát:**

***1.1. Thông tin về giảng viên***

***- Giảng viên 1: GVCC,PGS,TS. Đinh Trung Thành***

Địa chỉ liên hệ: Khoa Giáo dục Chính trị, Trường Sư phạm, Trường Đại học Vinh, 182 Lê Duẩn, TP Vinh, tỉnh Nghệ An.

Điện thoại: 0904252425 Email: thanhdt@vinhuni.edu.vn/

Các hướng nghiên cứu chính: Lịch sử kinh tế và chính sách kinh tế; Tác phẩm kinh điển KTCT của V.I.Lênin, Hội nhập kinh tế quốc tế; Chính sách công, ...

**- *Giảng viên 2*: *GVC, ThS***. ***Nguyễn Thị Mỹ Hương***

Địa chỉ liên hệ: Khoa Giáo dục Chính trị, Trường Sư phạm, Trường Đại học Vinh, 182 Lê Duẩn, TP Vinh, tỉnh Nghệ An.

Điện thoại: 0915905578 Email: hươngntm@vinhuni.edu.vn

Các hướng nghiên cứu chính: Các vấn đề kinh tế của thời kỳ quá độ lên CNXH; Chủ nghĩa tư bản hiện đại; Tác phẩm kinh điển KTCT của C. Mác, Kinh tế học...

***- Giảng viên 3: GVC,TS. Nguyễn Thị Hải Yến***

Địa chỉ liên hệ: Khoa Giáo dục Chính trị, Trường Sư phạm, Trường Đại học Vinh, 182 Lê Duẩn, TP Vinh, tỉnh Nghệ An.

Điện thoại: 0962662626 Email: yennth@vinhuni.edu.vn

Các hướng nghiên cứu chính: Lịch sử tư tưởng kinh tế;Kinh tế thị tr­ường định h­ướng XHCN; Công nghiệp hoá, hiện đại hoá và phát triển kinh tế tri thức; Quản lý kinh tế; Kinh tế phát triển, ...

***- Giảng viên 4: GVC,ThS. Nguyễn Thị Diệp***

Địa chỉ liên hệ: Khoa Giáo dục Chính trị, Trường Sư phạm, Trường Đại học Vinh, 182 Lê Duẩn, TP Vinh, tỉnh Nghệ An.

Điện thoại: 0914447188 Email: diepnt@vinhuni.edu.vn

Các hướng nghiên cứu chính: Kinh tế chính trị; Kinh tế học; Lịch sử tư tưởng kinh tế; Tác phẩm kinh điển KTCT của C.Mác, Kinh tế phát triển,…

***1.2. Thông tin về học phần:***

|  |
| --- |
| - Tên học phần: (tiếng Việt): Khởi nghiệp, đổi mới và sáng tạo trong ngành Giáo dục Chính trị (tiếng Anh):Entrepreneurship, innovation and creativity in Political Education |
| - Mã số học phần:POL30046 |
| - Thuộc CTĐT ngành: Sư phạm Giáo dục Chính trị  |
| - Thuộc khối kiến thức/kỹ năng: Kiến thức đại cương Kiến thức cơ sở ngành   ■ Kiến thức ngành |  Học phần chuyên về kỹ năng chung □ Học phần dạy học theo hình thức dự án/ đồ án Kiến thức khác |
| - Thuộc loại học phần:  Bắt buộc  |  ■ Tự chọn |
| - Số tín chỉ: 03 |  |
| + Số tiết lý thuyết: 30 |  |
| + Số tiết thảo luận/bài tập: 15 |  |
| + Số tiết thực hành: |  |
| + Số tiết tự học: 90 |  |
| - Điều kiện đăng ký học: |  |
| + Học phần học trước: Kinh tế chính trị Mác – Lênin | Mã số HP: POL11002 |
| - Yêu cầu của học phần: Thực hiện theo Quy chế đào tạo của Trường Đại học Vinh. Cụ thể: + Thời gian tối thiểu sinh viên phải có mặt trên lớp: 80% số buổi+ Sinh viên phải nộp đầy đủ bài tập qua hệ thống LMS (Mục 5.1).+ Tham gia đầy đủ các buổi thảo luận nhóm. |
| - Đơn vị phụ trách học phần: Khoa Giáo dục Chính trị, Trường Sư phạm, Trường ĐH Vinh Điện thoại Email: giaoducchinhtri2021@gmail.com |

**2. Mô tả học phần**

*Khởi nghiệp, đổi mới và sáng tạo trong ngành Giáo dục Chính trị*là học phần tự chọn thuộc khối kiến thức ngành trong chương trình đào tạo sư phạm Giáo dục Chính trị. Học phần này cung cấp một số kiến thức về khởi nghiệp, đổi mới và sáng tạo như: lên ý tưởng khởi nghiệp, xác định điều kiện khởi nghiệp, lập kế hoạch khởi nghiệp, tình hình khởi nghiệp trong nước và quốc tế, các phương pháp tư duy sáng tạo… Trên cơ sở đó, góp phần trang bị kiến thức để sinh viên có thể khởi nghiệp, lập thân, lập nghiệp và vận dụng vào hoạt động giảng dạy trong tương lai.

**3. Mục tiêu học phần**

Học phần giúp sinh viên hiểu và giải thíchđược những kiến thức cơ bản về khởi nghiệp, đổi mới, sáng tạo; phân tích được bối cảnh kinh tế - xã hội và các chủ trương, chính sách của Đảng, Nhà nước liên quan đến khởi nghiệp, đổi mới và sáng tạo. Qua đó, sinh viên được bồi dưỡng ý thức tự học, tự rèn luyện, tự chủ trong quá trình học tập, hình thành ý tưởng khởi nghiệp và ý tưởng thiết kế nội dung liên quan đến khởi nghiệp trong môn học Giáo dục kinh tế và pháp luật ở bậc THPT.

**4. Chuẩn đầu ra học phần, phương pháp dạy học, phương pháp đánh giá**

***4.1. Ánh xạ chuẩn đầu ra học phần với chuẩn đầu ra chương trình đào tạo Sư phạm***

|  |  |
| --- | --- |
| **CĐR****học phần** | **Ánh xạ với chuẩn đầu ra chương trình đào tạo (PLO)** |
| **PLO1.2** | **PLO2.1** | **PLO 4.1** | **PLO 4.2** |
| **1.2.2** | **2.1.2** | **4.1.1** | **4.2.1** |
| CLO1.1 | ***1,0*** |  |  |  |
| CLO2.1 |  | ***1,0*** |  |  |
| CLO3.1 |  |  | ***1,0*** |  |
| CLO3.2 |  |  |  | ***1,0*** |

***4.2. Nội dung chuẩn đầu ra, phương pháp dạy học, phương pháp đánh giá học phần***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **CĐR học phần (CLO)** | **TĐNL CĐR****học phần**  | **Mô tả CĐR học phần** | **Phương pháp dạy học** | **Phương pháp đánh giá** |
| CLO1.1 | K3  | *Giải thích* được những kiến thức cơ bản về khởi nghiệp, đổi mới và sáng tạo | - Thuyết trình- Thảo luận nhóm | Tự luận |
| CLO2.1 | A3 | *Thể hiện* ý thức tự học, tự rèn luyện, tự chủ trong quá trình học tập. |  Tự học | Quan sát |
| CLO3.1 | C3 | *Phân tích* được bối cảnh kinh tế - xã hội và các chính sách, chủ trương của Nhà nước liên quan đến khởi nghiệp, đổi mới và sáng tạo. | Thảo luận nhóm | Bài tập nhóm |
| CLO3.2 | C3 | *Hình thành* ý tưởng khởi nghiệp và ý tưởng thiết kế nội dung liên quan đến khởi nghiệp trong môn học Giáo dục kinh tế và pháp luật ở bậc THPT. | Thảo luận nhóm | Tự luận |

**5. Đánh giá học tập và các bộ tiêu chí đánh giá**

***5.1. Đánh giá học tập***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Bài đánh giá** | **Hình thức đánh giá và** **lưu hồ sơ** | **Công cụ****đánh giá** | **CĐR học phần** | **Tỷ lệ cho bài đánh giá** | **Tỷ lệ****cho học phần** |
| **A1. Đánh giá thường xuyên** |  | **50%** |
| A1.1 |  Sự chuyên cần, ý thức, thái độ học tập; GV đánh giá và lưu hồ sơ | Rubric 1 | CLO2.1 | 100% | 10% |
| A1.2 | Thảo luận nhóm; nhóm trưởng nôp báo cáo qua LMS; GV đánh giá và lưu hồ sơ | Rubric 2 | CLO3.1 | 100% | 20% |
| A1.3 | Bài thi tự luận; TT đảm bảo chất lượng tổ chức thi và lưu hồ sơ | Câu hỏi/Đáp án | CLO1.1 | 100% | 20% |
| **A2. Đánh giá cuối kỳ** |  | **50%** |
| A2 | Bài thi tự luận; TT đảm bảo chất lượng tổ chức thi và lưu hồ sơ |  Câu hỏi/Đáp án | CLO1.1 | 70% | 50% |
| CLO3.2 | 30% |
| **Công thức tính điểm học phần:** (A1.1+A1.2\*2+A1.3\*2+A2.1\*5)**/**10 |

***5.2. Các bộ tiêu chí đánh giá***

***5.2.1. Rubric 1: Đánh giá bài A1.1***

|  |  |
| --- | --- |
| **Tiêu chí đánh giá** | **Mức độ đánh giá (theo thang điểm)** |
| **3,0**  | **2,5 – 2,0** | **1.5 – 1,0**  | **0,5 - 0** |
| **Nghe bài giảng SCORM *(3 điểm)*** |  Nghe 100% bài giảng SCORM,   |  Nghe từ 90% đến 99% bài SCORM; |  Nghe từ 80% đến 89% bài SCORM; | Nghe dưới 80% bài SCORM; |
|  | **5,0**  | **4,5 – 3,5** | **3,0 – 2,0**  | **1,5 - 0** |
| **Tham gia lớp học****(5 điểm)** | Tham gia 100% tổng số giờ lên lớp theo quy định |  Tham gia từ 90% đến 99% tổng số giờ lên lớp theo quy định | Tham gia từ 80% đến 89% tổng số giờ lên lớp quy định | Tham gia dưới 80% tổng số giờ lên lớp quy định |
|  | **2,0**  | **1,5** | **1.0 – 0 ,5**  | **0** |
| **Ý thức phát biểu xây dựng bài****(2 điểm)** | Rất tích cực, chủ động phát biểu xây dựng bài  | Khá tích cực phát biểu xây dựng bài  |  Có vài lần phát biểu xây dựng bài |  Không phát biểu xây dựng bài |
| **TỔNG ĐIỂM: \_\_\_\_\_/10 (Bằng chữ: ………………………………………………………)** |

***5.2.2. Rubric 2: Đánh giá bài A1.2***

|  |  |
| --- | --- |
| **Tiêu chí đánh giá** | **Mức độ đánh giá (theo thang điểm)** |
| **2.0** | **1.5** | **1.0** | **0.5 - 0** |
| **Cấu trúc và hình thức** ***(2 điểm)*** | - Kết cấu đúng yêu cầu, hợp lý, lôgic- Hình thức đẹp, đúng quy định, không có lỗi chính tả. | - Kết cấu đúng yêu cầu, khá hợp lý, lôgic- Hình thức khá đẹp, đúng quy định, không có lỗi chính tả. | - Kết cấu đúng yêu cầu nhưng chưa hợp lý, lôgic.- Hình thức đúng quy định, có một số lỗi chính tả. | - Kết cấu chưa đúng yêu cầu, không hợp lý, lôgic.- Hình thức chưa đúng quy định, còn nhiều lỗi chính tả. |
|  | **5.0 – 4,5** | **4.0 – 3.0** | **2,5 – 1,5** | **1.0 - 0** |
| **Nội dung** ***(5 điểm)*** | - Phân tích một cách cặn kẽ bối cảnh kinh tế - xã hội và các chính sách, chủ trương của Nhà nước liên quan đến khởi nghiệp, đổi mới và sáng tạo- Lập luận logic chặt chẽ, đưa ra được những minh chứng thuyết phục. | - Phân tích khá tốt bối cảnh kinh tế - xã hội và một số chính sách, chủ trương của Nhà nước liên quan đến khởi nghiệp, đổi mới và sáng tạo- Lập luận khá chặt chẽ, đưa ra được những minh chứng thuyết phục. | *-* Phân tích được một số chính sách, chủ trương của Nhà nước liên quan đến khởi nghiệp, đổi mới và sáng tạo nhưng còn sơ sài.- Lập luận khá chặt chẽ, nhưng chưa đưa ra được minh chứng thuyết phục..  | *-* Không phân tích được bối cảnh kinh tế - xã hội và các chính sách, chủ trương của Nhà nước liên quan đến khởi nghiệp, đổi mới và sáng tạo- Lập luận không rõ ràng, không có minh chứng. |
|  | **3,0** | **2,0** | **1,0** | **0,5** |
| **Trình bày *(3 điểm)*** | - Trình bày mạch lạc, rõ ràng, tự tin.- Tranh luận hiệu quả, đưa ra được nhiều dẫn chứng thuyết phục, phản bác được các ý kiến sai trái. | - Trình bày khá mạch lạc, rõ ràng, khá tự tin.- Có tranh luận, phản bác và đưa ra được một vài dẫn chứng thuyết phục. | - Trình bày tương đối mạch lạc, rõ ràng, nhưng chưa được tự tin.- Có tranh luận, đưa ra được dẫn chứng nhưng chưa được thuyết phục và chưa thể hiện được khả năng phản bác các ý kiến sai trái  | - Trình bày không mạch lạc, rõ ràng, không tự tin.- Không thể hiện được khả năng tranh luận, phản bác lại các ý kiến sai trái. |
| **TỔNG ĐIỂM: \_\_\_\_\_/10 (Bằng chữ: ………………………………………………………)** |

**6. Tài liệu học tập**

***6.1. Giáo trình:***

[1] PGS.TS. Nguyễn Ngọc Huyền, TS. Ngô Thị Việt Nga (đồng chủ biên), *Giáo trình Khởi sự kinh doanh*, NXB Đại học Kinh tế Quốc dân, 2020

[2] Nguyễn Đăng Tuấn Minh, *Khởi nghiệp đổi mới sáng tạo - tư duy và công cụ*, NXB Phụ Nữ, 2017

***6.2. Tài liệu tham khảo:***

[3]. *Tài liêu hướng dẫn đổi mới sáng tạo và khởi nghiệp dành cho sinh viên*, thuộc Đề án 1665 về “Hỗ trợ học sinh, sinh viên khởi nghiệp đến năm 2025”.

[4] Allan Afuah, *Quản trị quá trình đổi mới và sáng tạo*, NXB Bách Khoa Hà Nội, 2012.

**7. Kế hoạch dạy học**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tuần,****số tiết** | **Nội dung**  | **Hình thức tổ chức dạy học** | **Yêu cầu SV chuẩn bị** | **CĐR học phần** | **Bài đánh giá** |
| 1(3) | **Chương 1**: Đổi mới sáng tạo | - GVsử dụng các phương pháp dạy học gợi mở, vấn đáp; thuyết trình.- Tự học: GV hướng dẫn SV nghe bài giảng Elearning; hướng dẫn nghiên cứu nội dung tự học | - Đọc tài liệu [3] tr.05-24; nghiên cứu các nội dung tự học- Nghe bài giảng Elearning Chương 1- Chuẩn bị câu hỏi thảo luận. | CLO1.1CLO2.1CLO3.1CLO3.2 | A1.1A1.2A1.3A2 |
| 2 (3) | **Chương 1**: Đổi mới sáng tạo (tiếp) | - GVsử dụng các phương pháp dạy học gợi mở, vấn đáp; thuyết trình.- Tự học: GV hướng dẫn SV nghiên cứu nội dung tự học | - Đọc tài liệu [3] tr.5-24; nghiên cứu các nội dung tự học- Nghe bài giảng Elearning Chương 1.- Chuẩn bị câu hỏi thảo luận. | CLO1.1CLO2.1CLO3.1CLO3.2 | A1.1A1.2A1.3A2 |
| 3 (3) | **Thảo luận nhóm** (Nội dung chương 1) | - Hoạt động thảo luận nhóm:+ Các nhóm thống nhất nội dung được phân công và thuyết trình trước lớp. + Các nhóm nhận xét và đặt câu hỏi cho nhau. - Giáo viên nhận xét và tổng kết vấn đề thảo luận.  | - Đọc giáo trình , tài liệu tham khảo- Chuẩn bị câu hỏi thảo luận nhóm- Thực hiện thảo luận nhóm | CLO1.1CLO2.1CLO3.1CLO3.2 | A1.1A1.2A1.3A2 |
| 4 (3) | **Chương 2**: Chuẩn bị cho khởi sự kinh doanh | - GV sử dụng các phương pháp dạy học gợi mở, vấn đáp; thuyết trình.- Tự học: GV hướng dẫn SV nghiên cứu nội dung tự học | - Đọc giáo trình [1] tr 21 -82; nghiên cứu các nội dung tự học- Nghe bài giảng Elearning Chương 2- Chuẩn bị câu hỏi thảo luận. | CLO1.1CLO2.1CLO3.1CLO3.2 | A1.1A1.2A1.3A2 |
| 5 (3) | **Chương 2:** Chuẩn bị cho khởi sự kinh doanh (tiếp) | - GVsử dụng các phương pháp dạy học gợi mở, vấn đáp; thuyết trình.- Tự học: GV hướng dẫn SV nghiên cứu nội dung tự học | - Đọc giáo trình [1] tr 89 -149; nghiên cứu các nội dung tự học- Nghe bài giảng Elearning Chương 2- Chuẩn bị câu hỏi thảo luận. | CLO1.1CLO2.1CLO3.1CLO3.2 | A1.1A1.2A1.3A2 |
| 6 (3) |  **Thảo luận nhóm** (Nội dung chương 2) | - Hoạt động thảo luận nhóm:+ Các nhóm thống nhất nội dung được phân công và thuyết trình trước lớp. + Các nhóm nhận xét và đặt câu hỏi cho nhau. - Giáo viên nhận xét và tổng kết vấn đề thảo luận.  | - Đọc giáo trình , tài liệu tham khảo- Chuẩn bị câu hỏi thảo luận nhóm- Thực hiện thảo luận nhóm | CLO1.1CLO2.1CLO3.1CLO3.2 | A1.1A1.2A1.3A2 |
| 7 (3) | **Chương 3**: Khởi sự kinh doanh |  GV sử dụng các phương pháp dạy học gợi mở, vấn đáp; thuyết trình.- Tự học: GV hướng dẫn SV nghiên cứu nội dung tự học | - Đọc giáo trình [1] tr. 225 - 333; nghiên cứu các nội dung tự học- Nghe bài giảng Elearning Chương 3- Chuẩn bị câu hỏi thảo luận. | CLO1.1CLO2.1CLO3.1CLO3.2 | A1.1A1.2A2 |
| 8 (3) | **Chương 3**: Khởi sự kinh doanh (tiếp) | - GV sử dụng các phương pháp dạy học gợi mở, vấn đáp; thuyết trình.- Tự học: GV hướng dẫn SV nghiên cứu nội dung tự học | - Đọc giáo trình [1] tr. 339 - 509; nghiên cứu các nội dung tự học- Nghe bài giảng Elearning Chương 3- Chuẩn bị câu hỏi thảo luận. | CLO1.1CLO2.1CLO3.1CLO3.2 | A1.1A1.2A2 |
| 9 (3) |  **Chương 3**: Khởi sự kinh doanh (tiếp) | - GV sử dụng các phương pháp dạy học gợi mở, vấn đáp; thuyết trình.- Tự học: GV hướng dẫn SV nghiên cứu nội dung tự học | - Đọc giáo trình [1] tr. 529 - 671; nghiên cứu các nội dung tự học- Nghe bài giảng Elearning Chương 3- Chuẩn bị câu hỏi thảo luận. | CLO1.1CLO2.1CLO3.1CLO3.2 | A1.1A1.2A2 |
| 10 (3) |  **Chương 3**: Khởi sự kinh doanh (tiếp) | GV sử dụng các phương pháp dạy học gợi mở, vấn đáp; thuyết trình.- Tự học: GV hướng dẫn SV nghiên cứu nội dung tự học | - Đọc giáo trình [1] tr. 687 - 767; nghiên cứu các nội dung tự học- Nghe bài giảng Elearning Chương 3- Chuẩn bị câu hỏi thảo luận. | CLO1.1CLO2.1CLO3.1CLO3.2 | A1.1A1.2A2 |
| 11 (3) | **Thảo luận nhóm** (Nội dung chương 3) |  - Hoạt động thảo luận nhóm:+ Các nhóm thống nhất nội dung được phân công và thuyết trình trước lớp. + Các nhóm nhận xét và đặt câu hỏi cho nhau. - Giáo viên nhận xét và tổng kết vấn đề thảo luận. | - Đọc giáo trình, tài liệu tham khảo- Chuẩn bị câu hỏi thảo luận nhóm- Thực hiện thảo luận nhóm | CLO1.1CLO2.1CLO3.1CLO3.2 | A1.1A1.2A2 |
| 12(3) | **Thảo luận nhóm** (Nội dung chương 3) | - Hoạt động thảo luận nhóm:+ Các nhóm thống nhất nội dung được phân công và thuyết trình trước lớp. + Các nhóm nhận xét và đặt câu hỏi cho nhau. - Giáo viên nhận xét và tổng kết vấn đề thảo luận. | - Đọc giáo trình, tài liệu tham khảo- Chuẩn bị câu hỏi thảo luận nhóm- Thực hiện thảo luận nhóm | CLO1.1CLO2.1CLO3.1CLO3.2 | A1.1A1.2A2 |
| 13 (3) | **Chương 4**: Khởi nghiệp đổi mới sáng tạo | - GV sử dụng các phương pháp dạy học gợi mở, vấn đáp; thuyết trình.- Tự học: GV hướng dẫn SV nghiên cứu nội dung tự học | - Đọc tài liệu [3] tr. 49-78; nghiên cứu các nội dung tự học- Nghe bài giảng Elearning Chương 4.- Chuẩn bị câu hỏi thảo luận. | CLO1.1CLO2.1CLO3.1CLO3.2 | A1.1A1.2A2 |
| 14 (3) | **Chương 4**: Khởi nghiệp đổi mới sáng tạo (tiếp) | - GV sử dụng các phương pháp dạy học gợi mở, vấn đáp; thuyết trình.- Tự học: GV hướng dẫn SV nghiên cứu nội dung tự học | - Đọc tài liệu [3] tr. 49-78; nghiên cứu các nội dung tự học- Nghe bài giảng Elearning Chương 4.- Chuẩn bị câu hỏi thảo luận. | CLO1.1CLO2.1CLO3.1CLO3.2 | A1.1A1.2A2 |
| 15 (3) | **- Thảo luận nhóm** (Nội dung chương 4)- **Tổng kết học phần** | - Hoạt động thảo luận nhóm:+ Các nhóm thống nhất nội dung được phân công và thuyết trình trước lớp. + Các nhóm nhận xét và đặt câu hỏi cho nhau. - Giáo viên nhận xét và tổng kết vấn đề thảo luận; tổng kết học phần | - Đọc giáo trình, tài liệu tham khảo- Chuẩn bị câu hỏi thảo luận nhóm- Thực hiện thảo luận nhóm | CLO1.1CLO2.1CLO3.1CLO3.2 | A1.1A1.2A2 |

**8. Ngày phê duyệt:**

**9. Cấp phê duyệt:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Trưởng bộ môn** | **Giảng viên**Đinh Trung Thành |