**TRƯỜNG ĐẠI HỌC VINH**

**TRƯỜNG SƯ PHẠM**

**ĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT HỌC PHẦN**

**CHỦ NGHĨA XÃ HỘI KHOA HỌC**

**1. Thông tin tổng quát:**

***1.1. Thông tin về giảng viên***

**Giảng viên 1:**

Họ và tên: Đinh Thế Định

Chức danh, học hàm, học vị: Giảng viên, PGS.TS

Địa điểm làm việc: Trường Khoa học Xã hội và Nhân văn, Trường Đại học Vinh, số 182 – Lê Duẩn, Tp. Vinh

Email: dinhdt@vinhuni.edu.vn

**Giảng viên 2:**

Họ và tên: Vũ Thị Phương Lê

Chức danh, học hàm, học vị: Trưởng khoa, Tiến sĩ

Địa điểm làm việc: Trường Khoa học Xã hội và Nhân văn, Trường Đại học Vinh, số 182 – Lê Duẩn, Tp. Vinh

Email: levtp@vinhuni.edu.vn

**Giảng viên 3:**

Họ và tên: Phạm Thị Thúy Hồng

Chức danh, học hàm, học vị: Giảng viên, Thạc sĩ

Địa điểm làm việc: Trường Khoa học Xã hội và Nhân văn, Trường Đại học Vinh, số 182 – Lê Duẩn, Tp. Vinh

Email: thuyhong@vinhuni.edu.vn

**Giảng viên 4:**

Họ và tên: Nguyễn Thị Lê Vinh

Chức danh, học hàm, học vị: Giảng viên, Thạc sĩ

Địa điểm làm việc: Trường Khoa học Xã hội và Nhân văn, Trường Đại học Vinh, số 182 – Lê Duẩn, Tp. Vinh

Email: vinhntl@vinhuni.edu.vn

**Giảng viên 5:**

Họ và tên: Hoàng Thị Nga

Chức danh, học hàm, học vị: Giảng viên, Thạc sĩ

Địa điểm làm việc: Trường Sư phạm, Trường Đại học Vinh, số 182 – Lê Duẩn, Tp. Vinh

Email: htnga@vinhuni.edu.vn

***1.2. Thông tin về học phần:***

|  |
| --- |
| - Tên học phần (tiếng Việt): Chủ nghĩa xã hội khoa học (tiếng Anh): Scientific Socialism |
| - Mã số học phần: POL11003 |
| - Thuộc CTĐT ngành: |
| - Thuộc khối kiến thức/kỹ năng: ☑ Kiến thức chung Kiến thức cơ sở ngành Kiến thức ngành |  Học phần chuyên về kỹ năng chung  Kiến thức khác |
| - Thuộc loại học phần: ☑ Bắt buộc  |  Tự chọn |
| - Số tín chỉ: 2 |  |
| + Số tiết lý thuyết: 20 |  |
| + Số tiết thảo luận/bài tập: 10 |  |
| + Số tiết thực hành: 0 |  |
| + Số tiết tự học: 60 |  |
| - Điều kiện đăng ký học: |  |
| + Học phần tiên quyết:  | Mã số HP: |
| + Học phần học trước: Triết học Mác - Lênin | Mã số HP: POL11001 |
| - Yêu cầu của học phần: Thực hiện theo Quy chế đào tạo của Trường Đại học Vinh. Cụ thể: + Thời gian tối thiểu sinh viên phải có mặt trên lớp: 80% số buổi+ Sinh viên phải nộp đầy đủ bài tập qua hệ thống LMS (Mục 5.1).+ Tham gia đầy đủ các buổi thảo luận nhóm. |
| - Đơn vị phụ trách học phần: Khoa Giáo dục Chính trị, trường Sư phạm, trường ĐH Vinh |

**2. Mô tả học phần**

Đây là học phần thuộc khối kiến thức giáo dục đại cương, bắt buộc đối với sinh viên tất cả các ngành theo quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo. Học phần cung cấp cho sinh viên nhữngkiến thức lý luận cơ bản, hệ thống về chủ nghĩa xã hội: về sứ mệnh lịch sử của giai cấp công nhân, về dân chủ và nhà nước xã hội chủ nghĩa, về vấn đề dân tộc và tôn giáo, về vấn đề gia đình trong thời kỳ quá độ lên chủ nghĩa xã hội và việc vận dụng những lý luận đó vào thời kỳ quá độ lên chủ nghĩa xã hội ở Việt Nam hiện nay.

**3. Mục tiêu học phần**

**-** Giải thích kiến thức lý luận của chủ nghĩa Mác – Lênin về chủ nghĩa xã hội.

**-** Thể hiện niềm tin vào CNXH và con đường đi lên chủ nghĩa xã hội ở Việt Nam.

**-** Có khả năng phê phán, đấu tranh chống luận điệu sai trái về CNXH và về con đường đi lên CNXH ở Việt Nam.

**4. Chuẩn đầu ra học phần**

***4.1. Ánh xạ chuẩn đầu ra học phần với chuẩn đầu ra chương trình đào tạo***

|  |  |
| --- | --- |
| **CĐR học phần** | **Sự tương thích với chuẩn đầu ra chương trình đào tạo** |
| PLO1.1 | PLO2.1 | PLO 2.2 |
| 1.1.1 | 2.1.1 | 2.2.1 |
| CLO1.1 | 1,0 |  |  |
| CLO2.1 |  | 1,0 |  |
| CLO2.2 |  |  | 1,0 |

***4.2. Nội dung chuẩn đầu ra, phương pháp dạy học, phương pháp đánh giá học phần***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **CĐR học phần** | **Mức đô năng lực CĐR****học phần** | **Mô tả CĐR** | **Phương pháp dạy học** | **Phương pháp đánh giá** |
| CLO1.1 | K3 | **Giải thích** được những quan điểm cơ bản của chủ nghĩa Mác – Lênin về chủ nghĩa xã hội |  Thuyết trình |  Trắc nghiệm |
| CLO2.1 | S2 | **Có khả năng phê phán,** đấu tranh chống luận điệu sai trái về CNXH và về con đường đi lên CNXH ở Việt Nam |  Thảo luận nhóm |  Bài tập nhóm |
| CLO2.2 | A3 | **Thể hiện** niềm tin vào CNXH và con đường đi lên chủ nghĩa xã hội ở Việt Nam |  Tự học | - Quan sát; - Bài tập cá nhân  |

**5. Đánh giá học tập và các bộ tiêu chí đánh giá**

***5.1. Đánh giá học tập***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Bài đánh giá** | **Hình thức đánh giá và** **lưu hồ sơ** | **Công cụ****đánh giá** | **CĐR học phần** | **Tỷ lệ cho bài đánh giá** | **Tỷ lệ****cho học phần** |
| **A1. Đánh giá thường xuyên** |  | **50%** |
| A1.1 | Sự chuyên cần, ý thức, thái độ học tập; GV đánh giá và lưu hồ sơ  | Rubric 1 | CLO2.2 | 100% | 10% |
| A1.2 | - Thảo luận nhóm; nhóm trưởng nộp báo cáo qua LMS; GV đánh giá và lưu hồ sơ. | Rubric 2 | CLO2.1 | 50% | 20% |
| - Bài tập cá nhân; SV nộp bài qua LMS; GV đánh giá và lưu hồ sơ. | Rubric 3 | CLO2.2 | 50% |
| A1.3 | Bài thi trắc nghiệm; TT đảm bảo chất lượng tổ chức thi và lưu hồ sơ | Câu hỏi/Đáp án | CLO1.1 | 100% | 20% |
| **A2. Đánh giá cuối kỳ** |  | **50%** |
| A2.1 | Bài thi trắc nghiệm; TT đảm bảo chất lượng tổ chức thi và lưu hồ sơ | Câu hỏi/Đáp án | CLO1.1 | 100% | 50% |
| **Công thức tính điểm học phần:** (A1.1\*1+A1.2\*2+A1.3\*2+A2.1\*5)**/**10 |

***5.2. Các bộ tiêu chí đánh giá***

***5.2.1. Rubric 1: Đánh giá bài A1.1***

|  |  |
| --- | --- |
| **Tiêu chí đánh giá** | **Mức độ đánh giá (theo thang điểm)** |
| **Nghe bài giảng SCORM *(3 điểm)*** | **3,0**  | **2,5 – 2,0** | **1.5 – 1,0**  | **0,5 - 0** |
|  Nghe 100% bài giảng SCORM,   |  Nghe trên 90% bài SCORM |  Nghe trên 80% bài SCORM; | Nghe dưới 80% bài SCORM; |
| **Tham gia lớp học****(5 điểm)** | **5,0**  | **4,5 – 3,5** | **3,0 – 2,0**  | **1,5 - 0** |
| Tham gia 100% tổng số giờ lên lớp theo quy định |  Tham gia trên 90% tổng số giờ lên lớp quy định | Tham gia trên 80% tổng số giờ lên lớp quy định | Tham gia dưới 80% tổng số giờ lên lớp quy định |
| **Ý thức phát biểu xây dựng bài****(2 điểm)** | **2,0**  | **1,5** | **1.0 – 0 ,5**  | **0** |
|  Rất tích cực, chủ động phát biểu xây dựng bài. | Khá tích cực phát biểu xây dựng bài  |  Có vài lần phát biểu xây dựng bài |  Không phát biểu xây dựng bài |
| **TỔNG ĐIỂM: \_\_\_\_\_/10 (Bằng chữ: ………………………………………………………)** |

***5.2.2. Rubric 2: Đánh giá bài A1.2 (Bài thảo luận nhóm)***

|  |  |
| --- | --- |
| **Tiêu chí đánh giá** | **Mức độ đánh giá (theo thang điểm)** |
| **2.0** | **1.5** | **1.0** | **0.5 - 0** |
| **Cấu trúc và hình thức*****(2 điểm)*** | - Kết cấu đúng yêu cầu, hợp lý, lôgic- Hình thức đẹp, đúng quy định, không có lỗi chính tả | - Kết cấu đúng yêu cầu, khá hợp lý, lôgic- Hình thức đẹp, đúng quy định, nhưng có một số lỗi chính tả | - Kết cấu đúng yêu cầu, nhưng chưa hợp lý, lôgic- Hình thức đúng quy định, có một số lỗi chính tả chính tả | - Kết cấu chưa đúng yêu cầu, không hợp lý, lôgic- Hình thức chưa đúng quy định, còn nhiều lỗi chính tả |
|  | **5.0 – 4,5** | **4.0 – 3.5** | **3.0 - 2.0** | **1.5 - 0** |
| **Nội dung** ***(5 điểm)*** | - Giải quyết tốt mục tiêu, nhiệm vụ vấn đề thảo luận- Lập luận logic chặt chẽ, đưa ra được những minh chứng thuyết phục- Rút ra được kết luận đúng đối với vấn đề thảo luận | - Giải quyết đầy đủ mục tiêu, nhiệm vụ vấn đề thảo luận- Lập luận chặt chẽ, đưa ra được một số minh chứng thuyết phục- Rút ra được kết luận đúng đối với vấn đề thảo luận | - Giải quyết được một số mục tiêu, nhiệm vụ vấn đề thảo luận- Lập luận chưa chặt chẽ, chưa đưa ra được minh chứng thuyết phục- Rút ra được kết luận đúng đối với vấn đề thảo luận  | - Không giải quyết được mục tiêu, nhiệm vụ vấn đề thảo luận- Lập luận không rõ ràng, không có minh chứng- Không đưa ra quan điểm đúng đối với vấn đề thảo luận |
|  | **3,0** | **2,0** | **1,0** | **0,5** |
| **Trình bày *(3 điểm)*** | - Trình bày mạch lạc, rõ ràng, tự tin- Tranh luận hiệu quả, đưa ra được nhiều dẫn chứng thuyết phục, phản bác được các ý kiến sai trái | - Trình bày khá mạch lạc, rõ ràng, khá tự tin- Có tranh luận, phản bác và đưa ra được một vài dẫn chứng thuyết phục | - Trình bày tương đối mạch lạc, rõ ràng, nhưng chưa được tự tin- Có tranh luận, đưa ra được dẫn chứng nhưng chưa được thuyết phục và chưa thể hiện được khả năng phản bác các ý kiến sai trái  | - Trình bày không mạch lạc, rõ ràng, không tự tin- Không thể hiện được khả năng tranh luận, phản bác lại các ý kiến sai trái |
| **TỔNG ĐIỂM: \_\_\_\_\_/10 (Bằng chữ: ………………………………………………………)** |

***5.2.3. Rubric 3: Đánh giá bài A1.2* (**Bài tập cá nhân**)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Tiêu chí đánh giá** | **Mức độ đánh giá (theo thang điểm)** |
| **Tiến độ thực hiện *(2 điểm)*** | **2.0** | **1.5** | **1.0** | **0.5 - 0** |
| Hoàn thành bài tập, nộp bài đúng tiến độ. | Hoàn thành trên 80% nội dung bài tập, nộp bài đúng tiến độ. | Hoàn thành trên 50% nội dung bài tập, nộp bài đúng tiến độ. | Hoàn thành dưới 50% nội dung bài tập, nộp bài chậm tiến độ |
| **Nội dung** ***(8 điểm)*** | **8.0 – 7.0** | **6,5 – 5.0** | **4.5 – 3.0** | **2.5 - 0** |
| - Nội dung thể hiện rõ sự nhìn nhận khách quan, đúng đắn đối với vấn đề mà bài tập đưa ra- Thể hiện rõ niềm tin vào CNXH và con đường đi lên chủ nghĩa xã hội ở Việt Nam | - Nội dung thể hiện sự nhìn nhận khách quan đúng đắn đối với vấn đề mà bài tập đưa ra- Có niềm tin vào CNXH và con đường đi lên chủ nghĩa xã hội ở Việt Nam | - Nội dung thể hiện sự nhìn nhận khách quan đúng đắn đối với vấn đề mà bài tập đưa ra- Có niềm tin nhưng chưa vững chắc vào CNXH và con đường đi lên chủ nghĩa xã hội ở Việt Nam | - Nội dung thể hiện sự nhìn nhận khách quan đúng đắn đối với vấn đề mà bài tập đưa ra- Chưa có niềm tin vào CNXH và con đường đi lên chủ nghĩa xã hội ở Việt Nam |
| **TỔNG ĐIỂM: \_\_\_\_\_/10 (Bằng chữ: ………………………………………………………)** |

**6. Nguồn học liệu**

***Giáo trình***

[1] Bộ Giáo dục và đào tạo (2021), *Giáo trình Chủ nghĩa xã hội khoa học,* Nxb Chính trị quốc gia Sự thật, Hà Nội.

***Tài liệu tham khảo***

[2] Học viện Chính trị Quốc gia Hồ Chí Minh – Viện Chủ nghĩa xã hội khoa học (2016), *Hỏi – đáp môn Chủ nghĩa xã hội khoa học,* Nxb Chính trị quốc gia.

[3] Hoàng Chí Bảo, Dương Xuân Ngọc, Đỗ Thị Thạch, Bùi Ngọc Lan (2021), *Hướng dẫn ôn thi hiệu quả môn Chủ nghĩa xã hội khoa học,* Nxb. Đại học Sư phạm.

**7. Kế hoạch giảng dạy** (các nội dung giảng dạy theo buổi học, thể hiện sự tương quan với các chuẩn đầu ra của học phần, các hoạt động dạy và học (ở lớp, ở nhà) các bài đánh giá học phần)

**Lý thuyết:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tuần, số tiết**  | **Nội dung** | **Hình thức tổ chức DH**  | **Chuẩn bị của SV**  | **CĐR học phần**  | **Bài đánh giá**  |
| 1(2) | CHƯƠNG 1: NHẬP MÔN CHỦ NGHĨA XÃ HỘI KHOA HỌC 1.1.Sự ra đời của Chủ nghĩa xã hội khoa học [1.2. Các giai đoạn phát triển cơ bản của Chủ nghĩa xã hội khoa học](#_Toc501289627) 1.3. Đối tượng, phương pháp và ý nghĩa của việc nghiên cứu Chủ nghĩa xã hội khoa học  | - Cung cấp đề cương chi tiết học phần; Giới thiệu học phần; phương pháp giảng dạy và học tập; phương pháp đánh giá.- Hướng dẫn nghe giảng trên ElearningLý thuyết:- Thuyết giảng: GV viết bảng, thuyết trình và kết hợp trình chiếu slide các nội dung. - Sử dụng Phương pháp dạy học gợi mở - vấn đáp; Phương pháp thuyết trình, giải thích.- Tự học: GV hướng dẫn SV nghiên cứu nội dung tự học | - Học trên Elearning.- Đọc giáo trình [1] tr11-49- Chuẩn bị giáo trình, vở ghi chép, vở bài tập | CLO1.1CLO1.2CLO2.1 | A1.1A1.3A2 |
| 2(2) | CHƯƠNG 2: SỨ MỆNH LỊCH SỬ CỦA GIAI CẤP CÔNG NHÂN  2.1. Những quan điểm cơ bản của chủ nghĩa Mác - Lênin về giai cấp công nhân và sứ mệnh lịch sử của giai cấp công nhân2.2. Giai cấp công nhân và việc thực hiện sứ mệnh lịch sử của giai cấp công nhân hiện nay | - Thuyết giảng: GV viết bảng, thuyết trình và kết hợp trình chiếu slide các nội dung. - Sử dụng Phương pháp dạy học gợi mở - vấn đáp; Phương pháp thuyết trình, giải thích. | - Học trên Elearning.- Đọc giáo trình [1] tr51-65- Nghiên cứu các nội dung tự học | CLO1.1CLO1.2CLO2.1 | A1.1A1.3A2 |
| 3(2) | Chương 2 (Tiếp) 2.3. Sứ mệnh lịch sử của giai cấp công nhân Việt Nam | - Thuyết giảng: GV viết bảng, thuyết trình và kết hợp trình chiếu slide các nội dung. - Sử dụng Phương pháp dạy học gợi mở - vấn đáp; Phương pháp thuyết trình, giải thích.- Tự học: GV hướng dẫn SV nghiên cứu nội dung tự học | - Học trên Elearning.- Đọc giáo trình [1] tr66-84- Nghiên cứu các nội dung tự học | CLO1.1CLO1.2CLO2.1 | A1.1A1.3A2 |
| 4(2) | Thảo luận nhóm nội dung Chương 1, 2 | - Hoạt động thảo luận nhóm+ Các nhóm thống nhất nội dung được phân công và thuyết trình trước lớp. + Các nhóm nhận xét và đặt câu hỏi cho nhau. + GV nhận xét và tổng kết vấn đề thảo luận.  | - Đọc giáo trình , tài liệu tham khảo- Chuẩn bị câu hỏi thảo luận nhóm- Thực hiện thảo luận nhóm | CLO1.1CLO1.2CLO2.1 | A1.1 |
| 5(2) | CHƯƠNG 3: CHỦ NGHĨA XÃ HỘI VÀ THỜI KỲ QUÁ ĐỘ LÊN CHỦ NGHĨA XÃ HỘI 3.1. Chủ nghĩa xã hội3.2. Thời kỳ quá độ lên chủ nghĩa xã hội | - Thuyết giảng: GV viết bảng, thuyết trình và kết hợp trình chiếu slide các nội dung. - Sử dụng Phương pháp dạy học gợi mở - vấn đáp; Phương pháp thuyết trình, giải thích. | - Học trên Elearning.- Đọc giáo trình [1] tr86-104- Nghiên cứu các nội dung tự học | CLO1.1CLO1.2CLO2.1 | A1.1A1.3A2 |
| 6(2) | Chương 3 (tiếp): 3.3. Quá độ lên chủ nghĩa xã hội ở Việt Nam | - Thuyết giảng: GV viết bảng, thuyết trình và kết hợp trình chiếu slide các nội dung. - Sử dụng Phương pháp dạy học gợi mở - vấn đáp; Phương pháp thuyết trình, giải thích.- Tự học: GV hướng dẫn SV nghiên cứu nội dung tự học | - Học trên Elearning.- Đọc giáo trình [1] tr105-109- Nghiên cứu các nội dung tự học | CLO1.1CLO1.2CLO2.1 | A1.1A1.3A2 |
| 7(2) | CHƯƠNG 4: DÂN CHỦ XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VÀ NHÀ NƯỚC XÃ HỘI CHỦ NGHĨA4.1. Dân chủ và dân chủ xã hội chủ nghĩa4.2. Nhà nước xã hội chủ nghĩa 4.3. Dân chủ xã hội chủ nghĩa và nhà nước pháp quyền xã hội chủ nghĩa ở Việt Nam | - Thuyết giảng: GV viết bảng, thuyết trình và kết hợp trình chiếu slide các nội dung- Tổ chức thảo luận | - Học trên Elearning.- Đọc giáo trình [1] tr125-163- Nghiên cứu các nội dung tự học- Chuẩn bị trước câu hỏi thảo luận- Làm bài tập nộp lên LMS | CLO1.1CLO1.2CLO2.1 | A1.1A1.3A2 |
| 8(2) | Thảo luận nhóm nội dung chương 3,4 | - Hoạt động thảo luận nhóm+ Các nhóm thống nhất nội dung được phân công và thuyết trình trước lớp. + Các nhóm nhận xét và đặt câu hỏi cho nhau. + GV nhận xét và tổng kết vấn đề thảo luận.  | - Đọc giáo trình , tài liệu tham khảo- Chuẩn bị câu hỏi thảo luận nhóm- Thực hiện thảo luận nhóm | CLO1.1CLO1.2CLO2.1 | A1.2 |
| 9(2) | CHƯƠNG 5: CƠ CẤU XÃ HỘI - GIAI CẤP VÀ LIÊN MINH GIAI CẤP, TẦNG LỚP TRONG THỜI KỲ QUÁ ĐỘ LÊN CHỦ NGHĨA XÃ HỘI5.1. Cơ cấu xã hội - giai cấp trong thời kỳ quá độ lên chủ nghĩa xã hội5.2. Liên minh giai cấp, tầng lớp trong thời kỳ quá độ lên chủ nghĩa xã hội5.3. Cơ cấu xã hội - giai cấp và liên minh giai cấp, tầng lớp trong thời kỳ quá độ lên chủ nghĩa xã hội ở Việt Nam | - Thuyết giảng: GV viết bảng, thuyết trình và kết hợp trình chiếu slide các nội dung. - Sử dụng Phương pháp dạy học gợi mở - vấn đáp; Phương pháp thuyết trình, giải thích. | - Học trên Elearning.- Đọc giáo trình [1] tr165-193- Nghiên cứu các nội dung tự học- Chuẩn bị trước câu hỏi thảo luận | CLO1.2CLO1.2CLO2.1 | A1.1A1.2A2 |
| 10(2) | Thảo luận nội dung chương 5  | - Hoạt động thảo luận nhóm+ Các nhóm thống nhất nội dung được phân công và thuyết trình trước lớp. + Các nhóm nhận xét và đặt câu hỏi cho nhau. + GV nhận xét và tổng kết vấn đề thảo luận.  | - Đọc giáo trình , tài liệu tham khảo- Chuẩn bị câu hỏi thảo luận nhóm- Chuẩn bị PPT thuyết trình | CLO1.1CLO1.2CLO2.1 | A1.1A1.2 |
| 11(2) | CHƯƠNG 6: VẤN ĐỀ DÂN TỘC VÀ TÔN GIÁO TRONG THỜI KỲ QUÁ ĐỘ LÊN CHỦ NGHĨA XÃ HỘI6.1. Dân tộc trong thời kỳ quá độ lên chủ nghĩa xã hội6.2. Tôn giáo trong thời kỳ quá độ lên chủ nghĩa xã hội6.3. Quan hệ dân tộc và tôn giáo ở Việt Nam | - Thuyết giảng: GV viết bảng, thuyết trình và kết hợp trình chiếu slide các nội dung. - Sử dụng Phương pháp dạy học gợi mở - vấn đáp; Phương pháp thuyết trình, giải thích. | - Học trên Elearning.- Đọc giáo trình [1] tr195-237- Nghiên cứu các nội dung tự học- Chuẩn bị trước câu hỏi thảo luận | CLO1.1CLO1.2CLO2.1 | A1.1A2 |
| 12(2) | Thảo luận nội dung chương 6 | - Hoạt động thảo luận nhóm+ Các nhóm thống nhất nội dung được phân công và thuyết trình trước lớp. + Các nhóm nhận xét và đặt câu hỏi cho nhau. + GV nhận xét và tổng kết vấn đề thảo luận.  | - Đọc giáo trình , tài liệu tham khảo- Chuẩn bị câu hỏi thảo luận nhóm- Chuẩn bị PPT thuyết trình | CLO1.1CLO1.2CLO2.2 | A1.1A1.2 |
| 13(2) | CHƯƠNG 7: VẤN ĐỀ GIA ĐÌNH TRONG THỜI KỲ QUÁ ĐỘ LÊN CHỦ NGHĨA XÃ HỘI7.1. Khái niệm, vị trí và chức năng của gia đình7.2. Cơ sở xây dựng gia đình trong thời kỳ quá độ lên chủ nghĩa xã hội | - Thuyết giảng: GV viết bảng, thuyết trình và kết hợp trình chiếu slide các nội dung. - Sử dụng Phương pháp dạy học gợi mở - vấn đáp; Phương pháp thuyết trình, giải thích.- Tự học: GV hướng dẫn SV nghiên cứu nội dung tự học | - Học trên Elearning.- Đọc giáo trình [1] tr239-256.- Nghiên cứu các nội dung tự học. | CLO1.1CLO1.2CLO2.1 | A1.1A2 |
| 14(2) | Chương 7 (tiếp)7.3. Xây dựng gia đình Việt Nam trong thời kỳ quá độ lên chủ nghĩa xã hội | - Thuyết giảng: GV viết bảng, thuyết trình và kết hợp trình chiếu slide các nội dung.- Tự học: GV hướng dẫn SV nghiên cứu nội dung tự học  | - Học trên Elearning.- Đọc giáo trình [1] tr257-269.- Nghiên cứu các nội dung tự học. | CLO1.1CLO1.2CLO2.1 | A1.1A2 |
| 15(2) | Ôn tập và thảo luận chương 7 | Giáo viên hướng dẫn ôn tập.GV đề nghị các nhóm cử đại diện trình bày và nghe góp ý các nhóm bạn | Chuẩn bị trước câu hỏi ôn tập. | CLO1.1CLO1.2  | A1.1A2 |

**8. Các quy định đối với môn học và yêu cầu của giảng viên**

- Sinh viên nộp Hồ sơ học phần theo yêu cầu.

- Sinh viên không đủ điều kiện dự thi cuối học phần nếu tỷ lệ thời gian sinh viên có mặt trên lớp dưới 80%.

**9. Phụ trách học phần**

- Khoa/bộ môn phụ trách: Khoa Giáo dục chính trị - Trường Sư phạm

- Địa chỉ/email: Văn phòng Khoa Giáo dục chính trị, Tầng 2, nhà A0, Trường ĐH Vinh.

Email:

**10. Ngày phê duyệt: ....**

**11. Cấp phê duyệt**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  **Trưởng khoa** | **Giảng viên** |
|  | **PGS.TS Nguyễn Thái Sơn** | **PGS.TS Đinh Thế Định** |