**TRƯỜNG ĐẠI HỌC VINH**

**TRƯỜNG SƯ PHẠM**

**KHOA GIÁO DỤC CHÍNH TRỊ**

**ĐỀ CƯƠNG HỌC PHẦN CHI TIẾT:**

**GIỚI THIỆU TÁC PHẨM MÁC - LÊNIN**

**1. Thông tin tổng quát**

***1.1. Thông tin về giảng viên***

**Giảng viên 1: Trần Viết Quang**

Chức danh, học hàm, học vị: GVCC.PGS.TS

Địa điểm làm việc: Khoa Chính trị& Báo chí, Trường Khoa học Xã hội và Nhân văn, Địa chỉ liên hệ: 182 Lê Duẩn, TP Vinh, tỉnh Nghệ An

Điện thoại: 0912627109 Email: quangtv@vinhuni.edu.vn

Các hướng nghiên cứu chính: triết học, tịch sử triết học, chính trị học.

**Giảng viên 2: Đinh Thế Định**

Chức danh, học hàm, học vị: GVCC.PGS.TS

Địa điểm làm việc: Khoa Chính trị& Báo chí, Trường Khoa học Xã hội và Nhân văn

Địa chỉ liên hệ: 182 Lê Duẩn, TP Vinh, tỉnh Nghệ An

Điện thoại: 0912626385 Email: dinhdtt@vinhuni.edu.vn

Các hướng nghiên cứu chính:CNXHKH, lịch sử tư tưởng XHCN, chính trị học.

**Giảng viên 3: Nguyễn Thị Diệp**

Chức danh, học hàm, học vị: GVC.ThS

Địa điểm làm việc: Khoa Giáo dục chính trị, Trường Sư phạm

Địa chỉ liên hệ: 182 Lê Duẩn, TP Vinh, tỉnh Nghệ An

Điện thoại: 0914447188 Email: diepnt@vinhuni.edu.vn

Các hướng nghiên cứu chính:Kinh tế chính trị, kinh tế học, lịch sử tư tưởng kinh tế, tác phẩm kinh điển KTCT của C.Mác.

***1.2. Thông tin về học phần:***

|  |
| --- |
| - Tên học phần (tiếng Việt): Tác phẩm Mác - Lênin về chính trị  (tiếng Anh): Marxist-Leninist work on politics |
| - Mã số học phần: POL31008 |
| - Thuộc CTĐT ngành: Chính trị học |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| - Thuộc khối kiến thức/kỹ năng:  Kiến thức cơ bản  ☒ Kiến thức cơ sở ngành  Kiến thức ngành  xx | Học phần chuyên về kỹ năng chung  Kiến thức khác | |
| - Thuộc loại học phần: ☒ Bắt buộc | Tự chọn | |
| - Số tín chỉ: 3 | |  |
| + Số tiết lý thuyết: 30 | |  |
| + Số tiết thảo luận/bài tập: 15 | |  |
| + Số tiết thực hành: | |  |
| + Số tiết tự học: 90 | |  |
| - Điều kiện đăng ký học: | |  |
| + Học phần tiên quyết: Triết học Mác – Lênin  Kinh tế chính trị Mác – Lênin  Chủ nghĩa xã hội khoa học | | Mã số HP: POL11001  Mã số HP: POL11002  Mã số HP: POL11003 |
| - Yêu cầu của học phần: Thực hiện theo Quy chế đào tạo của Trường Đại học Vinh. Cụ thể:  + Thời gian tối thiểu sinh viên phải có mặt trên lớp: trên 80% số buổi  + Sinh viên phải nộp đầy đủ bài tập qua hệ thống LMS. + Tham gia đầy đủ các buổi thảo luận nhóm. | | |
| - Bộ môn phụ trách học phần:  Điện thoại: Email: | | |

**2. Mô tả học phần**

*Giới thiệu tác phẩm Mác - Lênin* là học phần bắt buộc, thuộc khối kiến thức cơ sở sở ngành Giáo dục chhính trị, được thực hiện trong học kỳ 4

Học phần gồm 7 tác phẩm kinh điển của C.Mác, Ph.Ăngghen và V.I.Lênin, giới thiệu cho sinh viên những nội dung cơ bản về triết học, kinh tế chính trị và chủ nghĩa xã hội khoa học. Qua đó giúp người học nắm được một cách có hệ thống lịch sử hình thành, phát triển cũng như nội dung cơ bản và ý nghĩa của các tư tưởng về triết học, kinh tế chính trị và chủ nghĩa xã hội khoa học của chủ nghĩa Mác – Lênin nhằm hình thành năng lực vận dụng để giảng dạy có hiệu quả chương trình Giáo dục công dân ở bậc THPT cho sinh viên ngành Giáo dục chính trị sau khi ra trường; đồng thời có khả năng phân tích, đánh giá các các vấn đề của đời sống chính trị xã hội, bồi dưỡng phẩm chất chính trị cho sinh viên.

**3. Mục tiêu học phần**

**- CO1:** Sinh viên hiểu và áp dụng được những quan điểm về lý luận chính trị, kinh tế C.Mác, Ph.Ăngghen và V.I.Lênin trong một số tác phẩm tiêu biểu vào hoạt động giáo dục, dạy học chương trình Giáo dục kinh tế và pháp luật ở phổ thông.

**- CO2:** Rèn luyện cho sinh viên tư duy logic, kỹ năng phân tích các vấn đề chính trị, kinh tế, từ đó có thể phản biện được các quan điểm, tư tưởng về các vấn đề của đời sống kinh tế, chính trị xã hội.

**- CO3:** *Bồi dưỡng* phẩm chất chính trị, lập trường tư tưởng vững vàng, tin tưởng vào sự phát triển kinh tế - xã hội ở Việt Nam.

**4. Chuẩn đầu ra học phần, phương pháp dạy học, phương pháp đánh giá**

***4.1. Sự tương thích chuẩn đầu ra học phần với chuẩn đầu ra chương trình đào tạo***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **CĐR học phần** | **Sự tương thích với chuẩn đầu ra chương trình đào tạo** | | | |
| PLO1.2 | PLO1.2 | PLO2.1 | PLO2.2 |
| 1.2.1 | 1.2.2 | 2.1.1 | 2.2.1 |
| CLO1.1 | K4 |  |  |  |
| CLO1.2 |  | K4 |  |  |
| CLO2.1 |  |  | S3 |  |
| CLO3.1 |  |  |  | A3 |

***4.2. Nội dung chuẩn đầu ra, phương pháp dạy học, phương pháp đánh giá học phần***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **CĐR học phần (CLO)** | **TĐNL CĐR**  **học phần** | **Mô tả CĐR học phần** | **Phương pháp dạy học** | **Phương pháp đánh giá** |
| CLO1.1 | K4 (3.5) | *Phân tích* được giá trị những góp quan trọng của C.Mác, Ph.Ăngghen và VI.Lênin trong phát triển lý luận về triết học, kinh tế chính trị và chủ nghĩa xã hội khoa học trong các tác phẩm tiêu biểu. | - Thuyết trình  - Thảo luận nhóm | - Hồ sơ học phần  - Bài tự luận |
| CLO1.2 | K4 (3.5) | *Áp dụng* được những quan điểm về kinh tế chính trị của C.Mác, Ph.Ăngghen và V.I.Lênin vào hoạt động giáo dục, dạy học chương trình Giáo dục kinh tế và pháp luật ở phổ thông. | - Thảo luận nhóm | - Bài tự luận  - Hồ sơ học phần |
| CLO2.1 | S3 (3.4) | *Thể hiện* tư duy logic, kỹ năng phân tích, đánh giá các vấn đề chính trị, kinh tế; có thể phản biện được các quan điểm, tư tưởng về các vấn đề của đời sống kinh tế, chính trị xã hội. | - Thảo luận nhóm | - Hồ sơ học phần;  - Quan sát |
| CLO3.1 | A3 (3.0) | *Thể hiện* phẩm chất chính trị, lập trường tư tưởng vững vàng, tin tưởng vào sự phát triển kinh tế - xã hội ở Việt Nam | - Thảo luận nhóm | - Hồ sơ học phần  - Quan sát |

**5. Đánh giá học phần**

***5.1. Đánh giá học tập***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Bài đánh giá** | **Hình thức đánh giá,**  **minh chứng, lưu hồ sơ** | **Công cụ**  **đánh giá** | **CĐR học phần** | **Tỷ lệ**  **(%)** |
| **A1. Đánh giá thường xuyên** | | | | **50%** |
| A1.1 | - Chuyên cần  - Ý thức, thái độ học tập | - Rubric 1 | CLO3.1 | 10% |
| A.1.2 | - Bài tập cá nhân; SV nạp bài qua LMS; GV đánh giá và lưu hồ sơ | - Đáp án | CLO1.1  CLO1.2  CLO2.1  CLO3.1 | 20% |
| - Seminar; nhóm trưởng nạp báo cáo qua LMS; GV đánh giá và lưu hồ sơ | - Rubric 2 |
| A1.3 | - Bài tự luận; TT Đảm bảo chất lượng tổ chức thi và lưu hồ sơ | - Đáp án | CLO1.1  CLO1.2  CLO2.1 | 20% |
| **A2. Đánh giá cuối kỳ** | | | | **50%** |
| A2 | - Bài thi tự luận; TT Đảm bảo chất lượng tổ chức thi và lưu hồ sơ.  - Hoặc bài liểu luận | - Đáp án  - Rubric 3 | CLO1.1  CLO2.1  CLO3.1 | 50% |
| **Công thức tính điểm tổng kết:** A = (A1.1 × 0.1) + (A1.2 × 0.2) + (A1.3 × 0.2) + (A2 × 0.5)  Trong đó, A: điểm học phần; A1.1: điểm đánh giá ý thức học tập của sinh viên; A1.2: điểm đánh giá hồ sơ học phần; A1.3: điểm đánh giá giữa kỳ; A2: điểm đánh giá thi kết thúc học phần. | | | | |

***5.2. Các bộ tiêu chí đánh giá***

***Rubric 1: Đánh giá bài A1.1***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tiêu chí đánh giá** | **Mức độ đánh giá** | | | | | **Trọng số** |
| **A**  **(8.5-10)** | **B**  **(7.0-8.4)** | **C**  **(5.5-6.9)** | **D**  **(4.0-5.4)** | **F**  **(0-3.9)** |
| **Tham gia lớp học** | Đi học đẩy đủ, đúng giờ | Vắng học  ~7% tổng số giờ lên lớp quy định | Vắng học ~14% tổng số giờ lên lớp quy định | Vắng học  ~20% % tổng số giờ lên lớp quy định | Vắng học quá 20% % tổng số giờ lên lớp quy định | 70% |
| **Tham gia các hoạt động trên lớp (bài tập tại lớp, thảo luận nhóm, phát biểu, trình bày báo cáo,…)** | Tích cực tham gia làm bài tập; thảo luận; phát biểu (>=N) (N được tính 100% hoạt động) | Thường xuyên tham gia làm bài tập; thảo luận; phát biểu (~75%N  hoạt động) | Có tham gia làm bài tập; thảo luận;  phát biểu (~50%N  hoạt động) | Ít tham gia làm bài tập; thảo luận; phát biểu  (~25%N  hoạt động) | Không tham gia các hoạt động trên lớp | 30% |

***Rubric 2: Đánh giá bài A1.2***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tiêu chí đánh giá** | **Mức độ đánh giá** | | | | | **Trọng số** |
| **A**  **(8.5-10)** | **B**  **(7.0-8.4)** | **C**  **(5.5-6.9)** | **D**  **(4.0-5.4)** | **F**  **(0-3.9)** |
| **Tổ chức nhóm** | Phân công nhiệm vụ rõ ràng, tương tác giữa các thành viên trong nhóm tôt | Phân công nhiệm vụ cụ thể, tương tác giữa các thành viên chưa cao | Phân công nhiệm vụ chưa rõ, sự tương tác giữa các thành viên kém | Phân công nhiệm vụ không rõ ràng, chưa có sự tương tác giữa các thành viên | Không có hoạt động nhóm | 40% |
| **Thảo luận nhóm** | - Thu thập, đưa ra nhiều tài liệu liên quan đề tài  - Đưa ra  những ý tưởng rõ ràng, liên quan đến đề tài | - Thu thập thông tin cơ bản về đề tài  - Thỉnh thoảng đưa ra ý tưởng liên quan đến đề tài | - Chỉ thu thập thông tin khi có yêu cầu  - Ít khi đưa ra ý tưởng liên quan đến đề tài | - Không thu thập thông tin  - Có đưa ra ý tưởng nhưng không liên quan đề tài | - Không thu thập thông tin hay đóng góp ý kiến cho nhóm | 30% |
| **Hợp tác nhóm** | - Luôn lắng nghe, chia sẻ và ủng hộ những nỗ lực của thành viên trong nhóm | - Có lắng nghe, chia sẻ trong nhóm | - Có 3-4 lần tham gia thảo luận nhóm và bình luận | - Có 1-2 lần tham gia  thảo luận nhóm và  bình luận | - Không bao giờ tham gia  thảo luận trong nhóm | 30% |

***- Rubric 3: Đánh giá bài A2 (Áp dụng đối với hình thức bài tiểu luận)***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tiêu chí** | Mức 1 | Mức 2 | Mức 3 | Mức 4 | Điểm |
| Nội dung | Nội dung đáp ứng tốt yêu cầu  (50) | Nội dung đáp ứng tương đối tốt yêu cầu  (40) | Nội dung cơ bản đáp ứng yêu cầu  (30) | Nội dung chưa đáp ứng yêu cầu tối thiểu  (20) | 50 |
| Kết cấu | Kết cấu hợp lý, lôgíc  (20) | Kết cấu tương đối hợp lý  (16) | Kết cấu khá hợp lý  (12) | Kết cấu không hợp lý  (8) | 20 |
| Hình thức trình bày, diễn đạt | Hình thức trình bày, diễn đạt tốt  (20) | Trình bày, diễn đạt tương đối tốt  (18) | Trình bày, diễn đạt khá  (12) | Trình bày, diễn đạt không theo quy định, thiếu chuẩn xác  (8) | 20 |
| Trích dẫn, sử dụng tài liệu tham khảo | Trích dẫn, sử dụng tài liệu tham khảo đúng quy định, nguồn gốc, xuất xứ rõ ràng  (10) | Biết trích dẫn, sử dụng tài liệu tham khảo nhưng còn hạn chế  (8) | Có trích dẫn, sử dụng một số tài liệu tham khảo  (6) | Không có trích dẫn, sử dụng tài liệu tham khảo  (4) | 10 |

**6. Tài liệu học tập**

***6.1. Giáo trình:***

[1] Đinh Thế Định, Trần Viết Quang, Nguyễn Thị Diệp, *Giới thiệu tác phẩm kinh điển Mác- Lênin (Tập bài giảng),* Đại học Vinh, 2018.

[2] Nguyễn Xuân Phong, *Tác phẩm Mác- Lênin về chính trị,* NXB LLCT, 2010.

***6.2. Tài liệu tham khảo:***

[1] C.Mác và Ph.Ăngghen, *Toàn tập, tập 3, 4*, 23, 24 NXB CTQG, HN, 2004.

[2]. V.I.Lênin: *Toàn tập, tập 19*, 33, NXB CTQG - ST, HN, 1995.

**7. Kế hoạch dạy học**

***Lý thuyết:***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tuần, số tiết** | **Nội dung** | **Hình thức tổ chức dạy học** | **Yêu cầu SV chuẩn bị** | **CĐR học phần** | **Bài đánh giá** |
| 1 (3) | Tác phẩm *Nguồn gốc của gia đình, của chế độ tư hữu và của nhà nước*  1. Hoàn cảnh ra đời của tác phẩm  2. Vấn đề gia đinh  3. Vấn đề giai cấp và nhà nước  4. Các cuộc cách mạng xã hội trong lịch sử  5. Ý nghĩa của tác phẩm | - GV sử dụng các phương pháp dạy học gợi mở, vấn đáp; thuyết trình.  - Tự học: GV hướng dẫn SV nghe bài giảng Elearning; hướng dẫn nghiên cứu nội dung tự học | - Đọc giáo trình [1] tr 22 -35  - Đọc tác phẩm *Nguồn gốc của gia đình, của chế độ tư hữu và của nhà nước*  - Nghe bài giảng Elearning  - Chuẩn bị nội dung thảo luận: | CLO1.1; CLO1.2; CLO2.1; CLO3.1. | A1.1 A1.2 A1.3 A2 |
| 2 (3) | Thảo luận nhóm:  Tác phẩm *Nguồn gốc của gia đình, của chế độ tư hữu và của nhà nước* | - Hoạt động thảo luận nhóm  + Các nhóm thống nhất nội dung được phân công và thuyết trình trước lớp.  + Các nhóm nhận xét và đặt câu hỏi cho nhau.  + Giáo viên nhận xét và tổng kết vấn đề thảo luận. | - Đọc giáo trình , tài liệu tham khảo  - Chuẩn bị câu hỏi thảo luận nhóm  - Thực hiện thảo luận nhóm | CLO1.1; CLO1.2; CLO2.1; CLO3.1. | A1.1 A1.2 A1.3 A2 |
| 3 (3) | Tác phẩm *Nhà nước và cách mạng*  1. Hoàn cảnh ra đời của tác phẩm  2. Nguồn gốc của nhà nước  3. Bản chất của nhà nước  4. “Sự tiêu vong” của nhà nước | - GVsử dụng các phương pháp dạy học gợi mở, vấn đáp; thuyết trình.  - Tự học: GV hướng dẫn SV nghiên cứu nội dung tự học | - Đọc giáo trình [1] tr 36 – 50  - Nghe bài giảng Elearning  - Đọc tài liệu tham khảo [2] tác phẩm *Nhà nước và cách mạng*  - Chuẩn bị nội dung thảo luận: | CLO1.1; CLO1.2; CLO2.1; CLO3.1. | A1.1 A1.2 A1.3 A2 |
| 4 (3) | Tác phẩm *Nhà nước và cách mạng*  5. Cách mạng xã hội  6. Các giai đoạn trong sự hình thành, phát triển của hình thái KT-XH CSCN | - GVsử dụng các phương pháp dạy học gợi mở, vấn đáp; thuyết trình.  - Tự học: GV hướng dẫn SV nghiên cứu nội dung tự học | - Đọc giáo trình [1] tr 36 – 50.  - Nghe bài giảng Elearning  - Đọc tài liệu tham khảo [2] tác phẩm *Nhà nước và cách mạng*  - Chuẩn bị nội dung thảo luận: | CLO1.1; CLO1.2; CLO2.1; CLO3.1. | A1.1 A1.2 A1.3 A2 |
| 5 (3) | Thảo luận nhóm:  Tác phẩm *Nhà nước và cách mạng* | - Hoạt động thảo luận nhóm  + Các nhóm thống nhất nội dung được phân công và thuyết trình trước lớp.  + Các nhóm nhận xét và đặt câu hỏi cho nhau.  + Giáo viên nhận xét và tổng kết vấn đề thảo luận. | - Đọc giáo trình , tài liệu tham khảo  - Chuẩn bị câu hỏi thảo luận nhóm  - Thực hiện thảo luận nhóm | CLO1.1; CLO1.2; CLO2.1; CLO3.1. | A1.1 A1.2 A1.3 A2 |
| 6 (3) | **Tác phẩm *Tư bản***  1. Những vấn đề chung về Bộ *Tư­ bản* của C.Mác  2. Những nội dung cơ bản  2.1. Lý luận giá trị | - GVsử dụng các phương pháp dạy học gợi mở, vấn đáp; thuyết trình.  - Tự học: GV hướng dẫn SV nghiên cứu nội dung tự học | - Đọc giáo trình [1] tr – 51- 70  - Nghe bài giảng Elearning  - Đọc tài liệu tham khảo [1]: Tác phẩm Tư bản Tập 23  - Chuẩn bị nội dung thảo luận | CLO1.1; CLO1.2; CLO2.1; CLO3.1. | A1.1 A1.2 A2 |
| 7 (3) | **Tác phẩm *Tư bản***  2.2. Lý luận giá trị thặng dư. | - GVsử dụng các phương pháp dạy học gợi mở, vấn đáp; thuyết trình.  - Tự học: GV hướng dẫn SV nghiên cứu nội dung tự học | - Đọc giáo trình [1] tr 71- 79 .  - Đọc tài liệu tham khảo [1] tác phẩm: Tư bản Tập 23  - Nghe bài giảng Elearning  - Chuẩn bị nội dung thảo luận | CLO1.1; CLO1.2; CLO2.1; CLO3.1. | A1.1 A1.2 A2 |
| 8 (3) | **Tác phẩm *Tư bản***  2.2. Lý luận giá trị thặng dư. (tiếp)  2.3. Lý luận tiền công | - GVsử dụng các phương pháp dạy học gợi mở, vấn đáp; thuyết trình.  - Tự học: GV hướng dẫn SV nghiên cứu nội dung tự học | - Đọc giáo trình [1] tr 80- 95 .  - Đọc tài liệu tham khảo [1] tác phẩm: Tư bản Tập 23  - Nghe bài giảng Elearning  - Chuẩn bị nội dung thảo luận |  |  |
| 9 (3) | **Tác phẩm *Tư bản***  2.4. Quá trình lưu thông của tư bản  3. Ý nghĩa của tác phẩm | - GVsử dụng các phương pháp dạy học gợi mở, vấn đáp; thuyết trình.  - Tự học: GV hướng dẫn SV nghiên cứu nội dung tự học | - Đọc giáo trình [1] tr 95-102 .  - Đọc tài liệu tham khảo [1] Tác phẩm Tư bản Tập 24  - Nghe bài giảng Elearning  - Chuẩn bị nội dung thảo luận |  |  |
| 10 (3) | Thảo luận nhóm:  Nội dung tác phẩm Tư Bản | - Hoạt động thảo luận nhóm  + Các nhóm thống nhất nội dung được phân công và thuyết trình trước lớp.  + Các nhóm nhận xét và đặt câu hỏi cho nhau.  + Giáo viên nhận xét và tổng kết vấn đề thảo luận. | - Đọc giáo trình , tài liệu tham khảo  - Chuẩn bị câu hỏi thảo luận nhóm  - Thực hiện thảo luận nhóm | CLO1.1; CLO1.2; CLO2.1; CLO3.1. | A1.1 A1.2 A2 |
| 11 (3) | **Tác phẩm *Tuyên ngôn của đảng cộng sản***  1. Hoàn cảnh ra đời và mục đích của tác phẩm  2. Nội dung của tác phẩm  2.1 Nội dung các chương 1,2 | - GVsử dụng các phương pháp dạy học gợi mở, vấn đáp; thuyết trình.  - Tự học: GV hướng dẫn SV nghiên cứu nội dung tự học | - Đọc giáo trình [1] tr 111-120  .- Đọc tài liệu tham khảo [1] tác phẩm *Tuyên ngôn của đảng cộng sản* tr 614 – 629.  - Nghe bài giảng Elearning  - Chuẩn bị nội dung thảo luận | CLO1.1; CLO1.2; CLO2.1; CLO3.1. | A1.1 A1.2 A2 |
| 12 (3) | **Tác phẩm *Tuyên ngôn của đảng cộng sản (tiếp)***  2.2 Nội dung các chương 3,4 | - GVsử dụng các phương pháp dạy học gợi mở, vấn đáp; thuyết trình.  - Tự học: GV hướng dẫn SV nghiên cứu nội dung tự học | - Đọc giáo trình [1] tr 120-129  - Đọc tài liệu tham khảo [1] tác phẩm *Tuyên ngôn của đảng cộng sản* tr 630-664  - Nghe bài giảng Elearning  - Chuẩn bị nội dung thảo luận | CLO1.1; CLO1.2; CLO2.1; CLO3.1. | A1.1 A1.2 A2 |
| 13 (3) | Thảo luận nhóm:  Nội dung tác phẩm *Tuyên ngôn của đảng cộng sản* | - Hoạt động thảo luận nhóm  + Các nhóm thống nhất nội dung được phân công và thuyết trình trước lớp.  + Các nhóm nhận xét và đặt câu hỏi cho nhau.  + Giáo viên nhận xét và tổng kết vấn đề thảo luận. | - Đọc giáo trình , tài liệu tham khảo  - Chuẩn bị câu hỏi thảo luận nhóm  - Thực hiện thảo luận nhóm | CLO1.1; CLO1.2; CLO2.1; CLO3.1. | A1.1 A1.2 A2 |
| 14 (3) | **Tác phẩm *Thà ít mà tốt***  1. Hoàn cảnh ra đời của tác phẩm  2 Nội dung tác phẩm  3. Ý nghĩa của tác phẩm | - GVsử dụng các phương pháp dạy học gợi mở, vấn đáp; thuyết trình.  - Tự học: GV hướng dẫn SV nghiên cứu nội dung tự học | - Đọc giáo trình [1] tr 130-138  - Đọc tài liệu tham khảo [1] tác phẩm *Thà ít mà tốt*  - Nghe bài giảng Elearning  - Chuẩn bị nội dung thảo luận | CLO1.1; CLO1.2; CLO2.1; CLO3.1. | A1.1 A1.2 A2 |
| 15 (3) | - Thảo luận nhóm:  Nội dung tác phẩm *Thà ít mà tốt*  - Tổng kết học phần | - Hoạt động thảo luận nhóm  + Các nhóm thống nhất nội dung được phân công và thuyết trình trước lớp.  + Các nhóm nhận xét và đặt câu hỏi cho nhau.  + Giáo viên nhận xét và tổng kết vấn đề thảo luận; tổng kết học phần | - Đọc giáo trình , tài liệu tham khảo  - Chuẩn bị câu hỏi thảo luận nhóm  - Thực hiện thảo luận nhóm | CLO1.1; CLO1.2; CLO2.1; CLO3.1. | A1.1 A1.2 A2 |

**8. Ngày phê duyệt:**

**9. Cấp phê duyệt:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Trưởng bộ môn** | **Giảng viên**  **Trần Viết Quang** |